

人生三重
境界

郑世雄
著

人生三重
境界

郑世雄
著

羊城晚报出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

人生三重境界/郑世雄著. —广州:羊城晚报出版社, 2015. 10

ISBN 978-7-5543-0229-3

I. ①人… II. ①郑… III. ①随笔—作品集—中国—当代 IV. ①I267.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第202225号

人生三重境界

Rensheng Sanchong Jingjie

策划编辑 喻彬

责任编辑 喻彬

责任技编 张广生

装帧设计 友间文化

责任校对 杨群

出版发行 羊城晚报出版社

(广州市天河区黄埔大道中309号羊城创意产业园3-13B

邮编: 510665)

网址: www.ycwb-press.com

发行部电话: (020) 87133824

出版人 吴江

经销 广东新华发行集团股份有限公司

印刷 佛山市浩文彩色印刷有限公司

规格 889毫米×1194毫米 1/32 印张2.875 字数80千

版次 2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5543-0229-3/I-237

定价 28.00元

版权所有 违者必究 (如发现因印装质量问题而影响阅读, 请与印刷厂联系调换)



目录

人生三重境界——知识、智慧与审美 ◆ 001

创新的智慧 ◆ 034

像苏东坡那样生活 ◆ 039

宋朝与宋词 ◆ 042

朱熹与王阳明 ◆ 046

中国人和德国人的性格特点 ◆ 048

地中海游记 ◆ 055

美国的教育 ◆ 063

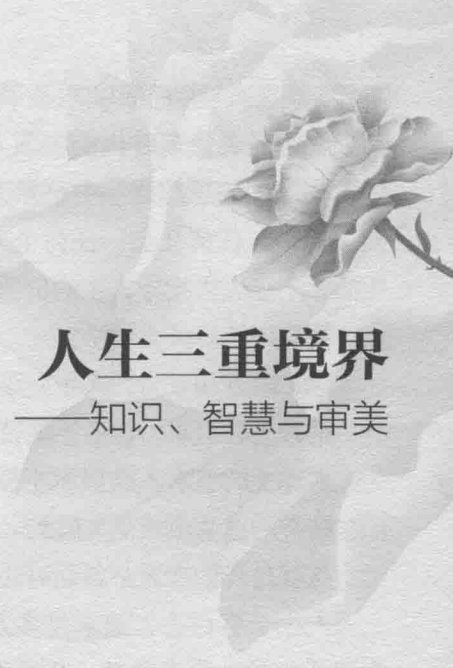
论儿童教育 ◆ 066

儒家与宗教 ◆ 069

美国随笔 ◆ 075

英国与日本 ◆ 080

秋旅归来 ◆ 083



人生三重境界

——知识、智慧与审美

用什么安顿我们的灵魂？

这恐怕是今天许多中国人面临的困惑。

举目神州，高楼大厦与贪污腐败同在，物欲横流与道德缺失共生。究其根源，都与信仰缺失有关。

中华文明历经数千年不断，就是因为我們有一个维系民族之根的信仰。自汉武帝罢黜百家，独尊儒术以来，二千年的中华历史，虽然朝代屡经更迭，然而忠孝仁义始终是先辈们尊崇的道德价值观。1949年新中国诞生，毛泽东思想取代儒家思想成为中国人的信仰。“文革”十年，虽然政局混乱，民不聊生，社会几乎到了崩溃边缘。然而，由于信仰未曾中断，中国仍然屹立不倒，逃过一劫。改革开放以来，社会物质财富猛增，人民生活大为改观，高楼林立，小车遍地。但是，小车、

高楼、电脑、手机都填补不了我们精神家园的荒芜。经历了儒家文明，毛泽东时代的中国人，猛然面对物欲横流的花花世界，在猛烈的思想激荡中茫然无绪，找不到安顿自己灵魂的家园。但是，任何社会、任何个人都不可能在精神世界的真空中生活，不能失去指导人生的价值原则。

我们应该有什么期盼？

除了财富和权力，人生应该还有什么更高的追求？

精神上的追求，物质不能替代；

道德上的追求，欲望不能替代；

精神的追求应该是无限的、永恒的。

这就是我们今天必须面对的课题。

人生千姿百态，追求是多方面的。如果将人生的价值定义为热爱生活、追求成功、乐于奉献的话，那么，要实现这样的目标，我们也有人生的三重境界，那就是知识、智慧与审美。

学习知识、开悟智慧、审美情趣，这样的三重境界，既是我们可以无限追求的美丽人生，又是可以逐步实现的生活现实；既是可以寄托我们灵魂的精神家园，又是可以提高生活品位的人生境界；她离我们不会那么遥远，触手可及，却又永无止境，值得我们奋斗终生。

第一重境界 学习知识

人，自呱呱坠地便开始学习，现代社会的人更离不开学

习，为了跟上急速发展的时代脚步，我们一生都得不断更新知识。学习既与人生密不可分，又是我们安身立命的根本。然而，真正懂得学习的人并不多，我们甚至对学习、对知识的概念也不一定完全明白。

什么是学习？

学习意味着一种改变。

什么是知识？

知识是人类经验的积累。

一个完整的人应该是一个终生学习的人，如果他从孩童时代就明白了这一点，或被引入正确的学习轨道，一生受益无穷。反之，则可能贻误终生。

正确的学习要素有那些呢？

它包括三个要素：

一曰：学习动机；

二曰：学习内容；

三曰：学习方法；

这三个要素相辅相成，缺一不可。

1. 学习动机

我们无论学习何种知识，首先必须要有明确的学习动机，要有一种驱动自我主动求知的能量，我们不妨把学习的动机称为心智能量。只有把心智能量与正确的学习内容——物质相结合才能产生最佳的效果——我的知识。

犹太人出生后，尚在哺育的摇篮之中，母亲一边摇着摇篮，一边读圣经给孩子听，每读一段就让孩子舔一下蜂蜜。这个有趣的故事说明了一点，那就是学习动力的重要性。如果我

们觉得这样的故事显得夸张，那么请想想在日常生活中，我们习以为常的教育方法都是先给小朋友提出一个考试要达到的目标，然后许给他一定的物质奖励，这可能是每个家长必备的法宝。

丹麦教育家克努兹·伊列雷斯说：“如果一个问题不能让他感兴趣，他将永远不能解决问题。”

无论是自然科学领域，还是人文社会领域，凡有成就者，一定是他乐于甚至愿意献身于他所从事的事业，从而取得不平凡的成就。

周恩来还在中学读书时，一次老师问大家为什么而读书。有的学生回答为做官，有的学生回答为发财，有的学生回答为家庭……周恩来的回答是：“为中华之崛起而读书。”这就是周恩来读书和实践的动力，也是他成为一个政治家的力量源泉。

如果我们要让孩子学好数学，最重要的不是要教会他加减乘除，而是要让他懂得为什么要学好数学的道理。

为什么要学好数学呢？

不言而喻，我们生活的一切都离不开数学，但这样的理由显然不够充分，我们应该让孩子明白“万物皆是数”这句古希腊哲学家毕达哥拉斯的名言。换句话说，自然都是由数学构成的。揭示自然奥秘的科学定律、定理，无一不用数学表达。

万物起于时空。时间的数学概念就是数，空间的数学概念就是几何，这是我们的一切都离不开数学的根本原因。现代生活中的互联网、手机、电脑、智力游戏，都建立在计算数学0和1的基础上。

如果孩子明白了数学的本质，他学习数学的动力可能会持

续终生。同样，我们也要让孩子明白为什么要学好语文、英语……

2. 学习内容

不言而喻，学习内容应该是人生最重要的选择，可以说，学习内容决定人生。

怎样选择学习内容呢？

一是不同的人生目标，决定选择不同的学习内容。

法国思想家蒙田说：“学习，我只学习这样的知识：它能告诉我，应当如何认识自身，我应当如何对待生与死。”

德国哲学家叔本华则说：“把宝贵的时间专读伟人的已有定论的名著，只有这些书才开卷有益。”

二位先贤从不同角度阐述了读书的道理，那就是：读书的选择，一要目的明确，二要选择精品。

今日的书籍，浩如烟海，我们不能让自己有限的生命迷茫在书海之中。而伟人之所以成就一番事业，与他选择了正确的书籍息息相关。

毛泽东未上过大学，主要靠自学成才，他青少年时期选择的书籍正是他成功的起点。他精读过老子的《道德经》，亚当·斯密的《原富》，达尔文的《物种起源》，穆勒的《名学》等中外精品。他投身革命后，其军事思想，哲学思想，很多来源于这些名著的启示。

二是学习内容的选择，要根据不同年龄阶段作出不同的选择。

爱因斯坦为什么能发现相对论，成为世界上最伟大的科学家？这不仅因为他深入学习和研究数学、物理等自然科学，还

因为他对哲学的热爱。他曾经这样总结自己成功的原因，他说：“如果没有阅读休谟的《人性论》等哲学著作，我就可能发现不了相对论。”可以说，成就爱因斯坦的不仅是他杰出的智慧，还在于他对学习内容的正确选择。

人的一生可以分为儿童期、青春期、成人期和老年期。

◎儿童期

儿童期的特点是他们对一切都充满好奇，希望认识这个世界。在中国今天这种应试教育背景下，学生已被沉重的学业包袱压得喘不过气来，在中小学阶段给学生增加课外读物不一定现实。但是，家长切不可被分数和名校迷住双眼，孩子不一定非上名校才能成才。当今中国一流企业家有几个是北大、清华、哈佛、牛津的毕业生？任正非不是，马化腾不是，柳传志不是。适当阅读一些哲学伦理、社会生活书籍，对我们的一生是必要的。

◎青春期（主要指大学到三十岁左右）

这是人生选择的关键时期，不可因考入大学而万事大吉，厌倦书本。大学学业选择性强，除了攻读自己以后专业发展的书籍外，应该广泛涉猎各方面人类文明的精华，充实自己的知识库，为以后的人生铺平道路。

古罗马哲学家这样说过：“应该花更多时间去研读那些无疑是富有天才的作家们的作品，不断从他们那里取得养料……每个地方都去，等于哪里都不去。”

在此，也给青年朋友推荐几本书：

《全球通史》[美]斯塔夫里阿诺斯著；《中国通史》付乐成著；《西方思想史》[美]理查德·塔纳思著；《老子》饶宗颐著；《论语心得》于丹著；《天下大道》[印度]奥修著。

唐宋诗词我推荐李白、杜甫、李商隐、王安石、苏轼的作品。

中国小说我推荐《三国演义》、《平凡的世界》。

外国名著根据自己爱好选取。

音乐、艺术也不可少。

◎成人期

一般说来，成人期的学习目的性很明确，是很现实的学习。成人有家庭的责任、生活的压力、职场的竞争、事业的追求。在学习内容上多以实用为主，如果你工作的专业与大学的专业不同，你得马上更新知识；如果你从研发或销售转为管理，你得学习管理。但是，我要提醒各位的是，在你埋头于专业的同时千万别忘记学习一些有关人际关系方面的知识，这可能比专业更能决定你的未来。所以在成人期，更多地读一些哲学、人文方面的书籍，更广泛地涉猎文学、历史、艺术、音乐，可能对你的人生大有裨益。陆游作诗的心得是：“功夫在诗外”，颇有道理。这不仅适用于作诗，也适用于各行各业。

◎老年期

什么是老年期呢？

当你感觉到生命不是无限的时候，就标志着老年期来临了。

在有生之年读一些过去想读而未读的书，做一些想做而未做的事，可能是老人最大的心愿。所以老年期的学习是一种超越功利的学习，甚至是超越生命的学习，是在阅读中享受人生的乐趣。

法国哲学家萨特是这样描写他外祖母读书的。

“她坐在那把带有野苜图案的安乐椅里，戴上她的老花

镜，不断发出幸福而又疲倦的叹息声。她低下眼睑看起书来，嘴上露出使人愉快的微笑。后来我在蒙娜丽莎的嘴角发现了这种微笑。”

老年朋友如果能在阅读中享受这样的幸福，无疑是晚年的荣幸。

蒙田这样说过：“当我老去而渐感孤独时，是书宽慰了我……让我淡忘忧伤和悲痛，它已经占据了整个灵魂。”

3. 学习方法

选择了合适、恰当的学习内容是否就拥有知识了呢？答案是否定的。从某种意义上而言，比学习内容更重要的是学习方法。

我们都有过这样的经历，同一个班的几十位学生，相同的教材、相同的授课老师、相同的教学环境，可学习成绩、学习效果却大不相同。一个诞生科学家、政治家的班级，同时有许多劳碌终生的学生。是什么原因产生如此悬殊的差别呢？除了个人天资聪明程度不同外，学习方法是重要的因素，甚至更甚于天资。

所以学习方法是掌握知识的重要途径。方向正确，途径不对，同样误入歧途。重视和研究学习方法不仅对个人，而且对教育子女也非常重要。

最紧要的学习方法有三点：学而思之、学而师之、学而用之。

◎学而思之

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

意思是说，学习一定要思考，只读书不思考就会迷茫，而

只是一味空想而不进行实实在在的学习和钻研就会有疑惑而无主见。

成功人士在学与思上是很下功夫的。

毛泽东读过的书籍写满了他的批语、点评、心得。

伟大的文学家、诗人苏东坡读书更值得圈点。

苏东坡少年时读《汉书》，他是怎样读的呢？他手抄70万字的《汉书》三遍，而且每抄一段都加以总结，抄第一遍时每段用三个字总结，抄第二遍时每段用两个字总结，抄第三遍时每段用一个字总结。这样的苦读、巧读，成就了伟大的学者。

苏东坡博览群书，但绝不盲从，他有自己的思考，而这些思考不乏真知灼见，他对史书上对历史人物的评论有自己独特的见解。在他的名篇《留侯论》中，认为史书中所言，张良的计谋得益于黄石公所授兵书不准确，黄石公主要指点张良的是要他克服骄傲急躁的毛病，要学会忍让谦逊，要有博大的胸怀。这才是张良助刘邦战胜项羽的战略指导思想，刘邦屡战屡败，张良劝他一忍再忍，最后一战而定江山。

印度哲人克里希那穆提说：“鼓励孩子对任何书加以质询，探究其真伪，唤醒孩子批判性的机敏和敏锐的洞察力。”

德国哲学家叔本华说：“读书而不加以思考，绝不会有心得，即使稍有印象，也浅薄而不生根。”

古今中外，凡学有所成者，无不对学与思感触良多。

◎学而师之

知识是人类经验的积累，每一代人都是在前人知识的阶梯上继续向上攀登。

找一位好老师可以使我们少走弯路，是获取知识的捷径。

岳飞拜周侗为师，成为一代名将。

诸葛亮广拜贤师，成为旷世奇才。他在隆中攻读于草庐，拜当时的名士庞德公、司马徽、酆公玖为师，学习兵法、谋略、政治、军事，为后来出山辅佐刘备三分天下奠定基础。

孔子曰：三人行，必有我师焉。

学习知识要虚心好学，不耻下问，真正做到“知之为知之，不知为不知，是知也”。

◎学而用之

学习知识是为了用于实际，既可以解决人生中的问题，又在实践中充实提高，丰富人生。所以，正确的学习方法是不仅要善于学习，还要在实践中善于运用所学到的知识。

我亲身经历过这样一件事。

一天，我在咖啡厅看书。

“先生，这个位我可以坐吗？”

抬头一看，是一位十七八岁的小伙子。“可以。”我回答。卡座是为二人设计的。不久他开始上电脑，偶尔接听电话，电话中仿佛在说英语培训的事。我贸然问：“你在参加英语培训吗？”

“不，我在办英语培训班。”小伙子回答。

我不由暗暗吃惊，这样的年纪就在办英语培训班？我接着问：“你怎么办培训班，能给我讲讲吗？”

小伙子打开了话匣子，他说：“我在美国刚刚上完三年高中，考取了大学，这是暑假，回国自己办了个英语培训公司。”

我说：“不简单啦，中学生就开始办公司，有学生吗？”

他说：“有哇，我第一期的三个学生培训结束了。”

“一期多久？费用多少？”

“一期五天，每天三小时，每人收费1500元。”

“学生反应怎样？”

“他们觉得不错哇！”

“你用什么教材？有什么特点能吸引学生呢？”

他微微一笑说：“这是我的秘密。教材是我自己编写的，主要结合自己在美国学习英语的体会，也听过一些培训课，我认为那些培训课都在走过场，我的培训课是可以帮助学生真正学到东西的。”

“那你下一步有什么打算呢？”

“我想招聘一些市场推销员，让他们招生，招一个我给他500元。另外，还要招聘讲师，我教他们按我的方法培训，自己教太累。”

.....

这个故事让我们高兴地看到后生可畏，也看到欧美教育重视学用结合，强调实践的教育方法。

读书、学习、知识，既是我们的生存之道，也是在享受人生。学者林语堂说：有价值的学者不知道什么叫作“磨炼”，也不知道什么叫作“苦学”。他们只是爱好书籍，情不自禁地一直读下去。

他还说：一个人读书必须出其自然，才能够彻底享受读书的乐趣。

我们应该把学习、读书、增长知识视为一种乐趣，而不是一种烦恼、一种痛苦、一种负担。这可能决定你一生的成败。

读者朋友们、青年朋友们、老年朋友们、儿童们、家长们，让我们一起在知识的海洋中、在广博的书丛中，享受人生的快乐吧！

◎参考资料:

《我们如何学习》[丹]克努兹·伊列雷斯著，孙玫璐译

《读书记》张恒主编

《一生的学习》[印度]克里希拉穆提著

《毛泽东的读书生活》龚育之等编

第二重境界 开悟智慧

说到智慧，我相信许多人都有一种可望而不可即的敬畏。其实，智慧不同于聪明，智慧是思考问题的方法，是人人可以具备的，就看你是否开悟，当然，开悟是需要指引、点拨的。古希腊学者赫拉克利特曾经说过：“渊博的知识并不能让人变得智慧……智慧只在于一件事，那就是认识那驾驭万物的思想。”（注1）本篇就是讲述怎样的思想方法可以开悟智慧，愿你细细品读，感悟。

当今社会有很多奇特的现象。我们吃饱了肚子，却呼吸不到新鲜空气；我们周游世界，却找不到精神寄托；我们住在高楼大厦，却时时担心安全……

这个社会到底缺失了什么？

作为个人，我们不断地问自己，我要追求的到底是什么？

财富，幸福，还是健康……

其实，无论个人还是社会，归根溯源，我们缺乏的既不是

财富，也不是幸福或者健康，而是智慧。

财富可以失而复得，也可以得而复失，决定于智慧；

幸福不会从天而降，需要智慧；

健康有遗传因素，缺乏智慧，健康的身体也会垮掉；相反，残疾之人如果拥有智慧，他的人生会是另一番景象。

美国总统富兰克林·罗斯福是唯一一位连任四届的美国总统，他领导美国走出经济大萧条，赢得了“二战”胜利。如果说他不是美国最伟大的总统，起码是最伟大的美国总统之一。可他是一位残疾人。

罗斯福出身名门，有一个幸福的童年，哈佛大学毕业之后拥有一个幸福美满的家庭，事业一帆风顺，31岁任海军部长助理。然而在39岁时，突然降临的小儿麻痹症几乎将他彻底击倒！面对下肢瘫痪的巨大打击，他冷静地分析形势，判断自己的优势与不足，采取了正确的策略，经过十年努力，他竞选成功，当选美国总统，连任三届，成为彪炳千秋的伟人。这是靠智慧改变命运！

智慧既深奥又简单。人人都可拥有智慧，然而真正的智者却少之又少。为什么呢？原因是我们没有开悟智慧。

智慧不同于知识。知识需要积累，人人都拥有知识，只是多少之分；而智慧需要开悟，如果没有点拨，没有找到正确的思想方法，你可能永远与智慧绝缘。一个拥有知识的人，甚至一个拥有丰富知识的人，如果他缺乏智慧，他的人生很可能是不幸的，甚至是悲惨的。所以，完满的人生不但要拥有知识，还要将人生境界上升到智慧。下面从三个方面谈智慧：一是，什么是智慧；二是，智慧之人有什么特点；三是，怎样才能拥有智慧。