



靠谱家庭教育学院院长
金战家长学校前副校长 | 首次公开养育日记 |

孩子可以“玩”着 长大

陶 勇◎著

无痕教育的
成功实践
游戏即学习



朝華出版社
BLOSSOM PRESS

孩子可以“玩”着 长大

陶 勇◎著



朝華出版社
BLOSSOM PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子可以“玩”着长大 / 陶勇著. — 北京: 朝华出版社, 2016. 11

ISBN 978-7-5054-3837-8

I. ①孩… II. ①陶… III. ①家庭教育 IV.

① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 193175 号

孩子可以“玩”着长大

作者 陶 勇

选题策划 博观世纪 | 史守贝

责任编辑 刘冰远

特约编辑 赵 曼

责任印制 张文东 陆竞赢

封面设计 红彬林文化

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010) 68413840 68996050

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 443402818@qq.com

网 址 <http://zhcb.cipg.org.cn>

印 刷 北京玥实印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1000mm 1/16 字 数 180 千字

印 张 14

版 次 2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-3837-8

定 价 32.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

不否定，只肯定，让孩子总是有路可循

拿到这本书的那天我不巧腰痛，卧床休养。本来应是无聊不快的时光，可是这本书让我忘了腰痛，一页又一页，一口气读完了。女儿燕宁见我如此入迷，也恨不得立即握卷在手，马上阅读。我相信每位读者都能从本书中学到珍贵的育儿技巧和知识。

我对本书的作者陶勇很熟悉，他一直在新浪博客笔耕不辍。他的文字亲和力强，流畅易读，这也是我愿意将此书推荐给各位新手爸妈的一个原因。书里用了大量实例告诉各位，不同场景、不同事件中应当怎样做才能保护好孩子的美好天性。

陶勇是一位有丰富经验的幼教工作者，他多年潜心于幼教事业，对幼教有着深刻透彻的见地，本书是他幼教实践的一个重要成果。

本书详细阐述了萨提亚在《新家庭如何塑造人》里讲到的四个方面——价值观、沟通、家庭系统规则、家庭与社会的联系，使得育儿有章可循，养育孩子顺心顺意。

童年虽短，却如同烙印，承载和影响着我们的终生。陶勇很清晰地认识到了这一点，他根据孩子的成长环节育儿，不说教，更不呵斥，而是用孩子最能接受的——游戏的、正向的、鼓励的方式，让孩子在成长中学习。作者的育儿原则是不否定，只肯定，让孩子总是有路可循。

难得的是，陶勇老师不仅将育儿看作工作和事业，还把幼教工作看作推动社会素质进步的基本力量。作为一位父亲，作者在繁忙的工作之余，坚持不懈地把自己通过研讨而得的幼教理念应用到自己的孩子身上，现身说法，真是一个懂孩子的好爸爸！在他的细心关注下，读者能欣喜地看到一个人见人爱的可爱孩子站立在眼前。随着阅读的深入，读者不难发现，书中孩子的变化也越来越明显，使得每位家长都希望养育出如小 Bob 一样可爱的孩子。

作者陶勇理解孩子的成长规律，他认为好的童年是玩出来的，而最好的玩伴莫过于爸妈。好爸妈应该是能和孩子一起游戏的爸妈。

在这本书里，我们能学到怎样用游戏的手段让孩子建立健康、乐观、善于自省的价值观，我们也能看到一个好爸爸是怎样举重若轻地引领孩子走向快乐健康的成长之路。他绝对不去做揠苗助长的事，而是遵循儿童的发展规律，以父母和孩子一起游戏、一起运动为方法，寓教于玩。

目前我国学校教育争议很大，孩子从进入幼儿园起就要学习文化知识，脱离了大自然，脱离了社会，脱离了实践，孩子的大好光阴在抄写和死记硬背中流逝。本书作者所采用的育儿方法能有效规避这一弊病，让孩子乐于学习。

作者陶勇具有丰富的儿童心理学基础知识，对孩子的一举一动、一言一行，都能做出符合孩子心理的反应，这也是非常值得广大读者学习和参考的。

总之，本书能给新手爸妈提供好的指导和参考，相信各位都能从本书中获得大量方法和技巧。

刘维隼

新西兰儿童教育专家、作家

在“玩”中搭建学习进步的阶梯

Bob 2006 年出生，大名叫陶思宇。后来他有了一个英文名字——Bob，他就请我们叫他“Bob 先生”。

我是从 Bob 先生 3 岁的时候开始关注他的成长的。在此之前，我和大多数父亲一样，只是一个名义上的父亲而已，实际上并没有为孩子的成长真正做些什么，除了提供必要的生活物质保障。那个时候，孩子在我的眼里其实是一个麻烦的小人。与他出生之前相比，要多做很多事情，比如照顾他的起居饮食，要带着他到处去走走看看，而这完全打乱了我的生活规律，以及我一直醉心的编程工作（我认为这是我探索世界、体现自我价值的最重要的方式）。

如果仅仅如此也还罢了，更难以接受的是，他总会给我制造一些麻烦，比如把玩具丢得满屋都是，让我每天都要很辛苦地帮他收拾。他总是会把一些水洒在地上，或者把别人送给他的很贵的电动汽车轮胎给弄丢，等等。这些事情都会让我很恼火，但是却又无计可施。跟他讲道理，他似乎听懂了，但是一转眼又会重蹈覆辙。所以我就慢慢开始思考，这孩子这么顽皮，老给家里人添乱，是所有的小孩都这样呢还是仅仅他才如此？

带着很多疑惑，我就开始去了解儿童成长过程中会出现的问题。最初的时候，只是去看看论坛，后来根据论坛里一些妈妈的推荐读一

些书。再后来，就是开始写育儿日志，把孩子生活中的一些事情描述出来，然后加上自己的思考和见解。在这个过程中，得到了很多家长和专家的一些支持和鼓励，比如新西兰儿童教育专家刘维隽女士、勤于思考的宋怀烈先生以及新浪博客的很多博友。

正是他们对我育儿思考的鼓励与支持，才让我从这个过程中收获了如此多的快乐和自我价值，乃至现在我开始专职从事儿童教育与家庭教育研究与普及工作。可见，育儿真是一个让人快乐，让父母感受到价值，还能收获父母的成长与事业的美好事情。这对我的人生来说是一次巨大的改变。为什么我会这么说呢？

在此之前，我就是一个技术工作者，大家经常说的“程序猿”。我把绝大多数时间都用在了我所喜欢的事情上——在互联网上驰骋，在电脑前运指如飞地敲打代码。这不仅能给我带来生活的意义，还能给我带来可观的收入，这有什么不好的呢？

当然，现在情况有了极大的改观，比如我愿意花时间陪孩子玩，我愿意和家人一起去做一些看似无聊，实际却有重大意义的事情，看看电影、聊聊天、去一个地方消磨一下时光，等等。在此之前，让我做这些事情几无可能，因为我会用时间投入成本与实际可见的产出相对比，确认这样的事情毫无意义。现在我的看法是，这些看似毫无价值的事情，对儿童的成长，对家人的存在来说，无比的宝贵。因为它是一个生命对另外一个生命的关心与陪伴，它能给其他生命带来安全、温暖、爱甚至是活着的意义。

这么多年过去了，Bob 从一个幼儿园的小朋友成长为一个有主见，有追求的小伙子。他现在已经获得了他当下最大的成功，比如他是一个有理想的孩子，他未来想做一个了不起的老师业余时间玩音乐；比如他是一个有追求的孩子，他孜孜不倦地学习乐器演奏，甚至废寝忘食地在五线谱本上写出自己内心的乐曲；比如他是一个有规则的孩子，他虽然喜欢游戏和手机，但是他仍然能大体上自控，确保自己每周末

半小时的游戏时间可控；比如他是一个能够努力去应对现实的孩子，他学习上也会遇到一些问题，但是他从来就没有放弃过，他愿意通过自己的一些努力去做好这些事情；比如他是一个有正向自我认同的孩子，他觉得自己写文章还不错是一个写作达人；比如他是一个有自知之明的孩子，他会在自我评价上客观地呈现自己的所有问题；比如他是一个对未来充满期待的孩子，他是一个热爱生活的孩子，他喜欢和我们一起看电影、听音乐、去远方骑行；他是一个喜欢学习的孩子，他上厕所和睡前都要读书、洗澡听故事……

生活中除了学习成绩，还有非常多的事情值得去追求，还有非常多的意义可以支撑我们快乐而努力地活着。这些现状，恰好是我对儿童成长意义的最好诠释。

做一个了不起的好爸爸，陪伴孩子快乐地“玩”着长大，确实是我一直在努力做的事情。这是我的自我价值所在，我的快乐源泉。这也恰好是本书所要传递的重要信息之一。

在生活中，我看到非常多的父母，花了很多精力和金钱，去给孩子报一些课外培训班，最后发现，真正学会的几乎没有。我还会发现，为孩子在课外班上付出更多的家庭，孩子有可能会变得更糟糕。比如，父母付出了巨大的时间、精力和巨额费用，却没有得到想要的结果，恼羞成怒，通过各种方式向孩子索取结果，甚至与孩子反目成仇。

要知道，孩子是一个永远变化的，具有独立心灵的个体，他们的成长可不是遵循“用红色墨水的钢笔写字一定会写出红字”这样的规律，而是受到个体遗传基因、家庭环境、社会环境、学校环境、交往环境等因素的影响。而我们以为很多正确的事情并不见得可以被简单复制和应用在生活中。

所以，我更推崇在实际生活中的教育，特别要洞察无形无色于生活细节中的教育机会。这样的机会仿佛正是为我们孩子的成长而设计。比如：在幼儿阶段我们和孩子一起通过游戏的方式去完成一些认知、

规则、思维训练等方面的学习。比如孩子犯错误后，正好是让他们认识到“如此做的后果”，以及学习“如何做更好”的绝佳机会——因为你很难在大多数时候提前通过专门的教育、刻意的教育来灌输这种抽象的、孩子尚未认知到的问题。这样的过程，对于孩子来说并不是一种“教育”，而是一种自然而然，理所当然进行的学习过程。在这个过程中，没有批评指责，也没有对错的争论，更多的是集思广益和共同应对。我想，这就是大家所说的“无痕教育”，它并不让人感觉到教育的存在，因为没有一个人喜欢被别人教育。如果一旦意识到自己被教育，成长动机很容易转移，甚至出现负面的对抗。

当然，我所推崇在生活中的“无痕教育”，并不是因为如此我们才有机会或者更容易偷偷摸摸地教育孩子。所谓“无痕”只是它的特点，而不是我们培养孩子的手段。在我看来，让孩子尽早地掌握生活的基本技能，满足他们成长的基本需求，唤醒和激励他们生命中的潜能，这才是我们培养孩子的目标和正确的方向，也是孩子们成长的本能和内心的渴望。

在生活中进行无痕教育，最重要的方式是让这件事情显得有趣，看上去与学习和教育无关。一百五十年前的德国教育家福禄贝尔曾经提出“游戏即学习”。在本书的很多内容中，你都能察觉到这种理念的存在。比如，通过角色扮演游戏，让孩子有机会进入经典童话故事的世界；在路上玩“GPS 游戏”，训练孩子的语言思维能力；通过夸张的方式去学单词，孩子就不那么讨厌背诵英语单词了……如果我们正襟危坐，严肃而仔细地去教授这些知识，您能想象吗？这种所谓的学习是多么地让人难受，效率低下！

春去秋来，玩着玩着，孩子就长大了，他们的认知丰富了，他们的心智成熟了。这里的“玩”，对于孩子来说是游戏式的学习和成长，对父母来说是轻松地陪伴成长。当父母心中有目标、心态很轻松，就不会因为紧张和焦虑的心态而去做一些急功近利的事情，从而让孩子

的成长迷失方向。本书忠实地记录了 Bob 先生成长中的一些故事，可以让我们从中领悟到孩子成长的秘密，这对每位家长来说，都是意义非凡的。本书从儿童教育的角度，生动记录了生活中的各类亲子活动实践，形式多样，范围广泛，可以获得如下的启发：丰富的见闻，游戏化的学习，学习的游戏化，兴趣培养，深度探究，突破学习瓶颈、学以致用等等。除了上述 7 种学习能力进步阶梯的构建方法之外，本书还阐述了如何从心理成长的角度来促进孩子自我教育能力和水平的发展。

第一章 好父母，好孩子

几乎所有父母对孩子都有一些美好的期待，但是真正付诸有效行动的却不多。这并不代表父母缺乏奉献的精神，他们只是缺少正确的思路和方法。

被孩子需要感觉很幸福 / / 2

换一种态度，孩子的未来迥然不同 / / 4

糟糕的责任感污染家庭的情绪 / / 7

睡前的流程一个都不能少 / / 10

是否考级不是钱的问题 / / 12

端午节吃粽子也能增加生活的智慧 / / 13

像一个孩子那样做，孩子才有希望 / / 14

学做一个听话的好爸爸 / / 16

“倚老卖老”创造精心服务的机会 / / 17

糟糕的“教育”这样分裂孩子 / / 19

感叹生命真美，还那么漫长 / / 20

没有安排是最好的安排 / / 22

通过向孩子索取礼物来建立交情 / / 23

打闹游戏竟然是成长的必需 / / 24

我祝“未来的好爸爸”父亲节快乐 / / 26

我深信他总有一天会吃菜 / / 28

第二章 孩子天生具有认知和创造力

孩子天生具备自我学习的意愿和能力。父母唯一需要做的事情就是创造适合孩子成长的环境，通过孩子喜闻乐见的方式唤醒和激发他们的潜能。

懒爸爸勤玩的三个亲子思维游戏 // 34

出行途中的精彩期待 // 37

路途上的认知学习 // 39

“骑行俱乐部”的创业构想 // 41

偷师学艺做出调料齐备的早餐 // 43

旅途是一所移动的好学校 // 45

等待中的时间意识 // 48

控制行为的边界 // 50

第三章 这样玩，练的是孩子的数理逻辑和空间建构能力

数理逻辑和空间建构是孩子抽象思维发展的最重要方面，也是很多重点学校录取学生都要考核的内容。更重要的是，它为未来的专业学习打好了基础。通过游戏的方式去构建，在生活中去激励，具有现实可操作性。

等人时玩的数字游戏 // 54

玩斗地主没想象的那么简单 // 55

带着孩子去练摊不仅是培养财商 // 58

数学考砸了竟然是一件好事 // 61

路途上的空间语言游戏 // 62

通过地图了解大千世界 // 65

有无穷种玩法的建构玩具 // 67

用3D立体拼图拼装出一个世界 // 69

第四章 语言思维能力可以“玩”着提高

现在语言能力越来越重要，不仅对未来的生活和工作影响深远，在高考中所占据的比重也越来越大。在生活中帮助孩子发展语言思维能力是有章可循的。

角色扮演游戏与经典童话世界 / / 72

以听为学从《三国演义》开始 / / 79

我这样陪孩子背英语 / / 82

在公园学习是一种什么样的体验 / / 86

神圣的读书会让我们分享知识 / / 87

作文不是你那样做就能写好的 / / 89

撒谎的作文会破坏生命的美好 / / 92

偶尔熬夜写作文我看挺好 / / 93

用纸条进行非暴力沟通 / / 95

第五章 在“玩”中窥见他们的小心思

自我意识觉醒与发展是孩子成长中的重要课题，也是“情商”的最重要组成部分。孩子很难通过一次简单的培训就能获得真正意义的成长，家长需要在多元的生活中发现契机，适时帮助孩子构建这种心理能力。

缺少玩伴所以更加想念 / / 98

让人敬佩的客观自评 / / 99

寻求超级育儿师的帮助来解决成长困惑 / / 101

故事中的换位思考和同理心 / / 102

我爱你是我的事情，你是否爱我是你的事情 / / 104

善意的不提醒让我感受孩子的美丽心灵 / / 106

一个好老师带给孩子的尊重 / / 107

每一个人的不同生活态度 / / 110

第六章 孩子的兴趣和品格不是一天形成的

每一个孩子都要有一项核心能力，这是他们应对未知世界挑战的基石，也是他们存在意义的重要体现。如何及时发现孩子的天赋，在家庭中创设环境并适时引导，把他们的兴趣变成他们的核心能力，这需要父母坚持用正确的方式做正确的事情，才能真正有效地帮助到他们。

恐龙时代与深度探索 // 114

这样帮助孩子突破乐器学习的“瓶颈” // 118

真实的需求是学习的最佳时机 // 120

我和 Bob 先生的下午茶不谈学习 // 121

电脑游戏带给我们的亲子时光 // 123

这也能玩半天，真是服了 // 125

非同寻常的长途骑行 // 128

10 公里的城市徒步突破心理极限 // 132

第七章 懂爱的孩子最幸福

每一个人都需要被爱，每一个人都要具备爱的能力，只有如此他们才会感受到个人的价值和人生的幸福。如何去爱孩子，如何教会孩子去爱，是本章所要讨论的内容。

不需要嘱咐，只需要祝福 // 136

石头剪刀布里面蕴藏的公平 // 138

有爱的欢迎牌 // 139

为了尊严为旅行做一些准备 // 141

有滋味的爱是这样炒出来的 // 142

精心共度的美好时刻构建爱意 // 144

互道晚安是传播爱的仪式 // 147

孩子比我们更爱对方 // 148

他那么爱我，而我却经常伤他的心 / /	150
发生严重的冲突，结果为何却让我感觉很欣慰 / /	153

第八章 在游戏中学习责任感

没有规则就会让孩子不断地去试错，没有规则孩子就无法确定行为的边界，从而经常性地犯同样的错误却得不到及时的改进。建立规则不仅能够帮助他们界定自己的行为，更能给予他们规则内的最大心灵自由。

我只是想要，并不一定真的要 / /

自我管理 with 责任承担的意愿 / /

这样帮助 Bob 先生理清 he 犯的错误 / /

我的责任无须接纳 / /

Bob 先生闯祸了，这真是一件让人高兴的事情！ / /

耽误 Bob 先生重要的事情了，真是抱歉 / /

怀揣着某种梦想走在回家的路上 / /

我打赌输给 Bob 先生 10 块钱 / /

30 层爬楼梯比赛，我输了为什么还那么快乐 / /

第九章 生活给予孩子的安全感和价值感

安全感和价值感是每一个个体对现实生存意义的强烈感受，也是孩子应对未知挑战的坚实基础。在生活中构建孩子的安全感和价值感，是每一个父母都要学会的最有效的激励方式。

高要求带来的心有余悸 / /

用手机来连接世界 / /

有梦想，生活就会有奇迹 // 181

孩子最在乎的东西竟然是父母的笑容 // 183

热爱生活才会装扮节日 // 187

美好家庭的典范是这样的 // 188

他怀揣着某种希望迎着风雪去学校 // 190

有人陪伴的心灵才会真正喜悦 // 192

让孩子感受到生活的美好 // 196

后记 // 199

附录 // 201

第一章

好父母，好孩子

几乎所有父母对孩子都有一些美好的期待，但是真正付诸有效行动的却不多。这并不代表父母缺乏奉献的精神，他们只是缺少正确的思路和方法。