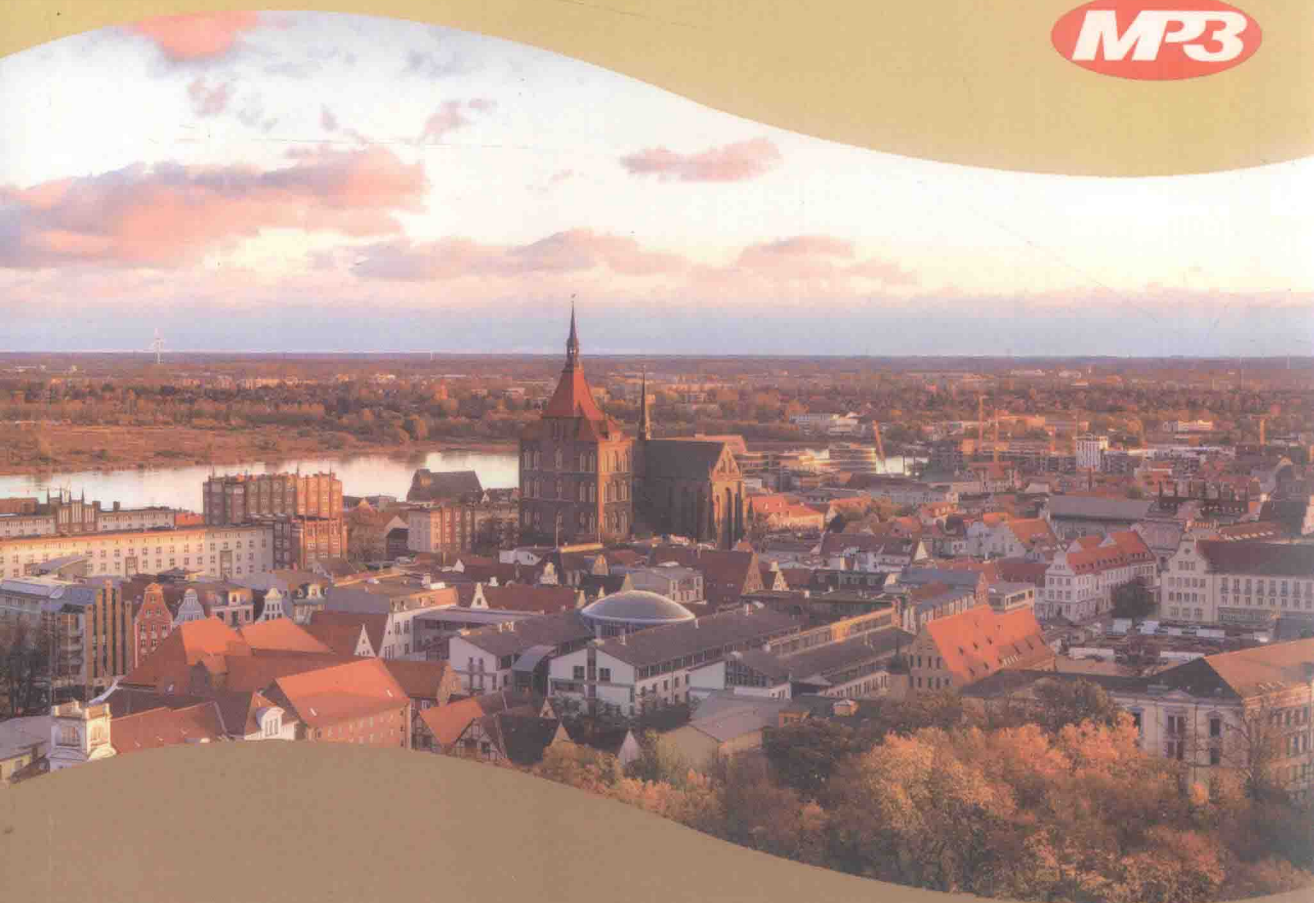


本书配套的MP3请登陆同济德语网站
<http://www.tongjideyu.com/>下载



德语专业四级 应试全攻略

彭 彧 方宜盛 编著

- 2015-2017年考题分析
- 考试大纲的深入解读与分析
- 各题型的解题技巧归纳与讲解
- 四套模拟题及参考答案



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

德语专业四级应试全攻略

彭 或 方宜盛 编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书以最新版《高等学校德语专业四级考试大纲》为指导,从对 2015—2017 年真题的分析出发,到对大纲的解读、复习方法和解析技巧的归纳,并附加四套模拟试题,全方位地指导考生进行德语专业四级考试的复习与解题。本书适用于准备参加高等学校德语专业四级考试的德语学习者。通过阅读和研习本书,学习者可以更高效地准备德语专业四级考试,从而有效地提高考试成绩。

图书在版编目(CIP)数据

德语专业四级应试全攻略 / 彭彧,方宜盛编著.

—上海:同济大学出版社,2017.12

ISBN 978-7-5608-7475-3

I. ①德… II. ①彭…②方… III. ①德语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H330.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 274501 号

德语专业四级应试全攻略

彭 彧 方宜盛 编著

责任编辑 吴凤萍 助理编辑 郭咏絮 责任校对 徐春莲 封面设计 潘向葵

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店
印 刷 江苏启东市人民印刷厂
开 本 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张 12
印 数 1—4 100
字 数 300 000
版 次 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5608-7475-3

定 价 49.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

德语专业四级考试是高校德语专业基础阶段学习结束后所进行的全国性统一测试。考试通过后,考生可获得考试中心颁发的“德语专业四级证书”。近几年,随着创办德语专业的高校逐渐增多或德语专业扩大招生规模,参加德语专业四级考试的考生日益增多。现行的德语专业四级考试的题型是根据《高等学校德语专业德语本科教学大纲》(2006年修订版)于2012年确定的《高等学校德语专业四级考试大纲》设定的。由于该考试是国家级的考试,有其权威性,因此各高校德语专业的师生对此都很重视。

在实际的教学及指导学生备考的过程中,笔者发现不少考生在考前表现出对德语专业四级考试的畏难情绪,觉得复习头绪万千,无从着手。这主要是平时学习不扎实以及对考试内容了解不全面而造成的。俗话说:知己知彼,百战不殆。要参加一场考试,首先得掂量一下自己的水平,既要知道自己学得怎么样,薄弱环节在哪里,又要全面了解考试,即考试的范围、题型构成、考试时间、分值分布、计分方式等。只有对考试深入了解了,才有可能有的放矢、事半功倍地进行考前复习,否则,很多的努力到头来只能是事倍功半。

有鉴于此,我们编写了这本《德语专业四级应试全攻略》,从对2015—2017年真题的分析出发,到对大纲的解读,对复习方法和解析技巧的归纳,并附加四套模拟试题,全方位地指导考生进行德语专业四级考试的复习与解题。考生在使用本书时可以按照目录的顺序循序渐进地阅读和训练。首先是了解并熟悉“专四”考试的形式和主要内容。本书的真题解析及复习方法和解题技巧归纳等部分详细解说了各部分的考核重点及复习方法,考生在备考时应该细细研读。在此基础上,再去做后面的模拟题,温故而知新,能事半功倍地巩固德语语言知识,也能使自己更适应“专四”考试的形式和内容,这无论是对于应试还是对于自己德语语言水平的提升都是有很大帮助的。需要说明的是,由于版权原因,本书并未收录2017年德语“专四”考试的真题,但还是给出真题的解析。相信考生在备考时会有机会做真题,而更重要的则是通过对真题的解析搞懂每一道题目的考查目的和解题思路。

本书由上海电机学院外国语学院彭彧和方宜盛合作编写。同济大学出版社的编辑为本书的撰写和出版提供了宝贵的意见,后期制作中也付出了大量的辛勤劳动,在此谨致谢忱。

希望本书能为有志参加德语专业四级考试的考生在复习备考时提供一些复习的思路,并助添一臂之力。也恳请使用本书的读者不吝批评指正,以便在今后有机会再版时能使本书的质量更上一层楼,更好地为考生备考服务。

编者

2018年1月

于上海电机学院

目 录

前 言

第一部分 考试大纲分析与应试指导	1
第一节 听写	1
第二节 听力理解	2
第三节 阅读理解	4
第四节 语法与词汇	6
第五节 书面表达	9
第二部分 2015—2017 年考试答案与解析	11
第一节 2015 年考试答案与解析	11
第二节 2016 年考试答案与解析	38
第三节 2017 年考试答案与解析	66
第三部分 模拟题	81
第一节 模拟题一	81
第二节 模拟题二	93
第三节 模拟题三	106
第四节 模拟题四	119
第五节 模拟题答案	132
第六节 模拟题听力原文	140
附录	156
一、句型转换小贴士	156
二、作文小贴士之内容摘要和总结	178
三、作文小贴士之图表描写	179
四、作文小贴士之信件	182
五、作文小贴士之议论文	184
参考文献	186

第一部分 考试大纲分析与应试指导

《高等学校德语专业四级考试大纲(2012)》中规定,“专四”考试所有答题写在答题卷上,考试时不得使用词典及其他参考资料。试卷总分为 100 分,60 分为及格标准,60 分以下为不及格。

试卷各部分的名称、题型、题数、计分和考试时间分布如下表:

序号	题号	各部分名称		题型	题数	计分	总分值	时间 (分钟)
I	A	听写	1. 填词听写	主/客观题	8	4	10	15
	B		2. 语句听写	主/客观题	1	6		
II	1—6	听力	1. 小型对话	客观题	6	6	20	20
	7—20		2. 短篇课文	客观题	14	14		
III	21—24	阅读	1. 选项匹配	客观题	4	4	20	50
	25—40		2. 中短篇课文	客观题	16	16		
IV	41—50	语法与词汇	1. 单项选择	客观题	10	5	35	45
	51—60		2a. 选择填空	客观题	10	5		
	61—70		2b. 完型填空	主/客观题	10	5		
	71—90		3. 填词	主/客观题	20	10		
	91—95		4. 改写	主/客观题	5	5		
	96—100		5. 改错	主/客观题	5	5		
V		写作	1. 作文	主观题	1	15	15	40
合计						100	100	170

第一节 听 写

考纲中对这部分的说明如下:

时间为 15 分钟,分值为 10 分。

1. 目的和要求

主要检查考生的听力理解和准确书写的能力。考生须在 15 分钟时间内,根据录音听写 150 词左右的短文。

2. 题型

根据录音步骤听写。全部听写过程由录音统一控制。所写短文为两段:第一段(A 部

分)完型填词听写 8 个单词,第二段(B 部分)为语句听写。A 部分用正常语速念三遍。B 部分第一遍用正常语速朗读;第二遍朗读时语速略慢,长句分段读,并读出标点符号;第三遍用正常语速朗读。

3. 选材

题材广泛,内容通俗,结构清楚,语句简短。篇幅在 150 词左右。

一、填入所缺的单词

应试技巧:

本部分要求考生在一段话中根据听到的内容缺词填空,靠的是平时词汇量的积累。考生在听力录音播放之前,不妨先过一遍题目,了解段落大意,有助于自己有针对性地记录关键词。

二、听写短文

听写短文是否发挥得好可能直接影响到考生后面的考试情绪和信心。大多数考生紧张的原因是想听懂全部原文,而往往未能全部听懂或听懂了写不下来。因此,考生在听写时首先应尽量保持冷静,注意力要做到高度集中。如果遇到某些单词和句子没有听懂,绝对不能紧张,更不能停留,而应继续边听边写,否则后面来不及写,情况更严重。

听写短文最突出的问题是:基本功不扎实。

具体表现:准确记忆单词的能力差,复合词拼写不准确,由于对名词词性记忆不准确导致语法错误,动词变位错误和形容词词尾变化错误等。

应试技巧:

(1)平时在练听写时,形成自己熟悉的缩写习惯,如 Entw, Deutl, Univ, Gesun, tåg 等。

(2)缩写时字间距稍大,建议每隔一两句另起一行。

(3)写完后检查拼写、词尾变化和句法错误。

(4)虽然听力部分结束后不收试卷,还是不建议 Diktat 部分先打草稿再誊抄,这么做会浪费一定的时间。

(5)标点符号错误和单词拼错一样,都要扣 0.25 分。因此应记住常见标点符号的对应德语:Komma(逗号),Punkt(句号),Doppelpunkt(冒号),Fragezeichen(问号),Ausrufezeichen(感叹号),Anführungszeichen(引号),Bindestrich(连字符号),Gedankenstrich(破折号),Semikolon(分号),Auslassungspunkte(省略号)。

(6)重复错误不扣分,所以不用担心同样的错误会被多次扣分。

第二节 听力理解

考纲中对这部分的说明如下:

时间为 20 分钟,分值为 20 分。

1. 目的和要求

主要检查考生的听力理解能力,考核其听懂德语国家人士讲话的能力,判断、选择和综

合归纳等摄取信息的能力。其方式、要求、步骤和时间必须严格按录音指令进行。听力由两部分组成,第一部分的小型对话只听一遍,第二部分的(中)短篇课文听两遍。

2. 题型

主要采用单项选择和正误判断两种基本题型。这两种题型均为客观题。

3. 选材

题材一般为日常生活话题和为考生所熟悉的社会问题。听力素材的选择以内容通俗、结构清晰、语句通顺、语言地道、语音语调规范和语速适度为标准。

一、日常会话

本部分包括6段日常会话,每段录音中在会话结束后会提出一个问题,要求考生在三个选项中选出正确的答案,每题一分,总分为6分。要注意的是本部分听力录音只放一遍,因此考生一定要全神贯注,集中注意力,听清楚对话的内容及问题再作答,因为没有第二遍听力录音供考生复核检验答案用。

应试技巧:

(1) 浏览试题并预测内容:在听力放音前和播放考试要求时考生一定要抓紧时间,快速浏览听力试题,掌握大意,划出其中关键性的词句(例如几个答案之间不同的信息)并预估问题。这样才能有针对性地注意录音材料的内容,迅速抓住关键信息。

(2) 记录关键词:由于录音只放一遍,因此迅速记录录音中的一些关键信息有时就成了能否做对题目的关键了,尤其是时间、数量推算类的题目,更要迅速、有效地记录下关键信息,因为有时还涉及后续的推算,因此基础数据的记录是否正确就显得尤为关键了。

(3) 日常积累:考生在平时的学习过程中,特别是在考试前的复习迎考阶段,应当多做历年的真题及模拟题,熟悉常考话题的相关语句及固定模式,逐渐熟悉德语的语音语调,消除薄弱环节。

二、短文听力理解

这部分听力试题包括四篇短文,可以是文章,也可以是较长的对话。第一篇短文后面有4道正误判断题,第二和第三篇短文后面各有三道三选一的选择题,第四篇短文后面有四道三选一的选择题,一共14道题目,每题一分,总计14分。

应试技巧:

与听力理解第一部分的试题相比,这部分的试题的问题是印在考卷上的,因此问题中所包含的各种信息是应当引起重视的。考生可以在拿到考卷后快速浏览时或是播放考试要求时划出问题中的关键词,包括疑问词,否定词(kein, nicht),并在其他一些重要的信息(比如选项中唯一不同的地方)下面做好记号,对于用德语完整写出的数字,可以转写成阿拉伯数字,以利于在听的过程中快速分辨。

另外,本部分的录音放两遍,在每一篇短文的第一遍录音放完之后,考生都有比较充分的时间回顾自己的笔记解题作答。如果遇到不清楚的地方,或某道题目暂时未能作答,那么放第二遍录音时就要特别关注这部分的内容了。

这部分的考试内容主要考查学生抓关键词、抓主要论点、捕获主要信息和篇章大意的

能力,因此在听录音的过程中除了聚精会神以外,也要注意从宏观整体把握听力的内容,不要太拘泥于一词一句。如果偶尔有听不明白的地方,就不要一直纠结在这上面,以免影响对后面内容的理解。

总的说来,听力技巧,特别是听力心态的磨练是一个长期积累的过程,只有听得多了,才会由量的积累上升到质的飞跃。因此考生在平时学习,特别是考前备考阶段也要重视听力方面的训练。

第三节 阅读理解

考纲中对这部分的说明如下:

时间为 50 分钟,分值为 20 分。

1. 目的和要求

主要检查考生的阅读理解能力,考核学生综合运用语言知识和阅读技巧及阅读策略的能力,摄取和处理信息的能力。

2. 题型

采用选项匹配和单项选择两种基本题型。这两种题型均为客观题。

3. 选材

阅读理解的题材主要为日常生活话题和一般社会问题,按照《教学大纲》里的阅读教学内容选材。体裁主要有两大类:①实用类(非文学类):描述、写景状物、情况报告、新闻报道、议事论理、访谈等。②文学类:短篇小说、故事、童话等。

一、将标题与短文配对

本部分由 A、B 两个部分构成,每部分都包括两篇小短文和四个标题,要求考生为各篇短文选择合适的标题。两部分一共四篇小短文,总分为 4 分。

本部分是 2012 年德语专业四级考试改革之后出现的新题型。从考查形式看,每部分都有两篇小短文和四个标题,也就是说,有干扰项存在。从近几年的考试看,一般情况下都是考生须在两个类似的、含有一个或几个相同关键词的标题中为一篇短文选择合适的标题,两篇短文一般来说分涉不同的主题。这种情况下,考生作答的难度稍低,做对题目的概率为 50%。当然,也有更复杂的情况,即两篇短文所涉及的主题类似,而四个标题中有相同的关键词,这就给学生解题带来了更大的难度,须仔细甄别各个标题的侧重点和标题之间的区别,并从宏观上考虑短文的整体内容,并据此作出正确的判断。

做这类题目时,一定要记得从宏观上整段把握段落的内容,切忌一“句”障目,即光看第一句或前两句子就妄断段落的主旨,匆匆作出选择。因为陷阱往往就设在段落的开头,给人一种似是而非的感觉,如果不仔细读完后面的内容,确实很容易犯错。

解题步骤:

(1) 阅读供选的标题,划出标题中共同或类似的关键词,并据此将标题进行分组。接着

比较相似标题的不同之处,必要时可写上中文以方便比较。

(2) 阅读短文,在阅读过程中注意划出短文中的关键词或关键句。要注意整体把握短文的内容,在阅读完整段文字后,可以尝试归纳一下段落大意,即这段文字主要写了什么内容。再据此从供选的标题中选出最符合的一个作为答案。

(3) 如果时间允许,再多问自己一下,为什么其他类似的标题不适合作为这段文字的标题?这样能够反向验证自己的判断是否正确,如果能够顺利回答这个问题,那么自己的判断就是有坚实的依据的。

二、读短文选择正确的答案

本部分的考查方法是让考生阅读三篇文章,每篇文章后面有5—6道三选一的选择题要求考生作答。三篇文章总共有16道题目,每题一分,总分为16分。从考查的形式来看,主要包括以下几种:

(1) 根据文章内容把某一表述补充完整。

(2) 根据文章内容回答某一具体的问题。这类题目和第1类中的题目有时只是考查形式上的不同,本质上其实是一样的。例如第1类题目中如果前半句告诉一个结果,后面是: weil _____,那么它与第2类中以 warum 开头的问句的交际意图是一样的。

(3) 根据文章内容,选出以下正确的表述。

(4) 根据文章内容,选出不正确或未被提及的内容,这类题目题干中的否定词一般都以黑体凸显,考生应特别注意。

(5) 提取出文中的某个关键词,为它选出合适的释义。

(6) 为文章的某个段落甚至是全文选择合适的标题。

解题关键:

本部分的考查形式——三选一的选择题是考生司空见惯的题型。一般说来,考题的顺序是按照文章内容的顺序确定的,但有时也会出现“穿越”的情况,即后面的题目涉及到文章中前面部分的内容,这就需要考生返回到相关区域寻找答案。特别是以上提到的第3和第4类题型由于可能会涉及整篇文章的内容而需要考生在短时间内在分散的各处找到所需要的信息,具有较高的难度。

做这类选择题时,如果是针对某个段落中某个细节的提问,只需找到该区域,结合上下文进行判断和选择即可。强调“结合上下文”,一是因为如今的德语专业四级考试非常重视篇章层面的理解,一般不会孤立地考查阅读短文中的内容;二是因为某些题目的解答必须依赖上下文,例如以上提到的第5种题型,找出一个关键词,但却是一个超纲的生词,让考生结合上下文判断该词的意义,这就要求考生必须结合语境或背景知识来推断生词的词义。以上第1和第2类题目也可以这样解答。

如果是第3和第4类题目,则可以用排除法来做。根据题干要求,逐一把不符合的选项剔除,剩下的就是唯一符合题干条件的选项。

第6类题目,即寻找合适的标题这类题目,更需要考生提纲挈领地全盘把握整段,甚至是整篇阅读文章的内容,不能“一词障目”,看到某个关键词就贸然选择某个标题,而是应当在理解文意的基础上通盘考虑,因此这种“全局观”也是考生在考试时应当注意的,这在平

时通过大量阅读及有针对性地练习是可以训练的。

如上所述,题目中很有可能会有一些涉及文章的所有内容,需要通篇把握,但此时如果再回过头去通读一遍文章时间又不允许。因此在阅读时可以带着问题进行,即在阅读正文前扫视一下文后的问题,阅读时可以有的放矢地选取重要的信息。另外,可以在文章中出现的数字、人名、地名或生词下方做个标记以方便查找,这些词通常都会是考查的重点。

第四节 语法与词汇

考纲中对这部分的说明如下:

时间为 45 分钟,分值为 35 分。

1. 目的和要求

重点检查考生在词法、句法、篇章等三个层面上对基础语言知识的掌握和应用能力。具体地说,主要考查考生掌握词汇、根据语法规则遣词造句、进行语言转换和交际反应等基本语言能力。

2. 题型

客观选择题和主、客观题。共五种题型:

- (1) 单项选择:重点检查语法知识。
- (2) 完型填空:重点检查词组、句子衔接等内容。
- (3) 单句填空:检查词汇、语法、交际反应等。
- (4) 句子改写:检查语言变换能力(如:主、被动态转换,关系从句一定语从句转换,分词短语—从句转换、介词短语—从句转换等)。
- (5) 句子纠错:纠正在语句中出现的语法、词汇、书写等方面的错误。

3. 选材

参照《教学大纲》所规定的第一、第二学年的语法和词汇范围。

一、根据语法规则选出正确的答案(选择题)

本部分包括 10 道单选题,每题 0.5 分,总分为 5 分。本部分考查的都是比较基本的语法及词汇知识,这一部分在历年真题中一般属于基础拿分题,一般通过平时学习的积累以及考前的密集复习做题考生就能在这部分拿到比较高的分数。

二、完型填空

本部分包括 A 和 B 两篇短文。短文 A 中有 10 个空格,每处空格都有三个选项供考生选择出正确的答案填入文中,每处空格 0.5 分,总分为 5 分。短文 B 也包括 10 个空格,但是对于每个空格并没有给出选项,而是要求考生根据上下文自由地填入单词,要注意单词形式恰当,每处空格 0.5 分,总分为 5 分。本部分共计 10 分。

- (1) 选择填空:如上所述,本部分由于给出了选项,因此难度较低。

从历年的真题来看,本部分对词汇的考查常考的内容是词的搭配、同义词或近义词的辨析、同根词或形似词的辨析、固定词组等,对语法的考查常考的内容有动词时态、被动态

及其替代形式、虚拟式、命令式、不定式、分词及其扩展形式、连词、介词、代词的用法等,近几年也非常注重对考生篇章理解,句子衔接等方面的考查。

复习策略:

由于本部分考查的范围比较大,内容比较多,因此并没有一劳永逸的解题秘诀。但就这几年试卷命题的侧重点来看,还是可以归纳出一些复习应考的方法。

词汇方面,考生在日常学习中应该注意以下几个方面的积累:①近义词或同义词的辨析。由于这类词的意义相近或相同,在学习时要注意它们在意义和用法搭配上的细微差别。②同根词或形似词的辨析。同根词通常都是动词或名词,它们有共同的词根,但往往前缀不同;形似词指在形式上类似的词,往往没有共同的部分,也没有意义上的关联。这两类词的共同点是词形相似,但意义可能有很大的不同,因此还是比较容易区分。③词的搭配和固定词组。词的搭配主要包括动词和介词的搭配、名词和介词的搭配、形容词和介词的搭配,固定词组除了一般表述中固定的表达外还有一些有熟语性质的表达,例如功能动词结构、成语、谚语、对偶词组等。这些内容在日常学习中都是分散在各个角落的,需要考生自己整理和记忆,复习时可以找语法书或其他相关教辅资料进行系统的回顾。

语法方面,由于德语专四考试是在德语专业大学二年级行将结束之际,也即德语本科基础阶段的学习即将完成的时候进行的,因此一般说来,德语中的各种语法现象应该都至少教授过一轮了。(高级阶段的语法教学无非是复习初级阶段学习过的各种语法现象,在此基础上深入学习和研究德语语法中的一些重点和难点,并且更偏重对语篇结构的把握与语篇分析,要求学生能较熟练地运用所学语法知识和篇章结构知识正确地分析复杂的句子和篇章。)因此,参加德语专业四级考试的考生在考前应系统地复习所学过的语法知识,仔细梳理每一个语法点,熟记每个语法点的最核心的内容,并可以记忆1—2个典型例句。特别是以上分析中提到的动词的各种分类和用法、连词及德语复合句、形容词变格形式以及代词的各种形式都是复习的重点,复习中如果遇到尚不清楚的地方应花大力气把这些内容理顺、搞懂、能熟练运用,并做好记号以便日后复查。因为这么做不仅是对于德语专业四级考试本身,而且对考生今后的德语学习来说都是大有裨益的。

(2) 无选择的完型填空:与上一题相比,本题中10个空格要填入的词并没有选项供考生选择,因此难度无疑是加大了。既然没有选项,因此空格中要求考生填入的一般不会是开放性的、即存在多种答题可能的答案,绝大多数这部分试题的答案都具有唯一性,很多考题涉及的都是德语中的固定词组或固定搭配,如果复习得到位,考生一般一眼就可以断定应当填入什么词。

从具体的考查内容来看,本部分试题中常考的有固定词组(如 vor allem, von Zeit zu Zeit 等)、各类固定搭配[如名词与介词的搭配(如 der Mangel an etw. (D.))、动词与介词的搭配(如 sich kümmern um jn. / etw.)、形容词与介词的搭配(如 stolz auf jn. / etw. (A.))等],成语或成语性表达(如 eine Rolle spielen, den roten Faden verlieren 等),功能动词结构(如 zu Ende gehen, einen Beitrag für etw. leisten 等),成对出现的连词(如 zwar... aber, weder... noch, nicht... sondern, nicht nur... sondern auch, entweder... oder 等)等,另外变位动词(包括直陈式、虚拟式和命令式的变位形式)、可分动词、反身动

词、被动态、从句的连词、关系代词或关系副词等语法点也是本部分经常涉及的内容,需要考生在考前好好复习这些知识点。

本部分的复习策略和上一部分基本一样,考生应在平时的学习中就打好牢固的基础,特别是对于固定词组,各类固定搭配,常见的成语、功能动词结构给予充分的重视。在答题时还要特别注意近年的一个新趋势,就是不再都是孤立地、在句子层面上进行考核,而是越来越注重考生对篇章的理解,注重对句与句之间的衔接及上下文呼应的考查。我们以 2016 年的真题来说明。

这一年试题中的第 62 题空格前是介词 auf,空格后是名词 Niveau,因此填入的是冠词或形容词。由于文章第一句话说了“有时停滞就已经是一种成功了”,因此本题空格中可填入的,除了参考答案给出的 dem 外,如果填入 demselben 也是正确的,而且这个词更能与前文第一句中的 Stagnation(停滞)一词呼应。又如,这一年考试中的第 70 题,空格位于一句关系从句后,从句前的主语缺少动词 sein 后面的名词或形容词,因此乍一看这一题的答案是开放性的,似乎任何形容词或名词都可以填入。其实不然,只要细读文章,理解了前文的内容就不难解题。这句话的前一句写了“德国人越来越喜欢喝‘无酒精的’啤酒”,而本句是对前一句的进一步说明,说明“无酒精”啤酒现在在德国的市场占有率是多少,因此结合上下文不难判断出此处空格内应填入形容词 alkoholfrei。

三、填入合适的单词(填空题)

本部分共 20 道填空题,每题 0.5 分,总分为 10 分。本部分比较随机地对德语语法与词汇知识进行考查,某些题目会有多个答案,且个别题目有一定难度。

应试技巧:

- (1) 请大量做题。
- (2) 有些题目读一遍就会有第一感觉,请重视自己的第一感觉。
- (3) 有些题目第一眼想不出答案,需要从空格所在的位置出发仔细分析这里缺的是动词、连词、介词还是反义词?
- (4) 填动词时请注意时态和变位。

四、句型转换

本部分共 5 题,每题 1 分,总分为 5 分。本部分总的分值虽低,但要求却不低,是德语专四考试中的一个重要部分。

句型转换即根据要求,在不改变句意的情况下改写句子。主要分为以下几大类:动名词互换;介词结构与从句的互换;分词与从句的互换;主动句与被动句、被动句与其替代形式的互换;直陈式与虚拟式的互换等。本书附录中提供的“句型转换小贴士”将历年句型转换真题作了归纳整理,并提供了一些基本的转换方法和规则供考生研究学习。

五、改错

本部分是 2012 年德语专业四级考试改革之后出现的新题型,考查形式是给考生 5 个句子,每个句子中有两个错误,要求考生找出错误并将正确的句子写到答题纸上。每个句子 1 分,总分为 5 分。

从近几年真题中所考查的内容来看,这部分试题涉及以下一些错误:从句连词错误;动

词的时态错误;动词变位错误(主谓不一致,词形变化错误等);各种介词搭配(动词与介词搭配、名词与介词搭配、形容词与介词搭配)中介词错误;代词指代名词时代词错误(单复数错误或阴阳中性错误);助动词用错;名词、形容词、代词变格时词尾错误;词序错误;形近词意义和用法混淆导致错误;固定搭配中任意改动其中的成分导致错误;单词拼写错误或大小写错误;句子结构错误(即有些动词后面惯用带 zu 不定式,却用了从句形式,或颠倒过来);形容词名词化时的词尾及首字母大小写错误;反身动词使用时漏了反身代词等等。

从以上所列的真题中涉及的考查内容可以看出,改错部分所涉及的知识点范围很广,从各条语法规则,到具体的词汇运用,再到正字法规则,可谓包罗万象。因此,就改错部分的考前复习来说,并无一定之法。这其实是考验学生德语综合知识及能力的一个部分,虽然所占的分值并不高。

做改错题的时候,首先应该仔细读题,认真地阅读句子中的每一个单词。对于明显的、第一眼就能识别的错误,也应该再仔细考虑一下,因为有时第一感觉也有可能是错误的,并且这种意识会根深蒂固,即自己不易察觉这种第一感觉所得出的结论其实是错误的。只有经过再思考后得出的答案才是比较靠得住的。对于一下子看不出来的错误,可以多读几遍句子,可能在多次阅读句子的过程中就会突然“开窍”,看出错误在哪里。如果还看不出来,那不妨先放一放,做其他试题,待回过头来再来做这部分改错的题目。因为有时看不出错误在哪里,是能力问题,说明这部分的知识没有掌握,自己在写句子的时候也有可能犯这样的错误。

第五节 书面表达

考纲中对这部分的说明如下:

时间为 40 分钟,分值为 15 分。

1. 目的和要求

主要检查考生在语篇层面上综合运用所学知识进行书面交际的能力。要求考生能够根据给定的作文题目,参照所给的提纲、图表或其他材料,写一篇 150 词左右的短文,内容切题完整、语篇合乎规范、条理清楚、结构严谨、语法正确、语句通顺、表达得体。

2. 题型:给材料作文和命题作文

给材料作文:要求考生根据所给素材完成指定的写作任务。

命题作文:要求考生就某一题目,按照题目的指示或限定写一篇短文。

3. 选材

按照《教学大纲》里的写作教学内容选材。题材为考生所熟知,包括日常生活话题和一般社会问题。

写作的评分一般采取两个步骤:首先通读全文,给出一个整体的“书面表达”评分标准;然后从三个方面给出具体的分数,即内容 7 分,语言表达 6 分,语篇结构 2 分。

应试技巧:

(1) 了解专四作文的类型,主要有议论文、图表描写、内容提要、总结、写信、看图作文等,最常考的是前两种,2016年写作真题甚至把前两种结合起来,先描写图表,再针对图表发表观点。本书附录中提供的“作文小贴士”给出了一些作文类型的基本写作方法和材料。

(2) 作文必须有个标题,至少分为三段,即 Einleitung, Hauptteil 和 Schluss,这样结构层次就比较清楚了。

(3) 对于语言基本功不是太扎实的考生,请尽量避免写太过于高大上的内容,在德语表达跟不上思想深度的情况下,批卷老师很难看懂你在写什么。建议尽量措辞简单,避免自曝短处。

(4) 在保证语法基本正确的基础上,尽量使用比较文雅的书面语言。同样的词汇或句型要避免重复,学会使用不同的表达方法表达类似的意思。例如,写到环保或健康问题时,可能会需要罗列好几项对环境或健康有害的事物,那么就需要积累多个类似的表达方法,例如:schaden, schädigen, gefährden, zerstören, schädlich/schlecht für 等。

(5) 写完后检查:动词变位;时态;语序。

第二部分 2015—2017 年考试答案与解析

第一节 2015 年考试答案与解析

I. Diktat (10%) (15 Minuten)

A) Füllen Sie die Lücken aus!

Sie hören den folgenden Text dreimal in normalem Tempo und füllen dann die Lücken aus.

China gehört zu den Ländern der Welt, die in den vergangenen 1) _____ eine wachsende Zahl an 2) _____ zu verzeichnen hatten. Es ist 3) _____ zu sehen, dass es so viele 4) _____ gibt, in China Deutsch zu lernen. Noch vor zehn Jahren war das 5) _____ für Deutschlerner außerhalb 6) _____ Peking und Shanghai und außerhalb eines Germanistikstudiums 7) _____. Dies hat sich heute 8) _____ verbessert.

B) Schreiben Sie den Text Satz für Satz auf den Antwortbogen.

Sie hören den folgenden Text dreimal. Zuerst hören Sie sich den ganzen Text einmal an. Dann hören Sie sich den Text mit Satzzeichen noch einmal an. Die längeren Sätze werden in Teilen vorgelesen. Zuletzt hören Sie den ganzen Text noch einmal.

II. Hörverstehen (20%) (20 Minuten)

Teil 1 Alltagssituationen

Sie hören im Folgenden 6 Minidialoge nur einmal. Markieren Sie die Lösungen auf dem Antwortbogen.

1. a. 53 Euro.
b. 35 Euro.
c. 30 Euro.

2. a. Er hat ein helles Wohnzimmer.
b. Er hat eine neue Wohnung.
c. Er hat einen Balkon.
3. a. Weil ihre Tochter noch klein ist.
b. Weil sie geschieden ist.
c. Weil ihr Mann Lara mag.
4. a. Vor acht Uhr.
b. Um acht Uhr.
c. Ab acht Uhr.
5. a. Er hat einen dunklen Pullover an.
b. Er hat eine schwarze Hose an.
c. Er hat gelbe Haare.
6. a. Er möchte sich um einen Arbeitsplatz bewerben.
b. Er möchte Frau Beller kennen lernen.
c. Er möchte Journalist werden.

Teil 2

Nun hören Sie vier Texte. Jeden Text hören Sie zuerst einmal, dann lesen Sie die Aufgaben und danach hören Sie ihn noch einmal. Markieren Sie die richtigen Lösungen auf dem Antwortbogen.

Text A Ein Gespräch zwischen Mutter und Sohn (a = richtig, b = falsch)

7. Der Sohn will mehr Taschengeld.
8. Die Mutter erlaubt dem Sohn nicht, Kleidung vom Taschengeld zu kaufen.
9. Der Sohn bekommt monatlich 30 Euro mehr von seiner Mutter.
10. Am Ende ist der Sohn mit dem Vorschlag seiner Mutter sehr zufrieden.

Text B Nachrichten

11. Worüber wird berichtet?
a. Über einen Brand.
b. Über ein Verbrechen.
c. Über eine Stadt.
12. Welche Aussage ist richtig?
a. Alle Einwohner Offenburgs mussten Türen und Fenster schließen.
b. Die Feuerwehr konnte die Lage nicht unter Kontrolle bringen.
c. Über die Ursache weiß man jetzt noch nichts.