



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

珍藏版

广东省立中山图书馆 广州市社会科学院 中山大学图书馆 编

黄埔军校史料汇编

SPM

南方出版传媒

全国优秀出版社

全国百佳图书出版单位



广东教育出版社

第四辑
第八八册



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

广东省立中山图书馆 广州市社会科学院 中山大学图书馆 编

黄埔军校史料汇编

SPM 南方出版传媒 全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位 广东教育出版社

· 广州 ·

第四辑
第八八册

陸軍軍官學校

第八册目录

东亚地理（一九三六年）	八八・一
步枪轻机关枪手枪射击教范草案（一九三六年）	八八・二九九

东亚地理

张其时 编

中央陆军军官学校 一九三六年出版

广东省立中山图书馆藏

中央陸軍軍官學校
史地教程
東亞地理

(編 上)

中央陸軍軍官學校史地教程

第二卷

東亞地理（上編）

中央陸軍軍官學校政治訓練處印行

東亞地理講義目錄

導論

第一篇 中國之部

總論

第一節 黃河三角洲

第二節 大湖區域

第三節 大江三角洲

第四節 東南沿海區

第五節 珠江三角洲

第六節 嶺南山地

第七節 海南島

第八節 雲貴高原

東亞地理講義目錄

東亞地理講義目錄

第九節 西南三大峽谷區

第十節 四川盆地

第十一節 秦嶺漢水區

第十二節 陝甘盆地

第十三節 黃河上流區

第十四節 山西高原

第十五節 海河流域

第十六節 東北二大半島

第十七節 關東草原

第十八節 白山黑水區

第十九節 塞外草原

第二十節 外蒙高原

第二一節 準噶爾盆地

第二節 塔里木盆地

第二三節 西藏高原

第二篇 外國之部

總論

第一節 日本

第二節 朝鮮

第三節 臺灣（附琉球羣島，澎湖諸島，裏南洋羣島，庫頁島，千島羣島）

第四節 安南

第五節 緬甸

第六節 暹羅

第七節 美屬南洋（斐律濱羣島）

第八節 英屬南洋（馬來亞等）

第九節 荷屬南洋（爪哇等）

東亞地理講義目錄

第十節 西伯利亞

第十一節 中國與日本之關係

第十二節 中國與南洋之關係

東亞地理講義

張其時編

導論

總理遺著，其最博大精深者，當推三民主義與建國方略二種。三民主義，一線相承，但其重心所寄，實在民生主義。建國大綱第二條有云：「建國之首要在民生，故對於全國人民之衣食住行四大需要，政府當與人民協力；共謀農業之發展，以足民食；共謀織造之發展，以裕民衣；建築大計畫之各式房舍，以樂民居；修治道路運河，以利民行」。衣食住行四者，即為民生地理之基本。民生主義與實業計畫，如影隨形，表裏相應。民生主義乃實業計畫之目標，實業計畫乃實行民生主義之階梯也。然欲實行民生主義，解決民生問題，必先實行民族主義，廢除不平等條約，打倒帝國主義之經濟侵略，此即所謂三民主義循環性也。建國方略分三部：曰心理建設，即行易知難，曰物質建設，即實業計畫，曰社會建設，即民權初步。心理建設乃科學救國之謂，總理有云：「凡真知特識，必從科學而來」。物質建設乃實

東亞地理講義

二

業救國之謂，實業計畫講究建設新中國，可以稱爲建設地理學。總理又擬撰著國防計劃一書，性質等於國防地理學，惜未草成爲憾耳。實業計畫之材料，均係地理之材料，其所用之方法，亦卽人地學之方法。總理本創造的理想，世界的眼光，科學的精神，以謀開發中國之富源。嘗云：「國家之富盛，半爲國家天然之美麗，半爲國民工作之材料」。由民生主義爲出發點，確定新中國建設事業之大方針，以見人類適應環境之需要，與夫改造環境之能力，自古體大而思精，未有此也。例如總理本其開天闢地精神，昌言建築北方大港，東方大港，南方大港；用意至爲深切，我國民當體念斯意，促其實現。蓋十九世紀爲大西洋之時代，二十世紀爲太平洋之時代。古代之文明，乃江河之文明；現代之文明，乃海洋之文明也。建築南方大港之目的，在輔助廣州，抵制香港，而爲珠江流域之門戶。東方大港之目的，在代替上海，抵制租界，而爲長江流域國際貿易之中心。北方大港之目的，在開發東北與內蒙，代替天津，抵制大連，而爲我中國移民運動之策源地。廣州之珠江，上海之黃浦江，與天津之海河，均有淤沙之患，不足以應將來之需要。且天津復有冰封之

苦，而北方大港則隆冬不凍。總理提議之三港，均爲深水大港；海港之價值，自遠在河港之上也。例如廣州位於珠江三角洲之頂點，因港口淤淺，大洋汽船不能進口，坐使嶺南對外交通，集於香港，而廣州之政治經濟，輒受香港政府之操縱。如果黃埔築港一旦落成，則蕞爾孤島之香港，豈堪南方大港之一擊哉。上海租界，爲帝國主義者侵略長江流域之根据地，大連商港，爲日人滿蒙積極政策之大本營，其久假不歸之心，早爲國人所洞悉。與其與虎謀皮，不如另闢出路，此卽總理之微旨也。地理學者，對內所以講明國計民生，對外所以講明世界大勢；不特知其然，而且求知其所以然。蓋惟能知其所以然，而後能愛護邦國，利用厚生，以謀民族之發揚，與民生之發展也。

地理之學，應以本國地理爲主，外國地理爲副。前者之宗旨在振起民族精神，後者之宗旨在養成世界眼光。滿蒙回藏，爲中國民族極大之問題，而國人尙多不加注意，由外國人探險調查，越俎代謀，瞻念前途，不寒而慄。若在本國地理課程上，就滿蒙回藏之天然富源，與民族前途之利害關係，詳加說明，則愛國之心，救國

東亞地理講義

四

之誠，自當油然而起矣。慨自滿清末葉，我國喪失領土如斯之多，其故雖由政府之昏庸無能，對外戰爭失敗，而國民思想之落後，對於邊疆情形之漠不關心，亦當分任其咎。是以中國邊疆地理之研究，實爲急不容緩之事。中華民國之誕生，華僑貢獻殊多，所以關於海外華僑之分佈，與夫東南亞之情況，亦爲研究民族地理之要務。朝鮮爲我國東北部三大半島之一，（其二爲山東與遼東）臺灣爲我國東南部二大海島之一（其一爲海南島）朝鮮與臺灣，均爲我國之失地，其人民與地名，與中國毫無差別。朝鮮與台灣之人民，乃我中華民族被遺棄之孤兒，孤兒爲後母百般虐待，而生母尙偷息於人間，其一片慈愛之心，何以堪此。帝國主義者研究地理，每與擴充殖民地互相因果。例如英國之於緬甸，法國之於安南，德國之於暹羅，均派有地理專家探險調查，研究考察，而對於雲南邊境問題，尤爲三致意焉。他如荷蘭之於爪哇，日本之於臺灣，英國之於菲島，亦莫不處心積慮，窮極研求。我國今日研究地理，當從邊疆出發，還我山河着手矣。日本對我中國，地理上距離極近，故凡有事變之時，日本可於最短期內，傾其全力以資應付。李鴻章有云：「日本深心積慮

，凱覲我物產人民之豐盛，誠爲中國永遠大患」。故在東北四省失地未復以前，日本當爲中國最大之敵人。昔人有言：『知己知彼，百戰百勝』；東亞地理之講授，卽所以養成知己知彼之明也。

東亞地理講義

五

第一篇 中國之部

總論

中國之天然區域

我國之政治區域，乃因歷史沿革而然，于地理上之天然形勢，支配多不適當，吾人如欲研究中國地理，不當以政治區域爲單位，而當以天然區域爲單位，其理甚明。大凡地理環境相同之處，其生活狀況亦必大同小異，若此之地，謂之天然區域。地形與氣候，爲環境之二大要素，先知一地之地形氣候，則于其地之風土人情，思過半矣。蓋水道之緩急，視乎地形而定；水量之大小，視乎氣候而定；而農田之肥瘠，又視乎水利而定。草木之生長，與氣候有關；礦產之採掘，與地質有關；而職業之分布，又與物產之分布有關。貿易之盛衰，繫乎水陸之交通；人烟之疏密，繫乎富源之厚薄；而水陸轉輸，貨物集散之點，又必有都會之興起焉。凡大都會皆有其經濟之基礎，交通之孔道，街市之面目，風俗之流衍；而其所以致此者，皆有其自然之趨勢，可以往復推尋者也。由此觀之，地理事勢，非偶然者也，非孤立者