

塑造精英二代

一位留美教授的二十年私塾实践与思考

施冬健 著



海外精英

成功的教育，就是培养精英。笔者所理解的精英，乃富贵之人。

经济自立、心中不缺即为“富”，被人需要即为“贵”。

如果给精英一个具体的定义，那么

精英 = 人生幸福 + 事业成功 + 有益社会

清华大学出版社

塑造精英二代

施冬健 著

清华大学出版社
北京

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

塑造精英二代 / 施冬健著. — 北京：清华大学出版社，2018
ISBN 978-7-302-50502-0

I. ①塑… II. ①施… III. ①中小学教育—研究—中国 IV. ①G639.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 136957 号

责任编辑：周 菁
封面设计：徐 超
版式设计：方加青
责任校对：王荣静
责任印制：杨 艳

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：三河市国英印务有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 印 张：19 字 数：269 千字

版 次：2018 年 8 月第 1 版 印 次：2018 年 8 月第 1 次印刷

定 价：48.00 元

产品编号：067133-01



精英路线图



P r e f a c e

序言

为了北京中关村四小的名额，在儿子三岁时，家长把东四环 180 平方米的新房子置换成太阳园 90 平方米的旧房子；

从女儿上幼儿园开始，家长给她报的培训班越来越多，英语、国学、速算、钢琴、声乐、舞蹈、书法，等等；

为了监控一年级女儿的学习表现，家长在家中除卫生间以外的所有房间安装了摄像头；

班主任老师说，三年级是承上启下的关键时段。妈妈干脆辞职，全身心盯着儿子的学业；

为了让成绩平平的儿子以外籍身份考上清华北大，家长卖了房子，放弃国内的事业，全家办理移民；

.....

为了让孩子“赢在起跑线上”，家长们越来越焦虑。几乎所有的焦虑，都出自同一个源头：应试；几乎所有的焦虑，都瞄准同一个目标：在升学考试中胜出！

教育，急不得

十年树木，百年树人。人生是一场马拉松，何必抢跑一秒钟？人的发展自有其规律，过度焦虑容易导致“技术变形”，甚至适得其反。

人生，也讲究总分。小升初、中考、高考，提高总分是目标，提升弱科尤为重要。孩子的成长，意味着多方面的协调发展，涉及价值观、身体健康、学习兴趣与习惯、性格、情商及社会成熟度等诸多要素。人生，同样会受短板拖累，同样适用“木桶理论”。

以学习为唯一，缺席这些人生必修课，早晚需要补课。

培养，需要提前量。发现孩子厌学，才反思早年学习意义引导的不足；发现孩子染上网瘾，才反思早年自制力培养的不足；发现孩子成了“小胖墩”或“豆芽菜”，才反思早年生活习惯和运动习惯的培养不足……

如果没有对教育的全盘体系化认识，那么“东一榔头西一棒槌”就不可避免，就好像没有提前量的对空射击，永远追悔莫及。

学习，自有其规律。如果孩子不想学，再好的学校、再好的老师也帮不上忙；安装监控摄像头，看住的是孩子的身，而不是心；盯着做作业、强压各种课外培训班，使孩子早早地厌恶学习，待到自我意识增强后干脆放弃学习……

理解学习的意义、培养学习兴趣、养成独立自主的学习习惯、掌握适合自己的学习方法，这些才是孩子学习优秀的关键。对应不同年龄段孩子的心理特征，教育有阶段性的侧重点。童年是培养孩子对世界的好奇心和求知欲的黄金时段，与其强迫他们学习，不如因势利导，用接地气的方式让孩子理解学习的意义。

教育，可以不焦虑

20年来，笔者近距离接触了数千家庭，并作为家庭教育顾问参与了其中一部分孩子的培养。在学业、价值观、性格、情商和社会成熟度等

方面，许多优秀的孩子给我留下了深刻的印象：

托福、SAT、AP 全部满分，重量级国际大赛折桂，常春藤全额奖学金；
留学美国高中一年后，朋友遍及各种肤色，成功竞选校学生会主席；
从美国二流大学起步，三年级转到前 50 名大学，硕士进入常春藤；
富家子弟，酷暑天做义工，乘公交车往返悠然自得；
赴美留学后，每周和爷爷奶奶视频通话、嘘寒问暖；
13 岁，赚取了人生第一桶金；

.....

从这些孩子的家庭教育中，可以找出一些共性：尊重孩子的独立性，注重在日常生活中培养孩子的价值观和行为习惯，家长以身作则、身教重于言传等。

也许，有些家长会说，每个孩子都有个体差异，不能套用别人家庭的教育理念和模式。

教育的对象既然是人，尊重人性、遵循人的发展规律就是教育之道。从这个角度来说，教育存在共性。让教育回归理性，尊重人性、遵循人的发展规律，放松焦虑感和掌控欲，教育就会变得简单。

本书的精英教育观

有一类中国和美国亚裔家长执笔的育儿经，讲述如何把孩子送入哈佛、耶鲁、普林斯顿等名校。这些育儿经虽然不乏有益的借鉴，但不难读出其中浓烈的短视和功利色彩。

教育成功的标志是什么？不是考上名校，而是让孩子成年以后成为全面发展的人；不是孩子在别人眼中的光彩夺目，而是他 / 她拥有自我感知幸福和成功，以及对社会的贡献。

成功的教育，就是培养精英。本书所理解的精英，乃“富贵”之人。经济自立、心中不缺即为“富”，被人需要即为“贵”。如果给“精英”一个具体的定义，那么“精英 = 人生幸福 + 事业成功 + 有益社会”。

人生幸福和事业成功，源于自己的内心感受，无需他人认可。有益于

社会，则将不劳而获的“贵族”和“精致的利己主义者”过滤出精英之列。

本书的实践基础

1999年初，笔者加入徐小平老师创立的北京新东方学校出国咨询处，后担任新东方集团留学业务总经理，2001年创立自己的留美工作室。长期的美国升学顾问工作，为笔者提供了探究青少年成长规律的丰富案例。

阿拉伯寓言故事《三个画师》中，第三位画师将有眼疾和腿疾的国王描绘成闭着一只眼单膝跪地、弯弓射大雕的模样，以独特视角展示了国王的威风凛凛。美国升学顾问工作的核心，就是为每个学生找到最好的“姿势”，即从每个学生的真实背景中捕捉其契合美国大学招生文化的独特之处，并以独特的视角展示出来。

“弯弓射大雕”固然有趣，但毕竟只是后天的被动弥补。如果在国王年少时就把他的眼疾和腿疾治愈，岂不更有价值？有感于此，2006年起，笔者逐步将工作重心转向对精英教育和家族传承的研究探索。

2002年至今，笔者在大学、政府和企业执教“领导学”课程。学员们分享的经历和故事，成为笔者探究精英教育的另一个案例源泉。青少年的精英教育，无非就是将优秀成年人的共性特质前置培养。

名门望族的家书家训和人物传记，是笔者探究精英教育的第三个案例库。从《颜氏家训》《傅雷家书》到《洛克菲勒自传》《肯尼迪家族传》，可以发现古今中外世家大家的育儿共性：以培养人生理想、价值观和行为规范为教育的核心内容，且强调早前起步培养“童子功”。

本书的理论基础

本书有关精英教育的思想，主要基于笔者在领导学、教育学和心理学领域的学习与思考。

百年历史的领导学，揭示了领导者的共性特质、影响力和权力的形成途径、团队领导的规律等。这些都是精英教育不可回避的要点，早期

培养可达到事半功倍的效果。

在美国南加州大学攻读教育学博士期间，笔者系统学习了教育学理论，探究洛克菲勒和肯尼迪等美国精英家族基业长青的奥秘。通过与美国同行们的讨论及访问学校，笔者对美国的中小学教育理念和有了直观认识。

心理学是教育学和领导学的重要基础学科。阅读亚伯拉罕·马斯洛、克里斯托弗·安德烈和阿尔弗雷德·阿德勒等心理学大师们的经典之作，可以帮助我们对人性“庖丁解牛”，解码青少年的心理成长规律。

本书的创作初衷

笔者不是教育专家，更不是人生导师。写作本书，是对自己20年来所做、所学、所思的一个总结，并希望能与有缘人切磋交流。

市场上育儿类书籍汗牛充栋，本书希望达到如下目的：

首先，通过提出“人生幸福 + 事业成功 + 有益社会”的精英定义，让精英教育更明确、更务实、更有可操作性；

其次，借助取材于真实场景的案例，揭示精英教育的完整理念体系，涉及价值观、学习能力和习惯、人格特质、情商和社会成熟度、全球视野等维度；

最后，本书以“生活即教育”贯穿始终，分项探讨如何在日常生活中将精英教育的理念落到实处，提供了精英教育的路径和方法。

适用读者

本书的读者对象主要包括：家长、准家长、教育工作者和研究者。

致 谢

清华大学出版社的编校人员为本书出版提供了细致周到的支持和指

导，在此表示由衷的感谢！

感谢郝志刚先生、郑静东女士和禹极先生，他们仔细阅读书稿并提出了许多宝贵的建议。

最应当感谢的是笔者 20 年来接触的无数学生和家长们，是他们的成文提供了珍贵的案例和素材。

笔者庶竭驽钝，在教育研究的沧海中勉力添上一粟，热忱欢迎读者朋友们不吝批评指正。

作者

2018 年 6 月

第1章

精英教育与家族传承

- 1.1 精英是怎样炼成的 2
- 1.2 中式贵族教育：从“君子六艺”谈起 7
- 1.3 英式贵族教育：以拜伦为例 11
- 1.4 美式精英教育：以奥巴马为例 15
- 1.5 家族传承：曾国藩VS肯尼迪 20
- 1.6 精英教育：社会是舞台 26
- 1.7 精英教育：学校是配角 30
- 1.8 精英教育：家庭是主角 35
- 1.9 草根培养精英，只需一代 39

第2章

父母之道

- 2.1 父母——世上最难的职业 46
- 2.2 中国式父母的自私 49
- 2.3 父子之情淡如水 54
- 2.4 人生为一大事而来 59
- 2.5 接受一个平凡的孩子 65
- 2.6 棍棒底下能否出孝子 69
- 2.7 快乐教育不快乐 73
- 2.8 做孩子身边的旁观者 78
- 2.9 穷养，还是富养 82

第3章

价值观

- 3.1 幸福在哪里 88
- 3.2 为何做好人 93
- 3.3 与七岁孩子谈死亡 98
- 3.4 一个出租车司机的存在感 103
- 3.5 与“准联合国官员”聊平常心 107
- 3.6 金钱，是心灵的试金石 111
- 3.7 歧视是种病 114
- 3.8 保持生命的纯真 119

第4章

求学与求知

- 4.1 读书为什么 126
- 4.2 求学还是求知 130
- 4.3 高智商有多大用 136
- 4.4 读书，人生最简单的一件事 141
- 4.5 托福，需要考两次吗 146
- 4.6 名著也有“毒” 151
- 4.7 人生不分文理科 156
- 4.8 高徒出名师 161

第5章

性格与人格特质

- 5.1 成功者的人格解剖 168
- 5.2 “骄傲”使人进步 173
- 5.3 硅谷专家是个文科生 177
- 5.4 听话未必是好事 182
- 5.5 “绝症”游戏迷的溯源 186
- 5.6 理性、感性与任性 191
- 5.7 爱说才会赢 196
- 5.8 自卑与自信 201
- 5.9 合群与独处 206

第6章

情商与领导力

- 6.1 警惕“高情商” 212
- 6.2 说难听话的都是恩人 216
- 6.3 向芙蓉姐姐学坚强 221
- 6.4 距离曼德拉，我们只差两个台阶 225
- 6.5 俞敏洪为啥爱自黑 229
- 6.6 人际矛盾的处理方式 233
- 6.7 贵人相助，人生捷径 237
- 6.8 当社团主席≠领导力 243

第7章

生活即教育

- 7.1 成长，从做家务开始 250
- 7.2 健康，被忽视的头等大事 255
- 7.3 学霸，在生活中养成 259
- 7.4 琴棋书画，不为考级 264
- 7.5 从小做个“社会人” 269
- 7.6 公益即自益 274
- 7.7 世界那么大，你要看什么 279

跋 留给孩子怎样的记忆 285

第1章

精英教育与家族传承

- 1.1 精英是怎样炼成的
- 1.2 中式贵族教育：从“君子六艺”谈起
- 1.3 英式贵族教育：以拜伦为例
- 1.4 美式精英教育：以奥巴马为例
- 1.5 家族传承：曾国藩 VS 肯尼迪
- 1.6 精英教育：社会是舞台
- 1.7 精英教育：学校是配角
- 1.8 精英教育：家庭是主角
- 1.9 草根培养精英，只需一代



精英是怎样炼成的

“施老师，有时候我觉得你和博士、教授沾不上边。你给我家小孩的那些规划听起来像一个文盲搞出来的，什么打篮球啊、做家务啊、早起早睡啊……”

“赵总，既然你这么调侃我，那我也就直说了。你们夫妻俩都快研究成‘教育专家’了，带引号的，就好像两个经常乱瞄目标的神枪手。这四年来，花在规劝你俩身上的时间超过了引导孩子的时间。”

在小赵五岁时，我正式担任他的家庭教育顾问。赵爸希望我设计个性化的智力开发和才艺课程组合，我对他说：“任何课程，都没有养成每天早上定时排便的习惯重要，都没有养成好好吃饭、喝寡淡白开水的习惯重要，都没有养成早睡早起的习惯重要。至于上什么培训班，可以让他多试听一些课程后自己作决定，但是要求他选完后必须坚持下去。”

小赵升小学时，赵爸赵妈和我讨论如何择校，国际学校、市里的重点小学、英语特色学校……他们希望儿子能在名校的熏陶下从小热爱学习、打好基础。

我说：“离家最近的学校就是最好的学校，除非教育质量很差。离家越近，上学路上越安全，大人接送省心省时间，小孩有更多运动和玩耍的时间。让一个小学生（特别是男生）喜欢学校课程，不符合大多数这个年龄段孩子的心理特征。小学阶段最重要的不是成绩出众，而是对这个世界充满热爱和好奇。家长要每天给孩子讲各种各样的知识，包括你们各自专业行业领域的知识、生活知识和社会知识（甚至适度的社会阴暗面），别担心孩子听不懂，他的理解能力远超你们的想象。”

小赵读二年级时，学校要求家长每天检查小孩作业，对不懂的知识点要辅导。

我对赵爸赵妈说：“学习，归根结底是孩子自己的事情，家长不应当介入具体知识点的辅导。让孩子尽早独立应对学习，可能对学习成绩有短期影响，但是长期来看一定有百利而无一害。家长可以做一点宏观的工作，讲讲学习的意义，帮助孩子养成良好的学习习惯，例如，有计划、高效率、预习复习、做事有始有终等。”

同桌小朋友时常欺负小赵，赵妈说让班主任给孩子换个座位。我说：“小孩子闹腾没多大事，尽可能让孩子自己处理吧，这是他成长的机会。”

进入三年级，作业开始明显增多，小赵同学抱怨没有时间玩。我告诉他：“要养成聚精会神快速完成作业的习惯，做完作业就可以玩了。”同时，我提醒家长，不可以给他另行安排作业。

不知不觉，年度培养计划完成了四张。小赵一周打三次篮球，不仅身材好口才也是顶呱呱，学习成绩在50多人的班级名列前茅，知识面甚至超越了一些大学生，一周各两次的围棋和国画培训班坚持了四年。关键是，他每天开开心心，自我感觉超级好。

优秀之前，先做好普通人

先做好普通人，否则无论再优秀也是残缺的，甚至越“优秀”越失败。那么，什么才是好的“普通人”？

① 良好的价值观

毫无疑问，因贪腐而被查处的政府高官、因学术不端而身败名裂的大牌学者、因违法经营而身陷囹圄的富豪榜上企业家，就能力而言他们都鹤立鸡群。但是，作为家长，你肯定不愿意让自己的孩子成为这样的人。

价值观不仅是决定一个人成为好人还是坏人的分水岭，还涉及对人生、幸福、金钱、人际关系等的理解。在理解学习的意义之前，学习成绩就难以提高；在理解生活的意义之前，人生就难免迷茫；在理解平等