

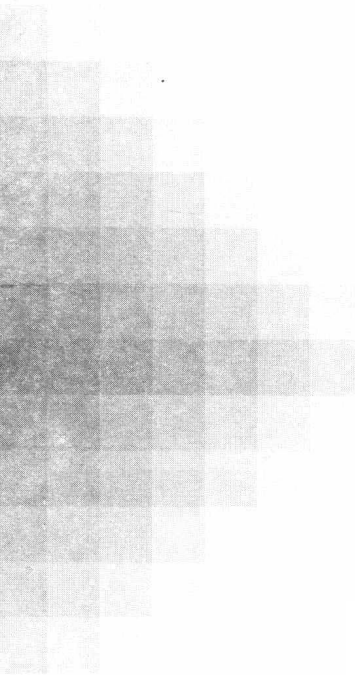
形势与政策

【2015—2016学年】

黑龙江省版

魏 潋 主审
徐德荣 主编

高等教育出版社



形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

【2015—2016学年】

黑龙江省版

魏 潋 主审

徐德荣 主编

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策:2015~2016 学年:黑龙江省版/徐
德荣主编. --北京:高等教育出版社,2015.9
ISBN 978-7-04-043756-0

I. ①形… II. ①徐… III. ①时事政策教育-高等学
校-教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 204229 号

策划编辑	杨 纯	责任编辑	杨 纯	封面设计	顾 斌	版式设计	童 丹
责任校对	刘丽娴	责任印制	赵义民				

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京市白帆印务有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	8.75	版 次	2015 年 9 月第 1 版
字 数	150 千字	印 次	2015 年 9 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	15.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 43756-00

《形势与政策》(黑龙江省版)编委会

魏 潋	曹景文	陈文慧	孙立军	曲科军
陈桂芝	陆 岩	王凤琴	梁中贤	蒋晶洁
姚凤祯	李秉治	杨弘宇	杨晓龙	杨颗粒
崔光成	董广芝	杨 宏	王 永	薛宝林
张玉山	高明学	陈维忠	上官凤	刘 洋
杨永华	徐庆福	徐德荣	董 成	刘 铎

《形势与政策》(黑龙江省版)编写组

主 审： 魏 潋
主 编： 徐德荣
副主编： 向冬梅 许艳丽 苑 爽

主要成员 (按撰写顺序排名):

王顺生	孙蚌珠	陈永昌	袁立轩	许艳丽
苑 爽	向冬梅	吴宏亮	巴 杰	陈依工
王智源	赵明昊	唐志超		

前言

一、“形势与政策”是一门什么样的课程？

“形势与政策”是1987年国家教委在大学生思想政治教育课程中设置的一门必修课，至今已有28年的历史了。实践证明，形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

2004年11月，中共中央宣传部、教育部联合下发了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》（教社政〔2004〕13号）。通知强调：形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和认真落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

通知规定了当前和今后一个时期形势与政策教育的基本内容，即着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的教育；进行我国改革开放和现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。

“形势与政策”课按平均每学期16周，每周1学时计算。本科四年期间的学习，计2个学分；专科期间的学习，计1个学分。

二、怎样学好“形势与政策”课？

“形势与政策”课同其他几门思想政治理论课相比较，除了具有政治

性、思想性、科学性、针对性等共同点外，还有自己的特点，那就是内容的多样性和多变性。一方面，它涉及的内容十分广泛，既有国内的，又有国际的；既有经济、政治方面的，又有文化、社会、生态等领域的各种热点问题。另一方面，国际国内形势经常处在发展变化之中，党和国家的对内对外政策也会根据形势的发展变化而进行相应的调整。特别是国际形势瞬息万变，处于激烈的动荡之中。这些都会给这门课的教与学带来困难。

那么，怎样才能学好这门课呢？这就需要我们掌握马克思主义形势观、政策观的基本原理和方法。这些基本原理和方法在思想政治理论课程体系中的“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等课程中都已经有了详细的讲解。例如：唯物辩证法和认识论的基本原理和方法，中国特色社会主义理论体系特别是中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本经验，等等。“中国近代史纲要”课虽然主要是讲述近代以来的中国历史，但是，这些历史内容对我们科学认识当前的形势与政策同样是有帮助的，它提供的是历史的启迪与智慧。“思想道德修养与法律基础”也为我们学好“形势与政策”课提供了许多基本知识。因此，要把“形势与政策”课的学习同其他几门思想政治理论课的学习有机地结合起来，做到融会贯通，举一反三。

三、如何观察和分析形势？

形势，是指国际国内的时事状况及其发展趋势。无论是国际形势，还是国内形势，它们都是一种客观存在。因此，依据马克思主义形势观的基本原理和方法，观察、判断和分析形势，首先必须遵循实事求是的原则，全面地、充分地占有第一手材料，并对这些材料进行去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里的制作加工，将感性认识上升为理性认识。也就是说，应当运用辩证思维的科学方法，获得对当前国际国内形势的真实认识。在这个认识过程中，还要注意运用唯物辩证法关于联系与发展的普遍性原理以及对立统一规律提供的矛盾分析方法，追溯历史渊源，把握现实态势，预测未来走向；坚持矛盾分析方法，坚持“两点论”，学会一分为二看问题、多个角度想事情；善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律，进而认清形势的基本面，把握形势发展的大趋势。

以国际形势为例，认清基本面、把握大趋势，可以从时代主题、国际经济政治基本格局等方面入手，进而得出以下基本判断：当今世界正处在



大变革大调整之中；和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流；世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾；国与国相互依存日益紧密，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展，国际形势总体稳定。这是当前和今后一个时期国际形势的基本面和大趋势。同时，世界仍然很不安宁，主要是霸权主义和强权政治依然存在，局部冲突和热点问题此起彼伏；南北差距拉大；传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，世界和平与发展面临诸多难题和挑战。这样的国际形势和环境，既给中国的和平发展带来战略机遇，同时也带来许多挑战。

当今世界是一个变革的世界，是一个新机遇新挑战层出不穷的世界，是一个国际体系和国际秩序深度调整的世界，是一个国际力量对比深刻变化并朝着有利于和平与发展方向变化的世界。

如何认识当今这个世界？2014年11月，习近平总书记在中央外事工作会议上的讲话为我们提供了重要的基本遵循。他强调，要树立世界眼光、把握时代脉搏，要看准、看清、看透当今世界的风云变幻，从林林总总的表象中发现本质，尤其要认清长远趋势。他特别指出，要充分估计国际格局发展演变的复杂性，更要看到世界多极化向前推进的态势不会改变；要充分估计世界经济调整的曲折性，更要看到经济全球化进程不会改变；要充分估计国际矛盾和斗争的尖锐性，更要看到和平与发展的时代主题不会改变；要充分估计国际秩序之争的长期性，更要看到国际体系变革方向不会改变；要充分估计我国周边环境中的不确定性，更要看到亚太地区总体繁荣稳定的态势不会改变。

习近平总书记上述讲话中阐述的从表象中发现本质，认清长远趋势；不能被乱花迷眼，也不能被浮云遮眼，要端起历史规律的望远镜去细心观望；特别是观察国际格局发展演变的五个“要”和“更要”，充满着辩证法，是我们观察国际形势的科学指南。

以国内形势为例，认清基本面、把握大趋势，可以从中国所处的社会发展阶段、经济社会发展的成就与不足、全面深化改革的有利条件和不利因素等方面入手，进而得出以下的基本判断：当代中国正在发生广泛而深刻的变革；机遇前所未有，挑战也前所未有，机遇大于挑战；经过新中国成立以来特别是改革开放30多年的建设，我国的综合国力大幅提升，国内生产总值（GDP）在2010年超过日本，成为世界第二大经济体，这是中国经济社会发展进程中具有里程碑意义的一个节点。但是，我国仍然是

一个发展中国家，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。中国现代化走到今天，先进与落后并存，新旧矛盾交织，面临诸多前所未有的挑战，诸如：发展受到能源、资源和环境的制约；地区差距明显，还有 1.28 亿人口生活在联合国设定的贫困线之下；社会保障体系不健全，就业压力很大；民主法制还不够健全，社会不公和贪污腐败等问题依然存在；在国际市场总体上仍处于全球产业链的低端，出口产品技术含量和附加值低，核心技术仍然大量依赖进口。总之，中国实现现代化还有很长的路要走。

站在历史与未来的交汇点，更伟大的征程正在我们面前展开。以习近平为总书记的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，确立了新形势下党和国家各项工作的战略目标和战略举措，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了理论指导和实践指南。

“四个全面”的战略布局是从我国发展的现实需要中得出来的，从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。这样，“四个全面”战略布局的展开和推进，成为今后一个时期我们认识和把握国内形势的总抓手。

四、怎样认识和把握政策？

政策，是指国家、政党为实现一定历史的路线和任务而规定的行动准则。政策是国家、政党一切实际行动的出发点，并且表现于行动的过程和归宿。判断国家、政党某项政策的正确与否，首先要看政策所服务的路线是否正确。就当代中国而言，中国共产党制定了在整个社会主义初级阶段的基本路线，即“一个中心、两个基本点”。这一基本路线既紧紧抓住了中国现阶段的主要矛盾，又体现了运用社会主义社会基本矛盾运动的规律，全面推动历史进步，实现民富国强、民族振兴的要求。为了实现这条基本路线所规定的各项任务，党和国家制定了各个方面的具体政策。凡是正确的政策，都是从实际出发，与当时当地的群众要求相适合，都是联系群众的，都是服从和服务于党在社会主义初级阶段基本路线的；凡是错误的政策，都是同实际相违背、脱离群众的，都是背离党在社会主义初级阶



段基本路线的。

是否从实际出发，是否适合人民的利益、对人民负责，是否服从和服务于党在一个时期的总路线（基本路线），这是考察某项政策正确与否的基本原则（对外政策则直接体现在是否维护国家的核心利益，是否创造有利于国内经济社会发展的国际环境）。也就是说，判断政策，同样应当坚持“三个有利于”的标准，即要以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民生活水平作为根本标准。从总体上说，党和国家制定的各项政策是符合这些基本原则的。

还要注意到，随着实际情况的变化，政策也需要作相应的调整。这是党的实事求是思想路线所要求的，体现了一切从实际出发的科学精神。例如，在改革开放初期，为了打破平均主义、吃“大锅饭”的局面，邓小平提出让一部分人、一部分地区通过辛勤努力先富起来，最终达到共同富裕。邓小平指出，这是一个大政策，一个能够影响和带动整个国民经济的政策，是加速发展、达到共同富裕的捷径。事实证明，这个大政策为中国的改革开放和经济社会发展注入了强大动力。需要特别指出的是，邓小平在讲让一部分人、一部分地区先富起来的时候，总是不离开一个大原则，即共同富裕。这是社会主义社会的本质要求，是党在社会主义初级阶段基本路线、基本纲领的题中应有之义。当今中国，平均主义、吃“大锅饭”局面早已打破，并且出现了许多百万富翁、千万富翁甚至亿万富翁，出现了许多富裕村镇、发达地区；同时由于中国的特殊国情和社会发展的不平衡性，收入分配差距拉大的趋势没有根本扭转，贫富差距、城乡差距、地区差距依然悬殊，实现共同富裕的任务十分艰巨。进入新世纪，中国的综合国力不断增强，这为促进统筹兼顾各方面利益、扶助城乡贫困人口和低收入人口，缩小贫富差距，缩小城乡、区域发展差距，促进经济社会协调发展创造了有利条件。党和政府的政策设计和安排可以更多地考虑如何促进社会公平正义，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会，实现共同富裕。总之，无论是30多年前的让一部分人、一部分地区先富起来，还是30多年后的缩小贫富差距、促进共同富裕，都说明“三个有利于”是整个改革开放新时期党和国家政策的出发点和归宿。

在贯彻执行某一项政策的时候，还要注意从本地区、本部门的实际情况出发，要把原则的坚定性和策略的灵活性恰当地统一起来；要掌握政策

界限，防止出现偏差。这是因为，党和国家在制定某项政策时，所依据的是某一方面总体的一般的情况，政策倾向和指导往往是宏观的。而中国这样一个大国，各地区、各部门的实际情况有很大的差异。这就要求各地区、各部门的领导必须把党和国家的政策同本地区、本部门的实际情况结合起来，创造性地贯彻实施政策。

我们诚挚地希望“90后”的大学生们，能够通过“形势与政策”课的学习，初步学会用马克思主义的立场、观点、方法，用中国特色社会主义理论体系的基本原理，观察和分析形势，把握时代主题和时代脉搏；进而了解党和国家根据国际国内形势所制定的重大战略决策和基本方针政策，把思想和行动统一到中央决策部署上来，毕业后更加自觉地投身中国特色社会主义建设事业，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的聪明才干。

本书编写组

2015年6月

目 录

专题一	四个全面：引领实现中华民族伟大复兴中国梦的战略布局·····	1
专题二	“十二五”规划执行情况回顾·····	14
专题三	“一带一路”：全方位对外开放新战略·····	29
专题四	黑龙江省情要览·····	42
专题五	黑龙江省经济与社会发展战略·····	52
专题六	黑龙江省文化发展的形势与任务·····	64
专题七	维护第二次世界大战成果，走和平合作发展共赢之路 ——纪念世界反法西斯战争胜利 70 周年·····	77
专题八	以强军目标为统领 开启国防和军队现代化建设新篇章·····	88
专题九	美国霸权与全球之“乱”·····	102
专题十	也门政局再陷动荡的原因及影响·····	114
后记	·····	126

专题一

四个全面：引领实现中华民族伟大复兴中国梦的战略布局

党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”战略布局，确立了新形势下党和国家各项工作的战略目标和战略举措，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了理论指导和实践指南。

一、“四个全面”战略布局的提出及其意义

习近平紧密结合时代特征和我国基本国情，适应广大人民群众的新期盼，站在发展中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴的中国梦的高度，提出了“四个全面”重大战略布局，规划了党中央在新的历史条件下治国理政新的战略目标、战略重点和战略举措。

（一）“四个全面”战略布局的提出

“四个全面”战略布局，适应了时代发展和当今中国社会进步的内在需要，体现了加快发展中国特色社会主义的新要求。“四个全面”的战略布局，是在党的十六大提出全面建设小康社会奋斗目标基础上，在党的十八大以来新的伟大实践中，逐步提出并形成的。

从国际背景来看，当今世界正在发生深刻而复杂的变化，但和平与发展仍然是时代主题。求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。当今世界发生的广泛而深刻的变化，为中国的发展既提供了难得的机遇，同时也提出了严峻的挑战。

从国内情况看，经过新中国成立以来 60 多年尤其是改革开放 30 多年

的快速发展,我国生产力水平和综合国力显著提高,人民生活水平和社会保障水平显著提高,国际地位和国际影响力显著提高。但是,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个基本国情并没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

从党内情况来看,我们党是一个经历了90多年奋斗历程、拥有8600多万党员、在一个13亿多人口的大国长期执政的党。在新的历史条件下,党面临着复杂而严峻的执政考验、改革开放考验、市场经济考验和外部环境考验,精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败“四大危险”更加尖锐地摆在全党面前。

2012年11月,十八大提出了全面建成小康社会的目标,2013年11月,党的十八届三中全会通过的《关于全面深化改革若干重大问题的决定》,把十八大提出的“全面深化改革开放”简化为“全面深化改革”。

2014年10月,党的十八届四中全会审议通过了《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》,提出:“全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦,全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度,提高党的执政能力和执政水平,必须全面推进依法治国”。2014年10月,习近平在党的群众路线教育实践活动总结大会上,进一步提出全面推进从严治党的要求,并对全面推进从严治党进行了部署。

2014年11月,习近平到福建考察调研时提出了“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国进程”的“三个全面”。2014年12月14日,习近平在江苏考察调研时提出:“要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,落实中央经济工作会议精神,主动把握和积极适应经济发展新常态,协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党,推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶。”这是第一次把“三个全面”扩展为“四个全面”。需要指出的是,在党的十六大、十七大、十八大报告中,虽然都提出过“全面推进党的建设新的伟大工程”,但“全面从严治党”是习近平在这次江苏考察调研中首次提出来的,并且是同全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国组合在一起,作为“四个全面”首次完整提出来的。

2015年2月初,习近平在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中



全会精神全面推进依法治国专题研讨班开班式上，第一次把“四个全面”定位于党中央的战略布局。

（二）“四个全面”战略布局的意义

习近平提出的“四个全面”战略布局，既有目标又有举措，既有全局又有重点，每一个“全面”都具有重大战略意义。“四个全面”蕴含的丰富战略思想，既是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略布局，又是坚持和发展中国特色社会主义道路、理论、制度的战略抓手。我们只有从思想上深刻认识和理解这个战略布局及其重大现实意义，才能在实践中提高贯彻落实好这个战略布局的自觉性坚定性。

第一，“四个全面”战略布局是从我国发展现实需要中得出来的，是从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。党的十六大提出，21世纪头20年对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。现在，这20年已经过去一大半，今后的几年仍然是可以大有作为的重要战略机遇期。但是，“战略机遇期”的内涵和条件正在发生变化。这种变化集中体现为，在更高的发展起点上，发展机遇前所未有，风险挑战前所未有。“四个全面”正是中国共产党从坚定中国自信、立足中国实际、总结中国经验、针对中国难题的高度，回应时代关切、实现人民福祉、建设现代中国的基本方略。

第二，“四个全面”战略布局廓清了治国理政的全貌，抓住了改革发展稳定的关键，拎起了中国发展的总纲，确立了党和国家各项工作的主要矛盾、重点领域、主攻方向，深刻表明中国共产党人不断坚持和发展中国特色社会主义的历史自觉，必将开辟中国道路新境界，成为当代中国新航标，书写改革开放和社会主义现代化建设的新篇章。

第三，“四个全面”战略布局彰显了马克思主义执政党勇于开拓创新的理论品质，彰显了马克思主义与时俱进的理论品质，是最新科学社会主义观一系列基本理论观点的总概括，是中国共产党人坚定不移地坚持马克思主义的基本理论和基本信仰、继承党的思想理论建设优良传统的必然成果，是实现中国梦的共同思想基础和行动指南。它深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是中国共产党人把马克思主义基本原理和中国实际相结合的产物。

二、“四个全面”的丰富内涵

“四个全面”不仅相互之间有着紧密的内在逻辑关系，而且每一个“全面”都具有丰富的时代内涵。

（一）全面建成小康社会

全面建成小康社会，就是确保到2020年实现经济持续健康发展，人民民主不断扩大，文化软实力显著增强，人民生活水平全面提高，资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展，为实现现代化和民族复兴奠定坚实基础。

第一，全面覆盖十几亿人口。当前，我国城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大，因此，习近平一再强调，“没有农村的小康，特别是没有贫困地区的小康，就没有全面建成小康社会”“小康不小康，关键看老乡”“不能丢了农村这一头”“决不能让一个苏区老区掉队”“一个民族都不能少”……这一系列论断，充分说明这是不分地域的全面小康，是不让一个人掉队的全面小康。

第二，全面推进中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。完善社会主义市场经济体制，坚持稳中求进工作总基调，主动适应经济发展新常态，保持经济运行在合理区间；不断扩大人民民主，全面落实依法治国基本方略，基本建成法治政府，不断提高司法公信力，切实尊重和保障人权；繁荣先进文化，显著增强文化软实力；构建和谐社会，全面提高人民生活水平；把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，建设资源节约型、环境友好型社会。

第三，促进人的全面发展，更加关注并努力满足中国十几亿人口特别是普通人的多方面发展需要。尊重和保障广大人民群众生存和发展的基本需求和权利，既要满足人民现实的物质文化需要，同时又要促进人民群众素质的提高，努力促进人的全面发展。例如，习近平特别提到，“全民健身是全体人民增强体魄、健康生活的基础和保障，人民身体健康是全面建成小康社会的重要内涵，是每一个人成长和实现幸福生活的重要基础”“没有全民健康，就没有全面小康”。

全面建成小康社会的战略目标，体现了中国共产党把发展作为执政兴

国第一要务的大局观，体现了以人为本、为民造福、让全体中国人民共享改革发展成果的执政观，体现了实现速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调的发展观，体现了为国家谋富强、为人民谋幸福的共产党人价值观。

（二）全面深化改革

全面深化改革，就是以经济体制改革为重点，以处理好政府和市场关系为核心，全面推进经济体制改革、政治体制改革、文化体制改革、社会体制改革、生态文明体制改革、党的建设制度改革、国防和军队改革，完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

第一，提出了全面深化改革的总目标，即完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。强调必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，让发展成果更多更公平惠及全体人民。这既是改革进程向前拓展提出的客观要求，同时也体现了中国共产党对改革目标认识的深化。同这个总目标紧密相连的是，围绕完善国家现代治理体系即中国共产党领导下管理国家的制度体系，提出了一系列重大改革举措，强调坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。

第二，全面覆盖各个领域的改革。习近平指出：“全面深化改革，全面者，就是要统筹推进各领域改革。”十八届三中全会决定在全面深化改革总目标统领下，明确了经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制以及党的建设制度、国防和军队深化改革的分目标，提出了336项改革任务。这是同到2020年在各方面形成一整套更加成熟更加定型的中国特色社会主义制度的要求相对应的。在深化改革的进程中，强调厘清各项改革的“联络图”和“关系网”，增强改革的有序性，坚持积极稳妥、规范有序，充分考虑能力和可能，优先解决存量，有序引导增量。

第三，改革深入到具体层面。习近平强调，要不断提高领导、谋划、推动、落实改革的能力和水平，切实做到人民有所呼、改革有所应。改革已从宏观方案转向具体层面，例如，《中国足球改革总体方案》《深化人民监督员制度改革方案》《上海市开展进一步规范领导干部配偶、子女及

其配偶经商办企业管理工作的意见》《乡村教师支持计划（2015—2020年）》《关于城市公立医院综合改革试点的指导意见》等比较具体化的改革方案和意见，备受媒体和百姓关注。多项涉及民生的改革，例如，取消农业和非农业户口性质区分的户籍制度改革、央企负责人薪酬制度改革、破除“一考定终身”的高考综合改革试点等已经进入落实阶段。

（三）全面依法治国

全面依法治国，就是坚持走中国特色社会主义法治道路、建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

第一，提出了全面依法治国的总目标，即建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。这个总目标既明确了全面依法治国的性质和方向，又突出了全面依法治国的工作重点和总抓手。它围绕中国特色社会主义事业总体布局，体现推进各领域改革发展对提高法治水平的要求，而不是就法治论法治；适应推进国家治理体系和治理能力现代化要求，直面法治建设领域突出问题，回应人民群众期待；立足我国国情，从实际出发，坚持走中国特色社会主义法治道路，既与时俱进、体现时代精神，又不照抄照搬别国模式。

第二，依法治国布局的全覆盖。从全面依法治国总目标看，建设中国特色社会主义法治体系，就是要在中国共产党领导下，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系；建设社会主义法治国家，就是坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。

第三，法治工作基本格局的全覆盖。从立法、执法、司法、守法四个方面作出具体而深入的工作部署，着力推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法；坚定不移推进法治领域各项改革，坚决破除束缚全面推进依法治国的体制机制障碍。党的十八届四中全会研究部署的法治领域改革共提出了190项重要举措，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各领域。这表明，全面依法治国是一个系统工程，是国家治理领域一场广泛而深刻的革命。