

高等学校政治思想理论课教改精品教案

《马克思主义基本原理概论》精彩教案

罗聘 主编



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS

高等学校政治思想理论课教改精品教案

《马克思主义基本原理概论》精彩教案

罗聘 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义基本原理概论》精彩教案/罗骋主编. —武汉:武汉大学出版社,2018.2

高等学校政治思想理论课教改精品教案

ISBN 978-7-307-17681-2

I. 马… II. 罗… III. 马克思主义理论—教案(教育)—高等学校

IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 050901 号

责任编辑:唐 伟

责任校对:汪欣怡

版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:虎彩印艺股份有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:19.25 字数:455千字 插页:1

版次:2018年2月第1版 2018年2月第1次印刷

ISBN 978-7-307-17681-2 定价:48.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

目 录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学.....	1
一、教学概况.....	1
二、教学过程.....	2
三、教学小结	20
第一章 世界的物质性及其发展规律	21
一、教学概况	21
二、教学过程	22
三、教学小结	77
第二章 认识世界和改造世界	79
一、教学概况	79
二、教学过程	80
三、教学小结.....	118
第三章 人类社会及其发展规律.....	120
一、教学概况.....	120
二、教学过程.....	121
三、教学小结.....	156
第四章 资本主义的本质及规律.....	158
一、教学概况.....	158
二、教学过程.....	159
三、教学小结.....	213
第五章 资本主义的发展及其趋势.....	215
一、教学概况.....	215
二、教学过程.....	216
三、教学小结.....	248

第六章 社会主义的发展及其规律.....	250
一、教学概况.....	250
二、教学过程.....	251
三、教学小结.....	280
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想.....	282
一、教学概况.....	282
二、教学过程.....	283
三、教学小结.....	302

绪论

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、教学概况

教学目的	通过本章的学习，使学生从总体上理解和把握什么是马克思主义，什么是马克思主义基本原理，了解马克思主义产生的过程和条件，掌握马克思主义最鲜明的特征，增强学习和运用马克思主义的自觉性
教学重点	一、什么是马克思主义 二、什么是马克思主义基本原理 三、马克思主义产生的必然性 四、马克思主义的鲜明特征 五、马克思主义是行动的指南
教学难点	一、马克思主义的科学性和革命性 二、为什么学习马克思主义，如何学习马克思主义
授课对象	全校本科各个专业
教学方法	讲授、多媒体、案例教学、讨论、提问、答疑、课后训练、教学实践
学时安排	详见学时分配表

学时分配表

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 2.5 学时 (可弹性学时 3 学时)	一、马克思主义和马克思主义基本原理(0.5 学时)	什么是马克思主义 什么是马克思主义基本原理	} (0.5 课时)
	二、马克思主义的创立与发展 (1 学时)	马克思主义的创立 马克思主义的发展	} (1 学时)
	三、马克思主义的鲜明特征 (0.5 学时)	科学的世界观和方法论 鲜明的政治立场 与时俱进的理论品质 崇高的社会理想	} (1 学时)
	四、自觉学习和运用马克思主义(0.5 学时)	马克思主义是行动的指南 努力掌握和运用马克思主义	}

二、教学过程

教学方案设计	教 学 内 容
	绪论 第一课时教案 ☞ 板书设计 绪 论 一、马克思主义和马克思主义基本原理 (一)什么是马克思主义 (1)从狭义上说，马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。 (2)从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。 (3)从阶级属性(政治立场)来讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。 (4)从研究对象和主要内容来讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。 ☞ 课程导入 一、学理导入 我们国家正在建设中国特色社会主义，我们都知道毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及实践科学发展观对于我们国家建设和发展所具有的重要指导意义。我们建设社会主义必须坚持马克思主义，这就是我们学习这门课的重要理论意义。另外，我们在学习生活中，在思考社会问题的时候，必须掌握一些科学的世界观和方法论，这样才能正确地指导我们的学习和工作。而马克思主义理论作为科学的世界观和方法论，对我们认识社会、认识人生有着非常重要的指导意义。

二、问题导入

马克思主义从产生到现在已经 160 年了，那么马克思主义包含哪些内容呢？我们学习马克思主义，首先要知道什么是马克思主义？我们说，任何一种科学理论都是时代的产物，那么马克思主义是在什么样的一种历史情况下产生的？有什么样的时代背景？

三、案例导入

当人类即将迈进 21 世纪的时候，英国广播公司(BBC)在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选。结果，马克思位列榜首。在有人宣扬马克思主义“过时论”、社会主义“终结论”的今天，这个评选结果的确发人深省。

通过案例导入，引出我们今天要讲的主要概念和原理。

主要概念

马克思主义(广义和狭义)

主要原理

(一)什么是马克思主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。包括科学世界观、社会历史发展学说、无产阶级革命理论以及社会主义和共产主义建设理论在内的科学理论体系，是工人阶级政党的理论基础和指导思想。“马克思主义”一词作为马克思、恩格斯创立的学说的总称在马克思在世时已经出现，在 19 世纪 70 年代末法国社会主义者的著作中曾被广泛使用，但内容受到歪曲，马克思对此提出尖锐批评。恩格斯在 80 年代初开始使用“马克思主义”一词，并在 1886 年专门作了说明。

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，是资本主义矛盾激化和工人运动发展的产物。以《共产党宣言》的问世为标志。它吸收和改造了人类思想文化的一切优秀成果，特别是 18 世纪中叶和 19 世纪上半叶的社会科学和自然科学的成果。它的主要理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义。此外，法国启蒙学者的思想和法国复辟时期历史学家的阶级斗争学说，也为科学社会主义理论提供了有益的思想资料。19 世纪科学技术的新成果，特别是细胞学说的确立，能量守恒和转化规律的发现、进化论的新发展为马克思主义的产生奠定了坚实的自然科学基础。

马克思主义是完整的科学体系，它包含三个主要组成部分：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。这三个组成部分不是

◎ 案例导入：通过 PPT 显示英国广播公司的千年思想家的评选，教师进行提问：在有人宣扬马克思主义“过时”、社会主义“终结”的今天，为什么马克思能够位列榜首？

彼此割裂的，它们构成一个相互联系的有机整体。马克思主义是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。

它的主要特征是科学性和革命性的结合，理论和实践的统一。马克思主义作为一个完整的理论体系是在同各国工人运动和革命斗争实践的结合中发展的；是在同各种错误思潮的斗争中发展的；是在对时代发展提出的新问题和出现的新情况进行创造性研究的过程中不断发展的。马克思和恩格斯逝世后，他们的继承者继续把马克思主义推向前进。列宁把马克思主义同俄国革命的具体实践结合起来，创造性地发展了马克思主义。创立了马克思主义的帝国主义理论。发展了马克思、恩格斯关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论，提出制定了关于建立新型无产阶级政党的学说。他总结了苏维埃俄国的实践经验，提出了社会主义建设的基本原则和指导思想。列宁对马克思主义的发展使马克思主义进入一个新阶段——列宁主义阶段。在中国，以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义的基本理论与中国历史、社会实践相结合，创立了毛泽东思想。

（二）马克思主义的创立和发展

马克思、恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。

首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了社会根源。其一，社会两极分化，工人极端困苦。机器大工业的发展，不仅没有改善工人的劳动和生活条件，而且使工人成为机器的附庸。社会的一面是财富积累，另一面是贫困的增加，形成了鲜明的对比，工人阶级和资产阶级的矛盾加剧。其二，周期性的经济危机频繁爆发。每一次经济危机的爆发，都对社会造成了巨大的破坏。资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步，同时又产生了自身无法克服的矛盾，这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。

其次，无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中，逐步走向自觉，并且迫切渴望有科学的理论指导。这为马克思主义的产生提供了阶级基础。尤其是19世纪30—40年代，法国、英国、德国接连爆发了无产阶级反对资本主义制度的斗争，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。觉醒了的无产阶级迫切需要总结和升华自身斗争的经验，形成科学的革命理论，以指导自身的解放斗争。

思考题

1. 狭义的马克思主义与广义的马克思主义有什么不同，反映了什么问题？
2. 什么是马克思主义基本原理？

课程资源

(1) 马克思、恩格斯在描述资本主义基本矛盾时指出：“资产阶级的生产关系和交换关系，资产阶级的所有制关系，这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会，现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”（马克思恩格斯选集（第1卷）[M]．北京：人民出版社，1995：277-278）

(2) 无产阶级三次大起义。

19世纪三四十年代，英、法、德等国无产阶级开展了独立的政治运动，主要表现是发生了著名的三大工人运动，即法国里昂丝织工人的两次起义；英国宪章运动；德国西里西亚纺织工人起义。三大工人运动的新特点，表明无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。工人斗争的丰富经验，为马克思、恩格斯进行理论研究提供了宝贵的材料，也使马克思主义的产生成为可能；三大工人运动的失败，则从反面提出了创立科学的革命理论的迫切要求。

案例：马克思从未离去/把世界一分为二的人/千年伟人马克思

世纪之交，最引人注目的事件之一无疑就是“千年伟人”的评选。英国广播公司(BBC)于1999年秋天，用几周时间在国际互联网(Internet)上经过反复评选，最后结果：马克思排在第一位，排在第二位的是世界上最有影响的科学家爱因斯坦。在评选活动开始阶段，爱因斯坦的票数领先。在评选活动的后期，评马克思为本千年最伟大思想家的票数直线上升，并遥遥领先于爱因斯坦。美国纽约的一家报纸用整版篇幅评论了这个意义深远的事件。后来，路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”，对39名候选者的投票比较平均，爱因斯坦仅以一分的优势领先于甘地和马克思。这同样具有重要意义，同样说明马克思是千年伟人。

与此同时，各家报刊也纷纷发表了对于马克思的观点和看法：

英国《焦点》月刊发表题为《把世界一分为二的人》的文章，文章指出：“不论你怎样看待马克思，有一个事实不容置疑：他是历史上最重要的人物之一。在他的影响力最大的时候，全世界三分之一的人口都生活在宣称遵循马克思主义的政权之下。”

德国《明镜》周刊2005年作过一次民调，结果显示：2/3的民主德国人、56%的联邦德国人认为：“社会主义是一种好的思想，只是

迄今为止实施得较差。”2005年8月22日,《明镜》周刊刊登题为《多数德国人认为马克思主义仍有现实意义》的封面文章,在国内外引起轰动。

法国著名经济学家杜梅尼尔和列维说:“马克思主义对我们来说是理解超越资本主义社会改革的最好办法。”

2005年4月20日《参考消息》整版报道了日报刊的文章,日本人“重读马克思”。文章指出:“过去读马克思的书,是要从马克思那里寻找批判资本主义的武器,今天是把马克思的书当成探讨资本主义之后将出现的新世界的教科书。”

俄罗斯著名学者布兹加林教授指出:“《共产党宣言》所揭示的社会矛盾至今非但没有解决,反而在不断加深。《共产党宣言》将面临新生,实践要求按照马克思的精神解释世界。”

江泽民同志提出,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。

☞ 教学设计

围绕着马克思主义理论对于我们国家的指导意义展开讨论,让学生们进一步体会到我们国家之所以能取得这么辉煌的成就,离不开马克思主义与中国具体实际相结合,离不开中国化的马克思主义。

绪论 第二学时教案

☞ 板书设计

二、马克思主义的创立和发展

(一) 马克思主义的创立

(1) 创立的社会根源: 资本主义发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

(2) 创立的阶级基础: 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激烈, 对科学理论的指导提出了强烈需求。

(3) 创立的思想渊源: 马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

德国古典哲学

英国古典政治经济学

英法空想社会主义

(二) 马克思主义的发展

{ 俄国十月革命——列宁
 { 中国新民主主义革命——毛泽东
 { 中国社会主义建设——邓小平

授课内容

二、马克思主义的创立和发展

(一) 马克思主义的创立

(二) 马克思主义的发展

重点和难点

1. 马克思主义三大理论来源

2. 马克思主义在当代中国实践中的不断发展

授课思路

突出重点——马克思主义是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上发展起来的。手段：通过历史分析，说明马克思主义是如何批判和继承三大理论成果发展起来的，讲清马克思主义在实践中不断发展，讲清中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的理论成果。

在这里可以演示 PPT《马克思的一生》进行导入。

课程导入

一、学理导入

我们上节课讲了，从狭义上讲马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。那么，马克思主义理论的产生除了是时代的产物外，还离不开马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。从马克思、恩格斯的思想发展历程可以看到，他们通过革命的实践和孜孜不倦的科学研究，批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果，才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上，实现人类思想史上的伟大革命。马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的故事自封、僵化不变的学说，而是在综合人类思想积极成果和总结当代的实践经验的基础上形成的，也是在实践运用中不断地得到验证和发展的。

二、问题导入

马克思、恩格斯是如何创立马克思主义理论的？除了客观条件还有哪些主观条件？

三、案例导入

工作与生活中的马克思

马克思在语言上是有特殊才能的。他在写作时，用他的友人的话说，有时甚至达到了咬文嚼字的程度。他非常注意语言的简洁和正确，同时也不忘记文字的独创性和生动性。在他的经济学著作中，许多严谨的概念都是用生动的比喻和典故表达出来的。当他的巨著《资本论》出版后，一些专家这样评论说，这部书与通常的经济学著作相比，在文字叙述上的一大特点是“通俗易懂，明确……非常生动”；“使最枯燥无味的经济问题具有一种独特的魅力”。

还在青年时代，马克思就已经掌握了拉丁语、古希腊语和法语。定居伦敦后，他又学会了英语。德、英、法三种文字就成了他表达思想的主要文字。李卜克内西说，马克思用英文和法文写作就像真正的英国人和法国人一样：给《纽约每日论坛报》写文章用的是典范的英文，《哲学的贫困》用的是典范的法文。此外，马克思还能用意大利语、西班牙语、罗马尼亚语等许多种语言熟练地阅读；到了50岁，他居然开始学习俄语（被认为是很难学的一种语言，因为和西欧语言差别很大）并很快就能津津有味地读俄文书了。马克思对普希金、果戈理等文学家十分喜爱，读了俄国革命民主主义作家车尔尼雪夫斯基的作品后，对他非常敬重。

1848年革命失败后，欧洲工人运动处在停滞、沉睡的状态，而资本主义在迅速发展。马克思这时退回到书房，潜心研究资本主义生产方式，为揭示社会发展的未来趋向锻造理论武器。

他大量地阅读，大量地写摘要、札记。他研究得最多的是经济学。他深入透彻地研究了政治经济学史，从古希腊的色诺芬一直到自己同时代的经济学家；他研究了各个时期的经济史，特别是资本主义的经济史；他还研究工艺学，他对工艺学在资本主义生产中的运用，对科学技术的发现和发明都有精深的了解。在笔记中，他对几个世纪以来数学、物理学和其他科学在生产中的应用，都做了详细的摘录。他对于货币和价格理论、流动资本的周转、资本主义企业中的账簿计算等问题，都下了很深的工夫。他还读了卷帙浩繁的官方报告，其中包括大量的工厂调查员报告“蓝皮书”——这些资料是被国会议员们当作废纸卖掉，而马克思又以低价从旧书商那里买来的。

不只是经济学，马克思对古往今来的哲学、文学也都有精深的研究。他曾经有过写哲学史的设想。他对伟大的文学家充满了热爱，从荷马、埃斯库罗斯到但丁、莎士比亚、塞万提斯、歌德、巴尔扎克的作品，都非常熟悉；他把莎士比亚看作伟大的戏剧天才，对他

的戏剧可以成段成段地背诵。他还喜好演算数学，把这当作一种休息。他对数学有特别的偏爱，认为一种科学只有在成功地运用数学时，才算达到了真正完善的地步。

马克思对各国的历史、政治、外交、国际关系都做过扎实的研究，并一直给予极大的关心。他对历史始终有浓厚的兴趣，读过古往今来的大批历史著作、游记、回忆录、传记等。他涉猎的范围从欧洲到美洲和亚洲，甚至一直到远在东方的中国。他直到晚年还写下了大量的历史学笔记。他一生写出了众多论述国际问题的文章和小册子，只要阅读一下它们，就不能不对作者的丰富知识和真知灼见表示惊叹。

自从 1850 年 6 月马克思得到英国博物馆的阅览证后，除了天气恶劣、生病和暂时外出，马克思差不多每天从早晨 9 点到晚上 7 点都在这里查阅资料、做摘要、写著作。晚间在家中又继续工作，常常通宵达旦。

由于工作过于紧张，他那本来健壮的身体从 19 世纪 50 年代起就逐渐开始出毛病了。头痛、肝病、痔疮……这些疾病侵蚀着他的健康，使他大受其苦。医生一再要求加强体育锻炼并禁绝夜间工作，但这些要求，不到万不得已时他是不会认真照办的。过度工作、缺少锻炼，加上饮食不良，是马克思未能长寿的重要原因。在他去世许多年后，李卜克内西回忆说，如果马克思能够早下决心过一种正常的生活，那么他一定会长寿。

点评：该案例是对马克思学习与工作的真实写照。通过案例我们可以看出马克思之所以能够完成时代赋予的重任，创立马克思主义，与他的主观努力分不开的。正如案例中举出了马克思熟练掌握多国语言，这使他可以阅读和搜集大量的第一手文献资料。另外，通过案例，我们可以看出马克思勤奋好学，研究过从古希腊到近代以来的经济史、哲学史、政治史等，这些为马克思创立马克思主义提供了深厚的学术素养。正是因为紧张的研究工作，马克思本来健壮的身体开始出毛病，疾病缠身，但是马克思依然坚持工作。马克思把自己的一生都奉献给了无产阶级的革命事业。通过该案例我们认识了马克思主义的创立离不开马克思本人的努力。

☞ 主要概念

德国古典哲学

英国古典政治经济学

法国和英国的空想社会主义

中国特色社会主义理论体系

☞ 主要原理

(1) 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承和创新。

科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上，马克思主义也不例外。马克思主义是在吸收了几千年人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

19 世纪 40—60 年代，马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果，创立了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。他们在这—时期创立的马克思主义，对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判，对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学论述。

(2) 马克思主义的发展。

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

☞ 思考题

(1) 马克思主义是如何继承人类文明成果的？

(2) 马克思主义是如何在实践中不断发展的？

☞ 理论联系实际的建议

从中国革命和改革的实践中认识马克思主义的不断发展。

☞ 课程资源

德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法的空想社会主义。

德国古典哲学：

18 世纪末至 19 世纪上半叶的德国资产阶级哲学。创始人为康德，黑格尔为集大成者，费尔巴哈为最后的代表。德国古典哲学的主要成就是黑格尔辩证法中的“合理内核”与费尔巴哈唯物主义的“基本内核”。德国古典哲学是马克思主义的三个来源之一。德国古典哲学是工业革命时期欧洲哲学舞台上的主角。在马克思主义产生前，辩证法在德国古典哲学中得到了最详尽而全面的探究，虽然这

种辩证法是建立在唯心主义基础上的。德国古典哲学的最大成就，是从世界观的高度用辩证法代替了形而上学。德国古典唯心主义哲学家反对把世界看作固定不变、没有矛盾的东西，而把它理解为具有矛盾、发展的不断变化的运动过程，这就从根本上推翻了长期以来统治人们头脑的形而上学世界观。

英国古典政治经济学：

马克思首创古典政治经济学概念，并对它作出了明确的规定。在《哲学的贫困》(1847)中，他第一次提出了“古典派”一词。在《政治经济学批判》(1859)中，他明确地指出：“古典政治经济学在英国从威廉·配第开始，到李嘉图结束，在法国从布阿吉贝尔开始，到西斯蒙第结束。”(《马克思恩格斯全集》第13卷，第41页)。在《资本论》第一卷(1867)和其第二版跋，及《反杜林论》(1877—1878)“批判史”章中，他又对古典政治经济学的产生过程、其存在的特殊时代条件，和区别于继起的庸俗政治经济学的本质作了重要论述。英国古典经济学杰出的代表斯密和李嘉图，都认为新的科学不是他们那个时代的关系和需要的表现，而是永恒的理性的表现，新的科学所发现的生产和交换的规律，不是历史地规定的经济活动的形式的规律，而是永恒的自然规律，而这些自然规律是从人的本性中引申出来的。斯密和李嘉图都把自然规律归结为作为人类社会基础的个人人性的表达。他们所谓的个人是当时正在向资产者转变的一般市民，而他们的人性就是利己主义。英国古典政治经济学的学说含有不少科学成分，成为马克思主义来源之一。但庸俗的因素却从一开始就孕育在它的体系里边，在斯密之后，那些庸俗因素就开始分离出来，成为庸俗经济学。而到英国资产阶级完全夺得政权之后，庸俗经济学就完全代替了古典经济学，成为英国经济学的统治思想。

英法空想社会主义：

19世纪早期，出现了空想社会主义著名代表人物，他们是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们深刻揭露了资本主义的罪恶，对未来的理想社会提出许多美妙的天才设想。他们企图建立“人人平等，个个幸福”的新社会。这些思想对启发和提高工人觉悟起了重要的作用。但是空想社会主义只是一种不成熟的理论，反映了正在成长中的无产阶级最初的、还不明确的愿望。他们不能揭示资本主义的根本矛盾和发展规律，不懂得阶级斗争，不认识无产阶级的历史使命，所以他们的社会主义只能是一种无法实现的空想。当无产阶级成长为独立的政治力量时，就需要有一个建立在科学基础上的革命理论来代替它。

黑格尔有句名言：一个民族有一些仰望星空的人，他们才有希望。温家宝据此创造了自己的诗篇《仰望星空》，在此可以向大家展示这篇诗作。

在这里播放视频《大国的崛起》——英国篇关于亚当·斯密的有关片段。

点评:

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上创立和发展的。

📖 教学设计

给学生们讲一讲马克思、恩格斯的一些故事,以故事的形式向学生传达马克思主义的创立离不开马克思、恩格斯本人的努力,离不开对前人成果的批判和继承。

绪论 第三学时教案

📖 板书设计

三、马克思主义的鲜明特征

(一)科学的世界观和方法论

(1)辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学的世界观与方法论。

(2)辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论体系的哲学基础。

(二)鲜明的政治立场

马克思主义政党最鲜明的政治立场,就是致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益。

(1)这是由马克思主义的理论本性决定的。

(2)这是由无产阶级的历史使命决定的。

(3)是否站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

(三)与时俱进的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

首先,这种品质是马克思主义理论本质的反映。

其次,这种品质是人类认识发展规律的具体体现。

最后,这种品质是理论创新的内在要求。

(四)马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富的极大丰富,人民精神境界的极大提高,每个人自由而全面的发展,是马克思主义最崇高的社会理想。