



杨 清/著

现代西方心理学 主要派别

Major Schools of
Modern Western Psychology

 东北师范大学出版社

现代西方心理学主要派别

Major Schools of Modern Western Psychology

杨 清 / 著

东北师范大学出版社
长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

现代西方心理学主要派别/杨清著. —长春: 东北师范大学出版社, 2015. 11
ISBN 978 -7 - 5681 - 1483 - 7

I. ①现… II. ①杨… III. ①心理学学派—研究—西方国家 IV. ①B84-06

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 279624 号

□责任编辑: 刘晓军 王斯莹 □封面设计: 张 然
□责任校对: 郭 瑞 马春泉 □责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

销售热线: 0431—85687213

传真: 0431—85691969

网址: <http://www.nenup.com>

东北师范大学出版社激光照排中心制版

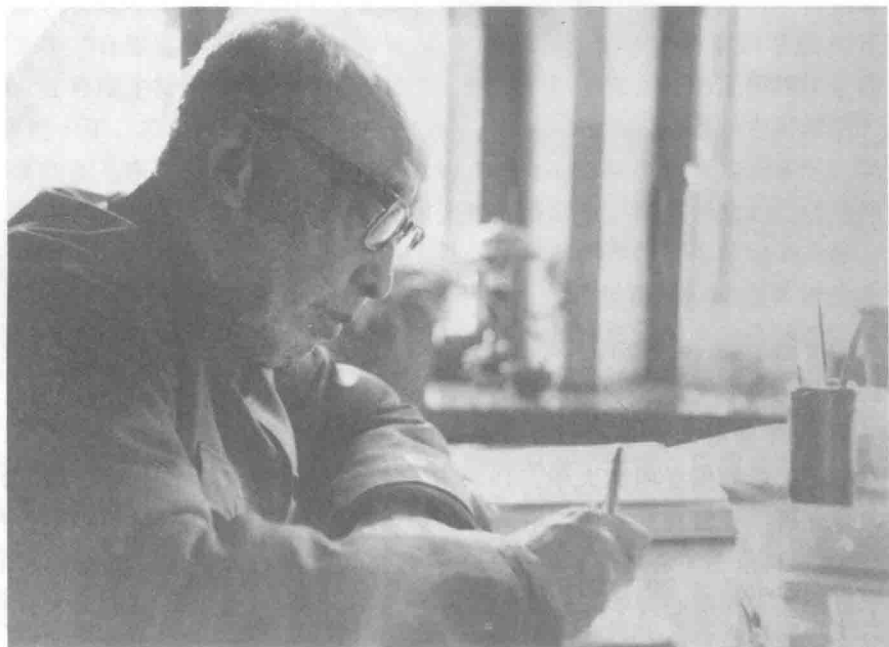
长春第二新华印刷有限责任公司印装

2015 年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

幅面尺寸: 170mm×230mm 印张: 19.25 字数: 341 千

定价: 90.00 元

纪念杨清教授诞辰 100 周年





作者简介

杨清（1915—1983），字天诚，陕西省府谷县人，我国心理学家。1940年毕业于国立西南联合大学，后考入国立中央大学研究院心理研究所，并于1943年获得硕士学位。曾任教于国立女子师范学院、国立中正大学、国立重庆大学和国立西北大学。1950年起任东北师范大学教育系心理学教授，曾先后担任教育系主任、中国心理学会理事、吉林省心理学会理事长和《中国大百科全书·心理学》编委。著有《现代西方心理学主要派别》、《心理学概论》、《简明心理学辞典》、《教育心理学大观》（参编）、《中国大百科全书·心理学史》（副主编）等。

• 纪念版前言

我的父亲杨清先生于一九八三年六月三日离开我们，距今已有三十二年。虽然受到时空的阻隔，但父亲的人格魅力依然深深影响着我和我的家人，我们没有因为时间的流逝而减轻对他的怀念。二〇一五年旧历的八月二十一日是杨清先生百岁诞辰，我和家人共同决定将父亲所著的《现代西方心理学主要派别》一书重新修订出版，以此作为纪念。

父亲一生经历了两次大规模的社会运动，一次是一九五七年反右运动，一次是“文化大革命”。“文化大革命”结束时，父亲已年过六旬，长年累月的运动和批斗令他身心俱损。一九七九年秋，在我母亲家乡四川省自贡市过了三年“自愿退休”生活的父亲，又被东北师范大学重新请回学校担任教授，并再度主持教育系工作。重回师大激发了他压抑多年的工作热情，他说“要把十年、二十年失去的时间夺回来”，而《现代西方心理学主要派别》这部著作正是在这样的背景下整理写就的。一九七五年至一九八三年间，父亲三次突发心梗，严重的心脏病一直困扰和折磨着他。即便如此，他还是抓紧一切时间一丝不苟地整理书稿，医院里、病榻上都曾留下他忙碌的身影。

《现代西方心理学主要派别》一书于一九八〇年初版，父亲去世后由我的母亲陈宝翠副教授整理修订，并于一九八六年再版。父亲主张治学应从科学事实出发，全面评价心理学理论，不能人云亦云、见风使舵，放弃对科学真理的追求。这种信念也体现在这部著作的字里行间，他在介绍和评价各派别的理论观点时竭力直接译引代表人物的原著、原语，以图言之有据。这部著作的出版问世，在“文化专制的严冬”过后不久向国内心理学及相关学科读者系统严谨地介绍了西方现代心理学的情况，受到读书界的热烈欢迎。一些高校将这本书作为教材或参考书，大量后世的心理学史著作也曾引用书中的段落、观点和插图。一九八一年，赵鑫珊先生曾在《读书》杂志上发表对本书的书评，他在文中评论道：“这本书的性质，是一本忠实介绍现代西方心理学派的著作。我以为，就材料翔实和丰富而论，这本书是成功的……它抛弃了十年浩劫中‘外调’式的先入为主的‘敌情观念’，始终坚持用大量的原著、原语勾勒出一门我们陌生的学科发展情况的真实图景，这就是

《派别》一书最大的特色，也是它受到读书界热烈欢迎的主要原因之一。”转眼间三十年过去了，这部诉说现代西方心理学历史和发展规律的著作自己也成为了历史的一部分，但当我们翻阅和品读“结语”部分，会发现当下的心理学实则仍处于人本主义心理学和认知心理学两种矫枉性思潮的影响之下。而作者在结语中提到“如果这两种矫枉性的新思潮能够健康地不断发展并且继续取得丰硕的成果，再益之以当今西方——特别是美国的高度现代化的科学技术水平，那么独立已满一百年的心理学，今后就大有可能朝着真正科学化和现代化的目标迈出生长足进展的步伐。”回头看来这判断真是一语中的。尽管这部著作未能对心理学历史上的全部派别加以评述，同时近年来也有新的分支、思潮产生，但就学习和认识现代西方心理学历史上的主要派别而言，这本书仍具有重要的价值。

本书的纪念版在保持书稿原貌的基础上对原著做了细小的调整：首先，原稿中对一些心理学家人名的中文译法现已不再通行（例如，冯德、瓦特生、云恩等），为便于读者阅读和理解，纪念版中的人名均改用当下通用的译法（例如，冯特、华生、荣格等）；其次，基于同样的理由，原稿中的一些术语（例如，变因、条件作用等）在纪念版中亦改用当下常用的表述方法（例如，变量、条件反射等）；第三，距离本书的第一版和第二版出版已有三十年，一些当时健在的心理学家在此期间陆续辞世，故在纪念版中增添了这些心理学家的生卒年份。

纪念版由东北师范大学出版社出版，东北师范大学是我父亲生前长期工作和倾注心血的地方，愿学术著作的“回归”可以告慰父亲的在天之灵。书稿由我的丈夫张明和儿子张天阳共同校对完成，他们现在也在从事心理学的研究和教学工作，希望几代人在学术上的薪火相传可以作为对杨清先生最好的纪念。

杨 冉

二〇一五年八月于长春

• 第二版前言

本书自一九八〇年十二月问世以来，先后于一九八二年二月和一九八三年六月相继印刷两次。现在辽宁人民出版社为满足广大读者的需要，决定再版发行，并嘱我增写“人本主义心理学”和“认知心理学”两章。我本应立即应命，无奈本职工作繁重，一时尚难脱身，兼因我对心理学史还处于再学习阶段，补写之事须待以时日；况且杨清同志一生治学严谨笃实，我尤应恪守不渝。今与出版社商定仍以杨清同志生前修订的原稿付梓。现将修正之处做以下两点说明：

第一，杨清同志在撰写本书的初稿时，有两本比较重要的著作——华生的《行为主义》和勒温的《拓扑心理学原理》，未能找到原本，因此只得由中译本摘录引语。由于不符合作者撰写本书的初衷，一直引以为憾。后来幸得原本，杨清同志即将这部分引文依原文重译。

第二，杨清同志本拟再版时补充当前美国入本主义心理学和认知心理学两个新兴的学派。但因当时手中缺乏系统的资料，所以只好仍保持“结语”中的人本主义心理学部分，再按人本主义心理学相同的体例，增添了一点认知心理学的内容。

本书问世四年多来，多承读者关注和鼓励，当此再版之际，我作为杨清同志的遗孀，代表我的先生向广大读者深致谢忱。

陈宝翠

一九八五年十月于长春

• 自序

这本书是我在吉林师范大学（现东北师范大学）教育系任教时编写的一部讲义的基础上改写而成的。一九六二年，我负责为三、四年级学生开一门与本书大致相近的课程。当时仅写出了前五章，后来还打算再写一章“精神分析派心理学”，但因种种原因，未暇执笔。未几，浩劫突临，一切计划，尽付流水。

去年九月，我复职。把第六章“精神分析派心理学”补写完毕。又根据较新的西方资料，在各个学派中增加了“现状”一节，在全书之末增写了一个“结语”。因资料和时间限制，殊感粗而不精，略而不详。只好留俟他日条件允许时，再做进一步修改和补充。

当初我写本书初稿时，曾有几点情况，愿在这里一谈：

第一，作为一部讲义，为了利于学生学习，特将心理学的每一学派的理论体系（除理想主义心理学外），尽量都按心理学的对象、任务、性质和方法等项目加以叙述，然后再将各派的其他特殊理论见解，作为“其他理论举隅”，择要加以介绍；

第二，作为一部讲义，有些问题由于课时的限制，或者干脆略而不提，或者虽需一提，但又不能详加剖析和论述；

第三，为了尽量做到言之有据，准确可靠，我在介绍和评论各派的理论观点时，尽可能直接译引各派代表人物的原著、原语。

在这次修订时，我更明确要求自己尽量做到用以理服人的态度来对待学术问题。我认为以往由于苏联的影响和林彪、“四人帮”的极“左”路线的干扰，在我国学术界曾流行过一股不正之风：每以偏激的政治态度对待学术问题，以政治口号代替科学分析，以主观臆度代替客观事实，甚至以申斥、谩骂代替评论；对一些学者、专家，动辄抓辫子、打棍子、扣帽子，粗暴地加以否定。我认为对于知识分子，特别是科学家们所从事的学术研究工作及其成果，很难一律用阶级的标准，判然加以分类。即就一般无产阶级的或非劳动人民出身的知识分子来说，除了少数政客和御用学者外，他们中的绝大多数人在主观上还是想尽力追求真理的。只不过由于他们所处的时代和社会

环境不同，他们的认识和学术观点往往受到一定的局限，因而常常发生这样或那样的错误。然而，这些错误的产生，他们并不都是自觉的或有意的。在这部讲义的初稿中，由于当时的形势和我的处境的关系，也曾有过一些套用上述政治公式的谬误。在这次修订时，我力求删掉一切不妥当的政治辞令，而且还要始终贯穿我的一种明确观点：我认为在十九世纪末和二十世纪初，西方心理学界兴起了热烈的学派之争，就新独立的心理学来说，乃是一种积极的、健康的情况。学派之争，一方面表明心理学独立伊始，各种基本问题急待求得解决；另一方面它不但表明心理学正在成长壮大，而且还大大促进了心理学的发展。关于这一点，我在“结语”中已有较详细的表述。正因为如此，所以我对于各个学派的介绍就不是出于“纯批判”的观点，而是尽量采取实事求是的态度。

现代西方心理学派别当然并不止本书所介绍的六种。若按美国 Carl Murchison 所编的《1930 年心理学派别集》(Psychologies of 1930) 来看，其中所收集的现代心理学派别，竟不下二十种之多，何况近几十年来又有新的学派或学说出现，本书显然无法逐一加以介绍。本书所介绍的是现代西方最大而又最有影响的心理学派别，因而遂名为《现代西方心理学主要派别》。笔者学识谫陋，兼之，多年来，锢囿一隅，孤陋寡闻。书中纰缪之处，在所难免。尚希海内高明和广大读者不吝指教与匡正。

杨 清

一九八〇年三月于长春

• 目 录

纪念版前言	1
第二版前言	1
自 序	1
 第一章 联想主义心理学	1
第一节 联想主义心理学的产生及其特点	3
一、联想主义心理学的产生	3
二、联想主义心理学的特点	4
第二节 早期的联想主义心理学追述	5
一、霍布斯	5
二、洛克	7
三、贝克莱	10
四、休谟	12
五、哈特莱	14
六、托马斯·布朗	16
七、穆勒父子	18
八、贝恩	21
第三节 现代的联想主义心理学	24
一、艾宾浩斯	25
二、缪勒	35
三、桑代克	37
第四节 联想主义心理学的现状	42
第五节 对联想主义心理学的粗浅评价	43
一、联想主义心理学的积极方面	43

二、联想主义心理学的消极方面	44
第二章 构造派心理学	47
第一节 构造派心理学的产生及其特点	49
一、构造派心理学产生的背景和条件	49
二、构造派心理学的形成和发展	50
三、构造派心理学的特点	52
第二节 冯特的心理学理论体系	54
一、心理学的对象问题	54
二、心理学的方法问题	55
三、心理学的任务问题	57
第三节 铁钦纳的构造主义心理学	70
一、心理学的对象问题	71
二、身心关系的问题	74
三、心理学的方法问题	75
四、心理学的任务问题	78
第四节 构造派心理学的现状	81
第五节 对构造派心理学的粗浅评价	81
一、构造派心理学的积极方面	81
二、构造派心理学的消极方面	82
第三章 机能派心理学	87
第一节 机能派心理学的产生及其特点	89
一、机能派心理学的产生	89
二、机能派心理学的特点	91
第二节 詹姆斯的心理学理论体系	93
一、心理学的性质问题	93
二、心理学的对象问题	94
三、心理学的方法问题	99
四、詹姆斯的其他心理学举隅	101
第三节 安吉尔的机能主义心理学	107
一、心理学的对象和性质问题	107

二、心理学的方法和任务问题	109
三、其他较重要的心理学理论	111
第四节 机能派心理学的现状	118
第五节 对机能派心理学的粗浅评价	119
一、机能派心理学的积极方面	119
二、机能派心理学的消极方面	120
第四章 行为主义心理学	123
第一节 行为主义心理学的产生及其特点	125
一、行为主义心理学的产生	125
二、行为主义心理学的特点	126
第二节 华生的心理学理论体系	128
一、心理学的性质和对象问题	128
二、心理学的效用和方法问题	132
三、其他重要的心理学理论	135
第三节 行为主义心理学的发展	149
一、新行为主义心理学的产生及其基本特征	149
二、新行为主义心理学的代表人物及其主要观点	151
第四节 行为主义心理学的现状	158
第五节 对行为主义心理学的粗浅评价	159
一、行为主义心理学的积极方面	159
二、行为主义心理学的消极方面	160
第五章 格式塔派心理学	163
第一节 格式塔派心理学的产生及其特点	165
一、格式塔派心理学的产生	165
二、格式塔派心理学的特点	169
第二节 格式塔派心理学的理论体系	175
一、心理学的对象问题	175
二、心理学的方法问题	182
三、其他重要的心理学理论举隅	186

第三节 勒温的心理学理论简介	201
一、心理学的对象问题	201
二、心理学的方法问题	204
三、其他较重要的心理学理论	206
第四节 格式塔派心理学的现状	213
第五节 对格式塔派心理学的粗浅评价	215
一、格式塔派心理学的积极方面	215
二、格式塔派心理学的消极方面	217
第六章 精神分析派心理学	221
第一节 精神分析派心理学的产生及其特点	223
一、精神分析派心理学的产生	223
二、精神分析派心理学的特点	226
第二节 弗洛伊德的精神分析心理学理论体系	230
一、心理学的研究对象问题	230
二、心理学的学科性质问题	236
三、心理学的研究方法问题	238
四、弗洛伊德的其他学说举隅	240
第三节 精神分析派心理学的修正和发展	258
一、阿德勒的个人心理学	258
二、荣格的分析心理学	266
三、新弗洛伊德学说	272
第四节 精神分析派心理学的现状	274
第五节 对精神分析派心理学的粗浅评价	276
一、精神分析派心理学的积极方面	276
二、精神分析派心理学的消极方面	278
结 语	281

第一章

联想主义心理学

第一节 联想主义心理学的产生及其特点

一、联想主义心理学的产生

联想 (association) 这一概念的应用可以远溯及希腊的柏拉图和亚里士多德。例如, 柏拉图 (Plato, 前 427—前 347) 在他的《斐多篇》(Phaedo) 内曾做过这样的论说:

“当爱人们看见他们所爱的人常用的七弦琴或者常穿的衣服或者其他常用的东西的时候, 他们会有什么样的感触呢? 他们看见七弦琴的时候, 他们在内心里就会形成这七弦琴的主人——那个青年的意象, 这就是回忆。同样地, 一个人看见西米阿 (Simmias) 的时候, 就会想起克贝 (Cebes) 来。……”

“所有这些例子都表明回忆可以由相似的东西所引起, 也可以由不相似的东西所引起。”〔1〕

亚里士多德 (Aristotle, 前 384—前 322) 在他的《记忆论》(De Memoria) 里曾说:

“在从事回忆的时候, 我们力求引起我们的某些以往的运动, 直至获得我们所要寻求的那一运动或印象所惯于追随的那一运动为止。为此, 我们就在我们的思想内从一个呈现于我们的对象或者其他某种不论是相似于、对比于、也还是接近于我们所找求的那一对象的东西出发, 力求获得这一领先的印象。”〔2〕

可见, 柏拉图和亚里士多德不仅明确地谈到了联想的问题, 而且初步提出了后世所说的三大联想定律——相似律、对比律和接近律。不过, 柏拉图和亚里士多德只是用联想来说明记忆或回忆的历程, 他们并未想要把人的一切心理历程都简化为“联想”。因此, 我们最多只能说联想的概念形成于古

〔1〕 H. C. Warren. A History of the Association Psychology[M]. New York, 1921: 23. 凡引文未标注译者的, 译文均系本书作者自译。

〔2〕 R. D. Hicks. De Anima[M]. Cambridge, 1907: Lvii.