



如果爱我，就“救救”
如果爱我，就“教教”
如果爱我，就“管管”我

孩子，
不要怀疑
我爱你

BABY,
DON'T DOUBT THAT
I LOVE YOU



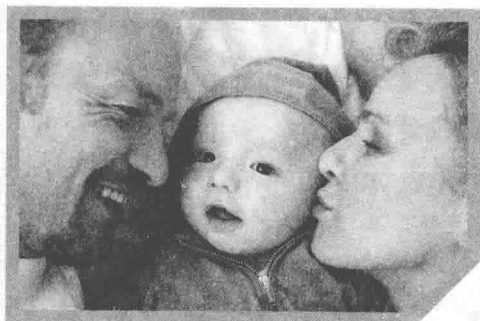
郑光春 著



四川科学技术出版社

孩子，不要怀疑我爱你

郑光春◎著



四川科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子, 不要怀疑我爱你 / 郑光春著. — 成都: 四川科学技术出版社, 2017.7

ISBN 978-7-5364-8750-5

I . ①孩… II . ①郑… III . ①家庭教育 IV . ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 180224 号

孩子, 不要怀疑我爱你

HAIZI BUYAO HUAIYI WOAINI

著 者 郑光春

出 品 人 钱丹凝

策 划 人 王长江

责任编辑 康永光

封面设计 苏 涛

出版发行 四川科学技术出版社

成都市槐树街 2 号 邮政编码 610031

官方微博 <http://e.weibo.com/sckjcbs>

官方微信公众员: sckjcbs

成品尺寸 165mm × 235mm

印 张 14.75 字数 230 千

印 刷 三河市金元印装有限公司

版 次 2017 年 9 月第 1 版

印 次 2017 年 9 月第 1 次印刷

定 价 38.00 元

ISBN 978-7-5364-8750-5

邮购: 四川省成都市槐树街 2 号 邮政编码 610031

电话: 028-87734035 电子信箱: SCKJCBS@163.COM

■版权所有 翻印必究■

序 言

P R E F A C E

我们每个成年人都是从孩提时期成长起来的。做孩子时，我们曾经遇到过种种困难、曾经犯过小小的错误、曾经陷入迷茫之中，那时，我们的父母是如何帮助我们走出困境、纠正错误的，相信我们多少会有些记忆。现在，我们做了父母，当我们的孩子遇到困难、犯下错误、陷入迷茫之际，身为新时代的父母，我们又该如何帮助、如何引导、如何参与？这是摆在我们面前的新课题。

时常听周围的一些父母抱怨自己的孩子逆反、排斥、娇气和霸道，有些父母面对孩子所表现出来的种种现象，要么求全责备、要么纵容庇护、要么放弃管教，这种消极的处置方式，所得结果，只能是加速“问题孩子”更加问题化。当然，大多数父母都希望能在孩子有“问题”时，得到妥善的解决，并且希望“问题孩子”能转变成自己所期望的那种“好孩子”。可现实又让这些父母为找不到适合的方式来处理而深感苦恼！

正是带着帮助处于困惑中的父母解决问题的目的，我撰写了这本《孩子，不要怀疑我爱你》。本书内容是根据父母平时遇到的关于孩子的常见问题、敏感问题以及教育孩子的误区等选取了大量的实例进行的深入阐述。在这些实例中，有成功的范例，也有失败的教训，还有经验式的提示，完全可以为正处于困惑中的父母提供借鉴、指导。

《孩子，不要怀疑我爱你》里的实例，适合拥有各年龄段孩子的父母阅读，幼儿时期孩子的教育问题、小学阶段孩子的教育问题、中学阶段孩子的教育问题、大学阶段孩子的教育问题，无论你的孩子属于哪个年龄段，都可

以在这里找到自己想要的解决问题的最佳方式。比如，《“远交近攻计”：父亲让儿子学会高雅交际》一章，说的就是当今孩子如何效仿成人交际方式的问题，当文中的父亲发现儿子在交际中学会用金钱的多少来衡量“人情”的亲疏问题时，他从自我的改变做起，把往常的“送物质”变成“送精神”，让儿子在他的一系列“新的礼仪方式”中，亲眼目睹、亲身感受到人际交往不应该是“物交”而需要“心交”。又比如，《“容过计”：父亲花重金给儿子买教训》一章，讲述了另一位父亲在发现儿子犯了贱卖祖传花瓶的错误后，领着儿子“跟踪追击”一个又一个倒卖文物的贩子，最后不惜花重金买回祖传花瓶，这位父亲的良苦用心，其目的就是让儿子学会做一个遵纪守法的人。诸如此类的成功家教，在《孩子，不要怀疑我爱你》一书中随处可见。

《孩子，不要怀疑我爱你》就像一个病症治疗中心，有各种“毛病”的孩子来到这里，父母就是他们的“心理医生”，为他们把脉、为他们开处方、为他们熬汤送药，医治的结果，自然是把一个身心健康的孩子送回学校、交给社会。

谁都知道，现在的孩子大都是父母的中心和重心，与父母的关系也最为密切，好的父母不只为孩子提供良好的物质环境，还要帮助孩子在人生旅途中能够自我完善和成长，形成独立的人格、良好的习惯和坚强乐观的态度。《孩子，不要怀疑我爱你》这本书，兼具了事例的典型性和教育理念的新颖性，是现代父母寻求帮助的良师益友。

2017年5月1日

目 录

C O N T E N T S

上卷 如果爱我，就“救救我”

- 第一章 “借女说男计”：愣小子是这样“变形”的……2
- ◆ 令人烦恼的“霸道”儿子……2
 - ◆ “借”来小侄女做儿子的榜样……3
- 第二章 “偷梁换柱计”：父亲把“逆境情商”传授给儿子……7
- ◆ 制造困难，我教儿子自己克服……7
 - ◆ 屡遭失败，我引导儿子走出低谷……9
 - ◆ 逆境调整，儿子获得乒乓球冠军……11
- 第三章 “以弱胜强计”：父亲给柔弱的女儿一双法律的“翅膀”……15
- ◆ 忍气吞声，柔弱女儿经常受到同学欺负……15
 - ◆ 作文遭抄袭，我向女儿灌输“维权意识”……17
 - ◆ 遭“性骚扰”，女儿对上司勇敢地说“不”……21
- 第四章 “平等计”：勤俭母亲与时尚女儿一块成长……25
- ◆ 面对女儿离谱的时尚……25
 - ◆ 加入女儿的时尚阵营……26
 - ◆ 有选择指导女儿时尚消费……29
- 第五章 “远交近攻计”：父亲让儿子学会高雅交际……33
- ◆ 学成人“送礼”，儿子涉足“交际怪圈”……33

- ◆ 以身作则，我与儿子共同尝试“新送礼方式”……35
- ◆ 走出“交际怪圈”，儿子懂得了“君子之交”的真谛……39

第六章 “奖惩计”：母亲用“作息时间表”助娇儿考上清华大学……42

- ◆ 问题多多，接手散漫娇气的儿子……42
- ◆ 军事化管理，赏罚分明实施“作息时间表”……44
- ◆ 成效显著，“军管教子法”助儿子考上清华大学……47

第七章 “放手计”：母亲让儿子当“周末家长”……50

- ◆ 学习国外“狮子育儿法”，我让儿子尝试当“周末家长”……50
- ◆ 儿子“独具人格”，我为他的健康成长击掌……54

第八章 “兴趣转移计”：母亲引导儿子走出“成人游戏”……57

- ◆ 儿子热衷于玩“成人游戏”……57
- ◆ 儿子惹出“绯闻”……59
- ◆ 引导儿子“三部曲”……61

中卷 如果爱我，就“教教我”

第一章 “树上开花计”：母亲用欣赏教育让女儿快乐并优秀……66

- ◆ 求全责备，女儿学习成绩直线下降……66
- ◆ 树立女儿的自信心，我学“大拇指教育”……67

第二章 “声东击西计”：父亲拯救“网恋”女儿……72

- ◆ 发现女儿“网恋迹象”……72
- ◆ 走进女儿的世界与她为伍……74
- ◆ 读懂女儿心思……76

- ◆ 为拉回网恋女儿不择手段……77

第三章 “受挫计”：母亲向自闭女儿灌输“逆境文化”……81

- ◆ 小学毕业考试后，女儿变得忧郁寡欢……81
- ◆ 中考不理想，女儿想“轻生”……82
- ◆ 逆境成才，我对女儿进行“挫折教育”……85
- ◆ 高考落榜，“自励复读”帮助女儿跨入大学门槛……87

第四章 “心计”：母亲让女儿学会心平气和……90

- ◆ 稍有不顺，女儿就情绪大波动……90
- ◆ 心情教育，我尝试对女儿的“三个引导”……91
- ◆ 遇到烦恼，女儿心平气和地泰然处之……94

第五章 “悦纳计”：父亲让郁闷女儿把欢笑带到海外……98

- ◆ 女儿很郁闷，我明察暗访查原因……98
- ◆ 快乐教育，我帮助女儿走出郁闷……99
- ◆ 网上“快乐邮件”，留学女儿把欢乐信息传回国内……102

第六章 “制冷计”：母亲对自大女儿的“偶像教育”……106

- ◆ 女儿是个狂妄自大的人……106
- ◆ 我抛出“偶像教育”……107
- ◆ 谦虚的女儿走出狂妄自大……110

第七章 “扬长避短计”：母亲引导“眼红”女儿走出忌妒……112

- ◆ 惊现“死亡笔记”，我查明女儿忌妒的根源……112
- ◆ 重塑人格，我积极疏导女儿变异的心态……113
- ◆ 走出忌妒阴影，女儿成了心理健康的优秀生……117

第八章 “对等计”：家庭意见箱让母女化敌为友……120

- ◆ 女儿有攻击行为，苦恼的我求教班主任……120
- ◆ 设置母女意见箱，增添家庭的民主气息……122
- ◆ “化敌为友”，母女和睦相处……125

第九章 “励勇计”：父亲对儿子进行“挑战自我训练”……128

- ◆ 我的苦恼，儿子患上了“恐高症”……128
- ◆ 家教方案，我对儿子进行“挑战自我训练”……130
- ◆ 成效显著，儿子成为海外校园里的“跳水王子”……134

第十章 “连环计”：父亲对儿子进行“双重回报训练”……137

- ◆ 儿子自私、霸道和任性……137
- ◆ 进行“礼尚往来”双重训练……138
- ◆ 物质和精神的“双重回报训练”初见成效……141

第十一章 “伴教计”：陪练母亲把女儿打造成“水中白天鹅”……144

- ◆ 落水女孩得了“恐水症”……144
- ◆ 我陪练，让恐水女孩爱上了游泳运动……146
- ◆ 恐水女孩成为大学校园里的“水中白天鹅”……150

第十二章 “顺手牵鱼计”：母亲让儿子懂得了爱心责任心……152

- ◆ 做事“虎头蛇尾”的儿子……152
- ◆ 我拿“养金鱼”的成败给儿子说事……153
- ◆ 儿子做事“善始善终”……157

第十三章 “苦磨计”：父亲紧急启动“家庭长征计划”……159

- ◆ 震惊，“成人富贵病”侵袭9岁的胖墩男孩……159
- ◆ 儿子健康告急，我火速制订“家庭长征计划”……160

- ◆ 融入集体活动中，胖墩男孩脱颖而出成为“小球星”……163

第十四章 “笑里藏教计”：母亲携女儿创办“爱笑俱乐部”……166

- ◆ 一天 400 次，笑从娃娃抓起……166
- ◆ 施展“笑的才华”，哪里有快乐哪里就有“快乐小天使”……167
- ◆ 创办“爱笑俱乐部”，我加入女儿的“笑友”行列……169

下卷 如果爱我，就“管管我”

第一章 “诱导计”：父亲与“堕落”儿子谈“性教育”……176

- ◆ 儿子网上目睹男女青年玩“羞脸游戏”……176
- ◆ 儿子难以自控地对女同学做“小动作”……177
- ◆ 挽救儿子的“堕落”，我斗胆向儿子灌输“性教育”……180
- ◆ 远离“情色”，儿子的学习成绩明显提高……181

第二章 “美人计”：母亲引导女儿放弃做“隆胸术”……183

- ◆ 苦恼生理缺陷，女儿想做“隆胸术”……183
- ◆ 亲眼目睹手术过程，女儿害怕做“隆胸术”……184
- ◆ 审美教育，我搬来女同学现身说法……186

第三章 “瞒天过海计”：聪明父亲巧治撒谎儿子……189

- ◆ 逃课“泡网吧”，儿子欺瞒老师家长两面撒谎……189
- ◆ “QQ 对话”，我与儿子玩网络心理游戏……190
- ◆ 改邪归正，“网瘾”儿子想做个诚实的人……194

第四章 “容过计”：父亲花重金给儿子买教训……198

- ◆ 为泡网吧，儿子偷卖掉祖传花瓶……198

◆ 我带儿子追踪几易其手的祖传花瓶……201

◆ 我花重金教育儿子做遵纪守法的人……202

第五章 “激发计”：母亲健康家教培养出“优秀保洁员”……206

◆ 我的苦恼，遭遇儿子劣迹斑斑……206

◆ 制订“卫生守则”，我整治儿子有术……208

◆ 成效显著，儿子成为全市最小的“优秀保洁员”……210

第六章 “防微计”：母亲对儿子进行“为官清廉”引导……214

◆ “官瘾”儿子当上了班长……214

◆ 儿子接受“贿赂”，我灌输“为官之道”……215

◆ 儿子“为官有道”，当上少先队大队长……218

第七章 “以毒攻毒计”：父亲做“恶搞”儿子的同党……220

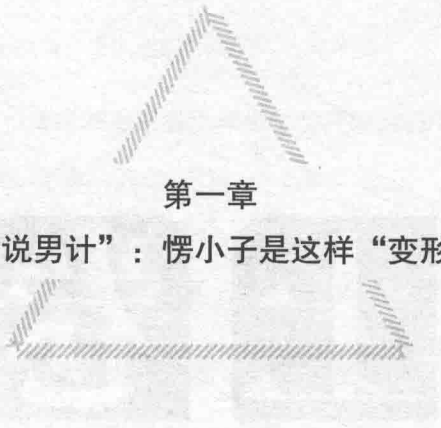
◆ 以损人为乐的小“恶搞”……220

◆ 以毒攻毒……221

◆ “恶搞”二人组……222

上卷

如果爱我，就“救救我”



第一章

“借女说男计”：愣小子是这样“变形”的

口述：廖玉花，某文化单位公务员

◆ 令人烦恼的“霸道”儿子

我们家是文化世家。按遗传学的说法，生长在这样一个书香十足的大家庭中，我的儿子应该也是个很文气的男孩子。可出人意料的是，儿子小虎并没有继承家庭的优良传统，反而行事鲁莽粗放、顽皮霸道，活脱脱一个“愣”小子。

一天下午的课间，儿子与另一个小朋友在幼儿园的草坪上踢足球。就在他俩你争我抢的关键时刻，一个胖乎乎的男孩从旁边闪了出来，不经同意，他抬腿抢踢了正朝儿子飞过来的球。

这下可惹火了儿子，他跑到胖男孩的面前，冲他厉声叫道：“胖子，谁让你乱踢我的球？”

胖男孩根本不把儿子放在眼里，两手叉腰说：“球又不是你家的，我想踢就踢！”

儿子见他不卖自己的账，便大声骂道，“你个死胖子！我让你嘴硬！”

还不等胖男孩反应过来，对着他的脑门就是一拳。胖男孩被激怒了，立刻进行反击。于是，两个小男孩扭打在了一块。直到围观的同学叫来了老师，才把两个脸上已经挂彩的小家伙拉开了。

当我闻讯赶到幼儿园时，儿子还在老师的办公室里，一见他那副气呼呼的狼狈相，我真是哭笑不得。老师冲我摇摇头，无奈地说了一句：“这孩子啊，太霸道了……”

“打架事件”后，一个周末的晚上，我带着儿子去参加大学同学的聚会。尽管出门前，我反复交代他说话、做事要有礼貌，可是，一上宴席，我那“不争气”的小子又故态复萌。只见他大摇大摆地站到椅子上，伸出脏乎乎的小手，张牙舞爪地抓起一只鸡大腿就啃。满桌的老同学都用诧异的目光盯着他，顿时，我出了一身的冷汗，想喝止他，又不便发作。相比之下，同桌另一位老同学的女儿就显得斯文多了。她不仅用甜甜的声音跟在座的每一位长辈问好，还不时地给身边的爸爸和阿姨递餐巾纸。那文雅的举止，让我羡慕不已！

不到两分钟，啃完鸡腿的儿子把油淋淋的手往身上一抹，丢下一句，“老妈，我出去玩儿喽！”就一溜烟地不见了人影。

这时，旁边一个女同学开玩笑道：“没想到，你们一家都文质彬彬的，还能教出如此粗放的儿子啊！”一句话，引得大家一阵哄笑。

◆ “借”来小侄女做儿子的榜样

那一夜，我辗转反侧难以入眠。我怎么也不明白，自己一直苦口婆心地教育孩子，他怎么就“恶习”难改呢？是孩子太冥顽还是我没找对方法？都说只有失败的家长，没有失败的孩子，看来问题还是出在我这儿。要想彻底改变儿子的不良习惯，必须找到一种适合他的方法。

整整一个晚上，我的脑子里不断闪现出宴席上那个女孩文静而乖巧的

形象。忽然，一个奇异的想法闪过我的脑海：假如我用教女孩子的方式来教儿子，会不会让他有所改变呢？顺着这条思路，我想到了外甥女悦悦。悦悦比儿子大两岁，正在读学前班。那可是个听话、文静又懂事，人见人爱的小女孩。

我想，如果能把悦悦“借”过来，让她与儿子朝夕相处，或许能让儿子从她身上学到一些女孩子的文静气质。第二天中午，我给哥哥打去电话，向他求援。哥哥也知道小外甥的“野性”，当即就答应了。

听说悦悦姐姐要来自己家里住，可把儿子高兴坏了。虽说儿子在外面很顽皮，但他对悦悦姐姐还是很友好的，以前，每次儿子使小性子，悦悦都会以“小姐姐”的身份让着他。

悦悦来的当天晚上，我的“双性”教育计划就开始了。

睡觉前，我特意领着悦悦来到儿子的房间。这个小家伙已经蒙头大睡了。不用问，准没洗脸刷牙。我生气地揭开被子，正要张口，悦悦吃惊地叫道：“姑姑，小虎还没洗脸刷牙就睡觉呀，没羞！”悦悦的话果然有用，只见儿子像被针扎了似的，一骨碌翻身下床，红着脸辩解道：“我……我是玩累了，躺一下，不是睡觉。”

悦悦拉着弟弟的手说：“小虎，走，我俩一起去洗脸刷牙。”儿子很听话地跟着悦悦去了。一见这情形，我长舒了一口气，看来这方法还真有效！

第二天一大早，原本喜欢赖床的儿子，因为悦悦姐姐敲门叫他吃早餐，没有留恋半分钟就下了床。

吃早餐时，儿子伸手就要抓盘子里的油条，我马上说：“小虎，你看悦悦姐姐吃油条都拿筷子，手是不卫生的。”儿子好像突然想起了什么，抬头看看悦悦，便马上停止了动作。

吃过早餐后，我送儿子和悦悦去幼儿园，一路上，我遇见了几位熟人，每见到一位熟人，悦悦就很有礼貌地问好，而儿子则是不理不睬，一路上对着姐姐说个不停。我见儿子好像没受启发，就拍拍他说，“你看悦悦姐姐多

懂礼貌，遇见熟人微笑、打招呼，大家都会很高兴的。你看大家是不是都很喜欢悦悦姐姐呀？”儿子若有所思地看看悦悦微笑的脸，低下头不吭声了。

儿子终于有了“人情味”

不知不觉中，几个月过去了，儿子在与悦悦姐姐的朝夕相处中，潜移默化地学到了很多東西，磨掉了一些粗鲁和霸道，学会了察言观色和忍让，举手投足也变得彬彬有礼起来。

而此时，悦悦要读小学了，需要回到她父母身边去。我对儿子的“双性”教育跟着改变了方式。

一天傍晚，我正在厨房里切菜，不小心，锋利的菜刀切到了左手小拇指，顿时鲜血直流，我本能地叫出声来。

此时，正在客厅里看动画片的儿子闻声跑过来问，“妈，怎么啦？”

见儿子一脸焦急的神情，我想，这正是培养他关心体贴别人的好机会。于是，我把流着血的指头伸到儿子的面前说：“妈妈不小心切了一刀。”

儿子看着我的血手指，心疼地说：“妈妈，你别动，我去拿创可贴来。”不一会儿，儿子拿来两张创可贴，小心翼翼地给我受伤的手指包扎上。之后，儿子认真地对我说：“妈妈，你去歇着吧，我来切菜。”

我摇头，“你能切好吗？还是等你爸爸回来切吧。”可儿子坚持要切菜。我只好站在一旁指导他把剩下的菜切完。

“你妈妈手指上的伤是不能沾水的，所以妈妈需要照顾。”晚饭时，儿子他爸爸有意识地对他说。

“知道，今天晚上我洗碗。”儿子爽快地说。

在后来的几天里，儿子不仅主动地帮我做家务，甚至还学着护士的样子挤干了毛巾为我擦脸。

儿子变得细腻、有爱心了。这真让我感动，这些不正是我当初所希望的吗？

在儿子奶奶72岁生日那天，全家人团聚在一起，热热闹闹地为老人庆

贺。突然，儿子跑过去打开电视机，向大家高声宣布：“今天是奶奶的生日，我用压岁钱为奶奶在电视上点了一首歌，祝奶奶生日快乐！”

果然，不一会儿，电视上播放了《祝你生日快乐》的歌曲，屏幕上方还滚过一长条字幕：“孙子代表爸爸、妈妈、姑姑、姑父衷心地祝愿奶奶长命百岁、寿比南山。”听着歌曲，看着字幕，奶奶高兴得像个老小孩，嘴都合不拢……

“小虎什么时候变得这么有人情味了？”大家吃惊地问。

我和儿子什么都没说，只是一起露出了得意的笑容。

父母借鉴 //////////////////////////////////////

文中的母亲对儿子有意识地进行女孩式的培养。这种家庭教育新方式的好处是显而易见的：能使儿子温柔而细致，成为兼具双重气质的孩子，使他的智力、体力和性格能够得到全面发展。她的“双性”教育育子经验，也许对当今的父母有一定的启示作用。