



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

民國史料叢刊

續編

1103

孫燕京 張研 主編

文教・職業及社會教育

民衆教育實施法

大象出版社

民國史料叢刊

續編
1103

孫燕京 張研 主編

文教・職業及社會教育

民衆教育實施法



大象出版社

楊佩文編著

民衆教育實施法

編輯例言

一 民衆教育爲新創之事業，關於實施方法之記載，國內尙無專著，編者本數年來服務之心得，草編是書，以供辦理民衆教育機關者之參攷與研討。

二 本書爲使民衆教育工作人員對於民衆教育有更深切之認識起見，故在第一章內詳敘民衆教育理論之各方面，佔全書約二十份一之地位，分量雖不甚多，然於民衆教育理論體系，已可得具體概念。

三 本書取材以事務爲主，酌附規章圖表，用佐說明，兼備參攷。

四 編者學識淺陋，書中謬誤脫略之處，自知難免，讀者諒而教之，幸甚幸甚。

其後，又有一人，其名為「阿彌陀佛」，其言曰：「阿彌陀佛，阿彌陀佛，阿彌陀佛。」

其後，又有一人，其名為「阿彌陀佛」，其言曰：「阿彌陀佛，阿彌陀佛，阿彌陀佛。」

其後，又有一人，其名為「阿彌陀佛」，其言曰：「阿彌陀佛，阿彌陀佛，阿彌陀佛。」

其後，又有一人，其名為「阿彌陀佛」，其言曰：「阿彌陀佛，阿彌陀佛，阿彌陀佛。」

其後，又有一人，其名為「阿彌陀佛」，其言曰：「阿彌陀佛，阿彌陀佛，阿彌陀佛。」

其後，又有一人，其名為「阿彌陀佛」，其言曰：「阿彌陀佛，阿彌陀佛，阿彌陀佛。」

其後，又有一人，其名為「阿彌陀佛」，其言曰：「阿彌陀佛，阿彌陀佛，阿彌陀佛。」

其後，又有一人，其名為「阿彌陀佛」，其言曰：「阿彌陀佛，阿彌陀佛，阿彌陀佛。」

目錄

第一章 民衆教育之意義及範圍……………一

第一節 民衆教育之時代需要……………二

第二節 民衆教育之對象……………四

第三節 民衆教育之目標……………五

第四節 民衆教育與其他教育之比較……………七

第五節 實施民衆教育之機關……………一三

第二章 民衆教育館……………一四

第一節 民衆教育館之歷史……………一四

第二節 民衆教育館行政組織應如何規定……………一五

第三節	假定之省市及縣市立民衆教育館行政組織系統·····	二五
-----	---------------------------	----

第四節	民衆教育館事業應如何設施·····	二八
-----	-------------------	----

第五節	辦理民衆教育館應行注意要項·····	三八
-----	--------------------	----

附錄	·····	四一
----	-------	----

第三章	農民教育館·····	四八
-----	------------	----

第一節	農民教育館之意義·····	四八
-----	---------------	----

第二節	農民教育館名稱改革之商榷·····	四九
-----	-------------------	----

第三節	農民教育館之行政組織·····	四九
-----	-----------------	----

第四節	設施事業一覽·····	五一
-----	-------------	----

第五節	辦理農民教育館應行注意事項·····	六二
-----	--------------------	----

附錄	·····	六四
----	-------	----

第四章 民衆圖書館……………六六

第一節 民衆圖書館之意義……………六六

第二節 民衆圖書館之特色……………六六

第三節 民衆圖書館之行政組織……………六九

第四節 民衆圖書館舍應如何建築……………七一

第五節 民衆圖書館應如何設施事業……………七三

第六節 辦理民衆圖書館應行注意要項……………八四

附 錄……………八七

第五章 民衆體育場……………九八

第一節 設置民衆體育場之理論根據……………九八

第二節	民衆體育場之行政組織·····	一〇〇
第三節	民衆體育場內跑道及球場之建築法·····	一〇二
第四節	民衆體育場開放時間應如何規定·····	一一一
第五節	民衆體育場設施之業務·····	一一三
第六節	民衆體育場應有之設備·····	一一五
第七節	辦理民衆體育場應行注意要項·····	一二七
附 錄	·····	一二八

第六章 博物院····· 一二二

第一節	博物院之意義·····	一二二
第二節	博物院之類別·····	一二三
第三節	博物院之行政組織·····	一二五

第四節	博物院院舍構造之原則·····	一二七
第五節	一頁普通博物院內容之設計·····	一三〇
第六節	辦理博物院應行注意要項·····	一五四
第七章	動物院·····	一五八
第一節	動物院之意義·····	一五八
第二節	動物院之行政組織·····	一五九
第三節	各種動物舍之構造法·····	一六一
第四節	動物院中至低限度應具備之動物目錄·····	一六九
第五節	辦理動物院應行注意要項·····	一八〇
附錄	·····	一八二

第八章 植物園……………一九四

第一節 植物園之意義……………一九四

第二節 植物園之種類……………一九五

第三節 植物園之行政組織……………一九五

第四節 一頁植物分類表……………一九七

第五節 植物園經營大要……………一二二

第六節 辦理植物園應行注意要項……………一二四

附 錄……………一二五

第九章 教育電影館……………一二八

第一節 電影在教育上之價值……………一二八

第二節	映演場構造之要點·····	二二九
第三節	教育電影館業務概述·····	二三一
第四節	教育電影館之行政組織·····	二三五
附 錄	·····	二三八
第十章	托兒所·····	二四四
第一節	托兒所之意義及任務·····	二四四
第二節	托兒所地點應如何選擇·····	二四五
第三節	托兒所中應有之設備·····	二四五
第四節	收容幼兒之範圍·····	二四七
第五節	托兒所之行政組織·····	二四八
第六節	幼兒作息分配之商討·····	二五〇

第七節	辦理托兒所應行注意要項	二五二
-----	-------------	-----

附錄		二五四
----	-------	-----

第十一章	感化院	二五七
------	-----	-----

第一節	感化院之意義	二五七
-----	--------	-----

第二節	創辦感化院之理論根據	二五七
-----	------------	-----

第三節	感化院之任務	二五八
-----	--------	-----

第四節	感化院之行政組織	二五九
-----	----------	-----

第五節	感化院經營大要	二六一
-----	---------	-----

第六節	辦理感化院應行注意要項	二六三
-----	-------------	-----

第十二章	平民新村	二六五
------	------	-----

第一節	都市中之住居問題	二六五
第二節	棚戶弊害之一般	二六六
第三節	各式平民新村構造	二六九
第四節	平民新村管理大要	二七〇
第五節	平民新村村民應守之規約	二八〇
附 錄		二八四
第十三章	民衆茶園	二八六
第一節	民衆茶園之意義	二八六
第二節	民衆茶園之宗旨	二八七
第三節	民衆茶園之行政組織	二八七
第四節	民衆茶園經營大意	二八八

第五節	辦理民衆茶園應行注意要點	二九三
-----	--------------	-----

附錄		二九四
----	--	-----

第十四章 民衆學校

	一九九
--	-----

第一節	對於民衆學校改革之意見	二九九
-----	-------------	-----

第二節	民衆學校之教學法應採何式爲宜	三〇三
-----	----------------	-----

第三節	民衆學校內訓育問題應如何解決	三〇九
-----	----------------	-----

第四節	教材與科目在民衆學校中所佔地位之重要	三一三
-----	--------------------	-----

第五節	民衆學校之招生方法	三二二
-----	-----------	-----

第六節	如何解決民衆學校內之留生問題	三三四
-----	----------------	-----

第七節	民衆學校之行政組織	三四五
-----	-----------	-----

附錄		三四七
----	--	-----

民衆教育實施法

第一章 民衆教育之意義及範圍

民衆教育有廣義與狹義之分，廣義之民衆教育，即爲教育之全部；換言之，乃繼續不斷助長人生發展一切作用之全民教育也。狹義之民衆教育，即爲失學成人所應享受之基礎教育，及全體民衆所應享受之公民訓練，亦即訓政時期之民衆教育也。

亦有以廣義之民衆教育稱爲社會式的民衆教育，狹義之民衆教育，稱爲學校式的民衆教育。持此說者，大約認爲民衆學校爲剷除文盲之惟一工具；各種圖書館博物院等社會活動，專供會受教育者之進修場所。實則此說不盡可靠；蓋各種通俗演講淺易圖書及種種足資改善生活之展覽設施，此項社會教化事業，亦爲失學民衆所需要。反之，各種含有學校形式之學術演講座等，何嘗不爲智識份子所渴求要求者。故民衆教育之有廣義與狹義，純以教育之內容爲評判；至學校式與社