

新时代· 新思想·新实践

——高校思想政治理论课
典型教学案例 **100** 篇

杨慧民 主编

高等教育出版社

新时代·新思想·新实践

——高校思想政治理论课典型教学案例 100 篇

主 编	杨慧民				
副主编	葛丽君	王晶梅	王新影	刘秉贤	
参编者	王 娜	李雪梅	屈 宏	刘鹏飞	
	牟 霖	关 巍			

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

新时代·新思想·新实践:高校思想政治理论课典
型教学案例 100 篇 / 杨慧民主编. --北京:高等教育出
版社,2018. 11
ISBN 978-7-04-050903-8

I. ①新… II. ①杨… III. ①高等学校-思想政治教
育-教案(教育)-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 244842 号

策划编辑	胡卫红 张 红	责任编辑	张 红 高 英 王 瑾 姚郁卉	封面设计	张志奇
版式设计	马敬茹	责任校对	高 歌	责任印制	韩 刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	河北新华第一印刷有限责任公司	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
			http://www.hepmall.com
开 本	850mm×1168mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	30.5	版 次	2018 年 11 月第 1 版
字 数	980 千字	印 次	2018 年 11 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	86.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 50903-00

目 录

开篇的话	1
一、坚持党对一切工作的领导	3
本篇导读	3
案例 1 “党是领导一切的”台前幕后	4
案例 2 又踏层峰望眼开 且待佳令破晓来——换届之年的党和国家机构改革	8
二、坚持以人民为中心	13
本篇导读	13
案例 3 从梁家河到中南海：一步一履总关“情”	14
案例 4 这些年，习近平总书记走过的扶贫路	19
三、坚持全面深化改革	25
本篇导读	25
案例 5 全面深化改革：用好决定中国命运的“关键一招”	26
案例 6 自贸区：打造更为广阔的筑梦空间	32
案例 7 为中国经济写好“东北答卷”	37
案例 8 深港通：中国资本市场开放“又一站”	43
案例 9 上海：吹响改革措施系统集成“集结号”	46
四、坚持新发展理念	51
本篇导读	51
案例 10 浙江嘉善：打造县域科学发展的新标杆	53
案例 11 东北振兴：生动讲好吉林故事	57
案例 12 格力：“让世界爱上中国造”	61
案例 13 华为：用创新标注梦想新高度	66
案例 14 天堂杭州：让“智慧城市”的梦想照进现实	70
案例 15 发现青蒿素：“中国式创新”的生动注脚	74
案例 16 大学生“创客”的精彩人生	78
案例 17 总书记“两山理论”的浙江实践	82
案例 18 江苏徐州：“百年煤都”的生态涅槃	87
案例 19 工业绿色转型实践的“镇江模式”	92
案例 20 高铁：“中国制造”的崭新地标	96
案例 21 海尔全球化：从“走出去”到“走上去”	101
案例 22 对口援疆二十载：汇聚中国力量 情暖天山南北	105
案例 23 让援藏之花开遍雪域高原	110
案例 24 特色小镇：浙江的温度 全国的热度	114
案例 25 从“农业县”到产业新城：固安 PPP 模式下的华丽蝶变	119
五、坚持人民当家作主	125
本篇导读	125

案例 26 人民民主新境界	126
六、坚持全面依法治国	130
本篇导读	130
案例 27 全面依法治国:为中国梦的实现保驾护航	131
案例 28 从呼格吉勒图案到聂树斌案:法治中国的铿锵足音	136
案例 29 “农民无证收购玉米案”改判无罪树标杆	140
七、坚持社会主义核心价值观体系	145
本篇导读	145
案例 30 30 年隐姓埋名:“中国核潜艇之父”的“深潜”人生	147
案例 31 山坳人生 照样出彩——记“中国麻风第一村”里的年轻医疗团队	151
案例 32 “工人院士”李万君:为中国梦提速的大国工匠	155
案例 33 “耶鲁哥”秦玥飞:每一寸梦想都是走出来的	159
案例 34 农业博士马瑞强:将创业梦播撒在农村的土地上	163
案例 35 山村好家风:四代培养出 22 名大学生	167
案例 36 把生命定格在太行山上	171
案例 37 纵死终令汗竹香——追记第四届全国道德模范林俊德院士	175
八、坚持在发展中保障和改善民生	179
本篇导读	179
案例 38 破解世界性难题的“中国棚户区改造样本”	180
案例 39 闽宁对口扶贫协作 22 年——一场跨越时空的守望相助	184
案例 40 “恒大大方模式”:民企开启的“整县脱贫”路	189
案例 41 兰考脱贫:“精神高地”走出“经济洼地”	193
案例 42 井冈山上,脱贫攻坚战犹酣	197
案例 43 江西永新:奏响绿色扶贫的时代最强音	202
案例 44 “中国扶贫第一村”的脱贫征程	207
九、坚持人与自然和谐共生	212
本篇导读	212
案例 45 打造美丽中国的“江西样板”	213
案例 46 面对伤痕累累的祁连山	218
案例 47 塞罕坝:那一抹“中国绿”惊艳了全世界	222
案例 48 国家生态文明试验区的“贵州实践”	227
十、坚持总体国家安全观	231
本篇导读	231
案例 49 “WannaCry”勒索病毒攻击波	232
案例 50 全球能源互联网“织”得怎样	236
十一、坚持党对人民军队的绝对领导	241
本篇导读	241
案例 51 中国军改:大动作 大变革	242
十二、坚持“一国两制”和推进祖国统一	247
本篇导读	247
案例 52 回归二十多年,香港靠什么惊艳世界?	248
案例 53 海峡隔两岸 不阻彩云飞	252

十三、坚持推动构建人类命运共同体	258
本篇导读	258
案例 54 构建人类命运共同体的中国担当	259
案例 55 “一带一路”:打开新时代的筑梦空间	262
十四、坚持全面从严治党	268
本篇导读	268
案例 56 从“赶考”到“答卷”:中国共产党的奋斗探索	269
案例 57 “天网”行动:跑到天涯海角都要抓到你	272
案例 58 国家监察体制改革:探索自我监督的“中国方案”	277
案例 59 从“塌方式腐败”到“反腐试验田”——且看山西雷霆万钧的反腐实践	281
十五、建设现代化经济体系	286
本篇导读	286
(一) 深化供给侧结构性改革	288
案例 60 九牧卫浴:把马桶盖卖到日本去	288
案例 61 “双 11”九年:从电商狂欢到新零售盛宴	293
案例 62 创新路上,看伊利如何擦亮“中国品牌”	298
案例 63 被习近平点赞的京东方	304
案例 64 “圆珠笔大国”终于有了自己的笔尖	307
案例 65 共享经济正当时	311
案例 66 “煤好未来,油我创造”——且看神华宁煤如何去产能	316
案例 67 产品绿色高端 技术世界领先——且看绍兴柯桥如何断臂求生	321
案例 68 安丰公司:被李克强点名怒批为哪般	326
案例 69 山西:“一煤独大”困境下的突围	330
案例 70 别了,“地条钢”	335
案例 71 华昌铝业:被《新闻联播》点赞的降成本标杆	339
案例 72 宁夏农业:做好供给侧结构性改革大文章	343
案例 73 最多跑一次:“放管服”改革的浙江经验	348
案例 74 营改增:激活实体经济的“一池春水”	353
案例 75 “中国制造业第一县”的实体定力	357
案例 76 以组合拳盘活实体经济大棋局	360
案例 77 贵州发展 心中有“数”	365
案例 78 从深圳速度到深圳质量的蝶变	369
案例 79 东莞:一座“世界工厂”的华丽转型	374
案例 80 山城重庆的崛起密码	378
(二) 加快建设创新型国家	384
案例 81 重大工程:中国力量的靓丽绽放	384
案例 82 宁波领跑“中国制造 2025”	389
案例 83 全面创新改革的四川样本	394
(三) 实施乡村振兴战略	399
案例 84 看得见山水 留得住乡愁——浙江省淳安县下姜村的华丽蝶变	399
案例 85 把乡愁培育成大品牌——贵州省遵义市播州区枫香镇花茂村成长记	404
案例 86 剑桥女博士的“山橙时代”	409

案例 87 资源变资产 农民变股民——河北承德双滦区走出农村集体产权制度改革新路	414
(四) 实施区域协调发展战略	419
案例 88 长江经济带:谱写区域发展协奏曲	419
案例 89 京津冀协同发展渐入佳境	424
案例 90 雄安新区:又一个“春天的故事”写下序章	428
案例 91 国家中心城市:一座千年古都的国家使命	433
(五) 推动形成全面开放新格局	438
案例 92 中巴经济走廊:“一带一路”推进的旗舰工程	438
案例 93 重庆:打造“一带一路”上的西部桥头堡	443
案例 94 全球速卖通:跨境电商走出“网络新丝路”	447
十六、实现中华民族伟大复兴的中国梦	451
本篇导读	451
案例 95 中国梦的追寻:从毛泽东到习近平	452
案例 96 百川奔流终归海 同心筑梦正当时——十八大以来我国最大规模留学人才 “归国潮”	456
案例 97 丁列明团队的“中国梦”:归国人才的强国梦	460
案例 98 以身许国:当代青年学子的“大格局”	464
案例 99 把青春与梦想安放在西部大地——记河北保定学院西部支教群体	468
案例 100 王佳明:到祖国最需要的地方绽放青春芳华	473
主要参考文献	477

开篇的话

新时代催生新思想,新思想引领新实践。党的十九大报告鲜明提出:中国特色社会主义进入了新时代。这是我们党准确把握我国发展新特点新要求作出的一个重大政治判断。而作出这一重大政治判断的理论标志,是习近平新时代中国特色社会主义思想的形成。习近平新时代中国特色社会主义思想之“新”,主要体现在它形成于新时代中国特色社会主义的伟大实践中。

学懂弄通做实党的十九大精神,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想坚定不移进教材、生动活泼进课堂、融会贯通进学生头脑,使党的创新理论全面融入高校思想政治理论课,更好用以武装青年、引领青年,打牢青年学生成长成才的科学思想基础,加深对新时代中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同,是全国高校思想政治工作者的首要政治任务和庄严使命。

我们推出这本书,正是要以全新的理念、扎实的行动将习近平新时代中国特色社会主义思想学深悟透、落到实处;正是要全景展示在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下的生动实践和伟大成就,充分展示习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者——习近平总书记的人格魅力和为民情怀,展现全国各族人民、各行各业因社会发展进步而不断增强的获得感和幸福感;正是要用生动的笔触、鲜活的案例全方位呈现十八大以来我们党治国理政的新气象,以及党和国家事业发生的历史性变革,向世人展示一个更加立体、丰富、生动的现代中国。

为了达到这一目标,我们团队用了一年多的时间,精心遴选编写了100个有思想、有温度、有情怀的典型教学案例,既有深入浅出的理论分析,突出思想性和理论深度,又有案例实践的细致刻画,是对十几年来我们努力探索思政课案例教学改革的又一潜心积淀。这些案例,折射出以习近平同志为核心的党中央的清醒坚定与从容自信,显示出13亿多中国人民的意气风发和昂扬斗志,展现出各行各业砥砺前行的生动实践,昭示了中华民族伟大复兴中国梦的光明道路和壮美前程。

我们相信,把这100个典型教学案例“用足、用好、用活”,将会引导当代青年大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵,以紧跟时代的理论自觉、坚如磐石的战略定力、不忘初心的历史担当,勇做新时代新征程的坚定者、奋进者、搏击者;将会凝聚决胜全面小康的强大正能量,振奋同心共筑中国梦的精气神,汇聚中华民族伟大复兴的磅礴伟力,提升中国共产党的思想引领力,谱写新时代社会主义现代化新征程的壮丽篇章。

习近平新时代中国特色社会主义思想主题鲜明、内容丰富,但并非所有内容都适合开展案例教学。有些重大理论问题或理论难题是教学案例这种形式不能完全“承载”和“驾驭”的,要靠理论自身的魅力来解答。由此,本书虽主要以党的十九大报告所确立的“十四个坚持”为编排顺序,但所选编案例并非对应或涵括每一个理论框架内的所有内容。每个案例所对应的思想观点,我们尽可能在教学建议处一一列出,并在总结提升环节结合案情详尽展开论述。同时,为充分展示习近平新时代中国特色社会主义思想深邃的理论视域,把案例教学的潜在优势转化成实实在在的教学效果,在分析案例时我们也并非仅仅围绕一个教学主题展开,而是以某一个主题为主线,有所兼顾,以突出思想政治理论课案例教学独有的综合性、贯通性和一体化的教学特点。

党的十九大报告将“贯彻新发展理念,建设现代化经济体系”作为经济建设部分的主标题,并强调建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。2017年12月中央经济工作会议首次提出的习近平新时代中国特色社会主义经济思想,是经济建设思想的逻辑发展和理论升华,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。它在发展理论和实践上实现了新的重大突破,对破解当今中

国的发展难题、增强发展动力、厚植发展优势具有重大指导意义。为此,本书在编排体例上开设一个篇章供教师选用。

实现中华民族伟大复兴的中国梦,是以习近平同志为核心的党中央对全体中国人民的庄严承诺,是党和国家面向未来的政治宣言,为习近平新时代中国特色社会主义思想注入了崭新的内涵。为突出这一教学主题,本书也特设一个篇章,展示各行各业涌现出的先进典型,以引导青年学子把人生理想融入国家和民族的伟大梦想之中,用实干托起中国梦,汇聚起实现中国梦的磅礴力量。

由于教学急需,本书引用和借鉴了大量的参考文献,但未及一一与原作者取得联系,仅在参考文献处逐一系列出,谨此致谢。

本书是集体智慧的结晶,主要完成人是杨慧民(大连理工大学)、葛丽君(大连理工大学)、王晶梅(大连交通大学)、王新影(大连理工大学)、刘秉贤(大连工业大学)。大连理工大学的王娜、李雪梅、屈宏、刘鹏飞、牟霖和关巍参与了部分案例的编写工作。

本书得到大连理工大学马克思主义学院“马克思主义理论名家培育暨青年团队项目”资助。

一、坚持党对一切工作的领导

本篇导读

党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。习近平在党的十九大报告中,把“坚持党对一切工作的领导”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略中的第一条。中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强核心,中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。坚持党对一切工作的领导,既是对历史经验的深刻总结,也是新时代推进中国特色社会主义事业的根本保证,只有始终坚持党对一切工作的领导,才能在更高水平上实现全党思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致,进一步提高党的创造力、凝聚力、战斗力,才能为决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利提供最有力的保障。新时代坚持党对一切工作的领导,必须坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位;必须增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,自觉维护党中央权威和集中统一领导;必须确保党始终总揽全局、协调各方的领导核心地位,提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力;必须健全党中央实行全面领导的体制机制,按照坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,以及深化党的建设制度改革的要求,加强民主集中制建设的顶层设计和整体规划,努力使各项制度相互补充、相互衔接、相互协调,使制度运行涵盖各个领域、兼顾各个方面。

伟大的事业必须要由坚强的党来领导。坚持党对一切工作的领导是对我们党历史经验的深刻总结,是对国际国内形势的正确判断和为人民服务宗旨的具体体现,也是我们党在新时代新征程中必须牢牢把握的基本方略。坚持和加强党的全面领导,必须深化党和国家机构改革,努力从机构职能上解决党对一切工作领导的体制机制问题,解决党长期执政条件下党政军群的机构职能关系问题,把党的领导贯彻落实到党和国家机关履行职责的各方面各环节。本篇共选取了2个案例。《“党是领导一切的”台前幕后》侧重宏观叙事,展示“党领导一切”思想的形成过程与演进轨迹,说明坚持党对一切工作的领导是历史的选择和人民的重托,是中国共产党领导中国革命、建设、改革的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑使然。《又踏层峰望眼开——且待佳令破晓来——换届之年的党和国家机构改革》,聚焦党的十九大后最新一次党和国家机构改革,既有机构改革方案出台过程的细致刻画,又始终以坚持和加强党的全面领导为主线展开叙事,把坚持党对一切工作的领导同坚持以人民为中心、推进国家治理体系和治理能力现代化有机统一起来,具有较强的针对性、时效性和典型性。

案例 1

“党是领导一切的”台前幕后



核心阅读

“其作始也简,其将毕也必巨。”从嘉兴南湖点亮光明的小船,到领航世界第二大经济体的巨轮;从只有 50 多人的党,到拥有近 9 000 万党员的世界最大政党。中国共产党波澜壮阔的征程深刻启示:党的领导地位不是与生俱来的,也不是一劳永逸的;中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,必须毫不动摇地坚持党对一切工作的领导。在党的十九大报告中,习近平重申“坚持党对一切工作的领导”,并将其置于新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的第一条。坚持党对一切工作的领导就是党总揽全局、协调各方。坚持党对一切工作的领导并不是包揽一切,党政分开决不能否定党的领导。

“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”在中国共产党的历史上,强调党对一切工作的领导,由来已久。

“党领导一切”这个概念最早于抗日战争时期出现。1942 年,抗日战争进入最艰难时期。为应对残酷的战争环境,同时为了克服这一时期党内出现的山头主义和分散主义倾向,有必要进一步加强党的领导,统一领导根据地内的政治、经济、军事等各项工作。因此,中共中央在 1942 年 9 月 1 日通过《关于统一抗日根据地党的领导及调整各组织间关系的决定》,其中明确规定,党是无产阶级先锋队和无产阶级组织的最高形式,“党领导一切其他组织,如军队、政府与民众团体”。根据地领导的统一与一元化,应当表现在每个根据地有一个统一的领导一切的党的委员会。这是关于“党领导一切”的规定,第一次在党的正式文件中出现。

进入社会主义建设时期,毛泽东进一步阐发“党领导一切”的思想。1954 年 9 月 15 日,他在一届全国人大一次会议开幕式讲话中明确指出,领导我们事业的核心力量是中国共产党。1962 年 1 月 30 日,毛泽东在扩大的中央工作会议上强调:“工、农、商、学、兵、政、党这七个方面,党是领导一切的。党要领导工业、农业、商业、文化教育、军队和政府”。20 世纪 70 年代,毛泽东重申:“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”当然,毛泽东同时认为,所谓“党领导一切”并不等于包揽一切。领导一切是指大政方针的领导,而不是具体事务上的大包大揽。对于这一问题,周恩来也有过精辟论述,他说:“必须肯定,党应该领导一切,党能够领导一切。现在的问题是如何领导一切?什么是一切?”“我们所说的一切是说党要管大政方针、政策、计划,是说党对各部门都可以领导,不是说一切事情都要党去管。至于具体业务,党不要干涉。”

在战争年代、新中国成立初期以及探索社会主义建设的特殊政治环境下,党实行对一切工作的统一领导,为集中资源夺取胜利发挥了积极作用。但是,由于受“左”倾错误思想的影响,“党领导一切”在个别时候演变为“党统管一切”,国家政治、经济、文化、社会等各个领域都被囊括在党的全面掌管之下,从而引发了负面效应。鉴于相关经验教训,党的十一届三中全会要求“在党的一元化领导之下,认真解决党政企不分、以党代政、以政代企的现象”。1982 年 9 月召开的党的十二大对“党的领导”作出规定:“党的领导主要是政治、思想和组织的领导。”

这一时期,邓小平多次在讲话中指出党的一元化领导实施过程中的弊端:“权力过分集中的现象,就是在加强党的一元化领导的口号下,不适当地、不加分析地把一切权力集中于党委,党委的权力又往往集中于几个书记,特别是集中于第一书记,什么事都要第一书记挂帅、拍板。党的一元化领导,往往因此而变

成了个人领导。”基于这种判断,邓小平提出了改革党和国家领导制度的设想:“为了坚持党的领导,必须努力改善党的领导”。但必须明确的是,“改善党的领导”并不是要削弱党的领导,涣散党的纪律,而正是为了坚持和加强党的领导,坚持和加强党的纪律。“在中国这样的大国,要把几亿人口的思想 and 力量统一起来建设社会主义,没有一个由具有高度觉悟性、纪律性和自我牺牲精神的党员组成的能够真正代表和团结人民群众的党,没有这样一个党的统一领导,是不可能设想的,那就只会四分五裂,一事无成。”

随着执政环境和党内形势的新变化,2000年1月14日,江泽民在中纪委第四次全体会议上发表重要讲话,再次重申了“工农兵学商,党是领导一切的”的思想:“中国共产党是领导建设有中国特色社会主义伟大事业的核心力量。工农兵学商,党是领导一切的。当今中国的事情办得怎么样,关键取决于我们党”。

2011年7月1日,胡锦涛在庆祝建党90周年大会上明确提出,中国共产党面临着“执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验”四大考验,同时还面临着“精神懈怠的危险,能力不足的危险,脱离群众的危险,消极腐败的危险”四大危险。他告诫“全党必须清醒地看到,在世情、国情、党情发生深刻变化的新形势下,提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力,加强党的执政能力建设和先进性建设,面临许多前所未有的新情况新问题新挑战,执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。精神懈怠的危险,能力不足的危险,脱离群众的危险,消极腐败的危险,更加尖锐地摆在全党面前,落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。”

党的十八大以来,着眼于实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦,着眼于世情国情的深刻复杂变化,习近平反复强调,我们这么大一个党、一个国家,没有集中统一,没有党中央坚强领导,没有强有力的中央权威,是不可想象的。维护党中央权威,维护党的团结统一,是方向性、原则性问题,关系党、民族和国家的前途命运。“办好中国的事情,关键在党。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。坚持和完善党的领导,是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所在、幸福所在。”

针对党的领导不同程度的弱化问题,习近平多次强调“党领导一切工作”的思想。“党是我们各项事业的领导核心,古人讲的‘六合同风,九州共贯’,在当代中国,没有党的领导,这个是做不到的。”他形象地说:这就像“众星捧月”,这个“月”就是中国共产党。在国家治理体系的大棋局中,党中央是坐镇中军帐的“帅”,车马炮各展其长,一盘棋大局分明。各个领域、各个方面都必须自觉坚持党的领导,突出党的领导地位,发挥好领导核心作用。2016年1月,习近平在中央政治局常务委员会会议上强调:“中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势,是我们战胜各种风险挑战、实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的根本保证。加强党的领导关键是坚持党中央集中统一领导。党中央集中统一领导要实现制度化、规范化。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,全面推进党的建设新的伟大工程,全面推进从严治党,建章立制,“打虎”“拍蝇”,集中整饬党风,严厉惩治腐败,净化党内政治生态,为党对一切工作的领导提供了坚强保证。“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”这一“领导核心”内涵的论断,再次成为全党全军全国人民的共同体认。

在党的十九大报告中,习近平再次重申“坚持党对一切工作的领导”,并将其置于新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的第一条。2017年10月24日通过的《中国共产党章程》(修正案)将总纲原第二十八自然段第一句修改如下:“中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。……党必须按照总揽全局、协调各方的原则,在同级各种组织中发挥领导核心作用。”



思考讨论

1. 如何准确地把握“党是领导一切的”原则的科学内涵?党的十九大报告指出,“坚持党对一切工作

的领导。”这一论断对于推进新时代中国特色社会主义发展有何重要意义?

2. 党的十八大以来,“党是领导一切的”原则为什么能够再次引起全党全军全国人民的共鸣?如何才能真正做到坚持党对一切工作的领导?

3. 习近平指出,“当今世界,要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话,那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”对这一论断,你是如何理解的?



教学建议

本案例主要适用于“坚持党对一切工作的领导”部分的辅助教学。案例主要展示了“党是领导一切的”这一中国共产党的执政原则的发展轨迹。

【组织教学建议】

第一,习近平在党的十九大报告中,把“坚持党对一切工作的领导”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的第一条,其地位之重要是不言而喻的。教师要从党的性质维度对这一点进行必要的理论分析。

第二,要注意通过本案例所展示出的“党是领导一切的”这一原则的发展轨迹,引导学生深刻体会“坚持党对一切工作的领导”基本方略背后深邃的历史逻辑(历史必然性)、深刻的理论逻辑(党的性质和根本宗旨)和深远的实践逻辑(新时代党的历史使命),也可通过西方之乱和中国之治的鲜明对比来强化这一认知。

第三,要重点讲清楚新时代坚持“党是领导一切的”原则的科学内涵。党领导一切并不是包揽一切,党政分开是以坚持党的领导为前提的。党领导一切具体体现在以下三点:其一,必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉维护党中央权威和集中统一领导,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致;其二,要在实践中不断完善党的领导体制机制,坚持稳中求进的工作总基调,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局;其三,党的领导具体体现在“把方向、谋大局、定政策、促改革”方面,党需要不断提高这些方面的能力和定力。这样才能确保党始终总揽全局、协调各方,发挥“党是领导一切的”领导核心作用。

第四,要重点讲清楚“党是领导一切的”这一“领导核心”内涵的论断为何能赢得全党全军全国人民的共同体认和共鸣。针对党的领导弱化、党的建设削弱、从严治党不力的现象,以习近平同志为核心的党中央以严肃认真的态度、巨大的政治勇气、顽强的意志品质给予了有力的纠正。党的十八大以来五年,党中央坚持铁腕反腐,“打虎”“拍蝇”,坚决遏制腐败现象蔓延势头,着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。党和国家内部存在的严重隐患得以消除,党内政治生活气象更新,党内政治生态明显好转,党的创造力、凝聚力、战斗力显著增强,党的团结统一更加巩固,党群关系明显改善,党在革命性锻造中更加坚强,焕发出新的强大生机活力,党在人民群众中的威信威望重新树立。基于此,“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”这一“领导核心”内涵的论断,再次成为全党全军全国人民的共同体认。

第五,如果在课堂讨论环节,有的学生提出“党大还是法大”的问题,教师要旗帜鲜明地予以回应。关于党的领导和依法治国的关系,是十八大以来各方面比较关注的理论和实践课题。到底如何把握二者的关系,习近平作了精辟而透彻的阐释。他指出:在我国,法是党的主张和人民意愿的统一体现,党领导人民制定宪法法律,党领导人民实施宪法法律,党自身必须在宪法法律范围内活动,党和法、党的领导和依法治国是高度统一的。十八大以来党中央提出全面推进依法治国这一战略任务,党的十九大报告把“坚持全面依法治国”作为十四个基本方略之一,绝不是要虚化、弱化甚至动摇、否定党的领导,而是为了进一步巩固党的执政地位、改善党的执政方式、提高党的执政能力,保证党和国家长治久安。正是从这个意义上,习近平旗帜鲜明地指出,“党大还是法大”是一个政治陷阱,是一个伪命题;而与此相关联的权大还是法大则是一个真命题。之所以说不存在“党大还是法大”的问题,是把党作为一个执政整体而言的,是指党的执

政地位和领导地位而言的,具体到每个党政组织、每个领导干部,就必须服从和遵守宪法法律,就不能以党自居,就不能把党的领导作为个人以言代法、以权压法、徇私枉法的挡箭牌。

第六,建议组织或引导学生结合自身实际,就“大学生如何坚持中国共产党的领导”“大学生如何在党的领导下发展自身”“如何成为一名优秀的学生党员”等展开讨论。

【总结提升建议】

第一,坚持党对一切工作的领导是对中国共产党执政历史经验的深刻总结,具有深厚的历史根源,是历史的选择、人民的选择。“党领导一切”原则提出的前与后,与中国共产党的执政历程同步。20世纪20年代初,中国外有列强环伺虎视眈眈,内有军阀混战剥削压迫,在内忧外患中诞生的中国共产党从一开始就把维护和实现中国人民的根本利益作为奋斗目标。在革命、建设、改革的伟大征程中,中国共产党坚定捍卫国家民族利益,克服重重阻碍,团结带领人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。尤其是改革开放40年来,国际风云变幻,中国共产党带领我们国家经受了国内国外许多严峻挑战,之所以能够任凭风浪起、稳坐钓鱼船,之所以没有像一些社会主义国家那样改旗易帜,导致社会动荡、发展停滞,反而推动中国特色社会主义取得举世瞩目的成就,就因为我们始终坚持和完善了党的领导,就因为我们有了党的坚强领导这个“主心骨”,从而在各种重大风险和考验面前能够保持战略定力。透过历史的轨迹,能够清晰看出只有中国共产党才能担当起引领民族复兴伟业的领导核心的重任。

第二,坚持党对一切工作的领导具有很强的现实针对性,是夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的根本保证,在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的新征途中必须始终坚持、牢牢把握。一方面,敌对势力把攻击的矛头特别指向党的领导,质疑中国共产党领导的合法性。一段时间以来,总有人以所谓“重新评价”为名,歪曲近现代中国革命历史,搞历史虚无主义,其要害就在于搞乱人心,从根本上否定中国共产党的领导。就中国共产党自身来说,一个时期以来,党中央的权威和领导有弱化倾向,出现了严重破坏党的集中统一领导,严重违反政治纪律、政治规矩的问题。党对具体领域和方面工作的领导也有弱化问题,对马克思主义在意识形态领域的指导地位、党与法治的关系、党对军队的绝对领导等方面,有些人也产生了模糊认识,还有一些别有用心的人对此进行攻击和否定。如果不改变上述这些局面,就会削弱党的执政能力,动摇党的执政基础,甚至会断送党和人民的美好未来。现实警示我们,坚持党领导一切是一个重大原则问题,是党和国家的根本所在、命脉所在,是中华民族的命运所系、前途所系,是战胜一切困难和风险的“定海神针”,容不得半点含糊和动摇。另一方面,党的十九大报告吹响了新时代的号角,铿锵有力的“伟大斗争,伟大工程,伟大事业,伟大梦想”已经开启,但“四大考验”“四大危险”依然复杂和尖锐,反腐败压倒性胜利需要巩固,从严治党永远在路上。因此,坚持党对一切工作的领导,是中国共产党在新时代新征程中必须牢牢把握的根本原则。

第三,坚持党对一切工作的领导是具体的不是抽象的,坚持党对一切工作的领导要不断增强“四个意识”,立足于全面发挥党的领导核心作用。坚持党领导一切,首先要体现在坚持党中央的集中统一领导上,牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。这是一条根本的政治规矩。要坚决维护习近平总书记核心地位,维护党中央权威和集中统一领导。要有很强的看齐意识,自觉向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐。这是最紧要的政治。坚持党领导一切,其次要体现在党总揽全局、协调各方的领导核心地位上。党的中央委员会,中央政治局,中央政治局常委会,是党的领导决策核心。党中央作出的决策部署,党的组织、宣传、统战、政法等部门,人大、政府、政协、法院、检察院的党组织,事业单位、人民团体等的党组织,都要贯彻落实。坚持党领导一切,还体现在领导是全面的、整体的,必须体现和落实到经济、政治、文化、社会、生态文明建设和国防军队、祖国统一、外交、党的建设等各方面。哪个领域、哪个方面、哪个环节缺失了弱化了,都会削弱党的力量,损害党和人民事业。

【案例启示】

当代大学生要努力形成对中国共产党充分的“政党自信”自觉,坚决同一切嘲讽、诋毁、否定“党是领导一切的”言行作不懈的斗争。“党是领导一切的”这一中国共产党的执政原则的发展轨迹表明,政党自

信不是做成的,而是长成的。中国共产党自诞生以来,就始终走在“赶考”的路上,90多年的实践证明,中国共产党在这场历史性考试中交出了亮丽的答卷,这是政党自信的历史逻辑。中国共产党是以马克思主义武装起来的先进政党,站在科学的制高点,站在道义的最高处,站在最大多数人的一边,坚持以人民为中心的发展理念,这是政党自信的理论逻辑。因此,当代大学生在坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的同时,还要在日常生活和学习中不断增强政治敏锐性和政治鉴别力,在大是大非面前旗帜鲜明,在大风大浪面前头脑清醒,理直气壮地同历史虚无主义作斗争,同一切违背党的原则、否定“党是领导一切的”言行作斗争。

案例 2

又踏层峰望眼开 且待佳令破晓来

——换届之年的党和国家机构改革



核心阅读

2018年的全国“两会”不仅选举产生了新一届党和国家领导人,还出台了《深化党和国家机构改革方案》,吹响了改革开放40年来第8次机构改革的集结号。新一轮党和国家机构改革,以加强党的全面领导为主线,以践行以人民为中心的发展思想、推进国家治理体系和治理能力现代化为着力点,横向统筹党政军群,纵向统筹中央地方乃至基层,开启了新时代全面深化改革的新征程。加强党对涉及党和国家事业全局重大工作的集中统一领导,强化党的组织在同级组织中的领导地位,更好发挥党的职能部门作用,统筹设置党政机构,推进党的纪律检查体制和国家监察体制改革……直面体制顽瘴痼疾,突破利益固化藩篱,精准用力、措施得力,坚持党对一切工作的领导掷地有声、力透纸背。

2018年3月17日上午9时许,近3000名全国人大代表郑重按下手中表决器,通过国务院机构改革方案。3月21日,《深化党和国家机构改革方案》全文对外公布,拉开了一场以加强党的全面领导为主线的机构改革序幕。

出乎预料、前所未有、全面变革、深刻重构……海内外对这次机构改革给予了高度评价。

1981年以来,党中央于1982年、1988年、1993年、1999年进行了4次中央部门机构改革,国务院在1982年、1988年、1993年、1998年、2003年、2008年和2013年进行了7次机构改革,逐步建立起具有我国特点的党和国家机构职能体系。

步入新时代,党和国家机构设置和职能配置同统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的要求还不完全适应,同实现国家治理体系和治理能力现代化的要求还不完全适应。党的机构设置不够健全有力,党政机构职责重叠,仍存在叠床架屋问题,政府机构职责分散交叉,政府职能转变还不彻底,中央地方机构上下一般粗问题突出,群团改革、事业单位改革还未完全到位,等等。以习近平同志为核心的党中央以对党、对国家、对人民高度负责的态度,下定决心深化党和国家机构改革,从根本上解决这些障碍和弊端,以适应党和国家事业长远发展要求。

党的十八届三中全会后,习近平亲自担任中央全面深化改革领导小组组长,既挂帅又出征。中央全面深化改革小组自成立以来,已出台1500多项改革举措。随着全面深化改革不断推进,深化机构改革提上议事日程。

改革来自人民,符合人民需要的改革方案从全面深入的调查研究、各地各方面的探索经验中得来。

2015年,习近平就要求中央全面深化改革领导小组对深化机构改革进行调研。“坚持问题导向,把各地区各部门各方面对机构改革的意见摸清楚,把机构设置存在的问题弄清楚。”

2017年7月,在习近平就深化机构改革作出批示后,中央改革办和中央编办组成10个调研组,分赴31个省区市、71个中央和国家机关部门。短短一个月,当面听取了139位省部级主要负责同志的意见和建议。调查组还向657个市县的1197位党委和政府主要负责同志个人发放了问卷,收集了31个省份的深化地方机构改革调研报告。

相关文件起草工作也随之启动,先后经历了框架稿、送审稿、征求意见稿、修改稿、讨论稿、再次修改稿等多个版本、几上几下、数易其稿的艰辛过程。

2018年2月6日,习近平主持召开座谈会,听取各民主党派、全国工商联和无党派人士的意见。各地各部门和党外人士提出的550条意见,《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》起草组力求能吸收的尽量吸收,最终对决定稿修改171处。2月28日,党的十九届三中全会审议通过了《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》和《深化党和国家机构改革方案》,同意把后者的部分内容按照法定程序提交十三届全国人大一次会议审议。

习近平明确要求:“从机构设置上充分发挥党领导一切工作的体制优势,提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力,把党的领导贯彻落实到党和国家机关履行职责的各方面各环节。”

加强党的全面领导,首先要加强党对涉及全局重大工作的集中统一领导。优化党中央决策议事协调机构,组建中央全面依法治国委员会、中央审计委员会、中央教育工作领导小组等,加强党中央对法治中国建设、审计工作、教育工作等方面的集中统一领导。将中央全面深化改革领导小组、中央网络安全和信息化领导小组等四个“小组”分别改为“委员会”,负责相关领域重大工作的顶层设计、总体布局、统筹协调、整体推进。

强化党的组织在同级组织中的领导地位,实现党的领导全覆盖。在国家机关、事业单位、群团组织、社会组织、企业和新型经济组织中设立的党委(党组),接受批准其成立的党委统一领导,定期汇报工作,确保党的方针政策和决策部署在各级组织中得到贯彻落实。

更好发挥党的职能部门作用。优化党的组织、宣传、统战、政法、机关党建、教育培训等部门职责配置,加强归口协调职能,统筹本系统本领域工作。

理顺党政机构关系,强化统筹协调,打破所谓的党政界限,把一些存在职能交叉、工作重合的党中央和国务院部门合并或合署办公,确保一类事项原则上由一个部门统筹、一件事情原则上由一个部门负责,让党和国家机构设置更加科学、职能更加优化、权责更加协同、监管更加有力、运行更加高效。

这次改革涉及的中央和国家机关部门、直属单位就超过80个。改革调整幅度之大,触及利益之深,为改革开放40年来之最。改革后,党中央、国务院机构共计减少21个部级机构,全国人大和全国政协各增加1个专门委员会。

加强党的领导同坚持以人民为中心是高度统一的。进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。机构职能体系必须适应人民群众新需求,着眼于解决人民群众最盼最急最忧的突出问题,着力维护人民群众在经济、政治、文化、社会、生态等各方面权益。把人民获得感作为“试金石”,把深化党和国家机构改革同简政放权、放管结合、优化服务结合起来,切实做到人民有所呼、改革有所应。

为改善“看病难看病贵”,新组建国家医疗保障局;为更好保护“青山绿水”、治理污染,整合8个部门和单位,专门组建生态环境部;为满足民众日益活跃的出入境活动,新组建国家移民管理局;为全面实施乡村振兴战略,推进农村农业现代化,新组建农业农村部;为破解“几个大盖帽管不住一个破草帽”,组建国家市场监督管理总局,合并分散在多部门的监管职能……

“对党和国家事业有利的,对最广大人民有利的,该改的就要坚定不移改,这才是对历史负责、对人民负责、对国家负责、对民族负责。”习近平的话掷地有声。

加强党的全面领导同国家治理现代化是高度统一的。展开党和国家机构改革的宏大蓝图,人们发现,中国共产党立志进行以推进国家治理体系和治理能力现代化为目标的深刻变革的决心力透纸背。

立足当前,聚焦今后三年,针对实现第一个百年奋斗目标,抓重点、补短板、强弱项、防风险;放眼未来,着眼今后二三十年,前瞻实现第二个百年奋斗目标,重视打基础、立支柱、定架构,解决事关长远的体制机制问题。

这次机构改革打破了以往机构改革大多局限于政府机构改革的做法,对全国人大机构改革、国务院机构改革、全国政协机构改革、跨军地改革、群团组织改革、地方改革等进行了全方位“零死角”的部署安排,既横向统筹党政军群,又纵向统筹中央地方乃至基层,针对突出矛盾和短板,该增设的增设、该优化的优化、该调整的调整,增强了党的领导体制的系统性、整体性、协同性。

一场轰轰烈烈的党和国家机构改革破局开篇。2018年3月23日,国家监察委员会正式挂牌,将监察部、国家预防腐败局的职责,最高人民检察院查处贪污贿赂、失职渎职以及预防职务犯罪等反腐败相关职责整合,同中央纪律检查委员会合署办公,履行纪检、监察两项职责,实行一套工作机构、两个机关名称。随后新组建的中央全面深化改革委员会、中央财经委员会、中央网络安全和信息化委员会先后召开第一次全体会议,以崭新面貌展现在世人面前。4月10日,自然资源部正式挂牌,标志着国务院各部门机构改革进入实质性落实和推进阶段。随后,新组建、新成立的其他各部门和职能机构也紧跟步伐,纷纷挂牌成立,形成了气势如虹、势如破竹的改革良好局面。



思考讨论

1. 为什么要启动新一轮党和国家机构改革? 如何理解加强党的全面领导与深化党和国家机构改革之间的关系?
2. 为什么要把“加强党对涉及全局重大工作的集中统一领导”作为新一轮深化党和国家机构改革的首要制度安排?
3. 如何理解加强党的全面领导同坚持以人民为中心、推进国家治理体系和治理能力现代化之间的内在统一性?
4. 深化国家监察体制改革是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署。如何理解国家监察体制改革与坚持和加强党的全面领导之间的关系?



教学建议

本案例主要适用于“坚持党对一切工作的领导”部分的辅助教学。案例主要展示的是最新一轮党和国家机构改革的基本概况,尤其是加强党的全面领导这一基本原则的制度安排和生动实践。

【组织教学建议】

第一,要引导学生认识和把握“坚持党对一切工作的领导”原则的科学内涵。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。党领导一切是指大政方针的领导,而不是包揽一切或具体事务上的大包大揽,不是要取代国家和政府的职能。党的全面领导主要体现在“把方向、谋大局、定政策、促改革”方面。

第二,要引导学生把握本案例的展示思路。案例梳理了《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》和《深化党和国家机构改革方案》的出台过程,以坚持和加强党的全面领导为红线,贯穿始终,主要从三个维度展开:坚持和完善党的全面领导的具体制度安排,坚持以人民为中心的发展思想和推进国家治理体系和治理能力现代化,它们既相互独立,又有内在的一致性。

第三,要引导学生深刻认识和把握新一轮党和国家机构改革的新时代背景。一方面,战略需要。党的十九大作出决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的战略部署,实施这一系列战略部署需要在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的大格局中展开。为全面