

高校校园文化建设成果文库



应用型高校文化建设 创新与实践

张振飞 范明英◎主编



光明日报出版社

非外借

高校校园文化建设成果文库

应用型高校文化建设 创新与实践

张振飞 范明英◎主编



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

应用型高校文化建设创新与实践 / 张振飞, 范明英
主编. —北京: 光明日报出版社, 2018. 3

ISBN 978 - 7 - 5194 - 4069 - 5

I. ①应… II. ①张…②范… III. ①高等学校—校
园文化—建设—研究—中国 IV. ①G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 047736 号

应用型高校文化建设创新与实践

YINGYONGXING GAOXIAO WENHUA JIANSHE CHUANGXIN YU SHIJIAN

主 编: 张振飞 范明英

责任编辑: 许 怡

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: xuyi@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 252 千字

印 张: 14.5

版 次: 2018 年 3 月第 1 版

印 次: 2018 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 4069 - 5

定 价: 68.00 元

版权所有 翻印必究

主编简介

张振飞 男，1979年10月生，汉族，湖北丹江口人。兰州大学研究生毕业，云南师范大学在读博士，讲师，中共党员。曾任重庆科技学院党委宣传（统战、网络工作）部理论宣传科科长、思想政治工作科科长，现任学校副处级组织员。曾多次被评为重庆市高校“优秀思想政治教育工作者”、学校“优秀党务工作者”、“优秀共产党员”。

范明英 女，1971年12月生，汉族，四川西昌人。研究生，硕士，讲师，中共党员。本科毕业于四川大学汉语言文学专业，硕士研究生毕业于西南民族大学中国古代文学专业。曾任墨西哥维拉克鲁斯大学对外汉语和中国文化讲学教师，现为重庆科技学院人文艺术学院教师。

前 言

大学文化是大学的灵魂和血脉,是大学履行办学使命的重要凭借,也是大学软实力的集中体现。从根本上说,大学作为教育机构,承担着知识的继承、传播、创新的使命,肩负着培养人才、发展科学,进而以专业知识人才和科学文化创新应用服务社会的职责,文化行为是大学与生俱来的社会特质。大学的气质和风范反映着大学文化,大学的价值追求和办学方式体现着大学文化,办大学的内涵就是办文化。

大学文化内涵深刻、外延丰富。在内容上,可分为物质文化、精神文化、行为文化和制度文化;在功能上,具有导向功能、激励功能、规范功能、熏陶功能等。大学文化的内涵和外延决定了它是一个开放而非封闭的有机整体,大学文化精神是大学形而上的哲学追求,属于宏观范畴;大学文化的理念和模式则具有大学文化建设的方法论特点,属于中观范畴;大学文化的载体是大学文化实现的现实途径,属于微观范畴,大学文化内部各要素相互作用而又有有条不紊。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,广泛开展各类社会实践。中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出,要弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化。要加强对校园各类思想文化阵地的规范管理,加强校园网络安全管理,营造风清气正的网络环境。这些论述,为新时期高校落实以文化人以文育人指明了方向、提出了要求,同时也为大学文化建设的研究探索提供了理论视野和实践方法。

本书正是以习近平总书记系列重要讲话精神特别是在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神为指导,结合地方应用型高校办学实际,特别是应用型高校大学文化的特征,多维度、多方面、多层次探讨大学文化建设,特别是应用型高校大学文化建设的方向、目标、原则、任务、措施等。坚持大学文化体现在大学发展的全过程全方位,从办学治校理念到具体业务工作,都充分发挥并体现大学文化涵养思政工作、引领科学发展、提升人才培养质量的作用。

本书由散篇文章集成,主要收录“十二五”以来,特别是党的十八大以来,重庆科技学院党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等关于论述大学文化建设的理论文章。共计34篇。这些文章或是具有创新性的理论探索,或是实际工作中的经验体会,或是省部级课题项目的研究成果,或是普通专题类的理论文章。作者中,既有具有丰富经验的思想政治工作者,也有刚刚参加工作不久的青年教师。根据内容,全书分为上篇和下篇两大部分,上篇为理论探索篇,主要是对大学文化建设的理论思考;下篇为实践育人篇,主要是反映大学文化建设的实践实务。文章内容丰富、风格多样,紧扣以文化人、以文育人的主题。文章有谈思想政治工作的,也有谈就业择业与创新创业的;有谈高校党的建设的,也有谈校风学风建设的;有谈线上文化建设的,也有谈线下文化建设的。总之,本书收录的文章涉及应用型高校文化建设的诸多方面,既是学校近年来文化建设的成果荟萃和经验总结,也对地方应用型高校的文化建设具有重要的启发和借鉴意义,同时也对高校广大教师和青年学生参与和研究大学文化建设具有重要的帮助作用。

毫无疑问,由于编者水平有限,在编写过程中,广泛地学习和借鉴了国内外同行的相关成果,由于涉及人士较多,恕未一一列举,特此说明,在此致以衷心的感谢!书中存在许多不足,诚恳地欢迎各位同行和读者批评指正,谨致以崇高的敬意!

编者

2017年6月

目 录

CONTENTS

上篇 理论探索篇	1
新时期社会思潮影响青年的趋向与应对	3
思想政治教育视域下大学生网络集群探析	9
论当代中国高校的政治使命	15
组织文化视域下思想政治教育集体价值的实现	22
浅论高校思想政治教育的新定位	27
列宁关于加强俄国社会主义文化自觉性的战略思考	35
新时代境遇下大学生理想信念发展态势与应对	41
大学生社会实践对高校思想政治教育的积极意义	49
基于三风建设的高校党建创新思考	55
大学生社会实践主体维度略论	61
创先争优的历史传承和宝贵经验	69
从大学生从众心理的有效运用看思想政治教育的开展	77
基于文化区划的高校校园文化建设探析	83
教风建设:高校教师党建的着力点和突破口	89
马克思主义与中国传统文化的互动与融合	95
网络时代下青年思想政治教育的嬗变与坚守	102
学风建设:高校学生党建的着力点和突破口	110
依法治国视域下青年的使命担当	115

下篇 实践育人篇	123
传统节日文化育人的实践探索	
——以重庆科技学院为例	125
浅析大学生职业生涯管理指导的实效性	131
地方高校实践育人科学机制构建探析	
——以重庆科技学院为例	135
高校党外知识分子思想政治工作探析	141
高校“三位一体”毕业生就业工作体系构建	145
高校思想政治理论课教师马克思主义信仰与教学	151
关于构建高校系统化就业格局的思考	155
关于构建职业院校 SSEAF 学风建设格局的思考	161
基于党风建设的高校机关作风建设	167
论青年马克思的择业观以及对当代青年创业的启示	172
行业特色高校文化育人研究	
——以重庆科技学院为例	180
浅析网络语言对大学生的影响	191
坚持党校姓党 提高高校党校科学化水平	198
重庆市高校绩效工资改革背景下的教职工思想动态调查及对策建议	204
执行力与策划力	
——高校学生干部的两种基本能力浅论	210
当代大学生政治观现状调查及影响因素分析	214

01

上篇

| 理论探索篇 |

新时期社会思潮影响青年的趋向与应对^{*}

摘 要:改革开放以来,各种社会思潮争相涌动,纷沓而至,既有助于促进社会文明多元发展和青年群体的个性化成长,又对青年群体确立正确的世界观、人生观和价值观产生消极影响。当前社会思潮与青年群体的互动更为紧密,具有明显的生活化、浅层性和信息化特征。积极引领社会思潮促进青年健康成长,就是要增强青年对社会思潮的辨识能力、强化对社会思潮引领的隐性化、推动对社会思潮引领的生活化、加强对社会思潮引领的网络化。

关键词:社会思潮;青年;影响;引领

党的十八大报告强调要用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识,指出中国特色社会主义事业是面向未来的事业,需要一代又一代有志青年接续奋斗,号召全党都要关注青年、关心青年、关爱青年,倾听青年心声,鼓励青年成长,支持青年创业。新时期新形势下,主动引领社会思潮发展,帮助青年正确辨识急剧变化和纷纭复杂的社会思潮,是积极培育和践行社会主义核心价值观的必然要求,对于青年成长成才和全面建成小康社会具有重要意义。

一、高度重视新时期社会思潮在青年群体中的涌动

改革开放以来,伴随社会主义百花齐放、百家争鸣文化格局的逐步形成,精神

^{*} 本文作者:陈超,重庆科技学院人事处处长,教授,主要从事教育管理、高校党建与思想政治教育研究;姜华,重庆科技学院法政与经贸学院教师,副教授,主要从事高校思想政治教育研究。

基金项目:本文系2012年国家社科基金项目“改革开放以来中国共产党引领多元化社会思潮的基本经验研究”(项目批准号:12XKS034)的阶段性研究成果。

文化领域日益思想活跃、观点纷呈,为各种社会思潮的产生营造了良好氛围。各种社会思潮争相涌动,纷沓而至,既有助于促进社会文明多元发展和青年群体的个性化成长,又一定程度上冲击社会主导价值体系的引领作用,对青年群体确立正确的世界观、人生观和价值观产生消极影响。

伴随经济社会迅速发展,当前社会思潮更为多元多样多变。“现在的社会不是坚实的结晶体,而是一个能够变化并且经常处于变化过程中的有机体”^[1],社会生活的迅速发展与急骤变化使得社会思潮多元多样,良莠不齐:中国、西方社会思潮共涌,前现代、现代、后现代社会思潮并存,精英思潮、大众思潮竞现,依附于大众文化之上的社会思潮异军突起。目前我国正处在深化改革开放的攻坚期和社会矛盾的凸显期,经济社会正在发生广泛而深刻的变革,社会价值更加多元、社会思想更加多样、社会心理更加多变,社会思潮更加活跃,思想理论领域杂音噪音有所增多,各种非马克思主义甚至反马克思主义粉墨登场,跃跃欲试,多样化社会思潮的肆意发展一定程度上削弱了马克思主义对青年价值取向的主导力。

新时期新形势下,社会思潮逐渐成为影响青年群体心理和行为的风向标,值得引起高度重视。“如果不注重对多样化社会思潮的引领,必将会影响和冲击社会主义主流意识形态,影响和冲击党和人民团结奋斗的政治基础”^[2],社会思潮是社会运动、社会变革的先导,加强对社会思潮的引领,是巩固党的执政基础,把青年群体更好地团结在党中央周围,引导青年勇于投身中国特色社会主义事业的必要要求。社会思潮依托于对青年群体的统治,往往成为一个社会中青年运动的先导,成为社会主流意识形态变动的先声。青年群体社会阅历有限,政治态度、政治认知和政治情感尚未定型,处于不断变化之中,心理上具有典型的好奇、求新、求异等特征,在社会思潮多元、多样、多变的复杂形势下,他们往往难以认清良莠不齐的社会思潮的本相。面对复杂多变的社会思潮,一些青年还存在思想困惑和模糊认识,用社会主义核心价值观统一思想、凝聚力量的任务更加艰难,引领多样化社会思潮的任务更为紧迫、更加繁重、更是艰巨。

二、准确把握新时期社会思潮影响青年的趋向

进入新世纪以来,随着改革开放的持续深入推进和社会主义市场经济体制的不断完善,社会思潮对青年的影响体现出显著的时代趋向性。

首先,青年群体与社会思潮的互动体现出明显的紧密性特征。一定意义上,青年是各种社会思潮的创生者、参与者、传播者和实践者。青年既以自己独特的

方式在社会思潮的形成、发展和传播中发挥创造和推动作用,又不可避免地经历着社会思潮的冲击和洗礼。青年群体与社会思潮时刻处于交互作用之中,青年群体既易受到社会思潮的影响,同时又是创生和推动社会思潮发展的重要力量。一定程度上,青年群体与社会思潮之间的互动是一个双向建构的过程,青年是建构社会思潮的重要力量,社会思潮亦是塑造青年的力量源泉。社会思潮是社会心理和社会情感的表征,是社会潜意识的集体反映,基于好奇心理、从众心理和自我表达心理,青年群体极易成为各种社会思潮的推动力量。由于特殊身心特征,青年易于受到各种社会思潮影响,成为社会思潮的忠实追随者和实践者;同时,社会思潮亦为青年提供了全面参与社会生活的机会,依托于对社会思潮的认同和接受,青年向社会表达了自己的愿望和诉求,彰显了自己的个性与价值取向。综上,伴随新时期社会思潮的多元多样多变,青年群体与社会思潮的互动更为紧密、更加频繁、更是持久。

其次,青年群体对社会思潮的认同具有明显的生活化特征。当前我国已进入改革发展的关键时期,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化,各种社会思潮开始向青年的生活领域扩张,以增强其对青年的吸引力和说服力。青年与社会思潮的互动更多地在自己的生活领域中发生。社会思潮内容更加贴近世俗生活世界,更为大众化和平民化,经过生活化包装的社会思潮更易于被青年所接受和认同,青年对社会思潮的认识和接受更显生活化、日常化、个性化。

再次,青年群体对社会思潮的认同具有明显的浅层性特征。在时代转换、社会转型、体制转轨的大背景下,各种社会思潮大量产生,社会思潮之间相互激荡,各种思想文化交流交融交锋更加频繁,一些青年在多元多样、纷繁复杂的社会思潮碰撞中出现思想困惑,感到无所适从。青年群体更多关注社会思潮的情感性内容,重视自我的个性彰显。社会思潮的娱乐化趋向使得青年群体对社会思潮的认识处于较浅层次,对社会思潮的理解是碎片化的,缺乏系统全面性。一些青年对社会思潮的理解不够准确,分辨不够清晰,在社会思潮选择上显得更轻率和浅层。同时,青年对社会思潮的选择更为务实。

最后,青年群体对社会思潮的认同具有明显的信息化特征。随着新科技革命成果的广泛应用,网络逐渐成为创生和推动社会思潮发展变化的重要平台,同时亦是社会思潮影响青年的重要平台。“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习,最少保守思想,在社会主义时代尤其是这样”^[3],

作为时代弄潮儿,青年是社会群体中使用网络极为频繁、受到网络影响较为深刻的特殊群体,伴随网络媒体和大众传媒的推波助澜,社会思潮对青年群体的影响更为全面、深刻和广泛。

三、加强引领更好发挥社会思潮促进青年成长的积极作用

青年是民族的希望、祖国的未来,青年群体的健康成长和顺利成才事关中华民族伟大复兴和中国特色社会主义事业的实现。积极引领社会思潮促进青年健康成长,就是要不断探索引领多样化社会思潮的有效途径,增强引领实效。

首先,增强青年对社会思潮的辨识能力。一种社会心理、社会情感和社会潜意识之所以能上升并凝聚成为社会思潮,主要缘于知识分子的话语讨论、统治阶级的主导引领、大众传媒的推波助澜。基于个体差异性,青年对社会思潮的接受往往缘于不同原因。无论如何,青年对纷繁复杂的社会思潮的辨识能力始终是其自觉规避社会思潮负面影响的内在依据。当前世界范围内社会主义与资本主义在意识形态领域的斗争将长期存在并更为尖锐复杂,一些腐朽落后的社会思潮正逐渐成为青年成长的绊脚石和社会发展进步的障碍。增强青年对社会思潮的辨识能力,就是要用社会主义核心价值观引领社会思潮,在青年群体中大力培育社会主义核心价值观,引导他们以自身运动践行社会主义核心价值观,真正确立正确的价值取向,帮助青年科学鉴别形形色色的社会思潮样态,引导青年善于辨识纷繁复杂的社会思潮,明确社会思潮产生的影响,预测其发展趋势,透过现象把握本质,既尊重多样化,又弘扬主旋律,在尊重差异中扩大社会认同,在包容多样中形成思想共识,不断壮大健康向上的思想舆论,有效抵制各种错误思潮的影响,科学审视社会思潮,在多元中立主导、在多样中谋共识、在多变中定方向,充分发挥社会思潮在青年成长和社会进步中的积极作用,坚决抵制其消极作用。

其次,强化对社会思潮引领的隐性化。社会思潮在占领青年初期往往处于潜伏、隐性、边缘状态。当一种潜隐、郁积已久的社会心理经由传播而引起青年群体强烈、广泛的认同与共鸣时,这一社会心理即具备了上升为社会思潮的条件。社会心理的涌动、凝聚和分化,导致了社会思潮的产生、发展和消逝。随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的深入发展,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,青年群体的竞争意识、公民意识、民主意识、创新意识、法制意识不断增强,思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益凸显。同时,国际敌对势力与我争夺下一代的斗争更加尖锐复杂,大量西方文化

思潮和价值观念涌入国内,对青年群体形成较大冲击。社会价值取向多元多样,使青年群体的价值选择陷入迷茫,更易被各种社会思潮影响。在这一时代条件下,显性正面的社会思潮引领虽然不可避免,却易于由于青年的逆反心理而引起青年的排斥,难以收到理想效果。为此,对社会思潮引领的隐性化势在必行。把对社会思潮的引领浸润于青年的日常学习生活中,使他们潜移默化地得到心灵的净化、思想的指引、精神的引导,从而自觉规避错误社会思潮的负面影响。

再次,推动对社会思潮引领的生活化。社会思潮对青年的影响必然立足于青年的现实生活,脱离青年的现实生活,社会思潮就无法对青年产生作用。“学生们可能对国内主流媒体缺乏信任。问题出在话语系统不对接。主流媒体的话语系统大多是文件式、教条式的,而大学生们更愿意接受的是一种轻松的、直白的、一针见血的语言”^[4],显见,生活化语言是青年接受和认同社会思潮的重要前提。从发展演进过程而言,青年对社会思潮的认识首先以自我人生探索为中心,进而拓展到民族国家发展进步层面。社会思潮对青年的影响初期是以一种社会潜意识、社会心理现象或社会舆论的形式出现的,由于这一社会潜意识、社会心理现象和社会舆论展现了青年的生活话题,反映了多数青年的心声,得到较广泛青年的认同,因而在青年群体中广为流传,广泛传播并为青年所践履,进而上升为社会思潮。一种社会思潮实现对青年群体的占领,必然是因为这一社会思潮反映了青年群体的时代利益和生活要求、契合了青年的特殊身心特征,满足了青年顺利实现社会化的群体需要。青年在与社会思潮的接触中,通过对社会思潮的理解和调适,进而实现对社会思潮的认同,而社会思潮亦得以实现对青年群体的统治。社会思潮统治青年群体的凭借一方面在于对青年群体利益诉求的表达,另一方面在于对青年群体主体意识的彰显。利益诉求是青年一切社会行为萌动的动力,而主体意识则是青年群体话语权力的凸显。为此,应推动对社会思潮引领的生活化,立足于青年的现实生活和利益诉求进行引领,才能获得青年认同,确保引领实效。

最后,加强对社会思潮引领的网络化。“青年一代相当比例的信息来自网络,其中又有不少来自微博,这些信息在传播的同时也承载着价值判断”^[5],数字化生存、网络化生活是当前青年群体行为方式的重要体现,社会思潮对青年的影响更多地是在虚拟空间中产生。网络时代信息泛滥既加重了青年群体的信息处理压力,同时鱼龙混杂、泥沙俱下的信息流中,不良信息对青年群体产生负面影响。网络平台上复杂、多元、差异的社会思潮是新时期经济社会发展的鲜明特征。这既利于青年思想的解放和社会活力的激发,同时亦给统一青年思想增强了难度。网络

上的社会思潮杂乱迷离,一些消极腐朽的社会思潮对青年群体而言极具欺骗性,容易误导青年走上歧途,在人生道路抉择上偏离中国特色社会主义方向。为此,要开辟引领社会思潮的网络平台,建立引领社会思潮的网络队伍,大力开展网络社会主义核心价值观建设,加强对网络上各种社会思潮的导引,引领价值追求,引领时代风尚,大力弘扬正确思潮,积极引导进步思潮,全力改造落后思潮,坚持抵制反动思潮,在资本主义国家立足于科技经济优势加大网络垄断和网络社会思潮渗透的背景下,把学习借鉴资本主义国家反映人类文明进步的优秀成果与坚决抵制腐朽落后的价值观念结合起来,科学把握网络社会思潮演进规律,增强网络平台上社会主义意识形态的吸引力和凝聚力,密切关注网络上社会思潮的动向,厘清网络上社会思潮的本质,明辨理论是非,形成网络空间正面引导的舆论强势。

参考文献

- [1]《马克思恩格斯选集》,人民出版社1995年版。
- [2]毕京京:《坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路》,载《求是》,2012年。
- [3]《毛泽东文集》(第6卷),人民出版社1999年版。
- [4]中共中央党校第32期中青一班课题组:《当代大学生政治态度调研报告》,中国党政干部论坛,2012。
- [5]杨雪梅等:《建设一个更加文明的中国》,载《人民日报》,2012年11月15日。

思想政治教育视域下大学生网络集群探析*

摘 要:作为网络时代的产物,大学生网络集群是思想政治教育的重要命题,具有对抗性、公益性和娱乐性等特征。新时期新形势下,大学生网络集群既为改进和完善思想政治教育提供了良好契机,又增加了思想政治教育的难度,蕴藏着深层次的隐忧和思想政治教育危机。

关键词:思想政治教育;大学生;网络;集群

伴随大学生学习生活的网络化趋向日益深刻,大学生网络集群事件随之出现并时有发生。关注大学生网络集群的生成与发展,明确大学生网络集群的走向与挑战,成为当前大学生思想政治教育的重要任务。

一、大学生网络集群是思想政治教育的重要命题

大学生群体是网络集群事件的重要主体,思想政治教育对此不能视而不见。网络是一个新的活动场域,为全体社会成员创设了一个新的社会空间。这一社会空间除了实体化内容无法实现外,能全方位多渠道立体化展现现实社会生活。简言之,对于人类而言,网络空间与社会空间具有同质性、同构性、重复性,网络社会是真实社会的映射。毋庸置疑,信息时代,网络社会已经成为真实社会之后人们

* 本文作者:张振飞,重庆科技学院党委宣传部思想政治工作科科长,讲师,主要从事高校党建与思想政治工作研究;姜华,重庆科技学院法政与经贸学院副教授,博士,主要从事高校思想政治教育研究。

基金项目:本文系2013年重庆市教委高校人文社会科学研究专项(大学生思想政治教育)重点项目“网络集群现象——新媒体环境下大学生思想政治教育的挑战与应对”(项目编号:13SKSZ001)的阶段性研究成果。