

The Secret of Listening



听力密码

100天雅思英语听力大突破

许明珠 编著



坚持100天，
用听写创造听力奇迹
每天听写一刻钟，
突破听力好轻松



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

雅思听力版

听力密码

100天雅思英语听力大突破

许明珠 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

· 北京 ·

内 容 提 要

探索听力密码，揭秘学习规律，只要 100 天，见证你的英语听力大突破！

本书编者开发了一套“一站式”的听写录音编排模式，学习者只要在开始时按一次录音播放键，就可以在录音的引导下，一气呵成完成整个听写练习，从“听写”开始完成向“超级英语耳”的华丽进化。本书面向雅思英语听力学习者，内容设置以难度递增的层次针对雅思英语听力进行练习，易于读者打牢基础，稳步提高。

本书配有 MP3 录音，录音内容也可扫描封面前勒口二维码或登录 www.wsbookshow.com 搜索书名关键字免费下载。

图书在版编目（CIP）数据

听力密码：100天雅思英语听力大突破 / 许明珠编
著. -- 北京：中国水利水电出版社，2018.1
ISBN 978-7-5170-6122-9

I. ①听… II. ①许… III. ①IELTS—听说教学—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第302643号

策划编辑：鞠向超

责任编辑：邓建梅

装帧设计：潘国文

书 名	听力密码：100天雅思英语听力大突破
作 者	TINGLI MIMA: 100 TIAN YASI YINGYU TINGLI DA TUPO
出版发行	许明珠 编著 中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网 址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电 话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水) 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
经 售	
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京正合鼎业印刷技术有限公司
规 格	170mm × 240mm 16开本 13.75印张 346千字
版 次	2018年1月第1版 2018年1月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	49.90元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

本书配套手机在线听文件、点读书
电子图书在线阅读获取方式
扫描下面二维码
直接在线听，在线阅读学习
(需每次扫码)



登录中国水利水电出版社官网免费下载
www.wsbookshow.com
搜索本图书书名
即可找到对应的学习资源

更多内容尽在万水分社旗舰店



探索听力密码 揭示听力奥秘



好听力是通向流利英语的必由之路！

听力很烂，看这里！

“无忧听写法”100天，让你的听力脱胎换骨！

听写优秀的学生，几乎全是优等生。

听写是一种综合技能的训练，涉及语音、语法、词汇、篇章结构、听力、口语、阅读、背景知识、短时记忆能力、书写速度和应试心理等多个方面，是提高英语成绩的最有效方法之一。

无忧听写，无师自通，这是一个会让中国三亿英语学习者彻底改变“哑巴英语”尴尬现状的超级英语学习法。

每日听写一刻钟，英语学习好轻松

《新概念英语》的作者亚力山大教授认为，学英语要始于听与读，没听到的不能说，没读到的不能写。只记生词、记孤立的句子、做考试题，是学不好英语的。

中国人学英语一向以用眼看和用手写为主。殊不知，真正打开英语速成之门的钥匙是耳朵——一个因为普通而被我们忽视了超级学习器官。

“听”是学习语言的基础。常言道“十聋九哑”，足可见听对于学习语言是多么重要，也说明“听”是听、说、读、写、译五项基本技能之首。据美国保罗·兰金（Paul Rankin）教授统计，在人们的日常语言活动中，“听”占45%，“说”占30%，“读”占16%，“写”占9%。

由此可见“听”在语言交流中的重要地位；美国著名成功学大师布莱恩·崔西（Brian Tracy）在其经典著作 *21 Secrets of Self-made Millionaire* 中提到，通过有声材料学习是21世纪学习方式的革命，“听”于人类获取信息的意义之大可见一斑：“听”是积累词汇、获取口语素材、解决哑巴英语的起跑线，更是获得英语高分的重要保障。

在我国，由于应试教育模式所致，“听力”可以说是广大英语学习者的最大障碍，而且是久攻不克的障碍。无论是小学生、中学生，还是大学生、研究生，人人皆如此。因而，提高英语听力，刻不容缓！

听力训练是英语学习最重要的组成部分之一，是吸收语言素材的重要手段。

只有通过大量的听，才能吸收丰富的语言材料、熟悉语言的表达形式。听力差必将直接影响到会话交流。加强听力训练除了可以帮助你练习说英语的本领外，还能改进发音语调、扩大知识面、加深对所学知识的印象，进而锻炼用英语进行思辨的能力。

英语听力的训练可以分为“精听”和“泛听”，它们是听力训练的根本。“精听”是指“精确听力练习”，要求学习者在听力练习中捕捉到每一个词、每一个短语，不能有任何疏漏和不理解之处。练习“精听”的最好方法就是听写。

听写：提高听力的最有效手段

听写是一种综合的语言技能训练，涉及语音、语法、词汇、篇章结构、听力、口语、阅读、背景知识、短时记忆能力、书写速度和应试心理等多个方面，是提高英语成绩的最有效方法之一。

著名的英语教育专家吴一安教授曾经说过：“对于在应试教育模式下没有经受过长期专门英语听力训练的广大考生来说，要想短期内克服听力恐惧心理、提高听力实战能力，最直接的办法就是多做英语听写练习。无论是单词、短语、句子还是文章，统统可以拿来听写，一遍听不懂的就听两遍，直到能完全写下来为止。”

美国著名教育和测试专家 John Oller (1979) 也指出，“听写”的练习过程是积极的、创造性的，它涉及语音、词汇、语法等多种成分，需要听者运用篇章理解能力及分析能力，结合了“听”和“写”的过程，能综合地衡量听者的语言水平，从而提高其英语的总体水平。

听写是以耳朵作为主要的信息输入手段，在具有一定的英语语法、词汇的基础上进行的一种听力训练，是一项复杂的脑手相结合的活动。它不仅需要用耳朵去辨别声音信息，而且要求对经过耳朵输入大脑的信号进行处理，再通过手迅速准确地记录下来。写的过程同时也是复习巩固的过程，能进一步加深对语音内容的了解，可以将在听的过程中模糊的东西彻底地搞明白。

无论是单词、句子、会话还是短文（新闻片段），当听写的内容超过一定的量后，语言水平就会在不知不觉中获得提升。实践证明，这是一种培养和测试学生语言能力的重要方法。大量实践也证实，在短时间内要测试出一个人的英语水平，听写是最佳手段之一。据在互联网英语论坛上采用听写法学习英语听力成功的例子比比皆是。有个说法是，如果你坚持做听写，将 50 张 A4 纸都写得满满的，你的听力绝对有飞速的提高。

听写：提高的不仅仅是听的能力

作为一种教学手段，听写对课堂教学有很好的反馈作用，它有助于培养学生准确拼写单词的能力、对不同音素及语音语调的识别能力、听力理解能力、

口语能力、正确使用词汇及语法的能力、阅读理解能力，以及利用上下文快速处理语言信息等的综合能力。作为一种测试手段，听写有着多项选择题所不可替代的优越性，可以激励学生扎扎实实打好语言基础。

总的来说，听写练习可以帮助考生获得如下五项实战技能：



听写：不是随便听听、随便写写

具体来说，听写的第一步是听整个篇章。学习者需要把全文的主旨和梗概先听懂再进行听写，否则写的时候会感觉很盲目。

第二步是一句一句地听，一个词不差地写。不会的地方先空着，留到最后再修正。

第三步是最重要的步骤：检查和总结。学习者要对照听力文本检查自己的听写，任何错误都不要放过，然后把自己的错误归类记录。可以参考以下类别：

1. 连读弱读；
2. 美式发音；
3. 纯生词；
4. 拼写错误；
5. 单词发音不熟；
6. 语法问题（包括单复数、时态等）。这些错误总结出来后要经常回顾，避免再犯。

第四步是跟读模仿，就是跟着音频朗读。这时要尽量把所有发音、连读、重读、语调都读得和录音里一样。这可以帮助学习者复习发现了的语音和词汇问题，并且大大提高语感。学英语没有模仿，没有复述，就只像一般听力教材那样，听完了划勾，进行多项选择，是不可能真正练好英语听说的。只有听完了就复述，才能真正提高听力，也同时提高连贯表达的能力。

听写：材料选择要适当

听写练习的目的是训练学习者的听力理解技能和对所听到的材料进行积极再解释的能力。通常，听力理解材料的难度总是低于同级阅读材料的难度。因此在选择听写材料时，难度宜与听力理解材料的难度相同，不超过同级阅读材料的难度。篇幅不宜过长，一般在 150 词左右。不同层次的学习者，要采用难度不同的材料。对于能力较差或中等水平的学习者来说，要根据学过的词汇和

语法选材；对于水平较高的学习者来说，材料的难度应适当加大，可以从一些阅读材料中来选择，只有具有挑战性的材料才能使他们真正感兴趣。另外，那些学习自觉且成绩优秀的学习者，可以直接把听力理解的材料听写下来，这样练习效果更佳。

听写训练内容应选择长度适当、内容有趣的故事、新闻广播、演讲、天气预报等多样超标的录音。篇幅过长容易导致过度疲劳，会使练习者丧失兴趣。可先从简单、短小的材料练起，循序渐进，不断体会自己的进步和成就感。随着练习的深化，可逐步接触长篇材料。听写能力的培养是一个长期的过程。通过坚持不懈的听写训练，学习者的综合英语能力一定会得到很大提高。

特别设计的听写录音

如前所述，听写确实是一个提高英语听力并进而提升整体英语实力的最有效方法。按照听写练习四个步骤的要求，听写时的录音需要被朗读或播放四遍（一遍整体朗读，第二、三遍以句子或意群为单位的分解式朗读，最后又是一遍整体朗读）。对于个体学习者而言，很难找到一个熟悉听写规则并且发音和朗读都很准确的人为其朗读听写材料。同时，即便是各种各样的 MP3 播放器能播放录音，但是这些播放设备也无法做到在适当的句子或意群之后进行停顿或重复播放，往往需要学习者手动进行各种暂停、重放和播放等按键操作，严重干扰了其注意力，无法达到练习听写的效果。对于在校学生而言，虽然英语老师是最合适的听写材料朗读者，但由于教学大纲和教学任务的固定要求，老师们也无法在英语课堂上抽出 15~20 分钟的时间帮助学生练习听写。所以，绝大多数的英语学习者都没有从“听写”这一高效的学习法中获益。

在本书中，编者开发了一套“一站式”听写录音编排模式：录音包含了听写的四个步骤，每个步骤的开始都有中文导语，在分解式朗读阶段，句子或意群之后都有一定的停顿。学习者只要在开始时按一次录音播放键，就可以在录音的引导下一气呵成完成整个听写练习。期间不需要学习者进行任何按键操作，只需要把全部的注意力都放在听写任务本身，真正做到无忧听写。

听力密码大揭秘

(双模式·双语速·双技能)

传统应试模式
创新听写模式

×

舒缓录音语速
标准录音语速

=

应试高分技能
语言听说技能

大突破

特色 ① 对症下药，针对性强

在语言学习中，“听”是“听、说、读、写、译”五项基本技能之首，是学习语言的基础。在我国，由于应试教育模式所致，听力可以说是广大英语学习者的最大障碍，而且是久攻不克的障碍。无论是小学生还是大学生，人人皆如此。高分低能、哑巴英语等尴尬现象几十年都无法改变。因此说：提高听力，刻不容缓！

特色 ② 方法创新，灵活高效

听写是一种综合的语言技能训练，涉及语音、语法、词汇、篇章结构、听力、口语、阅读、背景知识、短时记忆能力、书写速度和应试心理等多个方面，是提高英语成绩的最有效方法之一。

无论是单词、句子、会话还是短文（新闻片段），当听写的内容超过一定的量后，语言水平就会在不知不觉中获得提升。实践证明，这是一项培养和测试学生语言能力的重要方法。大量实践也证实，在短时间内要测试出一个人的英语水平，听写是最佳手段之一。

特色 ③ 选材广泛，语料丰富

书中的所有语料均为原汁原味的英文录音，并且每部分的录音都由不同的外教负责录制，有男有女，有老有少；有沉稳的，有激昂的；有慢速的，有快速的；有饱含激情的，有悲观失落的。几十种外教声音构成了一个真实鲜活的听说平台。学习者每天练习时都会听到不同风格、不同人物、不断变换的老外声音。听力学习的过程同时也是一个听觉享受的过程。坚持不懈，听力提升指日可待。

微信扫一扫，轻松练听力

高效学习《听力密码》的三个好习惯：

(1) 不看书，扫描二维码，进入听写训练平台，选取相应的练习。按照录音中的要求及相关提示，把你听到的内容写到练习纸上。



(2) 翻开书，对照书上的听力原文，认真核对刚才听写出来的内容。

(3) 对照原文，一边听录音，一边大声模仿朗读。

更多获取本书录音方式：

登录 www.wsbookshow.com，输入书名搜索，免费下载。

联系作者 QQ540539461，获取下载链接或直接传送文件。

目录

致学习者

听力密码大揭秘

微信扫一扫，轻松练听力

起步篇 /	25 天听写入门基本功.....	1
提高篇 /	25 天听写技巧稳提升.....	53
冲刺篇 /	25 天练就听写真功夫.....	105
突破篇 /	25 天成就听力满分王.....	157
参考答案	208



起步篇

25 天听写入门基本功

● 训练内容：

精选各类文章或讲稿，难度相对偏低，内容涉及人文、社会、经济、教育和文艺等多个方面。

● 训练方法：

第一步：不看书，请听录音，按照录音要求，把听到的句子等内容依次写在空白练习纸上，然后对照文本，核对差错，并对拼错的单词重点记忆。

第二步：根据刚才听写出来的内容，为各题选出正确的答案。



If you want to stay young, sit down and have a good think. This is the research finding of a team of Japanese doctors, who say that most of our brains are not getting enough exercise—and as a result, we are ageing unnecessarily soon.

Professor Taiju Matsuzawa wanted to find out why otherwise healthy farmers in northern Japan appeared to be losing their ability to think and reason at a relatively early age, and how the process of ageing could be slowed down.

With a team of colleagues at Tokyo National University, he set about measuring brain volumes of a thousand people of different ages and varying occupations.

Computer technology enabled the researchers to obtain precise measurements of the volume of the front and side sections of the brain, which relate to **intellect** (智能) and emotion, and determine the human character (The rear section of the brain, which controls functions like eating and breathing, does not contract with age, and one can continue living without intellectual or emotional faculties).

Contraction of front and side parts—as cells die off—was observed in some subjects in their thirties, but it was still not evident in some sixty- and seventy-year-olds.

Matsuzawa concluded from his tests that there is a simple remedy to the contraction normally associated with age—using the head.

The findings show in general terms that contraction of the brain begins sooner in people in the country than in the towns. Those least at risk, says Matsuzawa, are lawyers, followed by university professors and doctors. White collar workers doing routine work in government offices are, however, as likely to have shrinking brains as the farm worker, bus driver and shop assistant.

Matsuzawa's findings show that thinking can prevent the brain from shrinking. Blood must circulate properly in the head to supply the fresh oxygen the brain cells need. "The best way to maintain good blood circulation is through using the

brain," he says, "Think hard and engage in conversation. Don't rely on pocket calculators."

听力理解测试

1. The team of doctors wanted to find out _____.
A) why certain people age sooner than others
B) how to make people live longer
C) the size of certain people's brains
D) which people are most intelligent
2. On what are their research findings based?
A) A survey of farmers in northern Japan.
B) Tests performed on a thousand old people.
C) The study of brain volumes of different people.
D) The latest development of computer technology.
3. The doctor's test show that _____.
A) our brains shrink as we grow older
B) the front section of the brain does not shrink
C) sixty-year-olds have the better brains than thirty-year-olds
D) some people's brains have contracted more than other people's
4. According to the passage, which people seem to age slower than the others?
A) Lawyers.
B) Farmers.
C) Clerks.
D) Shop assistants.

听写总结归纳

核对听力原文，把听写中的各类错误总结归纳到下表中，日后重点复习。

序号	错误类型	实例汇总
1	连读、弱读	
2	美式发音	
3	纯生词	
4	拼写错误（单复数）	
5	单词发音不熟	
6	语法问题（时态等）	



Oceanography has been defined as "The application of all sciences to the study of the sea".

Before the nineteenth century, scientists with an interest in the sea were few and far between. Certainly Newton considered some theoretical aspects of it in his writings, but he was reluctant to go to sea to further his work.

For most people the sea was remote, and with the exception of early intercontinental travelers or others who earned a living from the sea, there was little reason to ask many questions about it, let alone to ask what lay beneath the surface. The first time that question "What is at the bottom of the oceans?" had to be answered with any commercial consequence was when the laying of a telegraph cable from Europe to America was proposed. The engineers had to know the depth **profile** (起伏形状) of the route to estimate the length of cable that had to be manufactured.

It was to Maury of the U.S. Navy that the Atlantic Telegraph Company turned, in 1853, for information on this matter. In the 1840s, Maury had been responsible for encouraging voyages during which **soundings** (测声) were taken to investigate the depths of the North Atlantic and Pacific Oceans. Later, some of his findings aroused much popular interest in his book *The Physical Geography of the Sea*.

The cable was laid, but not until 1866 was the connection made permanent and reliable. At the early attempts, the cable failed and when it was taken out for repairs it was found to be covered in living growths, a fact which defied contemporary scientific opinion that there was no life in the deeper parts of the sea.

Within a few years oceanography was under way. In 1872, Thomson led a scientific **expedition** (考察), which lasted for four years and brought home thousands of samples from the sea. Their classification and analysis occupied scientists for years and led to a five-volume report, the last volume being published in 1895.

听力理解测试

1. The proposal to lay a telegraph cable from Europe to America made oceanographic studies take on _____.
A) an academic aspect
B) a military aspect
C) a business aspect
D) an international aspect
2. It was _____ that asked Maury for help in oceanographic studies.
A) the American Navy
B) some early intercontinental travelers
C) those who earned a living from the sea
D) the company which proposed to lay an undersea cable
3. The aim of the voyages Maury was responsible for in the 1840s was _____.
A) to make some sounding experiments in the oceans
B) to collect samples of sea plants and animals
C) to estimate the length of cable that was needed
D) to measure the depths of the two oceans
4. This passage is mainly about _____.
A) the beginnings of oceanography
B) the laying of the first undersea cable
C) the investigation of ocean depths
D) the early intercontinental communications

听写总结归纳

核对听力原文，把听写中的各类错误总结归纳到下表中，日后重点复习。

序号	错误类型	实例汇总
1	连读、弱读	
2	美式发音	
3	纯生词	
4	拼写错误（单复数）	
5	单词发音不熟	
6	语法问题（时态等）	