

党课名师告诉你

Dangke Mingshi Gaozhi Ni Biekaishunqian Jiang Lulan

别开生面讲理论

曹茉琪 ◎著



江苏省基层党课宣讲推荐用书

▲江苏人民出版社

党课名师告诉你

Dangke Mingshi Gaosu Ni Biekaishengmian Jiang Lilun

别开生面讲理论

曹未琪◎著

▲ 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

党课名师告诉你 别开生面讲理论/曹荣琪著. -- 南京: 江苏人民出版社, 2018. 4

ISBN 978-7-214-21830-8

I. ①党… II. ①曹… III. ①中国共产党-党课-教学研究 IV. ①D261.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第056530号

书 名 党课名师告诉你 别开生面讲理论

著 者 曹荣琪
责 任 编 辑 戴亦梁
责 任 校 对 黄 山
装 帧 设 计 赵春明
出 版 发 行 江苏人民出版社
出 版 社 地 址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出 版 社 网 址 <http://www.jspjh.com>
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
开 本 652毫米×960毫米 1/16
印 张 13.5
字 数 140千字
版 次 2018年5月第1版 2018年5月第1次印刷
标 准 书 号 ISBN 978-7-214-21830-8
定 价 58.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

徐 * 寒假前，人裹在繁杂的事务里，总是很忙碌。
川 忙忙碌碌中间，收到了一份书稿，希望我看看，
最好能再写几句话。

实话实说，本能想拒绝，却又不好明说。想拒绝是因为有自知之明，在自己还在努力生长和拼命拔节的年纪，是没有什么底气和资历去给别人的大作品头论足的；不好明说也很简单，因为我也写过两三本书，也有请别人写序的经历，对于发出邀请的忐忑和期待非常感同身受。

那就先看看稿子吧。

显然，这是一次愉快的阅读体验。书稿并不长，文字也不艰涩，通俗易懂，简洁明快。有些让我凝神思索，有些感觉豁然开朗，有些使我会心微笑。文字的愉悦之外，字里行间还流淌着很多暖意，如同在寒意渐浓的冬日里遇到扑面而来的春风。

这不是一本理论探讨的书籍，也不完全是流水记忆的累积，这里面生长着他丰富的体察，充盈着他昂扬的激情，写满了他对宣讲工作和理论工作的

* 徐川系党的十九大代表、南京航空航天大学马克思主义学院党总支书记。

热爱。这是别开生面的一本书，跟传统课堂的模
样不太一样，这里不仅是课堂宣讲，更是传播理
论、启迪思考、共鸣感情、凝心鼓气、学思践悟
的多维呈现。

回忆起来，跟他交集不多。初次机缘，是在
2017年5月省首批“党课名师”培育对象的培
训班上，我既是培训的教师，也是被培训的对象，
算起来也是同班同学，但擦肩而过。我来班上做
讲座时，他请假回通州准备理论工作现场会；他
最后一天回来交流发言时，我又恰好因为公务没
有在场。不过他的发言在培训群里引发了较大反
响，尤其是一句座右铭让人印象深刻，“用自己
余下的后半生做一只飞翔在党的枝头的布谷鸟”。
拿自己的后半生来传播党的创新理论成果，我认
为这样的境界是很高的。

第一次见面，是在如皋市行政中心。那天下午，我到如皋市委交流参加党的十九大的体会。
他知道后驱车几十公里，带着通州村居理论宣讲员赶到现场。我感动之余，会后跟大家合影留念。
那天他满面春风、神采奕奕，二十几个宣讲员个
个朝气蓬勃、精神昂扬。听他介绍，他们那支理
论宣讲队伍有240多人，他们研习技艺，培训技
能，提升素养，做得很投入、很用心。

把理论宣讲好不容易，在基层把理论宣讲好更不容易。要讲得听众不玩手机、不打瞌睡、不走神、不闲聊，入心入脑，学有所悟、悟有所行，尤其不容易。在基层，听众很多都是普通党员、群众，他们距理论较远，离实践更近；还有上了年纪的老党员、老同志，他们阅历丰富，见多识广，因而对宣讲工作提出了更高的要求。做好这项工作，既需要热情，真心喜欢，还需要有方法、技巧。在一些报道中我也欣喜地看到，通州理论宣讲做得风生水起，关于他投身党课宣讲的报道也屡见报端，比如人民网的《江苏这位干部做了什么能成为理论宣讲先进个人》，新华网的《曹



● 本书作者与村居理论宣讲员和徐川（前排右三）在一起

荣琪：把党课“布谷”到党员群众的心田》，新华社的《让名师走下去，把质量提上来——江苏培育近5000名专兼职党课主讲人》等，从中看到了他的宣讲技巧，他的激情投入，以及听众动容、鼓掌、点赞甚至落泪的场景。

为什么？凭什么？从这本书里能够找到一些答案。

这本书阐释了党课宣讲魔力的形成——围绕做成一场既接天际又接地气、群众由衷喜欢的党课宣讲，从调研到备课到宣讲到课后征询意见，再到改善提高，每一个环节都有具体项目支撑，每一个项目又由具体焦点组成，这样环环相扣，点点连接，既是党课宣讲由始至终的一条链，更是宣讲现场从头到尾的一个圆，过程中精彩纷呈，始终聚焦于听众，激发共鸣，形成认同，情感交融。

这样的党课宣讲，怎么能不受欢迎？

世界上的每一项工作，都需要人去做。党的创新理论传播工作，更是这样。认真读完全书，确实受益匪浅，当然这是我的个人感受。但是我相信，有志于党课宣讲的读者看完这本书，应该会心有戚戚焉。

祝这只“飞翔在党的枝头的布谷鸟”越飞越高。

张*
加华

第一次遇见曹部长，是2016年在泰州给全市基层宣传骨干授课，我上午讲，他下午讲，中午一起吃的饭。匆匆一面，简单聊了几句，感觉他是一个热情的人。后来，常州的同事告诉我，2017年夏天，他给常州所有区（市）的基层宣讲员进行了巡回辅导，每一次都不坐主席台，不念稿子，拿只话筒穿梭在会场里，激情澎湃，声情并茂，主题接天际，形式接地气，大家很是喜欢。

第二次见面，是在江苏广播电视台总台教育频道演播厅。省委宣传部委托教育频道制作“百姓名嘴”专题片，邀请专家作个点评，我点评的恰是曹部长。那天的演播厅，很喜庆，曹部长一件白衬衫，一条红围巾，把荧屏点得很靓，他言语里对党课宣讲的爱，感动了我。

南京也有他的声音。不久前，他在南京市“学习贯彻党的十九大精神基层理论宣讲骨干培训班”上讲了一课。南报网说：“‘这只飞翔在党的枝头又落在百姓田头的布谷鸟’，深入浅出地宣讲党的理论创新成果，让基层党员群众听得懂、能领会、可落实。他的辅导饱含深情、联系实际、深接地气，

* 张加华系江苏省委党校党史党建教研部副主任、教授。

将十九大精神用一个个鲜活的例子、生动的故事翻译成了通俗的道理，讲出了艺术性的魅力，讲出了针对性的光芒，讲出了示范性的风采，他那饱含深情的语言，赢得了在场学员的八次掌声。”

这样的效果，正是我也在思考和探索的，怎样增强宣讲的针对性、生动性、思想性，既精准又生动，善于运用群众乐于参与、内心接受的方式，采取富有时代特色、体现实践要求的方法，把党的创新理论讲清楚、讲明白，让老百姓听得懂、能领会、可落实，让这个过程有吸引力和感染力……关键是宣讲的人。

那天中午，我和曹部长在省委党校旗台旁聊谈，从中央对宣讲的要求，谈到了党员群众对理论的需求；从基层理论宣讲的实际情况，谈到了开展宣讲工作的问题所在；从激发工作潜力的机制保障，谈到了需要搭建的平台载体；从理论宣讲者的价值追求，谈到了创新讲法和创造特色……时间虽短，但谈得很深入也投入。这次交流，感触最深的，除了基层开展理论宣讲的大好形势外，还有曹部长身上透出来的对党课宣讲的挚爱。他告诉我，他已经 44 岁了，如果还能活 44 年的话，他愿意用这余下的后半生做一只飞翔在党的枝头又落在百姓田头的布谷鸟，把党的理论、路线、方略像种子一样布

谷到党员群众的心田。说实在话，我听了很感动，一个把理论宣讲作为毕生价值追求的人，他一定是个品德高尚、钻研业务、精益求精的人。

他和我说起理论宣讲场上的快乐时，兴奋好像从骨子里透了出来，“把党课宣讲作为一件艺术品来打造，让讲者进入会场有种入洞房的兴奋，使听众进会场有种到影院的欣喜”，“暖场像南风吹漾，开头开成凤头，内容如象肚丰实，结语有力似豹尾，夹叙夹议，边讲边演”……呵呵，他说得多么形象啊。

后来，省委宣传部、省文明办、团省委联合主办了“全省大学生志愿者百场宣讲进基层”培训，安排了一场基层宣讲艺术辅导。曹部长按照书中的提纲，从暖场开始，讲“定位子、心窝子、解扣子、打靶子、嘴皮子、笔杆子”等心得，演示了“借文、借图、借频、借人、借己、借物”等技艺，还用两种方式结了尾，让与会者体验到了不一样的精彩。听现场的人说，讲的内容启迪思想，讲的方法喜闻乐见，连会场里倒开水的两个服务员都放下热水瓶，站在门边凝神地听，不时用手机拍下宣讲的场景。给他主持的团省委高校联络部费军部长说：“这样的宣讲，既有高度、深度，又生动活泼，语言通俗，还充满激情，感染力强，真是别开生面。”

这本书终于和大家见面了，文风朴实，事例翔

实，感悟真切。课件的做法，一步步都写得很清楚，还有一些范例可以参考；宣讲的技巧，一个个也如数家珍；做好一场宣讲需要注意的一些细节，作者也是和盘托出，一看就明白该怎么做。更难能可贵的是，曹部长还把宣讲实践中的感悟整理出来，以文学的语言献给读者。

期望更多的人携着这本书走向更加火热的党课宣讲的新时代。



● 本书作者在江苏广播电视台总台教育频道与张加华教授（右一）、主持人在一起

目 录

引子：我为什么要做一只布谷鸟 // 001

第一章 / 把党课宣讲当作一件艺术品来选料

与任何事一样，党课宣讲也需要素材，而且对材质要求还很高。材料的选择……

一、用学习之器凿开素材之矿的门 // 007

二、调研是一道细致的活儿 // 009

三、备课是辛苦却快乐的事儿 // 015

四、适当的润色会给课件增添颜值 // 021

第二章 / 把会场变成春风化雨、笑声荡漾的地方

学习是一件愉快的事情，宣讲给听众送去党的创新理论成果，开阔人的视野，引导……

一、把暖场做成凤凰的头冠 // 025

二、像大象的肚子一样讲主体 // 035

三、用娴熟的技艺使大象的肚子让人难忘 // 041

四、千万不要给人以打盹的机会 // 064

五、收成豹子的尾 // 070

第三章 / 不要忽视细节成就完美这句话

一场出色的党课宣讲，总是由一些环节组成的。环节里有细节，如果每一个细节……

一、小心来准备 // 075

二、讲前要检查 // 079

三、真诚地答谢 // 083

四、去征询反馈 // 087

第四章 / 布谷鸟的二十五句心里话

思考，包括反思，是提升宣讲技艺的好路径。一个优秀的宣讲者，不仅是宣讲内容的思考者……

一、牢记初心：不忘初心做好理论传播 // 092

二、内心热爱：党课名师，我用一生追求您 // 096

三、多学多练：我真想站起身为您鼓次掌 // 100

四、悉心请教：他和我 // 103

五、靠近榜样：青春之源 // 106

六、满怀激情：用激情点燃理论之火 // 110

七、立足基层：泥土的芬芳最感人 // 115

八、饱含真情：怀着真情去宣讲 // 121

九、留恋会场：两杯水 // 126

十、珍惜信任：一张沉甸甸的海报 // 129

十一、心怀感恩：用一杯茶的时间来想你 // 131

十二、常讲常新：做一只常流常新的水缸	// 134
十三、享受其间：我的情人叫时间	// 137
十四、迎接未来：我们即将再出发	// 141
十五、梦韵凌晨：每个人的黎明都有坚定的曙光	// 146
十六、感受温暖：理论工作是热乎的	// 149
十七、空杯心态：在子夜里归零	// 153
十八、体验激动：这堂课将永远落在我的记忆里	// 156
十九、提炼心得：给人带去享受的感觉	// 159
二十、悉心承艺：带些艺术去宣讲	// 162
二十一、酌欢喜讯：嘴，上了《人民日报》	// 165
二十二、由此及彼：由剥花生想到的	// 167
二十三、宣讲路上：未曾远去的火把	// 170
二十四、探寻价值：被人认可是一种幸福	// 173
二十五、爱得深沉：为什么我的眼里又噙了泪水	// 176
附录 党的十九大精神宣讲课件	// 179
后记	// 198

我为什么要做一只布谷鸟

答案的源头，是一场培训。

2017年5月5日下午4:00，江苏省委党校教学楼1302教室里，正在举行省首届“党课名师”培育对象培训班结业式。

七个人依次上台发言，有国有公司的党委书记、市社科联党组书记、永钢集团副董事长、矿业大学学院党委书记、市级机关工委副书记、科技园综合事务部副部长，他们的发言个个精彩。

第七个人，是我。发言的题目是：“用余下的半生做一只布谷鸟”。这是我半夜里写的：

我叫曹荣琪，今年43岁，如果能活到八九十岁的话，刚好过完半生。半生中，在通州区委办做了几年副主任，又到乡镇做了几年镇长，2015年3月从事宣传思想工作开始党课宣讲，想用余下的半生做一只布谷鸟，把党的理论、路线、精神的种子“布谷布谷”布谷到人们的心田。

一个人一辈子为党、为国家工作几十年，总归

要找到彰显价值的地方。在党课宣讲这样一个顶天立地、接地气的好地方，自己与时俱进汲取党的创新理论成果的新营养、悟透党的阶段性工作的新精神、摸清党员群众心头的新需求，把党课宣讲做成艺术品，讲出政治性的原味，讲出艺术性的魅力，讲出针对性的光芒，讲出示范性的风采，让党员群众在倾听中领纳，在共鸣中吸收，在咀嚼中消化，在回味中深切感受党的伟岸、信仰的力量、人民的伟大、民族的荣光和自己肩上沉甸甸的担当，这是一件多么有意义的事啊！

每一场宣讲都赢得响亮的掌声、共鸣的目光、听众的点赞，关键在课件。课件中，应把理论、精神、要求翻译成形象、生动、易记的话。一堂课的实效，不在于本子上记录了多少行，而在于脑子里消化了多少句。讲全面小康农民期盼时，我用“淘米洗菜捞鱼虾，种菜摘果煮米饭，树绿路洁好居所，打球读书健身心，邻里相助唠家常，勤劳致富有收成，遇到病灾有保障，内心和谐达彼岸”来形容。讲教育教学改革，我认为要让孩子们“保证好睡眠，少些近视眼，书包轻一轻，身姿更矫健，不与分数拼，常听欢笑声”。讲从严治党，我送给听众三句话：“靡不有初，鲜克有终；自由最好，声誉最贵；多则为灾，过犹不及。”讲强国富民，我和大家说：“国家不强大，就要被人欺，就像一家穷，让人瞧

不起。”这些话在我们通州，已经被许多人记住了。

党课宣讲的最高境界在于让党员群众感觉不到你在上党课、做宣讲，而是在平等有趣和善地交流，让他潜移默化地接受党的主张，像小雨点落在干涸的土地上一样把党的理论、路线、方略送进他的脑子里，没有痕迹却又滋润到位。我发现自己一提到党课宣讲，就精神抖擞，充满活力，身上有使不完的劲。动力在哪儿呢？我也试图从遗传基因、性格元素、工作职位、所处时境去分析，最终得出的结论是，我所从事的理论工作让我意气风发、阳光灿烂、善良勇敢。理论是实践的眼睛，也是一个人心灵的窗户，她让人看得见远方，看得清近处，甚至让人睿智，衍生才华，生发定力，我约有五分之二的工作时间用在了理论上。

南通的理论工作抓得紧，压得实。这块由长江和南黄海冲积而成的平原，从长起来，到肥沃起来，再到现在强富美高起来，理论工作在这里既有高原又有高峰，既有特点又有特色，既有盆景又有风景。我们通州有一支 200 多人的村居理论宣讲队伍，曾经受到中宣部舆情局的关注。

当下的理论，究竟该如何宣讲，才能既接天际又接地气，既精准又通俗，既吸引人又启发人？我和宣讲员们反复研习，自己在办公室里不断琢磨、