

YOUER
JIAOSHI
BIBEI

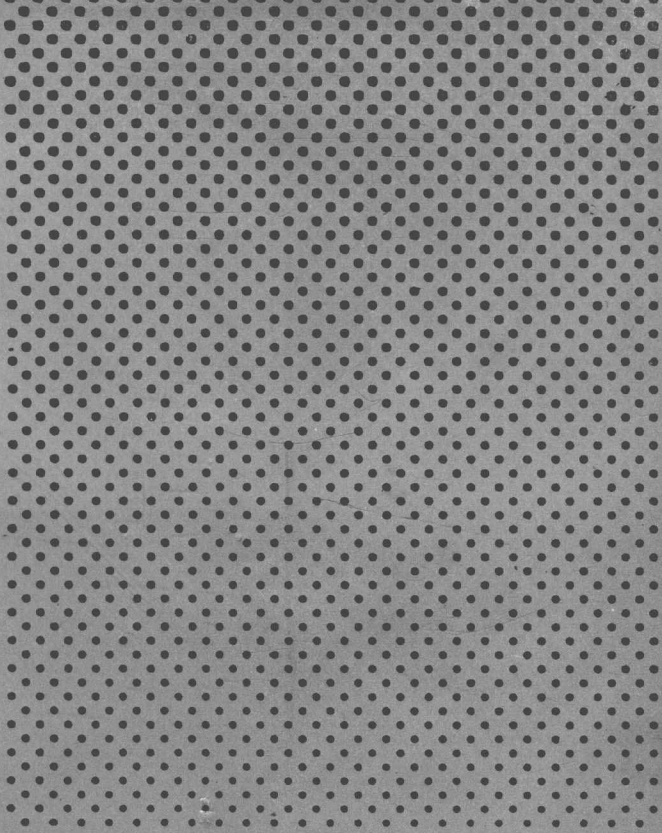
幼儿教师

必备

金丽华
张伟光 编著

吉林教育出版社





幼儿教师必备

吉林教育出版社

YOUERJIAOSHI BIBEI

幼儿教师必备

责任编辑：郑长利



金丽华 张伟光 编著

封面设计：王劲涛

出版：吉林教育出版社 850×1168毫米32开本 19.375印张 450,000字

精装：6插页 平装：4插页

发行：吉林省新华书店 1991年7月第1版

1991年7月第1次印刷

印数：1—5,136册

定价：精装：9.40元
平装：7.90元

印刷：长春科技印刷厂 ISBN 7-5383-1388-5/G·1228

您和花朵在一起，您是最美丽的人
您和天使在一起，您是最纯洁的人
人们尊敬您，人们感谢您
人们把对未来的希望寄托在您的身上

谨以此书献给为未来而辛勤工作的
幼儿教师，愿它能成为您的一位挚友

——编者寄语

目 录

第一编 修 养 篇

幼儿教师的修养	(3)
---------------	-------

一、幼儿教师应具备的条件	(3)
--------------------	-------

(一) 幼儿教师的基本条件	(3)
---------------------	-------

1. 身体健康	(3)
---------------	-------

2. 具备相当的文化知识和专业技能	(4)
-------------------------	-------

3. 品行端正	(4)
---------------	-------

4. 热爱幼教事业	(5)
-----------------	-------

(二) 幼儿教师应具备的心理特点	(5)
------------------------	-------

1. 情感特点	(5)
---------------	-------

2. 意志特点	(5)
---------------	-------

3. 能力特点	(6)
---------------	-------

4. 性格特点	(6)
---------------	-------

二、幼儿教师的职业道德	(7)
-------------------	-------

(一) 爱孩子	(7)
---------------	-------

1. 爱孩子是幼儿教师的天职	(7)
----------------------	-------

2. 怎样爱孩子	(8)
----------------	-------

3. 爱会成为教育的巨大力量	(9)
----------------------	-------

(二) 具有高尚的人格	(10)
-------------------	--------

1. 严于律己, 为人师表	(10)
---------------------	--------

2. 尊重家长, 平等待人	(10)
---------------------	--------

3. 与同事团结协作.....	(11)
-----------------	------

三、幼儿教师的仪表

	(12)
--	------

(一) 幼儿教师的衣着.....

	(12)
--	------

1. 服装的色彩.....	(12)
---------------	------

2. 服装的款式.....	(13)
---------------	------

(二) 幼儿教师的修饰.....

	(13)
--	------

1. 发型.....	(13)
------------	------

2. 化妆.....	(14)
------------	------

3. 饰物.....	(15)
------------	------

(三) 幼儿教师的举止

	(15)
--	------

幼儿教师的技术技巧

	(17)
--	------

一、语言

	(17)
--	------

(一) 学好普通话.....

	(17)
--	------

1. 声母和韵母的发音.....	(17)
------------------	------

2. 声调.....	(24)
------------	------

3. 语调.....	(25)
------------	------

(二) 练习口语表达能力.....

	(28)
--	------

1. 语言讲述.....	(28)
--------------	------

2. 朗诵幼儿诗歌.....	(29)
----------------	------

3. 讲故事.....	(30)
-------------	------

(三) 掌握体态语言的运用.....

	(32)
--	------

1. 表情.....	(32)
------------	------

2. 动作.....	(33)
------------	------

二、音乐

	(34)
--	------

(一) 识谱

	(34)
--	------

1. 记谱法.....	(34)
-------------	------

2. 怎样读谱.....	(49)
--------------	------

(二) 演唱歌曲	(51)
1. 声乐常识	(51)
2. 演唱儿童歌曲	(55)
3. 歌唱指挥常识	(56)
(三) 演奏键盘乐器	(58)
1. 风琴	(58)
2. 手风琴	(83)
3. 电子琴	(91)
三、舞蹈	(101)
(一) 舞蹈的基本知识	(101)
1. 常用术语	(101)
2. 中国古典舞	(102)
(二) 民族民间舞	(115)
1. 东北秧歌	(115)
2. 蒙古族舞蹈	(125)
3. 藏族舞蹈	(130)
4. 维吾尔族舞蹈	(132)
5. 朝鲜族舞蹈	(138)
6. 傣族舞蹈	(144)
(三) 幼儿舞蹈	(150)
1. 幼儿舞蹈的基本舞姿与步法	(150)
2. 幼儿舞蹈的创编	(157)
四、美术	(168)
(一) 绘画	(168)
1. 绘画基础	(168)
2. 常用画法	(176)
3. 幼儿园常用的绘画形式	(195)
4. 儿童画的绘制与创编	(202)

(二) 美工.....	(203)
1. 纸工.....	(203)
2. 泥工.....	(216)
3. 玩具制作.....	(218)
(三) 幼儿游戏画	(239)
1. 玩色.....	(239)
2. 添画撕贴.....	(239)

第二编 教育篇

幼儿园的教育工作	(243)
一、幼儿园的教育任务	(243)
二、幼儿年龄特点	(244)
(一) 生理年龄特点	(245)
(二) 心理年龄特点	(246)
三、幼儿园的德育工作.....	(248)
(一) 幼儿道德品质形成的特点	(248)
(二) 幼儿德育的任务和内容	(250)
1. 幼儿德育的任务.....	(250)
2. 幼儿德育的内容.....	(252)
(三) 幼儿德育的原则	(256)
1. 从实际出发的原则.....	(257)
2. 热爱、尊重与严格要求相结合的原则.....	(257)
3. 正面引导的原则.....	(258)
4. 集体教育与个别教育相结合的原则.....	(258)
5. 实践的原则.....	(258)
6. 教育的连续性与一致性的原则.....	(259)
(四) 幼儿德育的方法	(259)

1. 榜样示范.....	(259)
2. 说服.....	(260)
3. 练习.....	(260)
4. 表扬、奖励与批评、惩罚.....	(260)
(五) 幼儿园德育活动的形式	(261)
1. 主题活动.....	(261)
2. 游戏.....	(261)
3. 上课.....	(262)
4. 劳动.....	(262)
5. 日常生活.....	(262)
6. 谈话.....	(262)
7. 模拟演习.....	(262)
四、幼儿园的家长工作	(263)
(一) 幼儿园家长工作的内容	(263)
1. 指导家庭教育.....	(263)
2. 向家长介绍幼儿园的教育工作.....	(265)
(二) 幼儿园家长工作的方式方法	(266)
1. 家庭访问.....	(266)
2. 个别谈话.....	(267)
3. 书面联系.....	(267)
4. 召开家长会.....	(268)
5. 请家长参观幼儿园.....	(268)
6. 布置家长接待室或橱窗.....	(268)
7. 组织家长代表会.....	(269)
8. 成立家长学校.....	(269)
五、幼儿园与托儿所、小学教育的衔接	(269)
(一) 幼儿园与托儿所教育的衔接.....	(270)
1. 了解托儿所教养工作.....	(270)

2. 做好新生入园的组织工作·····	(271)
(二) 幼儿园与小学教育的衔接·····	(272)
1. 了解小学一年级的教育教学情况·····	(272)
2. 加强幼儿大班的教育工作, 为幼儿升学打好基础·····	(272)
3. 做好幼儿结业离园的工作·····	(275)
六、幼儿园教育工作计划与总结 ·····	(276)
(一) 工作计划·····	(276)
1. 全园工作计划·····	(276)
2. 班级工作计划·····	(278)
3. 每周逐日工作计划·····	(279)
4. 学期教学计划·····	(279)
5. 课时计划·····	(280)
(二) 教育工作记录与总结·····	(281)
1. 效果检查记录·····	(281)
2. 专题记录·····	(281)
3. 教师日记·····	(282)
4. 教育工作总结·····	(282)
七、幼儿园教具、玩具的配备 ·····	(282)
幼儿园的教学 ·····	(287)
一、幼儿园教学的特点 ·····	(287)
二、幼儿园教学的原则与方法 ·····	(288)
(一) 教学原则·····	(288)
1. 科学性和思想性统一的原则·····	(288)
2. 教师的主导作用和幼儿积极性相结合的原则·····	(289)
3. 直观性原则·····	(289)
4. 顺序性、巩固性原则·····	(290)
5. 面向全体与因材施教的原则·····	(290)

(二) 教学方法	(290)
1. 游戏法	(290)
2. 观察法	(291)
3. 讲述、讲解、谈话法	(291)
4. 演示、示范、范例法	(292)
5. 练习法	(292)
三、上课的组织方法	(292)
(一) 备课	(292)
1. 确定教学目的、选择教材	(292)
2. 钻研教材	(293)
3. 选择教学方法、设计教学环节	(293)
(二) 上课	(293)
1. 课前准备	(293)
2. 上课的过程	(293)
3. 课后总结	(294)
(三) 各年龄班上课的特点	(294)
1. 小班	(294)
2. 中班	(295)
3. 大班	(295)
4. 混合班	(295)
幼儿园各科教学法	(297)
一、语言教学法	(297)
(一) 幼儿园语言教育的任务与方法	(297)
1. 幼儿语言发展的特点	(297)
2. 幼儿园语言教育的任务与要求	(301)
3. 语言教学的方法	(302)
(二) 幼儿故事教学	(304)
1. 新授故事课	(304)

2. 故事复习课.....	(306)
3. 幼儿复述故事.....	(306)
4. 幼儿续编故事.....	(307)
(三) 幼儿诗歌教学	(309)
1. 儿歌和儿童诗.....	(310)
2. 绕口令.....	(312)
3. 猜谜和编谜.....	(313)
(四) 幼儿讲述.....	(314)
1. 看图讲述.....	(315)
2. 构图讲述.....	(318)
3. 情境讲述.....	(319)
4. 生活经验讲述.....	(320)
5. 写信.....	(321)
6. 日常生活中的讲述.....	(322)

二、常识教学法

(一) 幼儿园常识教育的任务与方法	(323)
1. 幼儿园常识教育的任务与要求.....	(323)
2. 常识教学的方法.....	(326)
(二) 观察活动.....	(327)
1. 观察的分类.....	(327)
2. 观察活动的组织.....	(328)
(三) 实验活动.....	(332)
1. 实验课.....	(332)
2. 课外实验活动.....	(334)
(四) 种植、饲养与自然角活动.....	(334)
1. 种植活动.....	(334)
2. 饲养活动.....	(337)
3. 自然角活动.....	(338)

三、计算教学法	(339)
(一) 幼儿园计算教学的任务与方法	(339)
1. 幼儿园计算教学的任务与要求	(339)
2. 幼儿园计算教学的基本方法	(340)
(二) 形成幼儿数概念的教学	(343)
1. 幼儿形成数概念的特点	(343)
2. 形成幼儿数概念的教学方法	(344)
(三) 10以内数的加减运算	(351)
1. 编题列式	(351)
2. 看图列式	(352)
3. 根据式题讲题意	(353)
4. 运用各种感觉器官进行加减运算	(353)
5. 幼儿自编口头加减应用题	(353)
(四) 几何形体	(354)
1. 幼儿认识几何形体的特点	(354)
2. 几何形体教学的要求	(355)
3. 几何形体教学的方法	(355)
(五) 度量	(357)
1. 幼儿感知度量的特点	(357)
2. 度量教学的方法	(357)
(六) 等分	(359)
1. 幼儿理解等分的特点	(359)
2. 等分教学的方法	(359)
(七) 空间方位	(361)
1. 幼儿掌握空间方位概念的特点	(361)
2. 空间方位教学的方法	(362)
(八) 时间	(362)
1. 幼儿认识时间的特点	(362)

2. 时间教学的方法.....	(363)
四、音乐教学法	(364)
(一) 幼儿园音乐教育的任务与方法	(364)
1. 幼儿园音乐教育的任务与要求.....	(364)
2. 幼儿园音乐教学的基本方法.....	(366)
(二) 唱歌教学.....	(368)
1. 教学准备.....	(368)
2. 教学过程.....	(370)
3. 幼儿歌唱技能的训练.....	(372)
(三) 音乐欣赏	(375)
1. 幼儿欣赏音乐的特点.....	(375)
2. 音乐欣赏教学的方法与步骤.....	(376)
(四) 音乐伴奏下的活动教学.....	(378)
1. 律动教学.....	(378)
2. 歌表演教学.....	(379)
3. 舞蹈教学.....	(380)
4. 音乐游戏教学.....	(383)
(五) 打击乐教学	(385)
1. 打击乐器常识.....	(385)
2. 打击乐教学的方法与步骤.....	(391)
(六) 幼儿园音乐课的组织.....	(394)
1. 音乐课的内容安排.....	(394)
2. 音乐课的组织.....	(394)
五、美术教学法	(396)
(一) 幼儿园美术教育的任务与方法	(396)
1. 幼儿园美术教育的任务与要求.....	(396)
2. 幼儿园美术教学的基本方法.....	(398)
3. 幼儿园美术教学的组织.....	(400)

(二) 绘画教学	(402)
1. 幼儿绘画的发展和特点	(402)
2. 绘画教学的方法	(405)
(三) 手工教学	(410)
1. 纸工教学	(410)
2. 泥工教学	(412)
3. 自制玩具	(413)
(四) 美术欣赏	(414)
1. 美术作品欣赏	(414)
2. 自然景物欣赏	(415)
六、体育教学法	(416)
(一) 幼儿园体育活动的任务与方法	(416)
1. 幼儿园体育活动的任务与要求	(416)
2. 幼儿园体育活动的教学方法	(420)
3. 幼儿园体育活动的组织	(422)
4. 幼儿园体育活动中的注意事项	(423)
(二) 基本动作	(427)
1. 走	(427)
2. 跑	(427)
3. 跳跃	(429)
4. 平衡	(430)
5. 投掷	(431)
6. 钻爬和攀登	(432)
(三) 基本体操	(434)
1. 排队和变换队形	(434)
2. 幼儿体操	(439)
(四) 体育游戏	(444)
1. 幼儿体育游戏的特点	(444)

2. 体育游戏的组织.....	(445)
-----------------	-------

第三编 活动篇

幼儿园的日常生活.....	(449)
---------------	-------

一、幼儿园的一日活动.....	(449)
-----------------	-------

(一) 一日活动的内容与特点.....	(449)
---------------------	-------

(二) 一日活动的时间安排.....	(450)
--------------------	-------

1. 整日制幼儿园作息制度〔表1〕.....	(450)
------------------------	-------

2. 寄宿制幼儿园作息制度〔表2〕.....	(451)
------------------------	-------

(三) 一日活动的组织.....	(452)
------------------	-------

1. 来园活动.....	(452)
--------------	-------

2. 早操.....	(453)
------------	-------

3. 饭前准备.....	(454)
--------------	-------

4. 早餐.....	(455)
------------	-------

5. 上课(作业).....	(455)
----------------	-------

6. 喝水.....	(455)
------------	-------

7. 户外活动.....	(455)
--------------	-------

8. 午餐.....	(456)
------------	-------

9. 午睡.....	(456)
------------	-------

10. 午点.....	(456)
-------------	-------

11. 游戏和户外活动.....	(457)
------------------	-------

12. 晚餐.....	(457)
-------------	-------

13. 离园活动.....	(457)
---------------	-------

二、幼儿游戏.....	(458)
-------------	-------

(一) 幼儿游戏的意义.....	(458)
------------------	-------

(二) 创造性游戏.....	(459)
----------------	-------

1. 角色游戏.....	(459)
--------------	-------

2. 结构游戏.....	(464)
--------------	-------

3. 表演游戏.....	(466)
(三) 有规则的游戏.....	(467)
幼儿园的大型活动.....	(469)
一、文艺演出.....	(469)
(一) 表演形式.....	(469)
1. 独唱.....	(470)
2. 表演唱.....	(470)
3. 舞蹈.....	(470)
4. 歌舞剧.....	(470)
5. 独奏.....	(471)
6. 节奏乐合奏.....	(471)
7. 器乐合奏.....	(471)
(二) 演出的准备工作.....	(472)
1. 排练.....	(472)
2. 准备服装及道具.....	(472)
3. 化妆.....	(473)
4. 卸妆的方法.....	(480)
(三) 演出的组织方法.....	(480)
1. 安排节目顺序.....	(480)
2. 彩排.....	(481)
3. 正式演出.....	(481)
二、幼儿运动会.....	(482)
(一) 幼儿运动项目.....	(482)
1. 表演操.....	(482)
2. 径赛.....	(482)
3. 田赛.....	(483)
4. 综合项目.....	(483)
(二) 运动会的组织工作.....	(483)