

高等学校家政学专业系列教材

GAODENGXUOXIAO
JIAZHENGXUEZHUANYEXILIEJIAOCAI



中国家政 思想史

薛书敏◎编著

ZHONGGUO
JIAZHENG
SIXIANGSHI



中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

高等学校家政学专业系列

GAODENGXUEXIAO
JIAZHENGXUEZHUANYEXILUEJIAOCAI



中国家政 思想史

薛书敏◎编著

常州大学图书馆
藏书章

 中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国家政思想史 / 薛书敏编著. — 东营: 中国石油大学出版社, 2017.5

高等学校家政学专业系列教材

ISBN 978-7-5636-5498-7

I. ①中… II. ①薛… III. ①家政服务—思想史—中国—高等学校—教材 IV. ①TS976.7-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 095220 号

丛 书 名: 高等学校家政学专业系列教材

书 名: 中国家政思想史

编 著 者: 薛书敏

责任编辑: 吕华华(电话 0532—86981537)

封面设计: 李尘工作室

出 版 者: 中国石油大学出版社

(地址: 山东省青岛市黄岛区长江西路 66 号 邮编: 266580)

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子邮箱: lv-huahua@163.com

排 版 者: 青岛友一广告传媒有限公司

印 刷 者: 沂南县汶凤印刷有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0532—86983560, 86983437)

开 本: 185 mm × 260 mm

印 张: 10.25

字 数: 197 千

版 印 次: 2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5636-5498-7

定 价: 32.00 元



Foreword

前言

随着社会的发展和人们需求的提高,高质量的家庭生活越来越受到重视。关注家庭生活,促进家庭生活质量的提高,促进家庭与个人的幸福与发展,成了重要的民生课题。目前,我国家政学专业方兴未艾,其理论体系尚在创建中,教材极为缺乏。目前,国外有些家政学理论和方法引入我国,助推了我国家政学的发展,但是家政学在我国生根发芽结果还是要结合我国国情,走本土化的道路。在漫长的传统社会里,我国形成了极具特色的家庭文化传统,留下一批经典的治家典籍,为家政学学科重建提供了丰富的素材和宝库。我国的治家思想、家教思想、养生思想、孝道思想为家政学科的发展提供了大量可供参考的资料。

目前,我国家政学学历教育和职业教育蓬勃发展,为家政行业及家政事业单位提供了大量人才。但他们学习上基本倾向于家庭营养、家庭护理、早教等实用性内容,理论的纵深度掌握得不够,尤其是对我国传统家政思想了解甚少。本书共12章,横向上从家政思想基础、家庭制度、家庭生活实践三个维度,分别对家庭饮食、家庭管理、家庭服饰装潢、家庭养生等进行了梳理,以使读者形成整体的认识;纵向上阐述了中国家政思想史的发展演变。本书可供家政专业的学生、家政培训机构、高级家政培训师及其他读者使用。整本书内容上注重科学、系统、实用、新颖。每一章都设计了“知识导航”“知识概要”及“复习与思考”,以强化和提升读者的自我学习能力。

由于我们的水平有限,书中不妥之处敬请读者批评指正。

作者

2017年10月

第一编 中国家政思想概述

第一章 绪 论	3
第一节 家政思想概述	3
第二节 中国家政思想的主要特点	5
第二章 中国家政思想产生的思想渊源	8
第一节 儒家思想	8
第二节 儒学发展演变	11
第三节 道家思想	13
第四节 佛教思想	18
第三章 中国传统家庭制度	24
第一节 中国宗法制度	24
第二节 中国传统婚姻法律制度	29
第三节 中国传统家庭财产继承制度	32
第四章 中国传统家庭饮食思想	37
第一节 中国传统家庭饮食结构与习惯	37
第二节 中国饮食文化的内涵、特点及形成过程	41
第五章 中国传统养生思想	45
第一节 传统养生及其思想基础	46
第二节 精神养生	51
第三节 运动养生	58

第四节	环境养生	60
第五节	饮食养生	62
第六章	中国传统家庭伦理思想与家庭关系	65
第一节	传统家庭伦理思想的特点与原则	65
第二节	传统家庭的纵向关系	69
第三节	传统家庭的横向关系	72
第七章	中国传统家庭管理与教育思想	74
第一节	传统家庭经济管理	74
第二节	传统家庭事务管理	77
第三节	传统家庭教育	79
第八章	中国传统服饰与民居	84
第一节	传统汉服及其特点	84
第二节	传统家庭建筑样式与特点	86
第三节	传统家庭室内装饰	91

第二编 中国家政思想发展历程

第九章	尧、舜、禹、夏、商、周时期的家政思想(萌芽期)	97
第一节	社会背景下的生活面貌	97
第二节	本时期的家政思想	101
第十章	春秋战国与秦汉时期的家政思想(成形期)	106
第一节	春秋战国与秦汉时期的社会背景	106
第二节	春秋战国与秦汉时期的家庭生活	109
第三节	春秋战国与秦汉时期的家政思想	111
第十一章	隋唐至清末时期的家政思想(巩固期)	115
第一节	隋唐至清末时期的家庭生活	116
第二节	传统家庭中女性的生存状态	118
第三节	传统家庭闲暇文化生活	122
第十二章	民国时期的家政思想(转型期)	128
第一节	民国时期的社会背景	128
第二节	民国时期的家政思想	131
	名著导读	135

经典家训	152
后 记	154
参考文献	155

第一编

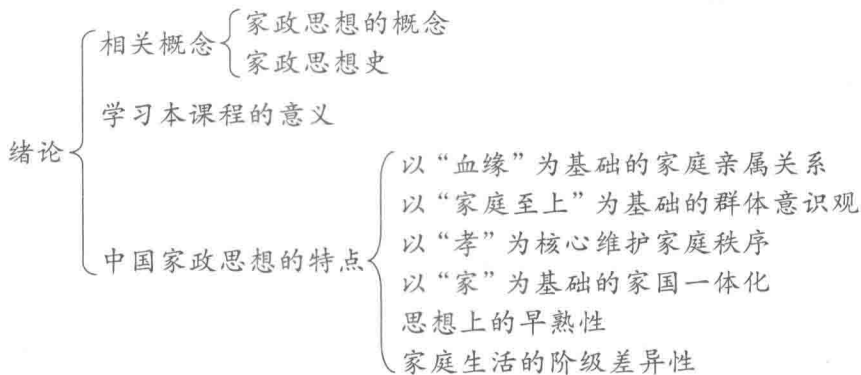
中国家政思想概述

第一章 绪论

知识导航

通过本章的学习,可以掌握家政思想和家政思想史的概念以及本课程的学习意义与方法,深刻理解我国家政思想的特点。

知识概要



第一节 家政思想概述

一、家政思想与家政思想史

为了更好地了解家政思想史的概念,有必要对家庭、家政、家政学、家政思想、家庭史等概念加以辨别理解。

政即“治理”“处理”,所谓“家政”,最初被理解为对家庭事务的管理活动。实践活动以思想为本,没有思想参与的物质活动是不足以称之为实践的。家政思想是人们在家庭中共同生活及处理家庭事务的实践中起着指导作用的行为准则及思想认

识,主要指家庭物质生活与精神生活方面蕴含的思想体系。具体表现为家庭管理思想、家庭教育思想、家庭文化思想、家庭理财思想、家庭人际关系思想等。自从有了家庭就有了家政,有了家政就有了家政思想。

家政学首先发端于19世纪中叶的欧美国家,距今已有150多年的历史。家政学是以家庭生活为研究中心,从人与物两方面加以研究,在提高家庭生活水平的同时开发人的潜力,促进人类幸福的综合性科学。在中国大陆,家政学属于近几年出现的新型学科,以研究家庭、完善家庭、促进家庭幸福为宗旨。但是,到目前为止,具有本土特色的完整家政学理论体系尚未建立,民众缺乏适合中国特色的生活方式指导。家政思想研究是家政学理论体系的一部分。通过对家政学的认识可以看到家政思想的发展脉络。

家庭史是对家庭这一组织从古至今的产生、发展、变革的过程进行再现研究,从而得出其一般规律和特点的学科。中国家政思想史研究的是我国自古以来不同时期背景下家政思想的发展与演变的过程及不同历史时期家政思想的特点。我国家政思想主要受到儒、释、道三家的影响,其中儒家思想影响最大。

作为家政学中的一门基础理论课,本门课研究的重点不在于家庭的制度、形态、模式和结构,而在于围绕家庭运转和血脉延续这两个中心而展开的家庭生活与活动。研究的目的在于再现,而在于总结提炼其中的作为“家政”的思想。

二、学习本课程的意义与方法

(一) 传统家政思想研究对创建幸福家庭、促进社会和谐有重要意义

随着工业化和城镇化的进程,中国原有的家庭思想逐渐瓦解,新的家庭思想尚未完全建立。价值的多元化、妇女的解放、家庭功能的社会化等导致了婚姻结构的松散、家庭观念的淡化和婚姻形式的多元。信息时代的来临、文化生活的多元、人际关系的开放也给当代家庭的稳定性带来挑战。现代人们的思想在传统和现代的夹缝中生存,一方面追求个性发展和自我实现,另一方面还要维护家庭的和谐与稳定。家庭与事业的矛盾、家务料理的杂乱无序、感情的旋涡等问题困扰着人们的神经。由此,许多家庭社会学家深入探讨了在现代社会背景下家庭的“病理现象”以及这种现象带来的社会问题与危机。当代婚姻生活似漂洋大海中的孤舟,舵手的眼睛充满了浮躁与茫然。在这种情况下,专注于家庭生活的家政思想也许可以给当代人以更多的启示和帮助。本课程客观分析当前各种思潮对家政思想的影响,传递给人们对待家庭的正确态度与思维理念,从而构建和谐的家庭关系,提高家庭生活质量和个人幸福指数。

(二) 传统家政思想研究对于构建特色化家政产业有重要意义

目前,我国家政产业蓬勃发展,呈现多业态、集团化、国际化的发展态势。打造一流“华佣”,构建中国特色家政企业文化与特色家政服务体系,离不开中国五千年的家

庭文化底蕴资源。中国传统文化中的家庭关系、家庭教育、家庭养生、婚姻思想、家庭理财、家庭礼仪等都是家政产业发扬光大的重要资源。所以,本课程对于提高富有民生与社会稳定意义的家政服务业发展水平具有至关重要的意义。

(三) 传统家政思想研究将为高校家政学的教学提供理论资料

社会的需要、产业的发展催生了崭新的专业——家政学。家政学学科的发展是社会发展的必然结果。在构建和谐社会的形势下,中国的家政学研究迎来了发展的机遇。中国家政学理论研究应形成自己的理论体系,家政思想史应属于高校家政学课程体系中的基础课程。本课程研究将为今后中外家政思想史的研究与教学提供一些参考性的知识。

第二节 中国家政思想的主要特点

中国有“修身、齐家、治国、平天下”的悠久传统,而发达国家更重视生活品质的提高,以增加国民的幸福感。目前,中国家庭处于转型期,旧的家庭思想与家庭模式被打破,新的具有中国文化特色的家庭文化体系尚未建立。信息时代的来临、文化生活的多元、人际关系的开放使人们产生浮躁感,也给当代家庭的稳定性带来挑战。中国作为最古老的文明国家之一,以看重家庭和重视血缘关系而举世闻名,是世界上最早提出家政学思想的国家,也是特别注意家教的国家。从中国家政学发展渊源来看,中华民族自古以来就十分重视家政思想的总结与研究。中国家政思想的特点大致表现为以下几点:

(1) 以“血缘”为基础的家庭亲属关系。

亲属是指由法律确认和调整的,因婚姻、血缘和法律拟制而形成的人与人之间的社会关系,这种社会关系的主体之间具有法律上的权利和义务。在古代社会,由于人们生活圈子狭窄,血缘、亲缘关系便成为重要的人际关系,导致明显的内亲外疏、内外有别。正如费孝通说:“我们社会中最重要亲属关系就是这种丢石头形成的同心圆波的性质……以‘己’为中心,像石子一般投入水中,和别人所联系成的社会关系,不像团体中的分子一般大家立在一个平面上的,而是像水的波纹一般,一圈圈推出去,愈推愈远,也愈推愈薄。”长期的农业社会背景,使得中国家庭形成了以父系谱系为核心的中国家族的基本结构,按照血缘聚集在一起,形成了中国以传统家庭为单元的经济合作组织。

(2) 以“家庭至上”为基础的群体意识观。

梁漱溟先生说:“任何一处文化,都各具个性。惟个性之强度不等耳。中国文化的个性特强,以中国人的家之特见重要。正是中国文化特强的个性耳。”核心地位群体意识是指群体中的成员对整个群体抱有忧患意识,对整个群体负责,每个成员都具

有主人公意识。美国社会学家赖特·米尔斯(Wright Millis)认为,群体意识的形成和存在需要具备以下三个条件:①合理、自觉地了解自我的群体利益;②否定或者抗拒另一群体的利益;③准备用集体的手段达成本群体的利益。中国人具有“家庭至上”为基础的群体意识观。

中国人强调整体性和综合性,而西方人则重视个体性。西方文化的一个基本的出发点,便是设法去满足个体的存在——我。而中国人讲究以家为单位的群体意识,认为个人的意志必须服从于家庭的共同意志,个人的人格只能依附于家庭的共同人格。中国人家本位的群体意识观造成的结果为:①注重整体价值,认为整体的价值高于个体的价值;②强调和谐、平衡,抑制冲突、创异;③强调辈分,压制年轻人的创造力;④家大于国,家庭利益大于国家利益,滋生腐败。

(3) 以“孝”为核心维护家庭秩序。

在西方,人们利用以个人主义为中心的市民社会或社会契约的原理来维护社会和家庭的秩序。我国家庭秩序是靠“孝”的集团主义原则来维护的。如《论语·学而》:“孝悌也者,其为仁之本也!”《三字经》:“香九龄,能温席。”“融四岁,能让梨。”

汉代以来,随着儒家思想体系独尊地位的确立,孝德在维护家庭、家族稳定方面的价值日益凸显,甚至还建立了表彰孝子、举孝廉做官等制度,使孝德不只是一种理论和宣教,而且制度化、法律化。封建统治阶级把推行孝德作为贯彻全部封建道德的基础和起点,对它进行了广泛、深入、持久的宣传教育,使之真正做到了家喻户晓、妇孺皆知。这也是因为家庭、家族是封建社会的细胞和缩影,封建国家就是家庭、家族的放大,反映父子关系的孝德也可以直接推广到君臣关系中去,即“移孝为忠”,因而能维护封建家庭秩序的孝德也具有维护封建国家制度的作用。

(4) 以“家”为基础的家国一体化。

《周易》云:“有天地,然后有万物;有万物,然后有男女;有男女,然后有夫妇;有夫妇,然后有父子;有父子,然后有君臣;有君臣,然后有上下;有上下,然后礼仪有所错”。中国古代政治的根本特征是家国高度一体化的伦理政治,即以伦理秩序为政治本体所建构而成的家国同构的政治管理结构,即家是国的缩影,国是家的放大,国君犹如家长,官吏犹如家丁,民众充当奴婢。其中,血缘关系是赋予家国同构政治有机体以生命力的鲜活血液,从“忠孝一体”中亦可见得。

(5) 思想上的早熟性。

中国社会思想发展至今有几千年的历史,先秦社会思想具有早熟性。在先秦时期,思想文化方面异常丰富和活跃,派别林立,百家争鸣,各派别之间既相互斗争又相互吸收,内容广泛而深邃,促进了哲学的繁荣。周朝已经形成较完备的成熟的家庭伦理思想与家庭制度。如《礼记》记载:“是以古者妇人先嫁三月,祖庙未毁,教于公宫;祖庙既毁,教于宗室。教以妇德、妇言、妇容、妇功。”相关思想产生后被认定为官方意

识形态加以提倡传承,这在一定程度上禁锢了新思想的发展,导致中后期的思想出现停滞僵化,后人无法超越先人。

(6) 家庭生活的阶级差异性。

中国古代家庭无论是物质生活还是精神生活都呈现明显的阶级差异性。家庭物质生活从“朱门酒肉臭,路有冻死骨”“四海无闲田,农夫犹饿死”“遍身罗绮者,不是养蚕人”这些诗句中可见一斑。自古以来,太平盛世普通民众能实现温饱,乱世灾年甚至出现饿死人、人吃人的现象。《红楼梦》第三十九回写到刘姥姥对螃蟹宴的评论:“这样螃蟹,今年就值五分一斤。十斤五钱,五五二两五,三五一十五,再搭上酒菜,一共倒有二十多两银子。阿弥陀佛!这一顿的钱够我们庄家人过一年了。”在家庭精神生活方面,贵族富裕之家在养生娱乐、居室装修、育儿教育等方面非常讲究生活质量。如李渔《闲情偶寄》总结了我国传统家庭娱乐养生之道和家居美化经验,从亭台楼阁、池沼门窗的布局,界壁的分隔到花草虫鱼、鼎铛玉石的摆设;从妇女的修容、首饰到佳肴的品赏,展示了古代中国人们日常生活的场景。普通民众的家庭娱乐生活则局限于和农业生产有关的节日娱乐。

复习与思考

1. 学习本课程的意义是什么?
2. 我国家政思想的主要特点有哪些?

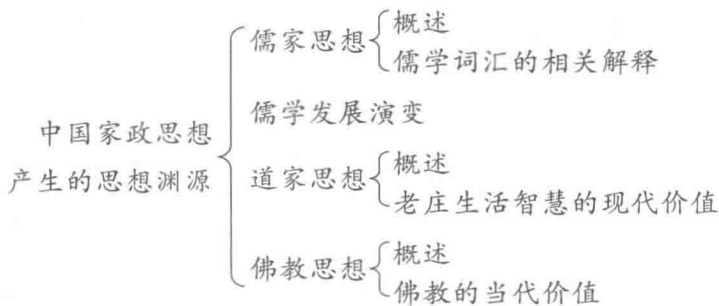
第二章

中国家政思想产生的思想渊源

知识导航

通过本章的学习,可以了解中国家政思想产生的思想渊源,理解中国家政思想与儒释道各家思想之间的关系。

知识概要



第一节 儒家思想

一、含义

儒家思想指的是儒家学派的思想,是在中国文明史经历了夏、商、周近1700年之后,由春秋末期的思想家孔子所创立。儒家学说在总结、概括和继承夏、商、周三代尊尊亲亲传统文化的基础上形成了一个完整的思想体系。

儒家思想也称为儒教或儒学,最初指的是司仪,后来逐步发展为以尊卑等级的“仁”为核心的思想体系。儒家是中国影响最大的流派,儒学是中国古代的主流意识,对中国、东亚乃至全世界都产生过深远影响。

二、主要观点

(一) 儒家的“礼治”主义

儒家的“礼治”主义的根本含义为“异”，即贵贱、尊卑、长幼各有其特殊的行为规范。只有贵贱、尊卑、长幼、亲疏各有其礼才能达到儒家心目中君、臣、父、子、兄、弟、夫、妇各安其位的理想社会。儒家认为，国家的治乱取决于等级秩序的稳定与否。儒家的“礼”也是一种法的形式。它以维护宗法等级制为核心，如违反了“礼”的规范就要受到“刑”的惩罚。

(二) 儒家的“德治”主义

儒家的“德治”主义就是主张以道德去感化教育人。儒家认为无论人性善恶，都可以用道德去感化教育。这种教化方式是一种心理上的改造，使人心良善，知道耻辱而无奸邪之心。这是最彻底、根本和积极的办法，非法律制裁所能办到。

(三) 儒家的“人治”主义

儒家的“人治”主义就是重视人的特殊化，重视人可能的道德发展，重视人的同情心，把人当作可以变化并可以有复杂的选择主动性和有伦理天性的“人”来管理统治的思想。从这一角度看，“德治”主义和“人治”主义有很大的联系。“德治”强调教化的程序，而“人治”则偏重德化者本身是一种贤人政治。由于儒家相信“人格”有绝大的感召力，所以在此基础上便发展“为政在人”“有治人无治法”等极端的“人治”主义。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。他首次把整体的道德规范集于一体，形成了以“仁”为核心的伦理思想结构，包括孝、悌、忠、恕、礼、智、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。其中孝悌是仁的基础，是仁学思想体系的基本支柱之一。“仁”是儒家学说的核心，对中华文化和社会的发展产生了重大影响。

三、创始人：孔子

孔子(公元前 551 年 9 月 28 日—公元前 479 年 4 月 11 日)，子姓，孔氏，名丘，字仲尼，生于春秋时期鲁国陬邑(今山东省曲阜市)，中国著名的大思想家、大教育家。孔子开创了私人讲学的风气，是儒家学派的创始人。

孔子曾受业于老子，带领部分弟子周游列国十四年，晚年修订六经，即《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》。相传他有弟子三千，其中七十二贤人。孔子去世后，其弟子及其再传弟子把孔子及其弟子的言行语录和思想记录下来，整理编成儒家经典《论语》。

孔子在古代被尊奉为“天纵之圣”“天之木铎”，是当时社会上的最博学者之一，被后世统治者尊为孔圣人、至圣、至圣先师、大成至圣文宣王、万世师表。其儒家思想对中国和世界都有深远的影响，孔子被列为“世界十大文



孔子画像

化名人”之首。孔子被尊为儒教(非儒学)始祖,随着孔子影响力的扩大,孔子祭祀也一度成为和上帝、国家的祖宗神同等级别的“大祀”。这种殊荣除老子外万古唯有孔子而已。

四、儒学词汇的相关解释

(一) 正名

正名指客观存在的种种事物应当与他们名字的本来含义一致起来。“君君,臣臣,父父,子子。”在社会关系中,每一个名字都包含一定的社会责任与义务。为了使事物与它们名字的含义,即其理想的本质相一致,就应当努力完成责任与义务。一个国君的本质就是一个理想国君应有的品质——“为君之道”。若一个君王按照为君之道行事,他就不仅有君的“名”(名分),也有君的“实”(实质),达到名实一致。

(二) 义

义者“宜”也,是一个事物应有的样子,是一种绝对的道德律。社会的每个成员必须做某些事情,这些事情本身就是目的,而不是达到其他目的的手段。如果一个人遵行某些道德,是为了不属于道德的其他考虑,即便他所做的客观上符合道德的要求,也依然是不义。儒家强调“义利之辨”,即“君子喻于义,小人喻于利”。

(三) 仁

“仁”是一种观念形式的规范。一个人在社会里行事为人,有他应该遵行的义务和应该做的事情,而这些义务的本质便是“爱人”,即“仁”。一个人必须有仁爱之心,才能完成其社会责任和义务。仁的含义具体有如下几点:

(1) 一种推广程序:一个人一定要与父母兄弟有亲情,在亲情的基础上发扬光大,辐射到他人身上。

(2) 一种政治理想:修身、齐家、治国、平天下,一步一步向外辐射。

(3) 一种心理原则:将人的感情心理消融在人与人的世间关系中,建立了一种现实的伦理与心理的模式。

(4) 一种人道主义精神:对个体提出了社会性的义务与要求,把人与人的关系和社会交往作为人的本质和仁的重要标准。

(5) 具有主观能动性、实践性和独立性。

(四) 礼

礼原指古人祭祀的仪式,表现了对上天和祖宗的尊敬,也体现了人间的等级和尊卑。孔子将“礼”从宗教范畴推广到人间,成为人文世界的行为规范。他不仅是等级社会的外在形式,而且与人的内在理性——“仁”结合在一起,使“礼”的实践成为人的内发行为,达到自我控制的地步。“道之以德,齐之以礼。”

(五) 忠恕之道

仁的实践包含为人着想。“己欲立而立人,己欲达而达人。”“己之所欲,亦施于