



青春 与 信仰

主编◎周可可 钱俊

——大学生入党积极分子培训教材

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

青春与信仰

——大学生入党积极分子培训教材

主 编 周可可 钱 俊
副主编 李维扬 徐晓梅 胡晓素

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书以党的十八大精神为主线,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以党章的内容为依据,以帮助入党积极分子提高思想觉悟和政治素质为目的,对党的90多年历史作了简要回顾,对中国特色社会主义理论体系作了精要概述,对党员的基本条件和基本要求作了深入浅出的讲解,对入党的程序和手续作了具体说明。

本书内容全面、语言通俗,可作为大学生入党积极分子的培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

青春与信仰:大学生入党积极分子培训教材 / 周可可,钱俊主编. — 徐州:中国矿业大学出版社,2017.1

ISBN 978 - 7 - 5646 - 3454 - 4

I. ①青… II. ①周… ②钱… III. ①中国共产党—基本知识—高等教育—教材 IV. ①D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 021915 号

书 名 青春与信仰——大学生入党积极分子培训教材
主 编 周可可 钱 俊
责任编辑 陈振斌
出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司
(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)
营销热线 (0516)83885307 83884995
出版服务 (0516)83885309 83884920
网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com
印 刷 江苏淮阴新华印刷厂
开 本 880×1230 1/32 印张 8 字数 222 千字
版次印次 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷
定 价 24.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

前 言

中国共产党从 1921 年建立至今,已经走过了 90 多年的奋斗历程。这是为中华民族的独立、解放、繁荣不懈奋斗的历史,开启了共创中国人民和中华民族更加幸福美好未来的崭新征程。

每个入党积极分子都期盼能够早日加入中国共产党。在为此努力的过程中,入党积极分子要自觉接受党组织对自己的培养教育和严格的审核考察,以端正入党动机,学习党的基本理论,了解党的基本组织,增强党性修养,以实际行动经受党组织的考验,达到党章规定的党员条件。因此,作为入党积极分子,积极参加党组织的培训教育是非常必要的。

本书根据十八大新修订的《党章》、党的十八大报告、十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神,结合《中国共产党发展党员细则》编写而成。

本书以党的十八大精神为主线,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以党章的内容为依据,以帮助入党积极分子提高思想觉悟和政治素质为目的,对党的 90 多年历史作了简要回顾,对中国特色社会主义理论体系作了精要概述,对党员的基本条件和基本要求作了深入浅出的讲解,对入党的程序和手续作了具体说明。

全书结合世情、国情、党情的新变化,并参考《2014~2018 年全国党员教育培训工作规划》,相应地增加了一些新内容、新知识,具有理论性、知识性、实用性、可读性等特点。希望这本大学生入党积极分子培训教材能够帮助广大入党积极分子系统地掌握党的基本理论、基本知识和党章规定的内容。

作为一名入党积极分子,要自觉紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,高举旗帜,承担使命,奋发图强,开拓创新,为全面建成小康社会、开创中国特色社会主义更加美好的未来而作出自己的贡献。希望广大入党积极分子不断学习、不断进步,争取早日成为一名合格的共产党员。

编者

2016年12月

目 录

前言	1
第一章 党的光辉历史	1
第一节 中国共产党的创立	1
第二节 新民主主义革命	13
第三节 社会主义革命	30
第四节 社会主义建设道路探索时期	44
第五节 改革开放和社会主义现代化建设	50
第二章 党的基本知识	69
第一节 党的性质和宗旨	69
第二节 党的指导思想	80
第三节 党的组织原则和纪律	92
第四节 党的优良作风	121
第三章 党的目标理想	138
第一节 党的最高理想和现阶段目标	138
第二节 为实现中华民族伟大复兴而奋斗	150
第三节 加强社会主义核心价值体系建设	159
第四章 党员的条件、权利和义务	166
第一节 党员的基本条件	166
第二节 认真履行党员义务	169

第三节	正确行使党员权利·····	173
第四节	党员义务和党员权利的辩证关系·····	176
第五章	入党的规定和程序·····	178
第一节	发展党员的一般原则·····	178
第二节	入党的基本程序和手续·····	179
第三节	预备党员确定、教育、考察和转正·····	185
第四节	增强大学生党性修养·····	196
附录 ·····		204
附录一	中国共产党章程·····	204
附录二	入党常用文书写法及范文·····	229

第一章 党的光辉历史

第一节 中国共产党的创立

一、辛亥革命的成功和失败

从辛亥革命的爆发到中国共产党的成立，中间相隔只有十年。可以说，中国共产党的老一辈革命家们，几乎没有例外地参加过辛亥革命或受到过这次革命的深刻影响。这些老一代共产党人和许多后来同共产党合作的民主人士是从辛亥革命出发再继续向前迈进的。共产党人林伯渠在回顾自己的思想历程时说：“辛亥革命前觉得只要把帝制推翻便可以天下太平，革命以后经过多少挫折，自己所追求的民主还是那样的遥远，于是慢慢地从痛苦经验中，发现了此路不通，终于走上了共产主义的道路。”

近代中国在帝国主义和封建势力的压迫下，陷入苦难深重和极度屈辱的深渊中。国家的主权被剥夺，经济命脉被控制在外人手中。1842年清政府与英国签订《南京条约》，割让香港，赔款2100万银元；1895年清政府与日本签订《马关条约》，割让辽东半岛、台湾岛及所有附属各岛屿（包括钓鱼岛）、澎湖列岛，赔款白银2亿两，后增加3000万两“赎辽费”。清政府在面对西方列强侵略的严重形势下，不能采取有效的自强措施，反而压制一切使中国政治和社会有所进步的趋势，顺从帝国主义的意愿，听任它们宰割中国。清朝政府在末期已成为一个卖国的、极端腐败的、扼杀中国的生机因而深受人民痛恨的政权。当时的人民生活在水深火热之中。

帝国主义和封建主义的联合压迫,是中国人民痛苦的根源。它阻碍了中国社会的发展和政治的进步。如何反对外国的侵略,争取民族独立,如何摆脱封建专制统治下造成的黑暗和愚昧,如何改变国家贫穷落后的面貌,使之臻于繁荣富强的境地,这是半殖民地半封建中国面临的主要问题,也是中国的先进分子反复思考的主要问题。

在中国共产党成立以前,已经有过许多献身于民族进步事业的人民英雄。为了改变国家的境遇和命运,中国人民的反抗斗争几乎没有间断过。可是,历次反对外国侵略的战争也好,太平天国的农民革命也好,鼓吹爱国救亡和变法图强的戊戌维新运动也好,起自社会下层并有着广泛群众规模的义和团运动也好,一次又一次地都失败了,无数志士仁人为此而抱终天之恨。

历史总是不停步地前进着,并且不断地呈现新的内容。随着民族危机的进一步深化,随着资本主义近代工业的发展,中国社会内部新的社会力量的初步形成,在中国民主革命先行者孙中山的领导下,一场新的革命运动又开始了。

孙中山是一个伟大的爱国主义者,也是一个伟大的民主主义者。1894年,他在檀香山成立革命小团体兴中会,第一次响亮地喊出了“振兴中华”的口号。1905年,他发起成立的中国同盟会,完整地提出以建立一个资产阶级民主共和国为目标的政治纲领,并且努力用革命的手段来实现这个纲领。同盟会的誓词写道:“驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权。”这场革命的直接目标是推翻清朝政府,强调清朝政府已经是帝国主义列强用来统治中国的工具,因此这场革命实质上具有反对帝国主义的性质。这场革命号召推翻中国两千年来的封建君主专制制度。在这之前,虽然已有人受欧风美雨的影响而提出怀疑君主政治的思想,但他们不敢设想在中国推翻君主制度和由它代表的社会制度。孙中山鼓吹民主共和国的理想,在人们面前树立起一种新的目标。从这时候起,中国人民开始自觉地为建立一个独立的民主国家而进行斗争。毛泽东曾经这样评论:“中国反帝反封建的资产阶级民主革命,正规地说起来,是从孙中山先生开始的”。

1911年辛亥革命的爆发和它取得的成功,证明帝国主义列强毕竟不能任意地支配中国的命运。这次革命的意义在于:它不仅推翻了清王朝,而且使几千年来的君主专制制度从此结束,使民主共和的观念从此深入人心。这对推动中国社会进步、促进中国人民思想解放所起的作用是不可磨灭的。被推翻的清王朝既是封建统治势力的总代表,又已成为帝国主义统治中国的驯服工具。人民战胜了那个卖国的封建的专制政府,就一下打乱了中国原有的反动统治秩序,使它再也无法重新稳定下来,从而为此后革命斗争的发展开辟了道路。从这个意义上说,辛亥革命取得的胜利是巨大的。

辛亥革命也有明显的弱点:它没有能提出一个明确而完整的反对外国帝国主义侵略和反对封建社会制度的政治纲领,没有能比较广泛地发动占中国人口最大多数的下层劳动群众,没有形成一个能够胜利地领导这场革命进行到底的坚强有力的革命政党。原因是:中国资产阶级的力量实在太微弱了,并且同帝国主义和封建势力有着难以完全割断的联系,而同广大的中下层劳动群众严重脱离。这就使资产阶级革命派没有勇气也没有力量把反帝反封建的斗争进行到底。

辛亥革命以同旧势力妥协告终。帝国主义在中国的势力并没有受到削弱,在农村中也没有出现一次社会大变动。中华民国虽然成立了,革命果实却落到帝国主义所中意的以袁世凯为首的北洋军阀手里。中国仍是半殖民地半封建社会,依然处在极端贫穷落后的状态。孙中山曾沉痛地说:“政治上、社会上种种黑暗腐败比前清更甚,人民困苦日甚一日。”辛亥革命并没有达到预期的目的。从这个意义上说,它又是失败了。

尽管如此,辛亥革命在中国近代历史上的伟大功绩是不可抹杀的。作为马克思主义的历史唯物主义者,我们从不忘记中国共产党成立以前许多革命先驱者的业绩,而辛亥革命便是在中国共产党领导的人民革命以前的一次最重要的革命。如果脱离中国近代革命史的全过程来观察问题,也许会把辛亥革命看作不过是一

朵不结果实的花，但它并不是不结果实的。辛亥革命的胜利鼓舞中国人民继续奋斗。它的失败，又给中国人民中的先进分子以深刻的启发，使人们逐渐觉悟到在中国的历史条件下建立资产阶级共和国是不可能的，必须另外探索新的道路来求得国家的独立富强和人民的自由幸福。

二、初期新文化运动和马克思主义的开始传播

辛亥革命失败后，中国的先进分子曾经沉浸在极度的苦闷和彷徨之中。原来的幻梦破灭了，中华民国的成立并没有给人们带来预期的民族独立、人民民主和国家富强的局面。日本乘第一次世界大战的机会提出企图独占中国的“二十一条”；袁世凯一度恢复帝制；张勋拥戴宣统皇帝复辟；以帝国主义列强争夺在中国的利益为背景，国内军阀割据和混战愈演愈烈，这些闹剧一幕紧接一幕地在中国的政治舞台上演出。毛泽东在《论人民民主专政》中曾概括地描述出当时的情景：“多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”

现实有时是残酷的：人们在作出那样大的奋斗和牺牲以后，换来的竟不是当初所期待的。资产阶级民主共和国的方案并不是包治中国百病的良药。多党制、议会制这一套从西方学来的东西在民国初年都尝试实行过，结果却不能解决中国的任何实际问题，而只是成为各派军阀、官僚、政客借以争权夺利的形式。沉重的失望代替了原先的希望。这种痛苦的经历，对中国的先进分子来说是一件好事。旧的路走不通了，就会寻找新的出路。一场更加巨大的革命风暴正在孕育着，将要降临到中国的大地上来。

五四以前的初期新文化运动，正是这场新的革命风暴即将到来的预兆和前奏。

1915年9月，参加过辛亥革命的陈独秀在上海创办《青年》杂志，后改名为《新青年》，新文化运动由此发端。1917年1月，蔡元培

就任北京大学校长。他提倡在学术上兼容并蓄,聘请陈独秀为文科学长,延揽许多有新思想的学者来校任教。《新青年》编辑部也迁到北京,李大钊、鲁迅、胡适、钱玄同、刘半农等参加编辑部工作,并充当主要撰稿人。这样,北京大学和《新青年》编辑部就成了新文化运动的主要阵地。

初期新文化运动的思想家们从总结辛亥革命的经验教训着手,通过对辛亥革命失败的思考,认为以往先觉者所进行的救国斗争所以屡遭失败,中国国民对之“若观对岸之火,熟视而无所容心”是根本原因。他们由此认定,为了建立名副其实的共和国,必须根本改造国民性。

新文化运动的基本口号是“德先生”(Democracy)和“赛先生”(Science),也就是民主和科学。当封建主义在社会生活中占据支配地位的时候,提倡民主、反对独裁专制,提倡科学、反对迷信盲从,有着历史的进步意义。但他提倡民主和科学,是为了建设资产阶级共和国,发展资本主义。这表明,初期的新文化运动,实质上仍是资产阶级的新文化反对封建阶级的旧文化的斗争。他们强调“独立人格”和“平等人权”,所追求的还只是个人的解放,而不是全体劳动人民的解放,因而,仍不能给灾难深重的中国人民指明真正的出路。

事实上,资本主义文明的缺陷这时已经在实际生活中日益暴露。陈独秀在第一次世界大战开始后不久就说过,资本主义代替封建主义以后,“政治之不平等,一变而为社会之不平等;君主贵族之压制,一变而为资本家之压制”。西方近代文明的这种缺点是毋庸置疑的。

第一次世界大战把资本主义制度固有的矛盾以极其尖锐的形式暴露出来。战争的空前残酷,战后社会的极度混乱,使世人为之震惊,引起对西方文明价值的怀疑。人们第一次从世界范围内感觉到资本主义制度已丧失光明的前途,失去了原有的吸引力。李大钊在大战将结束时说:“此次战争,使欧洲文明之权威大生疑念。欧人自己亦对于其文明之真假不得不加以反省。”他在1916年5月就已说过:“代议政治虽今犹在试验之中,其良其否,难以确知,其存其易,亦

未可测。”毛泽东在 1917 年 8 月也说过,东方思想固然不切于实际生活,西方思想亦未必尽是,几多之部分,亦应与东方思想同时改造。新文化运动左翼人士思想中产生的这种怀疑,推动他们去探索挽救中国危亡的新途径,为他们以后接受马克思主义准备了合宜的土壤。

中国和俄国同处于经济文化相对落后、封建压迫非常严重的农业国家,俄国十月革命第一次把社会主义从书本上的学说变成活生生的现实,这次革命由于发生在情况和中国相同或近似的俄国,对中国人民具有特殊的吸引力。它表明,物质文明不高,不足阻社会主义之进行;资本主义的路走不通,可以走社会主义的路。十月革命发出的反对帝国主义的号召,使饱受帝国主义列强欺凌的中国人民感到格外沉痛,格外严重,格外有意义。这就有力地推动了先进的中国人倾向于社会主义,同时也推动了他们去认真了解指导十月社会主义革命的马克思主义学说。十月革命中俄国工农大众在社会主义旗帜下所进行的革命发动和所取得的历史性胜利,更给予中国的先进分子以新的革命方法的启示。总之,十月革命使中国产生了民族解放的新希望。在这种情况下,中国也就出现了一批赞成俄国十月社会主义革命、具有初步共产主义思想的知识分子。

李大钊是在中国大地上举起十月社会主义革命旗帜的第一人。他在 1918 年始任北京大学图书馆主任、教授,是新文化运动的著名左翼人士。十月革命后,他以深邃的历史眼光,指出十月革命的胜利乃是“劳工主义的战胜”,是“二十世纪中世界革命的先声”,是“世界人类全体的新曙光”。他预言,十月革命所掀动的潮流是不可阻挡的。“试看将来的环球,必是赤旗的世界”。

当中国的思想界发生剧烈变化的时候,中国的社会结构也在悄悄地发生深刻的变动。在第一次世界大战期间,只有日本、美国的在华经济势力仍有所扩张,西方帝国主义国家忙于在欧洲战场上进行厮杀,暂时放松了对中国的经济侵略。中国的民族资本主义经济在短时间内得到迅速的发展。1914~1919 年,全国新设厂矿 379 个,平均每年增设 63 个。与此相联系,中国的工人阶级和民族资产阶级

的力量进一步壮大起来。1919年五四运动前夕,产业工人已达200万人左右,成为一支日益重要的社会力量。种种社会问题,包括劳动和资本间的矛盾,越来越引起人们的关注,这就为中国人接受马克思主义提供了客观的社会基础。各种新式学校里的学生也迅速增加,还出现一大批新式学校的教师和记者等,形成一个比辛亥革命时期更庞大的知识分子群。中国反帝反封建的资产阶级民主革命出现一个新的更为壮大了的阵营。一场新的人民大革命的兴起,成为不可避免的事情。

三、五四运动和社会主义思潮的广泛兴起

五四运动的直接导火线是中国在巴黎和会上的外交失败。1919年上半年,协约国在巴黎举行“和平会议”。这次和会是在战争中取胜的几个强国把持下进行的。中国政府因战时参加协约国一方,也派代表出席。中国代表在会上提出废除外国在中国的势力范围、撤退外国在中国的军队等七项希望和取消“二十一条”及换文的陈述书,遭到拒绝。会议竟规定德国应将在中国山东获得的一切特权转交给日本。和会给予中国的,只是归还八国联军入京时被德国夺去的天文仪器而已。北洋军阀政府的代表居然准备在这样的和约上签字。消息传到国内,激起了各阶层人民的强烈愤怒。以学生斗争为先导的五四爱国运动就如火山爆发一般地开始了。

5月3日,北京大学学生和北京十几所学校的学生代表举行集会,决议致电巴黎专使,要求拒签和约,一个学生当场啮破中指,血书“还我青岛”四字。5月4日,北京十几所学校的学生3000余人齐集天安门前举行示威。他们高呼“取消二十一条”、“还我青岛”、“诛卖国贼曹汝霖、章宗祥、陆宗輿”等口号(曹、章、陆是北洋军阀政府的三个亲日派官僚)。他们在宣言中写道:“中国的土地可以征服而不可以断送!中国的人民可以杀戮而不可以低头!国亡了!同胞们起来呀!”示威队伍到东交民巷使馆区西口被阻,就改道奔向赵家楼胡同曹汝霖住宅。学生们痛打了正在曹宅的章宗祥,因为遍寻曹汝霖不

见,就放火烧曹宅。北洋军阀政府出动大批军警进行镇压,有32名学生被捕。学生们在斗争中联合起来,成立了北京中等以上学校学生联合会,北京25000名学生举行了总罢课。他们还到街头举行爱国讲演,开展抵制日货、提倡国货的宣传活动等。在反动当局的严厉镇压下,学生斗争一度转入低潮。由于反动当局公然表彰曹汝霖等并再次严令取缔爱国运动,从6月3日起,学生重新走上街头讲演。讲演者“垂泪而道”,听众则“掩面而泣”。第一天,有170余名学生被捕;第二天,又有700余人被捕;第三天,2000余名学生走上街头,受到军警马队的冲击。

正在这时,一个重要的事实发生了:中国工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台。在学生“沿街跪求”上海商人罢市之际,从6月5日起,上海工人自发举行声援学生的罢工,罢工工人约六七万人。随后,北京、唐山、汉口、南京、长沙等地工人也相继举行罢工,许多大中城市的商人举行罢市。斗争如燎原之火蔓延全国,扩展到20多个省区、100多个城市。五四运动突破了知识分子的狭小的范围,成了有工人阶级、小资产阶级和资产阶级参加的全国规模的革命运动。运动的中心由北京转移到上海,斗争的主力由学生逐渐转向工人。

迫于人民群众的压力,北洋军阀不得不于6月10日释放被捕学生,并宣布罢免曹、章、陆。6月27日,旅法华工、留学生、华侨数百人前往中国政府总代表陆征祥所住医院,要求拒签和约。第二天,中国代表终于没有出席巴黎和约的签字仪式。

五四运动是中国革命史上具有划时代意义的事件,它标志着中国新民主主义革命的伟大开端。

“五四运动的杰出的历史意义,在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态,这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”“启导广大人民的觉悟,准备革命力量的团结,这是五四运动最伟大的功绩”。

在五四运动中,英勇地出现于斗争先头的是学生群众,他们起了先锋作用。中国工人阶级则以自己特有的组织性纪律性和坚定的革

命精神，成了运动后期的主力军。由于在斗争中亲眼看到工人阶级表现出来的伟大力量，“‘五四’运动中有一部分学生领袖，就是从这里出发‘往民间去’，跑到工人中去办工人学校，去办工会”。这些人后来成了中国共产党的早期骨干。

五四运动前后，中国的先进分子从巴黎和会所给予的实际教训中，开始看出帝国主义列强联合压迫中国人民的实质，这是社会主义思想在中国进一步传播的主要原因。瞿秋白曾说：“帝国主义压迫的切骨的痛苦，触醒了空泛的民主主义的噩梦”，“所以学生运动倏然一变而倾向于社会主义”。

人们对社会主义的认识有一个发展过程。开始时，他们对社会主义还只是一种朦胧的向往，有如“隔着纱窗看晓雾，社会主义流派，社会主义意义都是纷乱，不十分清晰的”。人们一时还分不清科学社会主义与其他社会主义流派的界限。无政府主义、新村主义、合作主义、泛劳动主义、基尔特社会主义、社会民主主义等观点在各种刊物上纷然杂陈。中国的先进分子经过反复的比较、推求，才选择了马克思主义的科学社会主义。

五四运动中一批比较年轻的左翼骨干这时也开始了思想方向的转变。湖南学生运动的著名领袖毛泽东在他主编的《湘江评论》上，热情歌颂十月革命的胜利，认为这个胜利必将“普及于世界”，“我们应该起而仿效”。他第二次来到北京后，热心搜寻并阅读中文本的共产主义书籍和关于俄国情况的书籍，建立起对马克思主义的信仰。他后来回忆说：“到了一九二〇年夏天，在理论上，而且在某种程度的行动上，我已成为一个马克思主义者了。”其他著名的学生领袖如邓中夏、蔡和森、周恩来等也先后走上这条道路。

一些老同盟会会员，有如前面所说，也在这时开始转向无产阶级的社会主义。董必武回忆道，我们过去和孙中山一起搞革命，“革命发展了，孙中山掌握不住，结果叫别人搞去了。于是我们就开始研究俄国的方式”，开始读“马克思主义”。吴玉章说，他从辛亥革命以来的实践中认识到“从前的一套革命老办法非改变不可”，而“通过十月

革命和五四运动的教育，必须依靠下层人民，必须走俄国人的道路，这种思想在我头脑中日益强烈、日益明确了”。

这些有着不同经历的先进分子殊途同归的事实表明，抛弃资本主义的建国方案，走马克思主义的科学社会主义指引的道路，是相当多的中国先进分子共同作出的历史性的选择。这是五四以后新文化运动的最基本的特征。

值得注意的是，中国早期的马克思主义者都曾是热忱的资产阶级民主主义战士。他们抛弃资产阶级民主主义的信念，转向马克思主义的立场，不是为任何其他他人所左右，而是根据自己的亲身实践，经过审慎的思考才作出的抉择，因为马克思主义作为严密的科学理论比其他任何一种学说都更加具有说服力，“因为他（它）能够圆满解决我们底（的）问题，能于我们有益处”。

中国的先进分子一开始就不是把马克思主义当作单纯的学理来探讨，而是把它作为观察国家命运的工具加以接受的。尽管理论准备并不充分，但他们一旦学得了马克思主义基本原理，就以此为指导，积极地投身到群众斗争中去。在李大钊的推动下，1920年初，北京的一些革命知识分子曾到人力车工人居住区调查他们悲惨的生活状况。邓中夏等还到长辛店向工人作革命宣传，开始同工人建立联系。注意同实际结合，同群众结合，这是中国马克思主义思想运动一开始就具有的一个特点和优点。

不过，马克思主义的传播，最初主要还限于少数知识分子的范围。促使马克思主义得到广泛传播并和中国工人运动进一步结合起来，这是中国共产党的早期组织——各地共产主义小组建立后所进行的主要工作。

四、中国共产党的创建

随着马克思主义在中国的传播及其同中国工人运动的初步结合，随着中国社会内部出现了一批接受马克思主义的先进分子，建立新型的工人阶级革命政党的任务被提上了日程。这是一种客观的趋