

國民 文獻 分類 編纂

國家圖書館出版社



民國文獻類編續編

教育
卷



681

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編



民國文獻類編續編



教育卷
681



民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第六八一冊目錄

實驗幼稚教育 陸秀主編，四川省立成都實驗幼稚園編 四川省立成都實驗

幼稚園，一九四六年出版 一

中央大學區普通教育暫行法規（初等教育之部） 普通教育處編 普通教育處，

一九二八年出版 二四七

二十一年度式年來之研究（第二集） 浙江省立紹興初級中學附屬小學編

浙江省立紹興初級中學附屬小學，一九三三年出版 三〇七

陸秀主編

實驗幼稚教育

——
五年來的實幼
——

民國三十四年十二月

劉序

易贊蒙養之功，禮有慈幼之政；孟母擇鄰，曾參居廬。幼稚教育之重要，昔賢固已見及之矣。其在歐西則導源於法國之盧騷；而幼稚園之創興，實肇端於德國之佛洛培爾；厥後經佛氏弟子封苔羅男爵夫人及叔爾次夫人宣傳及倡導，遂爲舉世所仿行，降至今日文明各國，莫不以之與國民教育等量觀，提倡推廣。不遺餘力，願從事是項工作者，必須對於兒童生理與心理之發展，有透澈之了解；且須熟諳供給適宜環境以助長發展，尤須徵於未形，作於未習，始克奏其宏效焉。

今者暴敵敗降，建國伊始。爲求根本改進次一代國民之素質，俾有裨於將來之新中國，則推進幼稚教育，允爲當前急務。蓋兒童能及早生活於合理之環境中，經會受專業訓練之師保周密教養，則身心發育，易臻完美，若在兒童父母，亦可因師保之分勞，而增加投身職業之機會，與樂起事功之心。至於國家建設，亦可由生產者數量之激增，日趨繁榮，其利之溥，固無有愈於此者也。

是書名實驗幼稚教育，爲四川省立成都實驗幼稚園工作經驗之積累，理論與實際會通，行政與教學兼顧，歷時五載，始成斯編，足資幼稚園主任及師保之採擇，并可供研究幼稚教育人士之參考，其有助吾國今後幼稚教育之發展，豈淺鮮哉！故樂贅數語，以爲之介。

劉明揚於四川省教育廳

劉 序

這書是四川省立成都實驗幼稚園五年來的實驗研究報告，因為實驗幼稚園的創始及一切工作的推遷，我曾有機會參加過意見，所以陸主任佛儀一定要我為本書寫一篇序，我想與其向讀者介紹本書，不如向讀者介紹實驗幼稚園或者介紹陸主任，對於讀者更為有益。

省立成都實驗幼稚園，是在抗戰期中長成的，創始於民國二十九年。她雖然是在抗戰期間成立的，但一切的建築及設備，仍力求合於理想的標準。現在有兒童二百二十餘人，兒童從初生起到六歲止，都有相當的班組可以容納。兒童住在園內，是一切衣食、住、睡眠，都由園內照料。貧苦的父母所照管的兒童，特給予優先入園的機會，並盡量減輕其家庭的負擔。園中一切的飲食，都根據科學的經濟的原則。例如他們經營兒童的伙食，既注意營養的價值，又使用費格外的節省。凡是在園內吃過飯的人，對於他們這種措施，無不稱頌不置。自從有了這個幼稚園，有許多無人照管的兒童，便可以得到很好的教養場所了。有許多從事社會服務的父母，便可以把自己的兒女送到園裏，自己很安心的去工作。尤其在空襲頻繁期間，把兒女送入幼稚園，可以減少許多的驚恐與危險。幼稚園是適應這樣的需要而產生的，也因為這樣的需要很迫切，所以幼稚園的發展也就很快。到現在為止，她已成為全國第一個規模宏大，設施完善的幼稚園了。但是園內的同仁並不以此為滿

足，盡很虛心的隨時研究改進，並且坦誠接受社會人士及家長的意見，無怪園務天天都有新的進展！

省立成都實驗幼稚園所以有今日的規模與成績，固由於全國同仁的互助合作，共同努力。而最主要的原因是由於陸佛儀先生善於經營學識。陸先生是在美國專門研究兒童保育事業的，她在留學回國之前，曾專誠到意大利去拜訪蒙鐵蘇利。她有一個偉大的抱負，她要為全國的兒童開鑿幸福的源泉。她要為全國兒童開「老祖母」。她在省立女子師範辦幼稚園師範科，正為此項兒童保育工作，培養不少健全的工作者，她在國立西北師範學院創設樂城托兒所，已為兒童保育事業，樹立了一個規模。她創辦了省立成都實驗幼稚園，才是她事業理想的正式展開。這個幼稚園就是她生命的寄托，也就她最珍貴到安身的家。她所積的精神，都消磨在園內，她可以從園內獲得極大的安慰。因為如此，她才得到政府的信任，與社會人士的贊助，使園務得以蒸蒸日上。記得當幼稚園舉行開園典禮的時候，郭子杰院長曾替她為：「中國的蒙鐵蘇利啊！中國的蒙鐵蘇利啊！你的幼稚園，就是蒙鐵蘇利「孩子」的家」呀！

陸佛儀先生不僅是一位忠於職守，致力事業的典型人物，而且是具有慈悲的菩薩心腸。她對於同事們一切一切，都想得很周到，不使大家感受到一點困難。假使別人有了什麼意外，她同情他，幫助他惟恐不周道。她常對同事們說：「你們的一切問題，我替你們負責，而園內一切，請你們替我負責。」無怪園內的同仁都能齊心協力為發展園務而努力。假使同仁偶然有錯誤，她是絕對會原

實驗幼稚教育 序

四

諒的，要是錯誤超出了原諒範圍以外。她也會苦口婆心的來加以勸告。勸告不聽，過一個時候再來警覺。有時同事們因為年輕，不了解她的意思，常常對她發生誤會，但事後思量，仍會無條件的接受她的意見。因為如此，幼稚園也真正變成一個大家庭，她便是一位又精細又慈祥的當家老太婆。園內一切的人都是愛歡喜她，又有一點怕她。因為她有志做全國兒童的「老祖母」，便首先做了幼稚園「老祖母」。大家不約而同都以「老祖母」稱呼她。全國的老祖母啊！你真是全國兒童的救星啊。

這本實驗研究報告，僅僅能代表一點一滴的成規，而幼稚園的精神，與陸佛農先生的偉大，實在不是用文字所能表達出來的。我希望讀者讀了這本書，能在中國每一個角落裏都創造出來像陸先生今天所成就的事業，那才是陸先生編印本書的本意哩！

劉百川於華西大學鄉村教育系

自序

成都實驗幼稚園在抗戰中誕生，在抗戰中生長。當他呱呱墜地之時，正敵愾猖狂之日，歷盡辛苦艱難，到今天天日重光，居然已成長到五歲。回首五載經過，不禁感慨萬端。

本園締造之始，原擬在此空前之大時代中，對本省幼稚教育方面有所貢獻。實驗研究所得，供全省幼教同志參之考。一方面協助家庭婦女，在戰時經濟嚴重壓迫之下，為其教養兒童之工作，分一部份微勞。目標雖甚單純，責任相當重大。迄今全省人士對本園之一切措施，雖已有相當認識，但數年來因經費窘迫，當初理想，未能實現於什一。且因交通困難，研究資料，尤感貧乏，且未能與國內外同性質之機關盡觀摩研討之責，實深歉疚。所幸在賢明當局指導之下，以及本園同人之共同努力，使五年以來，雖無成就是實，亦幸免於隕越。此堪告慰於全省人士及全國兒童之家長者也。

八年烽火，整個世界在瘋狂破壞中。全國教育事業之被摧毀，更無先例。戰後區來訊，甚至謂從前絃歌不輟之地，現在竟視幼稚園為奢侈品。戰爭罪惡，莫此為甚。本省幸遠居後方，未受戰事之直接損害。而本園亦得僥倖在炮火氛圍與彈藥氣息中安然生長。以此例彼，在萬分悲痛之餘，深感上蒼對我之獨厚。而此後方全國幼稚教育僅存之基礎，對於未來民族復興所應負之責任，當

更加重大。

六年以來本園兒童之進退數以千計，每當一兒童畢業歸去，不勝依依惜別。現在本園本身也從繼續長成到第五個年頭了。說不定那一天要離開我的懷抱去交給他的家長。對於這點，我的惜別心情，當然比每個兒童離開時更為振觸。同時也應當對他們家長有一個交代，所以把六年經過情形，輯成這一小冊，好比兒童離園時的一紙成績報告。至於這成績的好壞究竟如何，還請社會人士的批評指導。

壬戌年六月陸秀

實驗幼稚教育

五年來的實幼

目次

上編 實施概況

第一章 創立旨趣及發展經過

第一節 創立旨趣

第二節 發展經過

第二章 行政組織及實施計劃

第一節 行政組織的變遷

第二節 園務分掌

第三節 各種會議

實驗幼稚教育 目次

實驗幼稚教育 目次

第四節 實施計劃（附嬰兒部計劃）	一〇
第五節 行事曆及假期工作	一八
第三章 教員	二七
第一節 聘請服務及休假	二七
第二節 職員人數及職務分配	三一
第三節 待遇及生活	三四
第四章 學生	三六
第一節 招生	三六
第二節 入學	四一
第三節 出席及缺席	四四
第四節 畢業	四五
第五章 環境設備	四八
第一節 園舍	四八
第二節 園具與教具	五一
第三節 環境佈置	五三
第六章 課程及教學	五五

第一節	課程範圍	五五
第二節	教學實施	五八
第三節	成績考查	六三
第七章	生活指導	六五
第一節	生活日程	六五
第二節	衣	六七
第三節	食	七〇
第四節	居住及睡眠	七二
第五節	監護	七四
第八章	健康教育	七七
第一節	健康檢查	七七
第二節	疾病治療	七九
第三節	衛生習慣	八二
第九章	研究及輔導	八三
第一節	教師進修	八三
第二節	幼稚教育研究會	八八

實驗幼稚教育 目次

四

第三節 通訊研究	九二
----------	----

第十章 事務管理	九六
----------	----

第一節 經費	九六
--------	----

第二節 事務	九九
--------	----

第三節 文書	一〇一
--------	-----

第四節 合作社	一〇二
---------	-----

第十一章 家庭教育	一〇三
-----------	-----

第一節 本園學生家庭聯絡	一〇三
--------------	-----

第二節 家庭教育講習班	一〇七
-------------	-----

第三節 家庭教育實驗區	一〇八
-------------	-----

下編

專題研究

第一章 兒童營養的研究	一一
-------------	----

第二章 兒童服裝的研究	一二五
-------------	-----

第三章 兒童睡眠的研究	一二八
-------------	-----

第四章	兒童遊戲的研究	一三八
第五章	兒童玩具的研究	一四三
第六章	兒童志願的研究	一四七
第七章	兒童心理衛生的研究	一五六
第八章	怎樣教學說話	一六〇
第九章	怎樣教學唱遊	一六七
第十章	怎樣教學常識	一七七
第十一章	怎樣教學工作	一八四
第十二章	怎樣訓練新生	一九二
第十三章	怎樣佈置環境	一九六
第十四章	怎樣實施兒童公德訓練	一九九
第十五章	怎樣指導兒童社交活動	二〇四
第十六章	怎樣做父母	二〇七

實驗幼稚教育 目次

六