



2019



全国硕士研究生招生考试 管理类专业学位联考

英语考前辅导教程



全国工程专业学位研究生教育指导委员会 组编
全国工程管理专业学位研究生教育指导委员会

管理类联考综合能力（科目代码199）报考类别包括：

工程管理硕士（MEM）

图书情报硕士（MLIS）

工商管理硕士（MBA）

旅游管理硕士（MTA）

公共管理硕士（MPA）

审计硕士（Maud）

会计硕士（MPAcc）

清华大学出版社





2019

全国硕士研究生招生考试 管理类专业学位联考

英语考前辅导教程



徐燕红 主编
李 明 陈艺佳 编

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书根据最新的全国硕士研究生管理类专业学位联考考试大纲的要求,结合英语的考试部分,即考研英语(二)的测试特点、命题动向和解题关键而精心编写。本书选材上突出了应试的针对性和实用性,强调了与英语考试有关的各项知识的讲解和运用,同时配备了针对性强的样题和练习并附有详尽的解析。全书分为七个章节:考试概述、应试词汇、语法知识要点、完形填空、阅读理解、翻译、英语写作。全书首先为考生提供了试题全貌、应试所需的生词和语法知识;继而针对各部分的题型特点、解题方法和答题技巧做了系统而详尽的阐述和说明。由此便于考生全面熟悉题型和考点、掌握解题技巧、巩固所学知识、进而能够在考场上举一反三、加以灵活运用,提高得分效率。

综合上述,本书是一本比较完整和指导性强的备考辅导教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

2019 全国硕士研究生招生考试管理类专业学位联考英语考前辅导教程/徐燕红主编. —北京:清华大学出版社,2018

ISBN 978-7-302-50644-7

I. ①2… II. ①徐… III. ①英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 155743 号

责任编辑:佟丽霞

封面设计:傅瑞学

责任校对:王淑云

责任印制:董 瑾

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市君旺印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:22.75

字 数:552 千字

版 次:2018 年 6 月第 1 版

印 次:2018 年 6 月第 1 次印刷

定 价:59.80 元

产品编号:080149-01

“管理类联考”是指管理类专业学位硕士研究生入学统一考试。管理类联考是在 MBA 联考的基础上发展起来的,从 2011 年起统称为管理类专业学位联考。截至目前,管理类专业硕士学位教育招生包含 7 个专业学位,分别是:工程管理硕士(MEM)、工商管理硕士(MBA)、公共管理硕士(MPA)、会计硕士(MPAcc)、图书情报硕士(MLIS)、旅游管理硕士(MTA)和审计硕士(Maud)。

管理类联考考试科目包括“管理类联考综合能力”(数学、逻辑推理、写作三大部分,满分为 200 分)与考研“英语二”(满分为 100 分)两科,总计 300 分。其中,管理类联考综合能力分值分布为:数学 75 分(包括问题求解 15 题、条件充分性判断 10 题,每题 3 分),逻辑推理 60 分(30 题,每题 2 分),写作 65 分(包括论证有效性分析 1 题 30 分、论说文 1 题 35 分)。

清华大学出版社是国内出版各类考研辅导用书的权威出版机构,2003 年,我们出版了由全国工程硕士专业学位研究生教育指导委员会组织编写的“全国工程硕士专业学位研究生入学资格考试考前辅导教程”丛书。从 2016 年起,我们开始正式出版由全国工程专业学位研究生教育指导委员会、全国工程管理专业学位研究生教育指导委员会组织编写的“全国硕士研究生招生考试管理类专业学位联考”丛书,包括《综合能力考前辅导教程——数学分册》《综合能力考前辅导教程——逻辑分册》《综合能力考前辅导教程——写作分册》《英语考前辅导教程》共 4 册。同时,特别邀请教程系列的作者编写了《综合能力真题分类精解——数学分册》用于临考前进行实战模拟测试。目的是帮助参加管理类联考(MEM、MBA、MPA、MPAcc、MLIS、MTA 和 Maud)的考生更好地复习备考。

经过多年的积累和提高,清华版考研辅导用书以其权威性、严谨性、全面性和实用性,给广大考生复习和备考提供了方便,赢得了广大考生的欢迎和信赖。

欢迎广大读者选用本系列图书,祝大家考试成功!

清华大学出版社
2018 年 4 月

前言

2019全国硕士研究生招生考试管理类专业学位联考

本书是根据全国硕士研究生入学统一考试英语(二)的最新考试大纲,为工程管理硕士(MEM)和工商管理硕士(MBA)等专业的考生编写的英语考前辅导教程。该教程的目的是帮助广大考生在有限的复习时间内,高效地恢复和提高英语水平、系统而行之有效地备考,从而顺利通过本次考试、达到或者超过录取分数线。

英语(二)考试主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的入学考试科目,其目的是有效地测试考生对英语语言的运用能力,评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到一定的英语水平,有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

本教程在考试必备词汇、语法知识要点、完形填空、阅读理解、翻译和英语写作方面,就应试所需生词、语法和答题技巧做了系统而详尽的阐述和说明,意在有针对性地辅助考生进行事半功倍的复习。对考试的各部分进行了系统性的介绍和总结,同时突出了英语试题各部分的考点,详尽解释了相应的题型,并且提供了行之有效的解题技巧。为了培养考生的做题和应用能力,本书在每个应试部分都配有若干例题和详尽的答案以及解析,从而有利于考生复习和巩固各部分的内容。

本书分为七个部分:考试概述、应试词汇、语法知识要点、完形填空、阅读理解、翻译、英语写作。第1章是考试概述,从考试的宗旨、命题原则、题型、分值、真题等方面,进行了系统的分析和总结,使考生能尽快地熟悉考试要求。第2章是应试词汇,虽然词汇题不是英语(二)的独立考试项,但是生词和词组的掌握是复习英语考试的基础,一定的词汇量也是做题的保障。考试大纲要求考生能较熟练地掌握5500个左右常用英语词汇以及相关常用词组,因此本书专门设一个章节来强化核心和常考词汇的记忆。其中,前、后缀的总结提炼可以帮助考试举一反三地扩充词汇量;核心词汇汇总是把高频考试词汇按照意思加以归纳总结,推荐考生采用联想式的记忆法,争取在有限的复习时间内掌握必备的词汇量。第3章是语法知识要点,对于应试所需要的基础语法知识和考试涉及的语法考点,做了系统和详尽的讲解,并且提供了必要的例题和解析。第4章是英语知识运用,即关于完形填空的讲解,详细讲述了完形的题型设置和考点

分析,并且附有疑难试题分析和典型试题解析,最后提供了若干篇自测训练题,有利于考生深入体会和灵活运用答题技巧。第5章是阅读理解,对于考试中阅读(包括阅读A和阅读B两部分)的题型设计、命题原则、题型重点、阅读方法、答题策略,进行了系统和全面的讲解。并且还在讲解之后,提供了若干篇自测训练题,使考生有机会应用和体验所习得的阅读方式和答题技巧。第6章是翻译,不仅介绍了必备的翻译基本知识、有针对性的翻译技巧,还详尽叙述了典型句型和短文翻译,最后提供了近年的翻译真题和解析,有利于考生培养翻译技能和获得实战体验。第7章是写作,开篇在词语、句子、段落层面陈述了英语作文的基本要素,使考生有效地加固英语写作基础。接下来提供了作文A和作文B的范例、模板和详解,这也是有助于考生提高写作分数的关键讲解部分。该章节最后附有作文常用句型,为写作所涉及各类主题储备一定的词汇和句型,便于记忆和模仿。

为了加强考生对各部分内容的掌握和应用,特别是培养考生的做题和应考能力,本书各章节在考试所涉及的题型和考点的详尽介绍后,都附有若干典型例题和详细的做题解析,从而有利于考生复习和巩固各部分的内容,提高应试效率。本书具备以下特点:

1. 严格按照考试大纲的要求,确定本书的难度和题材的选择。
2. 选材料突出了考试的针对性和实用性。
3. 强调知识的讲解和运用,提供了辅助性的实例和练习内容,使得复习更为有效。
4. 各种有针对性的样题和练习,均配备有详细的解析,能够在很大程度上提高考生英语理解能力和应试水平。

5. 全书的编写宗旨,是帮助考生在有限的复习时间内,全面熟悉题型和考点,掌握解题技巧,巩固所学知识,进而能够在考场上举一反三、加以灵活运用。因此所有习题所涉及的词汇和句子等语言内容,大多属于高频词汇或者典型句式。本书编写过程中,对阅读和翻译篇章的选择,也是尽量选考研考试中有可能触及的主题,让考生有机会提前熟悉相关语境,帮助考生做好充分准备,进而可能在考场上提高得分效率。

作为考前辅导教程,本书内容力求准确、全面反映最新修订的考试大纲的要求,同时教程中出现的典型试题和练习题,也都是针对考试大纲所要求的范围和难度,尽量适合考生的备考需求。由于编者的经验和水平所限,如有遗漏或者不足之处,欢迎广大读者批评指正。

编者

2018年4月于清华园

CONTENTS

目 录

2019 全国硕士研究生招生考试管理类专业学位联考

第 1 章 考试概述	1
1.1 考试介绍	1
1.2 考试特点和要求	2
1.3 得分目标及用时计划	3
1.4 应试策略关键词	3
1.5 最近两年真题及解析	4
第 2 章 应试词汇	43
2.1 必须记忆的词缀	43
2.2 核心词汇汇总	44
2.2.1 复习动词	45
2.2.2 复习名词和形容词	65
2.3 常考词组表	75
2.4 完形填空中的词汇典型题型和考点	89
2.4.1 四种词汇题的命题方式	89
2.4.2 词汇题应试技巧	90
2.4.3 典型词汇试题解析(含核心词汇、 常用词组)	90
2.5 强化词汇记忆的辅助习题和答案解析	94
2.5.1 热身练习	94
2.5.2 强化练习	99
第 3 章 语法知识要点	102
3.1 名词	102
3.2 代词	105
3.3 动词时态	107
3.4 动词被动语态	110
3.5 非谓语动词	111
3.6 非谓语动词作宾语和宾语补足语	113
3.7 形容词和副词	116
3.8 情态动词和虚拟语气	121

3.9	各类从句	125
3.10	倒装句	130
3.11	强调句、形式主/宾语	132
3.12	语法疑难项: 容易混淆的关联词	133
第4章	英语知识运用——完形填空	137
4.1	完形题型和考点	137
4.1.1	完形考试的特点和测试点	137
4.1.2	解题密钥	138
4.2	完形疑难题举例	141
4.3	试题考点分析	143
4.4	典型试题和解析	152
4.5	自测题和答案	166
第5章	阅读理解	174
5.1	阅读典型题型、考点和解题技法	174
5.1.1	阅读概论	174
5.1.2	题型介绍和答题策略	177
5.2	阅读典型试题和解析	204
5.3	阅读提高训练题和详解	207
5.4	十套自测题和答案	229
5.5	阅读第二部分应试	244
5.5.1	阅读B类型题简介	244
5.5.2	复习方法	244
5.5.3	近年真题解析	244
5.5.4	B类型阅读典型试题和答案	252
第6章	翻译——英译汉	256
6.1	翻译基本知识	256
6.1.1	翻译过程	256
6.1.2	翻译标准	256
6.1.3	英汉语言特点对比	257
6.2	翻译技巧	257
6.2.1	从句	257
6.2.2	关于“否定”的翻译	261
6.2.3	插入语的翻译	264
6.2.4	强调结构的翻译	266
6.2.5	比较结构的翻译	267
6.2.6	翻译拆分的基本方法	267

6.2.7	其他翻译技巧	268
6.3	句子翻译详解	269
6.4	典型句型翻译实例	277
6.5	典型短文翻译实例	283
6.6	近年翻译真题和答案	292
6.6.1	真题	292
6.6.2	真题答案	293
第 7 章	写作	296
7.1	写作概述	296
7.1.1	试题要求	296
7.1.2	评分标准	296
7.1.3	自查清单	298
7.2	作文基本要素——词、句子、段落	298
7.2.1	选词	298
7.2.2	造句	299
7.2.3	段落	299
7.3	作文 A 范例、模板和详解	301
7.3.1	书信的要素	301
7.3.2	作文 A 范例	301
7.3.3	作文 A 近年真题	312
7.4	作文 B 范例、模板和详解	315
7.4.1	应试技巧	315
7.4.2	作文 B 写作的主要类型及其写作特点	317
7.4.3	作文 B 近年真题	335
7.5	作文常用句型	344

考试概述

1.1 考试介绍

全国硕士研究生入学统一考试英语(二),通过测试考生的词汇量、语法知识、阅读理解、完形填空、翻译技巧和写作能力,旨在考查考生所具备的实际英语水平、阅读英语能力和运用英语能力。考题分为四个部分,包括完形填空、阅读理解、英译汉、短文和应用文写作;考试时间 180 分钟,满分 100 分。

第一部分 英语知识运用,即完形填空

这部分有 20 道题,每题 0.5 分,共 10 分。包括词汇题和语法题。该部分做题时间建议 15~20 分钟。

第二部分 阅读理解

A 部分,传统阅读理解题型,共有四篇短文,总篇幅 1 500 词左右。每篇文章设 5 题,共 20 题。每小题 2 分,共 40 分。该部分做题时间建议 60~70 分钟。

B 部分,阅读新题型,有两种题型,多项对应和小标题对应(新题型详述见阅读理解部分),占 10 分。一篇短文,450~500 词左右。本节文章设 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。该部分做题时间建议 20~25 分钟。

第三部分 英译中

篇幅为 150 词左右的一个或几个英语段落,要求考生阅读、理解并将其全部译成汉语,共 15 分。考查考生英译汉能力,要求译文准确、完整、通顺。该部分做题时间建议 25~30 分钟。

第四部分 写作

A 部分,考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计)的应用文,即所谓“小作文”,包括私人和公务信函、备忘录、报告等。共 10 分。

B 部分,要求考生根据所规定的情景或给出的提纲,写出一篇 150 词左右的英语说明文或议论文,即所谓“大作文”,所提供情景可能为图画、图表或者文字。共 15 分。

写作部分做题时间建议 45~55 分钟。

各部分考试内容见表 1.1。

表 1.1

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 英语知识运用 (10分)		1 篇文章(约 350 词)	英语	英语知识综合运用能力	完形填空多项选择 (四选一)	20	10	答题卡 1(机器阅卷)
II 阅读理解 (50分)	A	4 篇文章 (共约 1 500 词)	英语	理解重要信息,掌握文章大意,猜测生词词义并进行推断等	多项选择 (四选一)	20	40	
	B	1 篇文章 (450~500 词)	英语	推理、判断、概括能力	选择搭配	5	10	
III 英译汉 (15分)		一段或几段 (150 词)	英语	理解和表达的准确、完整、通顺	英译汉	1	15	答题卡 2(人工阅卷、机器登分)
IV 写作 (25分)	A	规定情景	英语	书面表达	应用文(约 100 词)	1	10	
	B	规定情景或提纲	英语	书面表达、归纳、概括、表述	短文写作 (150 词左右)	1	15	
总计						45+3	100	

※贴士(tip): 建议考生做完客观题目后,留 5 分钟左右在答题纸上填涂答案和检查。

1.2 考试特点和要求

1) 要求考生有相当的词汇量,5 500 单词和 500 个常用词组;掌握一定数量的常用词缀,并能根据构词法和语境意思识别常见的派生词。

2) 要求考生有必要的语法知识并且能灵活应用到解题中,涉及的典型语法出题点有十二大类(见语法详解)。

3) 完形题目的完成,要求考生具有英语综合能力,将词汇知识、语法知识和阅读理解三种能力整合起来,灵活运用 to 解题中。

4) 要求考生具有一定的阅读技能,读懂难度适中的一般性题材(社会、政法、历史、科普、经济、管理等)和体裁(议论文、说明文、应用文等)的英语文章。阅读速度最好达到每分钟 70~80 个单词(整套题目种类较多,强调阅读速度)。

5) 题型为段落的翻译,要求考生具有理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力,要求译文准确、完整、通顺。

6) 写作考查考生的英语书面表达能力,要求主题明确、条理清楚、语言比较规范。

7) 应对策略关键词:

确立目标 制定战略 限定时间 把握节奏 模拟测试(应试) 坚持原则(考场)

1.3 得分目标及用时计划

英语各项题目得分目标分解：

题 型	题 量	分 值	得 分 目 标
完形填空	20	10	5~8
阅读理解	25	50	28~44
翻译	1	15	8~12
写作	2	25	14~21
总分		100	55~85

※贴士(tip)：考场原则(guideline)：管理时间(time management)，超时放弃。

考生注意事项

1. 必须严格遵守各项考场规则。
2. 答题前，应将答题卡上的“考生姓名”“报考单位”“考生编号”等信息填写清楚，并与准考证上的一致。

3. 答案必须按要求填涂或写在指定的答题卡上。

(1) 综合填空、阅读理解的答案填涂在答题卡(一)上，英译汉的答案和作文写在答题卡(二)上。

(2) 填涂部分应该按照答题卡上的要求用 2B 铅笔完成。如要改动，必须用橡皮擦干净。书写部分(英译汉的答案和作文)必须用蓝(黑)色字迹钢笔、圆珠笔或签字笔在答题卡上作答。

4. 答题卡严禁折叠。考试结束后，将答题卡(一)和答题卡(二)一起放入原试卷袋中，试卷交给监考人员。否则，所产生的一切后果均由考生本人负责。

※贴士(tip)：考研英语(二)的测试和考生在大学本科期间熟悉的英语四级考试不一样，答题时间虽然相对宽裕(180 分钟)，但是考查种类较多，所以每项题目需要掌控答题时间。题目整体难易适中，没有太偏或难解的题目，因此对考生语言基本功，特别是词汇量有一定要求；此外还需要达到一定的做题和阅读速度。最为有效的对策是熟记考试高频词汇，掌握典型题型，又稳又准地找到正确答案。所以：

- (1) 记生词是关键 Vocabulary is the key;
- (2) 技能来帮忙 Know-how (skill) helps;
- (3) 熟能生巧 Practice makes perfect.

1.4 应试策略关键词

复习指导原则：

1) 客观地对待考试：既不盲目自信，也不夸大所谓“只要把握命题思路，百发百中”之说。平时即使有一定的英语基础的考生，建议也不要“裸考”。如果基础好，只意味着英语的

备考时间可以少点,力气少花点,转移一些精力到薄弱的科目上;并不意味着可以完全不复习;越是强的科目,越应该多挣些分数,提高总分,确保过线。至于摸透命题思路,虽然不能说没有命题思路,但应该说没有什么绝对的、一成不变思路。命题思路是比较微妙的,因题型不同、考查项目而异,不可能简化成几句简单的口号,考生记住后就能迎刃而解,轻松得分。

比较靠谱的对策是,在时间紧、得分任务重的情况下,有指导地进行冲刺复习。通过解析真题和典型试题,了解出题路数,掌握应试技巧,培养实战能力。

2) 词汇是基础,而且不仅要掌握词汇表上的基础含义,还要能够举一反三地推出一个单词其他词性词义,以及一些重点词汇构成的词组和易混词的辨析。

3) 复习分两个阶段:

(1) 基础恶补阶段——捡起英语,以积累应试词汇、接触真题、培养做题感觉为主;

(2) 提高冲刺阶段——强化英语,以掌握应试技巧,并且在做题中熟练使用为主,培养日后考试实战中能够冲击上限、多挣分数的能力。

应试阶段:

确立目标(分数) 制定战略 真题练习 模拟测试

考场当日:

坚持原则(收放) 限定时间 把握节奏

1.5 最近两年真题及解析

2018年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)真题

Section I Use of English

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

Why do people read negative Internet comments and do other things that will obviously be painful? Because humans have an inherent need to 1 uncertainty, according to a recent study in *Psychological Science*. The new research reveals that the need to know is so strong that people will 2 to satisfy their curiosity even when it is clear the answer will 3.

In a series of four experiments, behavioral scientists at the University of Chicago and the Wisconsin School of Business tested students' willingness to 4 themselves to unpleasant stimuli in an effort to satisfy curiosity. For one 5, each participant was shown a pile of pens that the researcher claimed were from a previous experiment. The twist? Half of the pens would 6 an electric shock when clicked.

Twenty-seven students were told which pens were electrified; another twenty-seven were told only that some were electrified. 7 left alone in the room, the students who did not know which ones would shock them clicked more pens and incurred more shocks

than the students who knew what would 8. Subsequent experiments reproduced this effect with other stimuli, 9 the sound of fingernails on a chalkboard and photographs of disgusting insects.

The drive to 10 is deeply rooted in humans, much the same as the basic drives for 11 or shelter, says Christopher Hsee of the University of Chicago. Curiosity is often considered a good instinct — it can 12 new scientific advances, for instance — but sometimes such 13 can backfire. The insight that curiosity can drive you to do 14 things is a profound one.

Unhealthy curiosity is possible to 15, however. In a final experiment, participants who were encouraged to 16 how they would feel after viewing an unpleasant picture were less likely to 17 to see such an image. These results suggest that imagining the 18 of following through on one's curiosity ahead of time can help determine 19 it is worth the endeavor. "Thinking about long-term 20 is key to reducing the possible negative effects of curiosity," Hsee says. In other words, don't read online comments.

- | | | | |
|-------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 1. A. resolve | B. protect | C. discuss | D. ignore |
| 2. A. refuse | B. wait | C. seek | D. regret |
| 3. A. rise | B. last | C. mislead | D. hurt |
| 4. A. alert | B. tie | C. expose | D. treat |
| 5. A. message | B. trial | C. review | D. concept |
| 6. A. remove | B. weaken | C. deliver | D. interrupt |
| 7. A. Unless | B. If | C. Though | D. When |
| 8. A. happen | B. continue | C. disappear | D. change |
| 9. A. rather than | B. such as | C. regardless of | D. owing to |
| 10. A. disagree | B. forgive | C. forget | D. discover |
| 11. A. pay | B. marriage | C. food | D. schooling |
| 12. A. begin with | B. rest on | C. learn from | D. lead to |
| 13. A. withdrawal | B. inquiry | C. persistence | D. diligence |
| 14. A. self-destructive | B. self-reliant | C. self-evident | D. self-deceptive |
| 15. A. resist | B. define | C. replace | D. trace |
| 16. A. predict | B. overlook | C. design | D. conceal |
| 17. A. remember | B. choose | C. promise | D. pretend |
| 18. A. relief | B. plan | C. outcome | D. duty |
| 19. A. whether | B. why | C. where | D. how |
| 20. A. limitations | B. investments | C. strategies | D. consequences |

1. [答案] A. resolve

[考点] 上下文语义理解

[注释] 句首作者提出疑问,“为什么人们会阅读互联网的负面评论和明显很让人伤心

的其他事情呢?”随后作者给出答案,“因为人们都有 _____ 不确定性的内在需求”。根据动宾搭配关系,应该选择 A 项 resolve“解决”。B 项 protect“保护”,C 项 discuss“讨论”,D 项 ignore“忽视”均不符合此处的语境要求,故均排除。

2. [答案] C. seek

[考点] 上下文语义理解

[注释] 本题考查动介词搭配。根据原文语境,需要选择一个动词和后面的 to 连用。结合文意“人们要 _____ 满足他们的好奇心”来判断,应该选择 C 项 seek“寻求,力求做……”。A 项 refuse“拒绝做……”,B 项 wait“等待做……”,D 项 regret“后悔做……”均不符合此处的语境要求,故均排除。

3. [答案] D. hurt

[考点] 上下文语义理解

[注释] 根据原文语境,painful“痛苦的”,uncertainty“不确定性”均为消极词汇,因此选择 D 项 hurt“伤害”。A 项 rise“升起”,B 项 last“持久”,C 项 mislead“误导”均不符合此处的要求,故均排除。

4. [答案] C. expose

[考点] 固定搭配考查

[注释] 根据原文语境,考查短语 _____ sb. to sth. “让某人承受某事”。因此 C 项 expose“暴露,让……遭受……”为正确答案。A 项 alert“预警”,B 项 tie“捆绑,关联”,D 项 treat“对待,招待”均不符合题意,故均排除。

5. [答案] B. trial

[考点] 句子之间的语义理解

[注释] 根据上文,第二段句首提到 in a series of four experiments,说明是在“实验”的语境,因此 B 项 trial“试验,测试”为正确答案。A 项 message“信息”,C 项 review“复习”,D 项 concept“观念”均不符合题意,故均排除。

6. [答案] C. deliver

[考点] 动宾搭配

[注释] 结合上下文语境,“当电击的时候,一半的钢笔会 _____ 电流。”根据动宾搭配,本题需要一个动词来搭配电流,考查四个选项,C 项 deliver“传递”更符合语境,故为正确答案。A 项 remove“移除”,B 项 weaken“削弱”,D 项 interrupt“打断”均不符合题意,故均排除。

7. [答案] D. When

[考点] 时间状语

[注释] 结合语境,“ _____ 独自留在房间,学生会……”,这是一个非常明显的时间状语从句,正确答案为 D 项 When,引导时间状语从句。

8. [答案] A. happen

[考点] 动词辨析

[注释] 结合原文语境,由 who 引导的定语从句修饰前面的学生,而在定语从句中,又

出现由 what 引导的宾语从句。结合宾语从句的含义,“知道接下来会发生什么”更符合语境。因此 A 项 happen“发生”为正确答案。B 项 continue“连续”,C 项 disappear“消失”,D 项 change“改变”均不符合题意,故均排除。

9. [答案] B. such as

[考点] 句内语义理解、介词辨析

[注释] 结合上下文,B 项 such as“例如”为正确答案。A 项 rather than“而不是”,C 项 regardless of“无论,不管”,D 项 owing to“归功于”均不符合题意,故均排除。

10. [答案] D. discover

[考点] 上下文语义理解+句内语义理解

[注释] D 项 discover“发现”与上文中的 curiosity“好奇”相对应,故为正确答案。A 项 disagree“不同意”,B 项 forgive“原谅,谅解”,C 项 forget“忘记”均不符合题意,故均排除。

11. [答案] C. food

[考点] 上下文逻辑关系+句内语义理解

[注释] 本词与后文的 shelter“庇护,遮风挡雨之处”一样都属于人类的基本需求(basic drives),因此 C 项 food“食品”为正确答案。A 项 pay“酬劳”,B 项 marriage“婚姻”,D 项 schooling“上学”均不符合题意,故均排除。

12. [答案] D. lead to

[考点] 上下文语义理解

[注释] 破折号的内容是对前文 instinct“本能”的解释,说明这种本能能够促进新的科学发展,属于因果关系,因此 D 项 lead to“导致”为正确选项。A 项 begin with“以……为开始”,B 项 rest on“基于……”,C 项 learn from“向……学习”均不符合题意,故均排除。

13. [答案] B. inquiry

[考点] 上下文语义理解

[注释] 此处空格的词与前文的 drives“驱动力,需求”相对应,表示人类的基本需求之一,因此 B 项 inquiry“探究,了解”合乎题意,为正确答案。A 项 withdrawal“提取;退出”,C 项 persistence“坚持”,D 项 diligence“勤奋”均不符合题意,故均排除。

14. [答案] A. self-destructive

[考点] 上下文语义理解

[注释] 本题与前文的 backfire“回火,产生出事与愿违的结果”相对应,都属于贬义词,因此 A 项 self-destructive“自毁的”为正确答案。B 项 self-reliant“自力更生的”,C 项 self-evident“不证自明的”,D 项 self-deceptive“自欺欺人的”均不符合题意,故均排除。

15. [答案] A. resist

[考点] 上下文语义理解

[注释] 空格之后的关联词 however 表示转折的语气,表明这种不健康的好奇心还是可以克制住的,因此 A 项 resist“拒绝”合乎题意,为正确答案。B 项 define“下定义”,C 项 replace“替代”,D 项 trace“追溯”均不符合题意,故均排除。

16. [答案] A. predict

[考点] 上下文语义理解

[注释] 通过后文的 would 能看出这个事情并没有发生,因此 A 项 predict“预测”为正确答案。B 项 overlook“忽视”,C 项 design“设计”,D 项 conceal“隐藏”均不符合题意,故均排除。

17. [答案] B. choose

[考点] 上下文语义理解,词组搭配

[注释] 根据上下文语境以及词组 choose to do sth. “选择做某事”来判断,此处填 B 项 choose“选择”比较合适。A 项 remember“记住”,C 项 promise“承诺”,D 项 pretend“假装”均不合题意,故均排除。

18. [答案] C. outcome

[考点] 上下文语义理解

[注释] of 引导的后置定语,表示由一个人的好奇心所带来的结果,因此 outcome“结果”为正确选项。A 项 relief“解脱”,B 项 plan“计划”,D 项 duty“责任”均不合题意,故均排除。

19. [答案] A. whether

[考点] 宾语从句引导词

[注释] whether 引导宾语从句,与后文表示“是否值得这个尝试”。其他选项的关联词均不符合这个搭配,故均排除。

20. [答案] D. consequences

[考点] 词汇对应

[注释] D 项 consequences“后果”对应前句的 outcome“结果,后果”,故为正确选项。A 项 limitations“限制”,B 项 investments“投资”,C 项 strategies“策略”均不合题意,故均排除。

Section II Reading Comprehension

Part A

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the ANSWER SHEET. (40 points)

Text 1

It is curious that Stephen Koziatek feels almost as though he has to justify his efforts to give his students a better future.

Mr. Koziatek is part of something pioneering. He is a teacher at a New Hampshire high school where learning is not something of books and tests and mechanical memorization, but practical. When did it become accepted wisdom that students should be able to name the 13th president of the United States but be utterly overwhelmed by a