



城乡背景对大学毕业生就业与 职业发展的影响

肖富群 著



CHENGXIANG BEIJING
DUI
DAXUE BIYESHENG
JIUYE YU ZHIYE FAZHAN
DE
YINGXIANG



人 民 出 版 社

城乡背景对大学毕业生就业与 职业发展的影响

肖富群 著

CHENGGXIANG BEIJING
DUI
DAXUE BIYESHENG
JIU
JIAN

人民出版社

责任编辑:李椒元
装帧设计:徐晖
责任校对:吕飞

图书在版编目(CIP)数据

城乡背景对大学毕业生就业与职业发展的影响/肖富群著. —北京:

人民出版社,2018.12

ISBN 978 - 7 - 01 - 019035 - 8

I . ①城… II . ①肖… III . ①农村-大学生-职业选择-研究-中国
②城镇-大学生-职业选择-研究-中国 IV . ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 044240 号

城乡背景对大学毕业生就业与职业发展的影响

CHENGXIANG BEIJING DUI DAXUE BIYESHENG JIUYE YU ZHIYE FAZHAN DE YINGXIANG

肖富群 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

河北文盛印刷有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:18

字数:260 千字 印数:0,001-3,000

ISBN 978 - 7 - 01 - 019035 - 8 定价:35.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65250043



版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

本书的研究、写作和出版得到国家社会科学基金项目“解决农村生源大学毕业生就业难问题跟踪调查研究”（编号：10CSH026）、广西研究生创新创业教育暨联合培养基地示范建设项目“广西社会工作硕士联合培养基地”（编号：桂学位〔2016〕7号）、广西人文社会科学发展研究中心“人文强桂”优青特色研究团队项目“珠江—西江经济带社会治理研究团队”（编号：YQTD2015002）、广西八桂学者岗位项目“民族地区马克思主义大众化重大问题研究”（编号：厅发〔2014〕10号）、广西“马克思主义理论与区域实践协同创新中心”（桂教科研〔2013〕10号）的支持和资助，特此致谢！

序　　言

2017年2月,我在澳大利亚拉筹伯大学做学术访问,接到本书作者肖富群的越洋电话,邀请我为这本著作作序,而此时他本人也在美国的犹他大学进行学术访问。我欣然答应了他的邀约,但在应约之后也不禁感叹。肖富群是我当年的博士生,十二年前他考入南京大学社会学系攻读博士学位时那含蓄、稚嫩的模样仿佛就在昨天,但今天他已经由一名讲师晋升为一名教授,由一名博士生进步为一名博士生导师,由一名年轻学子成长为一名学术带头人。时间过得很快,他的学术之路也走得踏实。

该书研究城乡背景是否以及如何给大学毕业生的就业与职业发展带来影响。这一研究问题既与当前的社会现实紧密相关,又具有较好的学术创新性。我国社会当前并存着严峻的城乡二元结构和频繁的社会流动这两大基本特征。在大学毕业生就业制度的市场化改革和高等教育扩大招生规模的背景下,曾经被誉为“天之骄子”的大学生遭遇到就业难的问题。自2000年以来,大学生的就业问题成为学术界的研究热点。相关研究的主题主要涉及大学生的就业状况及其变动趋势、影响大学生就业的因素、人力资本、社会资本与大学生就业的关系、大学生就业的具体要素等。但相关研究忽视“城乡二元结构”这一分析框架,而且少有涉及大学生毕业离校和进入社会以后的就业与职业发展问题。而该书探讨城乡背景与大学毕业生(尤其是农村大学毕业生)就业与职业发展的关系,引入“城乡二元结构”的分析框架去研究大学生就业问题,采用“个体—结构”的分析视角以扩展职业生涯理论,研究大学生离校后的就业与职业发展以延展大学毕业生就业问题的研究内容,这对已有的大学生就业问题研究是一种拓展、丰富和加深。

2 城乡背景对大学毕业生就业与职业发展的影响

该书呈现的是一项规范的定量的调查研究成果。该书采用调查研究的方法,从人力资本与家庭条件、初次就业差异、初次就业结果、就业质量、职业成就、城市社会适应等六个方面探讨其研究问题。调查对象是全国 17 所高校 2914 名 2013 届全日制应届大学毕业生和在杭州、长沙、成都、桂林等 4 个城市工作的 1014 名在职大学毕业生。通过对调查资料的统计和分析,得出如下结论:农村大学毕业生的人力资本与家庭条件不如城镇大学毕业生;农村与城镇应届大学毕业生在初次就业的准备、经过和结果上存在明显差异;城乡背景是影响应届大学毕业生初次就业结果的重要因素;农村在职大学毕业生的就业质量总体上不如城镇在职大学毕业生;影响农村和城镇在职大学毕业生职业能力、职业适应、职业收入、职位晋升的因素存在差异;城乡背景对在职大学毕业生的城市社会适应存在明显影响。整个研究的要素齐全,结构完整,数据扎实,逻辑严密,论证充分。

该书就促进农村大学毕业生就业和职业发展提出了合理建议。比如:大学毕业生就业的研究和政策应该增加城乡视角;促进农村大学毕业生就业的着力点不是就业率而是就业质量;促进农村大学毕业生就业的根本是实现基础教育和高等教育的平等;促进农村大学毕业生就业的外在条件是增进就业和流动的公平;农村女大学毕业生是就业帮扶的重点对象。这些建议是严谨的,因为这些建议是基于调查研究的结论提出来的,既没有夸大也没有缩小。这些建议只是方向性和原则性的,看起来似乎是有一些宏观和笼统,并没有去刻意追求解决现实问题的“可操作性”,而这恰恰体现出研究者严谨的一面。如果学术研究者过于追求解决现实问题的对策和建议的“可操作性”,则可能混淆学术研究与实践部门的边界,造成对实践部门的僭越,也是对学术研究的实践功能的一种误解。

该书是肖富群博士主持的第一项国家社会科学基金项目的结题成果。2009 年上半年他顺利通过论文答辩,获得博士学位,接着就准备申请国家社会科学基金项目。在课题选题和申报论证的过程中,他多次打电话和发邮件给我,进行汇报、讨论和交流。功夫不负有心人,他第一次申报就成功获得了立项。这本书就是他在课题立项之后,基于两次大型的问卷调查而写成的一本学术专著。今年他第二次申请国家社会科学基金项目,与第一次申报一样,

他还是多次打电话、发邮件给我,不断就课题选题和申报论证等环节征求我的意见,并且再次成功地获得立项。我期待他在随后的课题研究中做出更多更好的学术成果。

五年前,肖富群博士出版第一本学术专著,即他的博士学位论文,也是邀我作的序。这本书现在还放在我办公室的书架上。他在书的后记中写道:“本书是我的第一本著作,算我呈交给老师、同窗、好友和亲人的一份答卷。这份答卷虽然显得粗陋浅显,但也算尽了心力。我把它作为过去求学生涯的一份总结,同时也把它作为将来学术研究生涯的一个开端。”时间过去了五年,现在摆在我面前的这部书稿已经是他的第三本学术专著。可以说,在学术研究的道路上,他已经踏实地走过了一段路,收获了一些成绩。作为他的老师,我由衷地感到高兴,当然也希望他不忘初心,继续攀登,不断总结,在科学研究上能够更上一层楼。

是为序。

风笑天

2017年4月8日

目 录

绪 论	1
第一章 理论视角、研究方法与数据来源	38
一、理论视角与基础	38
二、研究方法与内容	44
三、研究对象与时间维度	45
四、基本概念、变量及其测量维度	48
五、数据收集	51
第二章 农村与城镇大学毕业生的人力资本与家庭条件差异	57
一、两类大学毕业生的人力资本与家庭条件可能存在差异	57
二、研究思路与设计	58
三、数据统计结果与分析	63
四、农村大学毕业生的人力资本与家庭条件不如城镇大学毕业生 ..	82
第三章 农村与城镇大学毕业生初次就业的差异	85
一、两类大学毕业生的初次就业可能存在差异	85
二、研究思路与设计	88
三、数据统计结果与分析	93
四、农村大学毕业生的初次就业不如城镇大学毕业生	121
第四章 城乡背景对大学生初次就业结果的影响	125
一、城乡背景可能影响大学毕业生的初次就业结果	125
二、研究思路与设计	127

2 城乡背景对大学毕业生就业与职业发展的影响	
三、数据统计结果与分析	133
四、城乡背景是影响大学毕业生初次就业结果的重要因素	149
第五章 城乡背景对在职大学毕业生就业质量的影响	153
一、城乡背景可能影响在职大学毕业生的就业质量	153
二、研究思路与设计	158
三、数据统计结果与分析	162
四、城乡背景是影响在职大学毕业生就业质量的重要因素	176
第六章 城乡背景对在职大学毕业生职业成就的影响	179
一、城乡背景可能影响在职大学毕业生的职业成就	179
二、研究思路与设计	181
三、数据统计结果与分析	187
四、影响农村和城镇大学毕业生职业成就的因素存在差异	207
第七章 城乡背景对在职大学毕业生城市社会适应的影响	211
一、城乡背景可能影响在职大学毕业生的城市社会适应	211
二、研究思路与设计	214
三、数据统计结果与分析	220
四、城乡背景一定程度上影响在职大学毕业生的城市社会适应	237
第八章 促进农村大学毕业生就业和职业发展的建议	241
一、大学毕业生就业的研究和政策应该增加城乡视角	241
二、促进农村大学毕业生就业的着力点是提高就业质量	244
三、促进农村大学毕业生就业的根本是实现教育平等	246
四、促进农村大学毕业生就业的外在条件是增进就业和流动 公平	249
五、农村女大学毕业生是就业帮扶的重点对象	252
参考文献	254
后记	266

图表目录

图 0-1 1995—2015 年全国普通本专科招生人数(万人)	9
图 0-2 1995—2015 年全国普通本专科毕业生人数(万人)	12
图 0-3 劳动与就业人口变动趋势	13
表 0-1 不同时期中国学术期刊网包含“大学生就业”主题的论文 数量(篇)	16
表 0-2 2000—2015 年间以“大学生就业”为主题的论文数量	17
图 1-1 作为研究对象的四类大学毕业生	46
表 1-1 研究样本的毕业时间分布	47
表 1-2 拟调查的行业、单位、对象的设计分布	53
表 1-3 应届大学毕业生调查样本基本分布	55
表 1-4 在职大学毕业生调查样本基本分布	56
表 2-1 各类变量的基本情况描述(%;应届样本=2914;在职样本= 1014)	61
表 2-2 控制性别后城乡背景与大学毕业生毕业院校层次的交互分 类结果(%)	64
表 2-3 控制性别后城乡背景与在职大学毕业生的学历层次的交互 分类结果(%)	65
表 2-4 控制性别后城乡背景与应届大学毕业生是否读研或考研的 交互分类结果(%)	66
表 2-5 控制性别后城乡背景与在职大学毕业生的专业类别的交互 分类结果(%)	66

表 2-6 控制性别后城乡背景与应届大学毕业生的专业类别的交互分类结果(%)	67
表 2-7 控制性别后城乡背景与大学毕业生通过英语考试的交互分类结果(%)	68
表 2-8 控制性别后城乡背景与大学毕业生通过计算机考试的交互分类结果(%)	69
表 2-9 控制性别后城乡背景与应届大学毕业生专业成绩的交互分类结果(%)	69
表 2-10 城乡背景与应届大学毕业生奖学金次数/专业实习次数的独立样本 T 检验结果	70
表 2-11 控制性别后城乡背景与大学毕业生是否中共党员的交互分类结果(%)	71
表 2-12 控制性别后城乡背景与应届大学毕业生是否做过学生干部的交互分类结果(%)	72
表 2-13 城乡背景与“实践性人力资本”部分指标的独立样本 T 检验结果	73
表 2-14 “实践性人力资本”部分指标的回归分析结果(β 值)	74
表 2-15 控制性别后城乡背景与大学毕业生身体健康状况的交互分类结果(%)	75
表 2-16 城乡背景与大学毕业生“人力资本”的独立样本 T 检验结果	76
表 2-17 在职大学毕业生人力资本的回归分析结果(β 值)	76
表 2-18 应届大学毕业生人力资本的回归分析结果(β 值)	77
表 2-19 城乡背景与大学毕业生家庭经济条件的交互分类结果(%)	78
表 2-20 城乡背景与大学毕业生的父母文化水平的交互分类结果(%)	79
表 2-21 城乡背景与大学毕业生的父母职务地位的交互分类结果(%)	80

表 2-22 城乡背景与大学毕业生父母的拜年网规模的独立样本 T 检验结果	81
表 2-23 城乡背景与大学毕业生的个人与家庭社会资本的独立样本 T 检验结果	82
表 3-1 各类变量的基本情况描述	91
表 3-2 城乡背景与人力资本、社会资本的独立样本 T 检验结果	93
表 3-3 学习性和体质性人力资本的回归分析结果(β 值)	94
表 3-4 城乡背景与就业压力、就业意愿、职业能力的独立样本 T 检验结果	95
表 3-5 就业压力的回归分析结果(β 值)	97
表 3-6 就业意愿部分指标与“团队与管理”能力的回归分析结果 (β 值)	98
表 3-7 城乡背景与就业信息渠道的交互分类结果(%)	99
表 3-8 控制性别后城乡背景与就业信息渠道的交互分类结果(%)	100
表 3-9 城乡背景与是否利用社会关系求职的交互分类结果(%)	102
表 3-10 城乡背景与利用社会关系求职获益情况的交互分类结果 (%)	102
表 3-11 城乡背景与利用社会关系求职获得帮助的种类的交互分类结果(%)	103
表 3-12 城乡背景与主动就业的态度与行为的独立样本 T 检验结果	105
表 3-13 求职主动性部分指标的回归分析结果(β 值)	105
表 3-14 城乡背景与毕业去向的交互分类结果(%)	106
表 3-15 控制性别后城乡背景与毕业去向的交互分类结果(%)	107
表 3-16 城乡背景与是否就业的交互分类结果(%)	108
表 3-17 城乡背景与就业地区的交互分类结果(%)	109
表 3-18 控制性别后城乡背景与城乡就业的交互分类结果(%)	110
表 3-19 城乡背景与就业产业的交互分类结果(%)	111
表 3-20 控制性别后城乡背景与就业产业的交互分类结果(%)	111

6 城乡背景对大学毕业生就业与职业发展的影响

表 3-21 城乡背景与就业行业的交互分类结果(%)	112
表 3-22 城乡背景与第二产业各行业就业的交互分类结果(%)	113
表 3-23 城乡背景与就业行业的交互分类结果(%)	114
表 3-24 控制性别后城乡背景与第三产业各行业的交互分类结果 (%)	115
表 3-25 城乡背景与就业单位性质的交互分类结果(%)	116
表 3-26 控制性别后城乡背景与就业单位性质的交互分类结果 (%)	117
表 3-27 城乡背景与就业单位性质(四类)的交互分类结果(%)	117
表 3-28 控制性别后城乡背景与就业单位性质(四类)的交互分类 结果(%)	118
表 3-29 城乡背景与岗位类型的交互分类结果(%)	119
表 3-30 控制性别后城乡背景与岗位类型的交互分类结果(%)	119
表 3-31 城乡背景与大学生就业起薪、满意度的独立样本 T 检验 结果	120
表 3-32 就业月薪与满意度的部分维度的回归分析结果(β 值)	121
表 4-1 各类变量的基本情况描述($n=2914$)	132
表 4-2 城乡背景与家庭经济条件的交互分类结果(%)	134
表 4-3 城乡背景与家庭社会资本的独立样本 T 检验结果	135
表 4-4 城乡背景与学校层次的交互分类结果(%)	135
表 4-5 毕业去向的回归分析结果($Exp(B)$ 值)	137
表 4-6 就业地区的回归分析结果($Exp(B)$ 值)	139
表 4-7 就业产业的回归分析结果($Exp(B)$ 值)	142
表 4-8 城乡背景与第三产业各行业就业的交互分类结果(%)	144
表 4-9 单位类型的回归分析结果($Exp(B)$ 值)	144
表 4-10 岗位类别的回归分析结果($Exp(B)$ 值)	145
表 4-11 月薪、满意度的回归分析结果(β 值)	148
表 5-1 自变量、因变量和控制变量的基本情况描述($n=1014$)	161
表 5-2 城乡背景与就职行业的交互分类(%)	163

表 5-3 控制性别、工龄后城乡背景与就业行业的交互分类(%)	164
表 5-4 城乡背景与就职单位的交互分类(%)	165
表 5-5 控制性别、工龄后城乡背景与就职单位的交互分类(%)	166
表 5-6 城乡背景与国有企业大学毕业生员工的行业归属的交互分类(%)	167
表 5-7 城乡背景与工作和专业相关度的交互分类(%)	168
表 5-8 城乡背景与“工作和发展”部分指标的独立样本 T 检验结果	168
表 5-9 城乡背景与工作和职业层次的交互分类(%)	169
表 5-10 “工作与发展”部分指标的回归分析结果(β 值)	169
表 5-11 城乡背景与“报酬和保障”指标的独立样本 T 检验结果	170
表 5-12 城乡背景与是否参加工会的交互分类结果(%)	171
表 5-13 “报酬与保障”部分指标的回归分析结果(β 值)	172
表 5-14 城乡背景与是否享有“五险一金”的交互分类结果(%)	173
表 5-15 就业风险感知量表的因素分析结果	173
表 5-16 就业满意度量表的因素分析结果	174
表 5-17 城乡背景与职业风险感知、就业满意度的独立样本 T 检验结果	176
表 5-18 城乡背景与“单位与福利”满意度的回归分析结果(β 值)	176
表 6-1 各类变量的基本情况描述($n=1014$)	185
表 6-2 城乡背景与职业能力的独立样本 T 检验结果	187
表 6-3 城乡背景与职业适应的独立样本 T 检验结果	188
表 6-4 城乡背景与月收入的独立样本 T 检验结果	189
表 6-5 城乡背景与是否获得职位晋升的交互分类结果(%)	190
表 6-6 职业能力的多元线性回归分析结果($Beta$ 值)	192
表 6-7 职业适应的多元线性回归分析结果($Beta$ 值)	195
表 6-8 职业收入的多元线性回归分析($Beta$ 值)	199
表 6-9 在职大学毕业生是否获得职位晋升的罗杰斯蒂回归分析结果($Exp(B)$)	204
表 7-1 城市社会适应量表的因素分析结果	216

8 城乡背景对大学毕业生就业与职业发展的影响

表 7-2 各类变量的基本情况(N=1014)	218
表 7-3 城乡背景与职业适应的独立样本 T 检验结果	220
表 7-4 城乡背景与职业适应的线性回归分析结果	221
表 7-5 城乡背景与人际关系适应的独立样本 T 检验结果	223
表 7-6 城乡背景与人际关系适应的线性回归分析结果	224
表 7-7 城乡背景与独立生活适应的独立样本 T 检验结果	226
表 7-8 城乡背景与独立生活适应的线性回归分析结果	227
表 7-9 城乡背景与心理适应的独立样本 T 检验结果	229
表 7-10 城乡背景与心理适应的线性回归分析结果	230
表 7-11 城乡背景与恋爱婚姻适应的独立样本 T 检验结果	232
表 7-12 城乡背景与恋爱婚姻适应的线性回归分析结果	233
表 7-13 城乡背景与在职大学毕业生城市社会适应的多元回归分 析结果	235

绪 论

一、研究的背景

(一) 严峻的城乡二元结构

城乡二元结构指在发展中国家的城市与农村之间存在着结构性的经济社会发展差异。农村自给自足的传统农业经济体系与城市以社会化生产为特征的现代工业体系同时存在，并以此为基础形成组织形式、制度、生活方式、文化习俗、社会心理等全方位的城乡差异。这种城乡差异既是发展中国家的经济社会结构存在的突出矛盾，也是这些国家相对贫穷和落后的根本性原因。城乡二元结构的产生与存续不是偶然的，它是在传统落后的经济基础上逐渐出现城市现代经济部门而现代经济又相对不发达的条件下形成的。发展中国家从传统农业社会走向现代工商业社会的过程中往往会展现出城乡二元的结构性特征。而发展中国家的现代化进程在很大程度上就是要实现城乡二元结构向一元的现代经济社会结构的转型。

我国是世界上人口最多的发展中国家，其城乡二元结构与发展中国家相比，有其共性，也有其特殊性。共性表现为：城市经济以现代的工商业为主，农村经济以传统的小农经营为主；城市的道路、通信、教育、卫生、生活等基础设施发达，农村的基础设施则明显落后；城市的人均收入水平和消费水平远远高于农村；城市的生活方式、文化习俗、社会心理比农村更具有现代性。特殊性表现为：产业结构不协调，农业所占比重过大，第三产业所占比重过小；就业结构的转换滞后于产业结构的转换，农业人口太多；城镇化水平明显落后工业化进程，农村人口太多；城乡居民在机会、福利、居住、就业、社保、教育、医疗、税

2 城乡背景对大学毕业生就业与职业发展的影响

收、财政和金融等方面存在明显的公共服务不平等。这些共性是中国社会现代化进程中的规律性表现,而这些特殊性则主要是新中国成立以后一系列旨在优先发展工业和城市的社会制度设置与运行的结果。

我国的城乡二元结构问题由来已久。封建主义和小农经济社会长达2000多年,土地制度极不合理,“田主不知耕,耕者多无田”,并且没有走向资本主义道路。在半殖民地半封建社会制度下,外强侵略、内政腐朽,长年战乱、灾荒不断,且受制于半封建土地制度,致使经济发展缓慢,被主要资本主义国家甩开并不断拉大差距。新中国成立以后,我国选择赶超型发展战略,优先发展重工业,以超高速实现国家工业化,但重工业发展的资本密集型要求,与中国的劳动力丰裕、资本稀缺、生产技术落后等资源禀赋特征相矛盾。由此寻求一种新的制度安排,旨在由政府统一调配资源,降低发展重工业的成本,减轻劳动力的转移而形成的城市化压力,确保赶超型发展战略的实施。

这些制度安排主要体现在以下几个方面。一是通过粮食统购统销、工农产品剪刀差等行政手段将农业剩余转化工业积累,维持资本密集型城市大工业的发展。二是实施严格的户籍制度,限制农村人口向城市流动,缓解城市人口和就业压力。三是以城乡户籍差异为基础,实施城乡有别的社会福利和社会保障制度,为城镇居民提供较好的社会福利与社会保障(教育、就业、卫生、养老、救济等),而农村居民能享有的社会福利与社会保障却比较少。四是实施城乡有别的资源配置制度,在基础设施和公共服务设施建设方面,财政投入倾向于城市。这一系列制度虽然有其特殊的时代背景,为重建国民经济工业体系、稳定社会秩序作出了重要贡献,但是客观上也延缓了农村经济社会的发展,强化、固化了原本就很严重的城乡二元结构。

中共十一届三中全会以后,我国实施了一系列政策措施:推行家庭联产承包经营责任制,稳定农民土地承包经营权;调整优先发展重工业的工业化战略,支持农业和轻工业的发展;支持发展乡镇企业,促进农业剩余劳动力就地转移;放开农产品流通和价格,培育农村商品市场;实施城镇化战略,积极发展小城镇等。这些政策举措的实施明显地促进了农村经济社会的发展,但并没有缩小我国的城乡差距和弱化城乡二元的结构性矛盾。其原因主要有两方面。一方面是受制于生产力发展水平。我国还处于由传统农业社会向现代工