

Exploring the New TEM-4

英语专业四级 考试新题型 快速突破

主编：贾蕃

TEM

新大纲

新题型

新突破

语法、词汇
与完形填空

Grammar, Vocabulary
and Cloze

权威+实用+全面

西北工业大学出版社

Exploring the New TEM-4: Grammar, Vocabulary and Cloze

英语专业四级考试新题型快速突破 ——语法、词汇与完形填空

主 编: 贾 蕃

副主编: 金 敏

编 者: 贾 蕃 金 敏 高 晖

王 欢 黄铁蓉 刘佩芝

西北工业大学出版社

【内容简介】《英语专业四级考试新题型快速突破——语法、词汇与完形填空》不仅介绍 TEM-4 考试大纲对语法、词汇和完形填空考试的要求及测试形式等,还从选材特点、考点规律、常见错误、应对策略和内容解析等方面对近年真题进行详细的分析和总结,着重介绍新大纲的变化,同时为读者提供专业的应试方法及相应的模拟训练。

本书既适合高等院校英语专业二年级学生使用,也方便教师训练辅导使用,还可供参加研究生入学考试、大学英语六级考试的考生参考。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试新题型快速突破. 语法、词汇与完形填空/贾蕃主编. —西安:西北工业大学出版社,2017.7

ISBN 978-7-5612-5488-2

I. ①英… II. ①贾… III. ①大学英语水平考试—习题集 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 186406 号

策划编辑:李东红

责任编辑:李文乾

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电话:(029)88493844 88491757

网址:<http://www.nwpup.com>

印刷者:兴平市博闻印务有限公司

开本:787 mm×1 092 mm 1/16

印张:14.5

字数:351 千字

版次:2017 年 7 月第 1 版 2017 年 7 月第 1 次印刷

定价:38.00 元



前 言

英语专业四级考试(TEM-4, Test for English Majors Grade 4), 全称为全国高校英语专业四级考试。该测试是英语专业学生在本科阶段所接触的第一项英语标准化考试, 涵盖听、说、读、写等各项技能, 能够较好地检测英语专业学生基础阶段的语言能力。

2015年9月, 全国英语专业四八级考试办公室正式下发文件, 对英语专业四级考试的部分题型进行了调整, 决定从2016年起, 英语专业四级考试采用新题型。本书编写组在接到通知后, 开会讨论, 分工合作, 编写了《英语专业四级考试新题型快速突破》系列, 共分为考试指南, 听力, 阅读理解, 写作以及语法、词汇与完形填空五个分册。该系列丛书全面解读新题型, 以期帮助考生快速掌握新题型的命题策略和解题技巧, 顺利通过英语专业四级考试。

《英语专业四级考试新题型快速突破——语法、词汇与完形填空》一书共分为四部分。第一部分概述英语专业四级考试语法、词汇和完形填空部分的大纲, 剖析新题型的变化和复习策略。第二部分讲解语法, 从考点入手, 结合历年真题和模拟试题, 逐一梳理考试重点与难点。第三部分讲解词汇, 分析重点和高频单词, 力求考生对词汇的命题规律有所掌握。第四部分讲解完形填空, 主要从新题型的命题规律和解题步骤入手, 讲解新题型的解题策略。

本书具体编写分工如下: 贾蕃(西安外国语大学)负责全书的策划、统稿以及第一部分的编写工作; 金敏(西安外国语大学)、高晖(陕西学前师范学院)负责第二部分的编写工作; 王欢(西安外国语大学)、黄铁蓉(西安外国语大学)负责第三部分的编写工作; 刘佩芝(西安外国语大学)负责第四部分的编写工作。

本书虽为英语专业四级考试备考而编写, 但也可作为培养中级英语能力的社会人士, 或参加成人教育、远程教育、高等教育自学考试及备考大学英语六级、研究生入学考试的学生的参考书。相信阅读本书的读者定会收获颇丰。

本书编写时参阅了相关文献资料, 在此, 谨向其作者深致谢忱。

由于水平所限, 书中难免有疏漏或不妥之处, 恳请各位读者及同行不吝赐教。

最后, 预祝参加英语专业四级考试的考生旗开得胜、马到成功!

编 者

2017年6月

目 录

第一部分 专四新题型之语法、词汇与完形填空

第一章 语法	3
第一节 大纲概述	3
第二节 考点分布	3
第三节 复习策略	4
第二章 词汇	6
第一节 大纲概述	6
第二节 考点分布	6
第三节 复习策略	7
第三章 完形填空	9
第一节 大纲概述	9
第二节 考点分布	9
第三节 复习策略	10

第二部分 语 法

第一章 考点归纳	13
第一节 非谓语动词	13
第二节 三大从句	25
第三节 句子成分与句子结构	43
第四节 虚拟语气	54
第五节 倒装	63
第六节 主谓一致	67
第七节 反义疑问句	71
第八节 情态动词	75
第二章 仿真训练	84

第三部分 词 汇

第一章 历年真题回顾	101
第一节 动词	101
第二节 名词	104
第三节 形容词和副词	107
第四节 介词	111
第五节 动词短语	111
第六节 名词短语	113
第七节 形容词和副词短语	114
第八节 介词短语	114
第二章 100 个重点记忆单词	116
第三章 易混词辨析	138
第四章 常见动词短语搭配	153
第五章 仿真训练	178

第四部分 完形填空

第一章 历年真题回顾	201
第二章 解题策略与思路	205
第一节 解题步骤	205
第二节 从语法功能判断词性	205
第三节 从构词法确定词性	207
第四节 解题注意事项	211
第三章 仿真训练	212
参考文献	225

第一部分

专四新题型之语法、 词汇与完形填空

第一章 语 法

第一节 大纲概述

自 2016 年开始,英语专业四级考试对部分题型做了调整。语法部分由原来的 15 道题目变为 10 道题目,由原来的每题 0.5 分上升为每题 1 分。从分值来看,由原来的 7.5 分上升为 10 分。应该说,考试加大了对语法的考查力度。因此,在备考过程中,很有必要了解大纲对语法部分的要求。

新版《考试大纲》的要求是掌握并能正确运用基本语法和句法。而《教学大纲》对英语专业语法的总体描述如下:能识别词类;区分名词的可数性和不可数性,可数名词的单、复数形式;基本掌握各种代词的形式与用法、基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成及基本句型、冠词的一般用法;了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法,句子种类,基本句型和基本构词法;掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型,直接引语和间接引语的用法,动词不定式和分词的用法,各种时态、主动语态、被动语态和构词法。其中对四级的要求是除掌握上述内容外,还应该熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句。

第二节 考点分布

表 1-1 列举了 2005—2017 年以来 13 年的语法试题考点的平均比例。

表 1-1 语法试题考点的平均比例

考点		比例/(%)	总比例/(%)
非谓语动词	不定式短语	5.7	19.8
	分词短语	4.2	
	动名词短语	4.1	
	独立主格结构与 with 复合结构	5.8	
并列句和复合句	状语从句	8.3	18.6
	定语从句	6.3	
	名词性从句	4.0	
句子成分与句子结构		13.6	13.6
虚拟语气		11.1	11.1
形容词和副词		9.2	9.2

续 表

考点		比例/(%)	总比例/(%)
特殊句式	倒装	5.2	8.9
	反义疑问句	2.6	
	强调句	1.1	
情态动词		5.3	5.3
省略		4.2	4.2
时态和语态		4.1	4.1
代词		2.7	2.7
主谓一致		1.1	1.1
其他考点(比较结构,插入语,冠词,数词,系动词等)		1.4	1.4

从表 1-1 可以看出,历年考试的高频考点围绕在非谓语动词、三大从句、句子成分、句子结构以及虚拟语气。因此,这些语法考点应当引起同学们的高度重视。同时,在复习的过程当中也需要掌握一定的复习策略。

第三节 复习策略

一、研读真题,把握重点

真题是最标准的重要考点呈现。虽然语法方面涵盖的要点十分庞杂,但重要的考点几乎每年都会出现,例如各类从句、虚拟语气和非谓语动词。有些真题甚至原景重现,如下面的例题。

Ms. Ennab is one of the first Palestinian _____ with seven years' racing experience.
(2017-13)

- A. woman drivers B. women driver C. women drivers D. woman driver

There has been an increasing number of _____ in primary schools in past few years.
(2016-16)

- A. man teacher B. men teacher C. man teachers D. men teachers

可以看出,2017 年和 2016 年的真题选择了同样的考点。一般名词修饰名词,用于修饰的名词都用单数形式,而被修饰的名词则视题意而定。比如 a car factory, two car factories。特殊的规则是用于修饰的名词与被修饰名词同单/复数,如 woman, man (a woman teacher, three women teachers)。sport 用于修饰名词时都用复数形式(a sports shirt ,three sports shirts)。因此,2017 年试题选择 C,2016 年试题选择 D。

二、查漏补缺,形成完整的语法框架

虽然考点有轻重之分,但是要做好万全的准备,考生必须对每个考点都要熟悉,形成一套

完整的语法框架。考生可按照表 1-1 对考点进行归纳整理,再通过做题,发现自己的薄弱之处,进行专项训练,查漏补缺。这样才能在考场上应对自如。

三、熟读题干,反复记忆

有时,考试命题组会对同一个句子的不同考点反复命题。因此,考生在平时的复习备考中,做完试题还要阅读题干。

It is not so much the language _____ the cultural background that makes the film difficult to understand. (2015 - 55)

- A. but B. nor C. like D. as

It is not so much the language _____ the cultural background that makes the book difficult to understand. (2011 - 57)

- A. as B. nor C. but D. like

It is not _____ much the language as the background that makes the book difficult to understand. (2007 - 57)

- A. that B. as C. so D. very

其实这三道试题利用了同一个题干,只是命题点略有不同,本质考查的都是“not so much A as B”这个结构,表示“与其说是 A 不如说是 B”。2007 年试题考查了短语的前半部分搭配,而 2015 年和 2011 年试题考查的是短语的后半部分。因此,2015 年试题选择 D,2011 年试题选择 A,2007 年试题选择 C。

第二章 词 汇

第一节 大纲概述

2016 年专四改革的词汇部分与语法部分完全一致。词汇部分由原来的 15 道题目变为 10 道题目,由原来的每题 0.5 分上升为每题 1 分。从分值来看,由原来的 7.5 分上升为 10 分。词汇与语法试题的名称改为语言知识。考试时间为 10 分钟。

《考试大纲》对词汇部分的要求是,掌握认知词汇 5 500~6 000 个,并且能正确、熟练地运用其中的 3 000~4 000 个单词及其最基本的搭配。而《教学大纲》对英语专业词汇的总体描述如下:认知词汇不少于 2 000 个;掌握 1 200 个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配,并能在口语中运用;认识 740 个左右的单词和一定数量的习惯用语及固定搭配,能根据上下文的提示理解其含义。通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇 4 000~5 000 个(含中学已学的 2 000 个),正确而熟练地使用其中的 2 000~2 500 个及其最基本的搭配。其中对四级的要求是通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇 5 500~6 500 个(含第二级要求的 4 000~5 000 个),正确而熟练地运用其中的 3 000~4 000 个及其最基本的搭配。

第二节 考点分布

专四真题词汇部分主要考察动词、名词、形容词、副词、介词辨析,固定搭配及动词词组。表 1-2 总结了 2005—2017 年历年专四考试词汇部分的考点分布。

表 1-2 2005—2017 年历年词汇部分的考点分布

年份	题数	动词辨析	名词辨析	形容词辨析	副词辨析	固定搭配	动词词组	介词辨析
2005	15	3	4	2	1	3	2	0
2006	15	8	3	3	0	1	0	0
2007	15	2	5	3	2	2	1	0
2008	15	3	2	2	1	5	1	1
2009	15	3	4	4	0	2	2	0
2010	15	2	3	4	0	2	2	0
2011	15	2	4	5	2	2	0	0
2012	15	2	2	6	1	2	2	0
2013	15	2	3	4	0	2	0	0
2014	15	2	2	5	2	1	1	1
2015	15	2	3	3	2	2	2	1
2016	10	3	2	2	1	1	1	0
2017	10	3	2	1	2	1	0	1

从考点的分布可以看出,自 2016 年后,词汇部分的题目由原来的 15 道题变为 10 道题。不管是在专四改革前还是改革后,动词辨析、名词辨析和形容词辨析所占的比例较大。副词辨析、固定搭配、动词词组考察的比例较少。介词辨析考察最少,几年考察一次。

第三节 复习策略

一、研读真题,把握重点

历年真题经常会有重复出现的情况,以下两道试题都是考查酒店有无空房间的词汇,题干和选项也几乎一致。

During the summer holiday season it is difficult to find a(n) _____ room in the hotels here. (2002)

- A. empty B. vacant C. free D. deserted

During the summer holiday season there are no _____ rooms in this seaside hotel. (2003)

- A. empty B. blank C. deserted D. vacant

因此,考生务必认真做真题,并尽可能多地搜集真题,至少是近 15 年来的试题。不仅选出正确答案,还需将选项中不认识的单词摘录出来,明白选项中各个单词的使用语境。

二、通过语篇阅读,学习单词的使用语境

词汇部分不仅考察考生的词汇量,更重要的是考察词汇辨析。这就需要考生能够区分词汇的普遍用法及使用差异。语篇能为单词提供上下文语境,此时,单词不再是孤零零的个体,而是有搭配、有环境、构成篇章的组成部分。

三、分类整理高频词汇,定时复习

单词的记忆是反复刺激的过程。考生需要把做过的试题中遇到的陌生高频词汇,连同其搭配一起摘抄下来,定时复习,反复记忆。避免对单词一知半解,觉得很熟悉,可就是想不起来它的用法。定时复习巩固考生对新知识的学习。

If you intend to melt the snow for drinking water, you can _____ extra purity by running it through a coffee filter. (2017-22)

- A. assure B. insure C. reassure D. ensure

The Attorney General ordered a federal autopsy of Brown's body, seeking to _____ the family and community there would be a thorough investigation into his death. (2016-21)

- A. ensure B. assure C. insure D. ascertain

可以看出,这两道试题考查的都是易混词汇 assure, insure, ensure 等的辨析。assure 用来表示向某人保证某事将要发生,既可以用来确证某事,也可以表示使某人确信(If you assure a person of something, you promise them or tell them that)。assure 的宾语通常是人或人称代词,所以不能直接搭配 that 引导的从句,其常用结构为 assure sb. of sth.。ensure 的意思是使某行为或某件事的结果得以保证,即确保某事发生(to make sure that sth. happens),ensure

后可以直接跟 that 从句,并可以用复合宾语,常用结构为 ensure sth. 或者 ensure + that 从句,也可以用 ensure + 间接宾语 + 直接宾语。insure 意思是为防不测向保险公司付钱投保 (to pay money to an insurance company against future disaster)。例如: My house is insured against fire. 我的房子保了火险。ascertain 意思为确定,例如: Through doing this, the teacher will be able to ascertain the extent to which the child understands what he is reading. 这样一来,老师就能确定孩子们对他所读的内容理解了多少。因此,2017 年试题选择 D,2016 年试题选择 A。

第三章 完形填空

第一节 大纲概述

改革之前的完形填空采取的是传统的 4 选 1 式选择题,而改革之后的完形填空采取的是大学英语四级和六级的模式。该模式要求考生能在全面理解所给文章内容的基础上,选择一个最佳答案使文章的内容和结构恢复完整。命题人选择一篇长度在 250 个单词左右的文章,从中挖去 10 个单词,文章后面提供 15 个备选项,要求考生选择合适的选项填入文章,使整篇文章能够通顺、流畅。选词填空要求考生既要看懂文章的大意,又要认识并了解所列单词的词性和基本搭配。该部分的测试重点在于把握文章的结构,主要考查考生对诸如连贯性、一致性、逻辑关系等语篇、语段整体特征以及单词在实际语境中运用的理解,即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的宏观结构并具体细化到对每个单词的微观理解上。其目的是测试学生综合运用语言的能力,考查学生对文章的理解能力以及运用词汇和语法结构的能力。

第二节 考点分布

本部分题型在英语专业四级考试历史上尚属首次。因此,表 1-3 简单分析改革样题、2016 年和 2017 年真题的选项词性,仅供考生参考。

表 1-3 完形填空部分的考点分布

年代	动词	名词	形容词	副词	介词或连词	合计
样题	5	5	3	1	1	15
2016	5	3	4	3	0	15
2017	5	4	3	3	0	15
合计	15	12	10	7	1	45

从表 1-3 可以看出,所给的选项词汇基本都是实词,虚词几乎没有进行考查。在实词中,动词仍然是考查的重点。另外,从所给的选项词汇可以看出,所有词汇都已经自带了语法形式如动词过去式、名词复数都已经给出,那么考生在做题过程当中不需要再考虑单词的变化形式,只需要考虑词性和词义,然后选择正确选项即可。

第三节 复习策略

一、通过词根词缀记忆单词,扩大词汇量

词汇是阅读文章的基础。考生需适当扩大词汇量,首先是对高频词汇的学习。其次是通过词根词缀的方法,发现单词学习的规律。这里的词汇记忆并不需要考生熟记拼写,做到能识别出单词的意思即可。

二、巩固语法知识,根据语境搭配做出选择

改革后的新题型已经在方框中给出了正确答案,考生只需把答案放到正确的语境中即可,所以根据语法知识可以快速筛选答案。比如形容词用来修饰名词,副词用来修饰形容词或动词,动词应保持时态一致、主谓一致等。

三、加强语篇阅读,扩大知识面,培养语感

完形填空的材料涉及范围比较广,可能是科技、医学、文学等其他方面。考生平时需要多阅读原版英文报纸、杂志,扩大知识面,防止考场上出现阅读盲区材料。同时也可以培养语感,了解词汇的常用搭配。

第二部分 语 法