

# 高水平大学建设 理念与路径

IDEAS AND PATHS

OF BUILDING

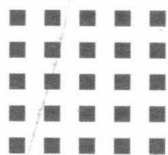
HIGH-LEVEL

UNIVERSITIES

宋永忠 著



南京师范大学出版社  
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



# 高水平大学建设 理念与路径

IDEAS AND PATHS

OF BUILDING

HIGH-LEVEL

UNIVERSITIES

宋永忠 著

## 图书在版编目(CIP)数据

高水平大学建设理念与路径/宋永忠著. — 南京:  
南京师范大学出版社, 2018. 8  
ISBN 978-7-5651-3811-9

I. ①高… II. ①宋… III. ①师范大学—教育建设—  
研究—南京 IV. ①G659.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 176767 号

---

|      |                                                         |
|------|---------------------------------------------------------|
| 书 名  | 高水平大学建设理念与路径                                            |
| 作 者  | 宋永忠                                                     |
| 责任编辑 | 庞 昊                                                     |
| 出版发行 | 南京师范大学出版社                                               |
| 地 址  | 江苏省南京市玄武区后宰门西村 9 号(邮编:210016)                           |
| 电 话  | (025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)          |
| 网 址  | <a href="http://www.njnup.com">http://www.njnup.com</a> |
| 电子信箱 | <a href="mailto:nspzbb@163.com">nspzbb@163.com</a>      |
| 照 排  | 南京理工大学资产经营有限公司                                          |
| 印 刷  | 南京工大印务有限公司                                              |
| 开 本  | 787 毫米×1092 毫米 1/16                                     |
| 印 张  | 39.75                                                   |
| 字 数  | 653 千                                                   |
| 版 次  | 2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷                       |
| 书 号  | ISBN 978-7-5651-3811-9                                  |
| 定 价  | 98.00 元                                                 |

出 版 人 彭志斌

---

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

## 序

建设高水平大学,争创一流,是当下高等教育最热的话题。其实,现代大学本身就是人类社会进入工业化时代对人才培养和科学研究高水平追求的产物。在我国,先贤们关于大师大楼之辩,其价值指向正是建设高水平大学的标准与实现路径,因此被后来者奉为圭臬。

追求高水平,虽然是大学办学的题中应有之义,但不同时代经济、社会、教育发展的背景不同,高水平大学建设的使命也不一样。当前,我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。创新成为引领发展的第一动力。我国教育也已由规模急剧扩展阶段转向加强内涵建设阶段,正处在改革人才培养模式、提升人才培养质量的发展转型期。高等教育经过世纪之交十余年超常规的发展,已经从精英教育阶段转入大众化阶段。国家转变经济发展方式,需要培养能应对经济、科技国际竞争的具有创新精神和创新能力的优秀人才,中国的高等教育正从“跟跑者”向“并行者”“领跑者”转变,这正是今天推动高水平大学建设的背景和建设高水平大学的历史使命。

处于这样特定的发展转型时期,肩负如此伟大的历史使命,推进高水平大学建设应该秉持怎样的理念,遵循什么样的路径,这是中国高等教育面对的重大而紧迫的课题,也是对中国高等教育工作者的一场考试。从改革开放如火如荼的岁月中一路跋涉而来的中国广大高等教育工作者尤其是高等学校的领导者们,不忘初心,牢记使命,在丰富生动的实践中积极探索、勇敢前行,不断创造出具有时代特征、闪耀中国智慧的经验,努力向人民、向历史交上无愧时代重托的答卷。

宋永忠同志的新作《高水平大学建设理念与路径》(以下简称《理念与路径》)正是这样一份优秀的答卷。

作为国家恢复高考制度后的首批大学生,永忠同志 1978 年春天进入南京师范学院(南京师范大学前身)学习。他在改革开放的春风里成长,1993 年晋升为教授,2002 年至 2014 年担任南京师范大学校长,2012 年至 2017 年担任学校党

委书记,其间有两年多肩挑党委书记和校长两副重担。永忠同志在南京师范大学学习工作40余年,在学校主要领导岗位上工作达16年之久,亲身参与、组织领导了学校建设发展的一系列重大工作,亲历了改革开放以来中国高等教育改革发展的伟大历程。

2012年,在南京师范大学110周年校庆前夕,永忠同志将就任校长近十年期间论述高等教育的主要文稿结集出版,书名为《大学转型与发展》。转型与发展是中国高等教育进入21世纪以来的主要特征。我在七年前为《大学转型与发展》一书作序时,写下这样几句话:“永忠同志的《大学转型与发展》内容清晰地围绕着高等教育和南京师范大学为什么要实现转型,朝哪儿转,以及如何转,进行理论阐述和工作部署。‘转型’放在优先和突出的位置,对这部书来说是名副其实的。由此可见永忠同志对我国高等教育发展趋势的思考和研判是客观清醒的,他对大学办学的研究与实践不仅与时俱进,而且具有一定的前瞻性。”

转型在继续,发展在深入。永忠同志对大学办学、对高等教育改革发展的思考、研究和实践也在继续和深入。永忠同志从谋划学校“十二五”事业发展开始,特别是担任南京师范大学党委书记后,他对高等教育和大学在新形势下发展的目标与路径、对高水平大学建设及高等教育强国建设,结合学校工作实际,进行理论思考和实践探索,取得了新的丰硕成果。成果首要的是学校事业的新发展。近年来,南京师范大学内涵建设和外延拓展都取得了全方位的突破,学校成为江苏省和教育部共建高校,2017年进入国家“双一流”建设高校和江苏高水平大学建设高校行列。成果也体现在理论建树上。五年来,永忠同志有关高等教育的著述颇丰,汇集起来就是他的新作《理念与路径》。

《理念与路径》全书共六编,包括办学目标选择与发展思路确立、综合改革与现代大学制度建立、立德树人与精英人才培养、师资队伍与干部队伍建设、党的建设和精神文明建设等方面。这是从一位大学党委书记的视角,对如何建设高水平大学提供了理论思考和实践经验。这些思考和经验不仅全面丰富,涵盖了高水平大学建设的主要工作领域,而且新鲜实在,富有时代气息,具有很强的操作性。借鉴永忠同志《理念与路径》中提供的南京师范大学推进高水平大学建设的理念和经验,有三点特别值得重视。

高水平大学建设必须加强顶层设计,明确建设目标。高水平大学建设对国家来说,是推进教育现代化、建设教育强国的战略部署,对一个学校来说,绝不是

趋时跟风之举,同样是事关长远发展的战略性决策。既然事关长远发展,必须审时度势,科学论证,精心设计,周密部署。学校领导层进行设计,主要是明确目标、选择路径。《理念与路径》的开篇之作《提升内涵建设水平 全面实现办学转型 开启建设有国际影响的高水平大学新征程》,是永忠同志担任南京师范大学党委书记不久代表学校党委在学校第十五次党代会上的报告。这篇报告不仅吹响了南京师范大学高水平建设的动员号角,而且展示了学校高水平建设顶层设计的蓝图。永忠同志从三个维度审时度势,一是国家的发展需求,二是学校的发展方向,三是国际高等教育的发展趋势,由此提出南京师范大学在办学转型的基础上,从“十三五”起奋力开启建设“有国际影响的高水平大学”的新征程。在随后的几年中,他形象地将学校从“师范学院”改建“师范大学”以来的发展历程分为三个“时代”,即“1.0时代”(1984—2000:新型一流师范大学)、“2.0时代”(2001—2015:综合性有特色的教学研究型大学)和“3.0时代”(2016— :有国际影响的高水平大学)。这三个“时代”的勾画清晰地描述了南京师范大学转型发展走向推进高水平大学建设的历程,也生动地说明了学校确定的高水平大学建设目标是审时度势和顶层设计的成果。

高水平大学建设必须坚持与时俱进,创新驱动,全面深化改革。“改革”是《理念与路径》全书使用频率最高的词语之一。书中不仅有专门的一编论述改革,而且可以说全书100余篇文章篇篇都论及改革,篇篇都展示着永忠同志对深化改革是推动高水平大学建设根本动力的坚定信念,篇篇都记录着南京师范大学改革推动高水平建设的业绩。永忠同志对改革的坚定信念来自他对高等教育和学校建设面临的形势任务的深刻分析。他坚持问题导向,清醒地认识到传统的教育观念和教育方式制约着人才培养质量的提高,僵化的科研管理制度、人事分配制度不利于激发人才的活力。问题倒逼改革。“学校始终处在‘211工程’高校的中游位置,不进则退。只有深化综合改革,才能进一步调动师生员工的积极性,充分焕发办学活力。”要把“深化高等教育领域综合改革作为满足人民群众对多样化高等教育需求的可靠保障”。(《全面谋划深化综合改革的方向和路径》)永忠同志认为,建设高水平大学,深化改革的重点,是改革人才培养体制和评估体制。人才培养在高等学校工作中处于中心地位。创新人才培养模式,改革人才培养体制和评价体制,是全面提高办学质量的关键。《理念与路径》有专门一编讨论人才培养问题,尤其突出了本科人才培养问题,这表明了永忠同志把

人才培养质量的提升和人才培养体制的创新摆在高水平大学建设工作的重要位置。在改革进入深水区之时,学校的改革也如社会各领域改革一样,不可能单项突进,必须全面推进综合改革。永忠同志在论述和谋划学校改革时,十分重视改革的综合性,把建立健全现代大学制度作为综合改革的首要目标。他明确提出,要“以现代大学制度建设统领各项改革任务”,“建立和完善具有中国特色、符合南京师大实际的现代大学制度,推进学校治理体系和治理能力现代化,以进一步完善治理体系,激发办学活力;强化综合协调,形成发展合力;提供内生动力,增强办学效能”。(《全面深化综合改革的目标任务和着力点》)治理体系和治理能力现代化是大学高水平的必然要求,全面深化综合改革,推进学校治理体系和能力现代化,正是高水平大学建设的必然路径。

高水平大学建设既要“仰望星空”,又要“脚踏实地”。永忠同志在参加学校2014届博士毕业生毕业典礼时勉励毕业的学生树立既要“仰望星空”又要“脚踏实地”的人生态度。他说,仰望星空是为了寻找并确立梦想,脚踏实地是为了追求并实现梦想。这篇讲话稿也收入了《理念与路径》。我觉得,永忠同志在《理念与路径》中,对大学办学、对高水平大学建设始终倡导并坚持着既要“仰望星空”又要“脚踏实地”的办学态度。“仰望星空”是寻求和确立高水平大学建设的目标,“脚踏实地”是为了实现高水平的目标而实实在在地推动各项建设工作。永忠同志和南师大的同志们从学校的“1.0时代”“2.0时代”走来,仰望星空,确立了学校新的奋斗目标,开启了建设有国际影响的高水平大学新征程,谱写了美丽中国梦的南师大篇章。走进“3.0时代”的永忠同志和南师大的同志们,并未一味凝视星空,而是凝心聚神、脚踏实地一步一步在新征程上前进。《理念与路径》一书中很多篇章都是有关学校建设实际工作的研讨和部署,我们看到的是实实在在的工作举措和工作业绩,打动我们的是一步一个脚印的实干精神。永忠同志把他在南师大学校建设中的经验和感受进行理论升华,撰文提出了“双一流”建设需要理顺四个关系:“争创一流”需坚定“中国特色”,“一流塔尖”要立足“坚实塔基”,凝练方向更要构筑“学科生态”,“一流高位”不能脱离“育人本位”。这篇文章在《中国教育报》发表,对全国高等教育工作者都具有指导意义。永忠同志对“双一流”建设中四个关系的辩证思考,不仅表现了他在高等教育管理学领域的深厚学养,更展示了他在推进高水平大学建设工作中一贯秉持的既要“仰望星空”又要“脚踏实地”的理念与态度。

《理念与路径》收录的都是理论文章,结构严谨,论述缜密,具有思辨的力量。但是,阅读全书,并不感到枯燥乏味,常常感到温暖人心的亲和力量,催人奋进的鼓舞力量。这固然因为书中不少篇章是讲话稿、报告稿,更因为书中浸润着永忠同志的挚爱与深情。永忠同志将他2017年7月1日离开学校党委书记岗位时告别讲话的标题命名为《不忘初心 继续奉献》。在这篇讲话中,他深情地回顾了自己的成长过程和工作历程。永忠同志从一位农民的儿子、一位普通的青年农民,成长为一位学者、一位著名高校的领导者。他不能忘记,是改革开放开启了他人生春天的故事,是南京师范大学培养了他并给了他实现人生价值、服务人民、效力国家的宽广平台。他是怀着对党和人民、对改革开放的伟大时代、对母校南京师大的感恩和挚爱之情,投身学校的建设与发展、投身中国高等教育的改革发展伟大事业之中的。他充满深情地说:“对党的忠诚之心、对母校的赤诚之心,对师生员工的真诚之心,是我始终未变的初心。所以,我非常热爱这所充满‘厚生’精神、始终追求卓越的百年大学。”永忠同志的真诚之情、赤子之情不仅倾注在推动学校转型发展、追求卓越的工作实践之中,也流淌在谋划部署高水平大学建设的各篇文章讲稿的字里行间。因而,《理念与路径》文集里的思辨性论文和部署工作的报告稿有了温度,有了亲和力,有了鼓舞人心的力量。

我从事教育工作已逾半个世纪。我对为教育事业奋斗奉献的朋友、同事、同志总是深怀敬意。我也是南京师大的一名校友,1962年进南京师大中文系学习。毕业虽已50多年,但对母校的感恩眷念之情并未因岁月流逝而淡漠,对为母校事业发展做出贡献的校友、同志总是由衷地赞赏和钦敬。

我很高兴为永忠同志的新作《理念与路径》作序,对书中阐述倡导的理念、总结推介的工作经验表示赞同;对永忠同志在高水平大学建设热潮刚刚蓬勃兴起之际,交出一份如此优秀的答卷表示敬佩;对南京师范大学在高水平大学建设的征途上高歌前进,不断取得辉煌成绩表示衷心的祝贺;向为南京师范大学建设发展勤奋工作40年奉献卓越的永忠同志表达深深的敬意。

王 湛  
2018年7月

(作者系国家教育咨询委员会委员,国家教材委员会委员,曾任教育部副部长、江苏省副省长、江苏省人大常委会副主任)



# 目 录

序 - 001

## 第一编 确立高水平大学目标 明确发展思路

提升内涵建设水平 全面实现办学转型 开启建设有国际影响的  
高水平大学新征程 - 003

坚持以人为本 提高办学质量 推进开放办学 - 018

科学编制“十三五”规划 - 027

共绘南师大美好蓝图 - 037

努力谱写学校改革和事业发展新篇章 - 043

全力做好“十三五”开局工作 - 049

扎实推进有国际影响的高水平大学建设 - 054

深刻把握“十三五”办学目标内涵 - 061

科学谋划江苏高水平大学建设 - 067

“双一流”建设需理顺四个关系 - 070

打造高端平台 促进教育家成长 - 074

建设高水平大学 培养未来教育家 - 076

全面打造教师教育特色

——南京师范大学教师教育改革简介 - 079

全面推进我校哲学社会科学事业的繁荣发展 - 084

加快推进工科发展 全面提升工科创新能力 - 092

基于大学文化视角的大学内涵式发展探析

——以南京师范大学为例 - 100

整体设计 深化转型 创新管理 顶天立地 - 114

有关怀 有担当 - 117

依靠法治才能办好教育 全面提高依法治校能力 - 119

## 第二编 全面深化综合改革 建立现代大学制度

以师生重大关切为高校改革方向 - 123

建设现代大学制度 推进高教综合改革 - 126

关于推进综合改革的思考 - 133

全面谋划深化综合改革的方向和路径 - 139

全面深化综合改革的目标任务和着力点 - 143

准确查摆分析问题 整体系统顶层设计 - 151

全面深化综合改革 充分释放办学活力 - 157

狠抓贯彻落实 积极协同推进 全面深化学校综合改革 - 165

全面深化综合改革 推动学校改革发展迈上新台阶 - 170

推进全面深化综合改革再上新台阶 - 173

以综合改革为契机 强化教授治学 推进现代大学制度建设 - 180

切实加强章程建设 全面推进依法治校 - 185

贯彻落实协商民主 切实增强民主监督 - 188

提升新时期工会、教代会工作水平 - 191

## 第三编 坚持立德树人 培养精英人才

立德树人是教育的根本任务和时代主题 - 199

努力开创本科招生工作的新局面 - 201

树立“得天下英才而育之”的使命感和责任感 - 205

创造无愧于时代和青春的功业 - 209

开启新的梦想之旅 - 213

以获奖为新起点 不断取得新成绩 - 217

追求卓越,树立远大的志向 - 220

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 当代大学生党员的责任与担当 - 222          |  |
| 担负起时代赋予的历史使命 - 235           |  |
| 全面提升本科人才培养质量 - 238           |  |
| 开创本科人才培养工作新局面 - 241          |  |
| 全面实施本科教学质量提升工程 - 248         |  |
| 切实加强质量保障体系建设 - 255           |  |
| 全面推进精英人才培养 - 261             |  |
| 加快实施本科教学改革与质量提升工程 - 268      |  |
| 扎实做好本科人才培养质量评估工作 - 277       |  |
| 深化改革 创新发展 全面提高本科人才培养质量 - 283 |  |
| 检验本科教学质量 提升学校办学水平 - 293      |  |
| 保障和促进广大毕业生“好就业、就好业” - 298    |  |
| 母校永远是你们人生道路上的坚强后盾 - 305      |  |
| 开启人生新的里程 - 308               |  |
| 既要“仰望星空”，又要“脚踏实地” - 311      |  |
| 全面启动研究生院建设 - 314             |  |
| 全面提高学位与研究生教育的整体质量和水平 - 320   |  |
| 开启研究生教育改革新征程 - 325           |  |

#### 第四编 促进教师全面发展 加强干部队伍建设

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 做好知识分子工作，高校党委要有担当 - 335   |  |
| 坚持走人才强校之路 - 337           |  |
| 耕耘在希望的田野上 - 340           |  |
| 延聘英才 繁荣学术 - 343           |  |
| 学习楷模 为人师表 - 347           |  |
| 创新机制，提高研究生导师队伍整体水平 - 350  |  |
| 建设高素质导师队伍 提升研究生培养质量 - 355 |  |
| 带头践行社会主义核心价值观 - 357       |  |
| 服务社会是现代大学教师的重要责任和使命 - 361 |  |

- 用青春和汗水谱写人生华丽的诗篇 - 364
- 敢于担当 求真务实 忠实地履行好职责 - 370
- 大力加强领导班子思想政治建设和作风建设 - 373
- 深化理论学习 加强思想建设 切实提高思想政治水平 - 380
- 尽快转变角色 充分发挥表率作用 - 384
- 用“三严三实”严格要求自己 带头践行社会主义核心价值观 - 391
- 认清形势 明确任务 科学谋划 敢于担当 - 397
- 高校领导干部要带头践行“三严三实” - 400
- 严以修身 脚踏实地 - 402
- 加强学习 注重学习 善于学习 - 408
- 发挥好示范表率作用 - 415
- 积极争当过硬的“四铁”干部 - 421
- 加强领导班子建设 努力打造高水平大学 - 426
- 坚定理想信念 敢于担当作为 - 431
- 切实加强协商能力建设 全面提升参政议政水平 - 436
- 建设一支高素质的党外干部队伍 - 438

## 第五编 加强和改善党的领导 提升党建科学化水平

- 深刻理解和坚决维护习近平同志的核心地位 - 445
- 贯彻十八届六中全会精神 充分发挥高校党委核心作用 - 449
- 以优异业绩良好风貌迎接校第十五次党代会召开 - 453
- 引领发展抓党建 抓好党建促发展 - 457
- 深入学习贯彻十八大精神 全面提高学校党建工作科学化水平 - 468
- 创新教育培养模式 造就高素质大学生党员队伍 - 476
- 实施党建先导,着力提升党建工作科学化水平 - 478
- 践行党委领导下的校长负责制应把握的重点内容 - 484
- 加强学习,切实提高学校的治理能力和水平 - 488
- 加强基层党组织建设 推动学校事业新发展 - 494

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 认真学习贯彻全国和全省高校党建工作会议精神 - 498    |  |
| 加强党的建设 引领事业发展 - 505            |  |
| 让阳光为学校事业发展导航 - 508             |  |
| 开展好党组织负责人党建研究 - 513            |  |
| 科学组建高校的领导班子 - 517              |  |
| 完善制度 创新方法 切实加强意识形态阵地管理 - 521   |  |
| 用思想政治工作新成效推动学校事业新发展 - 524      |  |
| 努力开创我校思想政治工作新局面 - 534          |  |
| 部校携手,推动高校思想政治工作再上新台阶 - 545     |  |
| 自觉践行群众路线 建设高水平大学 - 550         |  |
| 敬畏权力 为民用权 依法用权 廉洁用权 - 553      |  |
| 谋事要实 创业要实 - 555                |  |
| 将《常委会的工作方法》运用于实际工作 - 557       |  |
| 以严实精神抓推进抓落实 确保学习教育高质量好效果 - 561 |  |
| 充分发挥民主党派在建设高水平大学中的重要作用 - 564   |  |
| 进一步加强和改进新形势下学校统一战线工作 - 567     |  |
| 落实领导责任 争做勤廉表率 推进事业发展 - 574     |  |
| 看齐高线,坚守底线                      |  |
| ——为建设“有国际影响的高水平大学”履职尽责 - 581   |  |

## 附 编

|                      |  |
|----------------------|--|
| 心无旁骛办教育 - 597        |  |
| 用“收缩性加强”强化师范特色 - 602 |  |
| 比名次更重要的是内涵           |  |
| ——从学科评估看学科建设 - 606   |  |
| “顶天立地”发展繁荣地方高校 - 611 |  |
| 不忘初心 继续奉献 - 616      |  |

## 后 记 - 620

## 第一编

# 确立高水平大学目标 明确发展思路



# 提升内涵建设水平 全面实现办学转型 开启建设有国际影响的高水平大学新征程<sup>①</sup>

中国共产党南京师范大学第十五次代表大会,是在党的十八大即将召开之际,江苏全面建成更高水平小康社会、开启基本实现现代化新征程的重要阶段召开的;是在我校建校 110 周年,基本实现办学转型,全面落实“十二五”规划的历史新时期召开的。

本次大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观为指引,贯彻落实省第十二次党代会精神,解放思想、实事求是、开拓创新、以人为本,提升内涵建设水平,全面实现办学转型,开启建设有国际影响的高水平大学新征程。

## 一、第十四次党代会以来的工作回顾

第十四次党代会之后的五年来,在江苏省委、省政府的领导和省委教育工委、省教育厅的指导下,学校党委全面贯彻党的十七大精神,坚持以科学发展观为引领,团结带领全校党员和广大师生员工共同奋斗,较好地完成了第十四次党代会提出的各项任务,学校事业发展取得显著成绩。

### (一) 以科学发展观统领全局,坚定推进办学转型

深入开展学习实践活动,坚持科学发展道路。学校党委积极引导广大党员干部和教职员工深入学习实践科学发展观。从 2008 年 11 月至 2009 年 5 月,开展了学习实践活动试点工作。将“坚持科学发展,推进办学转型,建设综合性有特色的教学研究型大学”确定为学习实践科学发展观活动的主题;将探索构建现

---

<sup>①</sup> 本文为 2012 年 10 月 10 日在中国共产党南京师范大学第十五次代表大会上的报告稿。



代大学制度,调适优化校内管理体制和运行机制等,作为推动学校科学发展的八件大事;将全面实施校区功能调整方案、加强条件保障建设等,作为需要着力解决的九个突出问题,圆满完成了试点工作。

不断优化学科结构,进一步提高学科建设水平。学校党委坚持将学科建设作为事业发展的龙头,提出着力构建具有优势文科、高水平理科和特色工科的学科体系。五年中获得江苏省一级学科重点学科 16 个,7 个学科入选江苏高校优势学科。博士学位授权一级学科由 7 个增加到 22 个,硕士学位授权一级学科由 21 个增加到 37 个,专业硕士学位授权点由 4 个增加到 16 个,新增教育专业博士学位授权点,学位与研究生教育基本实现对现有学科的全覆盖。着力优化学院布局和学科结构,加快推进应用学科和新兴交叉学科发展。撤销数学与计算机科学学院,成立数学科学学院和计算机科学与技术学院;整合相关学科力量,成立环境科学与工程系;将机械专业整合进动力工程学院并更名为能源与机械工程学院,将化学与环境科学学院更名为化学与材料科学学院;先后成立马克思主义学院、心理学院。

抢抓综合改革机遇,增强事业发展动力。学校党委始终将改革创新作为学校事业发展的不竭动力,提出要积极融入国家和江苏省教育体制改革之中,先后实施了一系列具有影响的教育教学、人事分配制度等改革。2010 年,我校成为江苏省 5 个高等教育综合改革试点高校之一,主要围绕开放式人才培养体系、江苏高校优势学科建设工程、仙林五校战略联盟、大学内部治理结构改革、中外合作办学项目、高水平研究生院建设和高端人才队伍建设开展试点,各项工作有序推进,初步取得良好建设成效。

## (二) 以深化内涵建设为重点,持续增强核心竞争力

深化教育教学改革,打造南师大人才培养品牌。学校党委不断推进创新人才培养模式改革,提出要注重对学生创新意识的培养和创新实践的扶持。推进教师教育学院的实体化建设,巩固和加强了我校教师教育在全国的优势地位。成立研究生院,进一步推进研究生培养模式改革。本科生与研究生的比例由 2007 年的 3.4 : 1 调整到 1.6 : 1。五年来,新增国家级教学成果奖 4 项、国家级特色专业(专业综合改革试点、创新人才实验区、卓越人才基地)14 个、国家级精品课程(双语、视频)19 门、国家规划教材 22 种。学生在“挑战杯”等全国或国际