

小学生校园励志系列

自立自强，绽放最美的自己

Xiaoxuesheng
Xiaoyuan
Lizhi Xilie

6~12岁
首选校园文学
励志读本

写作业并不难

宗建明 / 著 苏宁 / 主编



这是一个发生在孩子们身上的神奇故事，让孩子感同身受地理解了独立完成作业以及独立完成事情的有益之处，从而纠察出自己的问题，再通过独立的思考和学习逐渐改掉自暴自弃的问题，也为广大的家长分担了忧愁。



延边大学出版社

小学生校园励志系列

自立自强，绽放最美的自己



写作业并不难

宗建明 / 著 苏 宁 / 主编

延边大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

写作业并不难 / 宗建明著. -- 延吉 : 延边大学出版社, 2018.1

(小学生校园励志系列 / 苏宁主编)

ISBN 978-7-5688-4019-4

I. ①写… II. ①宗… III. ①儿童小说—中篇小说—中国—当代 IV. ①I287.45

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第319467号

写作业并不难

著 者: 宗建明

责任编辑: 于衍来

封面设计: 星辉广盛

出版发行: 延边大学出版社

社 址: 吉林省延吉市公园路 977 号 邮编 133002

网 址: <http://www.ydebs.com>

E-mail: ydebs@ydebs.com

电 话: 0433-2732435 传真: 0433-2732434

发行部电话: 0433-2733056 传真: 0433-2733266

印 刷: 三河市天润建兴印务有限公司

开 本: 950mm × 1380mm 1/16

印 张: 10

字 数: 80 千字

版 次: 2018 年 1 月第 1 版

印 次: 2018 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5688-4019-4

定 价: 19.80 元

人物介绍



豆豆

性别：男

年龄：8岁

爱好：运动、棋牌游戏、阅读、手工

特点：喜欢创新，遇到事情能够独立解决，不喜欢依赖别人，具有很强的责任心和自尊心，是老师和同学口中的“天才中的天才”。

苜苜

性别：男

年龄：8岁

爱好：运动、玩平板电脑、睡觉

特点：具有超强的记忆力和逻辑思维能力，遇到事情总是喜欢依赖身边的人，不太善于独立解决问题，这些事需要在以后的生活中逐渐改善和修正。



发明家叔叔

性别：男

年龄：38岁

爱好：发明创造

特点：具有很强的动手创造能力，潜移默化地感化身边的人，通过引导的方式，让身边的人主动自觉地完成自己的事情，解决身边的问题。



慧慧

性别：女

年龄：7岁

爱好：运动、阅读

特点：喜欢阅读，在书籍的海洋里面尽情地游荡，性格方面不足的是，喜欢人云亦云。





前言

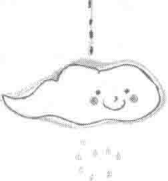
★ 写作业并不难

家庭作业是课堂学习的延伸，也是对所学知识的巩固，更是检验孩子对所学知识掌握程度的一种方式。孩子做好家庭作业，既是良好学习习惯养成的重要途径，也是搞好复习、理顺知识的最佳手段。总之，写作业是孩子学习当中必不可少的一个环节，但很多家长一提起孩子做作业这件事就感到头疼，因为很多孩子在写作业方面都存在一些问题。

比如，一些孩子磨磨蹭蹭，明明二十分钟能完成的作业，他却东张西望，一会儿看电视，一会儿吃零食，两个小时还写不完；写作业偷懒，故意漏掉题目，撒谎没有作业，抄袭作业，字迹不清楚，很潦草，态度不端正；各种原因的粗心马虎，各种错误都以粗心马虎为借口；遇到不会的题目，不懂得自己独立地去思考，总是想着让家长帮忙解决……

这些问题在年龄小的孩子身上尤为突出。其实，处在小学阶段的孩子，由于自制能力还不成熟，他的思想责任意识还没有真正建立起来。所以，这种边做边玩、敷衍了事、能偷懒就偷懒、能糊弄就糊弄的情形就比较普遍了。

孩子是否能独立自觉地完成作业，这是老师最关心的，也



是令很多家长都感觉到困惑的一件事：孩子要不要独立自觉地完成作业？怎么才算是独立自觉？怎么才能潜移默化地让孩子养成自己独立完成作业的好习惯？是事无巨细地催促孩子，还是大而化之地等着孩子汇报？当孩子遇到独立解决不了的问题时怎么办……一系列的问题摆在我们面前，我们应该如何应对呢？

在现实生活中，尽管很多家长在辅导孩子写作业这件事上付出了很多，但总是因为种种原因而收效甚微。怎么办？其实，要想让孩子认真完成作业也不是很难的一件事，只是一个习惯的养成而已，但在这个过程中，家扮演了很重要的角色。其实应该让孩子担任主角，既要提高孩子对作业的认识，也要养成孩子独立完成作业的能力，更重要的是针对孩子写作业遇到的各种问题找准原因，下对方子。

怎么让孩子独立起来解决自己的作业，并且独立地思考问题呢？

这本书就能在很大程度上帮助孩子意识到不独立完成作业的后果，能培养孩子独立完成自己事情的能力。本书通过一个发生在他们身边的故事，让孩子参与到故事中来，然后感同身受地理解到独立完成作业以及独立完成事情的有益之处，让孩子能纠察出自己的问题，通过独立的思考和学习逐渐改掉自身的问题，也为广大的家长分担了忧愁。因为，主动的教育方式要比说教式的教育方式来得更快、更直接一些。让我们带着这些问题，进入书中的故事情节，让整本书带着家长和孩子进行一次奇妙有效的旅程吧！

目录

第一章 一团迷雾

大家的疑问	002
怀疑创意泄露	005
奇思妙想	007
无计可施	011

第二章 迷雾探索

苜苜被发现了	018
苜苜妈妈的教诲	021
苜苜的困难	023
发明家叔叔	025
苜苜的思维转变	029

第三章 苜苜的尝试

苜苜的初次尝试	038
苜苜的掩饰	040



启 程 047

苜苜的小担心 050



苜苜的自我感知

苜苜的思考 056

苜苜的小问题 058

苜苜的选择 061

点子小偷 064



自己动手

点子广场 074

沉睡的机器人 076

微弱的机器人 079

机器人的引路 082



胜利就在前方

紧要关头 092

点子小偷被追捕 094



创意王国	099
------------	-----



步步紧逼

遭遇困难，需要自己独立思考	110
独立思考的力量	113
安静的对待也是一种有效的方式 ...	117



现实的感知

梦的初醒	128
苜苜的变化	130
豆豆的过去和现在	132
豆豆妈妈的努力	134
致家长的一封信	142
给小朋友的一封信	144
小剧场	147
后记	149

第一章

一团迷雾





大家的疑问



丁零零——下课铃响起来了。

“今天的最后一节课终于结束了！”豆豆和慧慧异口同声地叹着长气，好像所有的委屈和不满都能通过这一句话发泄出来一样。

“这事情我想想都觉得不可思议，怎么可能呢？”慧慧一脸不解地念念有词。

第一排的豆豆好像一直在等待这个声音似的，接过话：“我也是一直在考虑这个问题啊，为什么又发生了呢？根本不可能发生啊？为什么又再次发生了？害得我的心一天都没有放松过，好紧张！”

苜苜不假思索地说了一句：“就当偶然再一次发生了吧！我们还是先放学，边走边说吧！”

“这样的事情已经发生了两次了，再这样下去我这个天才真要变成蠢材了，我自认为创新能力还是可以的啊！”豆豆低着头眉头紧锁地说着。

原来事情是这样的。今天早上的第一节课是美术课，

每个同学都要把上周的“智能城市”的创新作品拿出来与大家分享，大家怎么看这三个同学的作品都那么相似，像马路上的智能电灯、不用停车就能上下乘客的智能公交、自动寻找停车位的智能汽车，三个人画的每一样东西都是那么地接近。

回想起上次的文字接龙作业也是这样，就好像三个人在一起讨论写完的一样，文字的开头部分都一样，更相近的是结束的词语也是一样的。那一次因为这个被老师误会了，老师认为他们三个互相抄袭才完成的作业，害得三个人都被惩罚了，那天的语文课都要站着上课，想想都觉得很不舒服。

慧慧低头捣鼓着手里的小纸片，嘴里咕哝着：“我的想法什么时候变得这么大众化啦？”

苜苜和豆豆换了一个位置，然后把手轻轻地搭在慧慧的肩膀上，用轻松的语气说：“没有那么严重吧，现在的好多东西都很大众化啊，像我们的电视节目、网络游戏，我们创造的东西很大众化也是有可能的啊！”

“我的 iPad 已经尘封了好久啦，电视也是只看看大风车，而且还只能周末看。”慧慧看着苜苜说道。

豆豆的心声得到了共鸣，附和着说：“我也是这样啊！”

他们两个人不约而同地对视了一下，又分别耷拉下了脑袋，同时深深地叹了一口气。



苜苜很是能够理解他们的心情啊！豆豆是天才中的天才，老师和同学的骄傲，从上学到现在，不论是班级里面还是学校里面大小的奖项都被他拿过，每次的创新评比，他的点子总是能让同学投来羡慕的眼光，让大家眼前一亮。慧慧是班里的阅读能手，老师每次说一个词语，慧慧都能快速地联想到在哪本书中看到过，然后讲给老师和同学们听。这么优秀的两个人，在今天受到了老师这样的评论：“同学，拜托你们能不能动动大脑呢？”还是在大庭广众之下说的，豆豆和慧慧的自尊心受到了严重的打击。



怀疑创意泄露



好不容易在老师和同学中建立起来的威信，不能被削弱了啊，关键不是因为被怀疑抄袭，而是真不知道哪里出了问题啊。

慧慧忽然停下脚步，瞪着炯炯有神的大眼睛，很肯定地说：“我的点子和创意肯定是被别人抄袭了。做这个设计的时候，我后面还有很多创意呢！”

这时候豆豆惊讶地睁大眼睛，看着慧慧说：“咦！我也是啊，我那个设计后面还有好多东西呢！”

“哈哈！你们两个人太有意思了吧。点子和创意还能偷啊？”苜苜哈哈大笑，腰都快笑弯了。

“慧慧，你也太有意思了，点子和创意又不是铅笔盒，也不是橡皮，怎么能偷走呢？”

在一旁咬着指甲，似乎在想什么的豆豆这时候小心翼翼地开口说：“会不会是那个小孩子在捣鬼呢？”

慧慧快速地问道：“谁啊？”

豆豆说：“你们有没有见过一个叫利利的小孩呢？”

“利利？”



“嗯！一个蘑菇头，眼睛周围有雀斑、厚厚的嘴唇、小小的眼睛、个子和我一样高。”豆豆若有所思地描述着。

慧慧和苜苜摇了摇头，然后异口同声地问了一句：“你是怎么认识的呢？”

豆豆紧张得四下张望了一下，仿佛是怕别人听到一样，然后压低了声音：“就在前几天啊。你们也应该认识那个发明家叔叔吧？”豆豆的声音小到只有凑在一起才能听见说的是什麼。

苜苜和慧慧同时点了点头。

搬到我们小区里来的发明家叔叔是一个专门从事发明工作的人，小区里面的人都说他是一个很有名的人，大家都敬畏他三分，有什么事情都喜欢请教这个发明家叔叔。不过，这个发明家叔叔待人很好，我们有什么样的困难，他都能热心且耐心地帮我们解答，而且特别喜欢开玩笑，小区里的小孩都认识他，给他起了一个很好听的昵称——“发明家叔叔”。

前天我妈妈做了我最爱吃的馅饼，因为发明家叔叔一个人生活，所以妈妈让我去给发明家叔叔送一些过去。我去了他家，打开屋门后我看到了一个蘑菇头的小男孩，他背着一个大口袋，在屋里四处张望着！

“那后来呢？”慧慧大大的眼睛滴溜溜地打转。

“因为我从来没有在小区里面见过这个蘑菇头，所以

我就问了问他的名字，以及在什么学校上学。他告诉我他叫利利，学校就在很近可是又很远的地方，真是莫名其妙啊！我怎么都觉得他很可疑，所以我想看看他的口袋，没想到我还没说完，他就慌慌张张地跑走了。”

“那个口袋里面究竟装的是什么呢？还鼓鼓囊囊的，难道里面放的都是我们的创意和点子吗？”慧慧一脸疑惑地望着豆豆。



奇思妙想



“谁知道呢？反正现在可以肯定的是，我们的点子和创意被偷走了。”豆豆用肯定的眼神看着他们说道。

“那这么说，利利肯定是偷走我们创意和点子的小偷了？”苜苜问道。

“从现在开始，我们其中的任何一个人发现了利利，都要立即通知另外的两个人。我们要一起抓住这个偷走我们创意和点子的小偷，我们一定能抓到他的！”豆豆的情绪有点激愤了。

“好！”慧慧立刻兴奋地附和。

“你呢？”豆豆盯着苜苜。