

国家社科基金重大招标项目(12&ZD229)阶段性成果

学 前 教 育 康 复 实 验 教 材

艺术康复

A r t R e h a b i l i t a t i o n

【美术篇】

陈军 主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

学前教育康复实验教材

国家社科基金重大招标项目(12&ZD229)阶段性成果

艺术康复

美术篇

陈军 主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

艺术康复. 美术篇/陈军主编. —厦门:厦门大学出版社, 2018. 3

ISBN 978-7-5615-6838-5

I. ①艺… II. ①陈… III. ①艺术-学前儿童-特殊教育-教材 ②美术课-学前儿童-特殊教育-教材 IV. ①G76

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 034008 号

出 版 人 郑文礼

责任编辑 施高翔

封面设计 李夏凌

技术编辑 许克华

出版发行 厦门大学出版社

社 址 厦门市软件园二期望海路 39 号

邮政编码 361008

总 编 办 0592-2182177 0592-2181406(传真)

营销中心 0592-2184458 0592-2181365

网 址 <http://www.xmupress.com>

邮 箱 xmup@xmupress.com

印 刷 厦门集大印刷厂

开本 889mm×1194mm 1/16

印张 11.5

字数 230 千字

印数 1~3 000 册

版次 2018 年 3 月第 1 版

印次 2018 年 3 月第 1 次印刷

定价 80.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



厦门大学出版社
微信二维码



厦门大学出版社
微博二维码



编 委 会 名 单

编 委 会 主 任 吴明哲 傅晓春

主 编 陈 军

副 主 编 庄香香 黄珊珊

主要编写人员 黄珊珊 庄香香 刘书晓

黄小英 黄总志 闫 洁



序

2017年2月，国务院颁布新修订的《残疾人教育条例》“学前教育”一章明确指出：“各级人民政府应当积极采取措施，逐步提高残疾幼儿接受学前教育的比例。县级人民政府以及教育行政部门、民政部门等有关部门应当支持普通幼儿园创造条件招收残疾儿童；支持特殊教育学校和具备办学条件的残疾儿童福利机构、残疾儿童康复机构等实施学前教育。”（第三十一条）“残疾儿童的教育应当与保育、康复结合实施。招收残疾儿童的学前教育机构应当根据自身条件配备必要的康复设施、设备和专业康复人员，或与其他有康复设施、设备和专业康复人员的特殊教育机构、康复机构合作对残疾儿童实施康复训练。”（第三十二条）“卫生保健机构、残疾儿童的学前教育机构、儿童福利机构和家庭，应当注重对残疾儿童的早期发现、早期康复和早期教育。卫生保健机构、残疾儿童的学前教育机构、残疾儿童康复机构应当就残疾儿童的早期发现、早期康复和早期教育为残疾儿童的家庭提供咨询、指导。”（第三十三条）2017年2月28日公布的《第二期特殊教育提升计划》将完善特殊教育体系，加大力度发展残疾儿童的学前教育作为第二期提升计划的重点任务。因此，如何抓住残疾儿童的关键期，对残疾儿童实施科学有效的早期融合教育、早期康复与训练，成为我国各级政府、教育界人士与全社会共同关注的问题。

厦门市心欣幼儿园是我国第一个独立设置的，首家推行医教结合和早期融合教育的公办学前教育康复机构。为了提高残疾儿童教育、康复和训练的质量，提升残疾儿童从幼儿园到小学的衔接能力，促进青年教师专业水平的进一步发展，在厦门市特殊教育康复研究中心主任、厦门市心欣幼儿园园长陈军同志的带领下，心欣幼儿园全体人员对听障、智障、脑瘫与自闭症儿童的早期教育、康复与训练问题进行了比较深入的研究，积累了丰富的经验，形成了以言语康复为突破口，以运动康复、日常生活技能为主线的教育康复课程体系，努力探索将生物医学康复与心理康复、教育康复融为一体的综合康复模式。

以文化艺术为媒介的艺术康复，是教育康复的重要组成部分。艺术康复，不仅能巩固医学康复与运动康复的成果，恢复和改善残疾儿童的体能，提升活动能力；还能结合儿童好奇的天性，通过绘画、手工等艺术活动来避免机械训练的枯燥与乏味，增强他们自主活动的兴趣，提高手部动作的能力。更重要的是，艺术康复更能促进养成教育，一方面是有利于将被动的康复矫正转变为自觉的主动训练与良好活动习惯的养成；另一方面，艺术康复更有益于在缺陷补偿的基础上实现特殊儿童的潜能开发，挖掘和启迪残疾儿童在身心发

展障碍的掩盖下，常会被忽视的潜能与资质，促进缺陷补偿与潜能开发之间的相辅相成。艺术康复将有益于培养残疾儿童的尊严、自信与坚韧，增强他们的社会适应能力。从某种意义上讲，与单纯的医学和体能康复相比，艺术康复是一种从优化教育环境着手，以素质养成为目标，更有益于残疾儿童身心健康发展的教育康复。

在我看来，心欣幼儿园的老师，正是基于上述对综合康复与艺术康复的理解，通过对残疾儿童长期的观察与记录，结合艺术课程本身的特点和养成教育的内在规律，怀着满腔的热情研制和编写了这本《艺术康复》和系列早期教育康复的教材。借此机会，请允许我以一位老特殊教育工作者名义，向教材的正式出版表示衷心的祝贺，向特教同仁的默默耕耘表示深深的敬意！

华东师范大学特殊教育研究所

方俊明

2017年8月18日于厦门



编写说明

本书的艺术康复，是指以主题为模块、以技能为线索、以儿童为中心、以经验为基础，整合绘画、手工等多种形式来实现的康复，是陶冶情感、发展自我探索能力的康复活动。绘画和手工是幼儿美术教育活动的主要形式，是儿童用笔在纸上通过造型、设色、构图等手段，表现出一定可视形象的美术活动。幼儿的绘画和手工作品是幼儿外部语言能力和内部语言能力的综合体现，需要在幼儿视觉、感知觉等多种感官活动的共同参与下完成。因此，幼儿绘画和手工的能力发展在幼儿自身各领域发展的过程中尤为重要。以往关于幼儿绘画能力的研究主要集中在幼儿绘画心理的研究方面。然而，特殊儿童自身的绘画和手工的能力呈现何种规律，特殊儿童绘画和手工能力与其自身各领域发展有何关系，如何运用绘画和手工这一媒介促进精细动作等各个领域的发展，是教师在实施绘画和手工教学过程中需要思考的问题。

本书以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以特殊儿童绘画和手工发展水平为依据，从生活中取材，根据特殊儿童手部动作发展规律和学习特点进行设计，重点训练手眼协调、肌力、虎口稳定度、掌指分化、掌内操作能力、对掌能力、关节灵活度双侧协调等，并兼顾发展特殊儿童的语言、社交动作等领域。

本书统整了特殊儿童精细动作发展的技能，主要包括手部的基础动作技能及操作性技能，基础动作技能包括抓握、撕、折、压、挤、插、甩等，手部的操作技能包括涂鸦、着色、描画和仿画，并按照其难易程度进行编排，活动分别以绘画和手工的形式体现。每项活动过程中详细地规定了活动名称、活动目标、活动步骤和温馨提示，其中活动目标明确地规定了康复教育的内容和方向，活动步骤为如何进行康复做详细的规定，温馨提示部分指明了需要注意的安全问题。

本书在编写过程中遵循了以下原则：一是基础技能优先发展的原则，在艺术康复的过程中，我们关注以美术为媒介重点发展其手部基础能力，并与作业治疗相结合，真正实现医教结合；二是个体化的原则，教材通过将技能单列的方式并以技能发展规律为基础，为康复教育工作者和家长提供了康复教育思路；三是全面性的原则，该教材技能涵盖了儿童手部基础技能及操作技能，恰当科学地使用本书能较全面地促进儿童的发展；四是生活化

的原则，该教材内容中核心技能的编排指向儿童的生活，掌握该技能可使儿童更好地适应日常生活。

本书具有以下几个特色：首先，教材内容编排以技能为主线呈现，这为特殊儿童康复教师和家长们选择恰当的康复教育内容提供了明确的方向；其次，教材适用对象广泛，适用于各类特殊儿童，特殊教育工作者在使用本书时可以根据不同特殊儿童的特征进行选材并设置不同的康复目标；最后，教材真正体现了医教结合的理念，教材中的绘画和手工活动都指向特殊儿童精细动作、注意力等的全面发展。

本书在编写过程中肯定还存在疏漏和不足之处，敬请同行不吝赐教，发邮件至 xmxyey@126.com，以便再版时得以修改完善。

本书部分内容的图片来源于同类书籍和互联网，因无法一一与作者取得联系，相关稿酬请与编委会联系，在此表示歉意！

厦门市心欣幼儿园

厦门市特殊教育康复研究中心

学前教育康复实验教材编委会

2017年10月



目录

模块一 操作素养.....002

一、姿势素养.....	002
1.坐姿美美的.....	002
2.握笔棒棒的.....	003
二、用品素养.....	004
1.美术用品大家庭.....	004
2.油画棒我会收.....	005
3.颜料我会用.....	006

模块二 手部操作技能.....007

一、手掌抓握.....	007
1.火车开开乐.....	007
2.蝴蝶打打乐.....	008
3.大鼓敲敲乐.....	009
4.珠子滚滚乐.....	010
5.白菜盖盖乐.....	011
6.鞋底盖盖乐.....	012
7.毛笔甩甩乐.....	013
8.刷子刷刷乐.....	014
9.鞭子甩甩乐.....	015
10.陀螺转转乐.....	016
二、拍.....	017
1.大树拍拍乐.....	017
2.螃蟹爬爬乐.....	018
3.太阳乐呵呵.....	019
三、搓.....	020
1.面条搓搓乐.....	020
2.面条变变乐.....	021
3.纸团搓搓乐.....	022
4.冰糖葫芦.....	023

5.美丽的太阳花·····	024
6.可爱的毛毛虫·····	025
四、舀·····	026
1.沙上的涂鸦·····	026
2.好玩的响罐·····	027
3.纸筒乐器·····	028

模块三 手指操作技能·····029

一、指抓·····	029
1.跳跃的花生·····	029
2.砂纸画涂鸦·····	030
3.小树种种乐·····	031
4.刮画刮刮乐·····	032
5.热气球飞起来·····	033
6.小刺猬真可爱·····	034
7.跳跃的小球·····	035
二、捏放·····	036
1.威武狮子头·····	036
2.动物跑起来·····	037
3.一起来做玉米片·····	038
4.一起来做细面条·····	039
5.夹心饼干·····	040
6.吹画梅花·····	041
7.蹦跳的皮筋·····	042
8.美丽的花斑鱼·····	043
9.柳树的头发·····	044
10.下彩色的大雨了·····	045
11.一只喷火龙·····	046
三、挤·····	047
1.美丽的小花丛·····	047
2.小小蛋糕师·····	048
3.有趣的染纸·····	049
4.面条挤挤乐·····	050
5.彩色果子·····	051
四、按压·····	052
（一）徒手按压·····	052
1.美丽的云彩·····	052

2.草地上的毛毛虫·····	053
3.豹子的斑纹·····	054
4.美丽的孔雀·····	055
5.神奇的大树·····	056
6.美丽的花园·····	057
7.不一样的花·····	058
8.百变小人·····	059
9.压大饼·····	060
(二) 持物按压·····	061
1.汽车的痕迹·····	061
2.小小压路机·····	062
3.开花的树·····	063
4.白白的叶子·····	064
5.美丽的汽车·····	065
6.草地上的蜗牛·····	066
7.美丽的烟花·····	067
8.五颜六色的大灰狼·····	068
9.喷小树·····	069
10.拍拍小树叶·····	070
11.美丽的花丛·····	071
12.小小飞碟·····	072
五、翻书·····	073
1.小手开花·····	073
2.印章盖盖乐·····	074
六、弹指·····	075
水珠飞起来·····	075

模块四：双手操作技能·····076

一、折叠·····	076
1.长方形变出来·····	076
2.三角形变出来·····	077
3.小花变出来·····	078
4.小狗变出来·····	079
5.小动物站起来·····	080
二、撕贴·····	081
1.好吃的面条·····	081

2.报纸变小球·····	082
3.报纸变小棒·····	083
4.报纸变毛毛虫·····	084
5.报纸变房子·····	085
6.分大饼·····	086
7.秋天的树·····	087
8.送给小兔的萝卜·····	088
9.小小雪人·····	089
10.雪人换衣服了·····	090
11.给绵羊穿衣服·····	091
12.给小猫做小面条·····	092
13.美丽的小草·····	093
14.波浪撕撕乐·····	094
15.五颜六色的泡泡·····	095
16.美丽的楼房·····	096
三、剪贴·····	097
1.太阳放光芒·····	097
2.杯子变小花·····	098
3.杯子变椅子·····	099
4.盖高楼·····	100
5.美丽的大山·····	101
6.波浪剪剪乐·····	102
7.圆圆的汤圆·····	103
8.圆圆的灯笼·····	104
9.水果娃娃·····	105
10.可爱的小兔·····	106
11.漂亮的拖鞋·····	107
12.可爱的小乌龟·····	108
13.跷跷板·····	109
14.项链串起来·····	110
15.美丽的圈圈项链·····	111
16.彩旗飘飘·····	112
17.彩色爱心·····	113
18.彩色气球·····	114
19.好看的风景·····	115
20.觅食的小公鸡·····	116
21.企鹅宝宝·····	117
四、捏旋·····	118

1.动物快快跑·····	118
2.包扁食·····	119
3.太阳的光芒·····	120
4.陀螺转转转·····	121
五、套叠·····	122
1.有趣的橡皮筋·····	122
2.可爱的糖果·····	123
六、运笔、添画、着色·····	124
1.小小粉刷匠·····	124
2.红红的灯笼·····	125
3.我给小鸡穿衣服·····	126
4.大树穿上绿衣裳·····	127
5.我帮小熊来搭桥·····	128
6.陀螺上的绘画·····	129
7.小鸟飞呀飞·····	130
8.小青蛙呱呱叫·····	131
9.螃蟹来了·····	132
10.红红的樱桃·····	133
11.花儿朵朵·····	134
12.动物乐园·····	135
13.蝴蝶飞飞·····	136
14.可爱的瓢虫·····	137
15.拓画硬币·····	138
16.把大灰狼关起来·····	139
17.雨中的小鸭子·····	140
18.好玩的棋盘·····	141

模块五 手部综合操作技能（亲子手工）·····142

1.圣诞帽子·····	142
2.风车转起来·····	143
3.彩色雏菊花·····	144
4.小灯笼·····	145
5.我的小水桶·····	146
6.公交车·····	147
7.有趣的树叶贴画·····	148
8.我来包糖果·····	149
9.麻绳绕瓶子·····	150

10.我也来插花·····	151
11.纸盘手鼓·····	152

模块六 学生作品欣赏·····153

附录:学前特殊儿童“艺术康复—美术篇”课程标准···	165
参考文献·····	168



模块一 操作素养

模块二 手部操作技能

模块三 手指操作技能

模块四 双手操作技能

模块五 手部综合操作技能

(亲子手工)

模块六 学生作品欣赏



模块一 操作素养

一、姿势素养

1. 坐姿美美的

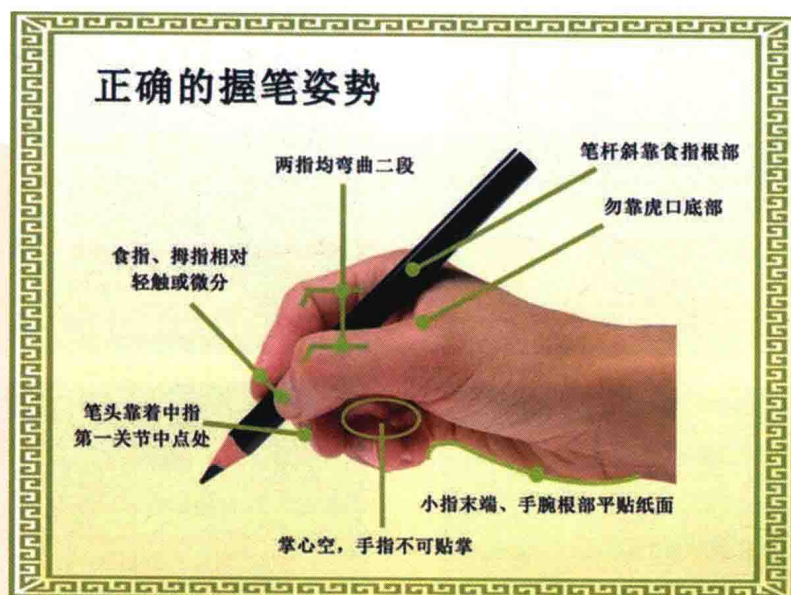
- **活动目标**
 - 学会正确坐姿。
 - 会控制胸与桌、眼与书、手与笔之间的距离。
- **活动准备** 记号笔、油画棒、铅画纸
- **活动步骤**
 - (1) 准备记号笔、油画棒。
 - (2) 坐在桌前，胸与桌保持一拳距离。
 - (3) 眼与书本保持一尺距离。
 - (4) 握笔离笔头一寸。
- **图解示范**



- 温馨提示**
- (1) 日常绘画、写字时, 注意保持好坐姿。
 - (2) 可坐在不同高度的桌椅前保持正确的姿势。

2. 握笔棒棒的

- **活动目标**
 - 会用手握笔。
 - 能握不同粗细的笔。
- **活动准备** 记号笔、油画棒、铅画纸
- **活动步骤** (1) 准备不同的笔。(2) 握不同的笔。
- **图解示范**



- 温馨提示**
- (1) 注意用正确的握笔姿势握笔。
 - (2) 握不同粗细的笔时，注意不要滑落。