

LEVEL
5上

HSK

Coursebook

HSK

规范教程

by Wang Xun

王璿 编著



华语教学出版社
SINOLINGUA

LEVEL
5上

HSK

Coursebook

HSK

规范教程

by Wang Xūn

王珣 编著

责任编辑：史文华

英文编辑：吴爱俊 范逊敏

设计：Daniel Gutierrez

插图：臧艺迪

校对：闫文美 张盼

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 规范教程. 五级. 上 / 王璟编著. — 北京: 华语教学出版社, 2015

ISBN 978-7-5138-0804-0

I. ① H… II. ①王… III. ①汉语—对外汉语教学—水平考试—教材 IV. ① H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 256571 号

HSK 规范教程 (五级 · 上)

王璟 编著

*

© 华语教学出版社有限责任公司
华语教学出版社有限责任公司出版
(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86)10-68320585, 68997826

传真: (86)10-68997826, 68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

新浪微博地址: <http://weibo.com/sinolinguavip>

北京京华虎彩印刷有限公司印刷

2015 年 (16 开) 第 1 版

2016 年第 1 版第 2 次印刷

ISBN 978-7-5138-0804-0

定价: 49.00 元

First Edition 2015
Second Printing 2016

ISBN 978-7-5138-0804-0
Copyright 2015 by Sinolingua Co., Ltd
Published by Sinolingua Co., Ltd
24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China
Tel: (86)10-68320585, 68997826
Fax: (86)10-68997826, 68326333
<http://www.sinolingua.com.cn>
E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn
Facebook: www.facebook.com/sinolingua
Printed by Beijing Jinghua Hucais Printing Co., Ltd

Printed in the People's Republic of China

Preface

Throughout the years of teaching Chinese to non-native learners, we have tried our best to find a way to enable students to spend less time improving their Chinese verbal communication abilities so as to help them to quickly adjust to their lives in China.

After having created a 400-hour course with 40 situational dialogues containing 1000 characters, we have set up the *You Can Speak Chinese* (YCSC) Language Center (www.youcanspeakchinese.cn). Eight years on, we have kept trying find an even better way to help students, and now we finished compiling this series of books. We believe it will be a useful tool for those who are teaching or learning Chinese.

This series contains six levels. There is one book for levels 1—4, while level 5 is covered by two books and level 6 is covered by three books. The series is compiled based on the vocabulary of the HSK. All question types from the HSK are included in the exercises provided in the books. As well, the examination paper at the end of each level is an HSK mock test. Therefore, by focusing on communicative abilities, the series also prepares learners to take this HSK through such exercises and mock tests.

The YCSC teaching method provides basic language skills which are both useful and practical. The suggested teaching plan for each lesson (1 class hour) in level 1 has been provided at the end of the book. The suggested teaching plans for each lesson in levels 2—6 follow a similar teaching method as outlined in level 1. This series of books requires around 1000 teaching hours:

Level	Hours	Level	Hours	Level	Hours
1	40	2	60	3	100
4	150	5	250	6	400

The level 1 and 2 books will foster students' interest in speaking Chinese while simultaneously teaching them to read Chinese characters. The level 3 and 4 books focus on character recognition and reading, and conversational topics. Depending on the interests of the students, character writing may also be taught. The level 5 and 6 books will enhance students' abilities to express their ideas in Chinese. For the level 1-4 books we have provided English explanations of new words, notes on characters and exercise instructions. The level 5 books only contain English explanations for new words, while the level 6 books are only in Chinese.

I would like to thank Professor Zhang Pengpeng, the author of *The Most Common Chinese Radicals and Radical Literacy in Chinese* for inspiring me to improve my teaching method of Chinese characters through Chinese language sentences. In addition, I would like to thank Callan School London where I learned the "question and answer practice" method, whereby the teacher asks questions twice in rapid succession and pushes the students to answer quickly. In this method, new words must always be included, and the teacher can change or adjust the questions according to the knowledge levels of the class and the students.

We are always grateful for any of your suggestions and advice. Please send them to youcanspeakchinese@foxmail.com.

前言

在多年的对外汉语教学工作中，我们尽力去寻找一种方法，可以让学生用尽可能少的时间快速掌握尽可能强的汉语应用能力，去适应中国的日常生活。

在创建了 400 小时口语课程（40 个情景对话，1000 个汉字认读）的同时，我们建立了玩转汉语（YCSC）中心（www.youcanspeakchinese.cn）；八年之后，我们想尝试找到更有益的学习方法，于是，我们编写了这套教材并进行了教学实践。希望这套教材能对学生有所帮助。

这套教材共有 6 级，1～4 级为单本，5 级分上、下册，6 级分上、中、下册。教材完全根据 HSK 考试大纲的词汇编写，1～6 级的每课课后练习及 5～6 级的单元练习包括了 HSK 考试对应级别的所有题型。每级附一套模拟 HSK 试题。学生学完对应教材，不但可以掌握口语交际能力，还可以直接参加 HSK 考试。

“YCSC”教学核心方法是：提供基本、实用、必不可少的语言练习。本套教材的 1 级书后详细记录了每课时（1 小时）的具体教学安排。2～6 级的课程安排和 1 级方法相似。这套书授课时间大约在 1000 小时，具体分配如下：

级别	小时数	级别	小时数	级别	小时数
1	40	2	60	3	100
4	150	5	250	6	400

1～2 级课本会使学生在爱上汉语口语的同时学习汉字认读；3～4 级课本的重点是汉字认读和口语话题，如果学生感兴趣，可教他们汉字书写；5～6 级课本将提高学生用汉语表达思想的能力。1～4 级课本中的词汇释义、汉字讲解、练习标题等部分使用英文标注，5 级课本中的英文只用来解释词汇，6 级课本为纯汉语环境。

在此，我想感谢张朋朋教授，他编写的《常用汉字部首》和《集中识字》完善了我的“在句子中教汉字”的方法。另外，我还想感谢伦敦的 CALLAN 英语学校，在那里，我学会

了“快速问答”教学法：老师快速提问两遍，带着学生快速回答问题。老师可以根据课堂情景和学生情况调整或改变问句，但一定要包含所练习的生词。

如果您对本书有任何意见和建议，请发邮件到 youcanspeakchinese@foxmail.com。我期待着……

目 录

第 51 课 不同的文化

- 一、词语 / 1
- 二、对话 / 5
- 三、问答练习 / 6
- 四、练习 / 9

第 52 课 父母与子女

- 一、词语 / 13
- 二、对话 / 16
- 三、问答练习 / 17
- 四、练习 / 20

第 53 课 互联网给我们带来了什么

- 一、词语 / 24
- 二、对话 / 27
- 三、问答练习 / 28
- 四、练习 / 31

第 54 课 如何追求生活质量

- 一、词语 / 35
- 二、对话 / 39
- 三、问答练习 / 40
- 四、练习 / 43

第 55 课 农村生活的变化

- 一、词语 / 47
- 二、对话 / 51
- 三、问答练习 / 52

- 四、练习 / 55

单元练习一 / 59

第 56 课 爱情是什么?

- 一、词语 / 65
- 二、对话 / 68
- 三、问答练习 / 69
- 四、练习 / 72

第 57 课 职业选择

- 一、词语 / 76
- 二、对话 / 79
- 三、问答练习 / 80
- 四、练习 / 84

第 58 课 广告的利与弊

- 一、词语 / 88
- 二、对话 / 92
- 三、问答练习 / 93
- 四、练习 / 96

第 59 课 对比中美文化

- 一、词语 / 100
- 二、对话 / 103
- 三、问答练习 / 104
- 四、练习 / 107

第 60 课 什么是幸福?

一、词语 / 111

二、对话 / 114

三、问答练习 / 115

四、练习 / 118

单元练习二 / 122

练习听力材料 / 128

生词表 (上) / 137

第 51 课 不同的文化

一、词语

1. 娶 (动) marry (a woman) 娶妻子
2. 恭喜 (动) congratulate 恭喜你考试第一
3. 婚姻 (名) marriage 婚姻自由
4. 姑娘 (名) girl 年轻姑娘
5. 矛盾 (名/形) contradiction; contradictory 她们之间有很多矛盾 / 那两个规定很矛盾
6. 造成 (动) cause 造成坏的影响
7. 处理 (动) deal with 由小王负责处理
8. 婚礼 (名) wedding ceremony 婚礼什么时候举行
9. 传统 (名/形) tradition; traditional 文化传统 / 传统艺术
10. 刺激 (形/动) stimulating; stimulate 跳伞很刺激 / 别刺激她
11. 步骤 (名) procedure 按照步骤进行
12. 事先 (副) in advance 事先通知
13. 省略 (动) abbreviate 省略不是必须的步骤
14. 光临 (动) be present (of a guest) 欢迎光临
15. 主持 (动) preside over 主持婚礼
16. 摄影 (动) take a photograph 摄影技术
17. 简直 (副) virtually 他简直像个孩子
18. 过分 (形) excessive 话说得很过分
19. 不得了 (形) extreme 渴得不得了

HSK 规范教程 (五级 · 上)

20.	^{gōngyù} 公寓 (名)	apartment	学生公寓
21.	^{chǎo} 吵 (形 / 动)	noisy; make noise	那个地方很吵 / 我吵你了吗
22.	^{lǎopo} 老婆 (名)	wife	你有老婆吗
23.	^{fāngshì} 方式 (名)	style	生活方式
24.	^{zhēnduì} 针对 (动)	be directed at; counter	你不要事事针对我
25.	^{zìcóng} 自从 (介)	since (a time)	自从去了学校, 孩子很少哭了
26.	^{chǎo} 炒 (动)	stir-fry	炒米饭
27.	^{jiàngyóu} 酱油 (名)	soy sauce	别放酱油
28.	^{chéngdān} 承担 (动)	undertake (a responsibility)	承担法律责任
29.	^{jiāwù} 家务 (名)	household duties	做家务
30.	^{liǎobuqǐ} 了不起 (形)	extraordinary	他真了不起, 汉语说得很流利
31.	^{jiè} 戒 (动)	quit	戒酒
32.	^{jiǔbā} 酒吧 (名)	bar	去酒吧喝酒
33.	^{jùlèbù} 俱乐部 (名)	club	足球俱乐部
34.	^{zìyóu} 自由 (名 / 形)	freedom; free	我有学习的自由 / 我在他家不自由
35.	^{bú yào jǐn} 不要紧	unimportant	这件事不要紧
36.	^{dìdao} 地道 (形)	authentic	这个菜很地道
37.	^{cù} 醋 (名)	vinegar	醋是酸的
38.	^{hā} 哈 (感叹)	ha (sound of laughing)	哈哈, 这下可好了
39.	^{lǎoshi} 老实 (形)	true; not smart	老实人
40.	^{sīxiǎng} 思想 (名)	thought	有思想

- | | | | | |
|-----|----------------|-------|-------------------------|----------------|
| 41. | díquè
的确 | (副) | really | 现在的生活的确比过去好多了 |
| 42. | shídài
时代 | (名) | era | 信息时代 |
| 43. | jìnbù
进步 | (动/名) | make progress; progress | 世界在进步/有进步 |
| 44. | biǎodá
表达 | (动) | express | 表达谢意 |
| 45. | gèzì
各自 | (代) | each | 各自回家休息 |
| 46. | gǎnshòu
感受 | (动/名) | sense, feel; perception | 感受到压力/说说我的几点感受 |
| 47. | gōutōng
沟通 | (动) | communicate | 人与人之间要多沟通 |
| 48. | zhēnglùn
争论 | (动) | dispute | 争论是好事 |
| 49. | chǎojià
吵架 | (动) | quarrel | 最好不要吵架 |
| 50. | bàoyuàn
抱怨 | (动) | complain | 抱怨父母 |
| 51. | dúlì
独立 | (形) | independent | 生活很独立 |
| 52. | wàigōng
外公 | (名) | (maternal) grandfather | 外公是外婆的丈夫 |
| 53. | gèxìng
个性 | (名) | personality | 个性特别 |
| 54. | jièzhì
戒指 | (名) | ring | 结婚戒指 |
| 55. | xíngshì
形式 | (名) | form | 我们不能只在乎形式 |
| 56. | lǐlùn
理论 | (名/动) | theory; dispute | 基本理论/我要和他理论理论 |
| 57. | mǐngǎn
敏感 | (形) | sensitive | 敏感问题 |
| 58. | zàihu
在乎 | (动) | care | 我不在乎这个工作挣多少钱 |
| 59. | hóuzi
猴子 | (名) | monkey | 猴子在山上 |
| 60. | zhū
猪 | (名) | pig | 猪很能吃 |
| 61. | lǎoshǔ
老鼠 | (名) | mouse | 老鼠怕猫 |

- | | | | | |
|-----|------------------|-------|---------------------------|------------|
| 62. | lóng
龙 | (名) | dragon | 中国龙 |
| 63. | yí dàn
一旦 | (副) | once | 一旦你病了 |
| 64. | yí bèi zi
一辈子 | (名) | whole life | 我一辈子爱你 |
| 65. | jǐn liàng
尽量 | (副) | to the greatest extent | 尽量好好学中文 |
| 66. | lí hūn
离婚 | (动) | divorce | 结婚一年就离婚 |
| 67. | tū chū
突出 | (形) | outstanding | 成绩突出 |
| 68. | qín fèn
勤奋 | (形) | diligent | 勤奋学习 |
| 69. | shàn liáng
善良 | (形) | kind, amiable | 善良的人们 |
| 70. | xiào shùn
孝顺 | (形) | obedient to one's parents | 对父母很孝顺 |
| 71. | jià
嫁 | (动) | (of a woman) marry | 嫁女儿 |
| 72. | xìng yùn
幸运 | (形) | lucky | 生活在今天是很幸运的 |
| 73. | zhuī qiú
追求 | (动) | pursue | 追求自由 |
| 74. | zhù fú
祝福 | (动) | bless; wish well | 祝福大家 |

补充词语 / Supplementary words

- | | | | | |
|-----|---------------------|-----------|-----------------------------|---------------|
| 75. | zhǔ chí rén
主持人 | (名) | anchor, host | 会议主持人 |
| 76. | shè yǐng shī
摄影师 | (名) | photographer | 婚礼摄影师 |
| 77. | nào
闹 | (形 / 动) | noisy; make noise; joke | 那个地方很闹 / 闹着玩 |
| 78. | chī cù
吃醋 | (动) | feel jealous | 爱吃醋 |
| 79. | wài pó
外婆 | (名) | (maternal) grandmother | 外婆来了 |
| 80. | mí xìn
迷信 | (名 / 形) | superstition; superstitious | 不要相信迷信 / 他很迷信 |



二、对话

A: 听说你娶了一个中国女孩儿, 恭喜啊! 你们的婚姻生活怎么样?

B: 她是一个传统的中国姑娘。结婚后我们的矛盾越来越多, 都是文化不同造成的。

A: 都有什么矛盾呢? 你们是怎么处理的?

B: 先从婚礼开始说。我们举办的是中国传统婚礼, 对我来说很新鲜, 也很刺激, 所有的步骤我事先一点都不知道, 而且一步也没省略。开始的时候都挺好的, 很多亲戚朋友光临, 我也很喜欢主持人和摄影师, 但是到最后的时候, 简直就有些过分了。我已经累得不得了了, 大家还要到我房间里去闹。我住的是一个公寓, 邻居们也怕吵。我想让大家不要去了, 我老婆就不高兴了。

A: 那是中国的传统, 是祝贺你们结婚的一种方式。你老婆是担心客人不理解, 不是针对你的。

B: 再说说吃吧。自从我们结婚, 我老婆天天炒菜吃, 什么菜都要放酱油, 我真的吃不习惯。但是, 她承担了几几乎所有的家务, 这一点很了不起, 我就不好意思说什么了。还有, 她要求我戒烟, 不让我去酒吧、俱乐部, 让我觉得没有自由。

A: 做菜喜欢放酱油不要紧, 说明她是个地道的北方女孩儿。只要不爱吃醋就行, 哈哈! 说老实话, 中国传统思想的确觉得酒吧不是什么好地方, 但现在时代不一样了, 她的思想也应该进步了。你们要表达出各自的感受, 多沟通。其实争论、甚至吵架也是沟通方式, 不能害怕, 更不能只是抱怨, 要找到更好的方法。只有互相理解了, 才能越走越近。

B: 她很不独立, 从小和外公外婆一起长大, 现在遇到事情也是先找他们商量。

A: 这是个性的问题, 不是文化的问题了, 哈哈!

B: 如果我不戴戒指, 她会说我不爱她了。这其实就是个形式, 她却说成理论。

A: 这也不是文化的问题, 多数女孩子都敏感, 喜欢被在乎。

B: 可能是因为我是猴年出生的, 她是猪年出生的, 我们才有很多不同。我的朋友和他老婆, 一个出生在鼠年, 一个出生在龙年, 就很好。

A: 没想到, 你还这么迷信, 而且是中国的迷信。那么, 你还爱她吗?

B: 当然爱了。我们说好了, 一旦结婚, 就要一辈子在一起, 尽量不离婚, 这也是中国的传统。其实, 她的优点也很突出, 勤奋、善良、孝顺……她能嫁给我, 我也算很幸运。追求她的时候, 也挺不容易的。

A: 嗯, 我祝福你们!



三、问答练习

你打算什么时候娶你女朋友？

我打算……娶我女朋友。

我们什么时候去小王家恭喜他搬家呢？

我们……去小王家恭喜他搬家吧。

你觉得国际婚姻幸福吗？

我觉得国际婚姻幸福 / 不幸福。

你喜欢北京姑娘吗？

我喜欢 / 不喜欢北京姑娘。

你和你妈妈经常闹矛盾吗？

我和我妈妈经常 / 不经常闹矛盾。

你上次感冒是怎么造成的？

我上次感冒是……造成的。

你打算嫁给你男朋友吗？

我打算 / 不打算嫁给他。

你怎么处理这个问题？

我先……，然后……

你们的婚礼在哪儿举行的？

我们的婚礼在……举行的。

你们国家有哪些传统习惯？

我们国家的传统习惯有……

中式婚礼刺激吗？

我第一次参加中式婚礼，很刺激。

你知道包饺子的步骤吗？

我知道 / 不知道包饺子的步骤。

你事先看今天上课的内容了吗？

我事先看今天上课的内容了 / 没事先看今天上课的内容。

你知道省略号怎么写吗？

我知道 / 不知道省略号怎么写。

你希望谁会光临你的婚礼呢？

我希望……会光临我的婚礼。

你喜欢主持会议吗？为什么？

我喜欢 / 不喜欢主持会议。因为……

你喜欢摄影吗？

我喜欢 / 不喜欢摄影。

你不觉得你和你妹妹长得简直就像一个人吗？

我觉得 / 不觉得我们长得就像一个人。

你觉得我让你考过 HSK 五级的要求过分吗？

我觉得你让我考过 HSK 五级的要求过分 / 不过分。

你外婆知道你要结婚会不会高兴得不得了？

她肯定会高兴得不得了。

你住在哪个公寓？

我住在……公寓。

你住的地方晚上吵吗?

我住的地方晚上很吵 / 不吵。

你老婆是哪国人?

我老婆是……国人。

你的联系方式是什么呢?

我的电话号码是……

你需要我针对你做一个汉语学习计划吗?

我需要 / 不需要一个针对我的汉语学习计划。

自从来中国, 你就没见过你妈妈了吧?

自从来中国, 我就没见过我妈妈 / 我见过我妈妈两次。

你喜欢吃西红柿炒鸡蛋吗?

我喜欢 / 不喜欢吃西红柿炒鸡蛋。

你做菜喜欢放酱油吗?

我做菜喜欢 / 不喜欢放酱油。

父母对子女应该承担什么责任?

父母对子女应该承担……的责任。

你做家务还是你爱人做家务?

我 / 我爱人做家务。

你觉得你认识的人谁最了不起? 为什么?

我觉得我认识的人……最了不起, 因为……

你戒烟了吗?

我戒烟了 / 没戒烟。

你喜欢去酒吧吗?

我喜欢 / 不喜欢去酒吧。

你觉得你的表达能力怎么样?

我觉得我的表达能力很好 / 很差。

你觉得结婚以后的生活是不是就不自由了?

我觉得结婚以后的生活不自由了 / 还很自由。

听说你生病了, 不要紧吧?

我的病不要紧 / 很严重。

你觉得哪个菜是地道的北京菜?

我觉得……是地道的北京菜。

你吃饺子喜欢放醋吗?

我吃饺子喜欢 / 不喜欢放醋。

哈哈! 你衣服又穿错了吧?

我的衣服又穿错了 / 没穿错。

老实说, 你觉得我怎么样?

老实说, 我觉得你……

你觉得他是不是太老实了?

我觉得他太老实了 / 他很聪明。

你觉得自己是个思想简单的人吗?

我觉得自己是 / 不是个思想简单的人。

北京的确是个好地方吧?

北京的确是个好地方 / 还行吧。

你喜欢现在这个时代吗?

我喜欢 / 不喜欢现在这个时代。

时代进步了, 你的思想进步了吗?

我的思想没进步 / 也进步了。