

21世纪高校思政课精品课程建设规划教材

# 高校思想政治理论课 分类实践教程(第3版)

曾宪明◎主 审

李东清◎主 编

宋丽惠 屈会涛◎副主编

GAOXIAOSIXIANGZHENGZHILILUNKE  
FENLEISHIJIANJIAOCHENG DIERBAN



江西人民出版社  
Jiangxi People's Publishing House

【金 十 第 一 百 一 十 一 号 出 版 社 1】

21世纪高校思政课精品课程建设规划教材

# 高校思想政治理论课 分类实践教学教程（第3版）

主 审：曾宪明

主 编：李东清

副主编：宋丽惠 屈会涛

编 委：张昌林 段圣玉 陈炜晗 谢金萍 潘 顺

孔 亭 刘新全 贺旭辉 朱红莉 李长虹

武贤明 赵建新 李 莉 张玲玲 孙佩锋

王卫婷 庄金秋 李文博 王 皓



江西人民出版社

Jiangxi People's Publishing House

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治理论课分类实践教程 / 李东清主编.—3版

—南昌:江西人民出版社,2018.8

ISBN 978-7-210-10562-6

I. ①高… II. ①李… III. ①高等学校—思想政治教育—  
教学研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第148585号

高校思想政治理论课分类实践教程(第3版)

李东清 主编

策划编辑 章华荣

责任编辑 蒲浩

出版统筹 徐明德

装帧设计 同异文化传媒

出版发行 江西人民出版社

社址 江西省南昌市三经路47号附1号(33006)

承印 南昌市光华印刷有限责任公司

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 12

版次 2016年3月第1版

2018年8月第3版

印次 2018年8月第1次印刷

字数 280千字

书号 ISBN 978-7-210-10562-6

定价 24.00元

赣版权登字—01—2018—567

版权所有,侵权必究

发行部 0791-88677352

编辑部 0791-86899010 E-mail taxue888@foxmail.com

赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换

## 序 言

理论联系实际是思想政治理论课教育教学的应有之义和本质规定。在教学中加强实践环节是理论联系实际的有效形式,也是深化思想政治理论课教学改革、拓宽教学渠道和提高教学针对性、生动性和实效性的重要途径。

党和政府历来高度重视高校思想政治理论课及其实践教学问题。早在十多年前,中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》就明确指出,高等学校思想政治理论课所有课程都要加强实践环节,建立和完善实践教学保障机制,探索实践育人的长效机制。2015年8月,中宣部、教育部印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》,要求各高校整合资源,强化实践教学;制定思想政治理论课实践教学大纲,进一步规范实践教学。之后,中宣部、教育部出台《高等学校思想政治理论课建设标准》,明确提出要把实践教学纳入教学计划,覆盖全体学生。

为贯彻上级精神,枣庄学院结合自身实际,曾印发《思想政治理论课实践教学实施方案》《思想政治理论课实践教学实施计划》等文件,明确规定了实践教学学时、学分和具体操作流程。同时,注重加强组织和管理,把实践教学与社会调查、志愿服务、公益活动、专业课实习等结合起来,积极引导大学生走出校门,深入广大农村、城市社区和工矿企业,切实体验我国改革开放和现代化建设的生动实践和巨大成就。

经过几年的探索和尝试,枣庄学院的思想政治理论课实践教学取得了明显成效。一是提升了思想政治理论课的渗透力和影响力。随着改革开放的深入和市场经济的发展,西方的各种思潮、价值取向、生活方式渗入大学校园,对许多“90后”大学生的世界观、人生观和价值观产生了影响。加强实践教学环节,有利于引导学生在实践活动中明辨是非,增长见识,实现自我教育,增强思想政治理论课教育的效果。二是提升了思想政治理论课的说服力。思想政治理论课理论性很强,如果教学形式单一,只注重理论讲授,不联系实际,

往往会造成教学空洞乏味,使学生失去学习兴趣和热情,甚至产生逆反心理。通过开展实践教学,引导学生与改革开放的生动实践和巨大成就进行近距离接触,深刻体会马克思主义理论及其最新理论成果在推动国家和社会进步中的巨大指导作用,可以使理论真正入脑入心,使学生做到真学真懂真用。三是提升了大学生的实践能力。实践教学使得学生把课堂中学到的思想政治理论运用到具体实践活动过程中,锻炼了学生动脚、动口、动笔及组织、协调、合作等诸多行为能力。

基于多年的实践教学经验和体会,马克思主义学院的老师们在百忙之中撰写了《高校思想政治理论课分类实践教程》。相信,本书的出版,对进一步提升和规范枣庄学院的思想政治理论课实践教学将起到重要作用,同时对其他院校的实践教学也会产生一定的借鉴价值和启发意义。由于时间仓促、工作繁忙等诸多原因,书中肯定存在不少问题和不足。在此,恳请各位专家和学者给予批评指正。

曹胜强

2018年8月8日

# 目 录

## 总 论 思想政治理论课实践教学实施方案与计划

思想政治理论课实践教学实施方案	——1
思想政治理论课实践教学计划	——3

## 第一编 调研类

一、调研报告结构模式与写作要求	——11
二、调研报告范例	——13
范例一 枣庄市城镇化发展情况调研报告	——13
范例二 山东招远徐家古村落调研	——17
三、调研报告选题	——19
(一)《思想道德修养与法律基础》部分	——19
选题一 大学生课余时间管理的调查	——19
选题二 大学生参加社会活动情况调查	——19
选题三 大学生勤工助学状况调查	——20
选题四 大学生利用网络进行学习状况调查	——20
选题五 大学生读书状况调查	——21
选题六 当代大学生人生理想调查	——22
选题七 当代大学生社会主义信念问题调查	——22
选题八 大学生社会责任感状况的调查	——23
选题九 当代大学生马克思主义信仰状况调查	——24

选题十 当代大学生的中国梦认识状况调查	——24
选题十一 当代大学生爱国主义思想状况调查	——25
选题十二 爱国主义教育基地建设调查	——26
选题十三 当代大学生国家安全意识调查	——26
选题十四 当代大学生世界观调查	——27
选题十五 当代大学生人生观调查	——27
选题十六 当代大学生价值观调查	——28
选题十七 当代大学生幸福感状况调查	——29
选题十八 当代大学生心理健康状况调查	——29
选题十九 大学生心理问题疏通途径调查	——30
选题二十 大学生人际关系调查	——30
选题二十一 大学生社会道德状况调查	——31
选题二十二 当代大学生诚信状况调查	——31
选题二十三 大学生志愿服务状况调查	——32
选题二十四 大学生感恩意识调查	——33
选题二十五 当代大学生社会公德意识与行为调查	——33
选题二十六 当代大学生网络道德与法律素质调查	——34
选题二十七 当代大学生职业道德意识调查	——35
选题二十八 大学生家庭责任意识调查	——36
选题二十九 良好的个人品德对青年学子成长成才的意义调查	——37
选题三十 当代大学生宪法意识调查	——37
选题三十一 大学生法治观念调查	——38
选题三十二 大学生法律权利义务观念调查	——39
(二)《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》部分	——40
选题三十三 当代大学生共产主义信仰状况调查研究	——40
选题三十四 我们心中的毛泽东调查研究	——41
选题三十五 近代中国的国情和革命性质问题调查研究	——41
选题三十六 公私合营企业的前世今生调查研究	——42

选题三十七	中国早期社会主义探索的得与失调查研究	——43
选题三十八	关于当代中国国情问题的调查研究	——43
选题三十九	个人梦与中国梦的关系问题调查研究	——44
选题四十	枣庄改革开放成就调查研究	——45
选题四十一	改革开放以来枣庄市个体经济发展状况调查研究	——45
选题四十二	枣庄市××村村民收入状况调查研究	——46
选题四十三	枣庄市××村教育状况调查研究	——47
选题四十四	枣庄市××村大学生村官的调查研究	——47
选题四十五	在校大学生法律意识问题调查研究	——48
选题四十六	枣庄市××村村民自治问题调查研究	——49
选题四十七	枣庄市××村农民工生活状况调查研究	——49
选题四十八	当前社会诚信问题调查研究	——50
选题四十九	当前和谐社会建设问题调查研究	——51
选题五十	当前和谐校园建设问题调查研究	——51
选题五十一	当前城市老年群体养老问题调查研究	——52
选题五十二	社会企业对大学生素质能力要求问题调查研究	——53
选题五十三	××市生态文明建设问题调查研究	——53
选题五十四	××市××村新农村建设问题调查研究	——54
选题五十五	××市食品安全状况调查研究	——55
选题五十六	“富二代”发展问题调查研究	——55
选题五十七	关于当前中国周边形势问题研究	——56
选题五十八	我国当前宗教信仰状况调查研究	——57
选题五十九	当代大学生的国防安全认识问题调查研究	——57
选题六十	××村基层党组织建设问题调查研究	——58

## 第二编 观感类

一、观后感结构模式与写作要求	——60
二、观后感范例	——62
范例一 向辛亥革命致敬——观《辛亥革命》有感	——62



范例二 铭记南京 铭记国耻——参观南京大屠杀纪念馆有感	——63
三、观后感选题	——65
(一)影视部分	——65
选题一 ×××——观《复兴之路·千年变局》有感	——65
选题二 ×××——观《鸦片战争》有感	——66
选题三 ×××——观《甲午风云》有感	——67
选题四 ×××——观《太平天国》有感	——68
选题五 ×××——观《辛亥革命》有感	——69
选题六 ×××——观《复兴之路·峥嵘岁月》有感	——70
选题七 ×××——观《建党伟业》有感	——71
选题八 ×××——观《我的法兰西岁月》有感	——72
选题九 ×××——观《井冈山》有感	——73
选题十 ×××——观《长征》有感	——74
选题十一 ×××——观《金陵十三钗》有感	——75
选题十二 ×××——观《太行山上》有感	——76
选题十三 ×××——观《东京审判》有感	——77
选题十四 ×××——观《重庆谈判》有感	——78
选题十五 ×××——观《大决战》有感	——79
选题十六 ×××——观《建国大业》有感	——80
选题十七 ×××——观《复兴之路·中国新生》有感	——81
选题十八 ×××——观《智取威虎山》有感	——82
选题十九 ×××——观《焦裕禄》有感	——83
选题二十 ×××——观《邓小平》或《历史转折中的邓小平》有感	——85
选题二十一 ×××——观《伟大的历程》有感	——86
(二)场馆部分	——87
选题二十二 ×××——观曲阜“三孔”有感	——87
选题二十三 ×××——观墨子纪念馆有感	——88
选题二十四 ×××——观鲁班纪念馆有感	——89
选题二十五 ×××——观枣庄中兴历史文化博物馆有感	——90
选题二十六 ×××——观鸦片战争博物馆有感	——92

选题二十七	×××	——观中国甲午战争博物馆有感	——93
选题二十八	×××	——观辛亥革命博物馆有感	——94
选题二十九	×××	——观井冈山革命博物馆有感	——95
选题三十	×××	——观延安有感	——96
选题三十一	×××	——观台儿庄大战纪念馆有感	——98
选题三十二	×××	——观铁道游击队纪念公园有感	——99
选题三十三	×××	——观鲁南人民抗日武装起义纪念馆有感	——101
选题三十四	×××	——观八路军抱犊崮抗日纪念园有感	——102
选题三十五	×××	——观孟良崮战役纪念馆有感	——103
选题三十六	×××	——观徐州市淮海战役纪念馆有感	——104

### 第三编 研读类

一、读后感结构模式与写作要求	——106	
二、读后感范例	——109	
范例一 洞察人类历史发展规律的教材		
——重温恩格斯《在马克思墓前的讲话》	——109	
范例二 论马克思主义政治经济学方法及其意义		
——读《〈政治经济学批判〉导言》有感	——110	
三、读后感选题	——114	
(一)《马克思主义基本原理概论》绪论部分	——114	
选题一 ×××	——读《在马克思墓前的讲话》有感	——114
选题二 ×××	——读《马克思主义的三个来源和三个组成部分》有感	——116
选题三 ×××	——读《改造我们的学习》有感	——117
(二)《马克思主义基本原理概论》哲学部分	——119	
选题四 ×××	——读《关于费尔巴哈的提纲》有感	——119
选题五 ×××	——读《〈政治经济学批判〉序言》有感	——121
选题六 ×××	——读《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》有感	——123
选题七 ×××	——读《唯物主义和经验批判主义》有感	——125
选题八 ×××	——读《实践论》有感	——127

选题九	×××	——读《矛盾论》有感	——128
(三)		《马克思主义基本原理概论》政治经济学部分	——130
选题十	×××	——读《〈政治经济学批判〉导言》有感	——130
选题十一	×××	——读《资本论》第一卷有感	——131
选题十二	×××	——读《论粮食税》有感	——133
(四)		《马克思主义基本原理概论》科学社会主义部分	——136
选题十三	×××	——读《共产党宣言》有感	——136
选题十四	×××	——读《社会主义从空想到科学的发展》有感	——138
选题十五	×××	——读《哥达纲领批判》有感	——140
选题十六	×××	——读《家庭、私有制和国家的起源》有感	——142
选题十七	×××	——读《国家与革命》有感	——144
选题十八	×××	——读《论我国革命(评尼·苏汉诺夫的札记)》有感	——146

## 第四编 微电影类

一、微电影结构模式与制作要求	——148
二、微电影范例	——151
范例一 团圆饭(剧本)	——151
范例二 远方,远方(剧本)	——158
三、微电影选题	——162
选题一 做一个心智健全、身心和谐的大学生	——162
选题二 正确认识和处理学习科学文化素质与提升思想道德 素质之间的关系	——162
选题三 切莫沉溺网游消磨时光	——163
选题四 正确对待人生道路上的挫折和困难	——164
选题五 正确处理好竞争与合作的关系	——165
选题六 建立“融洽”的宿舍关系	——165
选题七 助人是快乐之本	——166
选题八 大力弘扬尊老爱幼的传统美德	——167
选题九 宽容是一种美德	——167

选题十 践行道德要从点滴和细节做起	——168
选题十一 大学要谈什么样的恋爱	——169
选题十二 学会统筹有限的生活费	——169
选题十三 注重加强职业道德、职业精神及职业思维的培养	——170
选题十四 网络世界也有道德和法律要求	——171
选题十五 宪法离我们并不远	——172
选题十六 依法治国必将深刻影响和改变人民的生活	——172
选题十七 尊重法律权威	——173
选题十八 大学生创业要增强法律意识	——174
选题十九 寻找“美丽乡村” 构建靓丽中国	——175
选题二十 大学生眼中的“和谐社区”	——175
选题二十一 正确处理青春梦与中国梦的关系	——176
选题二十二 大学生如何理性爱国	——177
<b>后 记</b>	——178

# 总论

## 思想政治理论课实践教学实施方案与计划

### 枣庄学院

#### 思想政治理论课实践教学实施方案

为了更好地贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)、《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号)、《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》(教社科〔2015〕2号)、《高等学校思想政治理论课建设标准》(教社科〔2015〕3号)和《枣庄学院思想政治理论课教育教学改革与建设实施意见》,进一步提高思想政治理论课教育教学质量,结合我校思想政治理论课工作现状,特制定本专科思想政治理论课实践教学实施方案。

#### 一、思想政治理论课实践教学的目的意义

思想政治理论课实践教学是大学生接受思想政治教育的一门必修课,是思想政治理论课教学的重要组成部分,是大学生在学习思想政治理论课基础上的一个综合实践过程。思想政治理论课实践教学的实施,有助于加深学生对马克思主义理论课程教学内容的理解,增强对中国特色社会主义理论和党的路线、方针、政策的认识,提高用中国化的马克思主义理论、观点、方法分析解决实际问题的能力,有助于引导学生客观地、辩证地认识国情、认识社会,了解我国改革开放的历史、现状和发展趋势,正确理解和认识我国改革开放的发展历程和社会现实存在的各种问题,增强热爱祖国、热爱社会主义的信念和振兴中华的责任感和使命感,有助于大学生在毕业后能更好更快地适应变化中的社会,以积极的心态面对工作和生活,做一个对国家和社会有用的人。

## 二、思想政治理论课实践教学的组织机构

1.成立校党委领导的思想政治理论课实践教学领导小组,由分管马克思主义学院工作的副校长或副书记任组长,马克思主义学院、教务处、宣传部、办公室、团委、学工处、人事处、科研处、规划处、计财处、国资处、设备处和各院部负责人为成员。

2.教务处为全校思想政治理论课实践教学的职能管理部门,负责审批思想政治理论课实践教学计划,协助联系建设学校思想政治理论课实践教学基地,审核思想政治理论课教师实践教学工作量,下达思想政治理论课实践教学的经费指标,检查、督导、协调全校的思想政治理论课实践教学活动。

3.马克思主义学院为思想政治理论课实践教学的组织实施单位,负责有关实践教学大纲的编写,确定实践教学内容,制定实践教学的学期开课计划,组织实践教学实施开展,检查督导任课教师的实践教学活动,总结评价实践教学效果等。

4.宣传部、团委和学生处等部门要积极配合,协助开展思想政治理论课实践教学活动。

## 三、思想政治理论课实践教学的学时学分

根据枣庄学院本专科专业人才培养方案规定,自2011~2012学年第2学期起,结合思想政治理论课理论教学同步开设思想政治实践课,以完成思想政治理论课实践教学任务。实践教学环节本科共计142学时,2学分;专科共计109学时,1学分。

大学生在校学习期间,必须通过思想政治实践课程,参加思想政治理论课实践,方能获得相应的学分。

## 四、思想政治理论课实践教学内容形式

1.观读类。包括学生阅读马克思主义经典原著、观看具有思想政治教育意义的影视资料、参观爱国主义教育基地等,在此基础上撰写不少于2000字的读后感、观后感等。

实践教学教研室提供马克思主义经典著作、具有思想政治教育意义的影视资料和指定爱国主义教育基地。同时,指导教师要对参加实践教学的学生进行相关的培训和全程指导。指导教师要对撰写读书心得、观后感进行全程指导。

2.调研类。学生利用课余时间如节假日通过深入农村、城市社区和工矿企业等基层,运用所学的马克思主义理论就我国经济社会发展重点、热点、难点和疑点等实际问题进行调研,在此基础上撰写不少于3000字的调研报告。

思想政治理论课实践教学教研室提供调研活动的参考题目。思想政治理论课实践教学指导教师、学生也可结合实际自拟调研题目。同时,指导教师要对参加实践教学的学生进行相关的培训和全程指导。

3.社会服务活动类。社会服务活动类包括参加植树活动、“三下乡”、义务献血、拾金

不昧、见义勇为、社区服务等。

观读类或调研类,是学生在教师指导下必须完成的实践教学活动。鼓励学生开展社会服务活动,成效突出且有证明材料者,可适度加分,但最多加分至实践教学成绩满分为止。

## 五、思想政治理论课实践教学的基本要求

### 1.对教师的要求

实践教学指导教师在每次实践教学前都必须对学生进行专题培训。在实践教学开展过程中,应对学生的调研活动、读书活动以及观看视频活动等进行悉心指导。并根据学生在整个实践教学活动中的表现,综合评定学生的实践教学成绩。

### 2.对学生的要求

(1)接受实践教学课开展前的培训与教育,在教师指导下选定观读或调研课题。

(2)利用课余时间,包括节假日进行调研、阅读或观看等实践教学活动。

(3)撰写调研报告、读后感或观后感等。

(4)参加其他类型的实践教学活动。

(5)向指导教师提交所撰写的调研报告、读后感或观后感、其他相关材料及其他类实践教学的认证材料。

(6)参加实践教学活动成果汇报会和汇报展。

## 六、思想政治理论课实践教学的成绩评定与登录

思想政治理论课实践教学成绩评定采用百分制,成绩达到60分及以上为及格并获得相应学分,60分以下为不及格,不及格者不能获得相应学分并且一律重修本门课程。

思想政治理论课实践教学成绩按总成绩的20%于期末统一登录。学生必须亲自参加实践教学活动,杜绝任何形式的抄袭、搭便车等行为。一经发现,成绩记为零分。

# 枣庄学院

## 思想政治理论课实践教学计划

理论联系实际是思想政治理论课教学的本质要求,在教学中加强实践环节是理论联系实际的有效形式,也是深化思想政治理论课教学改革、拓宽教学渠道和提高教学实效性的重要环节。根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)、《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论





专科实践教学计划

课程名称	学分	总课时	理论教学	校内实践教学	假期社会实践	学期周课时分配								
						一	二	三	四	五	六	七	八	
						15周			15周					
思想道德修养与法律基础	0.5	51	32	15	4	1								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.5	76	32	15	29				1					
形势与政策		96	32		64									

4.时间安排:实践教学环节与思想政治理论课理论教学同步进行。根据《枣庄学院本科人才培养方案》的规定,本科“思想道德修养与法律基础”课程实践教学环节在第一学期完成,“中国近现代史纲要”课程实践教学在第二学期完成,“马克思主义基本原理概论”课程实践教学环节在第三学期完成,“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程实践教学环节在第四学期完成。专科“思想道德修养与法律基础”课程实践教学环节在第一学期完成,“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程实践教学环节在第四学期完成。

5.组织形式:(1)“思想道德修养和法律基础”课程实践教学,组织学生深入城市和农村,撰写一篇不少于3000字的公民思想道德修养、法律修养等方面的调查报告;(2)“中国近现代史纲要”课程实践教学,组织学生观看红色影视剧、参观爱国主义教育基地、访谈历史人物等,撰写一篇不少于2000字的观后感;(3)“马克思主义基本原理概论”课程实践教学,组织学生研读马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等经典著作,撰写一篇不少于2000字的读后感;(4)“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程实践教学,组织学生利用节假日等通过深入农村、城市社区和工矿企业等基层,运用所学的马克思主义理论就我国经济社会发展重点、热点、难点和疑点等实际问题进行调研,并撰写一篇不少于3000字的调研报告。

同时,鼓励学生利用节假日、寒暑假等时间开展广泛深入的社会服务活动,如植树活动、“三下乡”、义务献血、社区服务等。

6.成绩考核与登录:学生实践教学成绩考核与思想政治理论课课程考核相分离,实践教学成绩由观读类、调研类、社会服务类组成,满分100,60分为合格,按总成绩的20%统一登录。成绩不合格者,必须重修。

社会服务活动效果突出且有证明材料者,可适度加分,但最多加至实践教学成绩满分为止。