

湖北省高校学生工作精品一般资助项目

湖北省学生工作精品项目 “‘感恩奋进 情动工程’——感恩教育工程” (项目编号: 2016XGJPF3003)

— DANGDAI DAXUESHENG GAN' EN JIAOYU YANJIU —

刘超◎著

当代大学生 感恩教育研究



非外借



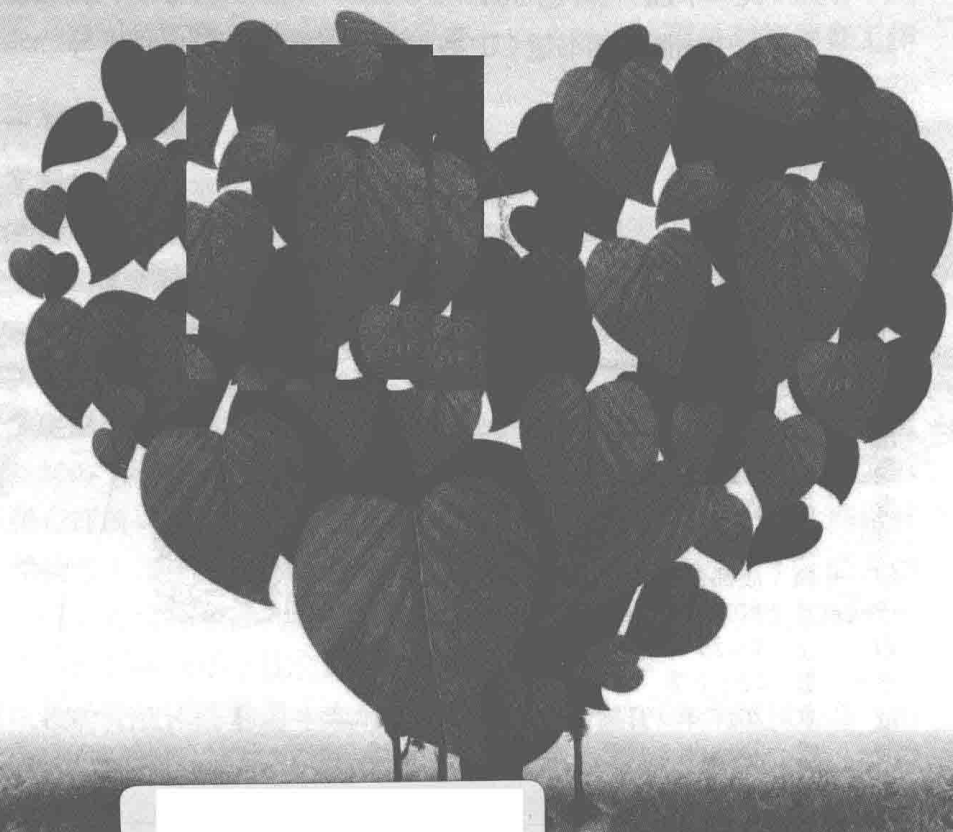
四川大学出版社

·湖北省高校学生工作精品一般资助项目
·湖北省学生工作精品项目 “‘感恩奋进 情动工程’——感恩教育工程”（项目编号：2016XGJPF3003）

— DANGDAI DAXUESHENG GAN' EN JIAOYU YANJIU —

刘超◎著

当代大学生感恩教育研究



四川大学出版社

责任编辑:梁 平
责任校对:杜 彬
封面设计:璞信文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生感恩教育研究 / 刘超著. —成都: 四川大学出版社, 2018. 5

ISBN 978-7-5690-1901-8

I. ①当… II. ①刘… III. ①大学生—品德教育—研究—中国 IV. ①G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 120521 号

书名 当代大学生感恩教育研究

著 者	刘 超
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-1901-8
印 刷	成都金龙印务有限责任公司
成品尺寸	170 mm×240 mm
印 张	11.25
字 数	226 千字
版 次	2018 年 9 月第 1 版
印 次	2018 年 9 月第 1 次印刷
定 价	60.00 元



版权所有◆侵权必究

- ◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
- ◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
- ◆网址:<http://www.scupress.net>

前言

感恩是人类社会性质的本性使然，是中华民族优良的道德传统与文化血脉，贯穿于中华民族五千年的文化之中。社会学家认为，感恩不仅仅是一种道德强化物，还是一种传统美德和人格品质。感恩是人们性格的一个重要方面，体现了人类体验恩情的情感能力及表达感恩的行为能力。若缺乏这种道德感则可能给个人和社会发展带来一系列的不良后果。因此，研究、实施感恩教育是高校德育工作的必然选择。

党和政府历来高度重视对大学生的道德培养，近年来更是将高校学生的道德教育提到了国家安危与社会和谐发展的战略高度。早在 1994 年，中共中央国务院就专门颁发了《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，该意见指出：“现在和今后一二十年内培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国的面貌，必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识新时期高校德育的重要性。”2004 年中共中央颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确提出，感恩社会、国家是大学生应有的道德之义。2007 年党的十七大报告再次强调：“加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和心理疏导，用正确方式处理人际关系。动员社会各方面共同做好青少年思想道德教育工作，为青少年健康成长创造良好社会环境。”今天的大学生，明天要承担国家现代化建设的重任，他们的感恩意识和行为不仅关系到大学生自身能否成才，也影响到整个社会的和谐发展与国家的进步。

随着当前市场经济的飞速发展，人们的物质生活得到极大的提高和丰富，但由于感恩意识的缺乏，一些大学生不知道感恩同学、感恩老师、感恩父母、感恩帮助过自己的人。一些大学生以自我为中心，把父母的付出和老师、同学以及社会的帮助看成是理所当然，对亲情、友情、师生情等漠然置之，从而表现出一定程度的感恩精神“真空”。这种与主流价值观偏离的感恩意识缺失现象，严重影响了大学生的健康成长与全面发展，与我国高校“以人为本”、实现学生全面发

展的德育宗旨相违背。

近年来，我国高校感恩教育发展迅速，但是距全面、系统、规范还有一定的距离，主要表现为研究过于笼统、单一、浮于表面，缺乏对于感恩教育内在生命力的探究；对于感恩教育的动力研究多停留在“责任教育”的层面，使得感恩教育效果不佳，时效性较短。因此，如何利用文化的渗透力与感染力深化感恩教育，是摆在高校德育工作者面前的一个崭新而急迫的现实课题。

目 录

第一章 传统儒家文化下的感恩思想	1
第一节 儒家文化中感恩思想的主要内容	1
第二节 儒家文化中感恩思想的辩证分析	3
第三节 儒家文化中感恩思想的当代价值	5
第二章 孝文化在当代大学生德育教育中的应用	11
第一节 儒家孝文化的基本内涵	11
第二节 儒家孝文化的当代价值	14
第三节 孝德在学生中的现状及其原因分析	16
第三章 大学生社会责任意识现状及教育途径研究	21
第一节 大学生社会责任意识概述	21
第二节 当前大学生社会责任意识的现状	27
第三节 大学生社会责任意识存在问题的成因	31
第四节 国外大学生社会责任意识教育的经验与启示	38
第五节 提高我国大学生社会责任意识的教育途径	41
第四章 当代大学生感恩现状及研究	51
第一节 开展大学生感恩教育的必要性	51
第二节 当代大学生感恩教育的重要性	53
第三节 当代大学生感恩教育中存在的问题	55
第四节 当代大学生感恩教育中问题存在的原因	57

第五章 “90 后”大学生感恩教育研究	63
第一节 “90 后”大学生感恩教育的阐述	63
第二节 “90 后”大学生感恩教育理论依据	65
第三节 加强“90 后”大学生感恩教育的必要性	68
第四节 “90 后”大学生感恩教育存在的问题	71
第五节 加强“90 后”大学生感恩教育的有效路径	74
第六章 大学生感恩意识培养研究	82
第一节 感恩及感恩意识	82
第二节 感恩意识的重要性	87
第三节 感恩意识的理论基础	88
第四节 大学生感恩意识的现状	89
第五节 培养大学生感恩意识的途径	98
第七章 当代大学生感恩教育的文化动力研究	108
第一节 感恩教育与文化动力概述	108
第二节 感恩教育与文化动力的相互作用	120
第三节 感恩教育的文化动力植入途径	124
第八章 大学生感恩水平与道德判断能力的关系	132
第一节 感恩的相关研究	132
第二节 道德判断能力的定义	133
第三节 大学生感恩水平与道德判断能力的现状调查	134
第四节 大学生感恩水平与道德判断能力现状的成因分析	143
第九章 当代大学生感恩教育存在问题与对策研究	151
第一节 对大学生进行感恩教育的重要性	151
第二节 大学生感恩现状及原因分析	154
第三节 建立知、情、行“三位一体”的感恩教育模式	164
第四节 构建学生、家庭、学校、社会“四位一体”的感恩教育体系	165
第五节 拓宽感恩教育渠道，增强感恩教育的实效性	167
参考文献	172

第一章

传统儒家文化下的感恩思想

第一节 儒家文化中感恩思想的主要内容

（一）儒家文化中感恩思想的主要内容

感恩是中华民族的传统美德。但我国古代文化很少直接应用“感恩”一词，而是将感恩具体化到忠、孝、节、义等道德规范之中。儒家文化在中国一直占据重要地位，且儒家文化中所倡导的忠、孝、节、义都体现了一个“恩”字：孝为报亲恩、忠为报君恩、节为报夫恩、义为报友恩。

1. 孝为报亲恩

孝主要指子女对父母的顺从。孝是儒家文化中的一个主要概念，千百年来一直受到人们的推崇。儒家认为，父母是子女最大的恩人。父母不但给予子女血肉之躯并将子女带到这个世界，父母为了抚养子女长大成人还付出了大量的心血。父母对子女恩重如山，子女要做到孝敬父母。

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。”可以看出儒家文化认为从爱惜身体到扬名天下都是为了报父母之恩。孔子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”孔子认为“能养”是最基本的孝，但仅仅将孝理解为对父母的赡养，以及给父母足够的吃、穿、住就是孝的观念是错误的。例如家中养的狗和马，也需要喂食和添料，对父母如果没有敬爱之情，那和养狗养马又有什么区别呢？也就是说孝不但要“养”而且要“敬”。“养”是赡养父母的外在表现；而“敬”是子女对父母爱戴尊敬的感情，“敬”使父母得以安乐、欢愉，是子女对父母养育之情源自内心的感恩。孝既包含物质层面的给予，也包含精神层面的慰藉。

对父母的孝不仅局限于父母生前，而且要延续到父母死后。子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”孔子认为“子生三年，然后免于父母之怀”，子女多年受恩于父母，一年之丧难以报答父母的养育之恩，三年才可以表达对多年有恩于自己的父母离世的悲伤。

2. 忠为报君恩

忠主要指臣对君的虔诚。儒家文化以孝为忠，把“孝”由家庭推广到社会，忠孝一体，认为“天下之本在国，国之本在家”，相应的家庭生活中的孝的道德信念也延伸到社会组织中，衍生出“君为臣纲”，“君子之事亲孝，故忠可移于君；事兄悌，故顺可移于长；居家理，故治可移于官”。其还认为“人人亲其亲、长其长，而天下太平”。孝道转化为治国之道，使君臣如父子，这样感恩意识也就随之渗透到政治领域。做臣民的一定要忠，以报君王的宠爱。

3. 节为报夫恩

节主要指妻子对丈夫的服从。三纲五常中就有“夫为妻纲”，妻子为了报答丈夫保护、收容之恩，必须顺从、敬重丈夫，夫唱妇随，“夫命不可违”。“一日夫妻百日恩”，在儒家看来，妻子和丈夫之间更多的是恩情，妻子为报答丈夫的保护之恩，要严格恪守三从四德、相夫教子，代丈夫行孝，侍奉公婆日常生活，还要为丈夫生儿育女。“从夫”还表现为对丈夫忠贞不贰，保持贞操，丈夫死后不事二夫，甚至殉夫。该种思想不将夫妻之间的爱情视为一种情，从根本上否定了男女之间的平等互爱。

4. 义为报友恩

义具有封建道德准则的意义，主要指君臣之间或不同阶级、基层的人们之间的一种道德责任。生活在伦理人际关系中的中国人，除了家庭中的父子夫妇关系、政治上的君臣关系外，还有社会中的朋友关系，对朋友讲信誉，不见利忘义，必要时帮助朋友，是对朋友信任之恩的回报。

儒家文化认为个体要努力实现“经夫妇，成孝敬，厚人伦，美教化，移风俗”的道德品质，通过忠、孝、节、义来体现一个人的道德修养程度，忠、孝、节、义的表现形式虽有差异，但其内在本质就是感恩。但是，传统的感恩文化毕竟产生于封建土壤，是为封建统治阶级服务的一种思想文化，不可避免地打上了封建的烙印，将感恩过分地政治化、绝对化，以及感恩文化中任何有悖人伦的思想内容，都应归于糟粕而坚决予以剔除。

第二节 儒家文化中感恩思想的辩证分析

任何事物都不可能是完美无缺的，儒家文化中的感恩思想也是优劣并存、良莠杂糅，既有精华也有糟粕，那么该如何正确地对待它呢？罗国杰先生给我们作了正确的指导，他说：“中国传统道德具有鲜明的矛盾性和两重性。它既有民主性精华，又有封建性的糟粕……对于中国传统道德，我们既不能全盘否定，也不能全盘继承。全盘否定势必导致历史虚无主义，全盘继承必然导致复古主义。这两种倾向都是错误的。正确的态度是以历史唯物主义为指导，坚持批判继承、弃糟取精，综合创新和古为今用的方针。”也就是说应该按照马克思主义的辩证方法来进行分析和判断。

（一）儒家文化中感恩思想的积极成分

感恩思想无论在我国古代还是现代都是一切道德的基础，是一种人性的体现。虽然，感恩思想曾被封建统治阶级所利用和扭曲，并在一些时期被绝对化，但是作为一种最基本的人性体验，它有着极其重要的存在价值。

1. 基于血缘亲情

感恩最初是源自对父母养育之恩的感激，后来转移到夫妻、朋友乃至君臣之间的恩情，这种恩情是基于血缘亲情的，是无法解构和割裂的。一方面，人类属于高级动物，不能去除掉从动物继承来的繁衍、养育、庇护后代的自然天性；另一方面，早期父母为子女成长付出大量心血和操劳，到了晚期父母生活不能自理的时候，子女有责任也有义务尊亲养亲，这是人类原始情感的凝聚和体现。

2. 感恩是培养道德意识的起点

我国属于伦理本位社会，更注重人道主义精神，所以道德意识培养的起点多从人的情感出发。而人类最原初的情感源自对父母给予自己生命并不辞辛苦将自己抚养成人的恩情的感激，再由此种情感转移到邻里乡亲最后蔓延到整个社会，形成了一张巨型的有机网络。人们只有心存感恩之心，才能用仁爱的眼光看待这个世界，人与人之间就会多一份关爱，少一份争执，这不仅能给个人内心带来愉悦，而且对于提升个人道德修养也有一定的帮助。因此，感恩是培养道德意识的起点。

（二）儒家文化中感恩思想的消极因素

儒家文化中的感恩思想虽然有其积极合理的一面，但由于它是宗法等级制度的产物，就不可避免地带有宗法等级色彩，有些观点和要求则随着社会的进步而显得落后。

1. 绝对服从的感恩奴役人性

“无违即孝”实际上就是绝对服从。孔子要求子女要遵循父母的教诲，听从长辈的意见，遵守祖先规章制度办事，即使父母有错，也只能是“事父母几谏，见志不从，又敬不违，劳而无怨”。子女对父母的错只有劝谏的权利没有反抗的权利，只能劳而不怨，如此，子女就难以按照个人的意志去处世、行事，没有独立行动和思考的自由，子女完全囿于父母的摆布之下，只能恭顺屈从、逆来顺受。“父之道”三年内不得改动，为了尽孝道，还主张长时守孝及守孝三年等，这样做既浪费了大量的时间也限制了子女的发展空间。父母对子女有绝对的支配权，不但可以剥夺子女的财产、决定子女的婚姻，甚至对子女具有生杀权，产生了“父要子亡，子不得不亡”的荒谬说法。“无违即孝”的感恩思想，使父辈与子辈完全陷于一种支配与被支配的关系，这剥夺了子女的自由意志，子女的独立人格被否定，丧失了发展个性和创造性的机会，压制了后代的进取精神，从而阻碍了社会的前进和发展。从现实生活中来看，并不是所有的父亲都是值得子女尊重和效仿的，例如有的父亲贪污、行窃，按照“无违”的理论子女也要跟着干吗？当然不可以。另外，和谐家庭的人际关系应该是人人平等、互相尊重和友爱的。只有这样，才能最大限度地激发家庭成员的进取精神和创造力，营造出和睦的家庭氛围，进而促进社会发展。

2. 失去正义的感恩有违法制

在中国传统社会里，宗法亲情被看得很重，父亲或儿子言行出现错误的时候，主张“父为子隐，子为父隐”，父子之间互相隐瞒罪行，私情大于公法。从人性亲情的角度看，父子之间相互隐瞒罪行，不希望自己的亲人受到法律的制裁，有其合乎人性的一面。但是这种相隐极有可能造成对他人利益的损害，而且是与现代社会法律面前人人平等精神相违背的。如果按照这样的道德规范去行事，社会风气将恶化，社会和谐也会遭到破坏。如果不分是非对错盲目相隐，不仅会使正义与邪恶失去区分的标准，而且势必导致人情大于法制、以情代法现象的发生，阻碍社会的完善和发展。现代法律精神要求不分亲疏、贵贱，每个公民都应该独立承担自己的法律责任，享受自己的法律权利。为了实现依法治国，为

人父母或子女都应站在正义的立场上，不徇私枉法、任人唯亲，鼓励“大义灭亲”。

第三节 儒家文化中感恩思想的时代价值

（一）感恩在个人道德修养上的价值

人是社会的主体，社会的发展离不开个人的发展，两者是相互依存、相互促进的。一方面，社会的发展为个人的发展提供了空间和条件，使个人的发展具有可能；另一方面，个人的发展在一定程度上会加速社会的发展。因此，个人的道德修养直接关系到整个社会的精神风貌。古语道：修身、齐家、治国、平天下。可见个人道德修养对国家安定的重要性。我国要构建社会主义和谐社会，首先要从根本的问题抓起，解决个人道德修养问题。

1. 感恩是个人道德提升的起点

孔子说：“夫孝，德之本也。”他认为孝是一切道德的根本，而孝的情感来源于感恩情怀。孝是感恩的最直接的外在表现，是感恩的实践。人生在世最大的恩情莫过于父母的养育之恩，为了报答父母，每个人都应该孝敬父母、敬爱父母并侍奉父母终老。个人良好的道德，应该是内得于心，外得于行的。内心产生感激的情怀并加以实践，道德品质也就会相应提高。“德以孝为至，孝以德为行；知孝，则知修德；修德，则广大其孝。”知恩、报恩是人生最基本的德行，有了这种品质，也就相应具备了其他方面的道德。

孝是感恩最直接的外在表现，而仁义忠信，都是以孝心为其本源，由此，感恩将孝与政治伦理统一于一体。“孝者，发于内心之挚爱诚敬；以事父母，由亲及疏；化私为公，和平中正；行仁尽义，此即人类进化之要道也。”如果每个人都怀有一颗感恩的心，在家中能够力行孝道，并用同样的感情对待他人，则社会就会变得父子有亲，兄弟有爱，夫妇有别，朋友有信，君臣有义，乡里和睦，天下太平。

2. 有利于提高个人的责任感

责任是指一个人在社会角色中应当承担的事情。责任感是指一个人想要做好应当承担事情的心情。一个人若没有责任感就不会去做应当承担的事情。不去做自己应当承担的事情的人是不被社会认可的。一个人的性格和能力的形成与家庭

教育有着密切的联系。儒家在家庭中以“孝”来规范家庭成员的日常行为。“孝”的情感源自感恩，感恩使得子女能够深切地体会到父母为养育自己付出的大量心血和辛勤劳动，激发内心的感动产生报答父母的愿望，从而把孝敬父母作为自己的责任和义务，孝敬父母成为子女报答父母养育之恩的途径和方法。感恩使家庭中的每一个人都能够各尽其责。现代大多数家庭中都是独生子女，子女成为家长关注的中心。许多父母错误地认为对子女的成长负责就是尽量地给予子女无限的爱护和物质上的满足，这种过度的给予不但没有激发子女的感恩之情，却极易使他们养成骄横、任性、霸道的脾气秉性。他们只懂得享受权利，没有义务意识，认为父母对自己的给予是理所应当的，不懂感恩，没有看到作为家庭成员和为人子女的自己也有孝敬父母的责任和义务，丧失了责任感。对子女责任感的培养，首先要教会子女感恩，不懂感恩的人是看不到自己应该怎样做、应该做什么的。因此在家庭生活中，父母不要过于溺爱自己的孩子，不要把所有的事情都包揽下来，属于子女自己该做的事情应该让他们自己动手，只有养成对自己该做的事情负责的意识，才能进一步养成为他人负责的意识。只有这样，当他们步入社会，走上工作岗位的时候，才能明确自己的责任与义务，做一个有社会责任感的人。

（二）感恩在家庭美德建设中的价值

自古以来，中华民族就特别重视家庭的和谐和稳定，形成了根深蒂固的家庭伦理观念和道德规范，感恩在家庭美德建设中有着重要的意义。《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出：全面加强社会主义道德建设，“大力倡导尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的家庭美德”。因此，合理吸收传统孝道中的养亲、尊亲、敬亲的感恩思想在现代社会家庭美德建设中依然适用。

1. 可以使家庭形成一种和谐温馨的氛围

家庭作为社会的基本单位，他的和谐稳定对于个人的成长和社会的发展有着至关重要的作用。在家庭中主要存在着夫妻、父母与子女、兄弟姐妹这样三种关系。恰当地处理好三者的关系，是营造和睦家庭气氛的前提条件。

现代家庭提倡夫妻之间要互敬互爱。无论是丈夫和还是妻子都不能将夫妻关系简单地视为法律上的社会角色定位，而是要从情感出发看待两人之间的关系。在传统的家庭结构及男尊女卑观念的影响下，男人在家庭中的地位是不可挑战的，导致了夫妻之间地位的不平等。现在社会倡导男女平等观念，夫妻之间在家庭中的地位、权利与义务也应当是平等的。夫妻双方应该互相感激彼此对家庭的付出，互相尊重对方的人格和尊严，支持对方的工作、学习，体谅对方的苦楚。

当夫妻之间发生矛盾时，应多一分宽容和理解，多从自身找原因，赤诚相见，互谅互让，和睦为贵，真正做到相敬如宾、夫妇有义。

在父母与子女的关系上，“父慈子孝”的传统还是值得学习的。慈是指父母对待子女的态度和方式，要求父母对待子女要仁慈、宽厚，善于与子女做情感上的沟通，了解子女的内心世界，不强迫、打压子女的情感，给子女健康成长以无私的爱。同时努力把子女培养成一个善良的人，使其成为一个既能被社会认同又能为社会做贡献的人。孝是指子女对待父母的方式，父母为子女的成长付出了大量心血，倾注了他们全部的爱，为人子女应该懂得感恩父母的付出，并用实际行动回报父母的生育、养育之恩。对父母的孝不仅要求有物质方面的保障还要求有精神层面的慰藉，后者更加重要。现在有很多老人能够自己养活自己，他们所缺少的其实是子女的那份关爱的心，他们所期待的只是能和子女多说话、聊聊天。因此，子女要多从行动上关照老人，多体贴、尊重父母，回报父母的养育之恩。

兄弟姐妹之间乃是一奶同胞，亲如手足。兄弟姐妹在相同的家庭环境中长大，是彼此童年时的伙伴，每个人都应该感谢兄弟姐妹的陪伴之情，是他们让童年生活留下了美好的回忆，是他们使自己体会到了与他人分享的快乐，因此兄弟姐妹间要和平相处、互助友爱。

以感恩的心去对待每个家庭成员，提倡互敬、慈孝、友爱，有利于家庭关系的稳定和形成温馨的家庭气氛。

2. 可以使家庭成员在感恩的氛围中学会爱

一个懂得感恩的家庭是充满了爱的气息的。感恩是内心情感的迸发，更是一种爱的表现。爱是维系血缘亲情的有利纽带，不仅可以增进父母与子女之间的感情，同时也有利于子女的成长。

在父母与子女之间，父母要慈爱子女，子女要敬爱父母，这种爱是基于尊重的基础上的。父母不能因为爱而不管子女是否接受，就强制表达自己的想法，压制子女的想法和行为，这其实是一种偏激的极端做法。在两代人之间，父母应当尊重子女的独立人格，尊重他们的想法，即使不能完全认同也要找一种合适的方式，心平气和地进行交流。同时，子女也应当理解父母的心境，多多体恤父母的善意。如果父母和子女都能够相互理解，必然会引起子女对父母的爱戴和尊敬之情。基于平等和互相尊重基础上的父子亲情更相似于朋友之间的友情，充满了友爱，子女对父母的感情由此升级为报恩与友爱的结合体。众所周知，友爱是一种发自内心的情感，注重的是友爱本身的价值，而没有其他的附属要求，是一种纯粹的情感。这种情感既能让父母感受到子女对自己的爱，又能让子女感受到父母

对自己的爱。在爱的氛围下，彼此能感受到心情的愉悦，能感受到爱带给自己的快乐，有了这种感受的人，更中意于对爱的追求，更有动力学习爱、爱他人。

儒家家庭伦理思想由家庭推及整个社会，由爱亲到爱天下人，具有积极意义。只有在家庭中尊敬老人、爱护老人的人，才可能在社会中尊敬、爱护他人，从而能全心全意地工作，真心实意地报效祖国。这种家庭中的爱延伸到社会中，有利于建设一个充满温情和敬意的文明社会。

（三）感恩在社会公德建设中的价值

社会公德是社会主义道德体系的基础，是全体公民在社会交往和公共生活中的行为规范。个人的生活离不开社会公共生活，离不开与他人的接触与交往。社会公德主要是调节社会生活中人与人、人与社会、人与自然的关系问题。儒家感恩文化在中国传统道德体系中有着十分重要的地位，在今天建设社会公共道德方面仍有价值。

1. 有助于培养公民的博爱精神

崇尚仁爱是中华民族的优秀品德，感恩正是出于爱的情怀。儒家感恩文化中蕴含了丰富的博爱思想，倡导人们要有爱心。儒家强调以爱己之心爱人，主张热爱他人、关心他人、同情他人、帮助他人的人道主义精神。孔子说：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。”意思是说，在家要做孝子，出门要尊重师长，要做言而有信、亲爱他人的人。正是“泛爱众”使这种基于天然血缘关系的对父母的敬爱、对兄弟和朋友的关爱冲出家族的局限，被推广到社会中，转换成了对他人的爱，这种爱既包括认识的人，也包括不认识的人，激发人们的博爱精神。孟子曰：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”其中也蕴含了博爱的思想，提倡人们不但要尊敬、爱戴自己的老人，还要扩大到敬爱别人的老人；不仅要关心、爱护自己的孩子，还要延伸到疼爱别人的孩子。

由此可见，儒家对社会公德的建设十分重视对人们博爱精神的培养，这一点是值得我们借鉴和学习的。

2. 有助于培养公民忠于祖国和人民的感情

儒家的“孝”由家庭推广到了社会，便产生了政治色彩，表现在社会公德上就是要忠君、爱国。孔子提出“夫孝，始于事亲，终于事君”“孝慈则忠”“其为人也孝悌，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也”，使感恩父母之“孝”的范围扩大化，成为感恩君主之“忠”。“忠”不仅仅是朝中臣子的道德情感，而且是民间百姓的道德情感，如果朝中臣子的“忠”表现为忠于君，那

么民间百姓的“忠”就表现为忠于国、忠于民族。事实上，生活在社会底层的劳苦大众更能感受到社稷安定与民族强大对他们生活安稳的重要性，因此才会有“天下兴亡，匹夫有责”的忠贞名言。可见，“忠”是一种全民意识、全民行为。以孝为忠为古代君王统治国家提供了有效的方式，所以，历代统治者都提倡忠孝一体，虽然这有维护封建统治的弊端，但是其根本精神是精忠报国、忠于国家、忠于人民。因此有必要将其忠于国家、忠于人民的思想保存下来。

在现代社会公德建设中，忠于祖国、忠于人民的精神依然是值得颂扬的。每个公民作为国家的一分子，为报国恩，有责任也有义务效忠祖国。祖国的形象就是个人的形象，祖国的利益就是个人的利益。忠于祖国要勇于为祖国建设事业做贡献，当国家利益受到损害时要敢于为国献身、不畏流血牺牲。人民群众是国家的纳税人，在一定程度上支持着国家建设，忠于人民不只是个人也是政府的义务。忠于人民，要求政府要关心、爱护人民，全心全意为人民服务。当个人利益与人民利益发生冲突时，要把广大人民群众的利益放在第一位，切实保障人民群众的权力不受损害。

3. 有利于形成和谐的人际关系和社会风气

2004年9月19日，中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议上明确提出要构建社会主义和谐社会。因为人是社会的主体，所以构建和谐社会首先应当构建的是和谐的人际关系，使人与人之间互敬、友爱。

人是一种群居动物，不可能孤立地存在，人世间有许多错综复杂的情感，如亲情、师生情、友情等，这使一个人与他人和社会有着千丝万缕的联系，而维持这种联系的纽带就是恩情。这使得人不得不考虑他人的感受，从某种意义上讲必须为他人而活。同时，人作为一种社会化的高级动物，不仅需要物质上的满足，还需要精神上的满足。按照马斯洛的需要理论，他用金字塔来形象地比喻人的需要，处于金字塔下部的、较低层的是人对能维持个体生存的物质需要，当人们的这一需要得到足够满足时，需要的层次就会向金字塔顶部延伸，也就是精神的需要。感恩可以丰富人的精神世界。心怀感恩在给他人以帮助的时候，自己的内心也会产生愉悦的体验，俗话说：“予人玫瑰，手留余香。”这种幸福感需要人与人之间的相互扶助。

以感恩的心情来对待父母、师长、朋友、邻里乡亲……只有懂得感恩，才能与人和谐相处；有了人际的和谐，就有了我们这个社会的和谐。

4. 有利于弘扬和培养中华民族传统美德

弘扬感恩文化，彰显中华民族的优秀传统美德，是加强社会主义精神文明建

设的需要，也是建设有中国特色社会主义文化的需要。

每个国家，每个民族，都有它独特的民族文化和民族精神，这是一个完整的国家不可或缺的民族气质。而作为这个国家的一分子，我们有责任也有义务把这种文化底蕴传承下去并发扬光大。自古以来就有“投我以桃，报之以李”“受人滴水之恩，当以涌泉相报”等处事信条警示人们要做一个有情有义、知恩图报之人，忘恩负义、恩将仇报一直被世人所唾弃。感恩是中华民族的传统美德，感恩着重体现在“孝”和“忠”上，孝是对父母的感恩，忠是对君主的感恩，忠孝文化通过几千年的传承，已经深入每个中华儿女心中。在现代人眼中，忠孝文化存在很多迂腐、不足取的地方，但是不可否认的是，忠孝文化能在我国社会存在几千年，必然有它的合理性。只不过随着时代的发展，忠孝文化也需要与时俱进罢了，但是“忠”和“孝”的核心精神是不会变的，也是值得我们弘扬的。学生作为祖国未来发展的建设者和接班人，要有意识地吸收传统感恩美德；同时教育工作者，也要努力地去构建适合时代变化的感恩文化，实现现代文化与传统文化的对接。因此，感恩教育被提了出来，实施感恩教育有利于弘扬和培养中华民族传统美德。

儒家感恩文化虽然经历了风风雨雨，本身的很多理论也曾被许多人所否定，但是其感恩的本质是值得继承和颂扬的。在中华民族历史发展进程的今天，有必要对感恩文化进行现代化转化，合理借鉴其精华，发挥其建设社会主义和谐社会的重要作用。

当前如何才能提高学生的感恩意识，已成为教育必须面对的一大课题。因此，许多学者倡导对学生进行感恩教育。学生是社会主义接班人，是社会未来发展的主力军，所以感恩教育应该从根上抓起，我国有必要对学生进行感恩教育。