

汉译世界学术名著丛书

分科本 ◎ 历史

纪念版

历史的地理枢纽

〔英〕哈·麦金德 著



商务印书馆
The Commercial Press

2017年1月·北京·三联书店·中宣部



纪念版

历史的地理枢纽

〔英〕哈·麦金德 著

林尔蔚 陈江 译

商務印書館

2017年·北京

图书在版编目(CIP)数据

历史的地理枢纽/(英)哈·麦金德著;林尔蔚,
陈江译.—北京:商务印书馆,2017
(汉译世界学术名著丛书·120周年纪念版·分科
本·历史、地理类)

ISBN 978-7-100-13390-6

I. ①历… II. ①哈… ②林… ③陈…
III. ①地理学—文集 IV. ①K90-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 073154 号

权利保留,侵权必究。

汉译世界学术名著丛书
(120周年纪念版·分科本)

历史的地理枢纽

[英] 哈·麦金德 著

林尔蔚 陈江 译

商 务 印 书 馆 出 版
(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行
北京中科印刷有限公司印刷

ISBN 978-7-100-13390-6

2017 年 8 月第 1 版 开本 880×1240 1/32

2017 年 8 月北京第 1 次印刷 印张 2 1/2

定价:12.00 元

Halford J. Mackinder
THE SCOPE AND METHODS OF GEOGRAPHY
and
THE GEOGRAPHICAL PIVOT OF HISTORY

The Royal Geographical Society, London, 1951

根据伦敦英国皇家地理学会 1951 年版本译出

汉译世界学术名著丛书

(120年纪念版·分科本)

出版说明

2017年2月11日，商务印书馆迎来120岁的生日。120年前，商务印书馆前贤怀揣文化救国的理想，抱持“昌明教育，开启民智”的使命，立足本土，放眼寰宇，以出版为津梁，沟通中西，为中国、为世界提供最富智慧的思想文化成果。无论世事白云苍狗，潮流左右激荡，甚至战火硝烟弥漫，始终践行学术报国之志，无改初心。

迄译世界各国学术名著，即其一端。早在20世纪初年便出版《原富》《天演论》等影响至今的代表性著作，1950年代后更致力于外国哲学和社会科学经典的译介，及至1980年代，辑为“汉译世界学术名著丛书”，汇涓为流，蔚为大观。丛书自1981年开始出版，历时三十余年，迄今已推出七百种，是我国现代出版史上规模最大、最为重要的学术翻译工程。

丛书所选之书，立场观点不囿于一派，学科领域不限于一门，皆为文明开启以来，各时代、各国家、各民族的思想与文化精粹，代表着人类已经到达过的精神境界。丛书系统译介世界学术经典，

引领时代思想,为本土原创学术的发展提供丰富的文化滋养,为推动中国现代学术和现代化进程做出了突出的贡献。

为纪念商务印书馆成立 120 周年,我们整体推出“汉译世界学术名著丛书”120 年纪念版的分科本,延续传统分为橙色、绿色、蓝色、黄色和赭石色五类,对应收录哲学、政治·法律·社会学、经济、历史·地理和语言学等学科的学术经典著作,既利于文化积累,又便于研读查考,同时向长期支持丛书出版的译者、编者和读者致以敬意。

两甲子后的今天,商务印书馆又站在了一个新的历史时间节点上。我们不仅要铭记先辈的身影和足迹,更须让我们的步伐充满新的时代精神。这是商务人代代相传的事业,更是与国家和民族的命运始终紧密相连的事业。我们责无旁贷,必须做好我们这代人的传承与创造,让我们的努力和成果不仅凝聚成民族文化的记忆,还能成为后来人可以接续的事业。唯此,才能不负前贤,无愧来者。

商务印书馆编辑部

2017 年 5 月

译者前言

本书包括英国近代地理学鼻祖哈·麦金德的两篇论文：《地理学的范围和方法》与《历史的地理枢纽》。两篇文章虽然都不很长，影响却广泛而深远，特别是后者，我们就以它作为书名。

这两篇文章都是在英国皇家地理学会宣读的。《地理学的范围和方法》在 1887 年 1 月份宣读，立即在英国引起了很大的反应，把英国的地理教学推到一个新的阶段，并奠定了今日英国地理学的思想基础。这篇论文被认为是英国地理学的一篇经典文献。《历史的地理枢纽》于 1904 年 1 月份在英国皇家地理学会宣读，则影响到世界政治。八十年代初，一个美国人把此文与达尔文的《物种起源》、马尔萨斯的《人口论》、爱因斯坦的《相对论》、潘恩的《常识》等十五种书并列，称为“十六本改变世界”的“巨著”。

《历史的地理枢纽》这篇论文所以能影响世界政治，被人们作出这种或那种评价，是因为麦金德在文章中提出了“心脏地带”的论点。他是第一个以全球战略观念来分析世界政治力量的人。他的观点得到德国纳粹地理学家豪斯霍费尔的赞赏，成为德国地缘政治学的思想来源之一。麦金德后来为自己辩解说：在他宣读这篇论文的时候，“远远在有任何纳粹政党问题之前”。但是，我们知道，思想的传播是不受时间和空间的约束的。

这篇论文是地理学史上争论很多的文章之一。对于这一点，我们认为联系麦金德宣读这篇论文时的历史背景来进行分析是很有必要的。当时，大英帝国正处于积极向外扩张、殖民的势头上，麦金德的这篇论文无疑从英国争霸世界的考虑出发，因而，在论文宣读以后进行讨论时，有人为“会议室里”“一部分座位并没有内阁成员在座”而“感到遗憾”。

如何看待地理环境与人类的关系是地理学中的重大问题，麦金德在这两篇论文中，显然强调了地理环境的支配作用。

这两篇论文都是西方地理学的名作，它们有很多偏见，但是集中了一个时代、一个阶级的思想，成为一种思潮的代表，值得我们去涉猎，去剖析，去研究，因而，我们特把全文译出。吉尔伯特的《引言》，对麦金德的生平和麦金德作这两次演说时的背景，提供了第一手的材料，有助于我们深入研究这两篇论文。

在此书即将交付印刷厂之际，我们写了这篇简短的《译者前言》，它并不是对麦金德这两篇论文的具体分析，只是在翻译过程中的一点看法，写出来供读者参考而已。最后，承河北师范大学葛以德教授对本书的某些部分给予仔细校订，谨在此表示深切的谢意。

1984年12月

目 次

引言	E. W. 吉尔伯特	(1)
地理学的范围和方法		(20)
历史的地理枢纽		(49)

引　　言

E. W. 吉尔伯特

这本小册子是哈尔福德·麦金德爵士两篇论文的重印本。这两篇论文都是向皇家地理学会宣读的，第一篇在 1887 年，第二篇在 1904 年，两篇论文都产生了巨大影响，第一篇是关于英国的地理教学；第二篇涉及许多国家的地理学思想，甚至涉及国际关系的问题。现在予以重印，是因为除了在整套《学会年报》(*Proceedings*) 和在整套《地理杂志》(*Geographical Journal*) 中外，就很难找到这两篇论文了。这篇《引言》旨在对麦金德一生的主要事实勾画出一个轮廓^①，然后再略述一下宣读这两篇著名论文时的情况，以及宣读后的讨论摘要；对麦金德以后发展他的“枢纽地区”思想和这一思想对某些德国作者所产生的影响，也作些简要的叙述。

哈尔福德·约翰·麦金德，一位乡村医生的长子，1861 年 2 月 15 日出生于林肯郡的盖恩斯巴勒。他对公共事务的最早回忆可以追溯到 1870 年 9 月的某一天，当时，作为一个刚刚在盖恩斯

^① 哈尔福德·麦金德爵士的讣告刊登在 1947 年 3 月 8 日《泰晤士报》(*Times*) 上；以及《地理杂志》第 110 期(1947)第 94—99 页，作者 E. W. 吉尔伯特(Gilbert)；《自然》(*Nature*)杂志第 159 期(1947)第 530—531 页，作者 L. 达德利·斯坦普(Dudley Stamp)；《地理》(*Geography*)第 32 期(1947)第 136—137 页，作者希尔达·奥姆斯比(Hilda Ormsby)。

巴勒中学上学的小小走读男生，他给家里带来了拿破仑三世和他的全军在色当投降普鲁士的消息，这个消息是他从贴在邮局门上的电报中得知的。他还记得挂在他家书房里一张著名的海军交战图，那是 1862 年 3 月在第一艘装甲军舰“梅里麦号”(Merrimac) 和第一艘炮塔炮舰“班长号”(Monitor) 之间进行的。

1874 年，他被送到埃普索姆学院学习，他父亲想要他成为一名医生。1880 年，牛津基督教教会向他提供一笔为期五年的物理学初级奖学金，同年 10 月他进入牛津大学。在这所大学里他走过一段光辉的历程，攻读过两个荣誉的学科——自然科学和近代史，曾担任该校学生俱乐部的主席，并在内殿 (Inner Temple)^① 获得律师资格。

从 1885 年起，他和一位同属于基督教教会的朋友迈克尔·萨德勒 (Michael Sadler) 一起参加牛津大学的扩展运动。他于 1885 年冬天和 1886 年周游全国，以一个美以美教会传教士的全部热情，宣讲他所称为的“新地理学”。在皇家地理学会几名著名成员听到这些宣讲之后，邀请他去作一次《地理学的范围和方法》的报告。现在这里重印的就是这篇报告。在麦金德宣读论文后只有几星期，牛津大学就决定在地理学方面设立一个为期五年、薪水 300 英镑的讲师席位，由学会每年捐助 150 英镑。1887 年 7 月，麦金德被委任为这一讲师新职。他担任牛津大学这个职务一直到 1905 年。由于他多方面的努力以及来自皇家地理学会相当大的财政支持，牛津大学于 1899 年创立了地理系。麦金德担任这个机构——英国第一个地理

① 现为法学协会。——译者

系——的主任,这是一个教员能够受到培训、并且可以获得具有公认资格的地方。牛津大学的扩展运动在雷丁特别成功,1892年基督教教会推选麦金德取得奖学金,并推荐他去雷丁工作。同年雷丁学院开办,麦金德作为该院院长一直工作到1903年。正如麦金德自称的那样,他是一名“兼职人员”;他在牛津大学和雷丁学院担任职务的同时,从1895年起还在伦敦大学担任教师职务。这项职务最后成为伦敦经济学院(伦敦经济学院系伦敦大学的附属学院——译者)经济地理学的一个讲师席位,而麦金德一直到1925年才最后在伦敦大学的教学岗位上退休^①。从1903年12月到1908年,他还担任伦敦经济学院院长。多年来,麦金德确实集中他的主要精力,力图使地理教学成为牛津大学、雷丁学院和伦敦大学的一门主课;但同时也不能忘记,他的地理工作并不完全是学院性的,因为他在1899年夏天还首次登上了肯尼亚山^②。

麦金德自从早期在牛津大学担任学生俱乐部的工作以来,对政治一直怀有强烈的兴趣。他在学术研究方面的兴趣以及在应用他的地理学思想于政治的方法,在重印于此的第二篇论文《历史

^① 1923年伦敦大学授予麦金德个人以教授的头衔,但伦敦经济学院直到1925年麦金德退休之后,才建立地理学讲座。

^② 关于探险的报告,详见H.J.麦金德著《到英属东非肯尼亚山山顶的旅行》(A Journey to the Summit of Mount Kenya, British East Africa. 按:肯尼亚现已独立。——译者),《地理杂志》第15期(1900)第453—476页;《登上肯尼亚山》(The Ascent of Mount Kenya),《登山杂志》(Alpine Journal)第20期(1900—1901)第102—110页。1930年,麦金德还就这次旅行向英国皇家地理学会作了一次简短而生动的报告(《1899年在肯尼亚山》(Mount Kenya in 1899),《地理杂志》第76期(1930)第529—534页)。这篇文章是英国探险家在探险史上关于特殊事件的一系列演说中的一篇,而且成为皇家地理学会一百周年庆祝活动的一个组成部分。

的地理枢纽》中都有例证,这篇论文在 1904 年 1 月曾向皇家地理学会宣读过。但是正像他对地理上的学术研究工作使他成为这个领域的开拓者一样,他在政治上的理论研究也使他成为一名从事活动的政治家。1900 年进入沃里克和利明顿议会与 1909 年进入霍伊克自治市议会的两次尝试失败以后,1910 年 1 月,麦金德在格拉斯哥的卡姆拉基(Camlachie)选区以 434 票的微弱多数当选。同年 12 月的普选中,他甚至只获得 26 票这样更少的多数,继续代表卡姆拉基选区一直到 1922 年他在选举中失败为止。1919—1920 年,他是英国驻南俄的高级专员,并在回国时,获得爵士称号。1919 年他担任英国皇家所得税委员会和英国皇家发明专利委员会这两个委员会的委员,1925 年担任食品价格委员会的委员。1920 年他担任帝国航运委员会主席,并且保持这个职位到 1945 年。1926 年他成为英国枢密院顾问官兼帝国经济委员会主席——担任此职一直到 1931 年。

1886 年,麦金德被选为英国皇家地理学会会员,并终生与它保持联系。从 1909—1912 年,又从 1928—1936 年,他在皇家地理学会的理事会工作;从 1932—1936 年他担任这个学会的副主席;1946 年他获得佩特伦(Patron)奖章。1947 年 3 月 6 日,麦金德逝世于多塞特郡的帕克斯通(Parkstone)家中。

地理学的范围和方法

正如早已叙述过的那样,麦金德在促进成人教育方面起过积极作用,他总共给牛津大学扩大讲座讲过六百多次课。负责

1885—1886 年举办这些讲座的委员会在报告中说：在莱茵河畔阿什顿、伯里、巴思、罗瑟勒姆、盖恩斯巴勒和林肯等地，“麦金德先生向大班级的工作人员和其他人士所作的演讲是十分成功的。”麦金德扩大讲座一些最初教程的主题是“新地理学”^①，英国皇家地理学会的助理干事 H. W. 贝茨 (Bates) 邀请麦金德到萨维尔 (Savile) 街地理学会所在地去见他。看来是地理学会的前名誉干事弗朗西斯·高尔顿 (Francis Galton) 听到这些讲座的情况，建议贝茨要求麦金德把他关于“新地理学”的意思写下。一篇麦金德论文的草稿于是被提交给当时的学会名誉干事克莱门茨·马卡姆 (Clements R. Markham)，他以极其热情的词句向学会理事会作了报告，并预定在适当的时候邀请麦金德到学会演讲。

麦金德的论文《地理学的范围和方法》是在 1887 年 1 月 31 日宣读的，学会副主席理查德·斯特雷奇 (Richard Strachey) 将军是这次会议的主席。⁵《学会年报》记载说：“是通过图表和利用屈光灯和灰光灯作工具，把典型的地理观念投影在银幕上来加以说明的”。在演说中，麦金德有力地抨击了英国皇家地理学会理事、少将弗雷德里克·戈德斯米德 (Frederic Goldsmid) 爵士，于 1886 年 9 月在伯明翰任英国皇家学会 E 分会 (地理) 主席就职演说时所表达的观点。现在很难回忆那次大胆演说在群众中难免会引起强烈的感受，但是我们应该记住，在举行这次会议时，麦金德还不到 26 岁，而且还只不过是一名学士。因此，“一位尊敬的

^① J. F. 昂斯蒂德：《麦金德和新地理学》，《地理杂志》(J. F. Unstead, H. J. Mackinder and the New Geography, *Geog. J.*) 第 113 期 (1949) 第 47—57 页。麦金德关于《新地理学》(1886) 讲座的印刷摘要仍有藏书。

海军将军——坐在会场前排的学会理事，在整个演说过程中嘴里不断唠叨着‘该死的厚脸皮！’”这就不足为奇了。麦金德在以后的日子里，很乐意谈论这件事，并且说当他宣读论文时^①，他是“一名年轻的革命者”。当时在学会理事会中有两位海军将军：林赛·布赖恩（Lindesay Brine）将军和 F. L. 麦克林托克（McClintock）爵士将军。讨论这篇论文的时间很长，而且十分热烈；休会到 2 月 14 日下次会议继续举行。斯特雷奇将军仍然是会议的主席。麦金德从他的论文提纲开始，并作出另一个地理学定义来补充上次会议他所作的定义。这次，他把这个主题解释为“分布的科学，那就是探索地球表面事物一般排列的科学”。正如他在论文中所写的那样，他力陈“把自然地理和政治地理结合起来”^②的必要性。麦金德解释说，他给地理学下这样定义的理由是基于如下信念：“十个探索地理学的学者中必然有九个是从人类的立场来进行的”。他又说：“他们希望把世界作为人类环境来研究”。弗雷德里克·戈德斯米德爵士——这位他的意见受到麦金德非常猛烈攻击的人，在讨论中第一个发言，他用相当长的时间来为自己的观点辩护。弗朗西斯·高顿接着发言，他对麦金德的观点表示赞赏。他把地理学解释为一种艺术，对“特殊地区中较有兴趣的特征进行生动和有联系的描述”，并且预言麦金德“肯定会在地理学教育

① 《苏格兰地理杂志》（*Scot. Geogr. Mag.*）第 47 期（1931）第 323 页。

② 麦金德在当时流行的广泛意义上使用了“政治地理学”这个词，大致相当于现在所说的“人类地理学”。1888 年，在他所著的《地理学的家庭读物要旨》（*Syllabus of Home Reading in Geography*）一文中，他抱怨政治地理学是“地理学在人文方面并不适当的一个名词”。

上产生影响”。接着高爾頓发言的是巴思学院院长 T. W. 邓恩 (Dunn) 和巴特西教育学院院长卡农·丹尼尔 (Canon Daniel)；前者支持这篇论文的观点，后者则给予较多的批评。有趣的是，在宣读卡农·丹尼尔的发言时，墙上挂有三幅印度斯坦（原文如此——吉尔伯特）地图来说明麦金德的论文。他说：“一幅表明人口，另一幅表明雨量，第三幅表明山脉和水系”，并且对这三幅图之间“非常紧密的相互依存关系”作出评论。伦敦皇家学院地理学教授 H. G. 西利 (Seeley)，表示基本上同意麦金德提出的观点。下院议员詹姆斯·布赖斯 (James Bryce) (后来是布赖斯子爵)，热烈支持麦金德，并且“高度赞扬他论文中所表现的特点：异常清楚、逻辑周密和深刻的哲学观点”。对于布赖斯来说，“地理学既不是一种描述的、也不是一种分布的科学，而是一种因果关系的科学，它的职能是显示各种自然特征的原因，首先对于相互之间、其次是对人类所起作用的途径”。他总结说：“如果在大的学校里有一个行将成为教员的二十人的班级，要接受诸如麦金德所推荐的在地理学上的训练，那将极大地吸引着学生们的思想，不仅是地理系，而是所有与地理学有关的每一种学科也都会变得生动活泼，并且处处渗透着与地理学有关的概念，而相同的概念和方法也会在英国的学院和学校中逐渐渗透和推广，直到人们对地球表面的渊博知识成为常识的一部分。”

经过另一位理事成员 E. 德尔马·摩根 (Delmar Morgan) 几次观察之后，道格拉斯·弗雷什菲尔德 (Douglas Freshfield) 作了一次长篇讲话来支持麦金德的观点。他从宣读马卡姆写给理事会关于麦金德论文的书面报告摘要开始，其中他曾经说过：“宣读和认

真地考虑这篇论文将在我们学会的历史上形成一个新纪元”。弗雷什菲尔德用叙述麦金德的牛津大学扩大讲座在曼彻斯特受到初级学校教员热烈欢迎的情景,来回答那些怀疑论文所建议的地理教学方法能否在实践中取得成功的批评者,弗雷什菲尔德有信心地说:“地理学会由于鼓励这种教学,无论在大学或初级中学都会得到很大好处”。他在结束发言时,要求所有旅游者都应该受到训练,以便他们能更加生动地写下游记。他说:“训练旅游者洞察力的一种手段是在英国的学校和大学里进行比较高级的地理学教育”,他还宣称:“保证做到这一点的唯一方法是聘请有能力的教员,而在培养教员方面,他们必须确保地理学在培训教员的大学里有它的恰当地位”。麦金德对“《学会年报》里不平常的一致同意”感到意外,在他作了简短的回答之后,会议主席在总结时也作了同样的简短讲话。

8

对这次演讲所作的考察,可以使读者看到许多现在在地理思想和地理教学中很一般化的概念,都是首先由麦金德设想出来的。例如,区域观念是他的论据中不明言的部分,显然,赫伯森(Herbertson)不应该因为他把区域观念介绍到英国地理教学中来,就像人们常常归功于他一人那样,获得这一成就的全部荣誉^①。以后在1887年,在曼彻斯特的英国皇家地理学会上,麦金德宣称他在牛津大学的正规年度课程之一,将“经常是对一个特殊区域所作的分析”^②。他又一次首先把地理学作为跨过“自然科学和研究人

① 除了麦金德和赫伯森以外,许多人在把区域思想介绍到英国地理教学上都起过作用,特别是H. R. 米尔(Mill)的贡献一定不能忘记。

② 英国皇家地理学会《学会年报》第90期(1887),第699页。