

 有道考神

王菲精解英语语法

王菲 编著

王菲独创「语法树」讲解所有语法体系，
涵盖十大词性，九大句子成分，五大基础句型，
三大从句等所有考试必备语法。



有道考神 荣获新浪微博年度机构榜第2名

王菲老师 荣获新浪微博年度名师榜TOP 10



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

王菲精解英语语法

王菲 编著



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

王菲精解英语语法/王菲编著. —北京:

中国石化出版社, 2018.6

ISBN 978—7—5114—4915—3

I. ①王… II. ①王… III. ①英语—语法 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 128605 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市朝阳区吉市口路 9 号

邮编: 100020 电话: (010) 59964500

发行部电话: (010) 59964526

[http: //www. sinopec-press. com](http://www.sinopec-press.com)

E-mail: press@sinopec.com

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 12.25 印张 254 千字

2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

定价: 48.00 元

前言

关于英语语法，曾有过这样一种论调：“语感比语法重要。”从而误导了很多英语学习者。对于我们来说，英语是一门外语，仅仅在课堂上才能获得一点有限的练习，无法像母语一样在日常中习得正确的语法规则。因此，语法基础扎实、有效练习和纠正频率高的学习者，自然“语感”准确一些；而练习少、语法不扎实的学习者，“语感”则常常出错。这里的“语感”，其实是一种生活习惯，内源性的，而语言学习者缺少环境、刺激和纠正，“感觉”很容易成为“错觉”。

轻视语法基础，放弃稳扎稳打，将会制约英语听说读写的全面提升，这是毫无疑问的。往宏观的层面上讲，语言是一套系统，语法则是一套系统的规则。沟通能力，逻辑思维能力，通通建立在掌握规则的基础之上。而且，语法是语言的三要素之一，也是掌握英语高级用法的通行证。

作为线上线下教授语法多年的英语教师，深知语法在英语学习中的重要性。为了帮助学生高效系统地掌握语法体系，而不是零散孤立地去记忆一个个知识点，“王菲语法树”应运而生；为了提高学生英语阅读和写作的效率，避免遇到长难句、复杂句时茫然无措，自创的“三步破题法”一直被我用于攻克语法难题的教学中。线上开设的语法课程被学生们评为年度最受好评课程，令我倍受鼓舞。理论与教学经验的积累，让我在传授语法知识方面有了一定的心得。着眼英语学习者“语法难”的痛点，分享最普适有效的学习方法，便是我在提笔之初暗暗下定的决心。

很多语法规则，大家不是不知道，而是只知其然，不知其所以然。一谈到时态，大家肯定明白，过去的事情要用过去时态，但是轮到自己开始写作文或者翻译的时候，就忘记了；知道名词有可数和不可数之分，但是每到自己写的时候，就管不了那么多了；遇到倒装、强调、比较、省略等句型结构，缺乏语法意识，理解有困难，就摸不着头脑了。归根到底，问题出在学语法时只记住了模糊的“术语概念”，并没有理解到

“语法的含义”。差之毫厘，谬以千里。如何让语法知识在头脑中形成网络，让每个知识点都可以和其他的部分由点及面产生关联呢？当然还需要我们在掌握语法规则的同时，通过不断地实践，将语法内化成自己心里的原则，时刻指导英文理解和写作。这恰恰是本书旨在解决的问题。

书中内容跳出传统语法学习框架，摒弃机械记忆，从最基本的词性、时态、句型逐层讲解，搭配长难句分析练习，帮助读者深入浅出地认识语法脉络，明了造句规则，掌控句型结构，达到融会贯通、举一反三的学习效果。细节巧思且易于巩固，兼顾了实用性与技巧性。适用人群广泛，四六级、考研、专四专八考生，甚至零基础者悉数通用，可以说是从事英语教学以来悉心研究、认真归纳、梳理总结的结晶，希望能成为更多的英语学习者拿下语法这一关的指南。

林语堂先生曾在《英文学习法》中谈到：“学习英语的时候，一定要学习一个完整的句子，不要只记单词。在学英语句子的时候，要把句子的语法、语调和发音腔调完整学起来。”字字珠玑，足见语法学习的价值所在。身为英语教学研究的一份子，自当身体力行，避免英语学习者在语法这条道上“绕弯路”。

感恩本书出版过程中提供帮助和支持的每一位，特别鸣谢出版方，感谢读者的选择与信任。能在某种程度上给大家助益是一桩幸事。今后我也将在英语教学工作上不忘初心、砥砺前行，继续突破进取。

王 菲

目 录

第 1 章 基础概念	1
1.1 句子成分	1
1.2 句子分类	3
第 2 章 名词	15
2.1 名词的分类	15
2.2 名词单复数	18
2.3 所有格	20
2.4 主谓一致	22
第 3 章 代词	29
3.1 人称代词	29
3.2 物主代词	31
3.3 反身代词	33
3.4 指示代词	34
3.5 关系代词	36
3.6 连接代词	37
3.7 不定代词	38
3.8 相互代词	48
3.9 疑问代词	49
第 4 章 数词	52
4.1 基数词	52
4.2 序数词	53
4.3 数词的句法作用	54
第 5 章 冠词	56
5.1 冠词的基本含义	56
5.2 冠词的用法	56
第 6 章 形容词	60
6.1 形容词的定义	60

6.2	形容词的分类	60
6.3	形容词的句法作用	65
6.4	形容词的原级、比较级与最高级	65
6.5	易混淆形容词辨析	70
第7章	副词	72
7.1	副词的定义	72
7.2	副词的分类	72
7.3	副词的构成	76
7.4	副词的用法	77
第8章	介词	81
8.1	介词的分类	81
8.2	介词短语的用法	85
8.3	介词短语的句法作用	86
8.4	常见介词的辨析	87
第9章	动词	93
9.1	动词的分类	93
9.2	动词的形式	99
9.3	时态	105
9.4	语态	115
9.5	非谓语动词	118
9.6	独立结构	129
9.7	语气	130
第10章	连词	136
10.1	并列连词	136
10.2	从属连词	140
第11章	其他语法	145
11.1	强调句	145
11.2	倒装句	146
附录1	动词变化规则	151
附录2	介词常见的固定短语搭配	183

第 1 章 基础概念



1.1 句子成分

主语、谓语、宾语、定语、状语、表语、宾语补足语。

- 1. 主语是句子所要说的个人或事物，回答是“谁”或者“什么”。通常用名词或代词担任。

Mary likes watermelon.

They examine relations between producers and customers.

All the universities are owned by the government.

Having only public universities also might not be the best solution.

To err is human.

What he said surprised me.

- 2. 谓语动词说明主语的动作或状态，回答“做(什么)”。主要由动词或动词短语担任。

Cognitive stimulation is one of the areas where we did find some benefit.

Poor countries will have to bear the cost for rich nations' economic development.

Interactive television advertising, which allows viewers to use their remote controls to click on advertisements, has been pushed for years.

- 3. 表语在系动词之后，说明主语的身份或特征，回答是“什么”或者“怎么样”。通常由名词、代词或形容词担任。

The amount spent on interactive advertising on television is still small.

Structural unemployment isn't a real problem.

look, feel, smell, sound, taste, seem, go, appear, keep, remain, become, get, grow, turn 等可充当连系动词。

His face turned red.

- 4. 宾语表示及物动词的对象或结果，回答做的是“什么”。通常由名词或代词担任。

The US has lost more than a third of the native languages that existed before European colonization.

We are making progress.

Fair competition might create a strong incentive for insurers to charge less.

- 5. 有些及物动词带有两个宾语，一个指物，一个指人。指物的叫直接宾语，指人的叫间接宾语。间接宾语一般放在直接宾语的前面。

直接宾语与间接宾语合起来称双宾语。构成 $v+sb. sth.$ 的结构。

He gave me a book.

Please write us a letter.

常接双宾语的动词有：

bring, hand, lend, mail, offer, owe, pass, pay, send, show, teach, tell, throw, write, find, order, prepare

- 6. 定语修饰名词或代词。

The report focused on poor urban areas.

This water is used for agricultural irrigation.

Nearly 2.2 million people die each year because of diarrhea-related diseases.

- 7. 状语用来修饰动词、形容词、副词。

She will be home next month.

He lives in Beijing.

He works hard to win the campaign.

- 8. 宾语补足语用来说明宾语怎么样或干什么。

宾语和宾语补足语之间存在逻辑主谓关系。

I have my car repaired.

I found the door closed.

We elected him our monitor.

You should keep your room tidy and clean.

► 9. 同位语通常紧跟在名词、代词后面，进一步说明它的情况。

We students all respect him.

Yesterday I met Jane, a friend of my sister's.

We have everything we need: food, clothes, and water.



1.2 句子分类

► 1. 简单句

简单句由一个主谓结构构成。简单句分为陈述句、疑问句、感叹句和祈使句。

► 2. 陈述句

1) 陈述句的结构

(1) 主语 + 系动词 + 表语

London is the capital of England.

伦敦是英格兰的首府。

(2) 主语 + 不及物动词

I get up early in the morning.

我今天早上起床早。

(3) 主语 + 及物动词 + 宾语

I love watermelon.

我爱西瓜。

(4) 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语

The rabbit showed us a parrot.

兔子给我们看了胡萝卜。

(5) 主语 + 及物动词 + 复合宾语 (宾语 + 宾语补足语)

They elected Martin their monitor.

他们选马丁当他们的班长。

2) 陈述句的形式

(1) 肯定式

Honesty is the best policy.

诚实是最好的政策。

I have been to China.

我去过中国。

(2) 否定式

She will not listen to me.

她不会听我的。

I don't think it right.

我认为它不正确。

注意：陈述句的否定式根据人称单复数及动词时态选择相应的助动词，详见第9章动词。

▶ 3. 疑问句

疑问句即表示疑问的句子，分为一般疑问句，特殊疑问句，选择疑问句，反义疑问句。

(1) 一般疑问句

就句子进行提问，可用 yes/no 回答。根据陈述句的类型，陈述句变为一般疑问句主要有以下三种类型：

类型一：主语 + 系动词 + 表语 → 系动词 + 主语 + 表语？

This is your book. (这是你的书。)

Is this your book?

Yes, it is. / No, it isn't.

You were coming with us. (你和我们一起去的。)

Were you coming with us?

Yes.

类型二：主语 + 及物动词 / 不及物动词结构 → 助动词 + 主语 + 动词原形 + 其他？

You received my message. (你收到我的消息。)

Did you receive my message?

Yes, I did. / No, I did not.

You have found a new job. (你已经找到了一份新工作。)

Have you found a new job yet?

Yes, I have. / No, I haven't.

You live in Chicago. (你住在芝加哥。)

Do you live in Chicago?

Yes, I do. / No, I don't.

She speaks English. (她说英语。)

Does she speak English?

Yes, she does.

类型三：主语+情态动词+动词原形+其他→情态动词+主语+动词原形+其他？

You can solve this problem. (你可以解决这个问题。)

Can you solve this problem?

Yes I can. /No, I can't.

They should stop. (他们应该停下。)

Should they stop?

Yes, they should. /No, they shouldn't.

I may help you. (我可以帮助你。)

May I help you?

Yes. /Yes you may (help me).

注意：陈述句变为一般疑问句时，一般疑问句的时态要和陈述句保持一致。

(2) 特殊疑问句

特殊疑问句以特殊疑问词开头，对句中某一成分提问的句子叫特殊疑问句。特殊疑问句不能用 Yes/No 进行回答。

常用疑问词有：

Who (提问人) —*noun*.

Whose (提问所属) —*adj*.

Whom (提问宾格人) —*noun*.

What (提问事情或属性) —*noun*. /*adj*.

When (提问时间) —*adv*.

Where (提问地点) —*adv*.

Why (提问原因) —*adv*.

How (提问方式或数量) —*adv*.

How much/many (提问数量) —*adj*. /*adv*. /*noun*.

Which (提问选择) —*adj*. /*noun*.

What is your name?

My name is Mary.

你叫什么名字？

玛丽。

Who were you on the phone with?

Jim.

你在和谁讲电话？

吉姆。

Who is your father?

Dr. Smith.

你的父亲是谁?

史密斯医生

Whom is he dating?

He is dating Anna.

他和谁约会?

他和安娜约会。

Why were you late?

Because of Traffic Jam.

你为什么迟到?

因为堵车。

Where do you live?

I live in London.

你住在哪里?

我住在伦敦。

When do you think we should have lunch?

I think we should have lunch around noon.

你觉得我们该什么时候吃午饭?

我觉得我们应该在中午吃午饭。

How did you finish your food so fast?

I finished my food that fast by not talking.

你是如何做到迅速吃饭的?

我吃饭不说话, 所以吃得快。

How many times did you go on that rollercoaster?

I went on that rollercoaster five times.

你坐过那辆过山车多少次了?

我坐过那辆过山车 5 次了。

(3) 选择疑问句

选择疑问句用 or 连接, 询问提出两个及两个以上的句式供选择。选择疑问句不能用 Yes 或 No, 可用一般疑问句句式, 也可用特殊疑问句句式。

Do you like chocolate or vanilla better?

你更喜欢巧克力还是香草?

Are you going to drive or do you want me to?

你开车还是我开车?

Is it pronounced "care-uh-mel" or "car-mull"?

这是读 "care-uh-mel" 还是 "car-mull"?

(4) 反义疑问句

反义疑问句又称附加疑问句。由陈述句加一个简短的一般疑问句构成，表示对前面陈述句的证实。

David plays the piano, doesn't he?

Yes, he does. / No, he doesn't.

大卫弹钢琴，难道不是吗？

不，他弹钢琴。/是的，他不弹钢琴。

注意：回答反义疑问句时，Yes 或 No 是对前面陈述句的肯定或者否定。以上述为例，doesn't he? (不是吗?) 对这个疑问句表示肯定即用 Yes, he does. 表示否定则用 No, he doesn't. 但是中文的翻译则对应的是“前肯后否，前否后肯”，Yes, he does. 不，他弹钢琴，表示否定则用 No, he doesn't. 是的，他不弹钢琴。

We've forgotten the milk, haven't we?

我们忘记了牛奶，对吗？

There's not a big match tonight, is there?

今天晚上没有大型赛事，对吧？

The president of the company retired last year, didn't he?

公司的主席去年退休了，是吗？

I should probably apologize, shouldn't I?

我应该道歉，对吗？

► 4. 感叹句

感叹句用来表示突如其来的情感，例如愤怒，开心，伤心，惊讶等。

(1) what 引导的感叹句

What + a/an + 形容词 + 可数名词单数 + 主语 + 谓语!

What + a/an + 名词 + 主语 + 谓语!

What + 形容词 + 不可数名词/复数名词 + 主语 + 谓语!

What a marvelous sight!

多么美好的景色!

What awful weather!

多差的天气!

What a fool you are!

你简直是个傻子!

What lovely flowers!

多么可爱的花朵!

(2) how 引导的感叹句

How + 形容词/副词 + 主语 + 谓语!

How+形容词+ a/an+可数名词单数+主语+谓语!

How cold it is!

太冷了!

How beautiful the flower is!

花多么漂亮。

How noble of him to do that!

他那么做显得太高贵了。

How intelligent you are!

你太聪明了!

(3) 含有某些语气词或直接在陈述句句尾加感叹号

Oh, I am depressed!

哦, 我很沮丧!

I cannot survive without you!

没有你, 我活不下去!

► 5. 祈使句

祈使句通常表示命令, 要求, 建议, 劝告等, 告诉人们做什么, 不做什么。祈使句以句号结尾, 有时也可以感叹号结尾。

(1) 表示命令

Please sit down.

坐下。

Leave this place at once.

立刻离开这里。

(2) 表示请求或祝愿

Eat lots of popcorn!

多吃点爆米花!

Have a safe trip!

旅途安全!

Please help me.

请帮帮我。

(3) 表示建议

Work hard.

努力。

Let's go for a walk.

我们去散步。

► 6. 复合句

1) 定语从句

定语从句是修饰句中的名词或代词的从句，起到限定作用，定语从句一般紧跟在它所修饰的先行词之后。先行词指被定语从句修饰的名词或代词。

(1) 关系词

定语从句由关系词引导，关系词有三个作用：引导定语从句；代替先行词；在定语从句中作一定的成分。

I know the girl. A girl is talking to Tom.

= I know **the girl who** is talking to Tom.

我认识那个正在和 Tom 说话的女孩。

who 引导的定语从句修饰名词 the girl, who 为先行词，代替 the girl 在定语从句中作主语。

Jim is very nice. We met him yesterday.

= **Jim, who/whom** we met yesterday, is very nice.

吉姆人非常好，我们昨天见过他。

who/whom 引导定语从句修饰代词 Jim, who/whom 为先行词，代替 Jim 在定语从句中充当宾语。

► 关系词包括关系代词与关系副词。

① 关系代词

a. **who** 指代人，在定语从句中作主语或者宾语，作宾语时可省略。

I like the woman who lives next door.

我喜欢住在隔壁的女人。

Einstein, who was born in Germany, is famous for his theory of relativity.

爱因斯坦出生在德国，以相对论著称。

John met a woman (who) I had been to school with.

约翰遇到的女人是我曾经的同学。

Do you know the girl (who) he's talking to?

你认识正在和他聊天的女孩吗？

b. **which** 指动物或事物，在定语从句中作主语或者宾语，作宾语时可省略。

The camera which costs £100 is over there.

花了 100 磅的相机在那边。

The house which belongs to her is in London.

她的房子在伦敦。

The bike (which) I loved was stolen.

我喜欢的自行车被偷了。

Where's the pencil (which) I gave you yesterday?

我昨天给你的铅笔哪儿去了?

c. which 指代前面的句子。

The meeting was put off, which was exactly what we wanted.

会议被取消了,这确实是我们所想要的。

d. whose 表示所属“谁的”。

It's the house whose door is painted red.

那个房子的门被漆成了红色。

The little girl whose toy was lost is sad.

那个丢了玩具的女孩很伤心。

Students whose grades are low can drop one test score.

分数低的学生可以放弃一门成绩。

e. whom 指代人,在定语从句中作宾语。

The woman whom they visited in hospital was an old aunt of theirs.

他们去医院看望的人是他们的大姨。

The boy whom you told me about got the best grades in mathematics.

你告诉我的那个男孩在数学上取得了最好的成绩。

f. that 只能用在限定性定语从句中,在句中可指人可指物,在定语从句中作主语或宾语,作宾语时可省略。

I didn't like that girl (that) you brought to the party.

我不喜欢你带来聚会上的那个女孩。

The university (that) she likes is famous.

她喜欢的大学非常有名。

I like the vase that is over there.

我喜欢那边的花瓶。

②关系副词

关系副词相当于介词+which,在定语从句中作状语。

a. when=in/on which 表示时间。

July and August are the months in which most people go on holiday.

=July and August are the months when most people go on holiday.

七月和八月是大多数人放假的月份。

b. where=in/at which 表示地点。

This is the shop in which I bought books

=This is the shop where I bought books.

这是我买书的商店。