

教育信息化TEAM Model智慧教室实训教材

团队合作学习模式智慧课堂

典型案例及点评

主编 郭彩龙



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

教育信息化TEAM Model智慧教室实训教材

团队合作学习模式智慧课堂

典型案例及点评

主编 郭彩龙



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教育信息化TEAM Model智慧教室实训教材团队合作学习模式
智慧课堂典型案例及点评 / 郭彩龙主编. —西安: 西安交通大学出
版社, 2017.1

ISBN 978-7-5605-9260-2

I. ①教… II. ①郭… III. ①教育工作—信息化—研究
IV. ①G43

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第308901号

书 名	教育信息化TEAM Model智慧教室实训教材: 团队合作学习模式智慧课堂典型案例及点评
主 编	郭彩龙
责任编辑	任 芳 柳 晨

出版发行	西安交通大学出版社 (西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)
------	--------------------------------------

网 址	http://www.xjupress.com
电 话	(029) 82668357 82667874 (发行中心) (029) 82668315 (总编办)

传 真	(029) 82668280
印 刷	陕西奇彩印务有限责任公司

开 本	880 mm×1230 mm 1/16	印张	12	字数	281千字
版次印次	2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷				
书 号	ISBN 978-7-5605-9260-2				
定 价	40.00元				

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题, 请与本社发行中心联系、调换。

订购热线: (029) 82665248 82665249

投稿热线: (029) 82668526

读者信箱: xjtu_hotreading@sina.com

版权所有 侵权必究

编委会

向辛勤耕耘的智慧教育工作者致敬

愿典型案例及点评能协助你们

增进自身教学品质、提高学生学习成效

张 强 孙琳红 李伟国 朱阿利 谢亚峰
刘佳丽 冉金平 汤月侠 李 强 李 群
李从芹 张永辉 张洪雷 马海利 魏春林
郑 毅 焦志宽 林建强 何雪珍 陈祝强
宋 琳 魏有根 陈少辉 王洪杰 袁振国
董素珍 吴伟强

编 委 会

主 编：郭彩龙

编 者：吴权威 罗 婵 程亚宁 王文静 魏 琼

詹丽芹 郭 梨 陈党伟 胡伟伟 胡 娟

雷颖茹 黄 佳 叶小云 刘 彬 张芳霞

张 蕊 孙琳虹 杜银昌 柴阿莉 解亚绒

刘佳丽 冉金平 汤月侠 李 倩 李 静

李从芮 张永辉 陈洪苗 马海利 杨春艳

郑 敏 焦慧冕 林慧慧 叶雪珍 陈晓梅

宋 琳 魏有银 陈小辉 王渊杰 袁振国

董素珍 吴科峰

序

2010年《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》中明确提出，“信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视”。至此，中国教育信息化发展被提升到一个新的高度。

信息技术对教育的革命性影响日趋明显，教育信息化与教育教学进行深度融合、加快教育信息化变革传统教学模式亟须尽快推进。杨凌示范区作为智慧教室较早的试行者，经过多年的建设，教育信息化TEAM Model智慧教室的团队合作学习模式，智慧课堂利用信息技术创新开展教学，在推动学校课改进程、提高教师教学效果、学生学习效率、促进教育公平等方面做了大量卓有成效的工作。利用智慧教室进行创新教学，关键在教师，而不是教室，教育信息化配合适当的教学模式来发展，才会更加有效。如何使教师更有效地利用智慧软件的强大功能激活学生、激活课堂，最终形成充满师生生命活力的“智慧课堂”，增进教师教学品质、提高学生学习成效，成为教育界探讨的热点。

案例是教师专业成长的阶梯、理论联系实际的桥梁。一个典型的案例可以生动形象地诠释一个教育理念。本教材辑录的典型案列，表述风格不同，写法各异，展现了每所学校独特的教育观念和教育决策。但它们有一个共同的特点，就是从不同角度生动地记录了TEAM Model智慧教室团队合作学习模式——智慧课堂在中国基础教育改革发展进程中理论的探索和实践的足迹，反映了案例作者扎实的教育理论知识及在教育教学实践中出众的运用能力，对我们今后的教育具有很强的借鉴作用。

当然，本书针对的是异于传统教育理念、教学方法与模式的智慧课堂。新的探索，很难在短期内形成广泛共识，因此，围绕这一主题的研究还将持续下去，并将在实践中不断得到完善和提升。相信这本教材会对教育教学信息化、教育教学改革和教材建设起到积极的推动作用。

前言

当前，云计算、大数据、物联网、移动计算等新技术逐步广泛应用，经济社会各行业信息化步伐不断加快，社会整体信息化程度不断加深，信息技术对教育的影响也日趋明显。智慧教育是数字化时代教育的新追求。当前，教育改革和发展正面临着前所未有的挑战，我们在深刻体会信息技术给社会和生活带来改变的同时，也对技术改变学校“教”与“学”的方式充满期待。TEAM Model智慧教室以HiTeach软件为核心，整合多种科技辅具，包含交互式电子白板、实物提示机、IRS即时反馈系统、云计算等，随时提供即时诊断分析ClouDAS服务，发挥“科技在教学上的积极贡献”，发展“有效能的e化教学模式与策略”，进而“创造教育的无限可能”，充分满足“教”与“学”的需求，有力地提升了教师教学展现力和学生洞察力，提高了课堂教学效率，获得教育用户的广泛认同。众多工作在第一线的教师积累了丰富的宝贵经验，创造着一个又一个教育教学经典案例。

真实成功的案例有助于经验的传播，有利于教师的成长。本书作为教育信息化TEAM Model智慧教室实训教材系列图书之一，从数百个案例中辑录了32个表述、风格不同、写法各异的团队合作学习模式智慧课堂典型案例，从不同角度生动地记录了教育信息化TEAM Model智慧教室在中国基础教育改革发展进程中实践的探索，具有强烈的时代特征。在此，向辛勤工作、勇于探索的案例作者表示崇高的敬意。

审定并组织出版这套教材的基本思想是力求精品、优中选优。案例选取突出代表性，强调作者在教学第一线长期工作的宝贵经验及创新教学理念并邀请专家进行了点评，力求可学可用，借鉴性强，易于读者理解和掌握。

希望这套精心策划、精心编审、精心出版的系列教材会得到大家的认可，对教育教学信息化及基础教育教学改革和教材建设有微薄的贡献。

编者

2016年7月12日

于古城西安

目 录

第一部分 教学设计典型案例.....	1
案例1: 《生活处处有语文》教学设计.....	2
案例2: 《晏子使楚》教学设计.....	9
案例3: 《矛和盾的集合》教学设计.....	17
案例4: 《女娲补天》教学设计.....	20
案例5: 《北京亮起来了》教学设计.....	26
案例6: 《数据的波动程度》教学设计.....	31
案例7: 《一次函数与实际问题》教学设计.....	35
案例8: 《三角形的内角和》教学设计.....	42
案例9: 《方向与位置》教学设计.....	48
案例10: 《长方形和正方形的周长》教学设计.....	55
案例11: 《生活中的比(一)》教学设计.....	63
案例12: 《植树问题》教学设计.....	73
案例13: 《合理安排时间》教学设计.....	82
案例14: 《圆柱与圆锥——圆锥的体积》教学设计.....	88
案例15: 《体积单位间的进率》教学设计.....	91
案例16: 《My Favourite Colour》教学设计.....	97
案例17: 《Would You Like Some...?》教学设计.....	99
案例18: 《Lesson 12 More Letters》教学设计.....	104
案例19: 《Why do you like pandas?》(Self-check) 教学设计.....	110
案例20: 《Don't eat in class》教学设计.....	121
案例21: 《如何做到对自己的行为负责》教学设计.....	129

案例22: 《温度》教学设计..... 135

案例23: 《真菌》教学设计..... 141

案例24: 《桑塔·露琪亚》教学设计..... 148

案例25: 《篮球基础理论知识》教学设计..... 155

第二部分 智慧课堂说课稿案例..... 159

案例1: 《孙权劝学》第二课时说课稿..... 160

案例2: 《一元一次不等式》复习课说课稿..... 163

案例3: 《合理安排时间》说课稿..... 167

第三部分 智慧课堂教研感悟..... 171

案例1: IRS反馈器: 小工具, 大作用..... 172

案例2: 巧借HiTeach, 提升小学语文课堂的实效性..... 175

案例3: 基于智慧教室的创新教学模式探究..... 179

案例4: 智慧教室心路历程..... 181

第一部分 教学设计典型案例

教学设计是指教师以现代教学理论为基础，依据教学对象的特点和教师自己的教学观念、经验、风格，运用系统的观点与方法，分析教学中的问题和需求，确定教学目标，建立解决问题的步骤，合理组合和安排各种教学要素，为优化教学效果而制订实施方案的系统计划过程。

案例教学模拟或者重现教学现场场景，一直受到高度重视。智慧课堂的教学决策数据化、评价反馈即时化、交流互动立体化、资源推送智能化使得课堂教学变得更加智能、高效。本部分“纯天然”呈现的32个中小学多个学科的智慧课堂教学设计典型案例，均来源于一线优秀教师的教学实践，内容丰富、涵盖面广、实践指导性强，具有一定的代表性和普遍性，共同揭示了智慧教育信息化平台下传统课堂教学结构和教学模式发生的巨大变化，通过智慧的教与学，实现符合学生个性特征成长和发展要求的现代教育理念。

案例选择充分考虑了作者的问题意识、理论背景、写作风格和篇幅长短及着眼点，具有针对性、指导性和实用性，对从事信息化教学的一线教师有很强的借鉴作用。

案例1：《生活处处有语文》教学设计

（陕西杨凌高新初级中学 程亚宁）

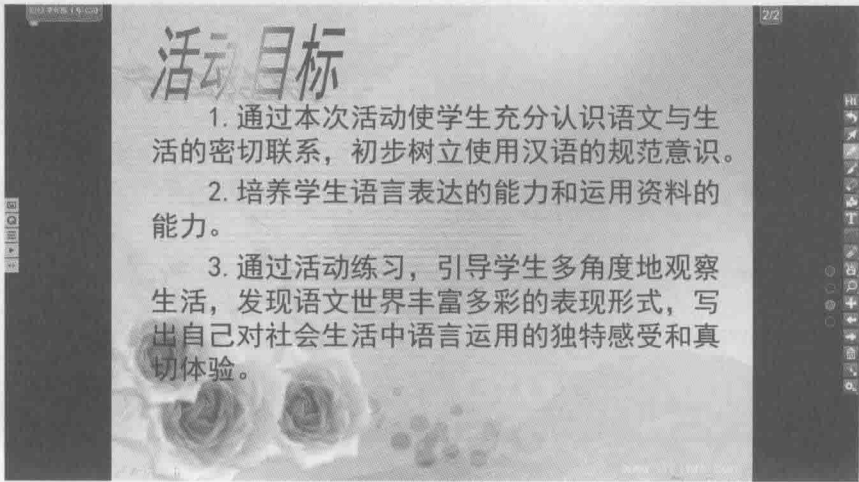
设计意图

在Team Model智慧教室环境下运用HiTeach软件镶嵌课件，将课前、课中、课后的教学活动无缝接轨，整合所有教学资源，灵活运用互动技术，提高学生课堂兴趣，积极互动、生动形象地讲解知识点的同时，又准确迅速地了解到全班每个同学对所讲知识点的掌握情况。让教育信息化与智慧课堂深度融合，让课堂快乐的同时达到最高效率。



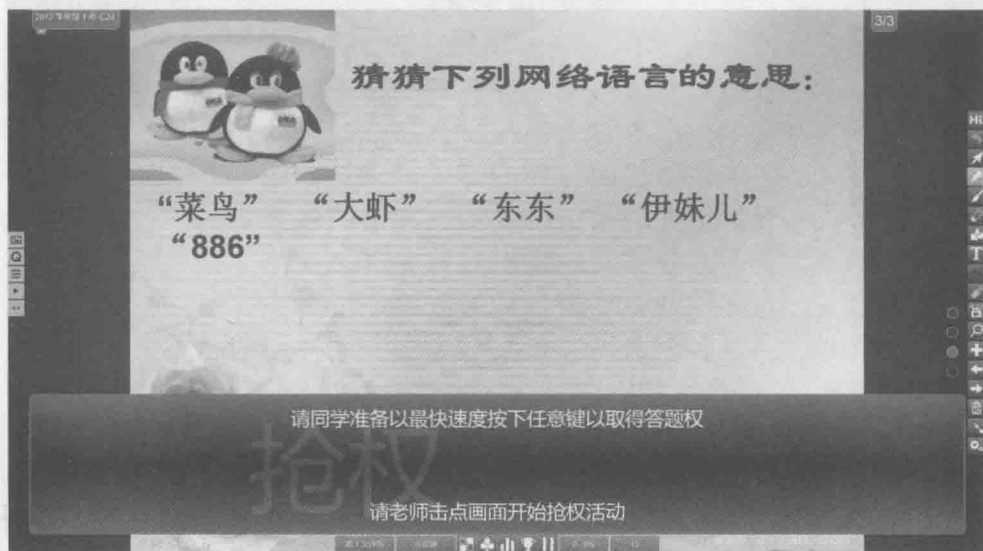
教学过程

导入新课后，出示本次综合性活动的活动目标，推送至学生平板，TBL小组合作学习。

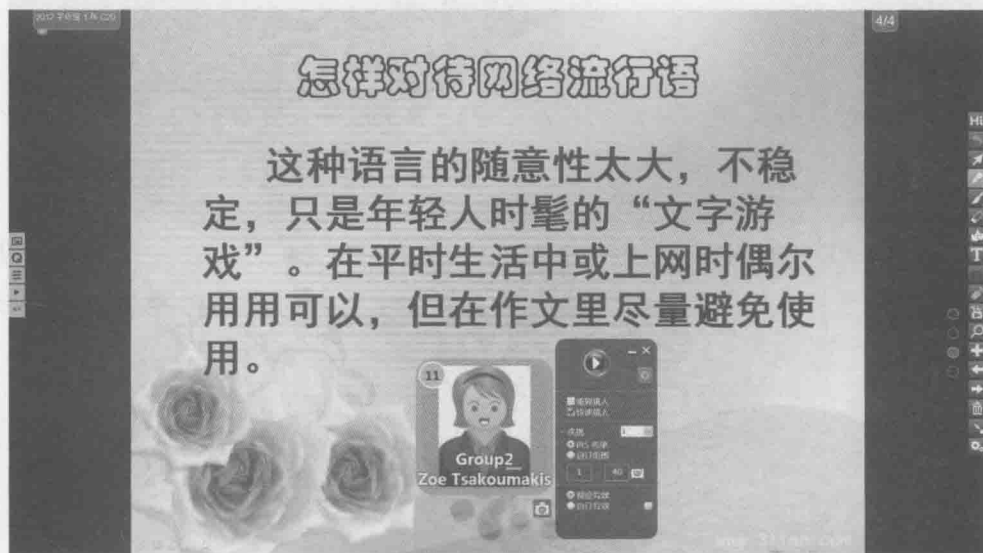


第一环节：了解网络语言

随着网络文化的兴起，网络流行语也成为人类语言发展长河中一道奇异的风景。随着学生上网人数的逐渐增多，他们的作文也不可避免地受到网络流行语的影响。



作为网络时代的原住民，网络语言就是母语。通过HiTeach软件的IRS反馈器抢权解答熟悉的内容，学生的积极性特别高，课堂气氛十分活跃，几欲沸腾。

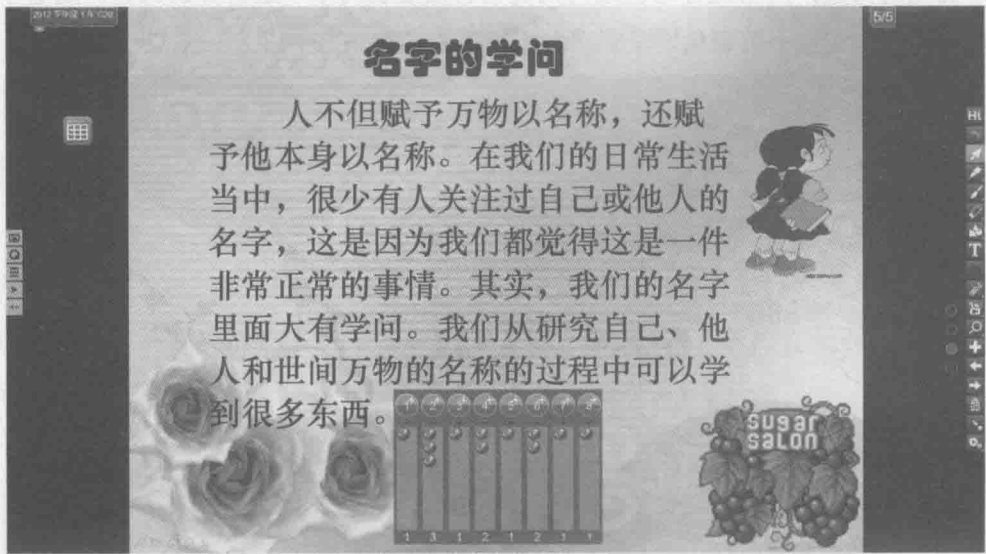


在抢答之后，学生的热情还没过去，趁此机会讨论网络用语的可行性问题，事半功倍。使用HiTeach软件的“教具”的“挑人功能”挑学生来回答，提高学生的注意力，传授给他们正确对待网络语言的态度。

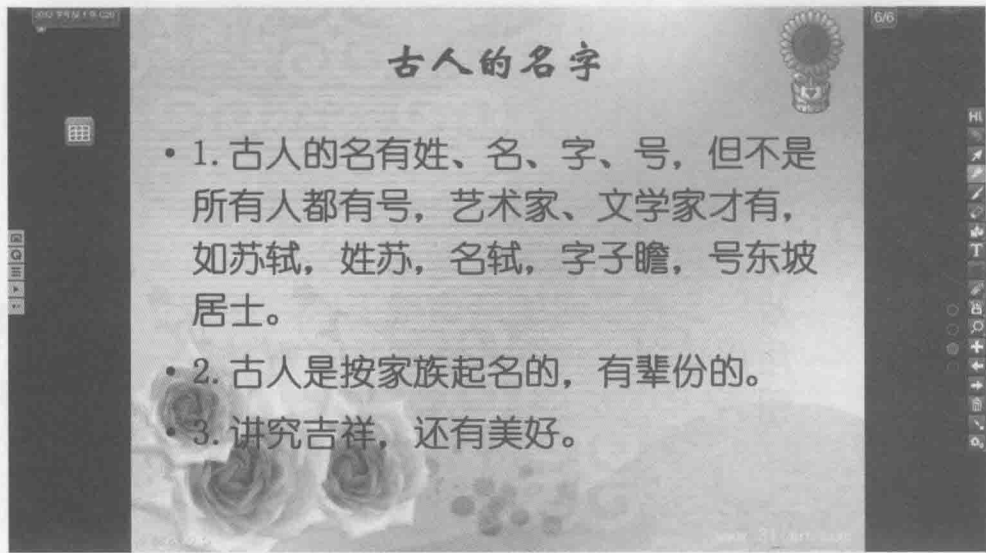
第二环节：名字的学问

人不但赋予万物以名称，还赋予他本身以名称。在我们的日常生活当中，很少有人关注过自己或他

人的名字，这是因为我们都觉得这是一件非常正常的事情。其实，我们的名字里面大有学问。我们从研究自己、他人和世间万物的名称的过程中可以学到很多东西。



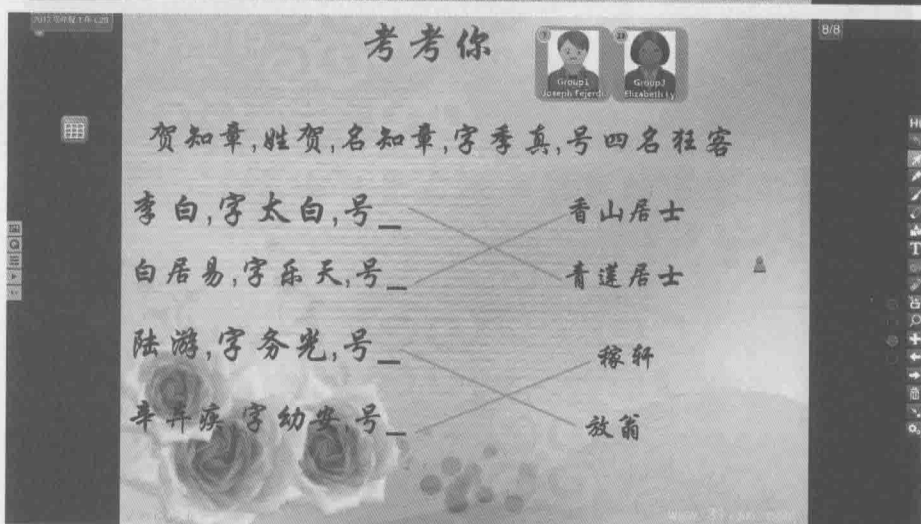
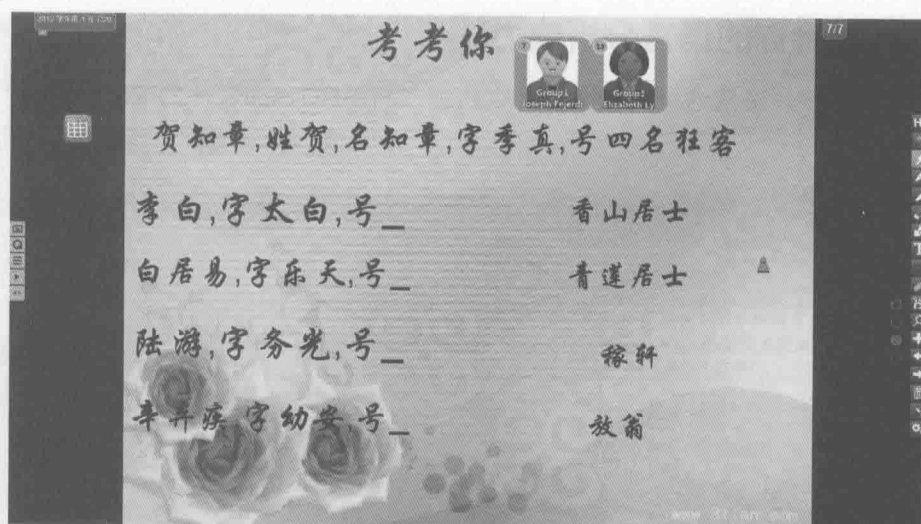
姓名中蕴含汉语言的奥秘，从中可以体会出语言文字的魅力，尤其是古人的名字，值得细细分析、细细品味。



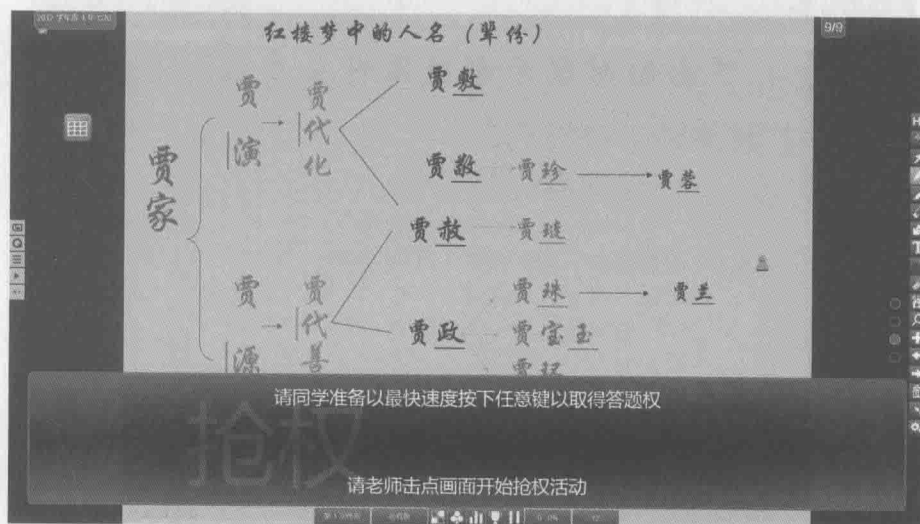
用PPT出示古人名字的讲究，学生了解之后，分析可能存在的讲究。

练习

出示学生熟知的诗人的名及字，让学生连线对号。通过HiTeach软件的挑人功能选人来进行连线，在复习原有知识的基础上，了解古人名字的学问。

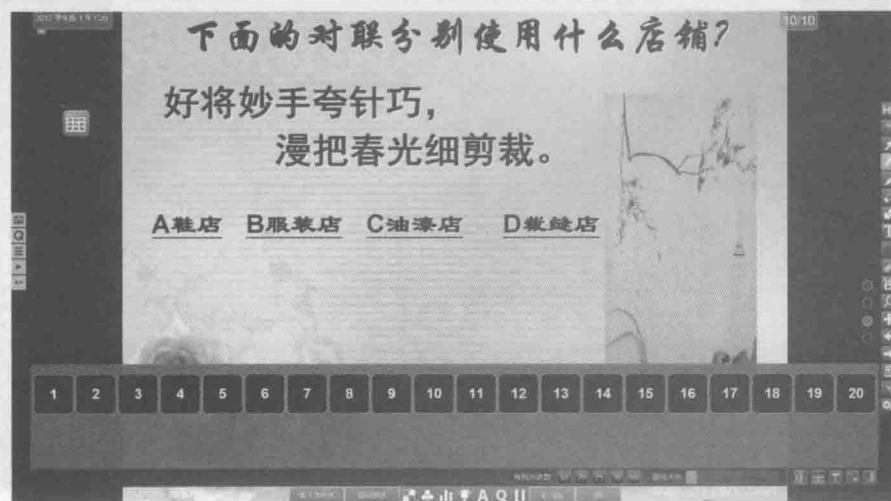
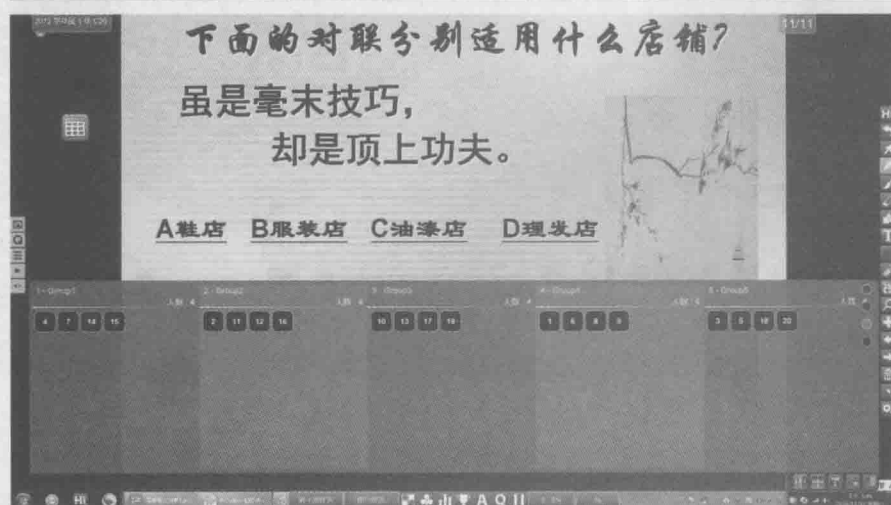
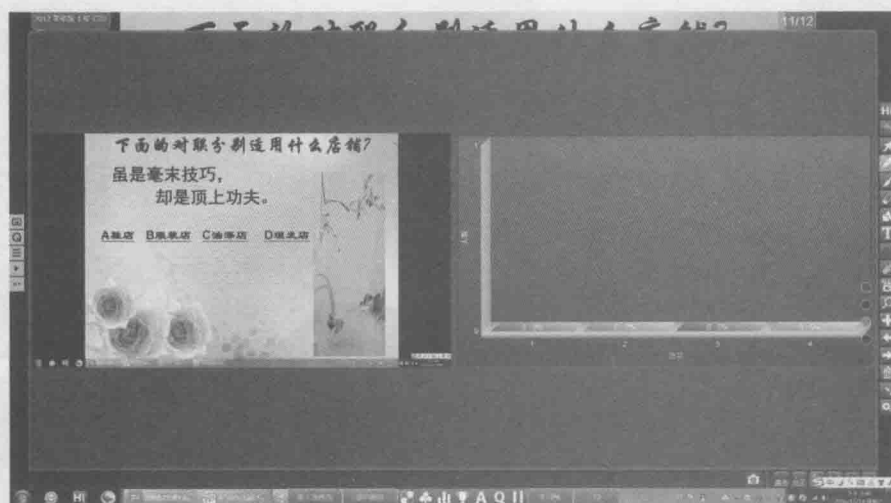


出示《红楼梦》中人物的名字谱，推送到学生的平板，然后让学生利用TBL学习小组合作讨论、分析，体会古代大家族取名的讲究和艺术，体会语言文字寄予的美好含义，体会语言文字的魅力。



第三环节：考考你的语言分析能力

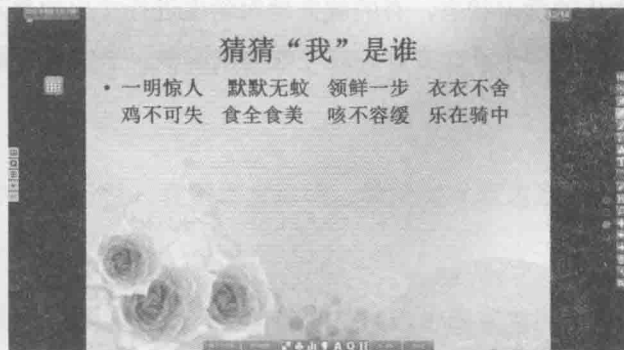
出示店铺门口的对联，猜猜这些对联适用什么店铺。利用HiTeach软件的IRS反馈器“即问即答”进行选择。



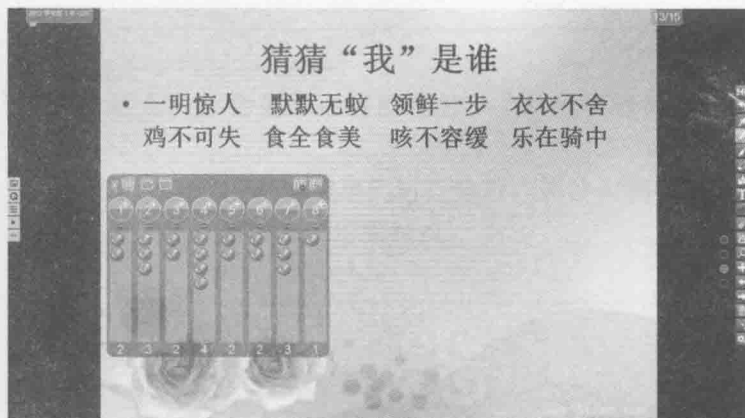
通过HiTeach软件的“翻牌”功能，可以准确看到每个学生的答案，通过看柱形图可以看到班级学生作答的答案趋势。

第四环节：猜猜“我”是谁？

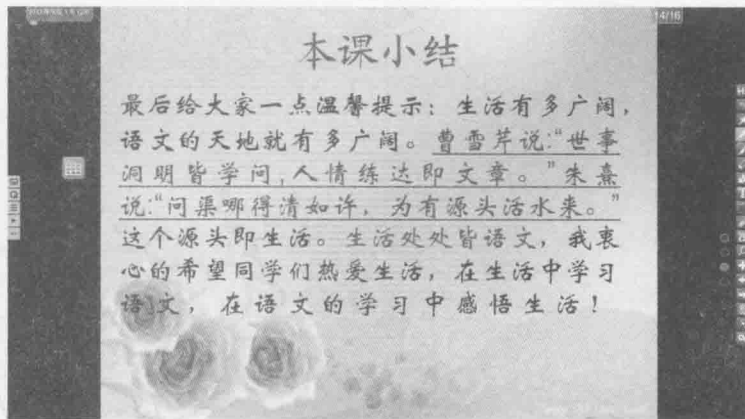
出示现实生活中经改动用以作宣传的成语，猜猜改动过的成语是宣传什么东西的。采用HiTeach软件的推送功能，将题目推送至学生平板，然后让学生利用TBL学习小组合作讨论、分析，在平板上直接作答，然后再上传到教师端，教师进行现场讲解，这发挥了每个人的积极性，问题与答案直观而准确。



根据“计分板”的得分情况确定本节课的“明星小组”！



最后对本节课进行总结，希望在品析语言文字的过程中让学生感悟生活、热爱语文！HiTeach软件让这节课生动活泼、充满趣味，在轻松的氛围中，学生掌握了知识，而且对语言文字充满了兴趣。



专家点评

本课教学设计紧扣“生活”、“处处”，引导学生寻找生活中的语文现象，加强对其语文素养的培养，引导学生留心观察、热爱生活、热爱语文，总体思路是很好的。课堂应用HiTeach软件、丰富的活动设计、抢答、讨论、比赛等形式调动了学生的积极性，提高了学生的参与度，课堂上老师能准确了解学生的学习状态，有的放矢地对学生进行文化的熏陶和感染，提升了课堂效率。这节课生动活泼、充满趣味，师生互动良好，在轻松的氛围中，学生很容易掌握知识。