



国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

第8版

神经病学

Neurology

主 编 贾建平 陈生弟

副主编 崔丽英 王 伟 谢 鹏 罗本燕 楚 兰



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

神经病学

Neurology

第8版

主 编 贾建平 陈生弟

副主编 崔丽英 王 伟 谢 鹏 罗本燕 楚 兰



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

神经病学/贾建平,陈生弟主编.—8版.—北京:人民卫生出版社,2018

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材
ISBN 978-7-117-26640-6

I. ①神… II. ①贾…②陈… III. ①神经病学-高等学校-教材 IV. ①R741

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 133181 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

神经病学

第 8 版

主 编:贾建平 陈生弟

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:北京人卫印刷厂

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/16 印张:33

字 数:976 千字

版 次:1984 年 11 月第 1 版 2018 年 8 月第 8 版

2018 年 8 月第 8 版第 1 次印刷(总第 63 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-26640-6

定 价:92.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

编者

以姓氏笔画为序

- 丁新生 (南京医科大学第一附属医院)
王伟 (华中科技大学同济医学院附属同济医院)
王丽华 (哈尔滨医科大学附属第二医院)
冯加纯 (吉林大学第一医院)
许予明 (郑州大学第一附属医院)
杜怡峰 (山东大学附属省立医院)
肖波 (中南大学湘雅医院)
汪凯 (安徽医科大学第一附属医院)
宋海庆 (首都医科大学宣武医院)
张成 (中山大学附属第一医院)
张杰文 (郑州大学人民医院)
张桂莲 (西安交通大学第二附属医院)
张黎明 (哈尔滨医科大学附属第一医院)
陈彪 (首都医科大学宣武医院)
陈生弟 (上海交通大学医学院附属瑞金医院)
罗本燕 (浙江大学医学院附属第一医院)
洪震 (复旦大学附属华山医院)
贺茂林 (首都医科大学附属北京世纪坛医院)
贾建平 (首都医科大学宣武医院)
崔丽英 (中国医学科学院北京协和医院)
焦力群 (首都医科大学宣武医院)
谢鹏 (重庆医科大学附属第一医院)
楚兰 (贵州医科大学附属医院)

学术秘书

- 王伟 (首都医科大学宣武医院)
李妍 (首都医科大学宣武医院)

融合教材阅读使用说明



融合教材介绍:本套教材以融合教材形式出版,即融合纸书内容与数字服务的教材,每本教材均配有特色的数字内容,读者阅读纸书的同时可以通过扫描书中二维码阅读线上数字内容。

《神经病学》(第8版)融合教材配有以下数字资源:

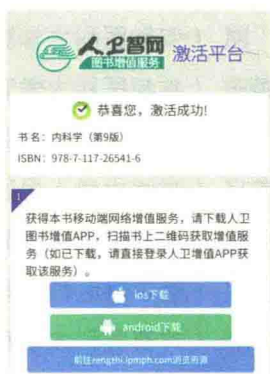
教学课件 案例 视频 图片 自测试卷 英文名词读音



1 扫描教材封底圆形图标中的二维码,打开激活平台。



2 注册或使用已有人卫账号登录,输入刮开的激活码。



3 下载“人卫图书增值”APP,也可登录 zengzhi.ipmph.com 浏览。



4 使用APP“扫码”功能,扫描教材中二维码可快速查看数字内容。

配套教材(共计 56 种)

全套教材书目



《神经病学》(第8版)配套教材

《神经病学学习指导与习题集》(第3版) 主编:贾建平

读者信息反馈方式

欢迎登录“人卫e教”平台官网“medu.ipmph.com”,在首页注册登录后,即可通过输入书名、书号或主编姓名等关键字,查询我社已出版教材,并可对该教材进行读者反馈、图书纠错、撰写书评以及分享资源等。

党的十九大报告明确提出,实施健康中国战略。没有合格医疗人才,就没有全民健康。推进健康中国建设要把培养好医药卫生人才作为重要基础工程。我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,按照十九大报告要求,把教育事业放在优先发展的位置,加快实现教育现代化,办好人民满意的医学教育,培养大批优秀的医药卫生人才。

着眼于面向2030年医学教育改革与健康中国建设,2017年7月,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局联合召开了全国医学教育改革发展工作会议。之后,国务院办公厅颁布了《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63号)。这次改革聚焦健康中国战略,突出问题导向,系统谋划发展,医教协同推进,以“服务需求、提高质量”为核心,确定了“两更加、一基本”的改革目标,即:到2030年,具有中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系更加健全,医学教育改革与发展的政策环境更加完善,医学人才队伍基本满足健康中国建设需要,绘就了今后一个时期医学教育改革发展的宏伟蓝图,作出了具有全局性、战略性、引领性的重大改革部署。

教材是学校教育教学的基本依据,是解决培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题的重要载体,直接关系到党的教育方针的有效落实和教育目标的全面实现。要培养高素质的优秀医药卫生人才,必须出版高质量、高水平的优秀精品教材。一直以来,教育部高度重视医学教材编制工作,要求以教材建设为抓手,大力推动医学课程和教学方法改革。

改革开放四十年来,具有中国特色的全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材经历了九轮传承、创新和发展。在教育部、国家卫生和计划生育委员会的共同推动下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代著名院士、专家、医学家、教育家,以高度的责任感和敬业精神参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作。教材从无到有、从少到多、从多到精,不断丰富、完善与创新,逐步形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的立体化优秀精品教材格局,创建了中国特色医学教育教材建设模式,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,走出了一条适合中国医学教育和卫生健康事业发展实际的中国特色医学教材建设发展道路。

在深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的时代要求与背景下,我们启动了第九轮全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作。教材修订过程中,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻党的十九大精神,落实“优先发展教育事业”“实施健康中国战略”及“落实立德树人根本任务,发展素质教育”的战略部署要求,更加突出医德教育与人文素质教育,将医德教育贯穿于医学教育全过程,同时强调“多临床、早临床、反复临床”的理念,强化临床实践教学,着力培养医德高尚、医术精湛的临床医生。

我们高兴地看到,这套教材在编写宗旨上,不忘医学教育人才培养的初心,坚持质量第一、立德树人;在编写内容上,牢牢把握医学教育改革发展新形势和新要求,坚持与时俱进、力求创新;在编写形式上,聚力“互联网+”医学教育的数字化创新发展,充分运用AR、VR、人工智能等新技术,在传统纸质教材的基础上融合实操性更强的数字内容,推动传统课堂教学迈向数字教学与移动学习的新时代。为进一步加强医学生临床实践能力培养,整套教材还配有相应的实践指导教材,内容丰富,图文并茂,具有较强的科学性和实践指导价值。

我们希望,这套教材的修订出版,能够进一步启发和指导高校不断深化医学教育改革,推进医教协同,为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设作出积极贡献。

林蕙青

2018年2月

全国高等学校五年制本科临床医学专业 第九轮 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业国家卫生健康委员会规划教材自1978年第一轮出版至今已有40年的历史。几十年来,在教育部、国家卫生健康委员会的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、网络增值服务、数字出版等组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国药理学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国药理学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色药理学教材建设和发展的道路,创建了中国特色药理学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第九轮教材修订启动之时,正是我国进一步深化医教协同之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时。在全国医学教育改革发展工作会议上,李克强总理亲自批示“人才是卫生与健康事业的第一资源,医教协同推进医学教育改革发展,对于加强医学人才队伍建设、更好保障人民群众健康具有重要意义”,并着重强调,要办好人民满意的医学教育,加大改革创新力度,奋力推动建设健康中国。

教材建设是事关未来的战略工程、基础工程,教材体现国家意志。人民卫生出版社紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。第九轮教材的修订原则,是积极贯彻落实国务院办公厅关于深化医教协同、进一步推进医学教育改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;强化临床实践教学,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床医学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第九轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育改革的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表达形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第九轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合以“5+3”为主体的医学教育综合改革需要、满足卓越临床医师培养需求的教材体系和优化、系统、科学、经典的五年制本科临床医学专业课程体系。

其修订和编写特点如下：

1. 教材编写修订工作是在国家卫生健康委员会、教育部的领导和支持下，由全国高等医药教材建设研究学组规划，临床医学专业教材评审委员会审定，院士专家把关，全国各医学院校知名专家教授编写，人民卫生出版社高质量出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、国家卫生健康委员会行业要求、社会用人需求，在全国进行科学调研的基础上，借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验，充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后，科学进行的。

3. 在教材修订工作中，进一步贯彻党的十九大精神，将“落实立德树人根本任务，发展素质教育”的战略部署要求，贯穿教材编写全过程。全套教材在专业内容中渗透医学人文的温度与情怀，通过案例与病例融合基础与临床相关知识，通过总结和汲取前八轮教材的编写经验与成果，充分体现教材的科学性、权威性、代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则，以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要，减轻学生负担，精炼文字压缩字数，注重提高内容质量。根据学科需要，继续沿用大16开国际开本、双色或彩色印刷，充分拓展侧边留白的笔记和展示功能，提升学生阅读的体验性与学习的便利性。

6. 为满足教学资源的多样化，实现教材系列化、立体化建设，进一步丰富了理论教材中的数字资源内容与类型，创新在教材移动端融入AR、VR、人工智能等新技术，为课堂学习带来身临其境的感受；每种教材均配有2套模拟试卷，线上实时答题与判卷，帮助学生复习和巩固重点知识。同时，根据实际需求进一步优化了实验指导与习题集类配套教材的品种，方便老师教学和学生自主学习。

第九轮教材共有53种，均为**国家卫生健康委员会“十三五”规划教材**。全套教材将于2018年6月出版发行，数字内容也将同步上线。教育部副部长林蕙青同志亲自为本套教材撰写序言，并对通过修订教材启发和指导高校不断深化医学教育改革、进一步推进医教协同，为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设寄予厚望。希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见，反馈使用信息，以逐步修改和完善教材内容，提高教材质量，为第十轮教材的修订工作建言献策。

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材

教材目录

序号	书名	版次	主编	副主编
1.	医用高等数学	第7版	秦 侠 吕 丹	李 林 王桂杰 刘春扬
2.	医学物理学	第9版	王 磊 冀 敏	李晓春 吴 杰
3.	基础化学	第9版	李雪华 陈朝军	尚京川 刘 君 籍雪平
4.	有机化学	第9版	陆 阳	罗美明 李柱来 李发胜
5.	医学生物学	第9版	傅松滨	杨保胜 邱广蓉
6.	系统解剖学	第9版	丁文龙 刘学政	孙晋浩 李洪鹏 欧阳宏伟 阿地力江·伊明
7.	局部解剖学	第9版	崔慧先 李瑞锡	张绍祥 钱亦华 张雅芳 张卫光
8.	组织学与胚胎学	第9版	李继承 曾园山	周 莉 周国民 邵淑娟
9.	生物化学与分子生物学	第9版	周春燕 药立波	方定志 汤其群 高国全 吕社民
10.	生理学	第9版	王庭槐	罗自强 沈霖霖 管又飞 武宇明
11.	医学微生物学	第9版	李 凡 徐志凯	黄 敏 郭晓奎 彭宜红
12.	人体寄生虫学	第9版	诸欣平 苏 川	吴忠道 李朝品 刘文琪 程彦斌
13.	医学免疫学	第7版	曹雪涛	姚 智 熊思东 司传平 于益芝
14.	病理学	第9版	步 宏 李一雷	来茂德 王娅兰 王国平 陶仪声
15.	病理生理学	第9版	王建枝 钱睿哲	吴立玲 孙连坤 李文斌 姜志胜
16.	药理学	第9版	杨宝峰 陈建国	臧伟进 魏敏杰
17.	医学心理学	第7版	姚树桥 杨艳杰	潘 芳 汤艳清 张 宁
18.	法医学	第7版	王保捷 侯一平	丛 斌 沈忆文 陈 腾
19.	诊断学	第9版	万学红 卢雪峰	刘成玉 胡申江 杨 炯 周汉建
20.	医学影像学	第8版	徐 克 龚启勇 韩 萍	于春水 王 滨 文 戈 高剑波 王绍武
21.	内科学	第9版	葛均波 徐永健 王 辰	唐承薇 周 晋 肖海鹏 王建安 曾小峰
22.	外科学	第9版	陈孝平 汪建平 赵继宗	秦新裕 刘玉村 张英泽 孙颖浩 李宗芳
23.	妇产科学	第9版	谢 幸 孔北华 段 涛	林仲秋 狄 文 马 丁 曹云霞 漆洪波
24.	儿科学	第9版	王卫平 孙 锟 常立文	申昆玲 李 秋 杜立中 母得志
25.	神经病学	第8版	贾建平 陈生弟	崔丽英 王 伟 谢 鹏 罗本燕 楚 兰
26.	精神病学	第8版	郝 伟 陆 林	李 涛 刘金同 赵旭东 王高华
27.	传染病学	第9版	李兰娟 任 红	高志良 宁 琴 李用国

序号	书名	版次	主编	副主编
28.	眼科学	第9版	杨培增 范先群	孙兴怀 刘奕志 赵桂秋 原慧萍
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第9版	孙虹 张罗	迟放鲁 刘争 刘世喜 文卫平
30.	口腔科学	第9版	张志愿	周学东 郭传瑛 程斌
31.	皮肤性病学	第9版	张学军 郑捷	陆洪光 高兴华 何黎 崔勇
32.	核医学	第9版	王荣福 安锐	李亚明 李林 田梅 石洪成
33.	流行病学	第9版	沈洪兵 齐秀英	叶冬青 许能锋 赵亚双
34.	卫生学	第9版	朱启星	牛侨 吴小南 张正东 姚应水
35.	预防医学	第7版	傅华	段广才 黄国伟 王培玉 洪峰
36.	中医学	第9版	陈金水	范恒 徐巍 金红 李锋
37.	医学计算机应用	第6版	袁同山 阳小华	卜宪庚 张筠莉 时松和 娄岩
38.	体育	第6版	裴海泓	程鹏 孙晓
39.	医学细胞生物学	第6版	陈誉华 陈志南	刘佳 范礼斌 朱海英
40.	医学遗传学	第7版	左伋	顾鸣敏 张咸宁 韩晔
41.	临床药理学	第6版	李俊	刘克辛 袁洪 杜智敏 闫素英
42.	医学统计学	第7版	李康 贺佳	杨士保 马骏 王彤
43.	医学伦理学	第5版	王明旭 赵明杰	边林 曹永福
44.	临床流行病学与循证医学	第5版	刘续宝 孙业桓	时景璞 王小钦 徐佩茹
45.	康复医学	第6版	黄晓琳 燕铁斌	王宁华 岳寿伟 吴毅 敖丽娟
46.	医学文献检索与论文写作	第5版	郭继军	马路 张帆 胡德华 韩玲革
47.	卫生法	第5版	汪建荣	田侃 王安富
48.	医学导论	第5版	马建辉 闻德亮	曹德品 董健 郭永松
49.	全科医学概论	第5版	于晓松 路孝琴	胡传来 江孙芳 王永晨 王敏
50.	麻醉学	第4版	李文志 姚尚龙	郭曲练 邓小明 喻田
51.	急诊与灾难医学	第3版	沈洪 刘中民	周荣斌 于凯江 陈玉国
52.	医患沟通	第2版	王锦帆 尹梅	唐宏宇 陈卫昌 康德智 张瑞宏
53.	肿瘤学概论	第2版	赫捷	张清媛 李薇 周云峰 王伟林 刘云鹏 赵新汉

第七届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾 问

吴孟超 王德炳 刘德培 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山 杨宝峰

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王 辰 王卫平 丛 斌 冯友梅 孙颖浩 李兰娟
步 宏 汪建平 张志愿 陈孝平 陈志南 陈国强
郑树森 郎景和 赵玉沛 赵继宗 柯 杨 桂永浩
曹雪涛 葛均波 赫 捷

委 员 (以姓氏笔画为序)

马存根 王 滨 王省良 文历阳 孔北华 邓小明
白 波 吕 帆 吕兆丰 刘吉成 刘学政 李 凡
李玉林 吴在德 吴肇汉 何延政 余艳红 沈洪兵
陆再英 赵 杰 赵劲民 胡翊群 南登崑 药立波
柏树令 闻德亮 姜志胜 姚 智 曹云霞 崔慧先
曾因明 雷 寒 颜 虹



贾建平

首都医科大学神经病学教授、主任医师、博士生导师。

现任首都医科大学宣武医院神经疾病高创中心主任，老年认知障碍疾病北京重点实验室主任，首都医科大学神经病学系系主任、首都医科大学神经变性病与记忆障碍临床诊疗与研究中心主任、首都医科大学神经病学研究所所长，北京脑重大疾病研究院阿尔茨海默病研究所所长。担任中华医学会神经病学分会主任委员(2007年候任主委，2010年现任主委，2013年至今任前任主委)、中国医师协会神经内科分会会长(2004年会长，2009年连任会长，2013年至今任前任会长)、北京医学会神经病学分会候任主任委员、中华医学会神经病学分会痴呆与认知障碍学组组长、中国医师协会神经内科医师分会认知障碍疾病专业委员会主任委员。担任国际知名杂志 *Alzheimer's & Dementia* 中国区总编辑、《中华神经科杂志》副总编辑、《中华医学杂志》编委等。

从事神经病学医教研工作30余年。主持并参与了国家“973”、“863”、科技部“十五”攻关、“十一五”支撑计划、国家自然科学基金重大项目、国家自然科学基金重点项目等国家及省部级课题共30余项，发表SCI论文190余篇，中文核心期刊学术论文600余篇，主编著作28部，参编著作26部。获得省部级奖16项，其中2013年作为第一完成人获得国家科学技术进步奖二等奖。贾建平教授先后获得北京市“十百千”人才“十”层次人才，北京市卫生系统高层次领军人才，中国医师奖，国务院特殊津贴专家，北京市有突出贡献的科学、技术、管理人才等多项荣誉。2015年入选北京学者及使命人才计划。2016年入选北京市高层次创新创业人才支持计划杰出人才。2017年获药明康德生命化学奖。



陈生弟

上海交通大学医学院神经病学二级教授、主任医师、博士生导师。现任国际帕金森病及运动障碍学会执委、国际神经病学联盟帕金森病及相关疾病研究委员会委员、中国医师协会神经内科医师分会副会长兼帕金森病及运动障碍病专业委员会主委、中国神经科学学会副理事长兼神经退行性疾病分会主委、中华医学会老年医学分会常委、中国医师协会老年医学科分会副会长、中国老年学和老年医学学会老年病学分会老年神经病学专委会主委及认知障碍专委会副主委等职。担任 *Translational Neurodegeneration* 主编、*Journal of Alzheimer's disease* 副主编、*Journal of Neuroimmune & Pharmacology*、*Current Alzheimer Research* 编委。

从事神经病学医教研工作40年，在帕金森病、阿尔茨海默病的发病机制及诊治方面发表SCI论文200余篇，以第一完成人获得国家科技进步三等奖1项、教育部自然科学一等奖1项和上海市科技进步一等奖2项，及其他省部级科技进步奖二、三等奖22项；主编、主译15部教科书或专著；获得国家有突出贡献中青年专家、国务院政府特殊津贴、全国五一劳动奖章、全国“百千万”人才工程国家级人选、全国宝钢教育奖优秀教师奖、全国中青年医学科技之星、上海市领军人才、市十佳医师、市第一届、第二届高校优秀青年教师及上海市先进工作者。



崔丽英

教授，北京协和医院神经内科主任，中华医学会神经病学分会现任主任委员，中国医师协会神经内科分会副会长，北京医师协会神经病学分会会长。国际临床神经电生理联盟（IFCN）执委。《中华神经科杂志》名誉总编，《中华医学杂志英文版》等六个杂志副主编等。主要研究方向：运动神经元病、神经肌肉病的临床和神经电生理；多系统萎缩等变性病和多发性硬化等的临床和神经电生理，缺血性脑血管病的二级预防等。发表学术论文500余篇，著书20余本。曾获中华医学科技二等奖2项和三等奖1项，高等学校科学研究优秀成果科技进步二等奖1项，华夏医学科技三等奖1项。第九届“吴阶平-保罗·杨森药学研究奖”一神经病学专业一等奖；卫生部有突出贡献中青年专家等荣誉。北京市教育工会“教育先锋”，北京市有突出贡献的科学、技术、管理人才。北京市高等学校教学名师奖等荣誉。



王伟

华中科技大学同济医学院附属同济医院院长，中德医学会副会长，神经病学研究所所长，双博士学位，主任医师，二级教授，博士生导师。从事医学教学工作20年。国家杰出青年基金获得者，教育部长江学者特聘教授，教育部新世纪优秀人才。中华医学会神经病学分会常委，中国医师协会神经病学专业委员会副会长，中国神经科学学会理事，中国神经科学学会胶质细胞学组副组长，教育部主办《神经损伤与功能重建》杂志主编，国家卫生计生委“十二五”规划教材《神经病学》副主编。近几年作为第一项目负责人主持国家杰出青年基金一项、国家“973”重大专项一项、国家自然科学基金重点项目三项、卫生部重点项目一项、国家自然科学基金面上项目三项。近几年在 *Ann Neurol*、*Cell*、*Nature cell biology*、*CMAJ*、*Prog Neurobiolog*、*J Cereb Blood Flow Metab*、*Stroke*、*Glia* 等国际期刊发表SCI论文90余篇，其中5篇封面文章，并得到 *Cell*、*Neuron*、*Nature Neuroscience*、*Physio Rev* 等国际著名专业杂志正面引用2400余次。研究结果被 *CMAJ* 及 *Nature China* 专题述评，并得到包括路透社、*Science Daily*、新华社、人民日报在内的多家海内外媒体报道。作为项目负责人获得国家自然科学二等奖一项、教育部自然科学奖一等奖一项、湖北省自然科学一等奖一项、中华医学奖二等奖。



谢鹏

重庆医科大学附属第一医院，教授，主任医师，归国学者，国家“973”项目首席科学家，国务院学位委员会第六、七届学科评议组成员，教育部第二届全国专业学位教指委委员。现任中国医师协会神经内科医师分会会长，中国医师协会神经内科医师分会神经心理与情感障碍专委会主任委员，国家重点学科（神经病学）带头人。

谢鹏教授长期致力于脑的高级认知功能和临床神经心理学研究。近年来，先后主持了国家“863”、国家“973”项目、国家重点研发计划各1项、国家自然科学基金7项。以通讯作者在 *The Lancet*、*World Psychiatry*、*Molecular Psychiatry* 和 *Brain* 等杂志上发表SCI论文203篇，获国家科技进步二等奖1项，四川省科技进步一等奖1项，全国第五届吴阶平医学研究奖1项。主编和参编学术专著10余部，获得发明专利5项。



罗本燕

浙江大学医学院附属第一医院，教授，主任医师，浙江大学求是特聘医师。现任浙江省医学会神经病学学会主任委员，中华医学会神经病学分会委员，中华医学会神经病学分会神经心理与行为神经病学学组副组长，中国卒中学会常务理事，中国卒中学会血管性认知障碍分会副主任委员等，*CNS Neuroscience Therapeutics*、《中华医学杂志英文版》、《中华神经科杂志》等期刊编委。

从事神经内科的临床、教学工作近30年。作为项目负责人承担国家自然科学基金、浙江省重大科技专项重点社会发展项目、浙江省自然科学基金等；作为子课题负责人参与了国家重点研发计划重大慢性非传染性疾病防控研究、“863”计划等。近年来以第一作者或通讯作者发表学术论文50余篇；主编专著1部，副主编或参编8部。作为第一完成人获得中华医学科技奖三等奖、浙江省科学技术进步二等奖、浙江省科学技术进步三等奖等多个奖项，并获得第五届“中国女医师协会五洲女子科技奖”等荣誉称号。



楚兰

现任贵州医科大学附属医院副院长、神经内科主任，国家卫生计生委中青年突出贡献专家，国务院/贵州省政府特殊津贴专家，美国加州大学圣何塞分校访问学者，国际血管联盟中国分部脑血管专家委员会副主任委员，中华医学会神经病学分会委员，中国医师协会神经病学分会常委，贵州省医学会神经病学分会主委，贵州省卒中学会会长。

从事教学工作30余年，任国家卫生计生委“十二五”规划数字教材《神经病学》副主编，国家卫生和计划生育委员会五年制规划教材《神经病学》第5、第6、第7版编委、第8版副主编，《中华神经科杂志》《中国神经精神病学杂志》等学术期刊编委，获贵州省科技进步二等奖，迄今共发表论文150余篇，其中SCI论文20余篇。

为响应国家领导人对医学教育改革和发展要求，人民卫生出版社于2017年7月30日召开了全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材会议。会上对新版教材修订提出了新的要求和期望，强调在上一版教材的基础上吸纳科学进步新内容，增加实用性和学生互动性，以适应新时代的要求。本次会议的召开标志着全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材修订工作的正式启动。

第8版《神经病学》教材定位为“干细胞教材”，在第7版的基础上继续传承、融合和创新。传承即本教材继续定位于医学教育的主体—5年制本科教育，目标是培养医学生神经病学的理论知识和初步的临床实践；融合即本版教材在文字教材的基础上融入了数字资源（教学课件、案例、视频、图片、自测试卷、英文名词读音），拓展了教材的知识面和学生的互动性，使教材更容易被学生学习和接受；创新是指本教材在上一版的基础上与时俱进，增加了目前神经病学的新进展和新发现。

第8版《神经病学》教材在每章节前面都会增加一个二维码，扫描后注册可同步学习线上数字内容，真正体现了数字融合教材的优越性。本教材在内容方面做了调整，和第7版《神经病学》教材相比增加内容如下：

第三章“神经系统疾病的常见症状”中第十八节睡眠障碍；第六章“神经心理学检查”包括第一节神经心理学检查在神经科的应用及意义，第二节常用的神经心理学量表及其检查方法；第九章“脑血管病”中第一节脑血管疾病的分类和第九节遗传性脑血管病（介绍了伴有皮质下梗死和白质脑病的常染色体显性遗传性脑动脉病、伴有皮质下梗死和白质脑病的常染色体隐性遗传性脑动脉病和Fabry病）；第十章“脑血管病的介入治疗”包括第一节脑血管病的介入诊断，第二节脑血管病介入治疗术前评估及围手术期用药，第三节脑血管疾病介入诊疗设备及器材，第四节缺血性脑血管病的介入治疗，第五节出血性脑血管病的介入治疗，第六节静脉性脑血管病的介入治疗，第七节脑血管病介入诊疗并发症及其处理；第十二章“中枢神经系统感染性疾病”中第四节自身免疫性脑炎。

在教材编写过程中，首都医科大学和宣武医院领导给予了充分的支持，各兄弟院校提供了热情的帮助，在此表示诚挚的感谢。本教材除了各位编委的辛勤付出外，在最后审定过程中，得到了多位医师的认真参与，他们抱着高度负责的态度，对每一章节进行了逐字逐句的阅读、校对和修正。他们是张恒、龚敏、侯婷婷、田园如画、杨坚炜、秦琪、杨鹤云，在此表示诚挚的感谢。

本教材的编写由于时间仓促，不妥和错误之处难免，殷切希望使用本教材的教师、医学生和临床医师们提出宝贵的意见和建议，以便再版时修正。

贾建平

2018年5月

第一章 绪论

00 1

- 一、神经生物学的概念和范畴 1
- 二、神经生物学的特性及医学生的学习目标 1
- 三、神经生物学的实践现状及发展趋势 2

第二章 神经系统的解剖、生理及病损的定位诊断

00 3

- 概述 3
- 第一节 中枢神经 3
 - 一、大脑半球 3
 - 二、内囊 8
 - 三、基底神经节 8
 - 四、间脑 9
 - 五、脑干 12
 - 六、小脑 16
 - 七、脊髓 18
- 第二节 脑与脊髓的血管 22
 - 一、脑的血管 22
 - 二、脊髓的血管 26
- 第三节 脑神经 28
 - 一、嗅神经 29
 - 二、视神经 29
 - 三、动眼、滑车和展神经 31
 - 四、三叉神经 36
 - 五、面神经 38
 - 六、前庭蜗神经 40
 - 七、舌咽、迷走神经 42
 - 八、副神经 44
 - 九、舌下神经 45
- 第四节 周围神经 45
 - 一、脊神经 45
 - 二、自主神经 47
 - 三、周围神经损伤的病理类型 48
- 第五节 肌肉 49
- 第六节 运动系统 50

第七节 感觉系统 53

第八节 反射 58

第三章 神经系统疾病的常见症状

62

概述 62

第一节 意识障碍 62

一、以觉醒度改变为主意识障碍 62

二、以意识内容改变为主意识障碍 63

三、特殊类型的意识障碍 63

四、意识障碍的鉴别诊断 64

五、伴发不同症状和体征意识障碍的病因诊断 64

第二节 认知障碍 65

一、记忆障碍 65

二、视空间障碍 65

三、执行功能障碍 66

四、计算力障碍 66

五、失语 66

六、失用 67

七、失认 68

八、轻度认知障碍和痴呆 69

第三节 头痛 70

第四节 痫性发作和晕厥 71

一、痫性发作 71

二、晕厥 71

三、痫性发作与晕厥的鉴别 72

第五节 眩晕 73

第六节 视觉障碍 73

第七节 听觉障碍 74

第八节 眼球震颤 75

第九节 构音障碍 76

第十节 瘫痪 77

第十一节 肌萎缩 79

第十二节 躯体感觉障碍 79

第十三节 共济失调 80

第十四节 步态异常 81

第十五节 不自主运动 83

第十六节 尿便障碍 84

一、排尿障碍 84

二、排便障碍 86

第十七节 颅内压异常和脑疝 86

一、颅内压异常 86

二、脑疝 88