



公共素质教育“十二五”规划教材

形势与政策

主编 许立

公共素质教育
京一师一职一教一育



北京
师范
大学
出版
集团
学
社



公共素质教育“十二五”规划教材

形势与政策

主 编 许 立

副主编 鄢雪丽 成立双 武 静

公共素质教育



北京师范大学出版集团
北京
JING
NORMAL UNIVERSITY
PUBLISHING
GROUP
出版
社

图书在版编目 (CIP) 数据

形势与政策/许立主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2017. 8

公共素质教育“十二五”规划教材
ISBN 978-7-303-21211-8

I. ①形… II. ①许… III. ①时事政策教育-高等学校-教材 IV. ①G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 193277 号

营销中心电话 010-58802755 58800035
北师大出版社职业教育分社网 <http://zjfs.bnup.com>
电子信箱 zhijiao@bnupg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京市海淀区新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京玺诚印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 787 mm×1092 mm 1/16
印 张: 12.25
字 数: 250 千字
版 次: 2017 年 8 月第 2 版
印 次: 2017 年 8 月第 2 次印刷
定 价: 25.00 元

策划编辑: 易 新	责任编辑: 易 新
美术编辑: 高 霞	装帧设计: 高 霞
责任校对: 陈 民	责任印制: 陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284

前言

党和国家历来非常重视对青年的形势与政策教育。改革开放特别是 21 世纪以来,我国高校思想政治理论课课程改革和发展的一个重要成果就是把形势与政策教育纳入其中,开设了《形势与政策》必修课程。

2004 年 8 月,中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16 号),指出:要在大学生当中开展基本国情和形势政策教育,开展科学发展观教育,使大学生正确认识社会发展规律,认识国家的前途命运,认识自己的社会责任。教育部明确强调,形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容,《形势与政策》课是每个学生的必修课程。为贯彻落实中央 16 号文件精神,不断增强形势与政策教育的针对性和实效性,同年 11 月,中宣部、教育部在《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政〔2004〕13 号)中指出,形势与政策教育是大学生思想政治教育的重要内容和有效途径,在大学生思想政治教育中担负着重要使命。《形势与政策》课是高等学校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行时事政治教育的主渠道、主阵地,其作用和地位是其他思想政治理论教育课程所无法替代的,是每个学生的必修课程。

必须看到,当前,国际形势深刻变化,国内改革发展步入深水区,我们正面临着事业发展的多重挑战,比如,世界历史上规模最大、速度最快的工业化、城市化挑战,信息技术革命飞速发展带来的信息化挑战,改革步入深水区各种矛盾叠加和凸显的挑战,世界格局加快转换、国际环境复杂多变的挑战等。未来中国的前途命运如何,在很大程度上取决于青年一代,特别是当代中国大学生的素质、抱负和作为。同样,大学生的命运和祖国的前途息息相关,大学生的未来和祖国的繁荣昌盛紧紧相连。在如此纷繁复杂的国内外局势中,我们的应对之策是什么?大学生应当怎样立身处世?应当怎样以自觉的行动与党、国家和人民保持高度一致?现实和自身的要求汇聚成一句话,那就是大学生必须“风声雨声读书声,声声入耳;家事国事天下事,事事关心”。

高等学校形势与政策教育的指导思想是中国特色社会主义理论体系。进行形势与政策教育要坚持不懈地把社会主义核心价值观体系融入课程之中,帮助学生准确理解党的路线、方针和政策,坚定中国特色社会主义的共同理想,树立



正确的世界观、人生观和价值观。具体来说，形势与政策教育要着重进行马克思主义形势观、政策观教育；进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、活动和改革措施教育；进行我国对外政策、当前国际形势与国际关系状况、发展趋势、世界重大事件及我国政府原则立场的教育。从高等学校形势与政策教育所担负的使命和任务来看，可以说是使命光荣，责任重大。

《形势与政策》课以“形势”与“政策”为研究对象和教学内容。由于形势与政策处在不断变化、调整和完善之中，其教学的内容也处在不断更新的状态。教学内容的时代性决定了这门课程必然是以动态性教学内容为主的一门特殊的课程，这就对《形势与政策》课教学工作提出了新要求。在总结近年教学和研究实践的基础上，本书以学习、宣传党的创新理论为主线，以解读、贯彻党和国家的大政方针为主题，将全书分为十讲，第一讲主要阐述“中国梦”与当代大学生肩负的历史责任，帮助大学生充分认识所处的时代、自身的价值、肩负的责任，引导大学生坚定成长成才、报效国家的信心；第二讲至第七讲主要阐述当前我国发展形势和任务要求，帮助大学生进一步领会党和国家的大政方针政策，把握改革发展稳定的形势，增强爱党、爱国家、爱人民，坚定不移地走中国特色社会主义道路的崇高理想信念；第八讲至第九讲主要介绍当前国际热点问题，帮助大学生开阔视野，了解周边及世界；第十讲在综合分析国际形势发展新特点的基础上，重点阐述我国的对外政策，以及我国与其他大国、周边邻国的关系，帮助大学生更加深刻地了解我国所面对的国际形势。

由于编写时间较紧，加之编者水平有限，这本教材定有疏漏不当之处。同时，由于客观形势的不断变化，本教材也难以对其一一提前做出准确的预测。因此，请使用者结合客观形势的发展变化，对有关内容作适当调整。

本书由江西省委党校许立主编。在本书的编写中参考和引用了不少研究者的成果和有关资料，未能一一注明，特在此说明，并深表谢意！

编 者

2017年7月

目录

绪 论	(1)
一、《形势与政策》课的性质和任务	(1)
二、学习《形势与政策》的基本立场和科学方法	(2)
三、学习《形势与政策》的基本要求和意义	(3)
第一讲 “中国梦”与当代大学生	(6)
一、“中国梦”的时代背景与内涵	(6)
二、“中国梦”赋予当代大学生的历史责任	(11)
三、奋发有为努力实践“中国梦”	(13)
第二讲 学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神	(16)
一、认真学习贯彻党的十八大精神	(16)
二、认真学习贯彻党的十八届三中全会精神	(33)
三、认真学习贯彻党的十八届四中全会精神	(46)
四、认真学习贯彻党的十八届五中全会精神	(61)
五、认真学习贯彻党的十八届六中全会精神	(76)
第三讲 “四个全面”：中国复兴伟业的顶层设计	(86)
一、“四个全面”战略布局的形成过程	(86)
二、“四个全面”战略布局的重大意义	(87)
第四讲 国内经济形势	(92)
一、2016 年国内经济形势回顾	(92)
二、2017 年中国经济形势稳中向好	(95)
第五讲 两岸关系	(98)
一、台湾问题的由来及中国政府处理台湾问题的基本原则和立场	(98)
二、当前两岸关系及趋势	(108)



第六讲 民族宗教政策	(112)
一、民族团结的历史渊源和现实基础	(112)
二、民族团结进步事业的宝贵经验	(115)
三、影响民族团结的突出问题及其产生原因	(117)
四、新时期处理民族宗教问题应当坚持的基本指导思想及基本原则	(124)
五、推动民族团结进步事业取得新进展	(129)
第七讲 中国的安全形势	(131)
一、中国周边环境呈现新变化	(131)
二、中国周边环境变化的动因分析	(132)
三、中国周边外交新理念实践	(135)
第八讲 国际经济形势	(138)
一、全球经济面临“停滞”风险	(138)
二、力量格局变化长期趋势不变	(139)
三、经济全球化陷入停滞且有逆转之势	(142)
第九讲 国际政治与安全形势	(145)
一、世界政治：民粹主义在西方国家抬头	(145)
二、大国关系：竞争趋强不确定性增多	(147)
三、安全形势：挑战依然严峻	(150)
第十讲 构建和谐世界 促进共同发展	(154)
一、积极推进全球治理	(154)
二、建设新型大国关系	(162)
三、致力推动“一带一路”建设国际合作	(176)
四、发起筹建亚洲基础设施投资银行	(180)
参考文献	(186)

绪 论

一、《形势与政策》课的性质和任务

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要任务,具有不可替代的重要作用。

《形势与政策》课是一门思想性、政策性、时效性和针对性都很强的思想政治理论课。所谓形势,就是事物发展和变化的状态及趋势;所谓政策,是指国家、政党等组织为实现一定历史时期的奋斗目标、任务而制定的行为准则。作为思想政治理论课程的有机组成部分之一,《形势与政策》课坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,紧密结合改革发展稳定的实际,针对当代青年学生的思想特点和关注的热点问题,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

《形势与政策》课具有鲜明的政治性和思想性。课程始终把引导学生坚持正确的政治方向放在首位,这是由我国高等教育的性质和任务所决定的,是形势与政策教育的基本要求。面对形势发展这个客观存在,对其分析和判断反映着人们的政治立场、政治态度和政治倾向。

《形势与政策》课具有强烈的现实性和针对性。本课程涉及范围广、内容多且变化快,在教学中必须突出要点,把握课程的针对性,坚持理论与实际相联系,围绕学生关注的热点、难点问题,有的放矢,帮助大学生提高对形势的分析判断能力及政治思想素养。

《形势与政策》课具有强烈的动态性和时事性。形势的发展,决定



了本课程的教学内容具有强烈的变化性，这是本课程的一大特点；同时，由于课时的局限，在教学中一要“紧跟形势”；二要“以少求多”。本教材的编写采取专题的方式，使体例既有一定的信息量，又使内容相对集中，便于学生课后阅读。

二、学习《形势与政策》的基本立场和科学方法

《形势与政策》课是一门集综合性、科学性、应用性于一体的思想政治理论课，涉及的内容十分广泛，只有端正学习态度，采用科学的学习方法，才能取得良好的学习效果。

1. 坚持以马克思主义理论为指导

马克思主义理论对一切学科的学习，包括《形势与政策》课的学习，具有普遍的指导意义。学习《形势与政策》课，必须坚持以马克思主义的世界观和方法论为指导，有针对性地观察形势，理解政策。只有这样，才能在形势与政策问题上做出正确的分析，得出正确的结论，从而确立马克思主义形势观和政策观。

2. 坚持理论联系实际的原则和方法

学习《形势与政策》课，应当重视学习和掌握本课程的基本理论、基本原理和基本知识，同时应当更加重视坚持理论联系实际的原则和方法。要密切联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，密切联系社会主义市场经济条件下民主法治、思想文化和社会建设的实际，密切联系国际环境和形势的实际，密切联系大学生自身学习、生活和思想认识实际，逐步提高对形势的认识能力和对政策的理解能力，用正确的理论指导自己的言行。

3. 坚持运用科学比较的方法

学习《形势与政策》课，要把横向比较和纵向比较有机地结合起来。横向比较是对不同地域、不同国度的事物，应对条件不同而产生差异进行的比较；纵向比较是根据事物发展变化，按照时间的先后进行的事物自身比较。通过横向比较，可以了解形势与政策的全局；通过纵

向比较,可以掌握形势与政策的发展进程,明确今天的形势与政策是如何从昨天发展过来的,明天的发展趋势又将如何。只有运用科学比较的方法,才能对形势与政策做出科学认识和判断。

4. 坚持课堂学习与课外学习相结合

课堂学习是学习《形势与政策》课的一种主要形式,大学生应当十分重视课堂学习,要认真听课,积极参与课堂教学活动,系统学习《形势与政策》课的基本理论,提高课堂学习效果。《形势与政策》课的性质和特点同时又决定了仅仅依靠课堂学习这种形式是不够的,必须在坚持课堂学习的基础上,辅之以各种课外学习。如通过各种媒体了解时事新闻,参加形势与政策报告会,进行形势与政策专题讨论等。通过课外多种形式的学习,可以及时了解国内外形势的最新动态,增强贯彻落实党和国家各项政策的积极性和主动性。

5. 坚持积极参加社会实践

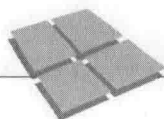
《形势与政策》课具有很强的应用性。实践是认识的源泉,实践是检验真理的唯一标准。《形势与政策》课的基本原理、基本理论只能在实践中产生和发展,并且也只能在实践中得到检验。大学生只有投身到改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中去,才能深切感受当前国内外形势,把握其发展趋势;才能清晰认识党和国家的方针政策实施状况,正确认识其制定的客观基础和理论依据,正确理解其精神实质,从而增强贯彻落实党和国家政策的自觉性。

三、学习《形势与政策》的基本要求和意义

(一)基本要求

(1)认真学习领会党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,进一步坚定理想信念,在中国共产党的领导下,坚定不移地走中国特色社会主义道路。

(2)充分认识改革开放和社会主义现代化建设取得的新成就,面临的新形势、新任务,进一步明确自己承担的历史使命,为改革开放和



社会主义现代化建设事业奋发学习，努力成才。

(3)深刻把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革举措，进一步理解党和国家方针政策的精神实质，增强宣传和贯彻落实党和国家的各项方针政策的自觉性。

(4)比较全面地了解世情的深刻变化，进一步认清国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，认清世界重大事件及我国政府的原则立场，自觉弘扬爱国主义精神，维护世界和平与发展。

(5)进一步学会用马克思主义的立场、观点和方法，来观察形势，理解政策，确立马克思主义的形势观和政策观。

(二)学习意义

《形势与政策》课是思想政治理论课的一个组成部分，具有思想政治理论课的共同特点，但《形势与政策》课又有其特殊性，在加强大学生思想政治教育方面起着特殊的重要作用。

1. 有利于认清国内外形势，统一思想认识

当今时代，国际形势纷繁复杂，风云变幻；国内形势，特别是改革开放形势日新月异，波澜壮阔。国际国内形势的状况及发展趋势深刻影响和制约着大学生的思想观念、价值取向和行为方式。《形势与政策》课有助于引导和帮助大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，观察形势、分析形势和把握形势，进而统一思想认识。例如，改革开放以来，我国发生了广泛而深刻的变化，一方面，我们要看到，我国综合国力大幅提升，人民生活明显改善，国际地位和影响显著提高；另一方面，也要清醒地看到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，城乡、区域、经济社会发展不平衡，部分低收入群众生活依旧比较困难等。大学生应当学会运用马克思主义的立场、观点和方法，客观、全面地分析形势，把握形势的主流，把思想认识统一起来。

2. 有利于理解党和国家的政策，坚定信心信念

政策的制定和贯彻落实对于一个国家的经济社会发展具有重要意义。十一届三中全会以来，我们党和国家根据经济社会发展的需要，

制定了改革开放的一系列政策，通过这些政策的贯彻落实，我国经济社会取得了长足发展。然而，改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的一场新的伟大革命，改革开放政策并非一经制定就能很好地贯彻落实。贯彻落实政策的前提是对政策的正确认识和深刻理解。大学生通过对《形势与政策》课的学习，可以提高认识和理解政策的能力，把握改革开放政策的基本内容和精神实质，提高贯彻落实改革开放政策的自觉性，从而始终保持对马克思主义、对中国特色社会主义的坚定信念，始终保持实现中华民族伟大复兴的坚定信心。

3. 有利于大学生明确历史使命，增强成才意识

历史使命不是空洞、抽象的概念，不是凭空而来的，它是一定社会历史条件的产物，并且随着社会历史条件的发展变化而变化，离开了一定的历史条件，就难以理解历史使命的深刻内涵。大学生的历史使命是由当今时代国内外形势的状况和发展趋势决定的，是同党和国家制定的路线、方针、政策相适应的。学习《形势与政策》课，有助于大学生把握时代特点，理解党和国家政策，进一步认清自己所肩负的建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。大学生在明确自己的历史使命前提下，就会自觉确立成才目标，珍惜时光，刻苦学习，努力使自己成长为德、智、体、美全面发展，对党和国家、对人民有所贡献的人才。

第一讲 “中国梦”与当代大学生

一、“中国梦”的时代背景与内涵

2012年11月29日，中共中央总书记习近平率领新一届中央领导集体参观中国国家博物馆“复兴之路”展览现场，他首次提出了实现中华民族伟大复兴中国梦这个重要论述。之后，他在十二届全国人大一次会议上的讲话中系统阐发了这个思想，在出访俄罗斯、非洲国家和出席亚洲博鳌论坛等讲话中又进一步作了论述。现在，不但中国，而且全世界都在关注“中国梦”这个词，希望从“中国梦”中获益。正如习近平同志所说，我们要实现的“中国梦”，不仅造福中国人民，而且造福世界各国人民。

“中国梦”，反映了中国人民包括海外同胞、全世界华人的共同心声、共同愿景、共同意志，是凝聚全党和全国人民的最大共识，极大地激发了中国人民发展国家、振兴民族的热情。

那么，“中国梦”是怎么来的，它的含义是什么呢？

回答这个问题，我们首先要从“振兴中华”这句话讲起。“振兴中华”最早是孙中山先生提出来的。他在1894年兴中会成立章程中写道：“是会之设，专为振兴中华”。我们党成立以后，承担起领导人民振兴中华的神圣使命。毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛都对民族复兴做了大量论述。周恩来的“为中华之崛起而读书”，为人们所熟知，一直是青年学子奋发向上的励志警句。改革开放初期，“团结起来，振兴中华”这个口号，是最响亮的一句话。

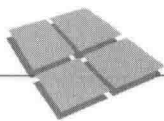
外国人往往不理解中国为什么会发展得这么快，中国人搞发展的劲头为什么这么大。这就要看看中国的历史。中国在历史上曾经很辉煌，而近代以来又很悲惨，受尽屈辱，这个反差太大了。习近平同志说，每一个中国人想起那段历史都会感到心痛。所以，中国人总有那么一股民族复兴的心结和劲头，这是一种精神动力。实现“中国梦”必

须要有中国精神，一个重要的精神力量就是爱国主义。每个人的命运与国家民族的强盛息息相关。用“中国梦”来凝聚人民、激励人民，非常准确，非常有力量。

中国历史上的辉煌时期，首推汉唐。汉朝距今已有2 000多年，现在世界上还把中国的语言文字称作汉语，把中国学称作汉学，可见它的影响之大。唐朝是发展得最好的时期，是又强大又可亲的形象。强大而可亲，这是毛泽东说过的话，是治国的理想境界。当时是河清海晏、文怀远人、和睦万邦的景象。

中国的衰落，是在明朝中叶以后。邓小平讲过这段历史。他说：“如果从明朝中叶算起，到鸦片战争，有三百多年的闭关自守，如果从康熙算起，也有近二百年。长期闭关自守，把中国搞得贫穷落后，愚昧无知。”明朝中叶大约是在1 500年前后。1449年发生土木堡之变，明英宗被瓦剌军俘虏，被认为是明朝由盛转衰的转折点。历史学家黄仁宇写的《万历十五年》这本书，也描绘了明朝衰落的情景。他从大历史观的角度认为，这不但是明朝的转折时期，也是中华民族的转折时期。当时西方已经过文艺复兴，资本主义生产力和生产关系发展起来了。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中讲了这段历史。这正是在明朝中叶的时候。斯塔夫里阿诺斯在他著名的《世界通史》里，把世界史划分为1500年以前的历史和1500年以后的历史，也说明这是个重要历史转折时期。明朝初年郑和下西洋，比哥伦布早了近100年，但是二者的目的和理念完全不同。这样，中国就开始落后了。

到了清朝康熙时期，国家看起来还很强大，但实际上是落日的余晖。当时，英国已经过“光荣革命”，跑在了最前面。法国经过宗教改革，开始了启蒙运动。原本落后的俄国也在1698年开始改革，赶上了世界发展潮流。恩格斯称彼得大帝是“真正的伟人”，能够顺时而变。而清朝却不了解世界的变化，以为自己很强大，思想僵化保守。康熙也喜欢西学，但不是作为强国之道学的，他不理解其中的新思想，固守自己那套旧的东西，认为西方的东西不过是奇技淫巧。中国当时的落后，并非国力不行，而是理念的落后，是生产力性质的落后。大清帝国与欧洲先进国家在认识、眼界、气势上，已经不能相比。大清虽大，也只是囿于一隅，而那些被称作“蕞尔小国”的西方国家，早已经



着眼于全世界了。

1840 年鸦片战争，中国被打败，开始了屈辱的历史，从此也开始了民族复兴的历史，也就是开始了“中国梦”的历史。

然而，在很长一段时期，中国人真是在做梦，找不到出路。毛泽东有诗：“长夜难明赤县天，百年魔怪舞翩跹。”经过 170 多年的奋斗，现在是到了快要梦想成真的时候。习近平同志说：“我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。”

那么，从“长夜难明”到“梦想成真”，是怎样的一个过程呢？回顾近代以来的历史，可以看得很清楚。孙中山先生提出了“振兴中华”的口号，推翻了清王朝，做出了重大贡献，但是没有找到民族复兴的出路。是中国共产党成立以后，领导人民经过不懈奋斗，才逐步使这个梦想成为现实。

这个过程，可以概括为“两个百年”“两重任务”。

所谓“两个百年”，就是实现“中国梦”的两个历史阶段。第一个百年，从 1840 年鸦片战争到 1949 年新中国成立。这个百年，是从无路可走，到找到复兴之路，实现国家独立、民族解放的历史。这是民族复兴的第一个阶段。第二个百年，是从 1949 年新中国成立到 21 世纪中叶，在新中国成立 100 年的时候，完成邓小平同志提出的我国现代化第三步发展战略目标，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族的伟大复兴。现在，我们就是处于完成第二个百年任务的阶段。

这两个百年，最早是毛泽东说的。关于第一个百年，他在《新民主主义论》中就讲到了。第二个百年，是他在 1961 年接见英国元帅蒙哥马利时讲的。他说：“在我国，要建设起强大的社会主义经济，我估计要花一百多年。”他还讲过：“要赶上和超过世界上最先进的资本主义国家，没有一百多年的时间，我看是不行的。”后来邓小平按照这个思想，提出了到 21 世纪中叶的“三步走”发展战略，使实现“中国梦”第二个百年的目标具体化、明确化了。他说，第一步是在 20 世纪 80 年代实现温饱，第二步是在 20 世纪 90 年代实现小康，第三步是再用 50 年时间，到 21 世纪中叶基本实现现代化。后来，在第一步和第二步目标完

成的情况下，我们党把第三步目标进一步具体化，提出了新三步走战略，即在 21 世纪的第一个十年里国民生产总值翻一番，在第二个十年里再翻一番，全面建成小康社会；然后向着 21 世纪中叶的伟大目标前进。

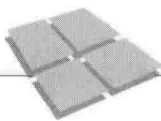
“两个百年”说明，实现“中国梦”是一个长期奋斗、持续奋斗的历史过程。我们党一直是执著地向着这个目标努力的。党的十八大报告提出的全面建成小康社会的目标，就是按照这个“梦”设计的。

十八大报告也讲了“两个百年”，即建党 100 年和新中国成立 100 年。这和上面说的“两个百年”不矛盾。第二个百年是一样的，第一个百年有交叉。十八大报告讲建党 100 年的目标，是强调现阶段我们的任务是在 2020 年全面建成小康社会。这是在实现“中国梦”的过程中一个具有重大意义的阶段性目标，是我们现在正在干的事情。同时，从建党说起，也表达了一个更深刻的含义，就是只有在中国共产党成立以后，才使“中国梦”的实现有了可能。一个是建党，一个是新中国成立，这是实现“中国梦”的两个关键历史节点。

那么，“两重任务”指什么呢？就是说，实现民族复兴是一个任务，但对我们党来讲，还有一个任务，就是建设社会主义，建设中国特色社会主义。

这“两重任务”是密切相关的。我们知道，在 19 世纪中叶，世界上发生了两件大事，一个是 1840 年鸦片战争，一个是 1848 年《共产党宣言》发表，马克思主义诞生。这两件事情当时看起来似乎没有什么关系，但是与中国后来的发展则是紧密相连的。鸦片战争使中国沦为半殖民地，由此提出了民族复兴的任务；而马克思主义则为我们指出了实现民族复兴的正确道路。我们党在马克思主义指导下，先是通过新民主主义革命完成了国家独立、民族解放的任务，然后又通过搞社会主义革命和建设来完成现代化的任务。历史证明，救中国和发展中国都要靠马克思主义，靠中国化的马克思主义。所以，实现民族复兴是我们的梦，建设社会主义最终实现共产主义也是我们的梦。这二者是不可分割的，实际上是一个梦。对于共产党员来说，特别不能忘记搞社会主义这个任务，这是我们的崇高理想。

习近平同志在讲“中国梦”的时候强调，实现“中国梦”必须走中国



道路，即走中国特色社会主义道路。他说，中国特色社会主义“凝结着实现中华民族伟大复兴这个近代以来中华民族最根本的梦想”。这句话说明，“中国梦”要落到中国道路上，只有把这条路走好，才能使这一梦想最终成为伟大而光辉的现实。

“中国梦”是国家民族的梦，也是每个中国人的梦，归根到底是人民的梦。“中国梦”、中国道路最终都要落到老百姓的幸福生活上。这是习近平同志特别强调的。他说：“实现中华民族伟大复兴的‘中国梦’，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”

“中国梦”不仅仅是理想、是目标，也是现实，反映在每个中国人的生活中。“中国梦”的实现，要体现在解决老百姓关心的一件一件具体事情上。只有这样，才能使人民群众感受到这个梦的好处，是真实的、可以实现的，感觉到这个梦和他们有关系，愿意为实现这个梦而付出、去奋斗。由此，这个梦也才能真正成为凝聚人民、激励人民的一个实实在在的奋斗目标。邓小平当初之所以要用“小康”这个概念来表述我们的目标，党的十八大提出全面建成小康社会，使每个老百姓都过上更加富裕、更高水平的小康生活，正是基于这个认识。

每一个人心中都有一个梦，都有追求幸福生活、享受幸福生活的权利。老百姓的梦是什么？习近平同志在当选中共中央总书记后的第一次讲话中就说到这个问题。他说：“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。”这些话说得多么实在、具体、亲切。

共同富裕，公平正义，民主法治，自由平等，清正廉洁，诚信友善，文明和谐，天蓝水净，世界和平……十八大报告在这些方面提出的新目标新要求，都反映了老百姓的愿望。

实现“中国梦”，就是实现老百姓的梦。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”习近平同志给我们提出了明确的要求：“必须不断为人民造福”，使人民“共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会”。我们要把对“中国梦”的追求转化为做好每一项工作的动力，必须继续谦虚谨慎、