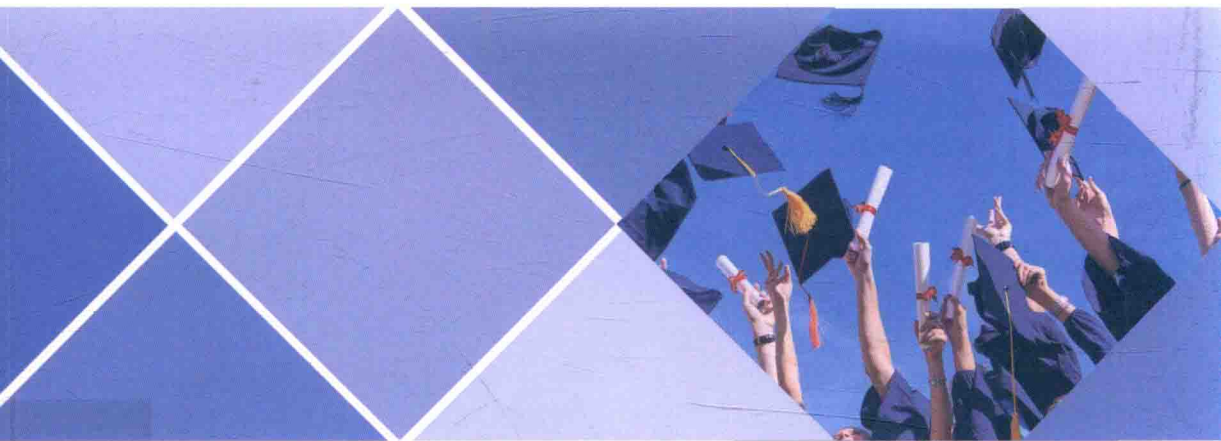


会计类学生 职业素养与职业生涯设计

张春明 / 著



KUAIJILEI XUESHENG
ZHIYE SUYANG
YU ZHIYE SHENGYA SHEJI

中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

会计类学生职业素养与 职业生涯设计

张春明 著

中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

会计类学生职业素养与职业生涯设计/张春明著. —北京:
经济科学出版社, 2017. 12

ISBN 978 - 7 - 5141 - 8922 - 3

I. ①会… II. ①张… III. ①会计学 - 大学生 -
职业选择 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 327486 号

责任编辑: 周国强

责任校对: 隗立娜

版式设计: 齐 杰

责任印制: 邱 天

会计类学生职业素养与职业生涯设计

张春明 著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 010 - 88191217 发行部电话: 010 - 88191522

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http: //jjkxcbs. tmall. com](http://jjkxcbs.tmall.com)

北京财经印刷厂印装

710 × 1000 16 开 23.5 印张 360000 字

2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 8922 - 3 定价: 49.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 010 - 88191510)

(版权所有 侵权必究 举报电话: 010 - 88191586)

电子邮箱: [dbts@ esp. com. cn](mailto:dbts@esp.com.cn))



张春明，男，1970 年 3 月出生，辽宁省庄河人，经济学硕士，硕士研究生导师，副教授，现任哈尔滨商业大学会计学院党委书记。1992 年，本科毕业于黑龙江大学哲学系行政管理专业，2010 年，硕士毕业于哈尔滨商业大学产业经济学专业。1992 年，到黑龙江商学院（现为哈尔滨商业大学）任教，历任机械系辅导员、团委书记、轻工学院党总支副书记、书记。主要研究方向：教育经济与管理、思想政治教育。近年来承担省、市级科研项目 3 项，指导学生参加创新创业项目 2 项，获省级教学成果一等奖 1 项，发表论文多篇。

KUADILEI XUESHENG
ZHIYE SUYANG YU ZHIYE SHENGYA SHEJI

封面设计：秦聪聪

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

序 言

习近平总书记在全国高校思想政治会议上强调，要正确认识远大抱负和脚踏实地的关系，把远大抱负落实到实际行动中，用中国梦激扬青春梦，用青春梦托起中国梦。大学是职业生涯规划的黄金时期，也是实现青春梦想的关键阶段，鼓励学生合理有效地规划大学生活，引导学生树立正确的就业观、择业观和创业观，显得十分重要，尤其在日益严峻的就业形势下，要为学生点亮理想的灯，照亮前行的路，让合理的梦想成为青春飞扬的动力，让合理规划成为青春搏击的航向，不忘初心，逐梦前行。

在普通高校本科专业目录中，会计学没有单独列类，与财务管理、审计学一样，只是工商管理类下的一个专业，即财务会计类专业；在 2012 年国家公布的《全国普通高校高职高专专业目录》中，包括会计、财务管理、财务信息管理、会计电算化、会计与统计核算、会计与审计、审计实务、统计实务。2015 年国家公务员考试财务会计类职位表中，会计学、财务管理、审计学是列入财务会计类同一个类别的。本书中所指的“会计类”学生，包括普通高校本科专业目录里的会计

学、财务管理、审计学专业和高职高专中的会计、财务管理、财务信息管理、会计电算化、会计与统计核算、会计与审计、审计实务、统计实务专业。

本书的第一部分（上篇——素养提高篇），从提高毕业生个人素养入手，讲述了作为一名当代会计类大学生，应该具备什么样的素质结构。应该说，这是进行就业准备的第一步。因为相对于所谓的择业技巧而言，这是一个基础。这些内容有利于在校大学生进行有针对性的准备，可以帮助他们从入学到毕业的整个大学生活期间，不断地注意提高自己的思想政治素养、文化修养、审美素养、心理素养和身体素养等，增加各方面的能力，为将来服务于社会，做好思想、知识、技能准备，以适应社会对人才的需求。从这一意义上讲，就业准备是一个长期的过程，也许从刚迈入大学校园的第一天就开始了。

本书的第二部分（下篇——职业生涯设计篇）从就业技巧、职业生涯设计、会计类专业基本就业去向、各行业不同的职业发展，进行了全面细致的分析，相信你读后会有一定的感悟，会对你今后的道路有一定的指引。

本书附录中，选编了《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国合同法》，全国具有会计类硕士招生资格高校名单，便于查询。

由于指导大学生职业生涯是一项常做常新的工作，再加上我们经验有限，因此，本书必然存在许多不足，希望读者们能够把阅读意见反馈给我们，以便在日后的修订时更好地丰富和改进有关内容。

感谢所有关心本书、参与本书的朋友们。

全书由张春明策划和主持编著，哈尔滨商业大学陆黎敏、奚迪、韩雪、李慧铭、哈尔滨工程大学郭鑫参与了编写工作，张春明统稿，陆黎敏审校。

本书编写过程中，曾参考引用了许多就业、职业生涯设计等方面的著作和文章，在此一并向作者、出版部门表示诚挚的谢意！

目录

CONTENTS

上篇 职业素养篇

第一章

思想道德修养 / 3

第一节 诚信的品质 / 3

第二节 规范的行为 / 10

第三节 儒家文化道德对会计类学生职业生涯教育的影响 / 15

第二章

文化业务素养 / 21

第一节 广泛的文化基础知识 / 21

第二节 专精的行业知识和技能 / 25

第三节 科学的思维方式和学习方法 / 28

第三章

心理素养 / 35

第一节 稳定的情绪 / 35

第二节 多元的能力 / 38

第三节 健全的人格 / 44

第四节 不竭的动力 / 48

第四章 审美素养 / 53

第一节 审美形态 / 53

第二节 审美指导 / 67

第三节 在生活中塑造美的人格 / 75

第五章 身体健康素养 / 81

第一节 身体健康 / 81

第二节 身体健康与运动 / 88

第三节 身体健康与营养 / 108

下篇 职业生涯设计

第一章 大学生就业须知 / 121

第一节 就业制度、政策、法律、法规 / 121

第二节 就业合同与劳动合同 / 142

第二章 职业生涯规划 / 156

第一节 职业生涯规划概述 / 156

第二节 大学生活与未来职业发展 / 158

第三节 职业生涯规划方法 / 173

第四节 职业生涯规划方案 / 176

第三章 会计与财务管理的职业规划 / 184

第一节 认识会计行业 / 184

第二节 会计行业未来发展展望 / 189

第三节 会计行业职业发展路线与待遇情况分析 / 190

第四节 增强自身在财会领域竞争力的对策 / 196

第四章

银行业的职业规划 / 203

第一节 认识银行业 / 203

第二节 银行业未来发展展望 / 234

第三节 银行业职业发展路线与待遇情况分析 / 242

第四节 增强自身在银行业竞争力的对策 / 249

第五章

证券保险业的职业规划 / 259

第一节 认识证券保险行业 / 259

第二节 证券保险行业未来展望 / 262

第三节 证券保险行业发展路线与待遇情况分析 / 268

第四节 增强自身竞争能力对策 / 293

第六章

职业生涯再设计 / 301

第一节 概述 / 301

第二节 国内读研 / 312

第三节 国外读研 / 317

附录1 《中华人民共和国劳动法》 / 326

附录2 《中华人民共和国劳动合同法》 / 339

附录3 四大会计师事务所简介 / 355

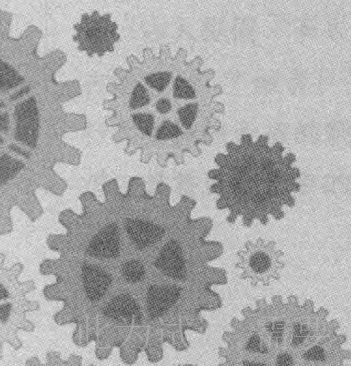
附录4 国内知名高校设置会计类硕士点部分名单 / 362

附录5 国内高校设置MPACC名单 / 363

参考书目 / 365

■ 上
篇

职业素养篇



第一章

思想道德修养

第一节 诚信的品质

一、儒家传统文化中关于诚信的阐释

在中国传统诚信观中，诚信是具有基础性地位的重要道德范畴之一，是任何人都必须遵守的基本规范。诚信，就是诚实、诚恳和信用、信任。诚与信从道德意义上理解，意义相同。许慎在《说文解字》中对此作了解释，指出诚就是信，信也就是诚。由此可知，诚与信可以互训，两者都包含着人与人相处时应当诚实无欺，信守诺言的内涵意义。在中国优秀传统道德中，“诚”“信”作为做人做事最基本的道德原则和规范为历代思想家所重视。

（一）倡导天道与人道的统一

古人提倡“天人合一”，其中蕴含的思想之一就是人要遵循自然的规律。古语有云：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”天道决定了人道，人的行为要按照天道的规律去做。换言之，天道是真实无妄的，人也应该效法天道，具备真实无妄的诚信品德。这种观点认为，诚信是人从自然中获得的本

性，是人的最高价值的体现。一个人真实无妄、诚实守信，为了实现自身的承诺而勇于承担社会责任和严格履行道义，这种人道精神使人能立身于天地之间。这是传统文化诚信思想的逻辑基点，它有效解决了诚信的正当性问题，即人性本善，目的是在古代社会中形成诚信是每个人道德修养目标的舆论氛围。今天看来，这样的观点难免陷入唯心主义的泥潭，但如何从理论高度回答诚信的正当性问题，却是我们今天开展诚信教育同样面临的课题。

（二）确立诚信是为人之本

儒家先贤孔子曾说过：“人而无信，不知其可也。”诚信作为一个人立身处世的基本原则，是做人的道德准则。缺乏诚信，或者言行不符合真实无妄的本性，无论何人，在社会上都势必难以立足。所以孔子一再告诫其弟子，“人无信不立”，诚信是个人安身立命的基础。可见，在古人看来，诚信具有自足性，即它可以不依赖任何外在因素的制约和影响，完全由人的内心追求来决定。

这种观点依然是建立在水性本善的前提下，尽管突出了人的主体性作用，却容易忽视人的思想的可变性，即诚信是会依人的意志而变化的，人性（不论性善抑或性恶）都是无法时刻确保诚信的。另外，诚信与否必然要通过与他人的社会交往等方式表现出来，因此诚信的自足性容易受到质疑和挑战。尽管如此，诚信是为人之本的观点在今天依然被大多数中国人所接受，我们今天开展诚信教育需要结合教育对象的实际，从知、情、意、行的关系角度，重新阐释诚信对人的全面发展的重要意义。

（三）推崇以诚信为核心的理想人格

以儒家为代表的传统文化中，理想人格是圣人和君子。古语有云，“人人皆可为尧舜”，圣人、君子作为理想人格，并非遥不可及，而是人们经过道德修养等主观努力可以达到的人格标准。儒家还对理想人格提出了包括诚信在内的一系列标准和要求，由此诚信成为达到理想人格境界的基本道德标准之一。以儒家为代表的传统文化认为，人们只要加强道德修养，严格要求自己，具备诚信的品格，进而就能够逐步达到理想人格的境界。

可见,传统的诚信思想重视道德自律,正如先贤荀子所言:“君子养心莫善于诚,致诚则无它事矣。……圣人为知矣,不诚则不能化万民。”中国传统文化对人的约束强调通过荣辱观、信念、良心等内部力量实现自我要求与克制。“慎独”就是儒家提出通往诚信境界的自我修炼途径之一。它是指人对自身的思虑以及独处时的行为进行自我警醒、自我约束,最终通过“正心”“诚意”来唤起人心内在的良知。

诚信是做人处世的根本道德,是社会发展的基石。人无诚信难立足,家无诚信不和睦,业无诚信不兴旺,国无诚信不稳定。在社会主义市场经济条件下,诚信是商业运作的道德要求。市场经济讲究公平竞争、以质取胜,假冒伪劣、坑蒙拐骗、虚伪欺诈的行为最终会受到社会法律和道德的制裁。大学生要自觉抵制歪风邪气的影响,“君子爱财,取之有道”“小胜靠谋,大胜靠德”。培养诚实守信的道德人格,是大学生实现人生远大理想的根本保证。

二、大学生诚信品质失范的主要表现

结合对在校大学生的调查了解和日常观察,目前大学生诚信品质失范的主要表现有以下几个方面:

(一) 考试作弊

考试作弊是大学生诚信问题最突出的表现,多年来屡禁不止。尽管各高校都制定了严格的监考制度,但大学生作弊现象已是普遍事实,而且作弊方式层出不穷,手段也防不胜防。因此,每年都有大学生因考试作弊而受到严厉处分,轻者受到处分,重者则被勒令退学。

(二) 拖欠学费

近几年,高校学生拖欠学费的问题日趋严重。有的学生拿着家长给的学费不交到学校却擅自存入银行进行“增值”或乱用乱花。对学校、家长都没做到以“诚”相待。

（三）逃避偿还助学贷款

国家助学贷款是为缓解家庭困难学生的就学压力而设置的一种无担保的信用贷款，即在校大学生通过学校提供贷款介绍人和借款学生自行提供见证人，以信用方式向银行申请发放的助学贷款。如期还贷靠的是学生的诚信，但有极少数学生毕业后对贷款时的所有承诺都置之不理，甚至恶意逃债，给银行信贷工作蒙上阴影，对整个社会的信誉带来不良影响。

（四）毕业时的失信行为

毕业时制造虚假简历。为了给用人单位留下好印象，有一些大学毕业生涂改成绩，制造各种假证件，造成了用人单位对大学生诚信品质的怀疑。此外，随意签约、毁约。有的毕业生由于害怕没有合适岗位，求职心切，缺少慎重考虑，草草签约，回头一想，又觉得自己所签的单位不理想，于是马上要求毁约。也有的毕业生看到各方面不如自己的同学签了一个较好的单位，于是心里感到不平衡便与用人单位毁约。他们没有将求职签约与个人的信用品质联系起来。

（五）网络诚信问题的出现

在虚拟的网络社会中，诚信仍然是一种基础性道德力量，它约束着“网络人”的行为规范，也影响着网络的存在与发展。大学生是网络社会中的重要主体。由于网络具有隐蔽性特点，人们可以隐蔽真相，进行各种各样的伪装，使人很难判断真假。由此，在大学生中也出现了在网上谩骂攻击，说一些不负责任的话，造成网络欺骗处处皆在的现象。

（六）友情淡薄、感情不专、不讲诚信

当代大学生，独生子女占大多数，在家娇生惯养，离开父母和家人来到学校，面对陌生的环境，与同学之间的人际关系不融洽，同学之间缺乏相互信任和相互间的诚意，感情淡化，情绪激动，为一点小事就耿耿于怀，大动干

戈。大学生中还有一部分人用不负责任的态度面对恋爱，只是为消除大学期间的孤独和寂寞而谈恋爱，把恋爱当成一种游戏，没有责任感。

三、大学生诚信品质失范的主要原因

大学生诚信品质方面的失范表现，不利于自身成长，也不利于建设诚信集体与诚信社会。分析其失范产生的原因如下：

（一）社会环境的不良影响

人的道德信仰同他们所处的社会环境相联系，并随着社会经济的变化而变化。由于我国正处在转型时期，社会主义市场经济体制还未成熟，社会上各行各业都广泛存在不诚信的现象，在日常生活方面，假冒、山寨、盗版层出不穷，制假贩假、学术剽窃等各种丑恶现象屡禁不止。诚信作为做人的基本原则，在市场经济大潮中的苍白无力，也对大学生造成了不利的负面影响。

（二）大学生的诚信教育机制还不完善

大学生正处于人生观、世界观、价值观形成的关键时期，他们虽然对事情的是非对错有一定的分辨能力，但自我控制和把握能力较差，尤其是看到社会上不诚信现象屡见不鲜，他们很难守住内心的道德防线。高校是塑造学生道德观和人生观的主阵地，但近年来由于社会环境的变迁过快，高校教育不能适应社会的变化，使得高校的大学生诚信教育体制和机制并不完善。

（三）家庭、学校教育重才不重德

长期教育中，学校、家庭重智育而忽视诚信教育，教育环境和手段不利于学生培养诚信的品格。在竞争激烈的市场经济条件下，许多大学生认为要想在社会上立足，就得掌握一定的科学知识和技能，误以为拿到高级别的计算机等级证、外语等级证等一些技能证书才有用，而认为诚实守信这种内在品质与顺利就业是无任何关联的。