

The Airplane

魔鬼老大，
天使老二

智能时代的
个性化家庭教育

诸葛越
著



中信出版集团

魔鬼老大

天使老二



智能时代的
个性化家庭教育

诸葛越 著

图书在版编目 (CIP) 数据

魔鬼老大, 天使老二: 智能时代的个性化家庭教育 /
诸葛越著. -- 北京: 中信出版社, 2017.11
ISBN 978-7-5086-7584-8

I. ①魔… II. ①诸… III. ①家庭教育-通俗读物
IV. ①G78-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第108050号

魔鬼老大, 天使老二——智能时代的个性化家庭教育

著 者: 诸葛越

出版发行: 中信出版集团股份有限公司

(北京市朝阳区惠新东街甲4号富盛大厦2座 邮编 100029)

承 印 者: 中国电影出版社印刷厂

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 6.75

版 次: 2017年11月第1版

广告经营许可证: 京朝工商广字第8087号

书 号: ISBN 978-7-5086-7584-8

定 价: 42.00元

插 页: 16

字 数: 147千字

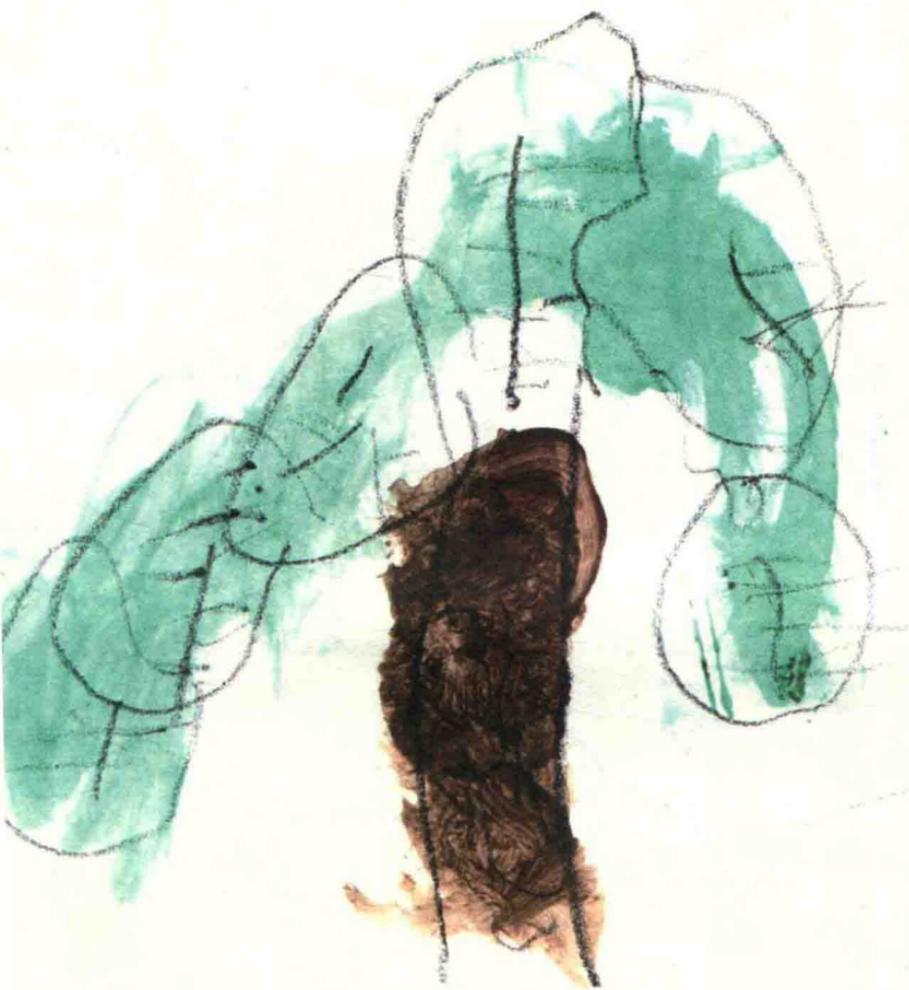
印 次: 2017年11月第1次印刷

版权所有·侵权必究

如有印刷、装订问题, 本公司负责调换。

服务热线: 400-600-8099

投稿邮箱: author@citicpub.com















If I were President, I would have

a pet kitten

named pussy.



我们正处在古今中外各种潮流剧烈冲撞的交会点上，我们的教育更被历史性地推向了风口浪尖。在此大格局下，如何教育和培养好我们的下一代，无疑是一个崭新的挑战，也令无数家长备感困惑与焦虑……那么，读一下这本书吧。诸葛越特有的经历使她成为很适合讨论这个话题的人，细腻、知性而深刻。更为可贵的是，她行文的态度同孩子讲话一般率真，仿佛与您对面席地而坐，一杯清茶，娓娓道来，听者如露入心，又似醍醐灌顶。

——孙茂松（清华大学计算机科学与技术系教授、系主任）

突破阶层天花板最难的是从中产家庭步入精英阶层。这些家庭的家长在教育孩子方面通常非常茫然，时间和精力花了很多，但是依然在原地踏步，因为他们很难系统地获得将孩子培养成精英的途径。诸葛越博士作为一位毕业于斯坦福大学、成功地将两个孩子培养成才的妈妈，对于精英教育有系统而独到的方法，她告诉我们什么是好的、有效的通向精英的道路。

——吴军（学者，硅谷投资人，《大学之路》作者）

认识诸葛越多年，也和她讨论过对孩子教育的取舍。非常赞同她的观点，“真正的教育，就在点滴的日常生活中”。这本书是她多年教育孩子的经验，是她十几年培养两个优秀儿子的分享，当然，加上技术女逻辑严谨的总结，是一本独特而有远见的育儿书。

——蒋雯丽（著名演员）

当下很多父母都对“精英式教育”非常推崇，但真正的精英是怎样教育孩子的？这本书令人读来颇有亲切之感。从美国到中国，东西方两种文化融合在作者的人生中，她也自然而然地能更清醒地反思差异，展现在这个时代我们需要的教育。教育不应是个焦虑的过程，愿这本书能够让家长们在初窥精英教育方式的同时，亦能够获得一些可活学活用的启迪。

——王怀南（宝宝树创始人兼首席执行官）

孩子是我们生命中最珍贵的礼物。给孩子一个美好的未来，是每个父母的心愿。很高兴向大家推荐朋友诸葛越的新书，我们可以跟她一起，探索面向未来的家庭教育，学做不一般的妈妈，学做不一般的爸爸，培养不一般的宝贝，与孩子共同成长。

——王千源（第23届东京国际电影节最佳男演员）

推荐序 共同享受成长的过程

每个孩子心里都有小小的火花，良好的教育会让它燃成一团大火，不好的教育则会浇灭天真的火花。

教育和爱情、生死等一样，是各国、各阶层、各时代永恒的话题。中国的文化传统里自古就有孔子这样的大教育家，还有三迁以教子的孟母。大家期待自己的孩子有成就、有出息，自不待言，把孩子的教育看成最重要、最值得关心、最能让自己舍得花资源的头等大事，应该是华人的一个非常明显的共同特点，也是我们的一个优秀文化传统吧。

但是，当谈到什么样的人 is 优秀人才，怎么才能培养出优秀人才时，人们的回答就非常多样化，甚至可以说是尖锐对立了。对于这类问题，不仅普通人莫衷一是，连培养出优秀孩子的父母都会有自己不同的见解。子女进入顶尖大学的父母介绍自己的育儿经验的书，也有很大一批了。如此看来，诸葛越博士的这本册子并不是系统化、理论化的教育孩子的理念方法，而是一个分享鲜活故事、温馨记忆的叙事集，其中加上了一些事件背后的思索。作者并不是高高在上、严肃地训诫，而是眉飞色舞地谈心，让他们的故事成为百花齐放中的一朵。

我在这里不得不赞叹作者的用心、细心。她在孩子成长的18年中做了大量记录，收集保存了无数孩子的“作品”，才有了今天的回忆、整理、萃取、再思考，才有了让读者会心一笑的故事。

在现代的教育理念中，人们对“Nature vs. Nurture”（本性与养育）——生来具有的天性素质与后天培养，已经基本取得共识：两者都重要。这本书的重点比较明显地在于后者。更明确地说，与不少成功范例的“放养”模式针锋相对的是，这本书里的诸葛越博士是呕心沥血精心培育的典型。她不相信听之任之，而是牢牢把握教育的每一个环节和细节，从选学校、选课、课外拓展，到心理关怀，其用心之细、付出之多，让人感叹。书中最有趣的细节之一就是：即便是给孩子留出自由空间的“无为”之举，包括哪些东西不要去争，也是大人精心思考以后的设计，而不是宽心不管的那种“无为而治”。“唯有雕琢才能消除雕琢的痕迹”，大概也是这个意思。

这样的精心培育起到了一个教育学上至关重要的良效，就是让孩子把被动学习变成主动学习，从“要我学”变成了“我要学”。值得一提的是，这个历程还把父母也变成了主动的学习者、参与者、实验者，“和孩子一起成长”在这里不是一句空话，而是实实在在每日每时的践行。

实施这样的菁英^①教育理念和办法，有一个极为重要的前提：巨大的资源投入。其中最重要的资源是家长投入的时间精力，然后是优秀的学校和大量的资金。这里的两个孩子，不仅读万卷书，

① 李沉简教授认为，“菁英”之“菁”，意指植物，需要培养，与“精英”不同。——编者注

而且行万里路，并且还是在非常优秀的父母的精心陪伴下读万卷书、行万里路——希望他们有一天会明白这是多么难得和幸运。

育人的事情常常是需要一个团队共同完成的。希拉里·罗德姆·克林顿为她在《纽约时报》排行榜的畅销书起了个书名，《举全村之力》(*It Takes a Village*)，她比喻要整个村的村民共同关心，孩子才能健康成长。我有幸和孩子们的父亲，诸葛越的丈夫，毛奇骅先生是华东师大二附中6年的同窗和近40年的老友。我通过他认识了这一大家，目睹了毛奇骅、诸葛越夫妇和爷爷奶奶、外公外婆的言传，尤其是身教，对孩子的影响。这温馨的一家的故事刚开了头，我们饶有兴味地期待下面的精彩。

北京大学生命科学院 李沉简教授

于朗润园

2017.4.29

自序 真正的教育，在点滴的日常生活之中

朋友们问，你这本书有什么不同？我说，我希望它不是一般的“妈妈书”。

我有两个性格各异的儿子。写作本书的时候，老大恺恺17岁，老二骐骐13岁。老大出生的时候我自己还在斯坦福读博士，今年他高中毕业，去剑桥攻读自然科学。我也经历了从一个学生走向职场的过程，从美国加州硅谷回到中国北京，从研究员转行产品经理，从程序员到管理者再到创业CEO（首席执行官），孩子成长的过程平行于我本人成长的过程。我一直在互联网高科技领域工作，面试和管理过成百上千的优秀团队成员。大家听到的那些时髦的词，比如人工智能、机器学习、大数据、算法等，我的团队每天都在接触。这本书的不同，在于我直接接触、观察和培养了许多“未来世界需要的人才”。我从职场和社会用人需求的角度，从科技带来的变革和我们的孩子面临的未来世界的角度，对我对孩子的教育做了很多反思。

我相信父母应该积极地参与孩子成长的过程并影响孩子。人们可以举出各种特例，说孩子在父母放手的情况下也可以成才，但我认为只有主动参与教育，才可以保证孩子拥有必要的技能、