

高校校园文化建设成果文库



毓秀微风 构筑师生精神家园

樊 伟◎主编



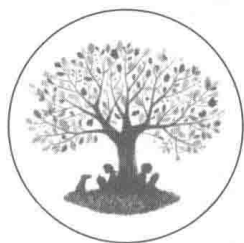
光明日报出版社

高校校园文化建设成果文库



毓秀微风 构筑师生精神家园

樊 伟◎主编



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毓秀微风构筑师生精神家园 / 樊伟主编. -- 北京:
光明日报出版社, 2018. 6

ISBN 978 - 7 - 5194 - 4243 - 9

I. ①毓… II. ①樊… III. ①高等学校—德育工作—
经验—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 117464 号

毓秀微风构筑师生精神家园

YUXIU WEIFENG GOUZHU SHISHENG JINGSHEN JIAYUAN

主 编: 樊 伟

责任编辑: 史 宁

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: shining@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 170mm × 240mm

字 数: 270 千字 印 张: 16

版 次: 2018 年 7 月第 1 版 印 次: 2018 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 4243 - 9

定 价: 68.00 元

版权所有 翻印必究

主编简介

樊伟男，西南政法大学党委书记。曾主研国家社会科学基金特别委托项目、马克思主义理论研究和建设工程重大研究课题《重庆市推进内陆开放高地建设实践研究》，重庆市哲学社会科学重大委托项目《基于主体功能区定位的精神文明建设研究》等国家级、省部级重大课题；编写《2013：重庆文化产业发展报告》《法治理论读本》《基层理论工作实务》等著作；在《光明日报》等国家级媒体发表《为人民提供更好更多精神食粮——关于加强文艺创作生产引导的调研报告》《加快发展重庆文化产业的七大对策》等论文。

编委会

主 编：樊 伟

副 主 编：刘想树 马丙合

执行编辑：张治中 宋龙华 谢锦添

吴 洁 胡红梅 张 旭

前言

何为文化,为何文化?

沧浪嘉陵,汤汤百里南流;大江东去,滔滔千年不休。两江激荡,必有毓秀之处。智者乐水,水孕思想之明也。威哉巫山,削水耸云气魄;壮哉歌乐,不屈睥睨骄奢。群山峥嵘,必藏浩荡胸怀。仁者乐山,山予意志之坚也。渝都山濯水漱,自古人杰之处,又为英雄之城。法府西政,踞立山水之间,既有破云吐雾之锐意,又有源远流长之韧劲。法文化凝聚之处,在此一方。

《易》云:“刚柔交错,天文也;文明以上,人文也。关乎天文以察时变,关乎人文已化成天下。”文者,书写记述,化者,理解兼容。所谓文化,就是在记录、表达世间物理的同时,理解、包容这世界的特别和不同。大学正是为文化而生之地。

开山历险,辟一方清幽所;植梅栽兰,聚四海逐梦人。设台两三尺,论理讲学;开案百千张,著书立说。开坛授业逾一甲子,为中华法治育千万英才。居公职,则伸张正义开太平;居学府,则孜孜不倦继绝学。身居南远而能有此成就者,法学界恐无出西政之右。何以如此?博学也,笃行也,厚德也,重法也。若要创新文化、传承文化、发展文化,大学本身就该有浓厚的文化氛围。学子深处其中,才能耳濡目染,心领身行。

自西政立校以来,对校园文化的建设便始终不懈践行。集思广益,讲坛之热学界罕见;思想交锋,论辩之风独占鳌头。鼓励创新,崇尚荣誉,包容失败,力行自由。这样盎然的学风加之厚重的法学底蕴,使得校园文化历久弥新,西政的故事每天都有着新的内容。近年来,西政人倍感校园文化建设的重要,重视校园文化建设成为西政人的共识。创行创新,依托网络助力文化建设;弄潮逐浪,吹起新媒体之毓秀微风。力行至今,有所成就,故纂此集,以录前人成果。

本书共分四篇,以校训之“博学笃行,厚德重法”为篇名。博学篇,录西政学子近年在学术研究、国际交流、创新竞技、研读深思方面的成就;笃行篇,录师生团体

在创业实习、体育竞赛、公益志愿、能力实践方面的趣闻；厚德篇，记广大师生在潜心治学的同时对道德文化修养的不懈追求；重法篇，记西政人不忘初心、在学术和实务上勇攀高峰的精神。文字万言，不足以描绘当下西政的全貌；文章百篇，也不足讲完西政日新月异的风采。但文字总是最好的传承者，希望当未来的西政人回忆如今时，能通过此书，或欣慰时光不负，或感慨前人艰辛，或发现治学旧事，或奋发砥砺前行。

值得一提的是，本书的文章中许多都是在读学子所作，他们或一时兴起，或有感而发，或酝酿已久，或笔尖杂记，而今也已经成为西政校园文化的一部分。大学的校园文化本就是为育人而生，依学子发展而长。学生成为校园文化的建设者，这既是西政文化的独特之处，也是西政精神的力量之源。

目 录

CONTENTS

博学篇 1

【千帆竞发】 3

在“挑战”中接受挑战

——第十三届“挑战杯”全国二等奖获奖队伍侧记 3

千淘万漉虽辛苦 吹尽狂沙始到金

——我校全国大学生数学建模竞赛二等奖获奖团队侧记 7

【砥志研思】 12

机会总是留给有准备的人 12

凝思求真理 以理传心声 17

学霸是怎样炼成的 21

【负笈游学】 26

漂洋过海来看你

——记西政学子美国德雷克大学之旅 26

跨越赤道 带你遇见悉尼

——和涉外法律人才实验班聊聊悉尼访学的那些事儿 31

留学生：西政有你更精彩 36

【异国锤炼】 40

开阔视野 提升境界

——与海外实习师生的对话 40

境外实习锻造复合型人才 45

【枕典席文】 51

墨韵书香 握卷细品

——西政读书会侧记 51

那些和书有关的事儿 55

好思者的饕餮盛宴

——西政讲座面面观 60

朗读亭内展风华 寻找生机代言人 65

笃行篇..... 69

【法府独韵】 71

利剑出鞘 谁与争锋

——记刑事侦查学院“利剑”特训队 71

【创业先锋】 75

创新创业 西政在前行

——走进中国青年互联网创业大赛铜奖团队“巴蜀红椒” 75

怀着青春的热血昂首前行

——记“创青春”全国大学生创业大赛银奖善书法律诊所 79

苜蓿咖啡店 创业合伙缘 83

【实践行者】 88

校内“职场”经历助学生成长成才 88

终觉纸上浅 躬行感悟深 92

努力晨昏事 躬行味始长

——法学院2015级硕士研究生专业实习侧记 97

【情暖心田】 102

你们,未被遗忘

——记重庆市“三下乡”百佳实践团一等奖团队志愿活动 102

以手予爱,以指传情

——记西南政法大学“语嫣”手语队 107

以心筑梦 指引方向

——记“启明星”心理团辅志愿者团队 111

深入基层服务 描绘多彩青春

——记“服务基层”党员志愿者团队 115

针织“阳光” 情暖寒冬

——政管学院青年志愿者协会“针”情实意活动侧记 120

【竞技风采】 124

排球百战穿金甲 不斩桂冠终不还 124

欲戴王冠 必承其重

——记我校代表队获得企业竞争模拟竞赛全国一等奖 128

网球女团:风雨锻造的铿锵玫瑰 132

绿茵场上浪淘沙 黑白足球诠真情

——记我校女足荣获重庆市足球联赛甲组冠军 138

厚德篇 143

【掇菁撷华】 145

毓秀微风 润人无声

——西南政法大学“互联网+校园文化”育人新模式 145

借力校园全媒体 打造心理软环境

——培育大学生心理健康教育特色文化 152

【且行且思】 161

德法兼修法律人才之“德”的养成之路探析 161

【政本清源】 165

探寻师生身边平凡的感动 构建校园精神价值的坐标 165

用论辩文化弘扬“西政精神” 170

唯因初心终不改 支部源头活水来 174

西政“老”味道 179

【友迹可循】 183

依托校友资源 突出品德塑造 强化职业教育 服务学生成长成才 183

传播校友事迹 创新育人途径 187

【毓秀风光】 192

酝酿西政文化的“坛子”

——校园文化景观作用侧记 192

仲春,我们和雷锋在一起 197

重法篇 201

【献替法治】 203

为良法善治不懈耕耘

——记重庆市地方立法研究协同创新中心 203

西南政法:为法治化建设倾智献力 207

【集智于囊】 211

新型智库 奋勇向前

——首批法治研究基地中国—东盟法律研究中心侧记 211

【法府一叶】 215

法以律己 文以修身

——“西南政法大学中国法文化研究传播中心”发展侧记 215

人权研究院:中国人权事业的建设者 218

【鼎新施教】 223

未雨绸缪 且智且明

——记预防式法学教育与卓越法律人才培养改革与实践 223

靶向教学法 你中弹了吗? 228

乘法学之风 拓知产新海 232

【以法见政】 236

砥砺前行 依法治校

——《西南政法大学章程》诞生记 236

做法治“一带一路”大船的优秀水手 240

后 记 242

01

| 博学篇 |

学海无涯,在浩浩汤汤的学海中不懈求索一直以来是万千西政学子的梦。在追求知识的海洋中,无惧风袭浪涌,不拘一方一格,无畏学力尚浅,不甘微尝辄止,这就是西政学子一以贯之的求学精神。唯博学方敢言文化,大学校园文化之万丈高塔,是每一位师生孜孜不倦求学累积而成。在书案烛影下,在山水田园间,处处都是学习世间学问之处,汲取文化精华之所。博学广识不怠,文化源远流长流。

【千帆竞发】

在“挑战”中接受挑战*

——第十三届“挑战杯”全国二等奖获奖队伍侧记

十年积淀,十年磨砺。2013年10月18日,西南政法大学参赛队伍以作品《地票制度中的农民权益保护——基于忠县、北碚区等地的实证研究》斩获第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。这是我校继2003年取得两项全国二等奖之后,再次取得该项荣誉。激动人心的喜讯背后,承载了民商法学院2011级夏晶晶、周晴川、黄琼、彭陈成、蔡毅、闫刚六位同学一年的辛劳。

师生同心 共研课题

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛(以下简称“挑战杯”竞赛)是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办,国内著名大学、新闻媒体联合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动,每两年举办一届。自1989年首届竞赛举办以来,“挑战杯”竞赛始终坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨,在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了积极作用,在广大高校乃至社会上产生了广泛而良好的影响,被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。

为了参加此次比赛,队员们在大学期间便着手准备。但成功总是来之不易,

* 本文作者:宋雨鑫 卢子颖

需要投入足够多的时间和精力。“我们选过很多题目,找过很多老师咨询,不断地查资料,最终在侯国跃老师和黄忠老师的帮助下确定以‘地票制度’作为研究方向,将课题定为‘地票制度中的农民权益保护’。”小组组长夏晶晶说,“地票制度在重庆诞生,考察调研有一定的地域优势。而农民权益保护一直是大家关注的焦点,有一定的现实需要和时政热度。”

课题确定后,小组成员开始了实质性的筹备工作。其中,最艰苦也是最关键的一项工作就是实地走访。“我们小组六个人,只有两个可以听懂重庆话。刚开始去农村走访,农民们不是很乐意和我们说话,发出去的传单也很难回收。”夏晶晶说。但是实地考察对于这一课题的研究是必不可少的,只有想方设法和农民沟通交流,才能获取有价值的第一手资料。“随着研究走访的不断深入,我们发现自己原先的许多观点是不成熟的甚至是错误的,需要不断地作修改。”

为了比赛,小组队员牺牲了几乎全部的课余时间,甚至有时候比赛时间与考试时间冲突了,也只得咬咬牙挺过去。夏晶晶透露,上学期限选课“公务员法”期末考试那天,正好是省赛答辩时间,让她非常纠结。

比赛对作品的要求非常严格,作为指导老师,侯国跃教授不厌其烦地对他们的作品提出修改意见,大至整体逻辑,小至格式标点,力求使作品功力扎实,无可挑剔。“现在有一部分学生比较浮躁,很难静下心来读书,更别说走进田间地头进行调研。他们能实地调研地票制度中存在的问题,这很好。而这些孩子为了调研甚至动用了自己的生活费,这让我很心疼。”侯国跃教授认为,大学教师应注重培养学生的创新能力,而非单纯地教学生应付各类考试。

正是凭借小组队员不懈的坚持与努力,以及侯国跃热心的帮助与指导,才使得他们的作品过关斩将,获得了重庆赛区的特等奖,取得了参加全国比赛的资格。

群雄逐鹿 问鼎苏州

省赛、网络初评、集中复评,两千多所高校、近两万件作品经过角逐,只剩440所高校、1135件作品齐聚苏州,争夺奖项。而西政作品在如此残酷的竞争中脱颖而出,不得不说是一种实力的体现。

金秋十月,在团委副书记李志和侯国跃教授的带领下,他们满载学校的希望踏上了前往苏州的旅途。10月12日,他们到达苏州,次日小组便开始了展览区的布置。“去苏州前,我们准备了展板、宣传单,原以为已经准备得很充分了,可是当

看到其他学校的布展后,才发现与他们之间的差距。”周晴川说,“有的学校为了布展专门请人设计了宣传式样,还用了卡通人物;有的直接做出了模型供参观者观看;还有的直接在现场架起了投影仪、液晶显示屏,和他们一比,我们真的担心展出的效果。”

带队老师李志也深有同感:“全国总决赛可谓高手云集,各高校顶级队伍在此交锋。我校参赛小组在苏州的布展工作遇到很多难题,在展览方面确实不占优势。”

即使不占优势,队员们仍一丝不苟,认真细致地完成了布展的工作,从展台的架设,到宣传板的摆放,力求做到尽善尽美。正所谓酒香不怕巷子深,即便条件简陋,在14日的公开展览日上,许多专家学者及其他院校的师生也纷纷驻足我校展区,争相向同学们询问地票制度和农民权益的有关问题。

在比赛前夕,赛制的突变让整个小组措手不及。夏晶晶说:“比赛前的最后一天真的很辛苦,突然发现规则改了,大家都挺没信心的。但上午侯老师一直在训练我们的答辩,告诉我们如何改进,给我们打气加油。他的鼓励让我们重新燃起了勇气和信心。”到了晚上,队员们仍在不停地核对答辩的材料,演练答辩的环节,直至凌晨。15日,蔡毅和夏晶晶二人在馆内接受专家评审,蔡毅作为答辩者,认真地回答了评委的问题。“评审时,专家们毫不留情地指出我们作品中的不足之处,我们在仔细解答的过程中,发现确实仍有许多需要改进的地方。我们将总结这些来自师长的宝贵建议,将其化为自己的知识和能力。”功夫不负有心人,他们经过不断的努力和辛勤的付出,最终取得全国二等奖的殊荣。

面对荣誉,李志老师也有了更深的体悟:“我们已经有10年没有取得同等级别的奖项了,这次获奖,可以让学校领导、师生更重视‘挑战杯’,将经验代代相传,鼓励学生开动脑筋,学以致用,进一步提高我校在全国范围内的影响力。”

薪火相传 以飨后人

队员们普遍认为,他们在这次比赛中有优势也有不足,“希望可以给以后参加比赛的同学提供经验教训,让他们尽量少走弯路。”从准备阶段到全国总决赛,作为参赛者,师兄师姐们为勇于“挑战”的师弟师妹们提供了宝贵的经验。

“首先一定要尽早准备。确定题目是一个漫长的过程,往往选题就要费很多精力去翻阅资料、咨询老师。那些没有经过深思熟虑而仓促定下的课题往往是经

不起检验的。”夏晶晶说,“其次,在选题上要注意课题本身的社会价值。我们也想过别的题目,但是经过综合权衡,发现黄忠老师研究的‘地票制度’最有研究价值。”

虚心向老师请教是队员们总结的另一个经验。蔡毅打趣道:“就是要厚着脸皮不停地去缠着老师。”“黄忠老师在课题选择和研究方向上给了我们指点,在校内赛时还帮我们准备模拟答辩;侯国跃老师则一直帮我们修改论文,对我们要求非常严格。他本来很忙,还抽出时间陪我们到苏州参加比赛,这让我们非常感动。”夏晶晶说。

周晴川认为,学会“推销”自己的作品也非常重要。“布置展览区是非常关键的一步,要引起专家对自己作品的兴趣就必须把展区设计得主题鲜明。比如某高校关于‘公租房’的展览区中直接就摆设了两个房子的模型,很是引人注目。”

在与其他参赛院校交流后,队员们也向学校提出了可供参考的建议:设立一个专门的机构给学生提供参赛指导,组织模拟答辩以让学生了解比赛规则;建立激励制度,为那些思维活跃、实践能力强的学生提供平台,鼓励学生发掘自身优势。

实践检验真知,通过“挑战杯”这一高水准的平台,同学们能将自己所学和社会所需真正结合起来,真正地服务社会、服务人民。希望学校从这一届“挑战杯”的成功中汲取经验,将其延续而成传统,在薪火相传中再造辉煌。

(本文原载于《西南政法大学学报》2013年10月31日总第794期)