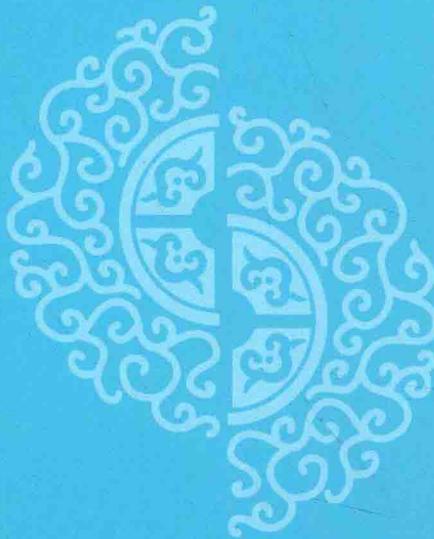


现代社会学

(第六版)

吴增基 吴鹏森 苏振芳 主编



■ 上海人民出版社

现代社会学



(第六版)

吴增基 吴鹏森 苏振芳 主编



上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代社会学/吴增基,吴鹏森,苏振芳主编.—6

版.—上海:上海人民出版社,2018

ISBN 978 - 7 - 208 - 15093 - 5

I. ①现… II. ①吴… ②吴… ③苏… III. ①社会学
-研究 IV. ①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 067198 号

责任编辑 李 莹

封面设计 小阳工作室

现代社会学(第六版)

吴增基 吴鹏森 苏振芳 主编

出 版 上海人民出版社
(200001 上海福建中路 193 号)
发 行 上海人民出版社发行中心
印 刷 常熟市新骅印刷有限公司
开 本 720×1000 1/16
印 张 27.75
插 页 2
字 数 480,000
版 次 2018 年 5 月第 6 版
印 次 2018 年 5 月第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 208 - 15093 - 5/C • 558
定 价 58.00 元

编者说明

主 编:吴增基 吴鹏森 苏振芳

撰稿人:吴增基 吴鹏森 苏振芳 张 明 陈 川

王晓燕 吴亦明 钱再见 赵 芳 林闽钢

谢宏忠 花菊香 高 红 李士坚和程士明对本刊的关心和支持。

《现代教育学》创刊于全国教育科学规划领导小组成立之初,在教育科学领域内产生了一定影响。但随着教育科学的发展,特别是对教育哲学的研究和探讨,其学术价值和理论深度已远远不能适应新的需要。经过反复研究,我们决定将《现代教育学》更名为《现代教育学报》,并由一个单行本变成双月刊,以适应教育科学发展的需要。

《现代教育学报》除了继续发表教育、教学内容外,还必须增加一些理论性较强的论文,而且必须选择一些有代表性的文章,使读者能从中得到有益的启示。为此,我们从全国各高校、科研机构、出版社、图书馆、杂志社等单位中精选了部分文章,并经专家审阅,确定了刊用标准。同时,为了保证质量,我们对每篇文章都进行了严格的审稿,并请有关专家进行复审,从而保证了文章的质量。希望广大读者能够喜欢《现代教育学报》,并提出宝贵意见,以便我们更好地为教育科学的发展服务。

《现代教育学报》创刊以来,得到了许多读者的支持和帮助,在此表示衷心感谢。同时,我们希望《现代教育学报》能够得到更多的支持和帮助,使之成为我国教育科学领域内的一支重要力量。《现代教育学报》——

第六版序

我们这本《现代社会学》自1997年4月出第一版以来,已经过整整20个年头了。20年来,我们国家的改革开放和社会主义现代化建设事业加速发展,国家和社会的面貌日新月异,各种新现象、新问题、新矛盾、新理论层出不穷。我们这本教材始终紧跟这一日新月异的新时代,始终立足于打造“精品教材”这一目标,坚持每5年左右时间就修订一次,以及时反映社会生活和理论研究的新变化和新成果。

本书出版20年来,受到了全国许多高等院校师生的欢迎,每年都要重印两次以上。本书还被全国许多高校及科研机构指定为社会学专业及其他相关专业研究生考试的指定参考书。对此,我们深感欣慰。我们将继续立足于使这本教材成为常教常新、受师生欢迎的精品教材的目标而不懈努力。

本书的这次修订,除了通常的更新资料、更新内容等以外,最重要的一个变化是引入了党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想中对社会学这门学科的发展起指导作用的新观点、新思想、新理论。习近平同志关于坚定中华民族文化自信的论述,关于全面深化改革是一项复杂的系统工程的论述,关于应“按照兜底线、织密网、建机制的要求,全面建成覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系”的论述等,为中国特色社会学的理论研究与教学工作指明了方向。我们要在中国特色社会主义理论指引下,为推进中国特色社会学理论的发展而不懈努力!

在我们的这本教材出版第六版的时候,原来的责任编辑李卫先生已经退休。在我们与李卫先生愉快合作的将近20年中,我们得到了他有力的支持与无私的帮助,在此,我们向李卫先生表示衷心的感谢!在我们修订这第六版的时候,我们又有幸地得到了新一任责任编辑李莹女士的支持与帮助,在此一并表示感谢!

《现代社会学》编写组

2018年3月

第五版序

我国的改革开放正在逐渐向纵深发展，社会生活面貌继续呈现快速而深刻的变化，以至于我们的《现代社会学》第四版如果不及时修订，其中的不少内容又会显得落伍和陈旧。

在这一版中，我们对第四版作了如下更新和补充：

1. 增加了“性别的社会平等”一章。在前面的各版中，我们把社会不平等主要聚焦于社会的阶级阶层划分及其所造成社会不平等问题。然而，社会不平等还有一个侧面，即男女两性的社会不平等问题。随着改革开放的逐渐深入和社会分化的逐渐扩大，男女两性在诸如教育、就业、政治参与等问题上正面临越来越多的关于平等问题的诘问和讨论，引起了包括社会学家在内的专家学者和民众舆论的关注。我们的社会学也应该直面这一问题，对这一问题作出自己理性的审视和诠释，为促进两性关系的平等与和谐作出自己的贡献。

2. 在有关章节中增加了关于互联网及其影响的有关内容。随着互联网技术的日臻完善以及国际互联网覆盖面的迅速扩大，互联网已经渗透进人们社会生活的方方面面，对社会运转和人们的社会生活产生着越来越大的不可忽视的影响。因此，本书在人的社会化、社会生活方式、社会控制以及社会变迁等章节中增加或更新了互联网所带来的影响的有关内容。

3. 在某些章节增添了新的研究成果与新理论。随着我国改革开放和现代化建设实践的逐渐深入，在生态环境与人口问题、新型城市化道路、社会保障制度等领域的新的研究成果与新理论不断涌现，我们将一些较为成熟的新成果与新理论补充进我们的教材中。

4. 依据最新版即 2012 年版的《中国统计年鉴》、《国际统计年鉴》、《中国人口统计年鉴》等资料，对第三章、第十一章和第十二章等章节中的统计资料作了更新。

本书新增的“第九章：性别的社会平等”由花菊香撰写。

高红承担了部分文稿的修改工作。

本书新增复旦大学、南京大学和青岛大学三个参编单位。

由于编写者水平有限,书中缺点与错误之处仍然难免。希望教师和同学在使用本教材后能提出你们的宝贵意见与建议,以便再版时改进。

《现代社会学》编写组

2013年8月

第四版序

改革开放与社会主义现代化建设的深入发展使我们国家的面貌日新月异。《现代社会学》这本书的第三版出版四年以来，我国的经济社会发展迅速，人们的社会生活的方方面面又发生了不少新的变化，一些新的理论也在逐渐趋向成熟。我们的教材必须及时反映社会生活和理论研究的新变化和新成果。

在这一版中，我们对第三版的内容作了如下更新和补充：

1. 在第四章第一节“文化的构成”中，补充了地域亚文化的有关内容。在第七章第一节“社会组织的基本类型”中，增加了民间组织的有关内容。在第八章中，对改革开放以来我国城市出现的新社会阶层作了新的概括，并对社会主义和谐社会理论作了相应的更新和补充。
2. 对第二章的内容作了较多修改。标注并更新了西方社会学发展史上一些重要代表人物的外文名和生卒年份，以方便大家在学习和研究时对照和查阅。
3. 依据最新版即2007年版的《中国统计年鉴》、《国际统计年鉴》、《中国人口统计年鉴》等资料，对第三章、第十一章和第十二章等章节中的统计资料作了更新。

本书新增上海政法学院和同济大学两个参编单位。南京师范大学的钱再见教授对本书第四版的修改提出了一些有价值的修改意见和建议，经本书主编商定，增补钱再见为本书副主编。

《现代社会学》编写组

2008年10月

第三版序

《现代社会学》第二版自 2000 年出版以来，承蒙全国许多高校师生的厚爱，每年都重印多次。随着国内研究生招生规模的不断扩大，本书还被西北大学、南京师范大学、苏州大学、福建师范大学、山东师范大学、南京航空航天大学、成都理工大学、上海社会科学院、上海体育学院、北京体育大学等全国许多高校及科研机构指定为社会学及其他相关专业研究生考试的指定参考书。对此，我们深表感谢。

《现代社会学》定位于普通高校社会学专业的通用教材。我们在编写时特别注意把握以下三点：一是教材所采用的体系和主要内容要为大多数高校的教师所接受；二是教材要采用社会学领域已成熟的理论与研究成果，对于那些还处在探索之中的理论和研究成果只作适当的介绍；三是教材内容要随着时代的进步不断地修订和补充。我们希望通过以上三点，能够使这本教材成为常教常新、受师生欢迎的精品教材。

与第二版相比，第三版主要作了以下几方面的变动。

1. 全面更新了书中的各种统计数据。我们依据最新版即 2004 年版的《中国统计年鉴》、《国际统计年鉴》、《中国人口统计年鉴》等资料，对能更新的资料都进行了更新。

2. 补充了部分新内容。随着中国社会主义现代化建设和市场经济的快速发展，一个新兴的中间阶层正在中国社会逐渐发育成长，并对中国的社会结构和社会发展产生了重要影响，因此，我们在第八章中增加了这一内容，对有关中间阶层的理论做了简单的介绍。同时，自党的十六届四中全会以来，关于社会主义和谐社会的理论首先在社会学界、继而在整个学术界都引起了广泛关注，并取得了丰富的研究成果。由于社会主义和谐社会的核心是社会各阶级、阶层及利益集团之间关系的和谐，故在第八章中也对这方面的内容做了介绍。

3. 对第三章、第七章和第九章的部分内容作了适当修改，特别是在概念的表述上力求更加严谨、准确。

本书的参编单位增加了华东师范大学。南京师范大学吴亦明教授对本书第三版的修改提出了不少具体的、有价值的修改意见。经本书主编商定，增补吴亦明为本书副主编。

《现代社会学》编写组

2005年6月

第二版序

《现代社会学》第一版自1997年出版以来，受到全国许多高等院校师生的欢迎，在短短三年时间内容已重印了五次，对此，我们深感欣慰。

正如我们在本书第一版前言中所指出的那样，社会学是一门实证性和现实性很强的学科，它必然随着社会的发展和时代的进步而不断完善、充实、提高。在这三年中，我国的改革开放和社会主义现代化建设持续、稳定、快速的发展，取得了许多新的成就，人们的经济生活与社会生活也发生了许多新的变化。例如，随着经济体制改革的不断深入，国有经济在我国经济结构中的比重逐渐下降，而私营经济、外资经济、个体经济等非国有经济的比重快速上升，这必然会导致我国的社会结构产生深刻的变化；随着国有企业和社会保障体制改革的不断深化，我国的社会保障制度在这短短三年内也发生了很大的变化；随着社会主义现代化建设的不断发展，我国城乡居民的生活水平与生活质量又有了新的提高。特别值得指出的是，随着数字技术及互联网在全球的迅速发展，网络经济和网络文化大踏步地走进了我们的生活。全新的网络社会的出现，也对社会控制提出了新的亟待解决的课题。社会学必须及时反映我国社会生活中出现的所有这些重要的变化，并对不断产生的新现象、新问题作出深入的研究和令人信服的解释。

与第一版相比，第二版主要有这样一些变动：第二章、第八章、第十四章、第十五章作了较大的修改，并补充了新的内容；第十一章补充了新的统计资料。另外，对第一版中出现的疏漏失误之处，重新进行了校正与修订。本次修订仍由各章作者自己进行，修订版中新增加的第十二章第四节和第十四章第五节由花菊香撰写，第十三章第五节由高红撰写，最后由主编统改定稿。由于编写者水平所限，书中缺点与错误之处仍然难免，希望广大教师和同学在使用本书后能提出你们的意见和建议，以便再版时改进。

《现代社会学》编写组

2000年5月

前　　言

社会学自 1979 年在我国恢复以来已经历了 17 个年头。它对纷繁复杂的社会生活所特有的认识作用、解释作用和对社会主义现代化建设的指导作用已越来越被人们所认识。它作为基础性社会科学的地位在我国学术界得到了普遍的认同，其教学与研究工作也因此得到了迅速的发展。

社会学是一门实证性和现实性很强的学科，它必须跟随着社会发展的步伐而不断充实提高。尤其是在我国当前改革开放和加快社会主义现代化建设步伐的新历史时期，社会生活日新月异，新生事物层出不穷，社会学就更要不断研究新问题，补充新内容，以保持自己旺盛的生命力。

我们这本《现代社会学》就是本着上述思路，由华东地区高等师范院校的同仁们在原协作教材的基础上，又一次通力合作的产物。在编写过程中，我们力求融进多年来从事社会学教学的成功经验，充分反映近十年来国内外社会学研究的丰硕成果，密切联系我国社会主义现代化建设的实际，在编写质量上再上一个新的台阶。

本书的体系分绪论、社会结构、社会运行、社会调适四个部分。绪论部分介绍社会学的一些基本问题，包括社会学的研究对象和任务、学科特点和社会作用、历史发展和研究方法等；社会结构部分主要考察社会有机整体的基本构成要素及其相互关系，内容包括社会构成、社会群体、社会组织、社会分层、社区、社会制度等；社会运行部分考察社会各构成要素之间的相互作用和运作的动态过程、社会的变迁及其规律性，内容包括社会生活方式、社会变迁、社会发展、社会现代化等；社会调适部分主要探讨社会良性运行与协调发展的条件与机制，为社会主义现代化建设事业的顺利发展提供理论指导，内容包括社会控制、社会保障等。这四个部分的区分是相对的。它们之间紧密相关、互相渗透，组成了社会学这门学科的完整体系。

本书在编写过程中，参阅了大量国内外文献资料。在此，我们要对多年来从事社会学教学与研究工作的国内外专家学者致以衷心的感谢。我们还要感谢上海人

民出版社对本书出版的大力支持。

参加本书编写的单位是：南京师范大学、安徽师范大学、福建师范大学、苏州大学、上海师范大学、扬州大学师范学院等。本书主编是吴增基、吴鹏森、苏振芳，副主编是张明。参加撰稿的同志有：吴增基（第四、十二、十三章），吴鹏森（第一、七、八章），苏振芳（第十五章），张明（第五章），陈川（第十一章），王晓燕（第十四章），吴亦明（第十章），花菊香（第九章），钱再见（第三章），赵芳（第二章），林闽钢（第六章），谢宏忠（第十六章）。全书由吴增基拟定编写提纲，吴增基、吴鹏森、苏振芳分工修改，张明参加了个别章节的修改，最后由吴增基统改和定稿。

由于我们水平有限，编写中缺点错误在所难免，恳请读者批评指正，以便再版时修改、完善。

《现代社会学》编写组

1996年8月

目 录

- [1] 第六版序 [1]
- [1] 第五版序 [1]
- [1] 第四版序 [1]
- [1] 第三版序 [1]
- [1] 第二版序 [1]
- [1] 前言 [1]
- [1] 第一章 绪论 [1]
- [1] 第一节 社会学的学科性质 [1]
- [1] 一、社会学的研究对象 [1]
- [3] 二、社会学的研究领域 [3]
- [5] 第二节 社会学的学科地位和基本特点 [5]
- [5] 一、社会学是一门基础性的社会科学 [5]
- [6] 二、社会学与其他社会科学的关系 [6]
- [8] 三、社会学的学科特点 [8]
- [10] 第三节 社会学的价值与意义 [10]
- [10] 一、社会学的理论价值 [10]
- [12] 二、社会学的实践意义 [12]
- [15] 第四节 马克思主义社会学的理论基础和方法论 [15]
- [15] 一、历史唯物主义是马克思主义社会学的理论基础 [15]
- [18] 二、唯物辩证法是马克思主义社会学的科学方法论 [18]
- [20] 第二章 社会学的产生和发展 [20]
- [20] 第一节 社会学的产生和形成 [20]

2 现代社会学

- [20] 一、社会背景与理论前提
- [22] 二、西方社会学的创立与形成
- [28] 三、马克思主义社会学的创立
- [29] 第二节 当代社会学的发展
- [29] 一、当代社会学主要理论流派
- [39] 二、当代社会学发展的特点
- [41] 第三节 社会学在中国的发展
- [41] 一、社会学在旧中国的产生
- [44] 二、社会学在新中国的发展
- [47] 第三章 社会及其构成要素
- [47] 第一节 社会的本质
- [47] 一、社会的含义
- [49] 二、社会有机体
- [52] 第二节 社会结构
- [52] 一、社会结构的概念
- [54] 二、社会结构研究的内容
- [54] 三、社会的基本构成要素
- [55] 第三节 自然环境
- [55] 一、自然环境的概念
- [56] 二、自然环境在社会结构中的地位
- [58] 三、自然环境的利用和保护
- [61] 四、我国的生态问题及其对策
- [63] 第四节 社会人口
- [63] 一、人口的概念和内容
- [78] 二、人口因素在社会结构中的地位
- [83] 三、我国的人口问题
- [87] 第四章 社会文化
- [87] 第一节 社会文化的构成与特性
- [87] 一、文化的概念
- [88] 二、文化的特性
- [89] 三、文化的构成
- [91] 第二节 文化与社会的相互作用

- [91] 一、关于文化特性形成的理论 [103]
- [94] 二、文化的社会功能 [103]
- [96] 第三节 文化的运行规律 [103]
- [96] 一、文化的积累与传递 [103]
- [97] 二、文化的传播与渗透 [103]
- [98] 三、文化融合与文化冲突 [103]
- [99] 第四节 中国的传统文化与现代化 [103]
- [99] 一、中国传统文化的基本特质 [103]
- [101] 二、对中国传统文化的评价 [103]
- [105] 三、中国传统文化与现代化建设的关系 [103]
- [107] 第五章 人的社会化 [103]
- [107] 第一节 个人在社会中的位置 [103]
- [107] 一、人的本质 [103]
- [108] 二、个人与社会的关系 [103]
- [109] 第二节 个人社会化 [103]
- [109] 一、社会化的含义和内容 [103]
- [111] 二、社会化的过程 [103]
- [115] 三、影响社会化的因素 [103]
- [118] 四、社会化与个性的形成 [103]
- [119] 第三节 社会角色 [103]
- [119] 一、社会角色的概念 [103]
- [120] 二、社会角色的类型 [103]
- [121] 三、社会角色的扮演 [103]
- [125] 第六章 社会群体 [103]
- [125] 第一节 社会群体概述 [103]
- [125] 一、社会群体的概念 [103]
- [125] 二、社会群体的类型 [103]
- [126] 三、基本群体 [103]
- [128] 第二节 家庭 [103]
- [128] 一、家庭的概念 [103]
- [129] 二、家庭的起源与历史演变 [103]

4 现代社会学

- [130] 三、家庭的结构与功能
- [134] 四、家庭的发展趋势
- [135] 第三节 邻里与工作群体
- [135] 一、邻里
- [137] 二、工作群体
- [139] 第四节 初级群体的衰落及对社会生活的影响
- [139] 一、初级群体的衰落
- [140] 二、对社会生活的影响
- [142] 第七章 社会组织
- [142] 第一节 社会组织的性质和类型
- [142] 一、什么是社会组织
- [144] 二、社会组织的基本类型
- [147] 三、社会组织的功能
- [149] 第二节 社会组织的内部结构与外部关系
- [149] 一、社会组织的正式结构
- [150] 二、社会组织的非正式结构
- [153] 三、社会组织的外部关系
- [155] 第三节 社会组织的运行与管理
- [155] 一、社会组织运行与管理过程
- [156] 二、科层制与社会组织管理
- [159] 三、社会组织的冲突与协调
- [161] 第八章 社会分层与社会流动
- [161] 第一节 社会分层概述
- [161] 一、什么是社会分层
- [163] 二、社会分层的基本理论
- [167] 三、社会分层的社会作用
- [168] 第二节 社会阶级
- [168] 一、阶级的起源和本质
- [171] 二、社会的阶级结构
- [172] 三、当代中国阶级结构的演变
- [175] 第三节 社会阶层
- [175] 一、社会阶层的概念与类型