

毛泽东晚年读书研究札记

毛泽东

徐中远 著

MAOZEDONG
WANNIAN DUSHU YANJIU ZHAJI

毛泽东晚年读书 研究札记

徐中远 著

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东晚年读书研究札记 / 徐中远著 .

—北京：中央文献出版社，2018.6

ISBN 978 - 7 - 5073 - 4058 - 7

I. ①毛… II. ①徐… III. ①毛泽东 (1893 - 1976)
—读书方法 IV. ①A755

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 120385 号

毛泽东晚年读书研究札记

著 者：徐中远

责任编辑：韩 冰

封面设计：孙彦红

出版发行：中央文献出版社

地 址：北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编：100017

网 址：www.zywxpress.com

电子邮箱：zywx5073@126.com

销售热线：010 - 63097018、66183303

经 销：新华书店

排 版：联文（北京）国际文化传播有限公司

印 刷：北京联兴盛业印刷股份公司

787 × 1092mm 16 开 33.5 印张 420 千字

2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5073 - 4058 - 7 定价：82.00 元

本社图书如存在印装质量问题，请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

前 言

我是毛泽东主席晚年的图书管理服务工作人员之一。1976年9月9日，毛泽东主席逝世之后，我与其他几位有关的同志一起整理毛泽东在中南海游泳池住地和丰泽园故居存放的全部图书资料，包括写有批注文字和圈阅圈画过的种种图书报刊资料。直到1987年底，全部工作任务完成之后，组织上才安排我做其他的工作。

毛泽东一生酷爱读书。毛泽东一生读了很多很多的书。读万卷书，行万里路，毛泽东都做到了。我们知道，毛泽东生前读书不是万卷，而是数万卷。据我们不完全的统计，毛泽东中南海丰泽园故居，晚年游泳池住地书房、会客厅、办公室、卧室等处存放的图书就有近十万册。加上青少年时代在湖南上学前后读过的书，加上走上革命道路以后读过的书和战争岁月读过的没有保存下来的书，加上新中国成立之后到全国各地视察、开会、调研、参加活动等向当地图书馆借阅的书，加上向国家图书馆、中央办公厅图书馆、中宣部图书馆、中国社会科学院图书馆，北京大学图书馆、清华大学图书馆、北京师范大学图书馆等北京各高校图书馆，首都图书馆、北京市文物管理处、中国书店等借阅过的图书，还有一些有关的高级领导同志如陆定一、杨尚昆、田家英等个人的藏书，还有历史学家吕振羽等名人的藏书。这些要人、名人的图书在“文化大革命”

中由我们代为管理。当时，毛泽东要读的书，他本人的图书中没有，我们常常会从这几位代管的个人图书中去查找。加上以上这部分图书，毛泽东生前读过的图书远远超过十万册。

因为笔者曾在毛泽东晚年时做过图书管理服务工作，对毛泽东晚年读书生活有所了解。特别是后来专门整理毛泽东生前的全部图书资料，所见所闻，所记所录，对毛泽东晚年读书实际，读书批注，读书生活，读书方法，读书精神等了解得就更多、更具体了。由此从内心里就萌生了写点有关毛泽东读书学习的文稿的念头。笔者才疏学浅，知识、水平、文笔都很一般，但很想把自己的所见所闻、所记所录、所思所想写成文字介绍给广大读者。有了上面一段的得天独厚的工作经历和天赐良机的学习、积累、梳理和思考，加上丰泽园和菊香书屋书香飘逸、庭柏青葱、环境独特、寂静无声的环境十分适宜拟稿作文。独特的工作实践，清静、幽雅、独特的环境，天时、地利皆助我顺我也。所以，那些时日头脑里关于毛泽东生前要书、勤奋刻苦读书的件件往事浮想联翩。加上整理工作过程中的耳闻目睹，翔实资料、众多素材、伟人榜样、精神力量，拟稿作文之火在心头燃起。说实在话，我动笔撰写关于毛泽东晚年读书生活文稿的兴趣，就是从这时候开始的。开始还没有长篇大作的想法，只想写点单篇短文，局部或者部分或者零星反映毛泽东晚年读书生活，先后为《求是》杂志、中组部《党建研究》杂志、吉林大学《社会科学战线》杂志、辽宁省委的《党建文汇》杂志等有关的报章杂志撰写过单篇文稿。

毛泽东故居图书资料整理工作结束后，组织上安排我到中央组织部党建研究所工作。后来又调到中央办公厅秘书局、老干部局工作。在努力做好自己本职工作的同时，业余时间我也一点没舍弃，

一直没有停止、也没有放松，很多的时间和精力几乎都用来收集毛泽东有关读书的资料、照片和图片。这就是我的业余爱好和兴趣与追求。那时候的工作之余，也只能做些有关资料的收集工作和部分文稿写作的准备工作。

真正动笔撰写一本全面反映毛泽东晚年读书实际的书，是2005年春正式办理退休手续之后开始的。退休了，时间多了，精力专注了，才有时间、有条件静下心来，慢慢地总体构思，一边收集准备相关资料，一边回忆过去服务工作中件件往事和服务工作的日日夜夜，一边从易到难，一个部分一个部分，一篇一篇地写。那时候还不会用电脑，书稿都是用铅笔写的。为什么用铅笔呢？铅笔写错的、不合适的文字，用橡皮一擦就擦掉了，比较方便。页面文字比较清楚，打印的同志看起来比较方便。写出一篇，有关报刊很快就刊发，一篇一篇地写，一篇一篇地刊发。因此，兴趣也就越来越浓，也越来越有劲头。

毛泽东晚年读书是很多的，我在总体构思、搭建基本框架的基础上，按照从易到难的原则，一部分一部分把容易写的先写，有难度的或者难度大的往后排。起初草拟出的文稿，还要求家人、求朋友打印出来再阅读、修改，直到印出书稿清样。因为当时自己不会用电脑，这样一篇书稿要耗费很多的时间和精力。那几年，春节等节假日对我来说没什么意义，能用的时间、能挤出的时间，基本上都用来撰写文稿，修改书稿。我爱好很少，不喜欢游山玩水，也不爱去公园唱歌跳舞。每天、每月、每年，几乎把全部的时间和精力都用在研究和写作毛泽东晚年读书生活的书稿上。差不多用了8年的时间，第一本全面反映毛泽东晚年读书生活的《毛泽东晚年读书纪实》，在中央文献出版社大力支持和帮助下于2012年1月正式

出版了。

《毛泽东晚年读书纪实》一书出版之后，引起了社会各方面人士的重视和关注，受到广泛地欢迎和好评。2013年国家新闻出版广电总局作为百种青少年优秀读物向全国广大青少年推荐。发行量突破20万册。应广大读者的要求，我接着又撰写了《毛泽东读书十法》。这是一本介绍和研究毛泽东读书方法的专著。本书对深入了解毛泽东的读书生活和读书实践、对引导广大干部应当怎样读书是有帮助的。

这本《毛泽东晚年读书研究札记》，是前面两本书的进一步探究。《纪实》是全面介绍毛泽东晚年读书的基本情况，《十法》是探索毛泽东一生基本的读书方法，这本《札记》是着重阐述毛泽东晚年面对种种客观、主观的实际，“为什么”还那么下功夫一本一本读了那么多经、史、子、集，读了那么多社会科学和自然科学的书籍。把三本书联系起来读，对全面、真实、客观地了解毛泽东晚年的读书生活、思想情感等都是有益处的。

毛泽东的一生是革命实践的一生，是执着追求的一生，是艰苦奋斗的一生，是全心全意为各族人民服务的一生，也是读书学习的一生。毛泽东知识渊博、才能卓越、思想深邃，一是来源于实践，二是来源于读书，三是来源于人民群众。毛泽东非常重视书本知识，非常重视实际知识，也非常重视向广大人民群众学习。他既爱读有字之书，也重视读“无字之书”，在繁忙的工作中总是挤出时间深入到工人、农民等广大人民群众中去。广袤的实践天地、艰难曲折的革命斗争、浩瀚的书籍海洋、亿万的人民群众，把这位从湖南韶山冲走出来的一位普通农民的儿子培育、磨炼、打造成为伟大的马克思主义者和无产阶级革命家、战略家、理论家，成为全党和

全国各族人民的伟大领袖。人民敬仰毛泽东，全党爱戴毛泽东。毛泽东的丰功伟绩、历史地位、出众才华，是毛泽东与他的战友们一起领导中国人民几十年革命斗争和社会主义建设事业的实践书写出来的，已经载入中国共产党领导中国各族人民进行新民主主义革命斗争和社会主义建设道路探索的史册。

古今中外，领袖人物，帅才将才，有识有志之士，成就大业者，有高深造诣之人，大都爱读书。读书，贵在持之以恒、日积月累、坚持不懈。俗话说，台上一分钟，台下十年功。知识、艺术、才能、魄力、水平、造诣等等皆如此。毛泽东广博的知识，高超的领导才能，高瞻远瞩的政治远见，文韬武略兼备，运筹帷幄，用兵如神，文采超人，智慧过人，都非是一蹴而就，都非是一日的工夫，都是他长年累月、孜孜不倦、不懈地读书学习、勤奋潜心钻研的结果。一本《共产党宣言》放在案头、床头 57 年。57 年里一遍遍带着问题去学习、去钻研、去思考、去应用。一套《二十四史》读了 24 年，24 年里朝夕相伴、手不释卷、读而不厌。一部《鲁迅全集》从延安带到北京中南海，38 年书随人走、人书相伴，人到哪里把书就带到哪里、读到哪里。无论在革命战争年代，还是在社会主义建设事业中，毛泽东日常工作生活的地方最多的东西就是书籍。在中南海游泳池住地的办公室里、会客室里、卧室床上、吃饭桌旁，甚至卫生间里，到处都放着书籍。他睡觉的木板床上大半边放满了书籍，只留下一个人睡觉的地方。毛泽东在中南海日常生活、办公、会客、休息的地方就像似书籍的海洋，到处都放着他老人家爱读的、看过一遍又一遍的书籍。在耄耋之年，在身患多种疾病的情况下，他老人家每天还以惊人的毅力不停地读书。

毛泽东在青年时代，就有拯救民族于危难的远大志向。为了推翻压在中国人民头上的“三座大山”，实现“改造旧中国，建设新中国”这个伟大抱负，毛泽东几十年如一日，矢志不移、执着追求、忘我奋斗。特别是在他老人家生命的最后几年，在多种疾病缠身的情况下，每天还夜以继日、不知疲倦地读马列著作，读历史，读鲁迅著作，读政治、经济、文学等种种社会科学著作和各种自然科学著作。病重期间，医生建议他少读书或不读书，可是他还天天带病坚持读书。他因患腿病不能站立、不能走路了，坐在沙发上、躺在床上也要读书。因患老年性白内障两眼全不能看书了，每天还要让身边的工作人员给他读书。直到他心脏停止跳动的前几个小时，已经无力说话了，还示意工作人员给他读书。真是感人至深、令人景仰、古今罕见！

读书重在密切联系实际。在实际中学，在实际中用，在实际中提高，在实际中发展。这是毛泽东读书实践给我们留下的一条最重要启示。读马列主义理论著作是这样，读历史书籍、鲁迅著作、文学、自然科学等书籍也都是这样。他总是紧密结合实际，紧密结合现实工作和建设事业的实际，一切从实际需要出发。学是为了用，用所学的理论指导正在进行的实践，坚持理论与实践相统一的原则，坚持学与用相统一的原则，毛泽东读书一直是这样做的。笔者从有关材料中看到，20世纪50年代末，“大跃进”中发生一些实际问题，干部队伍中存在一些混乱思想。为了统一全党的思想，适应社会主义经济建设实际的需要，1958年11月9日，毛泽东亲笔给中央、省市自治区、地、县四级党委委员写信号召全党的同志读《苏联社会主义经济问题》、《马克思恩格斯列宁斯大林论共产主义社会》及苏联编的《政治经济学教科书》（社会主义部分）等马列

主义著作。毛主席除了自己一遍一遍研读之外，他还率先垂范用两个月时间带领身边的工作人员一起读，逐章逐节，边读边议，随读随想，加以分析和讨论。这次开展的读书活动，对统一全党的思想和行动、引导广大干部正确处理和解决实际工作中所遇到的具体问题等都起了很好的作用。

“欲从天下国家万事万物而学之”，即读无字的书，向社会、向自然界、向万事万物学习。毛泽东这个读书观，在他青年时代就已经萌生了。1914年，他在湖南第一师范时的读书笔记中写道：“闭门求学，其学无用。欲从天下国家万事万物而学之，则汗漫九垓，遍游四宇而已。”毛泽东青年时代就很重视读“无字的书”。他经常走向社会，深入实际，走进工农群众之中。他把社会实际和奇妙无穷的自然界作为学无止境的人生大课堂。

1938年3月15日，毛泽东在延安抗大第三期三大队毕业典礼上，对学员们说：“社会是学校，一切在工作中学习。学习的书有两种：有字的讲义是书，社会上的一切也是书——‘无字天书’。”

读“有字的书”，毛泽东是我们的楷模；读“无字天书”，毛泽东也是我们的典范。毛泽东曾说过：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。从战争中学习战争——这是我们的主要方法。”毛泽东自幼生长在农村，从小读过私塾，上过师范，但没有去过国外求学。他渊博的知识和杰出高超的领导才能主要来源于实践和联系实际读书。在实际中学，在实际中用，在实际中总结，在实际中提高，在实际中增长才干，这是毛泽东一条独特的成长成功之路。毛泽东长期担任党和国家的领导职务，工作一直是很忙的。他读“有字之书”和“无字之书”，一是靠“挤时间”，二是靠“下苦功”。“挤时间”、“下苦功”，这是毛

泽东曾经对领导干部读书提出的两条重要要求。实际上，他自己一生都是这样做的。

中国浩瀚的史籍，记载着中国社会历史发展长河中很有价值、极为珍贵的史料，蕴涵着十分丰富的治国理政的历史经验和宝贵的思想文化遗产。中国五千多年的历史是人类社会罕有的智慧宝藏，取之不竭、用之不尽。毛泽东高度重视学习历史，几十年不知疲倦地阅读历史，最根本、最主要的目的就是要批判地继承和发扬祖国优秀的文化遗产，从浩瀚的史籍中汲取其精华，汲取其有益的经验、智慧、知识和启示，把昨天与今天紧密地联系起来，把历史与现实社会、把“古人”与“今人”紧密地联系起来。让昨天的历史、典籍为今天所用，为今天服务。这种做法毛主席称之为“古为今用”。

毛泽东博览古籍，熟悉古籍，信手拈来，自如运用，以典说理，贴切无比。例如，1944年9月8日他在普通战士张思德追悼会上的讲话中说：“中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：‘人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。’为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。”生死道理，经引用古人的一句话，加上他本人的解释，成了人们熟知的千古名言。还有《愚公移山》的故事、《三国演义》中的故事、《水浒传》中的故事、《西游记》中的故事等等，经毛泽东“古为今用”，皆深入浅出，妙趣横生，生动活泼，恰到好处。张闻天说：“毛主席从中国历史中学了很多东西。”周恩来说：“读古书使他的知识更广更博，更增加了他的伟大。”^①

^① 《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第333页。

读书，毛泽东是我们的榜样。学史，用史，毛泽东也是我们的榜样。毛泽东读史的显著特点，就是下功夫多，读得多，思考得多，联系实际多，批注、批画得多，记得多，古为今用得多。这是很少有人能够比及的。

毛泽东是中国精通唯物辩证法的伟大的马克思主义思想家和理论家。他的思想和理论贡献，他的唯物辩证观点和辩证分析方法，深刻地贯穿、融化在他撰写的著作和他读“有字之书”、“无字之书”——社会实践和密切联系群众的全过程中。

毛泽东读书，善于独立思考，不死读书，不尽信书。对书上所写、所说的人和事、人物言论及所阐述的道理等等，都要用马克思主义辩证分析方法去对待、去研究，用自己的头脑去辩证地思考，从不人云亦云，做到实事求是，具体问题具体分析。毛泽东常引用孟子的一句话：“尽信书，则不如无书。”孟子说的书，是指《书经》。毛泽东把它推而广之，及于其他，就是说，不要迷信书本，读书不要盲从，要独立思考。无论是“正面”的记述，还是“反面”的记述，他都逆向思维，从对立相反的方向、方面去思考、去阅读。他以历史史实为本，用马克思主义的立场、观点和方法去分析，参照其他多方面的史籍、史料，力求在丰富的史料基础上，剖析史实，评说人物。在阅读过程中，他始终坚持弄清楚每项历史事件的原委，分清主要的责任和次要的责任，历史地、唯物地、辩证地看待。不能书上怎么写，我们就怎么说，只听一面之词。

读书是人生的一种追求，人生的一种信仰，人生的一种修养。读书丰富人生，读书改变人生，读书造就人生。毛泽东的一生就是读书学习的一生。读书使毛泽东更渊博、更睿智。毛泽东的一生也是实践的一生。实践使毛泽东更坚定、更伟大。

毛泽东的一生就是融书本与实践于一体的一部魅力无比的大书，读不尽，研究不完。一代一代中华儿女一定会有人连绵不断地读下去、研究下去的。

2017年12月26日，是毛泽东诞辰124周年。为了深切表达对毛泽东的思念与怀念之情，笔者结合毛泽东晚年的读书生活和自己的读书实际研究撰写了40多篇文稿，现把它汇集成《毛泽东晚年读书研究札记》一书。

撰写出版本书，一是为了纪念毛泽东诞辰124周年，深切表达对毛泽东的思念与怀念之情；二是为了真实、全面、深入地介绍毛泽东晚年读书实际和他读书学习的独到之处、独特之点，弘扬毛泽东勤奋读书、刻苦读书、顽强读书的精神；三是为了进一步拓宽广大读者的读书思路，增强读书学习的积极性和自觉性，进一步推进建设马克思主义学习型政党的伟大工程；四是为全面、深入研究晚年毛泽东和研究毛泽东晚年读书生活实践开拓新的思路。

本书的主旨是“研究”，着重从“为什么”三个字来思考、解读和阐述，始终围绕“为什么”介绍、探讨毛泽东晚年的读书生活。研究毛泽东，学习毛泽东，实现伟大的中国梦，生命不息，奋斗不止，助学圆梦工作不止，全心全意为人民服务不止。这就是我退休之后的选择与追求。

毛泽东是永远值得我们怀念的。

毛泽东一生的读书与实践，是永远值得我们研究的。

毛泽东生命不息读书不止、追求不止、实践不止、为人民服务不止的精神是永远值得我们学习的！

徐中远

2017年12月26日

目 录

前 言	1
总 论	1
1. 毛泽东晚年体弱、多病，为什么每天 还不停地读书？	1
一、关于读马列著作研究	49
2. 晚年为什么还一遍一遍读《共产党宣言》？	49
3. 20世纪五六十年代，为什么反复阅读 《苏联社会主义经济问题》？	58
4. 为什么建议全党五级党委委员读苏联 《政治经济学教科书》社会主义部分？	67
二、关于读自然科学书籍研究	78
5. 为什么阅读自然科学书籍垂老不倦？	78
6. 为什么晚年仍重视和关注自然科学的研究和振兴？	
.....	89
7. 为什么晚年仍关注《自然辩证法研究通讯》 和“基本粒子”研究？	98

三、关于读逻辑学著作研究	107
8. 为什么爱读逻辑学论文和专著?	107
9. 章士钊晚年撰写的《柳文指要》，毛泽东为什么 “读过一遍，还想读一遍”？	128
四、关于读《一种清醒的作法》研究	137
10. 为什么说《一种清醒的作法》一书是 “很有意思，必读之书”？	137
五、关于读中国古典小说研究	154
11. 从1966年夏往后，直到生命的最后岁月，为什么 还很有兴致地读各种不同版本的《红楼梦》？	154
12. 为什么终身爱读《水浒传》？	168
13. 为什么一生爱读《三国演义》？	184
14. 到了耄耋之年，为什么对《西游记》仍有 浓厚的兴趣？	201
15. 在年过花甲之后，为什么还把《聊斋志异》 放在身边又读又批呢？	227
六、关于读中国古诗词赋研究	250
16. 晚年为什么还很爱读屈原的诗作？	250
17. 晚年为什么还很爱读爱书写唐代李白的诗作？	259
18. 晚年为什么还很爱读爱书写唐代李贺的诗作？	264
19. 晚年为什么还很爱读爱书写唐代李商隐的诗作？	267
20. 晚年为什么也很爱读爱书写晚唐罗隐的	

诗作、诗句？	270
21. 晚年为什么很爱读爱书写辛弃疾的词作？	277
22. 晚年为什么还一遍一遍吟诵南北朝时期著名文学家庾信的《枯树赋》？	282
七、关于读鲁迅著作研究	295
23. 为什么到了晚年还爱读鲁迅著作？	295
24. 为什么爱读鲁迅撰写的小说？	307
25. 为什么尤爱读鲁迅的杂文？	312
26. 为什么爱读爱书写鲁迅的诗和诗句？	319
八、关于读《二十四史》研究	325
27. 为什么从1952年到1976年，24年手不释卷、不知疲倦读《二十四史》？	325
28. 在读《南史·韦睿传》时，为什么批注强调“我党干部应学韦睿作风”？	334
29. 为什么一贯高度评价汉高祖刘邦，认为刘邦是“一位高明的政治家”？	337
30. 为什么让王洪文读《后汉书》中的《刘盆子传》？	341
31. 为什么说姚崇是“大政治家”、是“唯物论者”？	352
32. 为什么盛赞马周给唐太宗皇帝上疏是：“贾生《治安策》以后第一奇文”？	355

九、关于读新印大字线装书研究	361
33. 晚年要读的书为什么都要把它新印成大字线装本?	361
十、关于读古今笑话书研究	411
39. 1974年上半年,已年过八旬了,为什么还要 读古今众多的笑话书?	411
十一、关于看碑帖、字帖、墨迹研究	415
40. 为什么晚年还很爱看历代碑帖、草书字帖和 古今名人墨迹、真迹、手书、手稿?	415
十二、关于书法研究	434
41. 为什么说毛泽东在书法方面“独创书风 自成一体”?	434
十三、关于读报章杂志研究	454
42. 为什么晚年还天天读报章杂志?	454
43. 为什么晚年还重视《人民日报》、关注《人民日报》、	