

程序设计基础 学习指导及实践指南

卢玲 曹琼 主编 / 刘恒洋 李梁 刘亚辉 参编

非
外
借



清华大学出版社

高等学校计算机专业教材精选·算法与程序设计

程序设计基础

学习指导及实践指南

卢玲 曹琼 主编
刘恒洋 李梁 刘亚辉 参编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是作者结合多年讲授“程序设计基础”课程及指导学生实验的教学经验编写而成的。全书分为上、中、下三篇。上篇是习题解析及专项练习,共13章,内容包括C程序的基本结构,数据类型、运算符与表达式,选择结构程序设计,循环结构程序设计,数组,字符串,指针,函数,结构体,文件,同时还包括数组、函数和指针再探以及专项综合练习题。每章分别包括本章内容和专项练习两大模块。其中,本章内容中的习题解析对典型知识点进行了深入细致的分析,专项练习包括单项选择题和程序阅读题两种题型。中篇是实验指南,内容包括实验目标、实验要求、C语言的运行环境及12个主题实验。每个实验分为实验目的、基础练习、进阶练习、实验结果,其练习题的难度是递进式的。下篇是课程设计。内容包括课程设计的目的、课程设计流程、考核办法、应提交的资料以及选题须知。书后的附录给出了C语言常用调试技巧、课程设计报告文档格式、课程设备选题目及专项练习参考答案。

本书的案例及习题覆盖了“程序设计基础”课程的关键知识点,内容全面,题量丰富。实验指南及课程设计的内容安排注重教学的实用性与易用性。

本书可作为《C语言入门经典(第5版)》(ISBN: 9-787-302-17083-9)的配套学习辅导教材。也可自成一体,脱离其他程序设计基础教材单独使用;可作为高等院校计算机专业、信息专业或其他相关专业学生学习“程序设计基础”和其他程序设计类课程的参考教材,也可作为广大参加计算机自学考试的人员和软件工作者的参考用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

程序设计基础学习指导及实践指南/卢玲,曹琼主编. —北京:清华大学出版社,2018

(高等学校计算机专业教材精选·算法与程序设计)

ISBN 978-7-302-51301-8

I. ①程… II. ①卢… ②曹… III. ①程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第223839号

责任编辑:张 玥

封面设计:常雪影

责任校对:徐俊伟

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座

邮 编:100084

社总机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者:北京密云胶印厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:11

字 数:275千字

版 次:2018年12月第1版

印 次:2018年12月第1次印刷

定 价:29.50元

产品编号:079980-01

前 言

随着计算机技术的发展,各应用领域已逐渐将计算思维能力、程序设计能力作为从业者的基本能力。“程序设计基础”课程旨在帮助学习者学习结构化程序设计的一般性方法,深入理解编程思想,提高计算思维能力。通过学习一门程序设计语言,结合大量编程实践,学习者可以熟练掌握基本编程技术,形成对数据及其存储的认知,进而利用计算机这一工具解决实际工程应用问题。本书设置了典型案例、专项练习,尤其是程序阅读练习及大量精心选择和设计的实验,使学习者通过循序渐进的实践提高编程基本功,成为“会编程序”的程序员。学习者应注意把握程序设计方法与编程语言学习相辅相成的原则,通过学习程序设计语言理解程序设计思想,避免学习时只见树木、不见森林,为进一步学习编写高效的计算机程序,以及学习计算机系统的相关理论奠定坚实的技术基础。

1. 结构安排

全书分为上、中、下三篇。

上篇是习题解析及专项练习,包括13章。第1~11章为章节练习,内容包括C程序的基本结构,数据类型、运算符与表达式,选择结构程序设计,循环结构程序设计,数组,字符串,指针,函数,结构体,文件,同时还包括数组、函数和指针再探,每章分别包括本章内容和专项练习两大模块。其中,本章内容中的习题解析对典型知识点进行深入细致的分析,专项练习包括单项选择题和程序阅读题两种题型。第12、13章分别为单项选择综合练习和程序阅读综合练习。

中篇是实验指南,内容包括实验目标、实验要求、C语言的运行环境及上机实验四部分。其中上机实验包括12个实验模块。每个实验模块分为实验目的、基础练习、进阶练习、实验结果部分。实验题目选取注重突出程序设计思想、能力的培养,难度循序渐进,以适应不同读者的需要。实验内容丰富,全部12个实验模块的代码量超过5000行。

下篇是课程设计,内容包括对课程设计目的、课程设计流程、考核办法、应提交的资料及选题须知的详细描述。

本书的附录包括C语言常用调试技巧、课程设计报告文档格式、课程设计备选题目及专项练习参考答案。其中课程设计题目包括基础类/算法类、字符串类、管理系统类三类题目,共计42个备选题目,供读者选择学习,这些题目覆盖了程序设计基础的常用知识点,涉及经典算法及小型应用。

2. 本书特点

本书内容的规划和组织源于作者多年讲授“程序设计基础”课程及指导学生实验的教学实践经验,同时参考近年来出版的多种程序设计基础理论、实践教材及其他参考书籍编写而成。本书具有如下特色。

(1) 内容覆盖全面

本书包括习题解析及专项练习、实验指南、课程设计三部分内容,覆盖了教学的理论、实验、课程设计三大环节,适用于教学全程,包括课内教学和课外自学,具有良好的实用性和易

用性。

(2) 实验内容丰富,富有层次,突出个性化学习

本书的实验独立成篇,便于程序设计基础的实验教学。实验内容丰富,实验总代码量超过 5000 行。基础练习以“快速练习,熟练掌握”为目标;进阶练习以“深入练习,灵活运用”为目标。按难易层次划分实验内容,便于教师因人施教,也便于读者自学时自我评价。

(3) 案例典型,专项练习突显能力培养,富有启发性

本书的习题解析案例与课程的关键知识点结合紧密。专项练习题数量丰富,注重选取与实际应用相结合的带启发性的习题,以突出学习重点,提高学生学习兴趣,加深对结构化程序设计方法的理解。全书的专项练习、实验习题配置突显培养问题分析、程序设计、编写、调试能力的课程主旨。

为方便教学,本书配套资料包含练习题答案及实验习题、课程设计答案、课程教学视频资源、课程设计教学视频资源,本书配套实验习题均可通过在线平台(<http://coj.cqut.edu.cn>)进行在线练习。

3. 适用对象

本书内容自成一体,既可配合程序设计基础教材使用,也可以脱离教材作为单独的学习指导书,起到衔接课堂教学与实验教学、课后辅导的作用。

本书可作为高等院校计算机类本科、专科各专业,理工科信息类本科、专科各专业或其他相关专业学生学习“程序设计基础”和其他程序设计类课程的参考教材,也可作为广大参加计算机自学考试的人员和软件工作者的参考用书。

本书上篇第 6~8 章及中篇实验 1~8 由卢玲编写,上篇第 1~5 章及中篇实验 9~12 由曹琼编写,上篇第 9~13 章及下篇由刘恒洋编写,附录 A 及附录 B 由李梁编写,附录 C 及附录 D 由刘亚辉编写。全书由卢玲统稿。

由于编者的知识和写作水平有限,本书内容虽经过反复校正,仍难免存在错误或不妥之处,敬请广大同行专家和读者不吝指正,以便我们及时修改,感激不尽!

本书的编写得到重庆理工大学计算机科学与技术系机器学习与信息检索实验室同学的协助,参与本书习题校正的有陈继学、李莹、李云乔、雷子鉴、张欢、张毅。在此向各位付出辛勤劳动的同行表示衷心的感谢!

作 者

2018 年 5 月

目 录

上篇 习题解析及专项练习	1
第 1 章 C 程序的基本结构	1
1.1 本章内容	1
1.1.1 基本内容	1
1.1.2 学习目标	1
1.1.3 习题解析	1
1.2 专项练习	2
1.2.1 单项选择题	2
1.2.2 程序阅读题	3
第 2 章 数据类型、运算符与表达式	4
2.1 本章内容	4
2.1.1 基本内容	4
2.1.2 学习目标	4
2.1.3 习题解析	4
2.2 专项练习	5
2.2.1 单项选择题	5
2.2.2 程序阅读题	7
第 3 章 选择结构程序设计	8
3.1 本章内容	8
3.1.1 基本内容	8
3.1.2 学习目标	8
3.1.3 习题解析	8
3.2 专项练习	9
3.2.1 单项选择题	9
3.2.2 程序阅读题	10
第 4 章 循环结构程序设计	12
4.1 本章内容	12
4.1.1 基本内容	12
4.1.2 学习目标	12
4.1.3 习题解析	12

4.2	专项练习	13
4.2.1	单项选择题	13
4.2.2	程序阅读题	14
第5章	数组	16
5.1	本章内容	16
5.1.1	基本内容	16
5.1.2	学习目标	16
5.1.3	习题解析	16
5.2	专项练习	17
5.2.1	单项选择题	17
5.2.2	程序阅读题	18
第6章	字符串	20
6.1	本章内容	20
6.1.1	基本内容	20
6.1.2	学习目标	20
6.1.3	习题解析	20
6.2	专项练习	22
6.2.1	单项选择题	22
6.2.2	程序阅读题	23
第7章	指针	25
7.1	本章内容	25
7.1.1	基本内容	25
7.1.2	学习目标	25
7.1.3	习题解析	25
7.2	专项练习	26
7.2.1	单项选择题	26
7.2.2	程序阅读题	27
第8章	函数	29
8.1	本章内容	29
8.1.1	基本内容	29
8.1.2	学习目标	29
8.1.3	习题解析	29
8.2	专项练习	30
8.2.1	单项选择题	30
8.2.2	程序阅读题	32

第 9 章 数组、函数和指针再探	34
9.1 本章内容	34
9.1.1 基本内容	34
9.1.2 学习目标	34
9.1.3 习题解析	34
9.2 专项练习	35
9.2.1 单项选择题	35
9.2.2 程序阅读题	36
第 10 章 结构体	38
10.1 本章内容	38
10.1.1 基本内容	38
10.1.2 学习目标	38
10.1.3 习题解析	38
10.2 专项练习	39
10.2.1 单项选择题	39
10.2.2 程序阅读题	40
第 11 章 文件	42
11.1 本章内容	42
11.1.1 基本内容	42
11.1.2 学习目标	42
11.1.3 习题解析	42
11.2 专项练习	43
11.2.1 单项选择题	43
11.2.2 程序阅读题	43
第 12 章 单项选择综合练习	45
第 13 章 程序阅读综合练习	57
中篇 实验指南	69
第 1 章 实验目标	69
第 2 章 实验要求	70
第 3 章 C 语言的运行环境	71
3.1 启动 Visual Studio 2017	71

3.2	建立工程	71
3.3	向已有工程中加入新文件	74
3.4	编译、连接和运行程序	76
第4章 上机实验		77
4.1	编程环境认识和编制简单 C 程序	77
4.1.1	实验目的	77
4.1.2	基础练习	77
4.1.3	进阶练习	78
4.1.4	实验结果	78
4.2	编程初步	79
4.2.1	实验目的	79
4.2.2	基础练习	79
4.2.3	进阶练习	81
4.2.4	实验结果	82
4.3	选择结构程序设计	82
4.3.1	实验目的	82
4.3.2	基础练习	83
4.3.3	进阶练习	83
4.3.4	实验结果	84
4.4	循环结构程序设计	84
4.4.1	实验目的	84
4.4.2	基础练习	85
4.4.3	进阶练习	85
4.4.4	实验结果	88
4.5	数组	88
4.5.1	实验目的	88
4.5.2	基础练习	88
4.5.3	进阶练习	89
4.5.4	实验结果	90
4.6	字符串	91
4.6.1	实验目的	91
4.6.2	基础练习	91
4.6.3	进阶练习	91
4.6.4	实验结果	92
4.7	指针	92
4.7.1	实验目的	92
4.7.2	基础练习	92
4.7.3	进阶练习	94

4.7.4	实验结果	95
4.8	函数	95
4.8.1	实验目的	95
4.8.2	基础练习	95
4.8.3	进阶练习	97
4.8.4	实验结果	98
4.9	数组、指针与函数综合	98
4.9.1	实验目的	98
4.9.2	基础练习	98
4.9.3	进阶练习	100
4.9.4	实验结果	104
4.10	结构体	104
4.10.1	实验目的	104
4.10.2	基础练习	105
4.10.3	进阶练习	105
4.10.4	实验结果	107
4.11	文件	108
4.11.1	实验目的	108
4.11.2	基础练习	108
4.11.3	进阶练习	109
4.11.4	实验结果	111
4.12	综合实验	111
4.12.1	实验目的	111
4.12.2	基础练习	111
4.12.3	进阶练习	112
4.12.4	实验结果	113
下篇	课程设计	115
第1章	课程设计的目的	115
第2章	课程设计流程	116
第3章	考核办法	117
第4章	应提交的资料	118
第5章	选题须知	119

附录 A C 语言常用调试技巧 120

 A.1 C 语言编程的特点 120

 A.2 C 语言编译的常见错误 120

 A.2.1 源程序错误信息分类 120

 A.2.2 C 程序的常见错误分析 120

附录 B 课程设计报告文档格式 133

 B.1 问题描述 134

 B.2 需求分析 134

 B.2.1 功能需求 134

 B.2.2 性能需求 134

 B.3 系统设计 134

 B.3.1 系统功能模块图 134

 B.3.2 系统功能设计 134

 B.3.3 接口及流程设计 136

 B.4 系统测试 137

 B.4.1 菜单模块 137

 B.4.2 选择模块 138

 B.4.3 计算及分数输出模块 138

 B.4.4 退出模块 139

 B.5 总结 139

 B.5.1 工作总结 139

 B.5.2 心得体会 139

附录 C 课程设计备选题目 145

 C.1 基础类/算法类 145

 C.1.1 长整数运算器 145

 C.1.2 求解自守数 145

 C.1.3 进制转换 145

 C.1.4 数字乘积根问题 145

 C.1.5 整数拆分 146

 C.1.6 分数加法计算问题 146

 C.1.7 整数乘除法练习器 146

 C.1.8 整数加减法练习器 146

 C.1.9 回文数问题 147

 C.1.10 八皇后问题 147

 C.1.11 24 点游戏 147

 C.1.12 清除数字游戏 147

 C.1.13 万年历 148

C.1.14	迷宫问题	148
C.2	字符串类	148
C.2.1	单词统计和替换	148
C.2.2	单词匹配	149
C.2.3	简单翻译程序	149
C.2.4	高级语言源程序注释部分的处理	149
C.2.5	模拟 C 语言语法分析器	150
C.2.6	英文打字训练程序	150
C.2.7	简单的文件相似度统计	150
C.2.8	背单词程序	150
C.2.9	数据构建器	151
C.2.10	源程序简单分析器	151
C.2.11	文件简单加密与解密	151
C.3	管理系统类	152
C.3.1	考勤信息管理	152
C.3.2	学生成绩管理	152
C.3.3	学生宿舍住宿管理	153
C.3.4	交通处罚单管理程序	153
C.3.5	校园跳蚤市场信息管理	154
C.3.6	停车场管理系统	154
C.3.7	快餐店 POS 机计费系统	155
C.3.8	杂志订阅管理系统	155
C.3.9	点歌台歌曲信息管理	155
C.3.10	学分信息管理	156
C.3.11	学生学籍信息管理	156
C.3.12	网吧信息管理	157
C.3.13	五金店库存管理	158
C.3.14	职工信息管理	158
C.3.15	图书借阅管理	159
C.3.16	手机通信录管理	159
C.3.17	单项选择题标准化考试系统	160
附录 D	专项练习参考答案	161

上篇 习题解析及专项练习

第 1 章 C 程序的基本结构

1.1 本章内容

1.1.1 基本内容

本章主要内容包括：C 程序的基本结构；函数的结构；C 程序的执行过程及函数间的关系；高级语言程序的编写过程，包括程序编写、编译、调试及执行过程。

1.1.2 学习目标

(1) 熟悉和理解高级语言编程各阶段的任务及其操作方法，包括程序的编写、编译、连接及运行。

(2) 掌握 C 程序的基本结构，包括以下内容：

- C 程序的基本单位。
- 函数的结构。
- 函数首部的三要素：函数名、函数类型、函数参数表。
- 程序的执行过程以及函数之间的关系。

1.1.3 习题解析

【例 1-1】 以下说法正确的是_____。

- (A) C 程序总是从第一个定义的函数开始执行
- (B) 在 C 程序中，要调用的函数必须在 `main()` 函数中定义
- (C) C 程序总是从 `main()` 函数开始执行
- (D) C 程序中的 `main()` 函数必须放在程序的开始部分

解答：(C)。

分析：C 程序的基本单位是函数。C 程序中总是包含一个或多个函数，其中有且仅有一个 `main()` 函数。C 程序的执行总是从 `main()` 函数开始，与函数在程序中书写的先后顺序没有关系，因此选项(A)、(D)错误。即使函数间存在调用关系，也不能将被调函数定义在主调函数内部，函数之间在结构上是各自独立的，即 C 程序不允许函数嵌套定义，因此选项(B)错误。

【例 1-2】 C 程序的基本单位是_____。

- (A) 程序行 (B) 语句 (C) 函数 (D) 字符

解答: (C)。

分析: C 程序的基本单位是函数。任何一个 C 程序总是由一个或若干个函数构成, 其中有且仅有一个 `main()` 函数。函数中包含若干说明语句和可执行语句。

【例 1-3】 C 语言的编译程序_____。

- (A) 是 C 程序的机器语言版本 (B) 是一组机器语言指令
(C) 可将 C 源程序编译成目标程序 (D) 是由制造厂家提供的一套应用软件

解答: (C)。

分析: C 语言的编译程序是一种可将 C 语言源程序翻译成目标程序的系统软件。

【例 1-4】 下列关于 C 程序的说法, 错误的是_____。

- (A) 每个语句必须独占一行, 语句的最后可以是一个分号, 也可以是一个回车换行符号
(B) 每个函数都有一个函数头和一个函数体, 主函数也不例外
(C) 主函数可以调用其他函数, 其他函数间也可以相互调用, 但其他函数不能调用主函数
(D) 程序是由若干个函数组成的, 但必须有且仅有一个主函数

解答: (A)。

分析: 所有 C 语句都以分号作为结束标志, 而且不必独占一行, 因此选项 (A) 是错误的。

【例 1-5】 C 程序编写的步骤包括_____。

- (A) 编写、编译、连接、运行 (B) 编写、翻译、调试、运行
(C) 编写、解释、调试、运行 (D) 编辑、改错、解释、调试

解答: (A)。

分析: C 程序首先经过“编写”生成源代码, 再经过“编译”生成目标代码, 然后经过“连接”生成可执行代码, 最后“运行”可执行代码。

1.2 专项练习

1.2.1 单项选择题

1. C 程序是由_____构成的。

- (A) 一些可执行语句 (B) `main()` 函数
(C) 函数 (D) 包含文件中的第一个函数

2. C 程序从_____开始执行。

- (A) 程序中的第一条可执行语句 (B) 程序中的第一个函数
(C) `main()` 函数 (D) 包含文件中的第一个函数

3. C 程序从 `main()` 函数开始执行, 所以 `main()` 函数应写在_____。

- (A) 源程序文件的开始 (B) 源程序文件的最后
(C) 它所调用的函数的前面 (D) 源程序文件的任何位置

4. 下列说法错误的是_____。
- (A) main()函数可以分为两个部分：函数首部和函数体
 - (B) main()函数可以调用任何非main()函数的其他函数
 - (C) 任何非main()函数可以调用其他任何非main()函数
 - (D) 程序可以从任何非main()函数开始执行
5. 下列关于C程序的说法,错误的是_____。
- (A) C程序的工作过程是编辑、编译、连接、运行
 - (B) C程序不区分大小写
 - (C) C程序的三种基本结构是顺序、选择、循环
 - (D) C程序从main()函数开始执行
6. 系统默认的C语言源程序扩展名为.c,需经过_____后生成.exe文件,才能运行?
- (A) 编辑、编译
 - (B) 编辑、连接
 - (C) 编译、连接
 - (D) 编辑、调试

1.2.2 程序阅读题

1. 以下程序的输出结果是：_____。

```
void main()
{   int a=0,b=0;
    a=10;
    b=20;
    printf("a+b=%d\n",a+b);
}
```

2. 以下程序的输出结果是：_____。

```
void main()
{   int k=17;
    printf("%d,%o,%x\n",k,k,k);
}
```

3. 以下程序的输出结果是：_____。

```
void a(){ printf("%d",10); }
void b(){ printf("%d",100); }
void main()
{
    a(); b(); a();
}
```

4. 以下程序的输出结果是：_____。

```
void a(){ printf("%d",10); }
void b(){ a(); }
void main()
{
    a(); b(); a();
}
```

第2章 数据类型、运算符与表达式

2.1 本章内容

2.1.1 基本内容

本章主要内容包括：C语言的基本数据类型，包括整型、浮点型、字符型；C语言的算术运算符、赋值运算符及其他常用运算符；C语言的表达式及表达式的运算规则。

2.1.2 学习目标

(1) 掌握各名词、术语的基本概念，包括标识符、变量、常量、数据类型、运算符、表达式的概念。

(2) 理解变量定义的要素，即变量名和数据类型，理解变量定义的实质。

(3) 掌握C语言的简单数据类型，包括整型、浮点型、字符型的存储方法以及各简单数据类型的适用范围、操作方法。

(4) 掌握普通常量的使用方法、掌握符号常量的定义及使用方法。

(5) 掌握常用算术运算符，赋值运算符，自增、自减运算符的运算规则。

(6) 掌握表达式的运算规则，理解优先级和结合性的概念。

2.1.3 习题解析

【例 2-1】 下列标识符中，不正确的C语言标识符是_____。

- (A) register (B) turbo_C (C) auto_ (D) _123

解答：(A)。

分析：C语言的标识符应满足以下条件：由字母(a~z, A~Z)、数字(0~9)或下划线(_)构成的，由字母或下划线开头的字符串。标识符不能与关键字重名。由于register是C语言的关键字，因此不满足标识符定义要求。

【例 2-2】 下列数据中，不是C语言常量的是_____。

- (A) '\n' (B) "c" (C) k-2 (D) 012

解答：(C)。

分析：C语言的常量，无论是普通常量还是字符型常量，在程序运行过程中都不能修改其值。本题中，'\n'是转义字符常量，"a"是字符串常量，012是八进制整型常量。k-2是一个表达式，需通过变量k的值才能确定该表达式的值。因此k-2不是C语言的常量。

【例 2-3】 C语言中，错误的整型常量是_____。

- (A) 1e+5 (B) 37 (C) 037 (D) 0xaf

解答：(A)。

分析：选项(A)是一个浮点型常量，表示浮点数100000.0。选项(C)是八进制整型常

量,选项(D)是十六进制整型常量,选项(B)是十进制整型常量,因此选项(A)错误。

【例 2-4】 sizeof(double)是_____。

- (A) 函数调用 (B) 整型表达式
(C) 双精度(double)型表达式 (D) 非法表达式

解答: (B)。

分析: sizeof 是运算符,它的运算结果是:求表达式或数据类型的存储字节数,或系统为该数据类型所设置的存储字节数。sizeof(double)是求双精度型数据的字节数。由于字节数为整数,故答案为(B)。sizeof 不是函数调用,故选项(A)错误。sizeof 的结果类型与其运算对象的类型无关,故选项(C)错误。

【例 2-5】 若定义 x 为双精度(double)型变量,则能正确输入 x 值的语句是:_____。

- (A) scanf("%f",x) (B) scanf("%lf\n",&x)
(C) scanf("%lf",&x) (D) scanf("%d",&x)

解答: (C)。

分析:选项(A)的“输入地址列表”有错,没有使用地址符“&”,且输入格式符“%f”对应单精度浮点数也不正确,输入时会出现运行时错误;选项(B)的输入格式符中包含转义字符“\n”,在输入时,转义字符“\n”不再表示回车换行,而是必须按原样输入,因此会引起输入错误;选项(D)的输入格式串不正确,“%d”对应整型数据,但 x 是双精度型变量,因此不能正确输入。

2.2 专项练习

2.2.1 单项选择题

1. 下列不是 C 语言合法关键字的是_____。

- (A) switch (B) char (C) case (D) default

2. 下列是 C 语言合法关键字的是_____。

- (A) next (B) string (C) do case (D) struct

3. 下列不是 C 语言合法关键字的是_____。

- (A) long (B) print (C) default (D) typedef

4. 下列是合法的 C 语言标识符的是_____。

- (A) _al (B) a[i] (C) a2_i (D) int t

5. 下列是合法的 C 语言标识符的是_____。

- (A) *y (B) sum (C) int (D) %5f

6. 下列是合法的 C 语言标识符的是_____。

- (A) auto (B) define (C) 6a (D) c

7. 下列是合法的 C 语言标识符的是_____。

- (A) 3ax (B) x (C) case (D) union

8. C 语言的简单数据类型包括_____。