

TOEFL SPEAKING

冷晓波 编著

托福口语 冲高分 秘籍

加难题目 TOP10 汇总

冲刺考生必修课

一举攻破 24 分托福口语瓶颈

中国人民大学出版社

TOPSCHOOL

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

018188

刮开涂层内有查验码

TOTAL SPEAKING

冷晓波 编著

托福口语 冲高分 秘籍



加难题目 TOP10 汇总

TOP SCHOOL

冲刺考生必修课

一举攻破 24 分托福口语瓶颈

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

托福口语冲高分秘籍/冷晓波编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2018.6

ISBN 978-7-300-25569-9

I. ①托… II. ①冷… III. ①TOEFL-口语-习题集 IV. ①H319.9-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第031275号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用需注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复印、引用均需征求著作权人及版权持有人同时同意。

托福口语冲高分秘籍

冷晓波 编著

Tuofu Kouyu Chong Gaofen Miji

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京玺诚印务有限公司

规 格 148mm×210mm 32开本

版 次 2018年6月第1版

印 张 5.625

印 次 2018年6月第1次印刷

字 数 160 000

定 价 28.00元

封面无防伪标均为盗版
版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

自序

在备战托福的路上，许多功底扎实的考生在阅读、听力、写作部分进步得很快，但在口语部分却进展缓慢，阅读能够轻松得到二十多分甚至满分，但口语只有悲惨的十几分。许多考生在回答 iBT 口语题时，经常会出现一些问题。比如：观点给出的不是很直观，甚至说到一半时才知道观点是什么；条理不清晰，理由相似，逻辑关系不明显；吐字模糊，发音不清楚。这些问题造成口语部分分数明显偏低，进而影响大学的申请。

这是因为口语是托福考试四部分中最难提高，而且又是美国招生官最看中的小分。他们讲：两个托福成绩差不多的学生，一个 113 分，另一个 110 分，我们也许会录取 110 分的学生，因为成绩平均；而不会录取 113 分的，因为他虽然其他部分满分，但口语 23 分。如果口语成绩不高，而个人陈述和老师推荐也曾提及不善言谈的话，那么申请名校就比较危险了，因为口语不好的“罪名”已成立。

所以，有一个各项平均而又和 SAT 成绩匹配的分数才是最理想的。很多家长有一个很大的备考口语的误区：口语也可以像其他部分一样速成。这对于程度好的考生或要求不高的考生也许可以成立，但是如果申请的学校有分数限制，要求口语必须达到一定的分数才可以录取，那么不提前准备一定会吃大亏。

这么多年来我只专心做一件事，就是长期致力于一线口语教学，研究考生口语问题，培养了不少口语高分考生。真心希望本书能为广大考生解决新托福口语备考和英语学习过程中的困惑，并为考生实现自己的留学梦想助一臂之力。

本书在编写过程中，吕蕾、严仲亮、吴迪、李伟、熊玉、孙健、张燕、李恺、彭倩雯也参与了资料的搜集和部分整理工作，在此一并表示感谢。

冷晓波

2018年5月

目 录

PRACTICE TEST 1 /1

Linda's Mock Test One /1

Vocabulary /11

Sample Answers /14

PRACTICE TEST 2 /17

Linda's Mock Test Two /17

Vocabulary /25

Sample Answers /28

PRACTICE TEST 3 /31

Linda's Mock Test Three /31

Vocabulary /38

Sample Answers /41

PRACTICE TEST 4 /45

Linda's Mock Test Four /45

Vocabulary /53

Sample Answers /56

PRACTICE TEST 5 /59

Linda's Mock Test Five /59

Vocabulary /67

Sample Answers /69

PRACTICE TEST 6 /73

Linda's Mock Test Six /73

Vocabulary /80

Sample Answers /82

PRACTICE TEST 7 /85

Linda's Mock Test Seven /85

Vocabulary /92

Sample Answers /94

PRACTICE TEST 8 /97

Linda's Mock Test Eight /97

Vocabulary /104

Sample Answers /106

PRACTICE TEST 9 /109

Linda's Mock Test Nine /109

Vocabulary /116

Sample Answers /119

PRACTICE TEST 10 /123

Linda's Mock Test Ten /123

Vocabulary /130

Sample Answers /132

Listening Scripts /135

Linda's Mock Test One /135

Linda's Mock Test Two /139

Linda's Mock Test Three /143

Linda's Mock Test Four /147

Linda's Mock Test Five /151

Linda's Mock Test Six /155

Linda's Mock Test Seven /159

Linda's Mock Test Eight /162

Linda's Mock Test Nine /166

Linda's Mock Test Ten /170

PRACTICE TEST 1

Linda's Mock Test One

No. 1

In this question, you will be asked to talk about a familiar topic. After you hear the question, you will have 15 seconds to prepare your response and 45 seconds to speak.

If your friend often loses his or her temper but wants to change, what suggestions would you give him or her? Include specific reasons and details in your explanation.

解析

这是一道建议类 (suggestion) 题目。一旦看到这种题型, 考生首先要知道主题词是 your friend。有很多同学在答这个建议类题目的时候, 从头到尾答成了发脾气 (lose temper) 的坏处, 或者是控制脾气 (control temper) 的好处, 这样是不对的。回答该类题目时一定要想象成跟别人在对话。当别人出现问题了, 不能一直跟他说 “It's really bad to lose your temper”, 而应该像知心大姐姐那样给他 / 她提建议, 比方说, take some classes, go to a psychiatrist, or control yourself every time when you are about to burst.

下面是三种解题方法。第一, 把有烦恼的对方想象成自己的好朋友, 比如闺蜜、好朋友, 能跟他 / 她无话不谈 (You can talk about anything with

him or her)。第二，可以用万能理由。比如说好环境，你可以到一个环境比较好的地方去闻一闻芳香的鲜花 (smell the fragrance of flowers)，暂时离开现在的生活 (have a temporary skip from the real life)。如果考生不了解万能理由的话，可以到《随“波”逐题》这本口语书里面去找。第三，反例法。可以给他一个建议，比如说找心理医生 (go to a psychiatrist)。可以说我以前也有相同的问题，试图自己处理 (try to deal with it by myself)，但是没用，所以我就找了心理医生，感觉特别有用。用自身的反例来证明自己给的建议是对的。

No. 2

In this question, you will be asked to give your opinion about a familiar topic. After you hear the question, you will have 15 seconds to prepare your response and 45 seconds to speak.

Do you agree or disagree that we should always try to learn things from experienced people? Use details and examples to explain your answer.

解析

本题问的是要不要一直跟有经验的人学习，有以下几个方法。

首先一定要专一。这种题型是问你是否同意 (do you agree or disagree)。作答时只能选一方面，不能两方面都选。这道题考生选择“同意”会比较好说，可以利用因果关系，即考生可以说我就是这样做的，所以我同意。考生还可以说身边有很多小伙伴没有经验 (inexperienced)，经常犯错误，而如果他们跟着经验丰富的人 (experienced people) 学习，会很有帮助。这就是因果关系。

其次就是考生在讲的时候不能只说自己的选择好，还要说另一个选择不好。比方说考生如果同意跟着经验丰富的人学习，就要说如果不这样做的话就会走弯路。

最后，可以使用万能理由，比如压力大 (stress)，考生可以从正反两方

面来辩论。如果想选择某一方面，可以说该方面可以帮助你放松减压 (I can relax and take the pressure off)，另一方面可以用健康 (health) 作为理由。比如题目问该回家吃饭还是在外面吃，考生可以说在家吃更健康 (It's healthier to eat at home)。兴趣 (interest) 也可以作为一种理由，如果题目是二选一，考生可以用因果关系，说 A 是我的兴趣，B 不是。同样，文化 (culture) 也可以用于这个题目，我们在去另一个城市或国家之前应该学习另一种语言。时间 (time) 这个理由也很好用，考生可以说时间很珍贵，我们要是从经验丰富的人那里学习的话就可以节省很多时间 (Time is so precious, and we can save a lot of time if we learn from experience people.)。金钱 (money) 这个理由的使用分两种情况：A 要花一些钱，B 不花钱。如果有钱，就说这么做值得，如果没钱就说不值得。还有一个万能理由，未来 (future)。阐述自己的观点，说 A 对未来好，B 不好。家庭 (family) 与题目也可以联系起来。如果想离家近，考生可以说离家远会在路上浪费很多时间，并且跟家里人在一起非常重要 (waste a lot of time on the way, it's great to spend a lot of time with your family)。最后一个万能理由是沟通 (communication)，比如考生选择待在家里或经常出去社交，考生可以说沟通是成功的关键，可以帮助自己提高人际沟通的水平 (Communication is key to success. Communication can help you improve your inter-personal skill.)。这些万能理由非常好用，很多与本题一类的题目都可以用到。

No. 3

In this question, you will read a short passage about a campus situation, listen to a conversation, and then speak in response to a question about what you have read and heard. After you hear the question, you will have 30 seconds to prepare your response and 60 seconds to speak.

Read an announcement from the school about a new seminar being offered. You will have 50 seconds to read the article. Begin reading now.

Cross-Major Seminar

Starting next month, the Department of Student Services will be organizing a joint seminar open to students from all of the different majors at our university. This new program will help us cut costs by encouraging students to work together and by combining projects from different departments in ways that will be mutually beneficial. Another benefit of this decision is that students from different programs will be given an opportunity to interact with and learn from one another. We believe that this will foster a more diverse and inclusive learning environment for all of our students, regardless of major or program. Students interested in applying for the seminar can contact the Department of Student Services this week.

Now listen to two students discussing the article.

Question: Summarize the school's decision and then state the woman's opinion and explain her reasons for holding that opinion.

解析

任务三分为阅读 (reading) 和听力 (listening) 两个部分。阅读部分有两种形式, 第一种形式是 The school is now giving an announcement, 第二种形式是 A student is writing a letter to the school。无论是哪种形式, 在阅读的时候要找出文中涉及的政策或者提议, 以及实行这个政策或者提议的两点原因, 就是我们俗称的 “一个 what 两个 why”。

任务三的阅读部分有两个得分点, 下面我们来看上面的例题, 具体找一下这两个得分点。

Starting next month, the Department of Student Services will be organizing a joint seminar open to students from all of the different majors at our university. 美国人特别喜欢开门见山, 第一句话就表明学校有个联合研讨班 (joint seminar) 要在不同的系不同的专业之间搞活动。第一个得分点就是 This new program will help us cut costs by encouraging students to work together, 因为大家可以一起学习, 并且双方都会受益 (mutually beneficial)。发现两个关键词

组，第一个是 help us cut costs，第二个是 mutually beneficial。话锋一转说第二点，非常有规律，因为在说第二点的时候往往会出现 another 或者 also 这样的词。Another benefit of this decision is that students from different programs will be given an opportunity to interact with and learn from one another. 该句大意是大家互相学习。最后两句话都不是得分点，我们只需要说出该题的政策 / 主张和实行的两点原因就可以了。

听力部分基本上只有一个主角 (leading character)，除了 2016 年考了一道非常奇怪的题，问男生和女生分别的观点，其他年份都会问男生或者女生的观点，如果问你女生的观点，男生的观点就可以忽略；反之，女生的观点就可以忽略。98% 以上的概率是只有一个主角，题目会问该主角的态度，并且一定会根据阅读部分的两个 why 分别进行阐述，70% 的概率是听力部分不同意阅读部分，30% 的概率是同意阅读部分。考生第一句话要说根据听力文本 (from the listening passage)，主角同意或不同意这个政策，有两点原因，然后再把每点原因阐述清楚。

在听力文本里，女生同意举行联合研讨班 (agrees to hold a cross-major seminar)，并给出了两个理由。第一个是这能够帮助学校减少花费 (save some money for the school)，并举了一个例子：上一次她们翻译专业花了很多钱邀请别人来模拟实况贸易会议，让她们练习现场做翻译。换句话说，如果能让国际政治专业的学生来模拟贸易会议，让她们做翻译，就会节约大量成本。第二个理由是，学生之间能够互相交流、互相学习，来自不同专业的学生会对同样的问题有不同的见解。女生也同样举了一个例子：上次她为商学班募集资金的时候，她学历史专业的室友给了她一个不同的方案——无声拍卖 (silent auction)。所以女生觉得跨专业研讨班这个方案非常好。

No. 4

In this question, you will read a short passage on an academic subject, and listen to a talk on the same topic, and then speak in response to a question about what you have read and heard. After you hear the question, you will have 30 seconds to prepare your response and 60 seconds to speak.

Read the following passage from an Anthropology textbook. You will have 50 seconds to read the passage. Begin reading now.

Social Permeability

Social permeability is a term used to describe the ease or difficulty with which new members can be added to a given social group. Groups with low social permeability, referred to as “closed groups”, tend to exclude outsiders. Groups with high social permeability are more willing to take in strangers and are called “permeable groups”. Permeable groups tend to benefit significantly from the additional knowledge and support that these new members can provide, which is one reason most of the social groups found in primate and human societies today are permeable groups.

Now listen to part of a lecture on this topic in an Anthropology class.

Question: *Use the examples from the lecture to explain the concept of permeable groups.*

解析

任务四的阅读部分会在大标题中给出术语，有的时候是一个比较长的单词，有的时候是两到三个词。考生第一步要做的是把标题首字母缩写写下来。不用把整个标题抄下来，因为全部抄下来会浪费四到五秒钟。标题的术语会不断出现，考生肯定不会忘记这个术语。很多考生在任务四的阅读部分有一个误区，断章取义地直接去抄定义术语的那句话，但是有的时候考生说出来的内容不一定完全符合文章的意思。其实不需要把原文那句话完完整整地说下来，考官考的是考生的高度总结技巧，看考生是否能在很短的时间内通读原文。考生用20秒的时间浏览文章，然后迅速定位标题再一次出现的位置，找出信号词 (signal words)，包括 know, as 或者 we call, refer to 这类词，找到这类词之后，理解前后的意思并将关键词记下来就可以。但有一个大原则很多人不知道，即前后对应原则。一般情况下，考生说完术语后还需要补

充一下这个术语产生的积极或消极影响，或者说衍生的含义。考生用自己的话阐述就可以。

分析一下上面的例题。Social permeability is a term used to describe the ease or difficulty with which new members can be added to a given social group. 第一句就把术语的定义说出来了，即新成员加入已有的社会组织的难易。Groups with low social permeability, referred to as “closed groups”, tend to exclude outsiders. Groups with high social permeability are more willing to take in strangers and are called “permeable groups”. 从这两句话中可以看出，低融入性组织更容易排斥外来者，高融入性组织更乐于吸纳外来者。Permeable groups tend to benefit significantly from the additional knowledge and support that these new members can provide. 这句话说高融入性组织可以从外来者身上获益。考生看完之后可以了解三点，第一点是taking new members, easy or difficulty; 第二点是closed groups with low permeability tend to exclude outsiders; 第三点是high permeable groups tend to take in outsiders。

任务四的听力部分最容易扣分的地方是时态。听力原文中经常会给出一个既定的时态，有时候是真实的故事/经历，这种情况下肯定要用过去时，说一个人过去发生的事。假如是一个客观规律或虚构的故事，就要用现在时。考生要遵循原文的时态，时态混乱肯定是被扣分的，所以大家在做任务四的听力部分的时候一定要写上两个字“时态”，画上重点符号，千万不能把时态说错。有一个提醒自己的好方法：写上一个B，再写一个阿拉伯数字“4”，合在一起就是before，只要看到“B4”，就知道该用过去时态；如果没有，就用现在时。除此之外，还要注意将重点放在关键信息上。这是考生在任务四里经常犯的错误，总想把每一个细节都说出来，但是考生是无法将每个细节都说出来的，所以要用高度概括的语言。考生只要说出三要素就行了，即人物、过程和结果。主体有的时候是事物，有的时候是植物，不一定是人物；过程指发生了什么事，一定要把批评和理解的结果说出来；最后要有一个漂亮的总结，这样任务四就不会失分了。

在这篇听力里，教授用大猩猩的例子来解释“social permeability”。他

说自己曾养过一只叫Betsy的大猩猩，10岁的时候Betsy离开族群去寻找新的族群，有些族群非常排外，所以当Betsy尝试融入的时候，它们拒绝它，甚至攻击它。但对于高渗透性的族群来说，Betsy 很容易融入进去并且能帮助这个新的族群——get ants out of nests and eat them。最后总结：This is the difference between high permeability group and low permeability group.

No. 5

In this question, you will listen to a conversation about a campus situation, and then speak in response to a question about what you have heard. After you hear the question, you will have 20 seconds to prepare your response and 60 seconds to speak.

Listen to a conversation between two people.

Question: *The speakers discuss two possible decisions that the student could make. Briefly summarize the two choices and then state which one you would pick and explain why.*

解析

任务五一般采取一男一女对话的形式，通常其中一个人有问题，这个问题是学习上的或生活上的，无论是她自己还是对方都会给出两个解决方案。一般都会说出问题是什么，两个解决方案是什么。考生在回答的时候不但要说出问题的解决方案，还要说出你觉得哪个方案好，以及你选择这个解决方案的原因。

What to listen 部分有一个问题，问题里面有三个要素是得分点，第一个要素是确认主人公，第二个要素是主人公发生了什么事，第三个要素是原因，为什么需要解决这件事。三个得分点就是 who did what and why this problem needs to be addressed。在作答的前 20 秒考生要确定问题。

在记笔记的时候一定要写出发生的事情以及两个解决方案。需要注意一下，每一个解决方案都有一个“但是”，“但是”后面表述了该方案的缺点。作答的前 20 秒只要说出一个问题两个方案就可以了，“但是”后面的内容在后面 40 秒的时候慢慢解答。

在问题部分，一定要清楚只能选一方，在 40 秒内作答。

任务五的做题技巧如下。首先要确定问题主人公是 Jenny。问题是她在跟队员合作的时候出现了分歧，然后 Black 教授给出解决方案 A 和 B。解答有三种方法。第一种方法是采纳方案 A 或者 B，假如说采纳方案 A，可以引用方案 B “但是”后面的内容；选 B，可以引用 A “但是”后面的内容，“安慰 + 解决方案”。第二种方法是没有采纳任何一个方案，可以在“但是”后面安慰一下，然后在此基础上找出一个解决方案，比如说你想跟你的同伴求同存异，即使你们有一些分歧，但是双方可以协商解决。第三种方法是万能理由。第一个是学习 (study)，学生的主要职责是学习，如果不提前谈好找到共同点就会耽误学习；第二个是不想冒险，I don't want to take the risk of not being able to finish the paper on time；第三个是负责，考生可以说 my partner is counting on me and I can't disappoint him；第四个是信任，You promised the other party that you will get working together，可以用信任这个理由；第五个是解释，有分歧的话，可以沟通之后解释给双方听；第六个是寻求另一方的理解；第七个是交朋友，可能不适用于这个对话；可以用第八个，积累经验，考生可以说 learn from other people's different perspectives and maybe it's a different experience；第九个是个人兴趣；第十个是靠钱解决，考生找解决方案的时候可以用上花钱雇人和你一起做，但是这可能不太符合教授上课的习惯，所以考生使用的时候要小心。第十一个是管理时间成本，考生可以说如果再去找别人可能浪费时间。第十二个是好印象，不一定能用上。

No. 6

In this question, you will listen to part of a lecture. You will then be asked to summarize important points from the lecture. To make this practice more like the real test, cover the question during the lecture. After you hear the question, you will have 20 seconds to prepare your response and 60 seconds to speak.

Listen to part of a lecture in a Sociology class.

Question: Use points and examples from the lecture to explain how restricted codes are used.

解析

做任务六时要记住：一个中心两个基本点。任务六一般会出现一个中心，这个中心会有两个不同的方面。当讲到两个不同方面的时候，会给你一个定义，比如说 negative implication 和 passive implication。之后会分别给出细节，基本上是两个例子。例子包括三要素：人物、过程和结果。人物也可能替换为事物或动植物。考生只要把这几个得分点说出来就可以了。

切记在任务六中千万不要有自己的观点，只需要总结听到的内容，让从来没有听过原文的听者能够理解你的意思是最好的作答。

在这篇听力里，中心是限制性语码 (restricted code)，指的是具有相同技术或经历的人员的用词，旁人听不懂。教授给了两个相关的例子。第一个例子是针对相同职业的人，例如医生。他们经常用医学缩略词和简称来交流，这让医生之间的交流更加方便，但对于非医生职业的人来说就很难理解。第二个例子是针对有相同经历的人，上次教授和他家人去野餐，他们的食物被一只羊吃了，所以每次他们家里人提到 “goat picnic”，都会发笑，但是对于其他人来说并不能理解。这就是教授所说的限制性语码。

NOTE