

写给年轻人的国学故事书

# 国学名石、古文读本

浓缩国学精华

感悟人生智慧

伍玉成 / 著

的传统文化，特别是在历史进程中积淀下来的，

对当代社会仍具有价值的优秀传

既是传统文化，由于时代的原因，自然就会有其

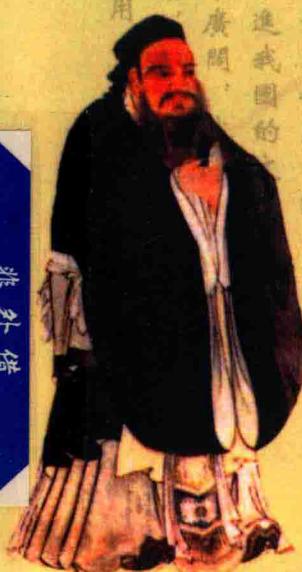
局限性。因此，用历史唯物主义的态度来对待，

就非常重要。我们既不能毫無分析地全盘接受繼承，也不能采取歷史虛無主義的态度全盤否定。

歷史也好，文化也好，是有繼承性的，是要積累的。没有昨日，哪有今天？没有古代文化，哪

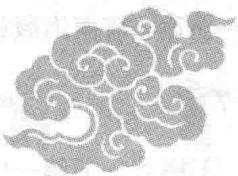
會有現代文化？我们需要的是要做好分析整理工作，剔除其糟粕，汲取其精華，使古為今用，讓

國學為我們今天弘揚民族文化，推進我國的建設服務。然而，國學的範圍非常廣闊，其  
般讀者沒有時間和精力去系統閱讀，所應用  
如啟金、李玉、熠熠生輝。



济南出版社

写 / 给 / 年 / 轻 / 人 / 的 / 国 / 学 / 故 / 事 / 书



浓缩国学精华 感悟人生智慧

# 国学名言读本

伍玉成 / 著

② 济南出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

国学名言读本/伍玉成著. —济南: 济南出版社,  
2011.7(2013.3重印)

ISBN 978-7-5488-0258-7

I. ①国… II. ①伍… III. ①格言—汇编—中国—古代 IV. ①H136.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 078017 号

**责任编辑** 张伟卿

**封面设计** 张小九

**书 名** 国学名言读本

**作 者** 伍玉成

**出版发行** 济南出版社

**地 址** 济南市二环南路 1 号(250002)

**印 刷** 北京欣睿虹彩印刷有限公司

**印 次** 2017 年 8 月第 1 版第 2 次印刷

**规 格** 170×240 毫米

**印 张** 16

**字 数** 230 千

**定 价** 39.80 元

(济南版图书,如有印装错误,请与出版社联系调换)

# 前 言



我们国家是一个历史悠久的文明古国。五千多年的岁月，给我们留下了极为宝贵而丰富的文化遗产。它需要我们后来者继承，更需要我们发扬光大。

20世纪初，针对西学东渐的情况，一些著名学者如梁启超、章太炎等提出了“国学”的概念。这时候所说的国学，指的是本国传统学术，是相对于西方学术而言的。今天所说的国学并没有什么严格的定义，但是简要地说，国学就是我们国家的传统文化，特别是在历史进程中积淀下来的、对当代社会仍具有价值的优秀传统文化。

既是传统文化，由于时代的原因，自然就会有其局限性，因此，用历史唯物主义的态度来对待，就非常重要。我们既不能毫无分析地全盘接受继承，也不能采取历史虚无主义的态度全盘否定。历史也好，文化也好，是有继承性的，是要靠积累的。没有昨日，哪有今天？没有古代文化，哪会有现代文化？我们需要的是做好分析整理工作，剔除其糟粕，吸取其精华，使古为今用，让国学为我们今天弘扬民族文化、推进我国的文化建设服务。

然而，国学的范围非常广阔，我们一般读者没有时间和精力去系统阅读，因而很多宝贵的内容难以为我们所了解、所运用。

从另一方面说，无论是哪一部经典，也不可能字字句句都闪耀着经典的光芒。它最精彩的部分往往凝结成一些语句，这就是我们所说的名言佳句。这些名言佳句既是一种历史沧桑的印记，也是不同年代文化的积累，





融合了不同时空中华民族的经验与智慧。它们言简意赅，精辟生动，宛如散金碎玉，熠熠生辉；虽然时代久远，但仍有很强的生命力。

它们之所以有生命力，是与其蕴含的意义分不开的。它们有的揭示了事物发展的规律，有的阐述了治国用人的方略，有的总结了人生的经验，有的表达了细腻的感情和磊落的情怀，有的蕴含着深刻的哲理……它们多姿多彩，风格各异，字字珠玑，灿烂夺目，虽经千百年的磨洗、无数人的选择，仍有其独特的魅力，至今仍能启人智慧、给人教益。它们犹如人生路上的灯塔、路标，照耀着、指引着我们人生的方向。

因此，学习和欣赏一些名言佳句，在今天仍然十分必要。它可以丰富知识，增长智慧，陶冶情操，提高修养。学习和运用一些名言佳句，还有助于我们交流思想、表达感情；把它们恰当地运用在我们的文字和口语中，能笔下生辉、谈吐增色，增强表达的效果。

有鉴于此，笔者尝试着从历代广为流传的古典名著中选出脍炙人口的、有一定代表性的经典名言，编写了这本《国学名言读本》，试图让读者在较短时间内了解一些古典名著的精髓。

为了方便阅读，本书按内容分为志向、品德、为人、处世、交友、求知等9个部分，选取名言佳句130余则，进行了注释、溯源和简明的讲解，并且结合现实需要作深入浅出的解说，告诉读者从这些名言中应吸取什么，应该怎样与自己的工作、学习和生活结合起来。

本书的特点是没有单纯的说理，而是把溯源和讲解含义结合起来，选取了大量的故事与事例，具有很强的可读性，让读者在故事或事例的阅读中，了解名言产生的背景，领会名言的含义和人生哲理，使知识性、思想性与趣味性有机地结合在一起。

为了丰富本书的知识含量，在多数名言解说之后还设有“知识链接”，简要介绍与这则名言内容有关的历史人物、历史事件、文化典籍、成语典故等，作为阅读的扩展与延伸，以拓展读者的知识面。

本书是一本知识性的读物，也是一本励志性的读物，愿它能对读者丰富知识、为人处世、提高文化与道德修养有所裨益。

由于水平有限，敬请读者多提宝贵意见。

伍玉成

2010年12月于北京



# 目 录



## 志 向 篇    志当存高远 有志事竟成

<b>01</b>	仁爱之心要靠自己来培养.....	1
◎	《论语》：仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣	
<b>02</b>	坚守自己的志向，不轻言改变.....	3
◎	《论语》：三军可夺帅也，匹夫不可夺志也	
<b>03</b>	坚持真理，矢志不渝.....	5
◎	《论语》：朝闻道，夕死可矣	
<b>04</b>	坚持自己的选择，誓不罢休.....	6
◎	《论语》：力不足者，中道而废，今女画	
<b>05</b>	立志追求真理，就不能天天计较吃穿的琐事.....	8
◎	《论语》：士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也	
<b>06</b>	有大志的人会从容淡定，坚守志向而奋斗不已 .....	10
◎	《孟子》：富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫	
<b>07</b>	追求真理，就要有大无畏的气概和执著的精神 .....	12
◎	《离骚》：路曼曼其修远兮，吾将上下而求索	
<b>08</b>	没有崇高的目标、远大的志向，就难以成就大的事业 .....	14
◎	《史记》：燕雀安知鸿鹄之志	
<b>09</b>	空有愿望，不如有切实的行动 .....	17
◎	《汉书》：临渊羡鱼，不如退而结网	
<b>10</b>	立志就要确立正确的志向，树立正确的目标 .....	18
◎	《淮南子》：人无善志，虽勇必伤	
<b>11</b>	有志向，才可能办成大事 .....	20
◎	《后汉书》：有志者，事竟成	
<b>12</b>	大丈夫老当益壮，不会因为年老而消沉 .....	21
◎	《后汉书》：丈夫为志，穷当益坚，老当益壮	
<b>13</b>	只怕没有志向，不怕没有名声 .....	23
◎	《世说新语》：且人患志之不立，亦何忧令名不彰邪	





14	做人要讲气节，要有骨气	25
	◎《北齐书》：宁为玉碎，不为瓦全	
15	不计较别人的看法，追求的是一身正气	27
	◎王冕：不要人夸颜色好，只留清气满乾坤	
16	正直的人就要经受各种磨难，永远保持高尚的节操	29
	◎郑板桥：千磨万击还坚劲，任尔东西南北风	

## 品德篇 以德为首 厚德载物

01	谦虚使人受益，自满导致失败	32
	◎《尚书》：满招损，谦受益	
02	胸怀坦荡的人就不会患得患失	35
	◎《论语》：君子坦荡荡，小人长戚戚	
03	力戒夸夸其谈，做一个实实在在的人	36
	◎《论语》：君子耻其言而过其行	
04	做一个孝顺父母、友爱他人、注重道德的人	39
	◎《论语》：弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文	
05	不追悔过去，要积极着眼于未来	40
	◎《论语》：往者不可谏，来者犹可追	
06	培养美德，要使其发展；去除毛病，要彻底干净	42
	◎《左传》：树德莫如滋，去疾莫如尽	
07	节俭是重要的美德，奢侈则是大的罪恶	43
	◎《左传》：俭，德之共也；侈，恶之大也	
08	虚怀若谷，善于听取别人的意见	45
	◎《孟子》：闻善言则拜，告有过则喜	
09	细节决定成败，防微杜渐，才能避免隐患	47
	◎《韩非子》：千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚	
10	失误不可怕，关键是要吸取教训，及时弥补	49
	◎《战国策》：见兔而顾犬，未为晚也；亡羊而补牢，未为迟也	
11	为进步，就不要拒绝尖锐的批评	51
	◎《史记》：良药苦口利于病，忠言逆耳利于行	
12	在做人的各个方面，道德是第一位的	53
	◎《三国志》：士有百行，以德为首	
13	广听意见，能知真情；偏听偏信，会受蒙蔽	54
	◎《资治通鉴》：兼听则明，偏信（听）则暗	
14	保持节俭美德，力戒奢侈腐化	56
	◎司马光：由俭入奢易，由奢入俭难	
15	堂堂正正做人，就要胸怀宽广、意志刚强	58
	◎林则徐：海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚	

## 为 人 篇 君子坦荡荡 吾日省吾身

01	自己酿的苦酒，只能自己喝	61
	◎《尚书》：天作孽，犹可违；自作孽，不可逭	
02	善于自我反省，才能不断进步	63
	◎《论语》：吾日三省吾身	
03	只有心存敬意，才能孝顺父母	65
	◎《论语》：不敬，何以别乎	
04	向贤者看齐，以提升自己	67
	◎《论语》：见贤思齐焉，见不贤而内自省也	
05	做人要设身处地，不要把不愿意干的事强加于人	68
	◎《论语》：己所不欲，勿施于人	
06	不讲信用的人，难以立足社会	70
	◎《论语》：自古皆有死，民无信不立	
07	控制自己的情绪，也是一种修养和智慧	72
	◎《论语》：小不忍则乱大谋	
08	要行善去恶，不断完善自己	74
	◎《左传》：善不可失，恶不可长	
09	坏事做多了，必将自食恶果	75
	◎《左传》：多行不义必自毙	
10	他人恩德永不能忘，助人为乐不求回报	77
	◎《战国策》：人之有德于我也，不可忘也；吾有德于人也，不可不忘也	
11	人的言行客观存在，做人做事光明磊落	79
	◎《汉书》：欲人勿闻，莫若勿言；欲人勿知，莫若勿为	
12	严格自律的人最难得，也最高尚	81
	◎《后汉书》：天知、神知、我知、子知，何谓无知	
13	做事要分善恶：再小的坏事不能做，再小的好事也要做	82
	◎《三国志》：勿以恶小而为之，勿以善小而不为	
14	理智的人从他人的议论中反省自己，完善自身	84
	◎《三国志》：人或毁己，当退而求之于身	

## 处 世 篇 三思而行 积善成德

01	谦虚的人胸襟开阔，处处都有老师	86
	◎《论语》：三人行，必有我师焉	
02	不怕人家不重视，怕的是不理解别人	88
	◎《论语》：不患人之不己知，患不知人也	
03	花言巧语，只一时得逞；实实在在，将终身受益	89
	◎《论语》：巧言令色，鲜矣仁	



04	凡事都要认真思考之后再行动	91
	◎《论语》：三思而后行	
05	助人要雪中送炭，而不要锦上添花	92
	◎《论语》：君子周急不继富	
06	对恩怨要有分析，要讲原则	93
	◎《论语》：以直报怨，以德报德	
07	不要坚持错误，要做有过必改的人	95
	◎《论语》：过而不改，是谓过矣	
08	助人为善，成全人家的好事，是君子之风	97
	◎《论语》：君子成人之美，不成人之恶	
09	遇事要自我反省，多从自己方面找原因	98
	◎《论语》：君子求诸己，小人求诸人	
10	做事要有长远眼光，不能只顾眼前利益	100
	◎《论语》：人无远虑，必有近忧	
11	祸与福往往都是自己造成的	101
	◎《左传》：祸福无门，唯人所召	
12	凡事要有忧患意识，要有所准备	103
	◎《左传》：居安思危，思则有备，有备无患	
13	从善艰难，要坚持不懈；为恶容易，须高度警惕	105
	◎《国语》：从善如登，从恶是崩	
14	有出息的人总是依靠自己的努力	106
	◎《韩诗外传》：望人者不至，恃人者不久	
15	不抱怨，不责怪，以积极态度来对待	108
	◎《孟子》：君子不怨天，不尤人	
16	只要踏踏实实地努力，就会赢得人们的认可	110
	◎《史记》：桃李不言，下自成蹊	

## 哲理篇 祸福能转化 规矩成方圆

01	事物能转化，有时甚至向相反方向转化	112
	◎《老子》：祸兮福之所倚，福兮祸之所伏	
02	事情是干出来的，只有坚持不懈，才能成功	114
	◎《晏子春秋》：为者常成，行者常至	
03	要提高工作效率，就必须事先做好准备	116
	◎《论语》：工欲善其事，必先利其器	
04	干大事不能光顾小利，要效益不能一味图快	117
	◎《论语》：欲速，则不达；见小利，则大事不成	
05	只有了解自己与对方，才能作出正确的判断	119

◎《孙子》：知己知彼，百战不殆	121
<b>06 怀疑过多，优柔寡断，往往办不成事情</b>	<b>121</b>
◎《商君书》：疑行无成，疑事无功	121
<b>07 凡事都要有规矩，没有规矩难成事</b>	<b>124</b>
◎《孟子》：不以规矩，不能成方圆	124
<b>08 要办成事，就要依据变化了的情况</b>	<b>125</b>
◎《列子》：理无常是，事无常非	125
<b>09 兼顾长远与眼前，不做不利于未来的蠢事</b>	<b>127</b>
◎《吕氏春秋》：竭泽而渔，岂不获得？而明年无鱼	127
<b>10 不忘前事的教训，就会更理智</b>	<b>129</b>
◎《战国策》：前事之不忘，后事之师	129
<b>11 以退为进，先予后取的策略</b>	<b>131</b>
◎《战国策》：将欲败之，必姑辅之；将欲取之，必姑与之	131
<b>12 顺着趋势引导，是办事成功的法则</b>	<b>132</b>
◎《史记》：善战者，因其势而利导之	132
<b>13 智与愚是相对的，办事情就要博采众议</b>	<b>134</b>
◎《史记》：智者千虑，必有一失；愚者千虑，必有一得	134
<b>14 个人力量总有限，众人团结力无穷</b>	<b>136</b>
◎《魏书》：单则易折，众则难摧	136

## 求 知 篇 学而不思则罔 不学无以广才

<b>01 复习旧知，掌握新知，是常用的学习方法</b>	<b>138</b>
◎《论语》：温故而知新，可以为师矣	138
<b>02 聪明好学，不懂就问，自然能知识广博</b>	<b>139</b>
◎《论语》：敏而好学，不耻下问	139
<b>03 学与思紧密结合，才会有收获</b>	<b>141</b>
◎《论语》：学而不思则罔，思而不学则殆	141
<b>04 求知要不知满足，教人要不知疲倦</b>	<b>143</b>
◎《论语》：学而不厌，诲人不倦	143
<b>05 不懂装懂，只会永远无知</b>	<b>145</b>
◎《论语》：知之为知之，不知为不知，是知也	145
<b>06 学习不限年龄，只要肯学就必有收获</b>	<b>146</b>
◎《说苑》：少而好学，如日出之阳；壮而好学，是日中之光；老而好学，如炳烛之明	146
<b>07 不勤奋耕耘，就难有收获</b>	<b>148</b>
◎《后汉书》：人生在勤，不索何获	148
<b>08 多读、熟读是常用的读书方法</b>	<b>150</b>
◎《三国志》：读书百遍，其义自见	150



09	人是变化的，不能总用老眼光看人	152
	◎《三国志》：士别三日，须刮目相看	
10	立志、好学、成才，这是人的成长之道	153
	◎诸葛亮：学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学	
11	学业精深要勤奋，事业成功要思考	155
	◎韩愈：业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随	
12	青春年少好年华，抓紧时间莫错过	157
	◎岳飞：莫等闲、白了少年头，空悲切	
13	真知来源于实践，注重实践，更能领会深刻	158
	◎陆游：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行	
14	岁月如梭人易老，珍惜光阴极重要	160
	◎朱熹：少年易老学难成，一寸光阴不可轻	

## 交友篇 四海之内皆兄弟 君子之交淡如水

01	行重于言，看人重在看行动	163
	◎《论语》：听其言而观其行	
02	责己严待人宽，是搞好人际关系的原则	165
	◎《论语》：躬自厚而薄责于人	
03	与朋友相处，该劝则劝，不可强求	166
	◎《论语》：忠告而善道之，不可则止，毋自辱焉	
04	要识别人，就要细致观察、认真分析	168
	◎《论语》：视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉	
05	不搞小圈子，做光明磊落的人	170
	◎《论语》：君子周而不比，小人比而不周	
06	有德之人会拥有众多的朋友	171
	◎《论语》：德不孤，必有邻	
07	只要有爱心，有友情，就会处处有兄弟	173
	◎《论语》：四海之内皆兄弟也	
08	创造良好环境，让人健康成长	174
	◎《墨子》：染于苍则苍，染于黄则黄	
09	真正的朋友贵知心，酒肉朋友难长久	176
	◎《庄子》：君子之交淡若水，小人之交甘若醴	
10	宽以待人，全面评价，就能团结周围的人	178
	◎《左传》：不以一眚掩大德	
11	别重金钱轻仁义，仁人之言更贵重	180
	◎《史记》：富贵者送人以财，仁人者送人以言	
12	体谅帮助，倾注友情，让朋友真正知心	182

◎ 《史记》：生我者父母，知我者鲍叔	
13 在互相切磋和交流中，求得共同提高	184
◎ 《礼记》：独学而无友，则孤陋而寡闻	
14 山河难阻真友情，天涯海角也同心	185
◎ 王勃：海内存知己，天涯若比邻	

## 管 理 篇 在位谋其政 用人取所长

01 劳逸结合有张弛，调动他人积极性	188
◎ 《礼记》：一张一弛，文武之道也	
02 尊重群众，秉公办事，才能做好群众工作	190
◎ 《左传》：众怒难犯，专欲难成	
03 领导者以民为本，就能立于不败之地	191
◎ 《左传》：其所善者，吾则行之；其所恶者，吾则改之	
04 谨言慎行是为官之道	193
◎ 《论语》：言寡尤，行寡悔，禄在其中矣	
05 用人公平，选拔公正，谁也会服气	195
◎ 《论语》：举直错诸枉，则民服；举枉错诸直，则民不服	
06 不用担心被埋没，应该展示真本领	196
◎ 《论语》：不患无位，患所以立；不患莫己知，求为可知也	
07 找准位置履行职责，不做越权的事情	197
◎ 《论语》：不在其位，不谋其政	
08 领导者要身先士卒，率先垂范	198
◎ 《论语》：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从	
09 领导者要广泛听取意见	199
◎ 《论语》：不以言举人，不以人废言	
10 用人不能求全责备	200
◎ 《论语》：无求备于一人	
11 上行下效，领导者要重视自身的影响	202
◎ 《孟子》：上有好者，下必甚焉	
12 有广阔的胸怀，才能聚集杰出的人才	204
◎ 李斯：太山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深	
13 领导者要身体力行，务实多干	206
◎ 《史记》：为治者不在多言，顾力行何如耳	
14 依法办事，办事公正，领导者才能有威信	208
◎ 《史记》：奉公如法则上下平	
15 待人宽厚不苛求，搞好团结朋友多	210
◎ 《汉书》：水至清则无鱼，人至察则无徒	



16	学习历史，对照他人，不断提高自己	211
	◎《贞观政要》：以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失	
17	善于发现人之所长，才能不埋没人才	213
	◎《资治通鉴》：君子用人如器，各取所长	
18	忧思劳苦促成功，贪图享乐毁事业	215
	◎欧阳修：忧劳可以兴国，逸豫可以亡身，自然之理也	

## 情 怀 篇 位卑未敢忘忧国 一枝一叶总关情

01	把爱心奉献给他人，让世间充满爱	218
	◎《孟子》：老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼	
02	兢兢业业，奋斗不息——高度的敬业精神	220
	◎诸葛亮：鞠躬尽瘁，死而后已	
03	推己及人，忧民之所忧	222
	◎杜甫：安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜	
04	无私的母爱，人间的真情	224
	◎孟郊：谁言寸草心，报得三春晖	
05	振奋精神朝前看，乐观豪迈向未来	225
	◎刘禹锡：沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春	
06	新陈代谢是规律，乐观对待向前看	228
	◎刘禹锡：芳林新叶催陈叶，流水前波让后波	
07	忧国忧民的高尚情怀	230
	◎范仲淹：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐	
08	节日的思念，美好的亲情	232
	◎苏轼：但愿人长久，千里共婵娟	
09	真挚的爱情不怕山河阻隔，会地久天长	234
	◎秦观：两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮	
10	爱国不分尊卑，平民情意更深	235
	◎陆游：位卑未敢忘忧国	
11	看似走投无路，转眼别有洞天	237
	◎陆游：山重水复疑无路，柳暗花明又一村	
12	为救国竭尽全力，爱国情光耀千秋	239
	◎文天祥：人生自古谁无死，留取丹心照汗青	
13	官职不高州县吏，爱民之情也动人	241
	◎郑板桥：一枝一叶总关情	
14	死生祸福置之度外，国家利益最为崇高	242
	◎林则徐：苟利国家生死以，岂因祸福避趋之	

## 【志向篇】

### 志当存高远 有志事竟成



01

仁爱之心要靠自己来培养

### 仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣

我们看到一些令人感动的好人好事的时候，常怀有敬慕之心，但同时又觉得自己很难做到，往往认为这不是常人所能做到的；而有了志向，有时又感觉真正要实现起来太难了，总觉得有些遥远，缺乏自信。其实，这都是误区。如果真正想要实现自己的志向，想做好事、做善事，关键还在自己，还在于你有没有决心和行动。

孔子曾说过：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”

这话出自《论语·述而第七》。句中的“斯”是这。“乎”是语助词，无意义。“哉”是疑问词，相当于“吗”。这话的意思是，孔子说：“仁爱之心难道离我们远吗？只要自己想要它，这仁爱就会来的。”

如何才能成为一个有仁爱之心的人呢？很多人觉得这是一种美好的理想，离现实生活就遥远了。那是圣贤的事，一般人是高不可攀的。

孔子却不这么看。在孔子看来，一个人的道德修养并非必须借助外力，关键在于自己，靠的是自己的努力。就以“仁”来说，你并不是只能仰望它，只能羡慕圣贤而自己无法做到，所以孔子就说了这段话。他强调





“仁”这种道德的实现，在于本人。你要想得到仁，那仁就会到来的。要做到仁，首先你自己就要有这个主观愿望，而且这愿望不是空想、空说，而是要付诸实践。也就是说，你要时时刻刻去做仁爱之事。如果你注意你的实践、你的言行，都按照“仁”的标准，那你离“仁”这种道德修养还会遥远吗？日积月累，你不就是仁爱之人吗？

举例来说，你要做一个热情的善于助人的人，生活中不是经常会遇到需要帮助的人么？你尽力去帮助他们：天灾降临，群众受灾，你帮助灾民；贫困学子上学有困难，你伸出援手……在条件许可的情况下，一件一件去做，你那助人的愿望哪会不能实现呢？只要你踏踏实实地去做，你的愿望、目标就一定会实现。

然而，我们也常常见到这样的现象：不少人也都赞美仁爱、呼吁仁爱，对不仁爱之事气愤填膺，然而一旦落到自己身上，却往往缺乏仁爱。问其原因，他会理直气壮地找出很多的客观因素，唯独没有反思自己。诚然，每个人都不能脱离社会而存在，社会的大环境难免会对个人有影响，但是每个人也都是社会的成员，如果每个社会成员都能真正“欲仁”，从自己做起，那不就也会影响大的环境么，也会出现一个充满仁爱氛围的世界么？正如一首歌曲所唱的那样：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”所以关键还在于自己去做，去身体力行。

“从自己做起吧！”“从现在做起吧！”确实如孔子所说“为仁由己”，从现在起就立下“我欲仁”的目标，立志做一个高尚的人，做一个仁德之人，并付诸实践，脚踏实地地朝着仁的方向前行，你就会离这“仁”的目标越来越近，你的道德水平就会越来越高。

### [知识链接]

1. 孔子：名丘，字仲尼。春秋时期鲁国陬邑（今山东曲阜）人，中国古代伟大的思想家、政治家、教育家，儒家学派的创始人。他的思想核心是“仁”，曾周游列国，宣



孔子

传自己的主张。他一生主要从事私人讲学和文化遗产的整理工作。据传先后有弟子3000人，其中著名的有72人。现存有《论语》一书。

2.《论语》：儒家的经典，是孔子的弟子记录孔子与弟子们言行的专集。

02

## 坚守自己的志向，不轻言改变

### 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也

志向是一个人成功的重要因素，它既包括人的理想和目标，也包括一个人的气节。有理想才能激励人追求成功，有气节才能使人坚持自己的理想与目标不动摇。

孔子曾指出：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”

这话出自《论语·子罕第九》。句中的“三军”就是军队，古代12500人为一军，三军是形容其多。“夺”是夺去、改变的意思。“匹夫”是普通百姓，一般是指男子。这话的意思是，孔子说：“军队，可以夺去它的主帅，但一个男子汉的志向是不能强迫改变的。”

这话反映出孔子对一个人独立人格的高度重视。这里的“志”就是我们说的理想与气节。一个人总应该有理想、有志气，而且不能随意改变。孔子将一个人志向的重要性与三军的统帅来比较。即使军队中一个很有权势的统帅，也是可以被改变、替换的，在战争中也可能被俘虏。特别是打仗的时候，要是抓住了对方的统帅，那就是大胜。统帅被俘，军无首领，很快就会溃败，这就是擒贼擒王的道理。然而，对于个人来说，即使他是并无权势的普通百姓，只要他真正立定了志向，要想让他改变就很不容易。从一些资料中可以看到，一些被俘的士兵，尽管知道战争已经失败，甚至统帅已经被俘，但还是坚持不投降。尽管在敌人的俘虏营中受尽折磨，还是坚贞不屈。

最有名的就是苏武牧羊的故事。汉武帝时，苏武奉命出使匈奴，没想到竟被匈奴扣押。匈奴的单于强迫苏武投降，但被苏武严辞拒绝了。





匈奴对苏武进行残酷的折磨，让他在地窖里挨饿，把他流放到极寒冷的地方牧羊，以迫使他投降。即使是饿到了用草籽和野鼠来充饥，苏武依然坚持着。苏武在匈奴受尽苦难十九年，一直没有改变自己的气节。



苏武

三国时期的严颜也是志不可夺之人。刘备进军西蜀时，严颜据守巴郡，与张飞交战，结果被张飞用计俘虏。面对张飞的迫降，严颜斩钉截铁地说：“但有断头将军，没有降将军！”他宁死也不投降。

要堂堂正正做人，胸中一定要有大志向、大目标，否则，哪能忍受贫穷，哪能不慕富贵，哪能威武不屈呢？一个人只有立定了志向，才可能在任何情况下站稳脚跟，“任凭风吹浪打，我自岿然不动”。

一个人的体力是有限的，但精神的力量却难以估量。爱因斯坦早年在科学界是没有名气的小人物，但他很早就告诉过朋友：“总有一天，我会让世界对我刮目相看！”正因为有自己的志向而且不懈努力，他终于成为著名的科学家，让世界在科技方面步入了新纪元。

无数有志者成功的事例说明，志向会产生强大的力量。不立志就难以改变自己的渺小，不立志就难以发现自己的强大。有了志向，并坚持努力，你就有可能成功。

中国人历来是重视志向的，这方面有很多成语、俗语可以说明，像“有志者事竟成”讲“志”与事业成败的关系；“人穷志不穷”说的是有志之人贫贱不能移；“有志不在年高，无志空长百岁”说的是“志”与生命价值的关系。

“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”，强调的是一个人要有自己独立的追求，不要随意放弃自己的追求，要做有志向、有人格的人。这句话中，通过“可”与“不可”的对比，突出的是匹夫之志不可夺。实际上这正是孔子对有志之人坚守志向、坚持理想的赞颂。

