

成都市义务教育 校际均衡监测年度报告 (2017年卷)

2017 Annual Monitoring Report on Inter-school
Equalization of Compulsory Education in Chengdu City

中国教育学会
成都市人民政府教育督导委员会◎编著



科学出版社

成都市义务教育校际均衡监测 年度报告【2017 年卷】

中 国 教 育 学 会 编著
成都市人民政府教育督导委员会

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

教育公平的重点是促进义务教育均衡发展,定期开展均衡监测、适时调整公共教育资源配置是根本措施。本书构建反映校际均衡的指标体系,引进差异系数、建立均衡指数分析测度义务教育均衡程度。通过实施监测,能够发现县域内义务教育典型弱势学校及其弱势的方面;了解县域内义务教育城乡学校的差距,发现差距变化趋势;根据上述差距及差距变化趋势,预警或提出干预措施,为各区(市)县政府、教育行政部门决策提供参考,促进县域内义务教育校际和城乡优质均衡发展;比较各区(市)县义务教育均衡发展状态,发现“短板”,促进市域内义务教育县际均衡发展。

本书适合教育行政部门决策人员、教育政策研究人员、义务教育均衡发展研究人员等相关研究人员阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

成都市义务教育校际均衡监测年度报告. 2017 年卷
/中国教育学会,成都市人民政府教育督导委员会编著.
—北京:科学出版社,2018.3

ISBN 978-7-03-056698-0

I. ①成… II. ①中… ②成… III. ①义务教育—研究报告—成都—2017 IV. ①G522.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 043640 号

责任编辑:张 展 / 责任校对:陈 靖

责任印制:罗 科 / 封面设计:四川胜翔

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

四川煤田地质制图印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2018年3月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2018年3月第一次印刷 印张:19.5

字数:350千字

定价:86.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

2017 Annual Monitoring Report on Educational Modernization Development Level in Chengdu City

The Chinese Society of Education

The Education Supervision Group of Chengdu Municipal Government

SCIENCE PRESS

BEIJING

前言

党的十九大报告指出“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，这为现代化进程中的中国教育提出了新的目标要求。一方面需要进一步拓展教育公平的广度，即不断扩大教育覆盖面直至实现全纳教育，使教育普及到各种边缘群体；另一方面需要拓展教育公平的深度，由单纯的机会公平向追求有质量的教育公平转化，关注点从受教育机会转向教育的过程和结果。成都市 2016 年小学六年巩固率为 99.90%，初中三年巩固率为 99.14%，“有学上”的需求已经得到满足，人民群众对“上好学”的迫切需求，与优质教育资源总量供给不足和优质教育资源分布不均衡的问题，成为新时代背景下，成都市义务教育均衡发展的主要矛盾。由此，成都市人民政府在《成都市教育事业发展规划“十三五”规划》中做出了“促进义务教育优质均衡发展”的决定。明确了“全面巩固义务教育基本均衡成果。严格执行国务院义务教育基本均衡标准。强化城乡统筹机制，健全城乡义务教育资源均衡配置机制，建立成都市义务教育优质均衡标准，推进县域内义务教育优质均衡发展”。

回顾成都市义务教育基本均衡发展历程，2008 年成都市建立义务教育基本均衡监测标准和年度监测工作机制。2011 年 8 月，联合国教科文组织在成都召开以“公平·质量·国际化”为主题的“2011 都江堰国际论坛”，联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃亲自到会致辞，高度评价了成都市发布的《成都市义务教育校际均衡监测总报告(2011)》。2011 年 9 月 20 日，中国联合国教科文组织全国委员会发函指出该报告在国内发布尚属首例，并将该报告提交国内相关机构和联合国教科文组织。2011 年 9 月 30 日，教育部国家教育督导办公室发布《教育督导决策参考》，将成都市义务教育校际均衡监测向全国介绍推广。由于监测的促进作用，2013 年 9 月 13 日，成都市成为全国首个整体通过国家义务教育基本均衡验收的副省级城市和省会城市。《国家教育督导检查组对四川省成都市 19 个县(市、区)义务教育均衡发展督导检查反馈意见》指出，“成都市所辖 19 个县(市、区)全部接受‘义务教育发展基本均衡县’国家督导评估认定，在中西部地区、副省级城市、省会城市均属首例。”

成都市教育局、成都市人民政府教育督导委员会办公室总结成都市义务教育基本均衡监测的经验，依据教育部关于印发《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》的通知(教督〔2017〕6 号)，在教育部制定的县域义务教育优质均衡发展督导评估内容与标准的基础上，结合成都市实际，确保全部达成教育部标准的同时，对生均教学仪器设备值、校际差异系数等少数指标，对照成都市教育现代化标准进行了提升，形成了《成都义务教育优质均衡监测指标体系》。

通过择优竞争，选择中国教育学会评价办提供监测专业技术服务，增强监测过程的科

学性和监测结果的可靠性。运用科学可靠的监测结果支撑教育行政决策，精准匹配义务教育优质资源，扎实推进教育供给侧结构性改革，不断扩大优质教育资源覆盖面，逐步消除义务教育学校大班额，确保适龄儿童少年接受包容、公平、优质的教育。同时，发挥监测评价的督促功能，加强监测评价结果在督导考核评估中的运用，促进各区(市)县积极争创全国“义务教育优质均衡发展县”，将义务教育均衡发展向着更高水平推进。

目 录

2016 年成都市义务教育均衡发展监测总报告	1
一、导言	1
(一) 监测对象与时间	1
(二) 监测指标及标准	1
(三) 分析方法	2
二、2016 年成都市义务教育优质均衡发展概况	2
(一) 成都市义务教育均衡程度	2
(二) 成都市义务教育发展水平及优质均衡目标达成情况	4
(三) 成都市义务教育城乡差异概况	5
三、2016 年成都市各区(市)县义务教育县域间的差异情况	6
四、2016 年成都市各区(市)县县域内义务教育城乡差异情况	8
(一) 各区(市)县小学城乡差异情况	8
(二) 各区(市)县初中城乡差异情况	9
五、2016 年成都市各区(市)县义务教育县域内校际差异情况	10
(一) 各区(市)县县域内校际均衡概况	10
(二) 各区(市)县小学县域内校际差异具体情况	11
(三) 各区(市)县初中县域内校际差异具体情况	12
六、2016 年各区(市)县 A 类监测指标达到成都市优质均衡目标情况	12
七、结论和督导建议	15
(一) 主要成绩	15
(二) 主要问题	16
(三) 对策建议	16
2016 年成都高新区义务教育均衡发展报告	17
一、2016 年成都高新区义务教育优质均衡发展概况	17
(一) 义务教育优质均衡达标情况	17
(二) 各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	20
二、2016 年成都高新区义务教育区域发展水平具体情况	21
三、2016 年成都高新区义务教育校际差异情况	23

(一)小学.....23

(二)初中.....25

四、结论.....27

(一)成绩与经验.....27

(二)存在的不足.....27

(三)建议.....27

2016 年成都天府新区义务教育均衡发展报告29

一、2016 年成都天府新区义务教育优质均衡发展概况29

(一)义务教育优质均衡达标情况.....29

(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况32

二、2016 年成都天府新区义务教育区域发展水平具体情况33

三、2016 年成都天府新区义务教育校际差异情况35

(一)小学.....35

(二)初中.....36

四、结论.....37

(一)成绩与经验.....37

(二)存在的不足.....38

(三)建议.....38

2016 年锦江区义务教育均衡发展报告39

一、2016 年锦江区义务教育优质均衡发展概况39

(一)义务教育优质均衡达标情况.....39

(二)各项监测指标区域差异和校际差异总体情况42

二、2016 年锦江区义务教育区域发展水平具体情况43

三、2016 年锦江区义务教育校际差异情况45

(一)小学.....45

(二)初中.....46

四、结论.....47

(一)成绩与经验.....47

(二)存在的不足.....48

(三)建议.....48

2016 年青羊区义务教育均衡发展报告49

一、2016 年青羊区义务教育优质均衡发展概况49

(一)义务教育优质均衡达标情况.....49

(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况52

二、2016 年青羊区义务教育区域发展水平具体情况53

三、2016 年青羊区义务教育校际差异情况	54
(一)小学	54
(二)初中	56
四、结论	57
(一)成绩与经验	57
(二)存在的不足	57
(三)建议	58
2016 年金牛区义务教育均衡发展报告	59
一、2016 年金牛区义务教育优质均衡发展概况	59
(一)义务教育优质均衡达标情况	59
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	62
二、2016 年金牛区义务教育区域发展水平具体情况	63
三、2016 年金牛区义务教育校际差异情况	65
(一)小学	65
(二)初中	67
四、结论	68
(一)成绩与经验	68
(二)存在的不足	69
(三)建议	69
2016 年武侯区义务教育均衡发展报告	70
一、2016 年武侯区义务教育优质均衡发展概况	70
(一)义务教育优质均衡达标情况	70
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	73
二、2016 年武侯区义务教育区域发展水平具体情况	74
三、2016 年武侯区义务教育校际差异情况	76
(一)小学	76
(二)初中	78
四、结论	79
(一)成绩与经验	79
(二)存在的不足	80
(三)建议	80
2016 年成华区义务教育均衡发展报告	81
一、2016 年成华区义务教育优质均衡发展概况	81
(一)义务教育优质均衡达标情况	81
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	84

二、2016 年成华区义务教育区域发展水平具体情况	85
三、2016 年成华区义务教育校际差异情况	87
(一)小学	87
(二)初中	88
四、结论	89
(一)成绩与经验	89
(二)存在的不足	90
(三)建议	90
2016 年龙泉驿区义务教育均衡发展报告	91
一、2016 年龙泉驿区义务教育优质均衡发展概况	91
(一)义务教育优质均衡达标情况	91
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	94
二、2016 年龙泉驿区义务教育区域发展水平具体情况	95
三、2016 年龙泉驿区义务教育城乡差异情况	97
(一)小学各项监测指标城乡差异情况	97
(二)初中各项监测指标城乡差异情况	97
四、2016 年龙泉驿区义务教育校际差异情况	98
(一)小学	98
(二)初中	100
五、结论	102
(一)成绩与经验	102
(二)存在的不足	102
(三)建议	103
2016 年青白江区义务教育均衡发展报告	104
一、2016 年青白江区义务教育优质均衡发展概况	104
(一)义务教育优质均衡达标情况	104
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	107
二、2016 年青白江区义务教育区域发展水平具体情况	108
三、2016 年青白江区义务教育城乡差异情况	110
(一)小学各项监测指标城乡差异情况	110
(二)初中各项监测指标城乡差异情况	110
四、2016 年青白江区义务教育校际差异情况	111
(一)小学	111
(二)初中	112
五、结论	114

(一)成绩与经验	114
(二)存在的不足	114
(三)建议	115
2016 年新都区义务教育均衡发展报告	116
一、2016 年新都区义务教育优质均衡发展概况	116
(一)义务教育优质均衡达标情况	116
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	119
二、2016 年新都区义务教育区域发展水平具体情况	120
三、2016 年新都区义务教育城乡差异情况	122
(一)小学各项监测指标城乡差异情况	122
(二)初中各项监测指标城乡差异情况	122
四、2016 年新都区义务教育校际差异情况	123
(一)小学	123
(二)初中	125
五、结论	127
(一)成绩与经验	127
(二)存在的不足	128
(三)建议	128
2016 年温江区义务教育均衡发展报告	129
一、2016 年温江区义务教育优质均衡发展概况	129
(一)义务教育优质均衡达标情况	129
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	132
二、2016 年温江区义务教育区域发展水平具体情况	133
三、2016 年温江区义务教育城乡差异情况	135
(一)小学各项监测指标城乡差异情况	135
(二)初中各项监测指标城乡差异情况	135
四、2016 年温江区义务教育校际差异情况	136
(一)小学	136
(二)初中	138
五、结论	139
(一)成绩与经验	139
(二)存在的不足	139
(三)建议	140
2016 年双流区义务教育均衡发展报告	141
一、2016 年双流区义务教育优质均衡发展概况	141

(一)义务教育优质均衡达标情况	141
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	144
二、2016年双流区义务教育区域发展水平具体情况	145
三、2016年双流区义务教育城乡差异情况	147
(一)小学各项监测指标城乡差异情况	147
(二)初中各项监测指标城乡差异情况	148
四、2016年双流区义务教育校际差异情况	148
(一)小学	148
(二)初中	150
五、结论	151
(一)成绩与经验	151
(二)存在的不足	151
(三)建议	152
2016年郫都区义务教育均衡发展报告	153
一、2016年郫都区义务教育优质均衡发展概况	153
(一)义务教育优质均衡达标情况	153
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	156
二、2016年郫都区义务教育区域发展水平具体情况	157
三、2016年郫都区义务教育城乡差异情况	159
(一)小学各项监测指标城乡差异情况	159
(二)初中各项监测指标城乡差异情况	159
四、2016年郫都区义务教育校际差异情况	160
(一)小学	160
(二)初中	162
五、结论	164
(一)成绩与经验	164
(二)存在的不足	164
(三)建议	165
2016年简阳市义务教育均衡发展报告	166
一、2016年简阳市义务教育优质均衡发展概况	166
(一)义务教育优质均衡达标情况	166
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	169
二、2016年简阳市义务教育区域发展水平具体情况	170
三、2016年简阳市义务教育城乡差异情况	172
(一)小学各项监测指标城乡差异情况	172

(二)初中各项监测指标城乡差异情况.....172

四、2016年简阳市义务教育校际差异情况.....173

 (一)小学.....173

 (二)初中.....180

五、结论.....187

 (一)成绩与经验.....187

 (二)存在的不足.....188

 (三)建议.....188

2016年都江堰市义务教育均衡发展报告.....189

 一、2016年都江堰市义务教育优质均衡发展概况.....189

 (一)义务教育优质均衡达标情况.....189

 (二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况.....192

 二、2016年都江堰市义务教育区域发展水平具体情况.....193

 三、2016年都江堰市义务教育城乡差异情况.....195

 (一)小学各项监测指标城乡差异情况.....195

 (二)初中各项监测指标城乡差异情况.....195

 四、2016年都江堰市义务教育校际差异情况.....196

 (一)小学.....196

 (二)初中.....198

 五、结论.....200

 (一)成绩与经验.....200

 (二)存在的不足.....200

 (三)建议.....201

2016年彭州市义务教育均衡发展报告.....202

 一、2016年彭州市义务教育优质均衡发展概况.....202

 (一)义务教育优质均衡达标情况.....202

 (二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况.....205

 二、2016年彭州市义务教育区域发展水平具体情况.....206

 三、2016年彭州市义务教育城乡差异情况.....208

 (一)小学各项监测指标城乡差异情况.....208

 (二)初中各项监测指标城乡差异情况.....208

 四、2016年彭州市义务教育校际差异情况.....209

 (一)小学.....209

 (二)初中.....212

 五、结论.....214

 (一)成绩与经验.....214

(二)存在的不足	215
(三)建议	215
2016年邛崃市义务教育均衡发展报告	216
一、2016年邛崃市义务教育优质均衡发展概况	216
(一)义务教育优质均衡达标情况	216
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	219
二、2016年邛崃市义务教育区域发展水平具体情况	220
三、2016年邛崃市义务教育城乡差异情况	221
(一)小学各项监测指标城乡差异情况	221
(二)初中各项监测指标城乡差异情况	222
四、2016年邛崃市义务教育校际差异情况	223
(一)小学	223
(二)初中	226
五、结论	228
(一)成绩与经验	228
(二)存在的不足	229
(三)建议	229
2016年崇州市义务教育均衡发展报告	230
一、2016年崇州市义务教育优质均衡发展概况	230
(一)义务教育优质均衡达标情况	230
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	233
二、2016年崇州市义务教育区域发展水平具体情况	234
三、2016年崇州市义务教育城乡差异情况	236
(一)小学各项监测指标城乡差异情况	236
(二)初中各项监测指标城乡差异情况	236
四、2016年崇州市义务教育校际差异情况	237
(一)小学	237
(二)初中	240
五、结论	241
(一)成绩与经验	241
(二)存在的不足	241
(三)建议	242
2016年金堂县义务教育均衡发展报告	243
一、2016年金堂县义务教育优质均衡发展概况	243
(一)义务教育优质均衡达标情况	243
(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况	246
二、2016年金堂县义务教育区域发展水平具体情况	247
三、2016年金堂县义务教育城乡差异情况	249

(一)小学各项监测指标城乡差异情况.....249

(二)初中各项监测指标城乡差异情况.....249

四、2016 年金堂县义务教育校际差异情况.....250

(一)小学.....250

(二)初中.....254

五、结论.....255

(一)成绩与经验.....255

(二)存在的不足.....256

(三)建议.....256

2016 年新津县义务教育均衡发展报告.....257

一、2016 年新津县义务教育优质均衡发展概况.....257

(一)义务教育优质均衡达标情况.....257

(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况.....260

二、2016 年新津县义务教育区域发展水平具体情况.....261

三、2016 年新津县义务教育城乡差异情况.....263

(一)小学各项监测指标城乡差异情况.....263

(二)初中各项监测指标城乡差异情况.....263

四、2016 年新津县义务教育校际差异情况.....264

(一)小学.....264

(二)初中.....266

五、结论.....267

(一)成绩与经验.....267

(二)存在的不足.....268

(三)建议.....268

2016 年大邑县义务教育均衡发展报告.....269

一、2016 年大邑县义务教育优质均衡发展概况.....269

(一)义务教育优质均衡达标情况.....269

(二)各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况.....272

二、2016 年大邑县义务教育区域发展水平具体情况.....273

三、2016 年大邑县义务教育城乡差异情况.....274

(一)小学各项监测指标城乡差异情况.....274

(二)初中各项监测指标城乡差异情况.....275

四、2016 年大邑县义务教育校际差异情况.....276

(一)小学.....276

(二)初中.....278

五、结论.....279

(一)成绩与经验.....279

(二)存在的不足.....280

(三) 建议.....280

2016 年蒲江县义务教育均衡发展报告281

一、2016 年蒲江县义务教育优质均衡发展概况281

 (一) 义务教育优质均衡达标情况.....281

 (二) 各项监测指标区域差异、城乡差异和校际差异总体情况284

二、2016 年蒲江县义务教育区域发展水平具体情况285

三、2016 年蒲江县义务教育城乡差异情况287

 (一) 小学各项监测指标城乡差异情况287

 (二) 初中各项监测指标城乡差异情况287

四、2016 年蒲江县义务教育校际差异情况288

 (一) 小学.....288

 (二) 初中.....290

五、结论.....291

 (一) 成绩与经验.....291

 (二) 存在的不足.....292

 (三) 建议.....292

后记.....293

2016 年成都市义务教育均衡发展监测总报告

一、导言

(一) 监测对象与时间

以成都市 20 个区(市)县、成都高新区和成都天府新区义务教育阶段公办学校为监测对象，其中小学 737 所(含九年一贯制学校小学部)，初中 456 所(含九年一贯制学校初中部)。

依据每所学校 2016 年教育事业统计报表和教育经费统计报表数据^①，并结合实际调查数据，对成都市义务教育县域内校际均衡程度进行监测与分析。

(二) 监测指标及标准

成都市义务教育优质均衡发展监测指标体系及标准如表 1.1 所示。

表 1.1 成都市义务教育优质均衡发展监测指标体系及标准

指标类型	指标名称		成都市标准	
			小学	初中
常规监测指标	A 资源配置	每百名学生拥有高于规定学历教师数/人	4.2	5.3
		每百名学生拥有县级及以上骨干教师数/人	1	1
		每百名学生拥有体育、艺术(音乐、美术)专任教师数/人	0.9	0.9
		生均教学及辅助用房面积/平方米	4.5	5.8
		生均体育运动场馆面积/平方米	7.5	10.2
		生均教学仪器设备值/元	5800	7900
		每百名学生拥有网络多媒体教室数/间	2.3	2.4
	B 政府努力程度	所有小学、初中规模(不超过 2000 人)达标率/%	100	
		学校班额(小学 45，初中 50)达标率/%	100	
		教师培训经费占教师工资总额比例/%	1.5	
		教师全员培训完成率/%	100	
		县域内每年交流轮岗教师的比例/%	10	

① 教育事业统计报表统计时期为 2015 年 9 月 1 日~2016 年 8 月 31 日；教育经费统计报表统计时期为 2016 年 1 月 1 日~2016 年 12 月 31 日。