



幼儿园 安全管理策略

张春炬 李芳 主编



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位

幼儿园安全管理策略

张春炬 李芳 主编



中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园安全管理策略/张春炬,李芳主编. —北京:
中国轻工业出版社, 2017.12
ISBN 978-7-5184-1596-0

I. ①幼… II. ①张… ②李… III. ①幼儿园—
安全管理 IV. ①G617

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第219259号

总策划: 石 铁
策划编辑: 吴 红
责任编辑: 王慧超

责任终审: 杜文勇
责任监印: 刘志颖

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2017年12月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 16.25

字 数: 163千字

书 号: ISBN 978-7-5184-1596-0 定价: 42.00元

印 数: 1—5000

读者服务部邮购热线电话: 010-65125990, 65262933 传真: 010-65181109

发行电话: 010-65128898 传真: 010-85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: 1012305542@qq.com

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部(邮购)联系调换
170945Y1X101ZBW

张春炬 特级教师，正高级教师。曾获得“全国五一劳动奖章”“全国巾帼建功标兵”“享受国务院政府特殊津贴专家”

“河北省省管优秀专家”“河北省有突出贡献中青年专家”“河北省骨干校长”“河北省‘三三三’人才第二层次人选”“河北省五四青年奖章”“河北省优秀教育工作者”

“河北省家长学校优秀校长”“保定市十大杰出青年”“保定市劳动模范”等荣誉称号。曾主持并参与8项国家级、省级课题研究工作；已出版《幼儿园文化管理》等8部著作，其中《幼儿园一日活动指导》被评为“河北省教学成果一等奖”，《幼儿园管理创新与执行力》和《幼儿园管理决策与实践》被评为“河北省教学成果二等奖”，《教育管理与科研》被评为“河北省教学成果三等奖”；曾在省级以上学术刊物发表论文30余篇。被聘为教育部“国培计划”专家，教育部幼儿园园长培训中心培训专家，现任河北省政协委员。

李芳 特级教师。曾获得“河北省优秀教师”“河北省骨干教师”“河北省‘三三三’人才第三层次人选”“河北省学科名师”“保定市名师”“保定市魅力教师”“保定市新世纪学术和技术带头人”“保定市学前三年教育先进个人”“保定市科研工作先进个人”等荣誉称号。曾参与《幼儿园文化管理》等8部幼教著作，以及《幼儿社会化主题活动》《幼儿园领域活动课程》《全目标主题式幼儿发展课程》等幼儿教育课程的编写；曾在省级以上学术刊物发表论文20余篇。

编者名单

主 编：张春炬 李 芳

编 委：张春炬 李 芳 李海涛

胡 娟 姚志涛 徐 晶

殷晓辉 蒋 卓 韩 兴

(按姓氏笔画排序)

推荐序

目前我国幼儿园在园学生将近 4000 万人，年龄大多在 3—6 岁，他们年龄小，安全意识薄弱，逃生避险能力差。他们的安全关系到千家万户的幸福，关系到祖国的未来。习近平总书记说：“不管是什么情况，不管是什么天灾人祸，一定不要让我们的下一代受到伤害，这是我们的责任。”做好幼儿园的安

全管理工作，确保孩子的安全，是每一个幼儿教育工作者神圣的职责。

河北省保定市青年路幼儿园张春炬园长带领她的团队，始终把幼儿园的安全工作放在首位，依据孩子的身心发展规律，采取了许多行之有效的方法确保孩子在园安全，让孩子们都能安全、快乐地在幼儿园学习、成长。在工作之余，他们又把经验和做法总结、提炼，写成了《幼儿园安全管理策略》这本书。通读此书，我认为它有以下三个特点：

一是内容全面、细致。本书从教育教学安全管理、后勤安全管理、幼儿心理安全管理、幼儿园常见事故应对方法与策略等方面，全面阐述了幼儿园安全管理的主要内容。根据幼儿园的安全工作实际情况，又在每个章节做了细化，如教育教学安全管理就将幼儿一日生活环节、幼儿教育活动、教学过渡环节等逐级分解、层层细化，把幼儿园安全管理涉及的各个层面、各个环节都进行了详细的论述，读者不但可以清楚地了解每个教学环节的安全点，同时可以掌握具体的工作方法。

二是内容科学、合理。本书从幼儿园安全管理的制度、流程和预案入手，以河北省保定市青年路幼儿园的管理体系为例，全面介绍了科学、合理地做好幼儿园安全工作的方法。全书以河北省保定市青年路幼儿园管理者与教师的实践反思为基础，以案例呈现的方式，夹叙夹议，真实地反映了她们



在安全工作中的所思所想。她们一直以“提升教师安全意识，规范教师安全要求，提高幼儿安全指数”为目标，制定制度和 workflows，把预防工作放在首位，事故发生时，按照流程应对，把危害减到最小。

三是可操作性强，方法真实、有效。本书中大多数案例都来自一线教师（也有部分来自媒体报道），这些案例非常真实，有很好的借鉴作用，不仅为读者提供了安全管理的实践经验，而且告诉读者如何防范、如何应对。特别是对办园经验还不丰富、管理制度还不规范的幼儿园，其帮助会更大。

本书适合幼儿园管理者与教师阅读，希望大家能够喜欢并从中受益！

郑增仪

2017年5月于北京

（郑增仪，中国陶行知研究会专家委员会副主任，中国民办教育协会副会长。）

前言

细数起来，到2018年，我在园长的岗位已经工作了整整20年。细数管理生涯中经历过的大小事件，在感叹时间流逝的同时，更多的还是对所从事的这份崇高的幼教事业的敬畏之心。

河北省保定市青年路幼儿园（以下简称“青幼”）建于20世纪40年代，在70多年的历史中，几代青幼人继承光荣传统，牢记老领导的殷切嘱托，努力学习，大胆实践，深入研究，开拓创新。我在园长的岗位上不辱使命，这些年，由我主编、青幼教师参与的一本本有关幼儿园管理的书籍相继出版，如《幼儿园管理决策与实践》《幼儿园文化管理》《幼儿园管理创新与执行力》《规矩成方圆——园长流程管理能力的提升》等。这些都是我管理生涯的宝贵财富，也是青幼重要的文化基础。但同时，我也对一些园所发生的安全事件，如歹徒在幼儿园暴力行凶、幼儿园校车事故等，感到十分震惊。每次看到或听到这样的消息，我的心情都会无比沉重，于是，我更加关注幼儿在园的安全问题。在和园内的一线教师、熟识的家长朋友交流中，我更加体会到保护每个孩子的安全是多么重要。

家长朋友们满怀信任和期待，把孩子交给了我们，教师们怀着对幼儿教育事业的热爱选择了我们。他们这样做，不仅是对我这个领导者的信任，更是把家庭、个人的幸福和未来交给了“青幼”这个集体。

所幸我们有非常得力的后勤团队，这里有经验丰富的后勤园长，有工作踏实的主管安全的中层干部，还有做事得力的一线安全管理人员。他们在管理中运筹帷幄，在工作中积极主动，我看在眼里，感动在心里。

我们还有一支精明强干的教师队伍，他们不但有责任心，而且在工作中



表现出极度的细心，让家长感到安心。我也看在眼里，记在心中。

几年前，我们在园内专门成立了安全管理小组，并带领全体教师开展了针对幼儿园安全管理的研究。虽然仅限于校本实践，但是参与其中的教师无比热情。在研究的过程中，我们了解了国家有关安全管理的相关条例和规定；进行了安全网格化管理，制定了“一岗双责”“安全管理清单”“安全管理预案”“安全管理工作流程”等一系列安全制度；开展了消防等自然灾害演习；组织了“安全进课堂”“安全进家庭”等家园互动活动，初步形成了适合我国的管理体系。

2016年冬天，我国中小学安全教育与安全管理专业委员会郑增仪理事长受教育部委托，带领相关专家到我园开展安全管理工作专项检查，他对我园的安全管理工作给予了很高的评价，也给我们提出了许多非常有价值的建议。这不仅是对我园安全实践工作的肯定，同时也是对我园安全管理研究走向纵深的深入指导。基于这一契机，我认为应该把这些年的经验与做法进行条理性的整理。我与后勤园长进行沟通，在最短的时间里组建了撰写团队，把我们认为最好的、最新的做法进行梳理，这些资料便是这本书的雏形。

本书共分为五章，主要介绍了我们对幼儿园安全管理的一些做法和思考。第一章从“什么是幼儿园安全管理”入手，重点论述了我园的安全制度、流程及预案的制定与实施；第二章比较全面地论述了幼儿园教育教学中的安全；第三章主要说明了幼儿园后勤工作中需要注意的安全内容与事项；第四章阐述了维护幼儿心理安全的重要性等；第五章主要论述了幼儿在园期间容易发生的安全事故及其处理方法，涉及很多急救小常识，希望能够给予读者一些提示和帮助。青幼很多教师参与了本书的撰写，除了部分从网络上搜集的案例外，书中大部分案例为我园教师根据工作素材和资料创作和编写。

从把我们的经验变成书的想法产生，我们的团队仅仅用了半年的时间就完成了这本书的创作。在此，我真诚地感谢所有参与的教师，感谢你们的辛勤付出！同时，我也特别感谢吴红老师给了我们又一次与“万千教育”合作的机会。

幼儿园的安全管理关系到每一个孩子的生命和健康，关系到每一个家庭

的幸福和安宁。希望所有幼教工作者能够从本书中得到自己想要的，让我们携起手、肩并肩，真正把“预防为主，安全第一”落到实处，共同做呵护幼儿生命安全的守护者！

——以此与读者共勉！

张春炬

2017年6月

第一章 幼儿园安全管理概述

第一节 幼儿园安全工作的意义	001
一、安全制度制定——合理有效	001
二、安全制度执行——齐心协力	007
三、安全制度检查——持续改进	012
第二节 幼儿园安全工作的要求	016
一、安全工作的总体要求	016
二、安全工作的制度方法	020
三、安全工作的执行策略	024
第三节 幼儿园安全应急预案	025
一、幼儿园安全应急预案的制定	026
二、幼儿园安全应急预案的实施	027
三、幼儿园安全应急预案的评估	030



目 录

Contents

推荐序 (郑增仪).....	I
----------------	---

前言.....	III
---------	-----

第一章 幼儿园安全管理概述

第一节 制度规范安全行为.....	002
-------------------	-----

一、安全制度制定——合理有效	003
----------------------	-----

二、安全制度执行——齐心合力	007
----------------------	-----

三、安全制度检查——开放民主	012
----------------------	-----

第二节 流程细化安全要求.....	016
-------------------	-----

一、安全流程的重要性	016
------------------	-----

二、安全流程的制定方法	020
-------------------	-----

三、安全流程的执行策略	021
-------------------	-----

第三节 预案防范应急伤害.....	025
-------------------	-----

一、组建安全应急管理小组	026
--------------------	-----

二、制定安全应急预案	027
------------------	-----

三、演练安全应急预案	030
------------------	-----



第二章 幼儿园教育教学安全管理

第一节 室内活动的安全管理	034
一、家园协作的入园与离园	034
二、井然有序的盥洗与如厕	038
三、科学规范的饮水与服药	042
四、安全独立的进餐与午睡	047
五、开放自然的集体与区域	054
六、形式多样的过渡环节	058
第二节 室外活动的安全管理	064
一、户外活动的安全管理	064
二、大型活动的安全管理	071
第三节 幼儿园日常安全教育	076
一、幼儿园安全教育的重要性	077
二、幼儿园安全教育的目标及内容	082
三、幼儿自我保护能力培养策略	094

第三章 幼儿园后勤安全管理

第一节 园所安全管理	100
一、校舍安全重于建设	100
二、设施安全始于排查	107
三、门卫安全落在细节	112
四、校车安全强在意识	124
第二节 食品及卫生安全管理	130
一、把好食品安全关	130

二、用心督查卫生安全	136
第三节 财物安全管理	145
一、财务安全管理严规范	146
二、物品安全管理重流程	150
第四节 幼儿园消防管理	156
一、了解火灾隐患	157
二、完善管理体系	160
三、开展教育活动	162
四、实施消防演习	164

第四章 幼儿心理安全管理

第一节 创设温馨环境，营造安全心理氛围	170
一、和谐的班级	170
二、友好的同伴	175
三、互爱的家庭	176
第二节 通过广泛观察，发现幼儿的心理问题	180
一、生活中的观察	180
二、家庭中的观察	182
三、作品中的观察	185
四、观察中的注意事项	189
第三节 运用策略，维护幼儿的心理健康	191
一、从成人入手，满足幼儿的心理安全需求	192
二、提升幼儿对环境的适应能力	193
三、从家长入手，支持鼓励幼儿的进步	195



第四节 特殊家庭幼儿心理问题调试	196
一、单亲家庭	197
二、隔代抚养	198
三、留守儿童	199

第五章 幼儿园常见事故应对方法与策略

第一节 班级中常见事故的预防与处理	204
一、游戏中的事故	204
二、生活中的事故	217
第二节 公共区域中常见事故的预防与处理	224
一、楼道拥挤引发的踩踏	224
二、多层楼房引发的坠落	225
三、防护不当导致的溺水	228
四、大型玩具造成的骨折	230
五、野生动物引起的蛰咬伤	232
第三节 突发事件伤害的预防与处理	234
一、火电伤害——强化“安全意识”	234
二、食物中毒——做到“预防为主”	238
三、暴力入侵——强调“临危不乱”	240

第一章

幼儿园安全管理概述





幼儿园管理指的是幼儿园管理人员和有关幼教行政人员遵照一定的教育方针和工作规律,采用科学的工作方式和管理策略,将人、财、物等各因素合理组织起来,调动各方面的积极性,完成幼儿园工作任务,优质高效地实现国家规定的培养目标所进行的各种职能活动。

幼儿园管理包括保教管理、后勤管理、安全管理等多方面的内容,其中安全管理是幼儿园管理工作中的重要组成部分,涉及园内后勤、保教、饮食、体育锻炼等各个方面。幼儿园管理者需要通过组织、指挥、协调和控制等管理职能,合理地利用幼儿园的各种资源,增强全园教职工的安全意识,提高幼儿的自我保护能力,实现促进幼儿健康成长的教育目标。

第一节 制度规范安全行为

安全管理主要是为了控制风险。安全管理制度是依据风险制定的要求大家共同遵守的办事规程或行动准则,是规范人们行为的重要依据。

2016年,教育部颁布了新修订的《幼儿园工作规程》,强化了幼儿园的安全管理,专设“幼儿园的安全”一章,并提出了对幼儿园安全管理制度的明确要求,即“幼儿园应当严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定,建立健全门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度,建立安全责任制和应急预案”。因此,在幼儿园建立一整套安全制度体系,是幼儿园安全管理工作的主要内容,同时也是幼儿园安全管理工作的首要保障。

一般情况下,从工作类别上来区分,幼儿园所涉及的安全制度包括教学工作安全制度和后勤工作安全制度,而每一类安全制度又包括很多细则,如教学工作安全制度包括“交接班制度”“幼儿接送制度”“大型活动组织制度”等,后勤工作安全制度包括“设备设施排查制度”“门卫制度”“物品出入查验制度”“值班制度”“财务安全制度”等。这些制度的建立不仅能够提高相