

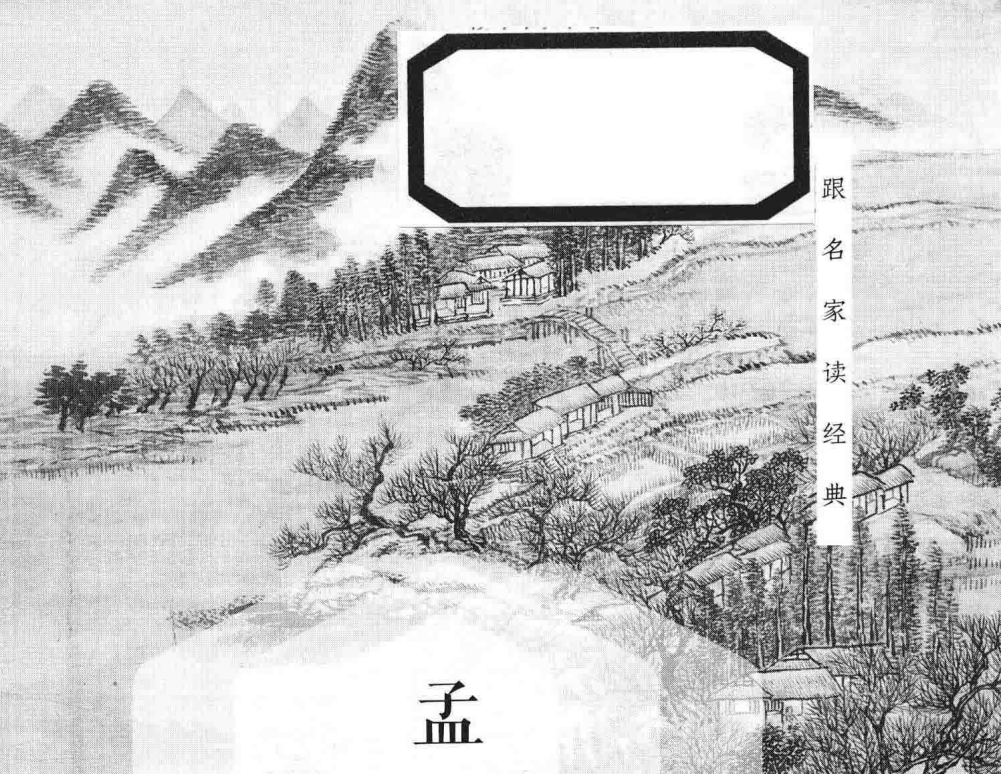
跟名家读经典



孟子

钱逊
译注 导读

中华书局



跟名家读经典

孟子

钱逊

译注 导读

中华书局

图书在版编目(CIP)数据

孟子/钱逊导读、译注. —北京:中华书局,2018.10
(跟名家读经典)

ISBN 978-7-101-13240-3

I.孟… II.钱… III.①儒家②《孟子》-研究 IV.B222.55

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 106233 号

-
- | | |
|-------|---|
| 书 名 | 孟 子 |
| 导 读 | 钱 逊 |
| 译 注 | 钱 逊 |
| 丛 书 名 | 跟名家读经典 |
| 责任编辑 | 梁 皓 |
| 出版发行 | 中华书局
(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)
http://www.zhbc.com.cn
E-mail:zhbc@zhbc.com.cn |
| 印 刷 | 北京瑞古冠中印刷厂 |
| 版 次 | 2018 年 10 月北京第 1 版
2018 年 10 月北京第 1 次印刷 |
| 规 格 | 开本/880×1230 毫米 1/32
印张 16 $\frac{3}{8}$ 插页 2 字数 300 千字 |
| 印 数 | 1-6000 册 |
| 国际书号 | ISBN 978-7-101-13240-3 |
| 定 价 | 49.00 元 |
-

目 录

导 读	1
-----------	---

《孟子》

梁惠王上	47
梁惠王下	77
公孙丑上	115
公孙丑下	149
滕文公上	181
滕文公下	209
离娄上	239
离娄下	275
万章上	311
万章下	341

告子上	367
告子下	405
尽心上	437
尽心下	483

导 读



孟子其人其书

孟子，名轲，字子舆，战国时期邹（今山东邹城）人。其生卒年月已不可考，比较通行的说法认为孟子生于公元前372年，卒于公元前289年。关于孟子的生平，古籍没有记载。传说孟子早年丧父，在孟母养育下长大，“孟母三迁”“断织劝学”等传说流传很广。《史记·孟子荀卿列传》记，孟子“受业子思之门人”，他自己说“予未得为孔子徒也，予私淑诸人也”（8.22章），“乃所愿，则学孔子也”（3.2章）。有学者描述孟子生平，是“四十以前，讲学设教；六十以后，归老著书”^①。四十岁以后一段时间是周游列国，“传食诸侯”，向各国君主劝说，推行他的王道、仁政主张。到过齐、宋、薛、鲁、滕、梁等国，但都不被任用。据《史记》记载，孟子不为诸侯所用，晚年与他的弟子万章等共同作了《孟子》。

《孟子》一书，据《史记·孟子荀卿列传》：“（孟轲）所如者不合，退而与万章之徒序《诗》《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇”，是孟子与他的弟子万章等人合著，共同完成。全书分《梁惠王》《公孙丑》《滕文公》《离娄》《万章》《告子》《尽心》七篇，每篇各分上下二篇，共十四篇。

孟子继承孔子成人、成圣之学，他的思想也是以做人的道理为中心，由做人而推及治国，而孟子又多有发展。孔子

^① 章钦：《中华通史》（上），东方出版社，2014年版，第358页。

教人“博学于文，约之以礼”（《论语·雍也》），要求德礼兼修，成为文质彬彬的君子。孟子则倡言仁义，认为仁是人的精神家园，义是人一切言行应遵循的道路，做人就是要“居仁由义”。孔子说“士志于道”（《论语·里仁》）、“匹夫不可夺志也”（《论语·子罕》）。孟子说士、君子“尚志”（13.33章），又提出要培养浩然正气，做到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”（6.2章），对后世影响极大。他胸怀平治天下的抱负，把仁义推扩到对待百姓、治理国家，提出王道、仁政思想，游说诸侯，但也没有得到任用。

后代儒者评价孟子，认为孟子独得孔子的真传。韩愈说：“尧以是传之舜，舜以是传之禹，禹以是传之汤，汤以是传之文、武、周公，文、武、周公传之孔子，孔子传之孟轲，轲之死不得其传焉。”（《原道》）又说，孔子之道博大，弟子们不能全面把握，只能了解其中和自己性情兴趣相近的部分，以后分散到各地传播孔子思想，也只是自己所了解的部分，时间久了，差别就愈来愈大。“独孟轲氏之传得其宗。故求观圣人之道者，必自孟子始”（《四书章句集注》）。

宋儒接受韩愈的观点，说“孟子有功于圣门，不可胜言”（《四书章句集注》）。他们以《论语》《孟子》为基本经典，加上《大学》《中庸》两篇，合为《四书》，用作教材。接续孟子以下“不得其传”的传统，开辟了儒学发展的新阶段。以后《四书》更成为科举考试的基本教材。

今天我们也可以说，儒家成人之学，始创于孔子，而完善于孟子。学习儒家做人道理，宜读《论语》后，再读

《孟子》。

《孟子》的注本，主要有东汉赵岐的《孟子章句》、南宋朱熹的《孟子集注》、清焦循的《孟子正义》等。

《孟子》思想的主要内容

《孟子》内容丰富。全书从孟子与诸侯谈治国之道、仁政思想的对话开始，逐步展开。有与弟子谈古圣先贤功绩、三代兴亡经验的问答，也有关于为臣、为士、为人之道的阐述和对不同学派思想的辩驳，最后集中于人性善和心性修养的论述。从具体到抽象，从政治、人生到哲学，构成一个完整的体系。读《孟子》，不宜把它当作单纯的哲学或政治学说来说读。以下对《孟子》的思想，从四个方面做概括介绍。

（一）仁义

孟子见梁惠王。王曰：“叟，不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”孟子对曰：“王何必曰利？亦有仁义而已矣。王曰：‘何以利吾国？’大夫曰：‘何以利吾家？’士、庶人曰：‘何以利吾身？’上下交征利而国危矣。万乘之国，弑其君者必千乘之家；千乘之国，弑其君者必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”（1.1章）

《孟子》首章开宗明义提出“亦曰仁义而已矣，何必曰利”，反映了《孟子》的核心思想。程子说：“孟子有功于圣门，不可胜言。仲尼只说一个仁字，孟子开口便说仁义。……其功甚多。”（《四书章句集注》）仁义是孟子的核心思想，贯穿于《孟子》全书和孟子思想的各个方面。

孟子与梁惠王讨论的是治国方略问题，他认为当时社会的动荡混乱，根本原因在于“上下交征利”，解决的途径就在仁义。交征利则乱，行仁义则治。这里所说仁义的实际内容，就是他整个仁政的思想。本书12.4章，孟子与宋轻讨论说服秦楚放弃战争的问题，也说到仁义与利的问题。“君臣、父子、兄弟终去仁义，怀利以相接，然而不亡者，未之有也……君臣、父子、兄弟去利，怀仁义以相接也，然而不王者，未之有也。何必曰利？”这里所说“上下交征利”，“君臣、父子、兄弟终去仁义，怀利以相接”，“去利，怀仁义以相接”，说的是社会核心价值的问题。离开孟子与梁惠王对话的具体环境，把孟子所说仁义简约成一个“义”字，把实际的治国之道的讨论，简化为“义利之辨”，不能正确把握孟子的原意。

孟子的仁义思想，贯穿在孟子思想的各个方面。

讲做人的道理：

孟子曰：“……仁，人之安宅也；义，人之正路也。”
(7.10章)

王子垫问曰：“士何事？”

孟子曰：“尚志。”

曰：“何谓尚志？”

曰：“仁义而已矣。杀一无罪，非仁也；非其有而取之，非义也。居恶在？仁是也；路恶在？义是也。居仁由义，大人之事备矣。”（13.33章）

孟子曰：“仁也者，人也。合而言之，道也。”（14.16章）

《论语》说“义以为上”，孟子继承了这一思想。

孟子曰：“非其道，则一簞食不可受于人；如其道，则舜受尧之天下，不以为泰。子以为泰乎？”（6.4章）

孟子曰：“……伊尹耕于有莘之野，而乐尧、舜之道焉。非其义也，非其道也，禄之以天下，弗顾也；系马千驷，弗视也。非其义也，非其道也，一介不以与人，一介不以取诸人。”（9.7章）

孟子曰：“鸡鸣而起，孳孳为善者，舜之徒也。鸡鸣而起，孳孳为利者，跖之徒也。欲知舜与跖之分，无他，利与善之间也。”（13.25章）

说的不只是具体如何处理义利关系，也是人生的理想追求，人生价值的问题。

孟子的仁义思想，以其性善学说为基础。

孟子曰：“乃若其情，则可以善矣，乃所谓善也。若夫为不善，非才之罪也。恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。恻

隐之心，仁也；羞恶之心，义也；恭敬之心，礼也；是非之心，智也。仁、义、礼、智，非由外铄我也，我固有之也，弗思耳矣。故曰：‘求则得之，舍则失之。’或相倍蓰而无算者，不能尽其才者也。”（11.6章）

孟子谈性善，由四心而说仁、义、礼、智，其中尤以仁义为中心。

孟子曰：“人之所以异于禽兽者几希，庶民去之，君子存之。舜明于庶物，察于人伦，由仁义行，非行仁义也。”（8.19章）

孟子曰：“有天爵者，有人爵者。仁义忠信，乐善不倦，此天爵也；公卿大夫，此人爵也。古之人修其天爵，而人爵从之。今之人修其天爵，以要人爵；既得人爵，而弃其天爵，则惑之甚者也，终亦必亡而已矣。”（11.16章）

仁义是人之所以为人之所在，是人天赋的最高价值。

孟子谈仁义，还有一点值得注意，即以孝悌为仁义的内容。

孟子曰：“……王欲行之，则盍反其本矣。……谨庠、序之教，申之以孝、悌之义，颁白者不负戴于道路矣。”（1.7章）

孟子曰：“……设为庠、序、学、校以教之，庠者养也，校者教也，序者射也。夏曰校，殷曰序，周曰庠，学则三

代共之，皆所以明人伦也。人伦明于上，小民亲于下。有王者起，必来取法，是为王者师也。”（5.3章）

孟子曰：“……人之有道也，饱食、暖衣、逸居而无教，则近于禽兽。圣人有忧之，使契为司徒，教以人伦，父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有叙，朋友有信。”（5.4章）

孟子曰：“仁之实，事亲是也；义之实，从兄是也；智之实，知斯二者弗去是也；礼之实，节文斯二者是也；乐之实，乐斯二者，乐则生矣。”（7.27章）

孟子曰：“……亲亲，仁也；敬长，义也。”（13.15章）

孟子突出强调人伦之教，其中尤其突出孝悌，以此为仁义的内容，这也是孟子不同于孔子之处。整部《论语》对人伦之教并不突出。孔子重忠信更重于孝悌，重普遍的人们交往之德，更重于人伦之德。孟子突出人伦之教，因而也突出孝悌，也反映出儒学的发展。

总之，仁义贯穿于孟子思想的各个方面，是孟子的核心思想。

（二）仁政思想

孟子在治国为政方面的思想，主张实行仁政。孟子说：

孔子曰：“道二：仁与不仁而已矣。”暴其民甚，则身弑国亡；不甚，则身危国削，名之曰“幽、厉”，虽孝子慈孙，

百世不能改也。《诗》云“殷鉴不远，在夏后之世”，此之谓也。（7.2章）

三代之得天下也以仁，其失天下也以不仁，国之所以废兴存亡者亦然。天子不仁，不保四海；诸侯不仁，不保社稷；卿、大夫不仁，不保宗庙；士、庶人不仁，不保四体。今恶死亡而乐不仁，是犹恶醉而强酒。（7.3章）

仁政的思想理论基础就是仁义思想。

孟子曰：“人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可运之掌上。……凡有四端于我者，知皆扩而充之矣，若火之始然、泉之始达。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。”（3.6章）

不忍人之心，恻隐之心，孟子说是“仁之端”，仁的萌芽、源泉，重要的是扩充、推恩。把恻隐之心推扩到对待百姓，治国为政，就是不忍人之政，就是仁政。

孟子劝说齐宣王行仁政，举出宣王曾经不忍见到牛被杀衅钟而用羊替换的事，说：

是心足以王矣。……今恩足以及禽兽，而功不至于百姓者，独何与？……故王之不王，不为也，非不能也。……挟太山以超北海，语人曰“我不能”，是诚不能也。为长者

折枝，语人曰“我不能”，是不为也，非不能也。故王之不王，非挟太山以超北海之类也；王之不王，是折枝之类也。老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，天下可运于掌。……故推恩足以保四海，不推恩无以保妻子。古之人所以大过人者无他焉，善推其所为而已矣。（1.7章）

劝说齐宣王把对牛的恻隐之心推扩到对百姓，实行仁政，就是对推恩的具体说明。

依仗暴力强制还是依靠道德教化，以力服人还是以德服人，是当时两种对立的治国方略。当时诸侯行法家之政，依靠武力争霸。孟子反对依仗武力的霸道，主张仁政王道，恃德不恃力，以德服人。

孟子对曰：“……王如施仁政于民，省刑罚、薄税敛，深耕易耨，壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制梃以挞秦、楚之坚甲利兵矣。”（1.5章）

孟子曰：“以力假仁者霸，霸必有大国；以德行仁者王，王不待大——汤以七十里、文王以百里。以力服人者，非心服也，力不赡也；以德服人者，中心悦而诚服也，如七十子之服孔子也。”（3.3章）

孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣；然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非

不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也；委而去之，是地利不如人和也。故曰：域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利，得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。”（4.1章）

“天时不如地利，地利不如人和”，“得道者多助，失道者寡助”，以德服人，心悦诚服，胜过坚甲利兵，都是说明治国靠的是德不是力。《论语》中孔子比较两种治国方略，说“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格”，主张以德治国。孟子的王道仁政思想，是孔子以德治国思想的继承和发展。

仁政思想的另一基础是民本思想，主要表现有二。

（1）得民心者得天下

孟子曰：“桀纣之失天下也，失其民也；失其民者，失其心也。得天下有道：得其民，斯得天下矣；得其民有道：得其心，斯得民矣；得其心有道：所欲与之聚之，所恶勿施，尔也。民之归仁也，犹水之就下、兽之走圯也。故为渊驱鱼者，獯也；为丛驱爵者，鹬也；为汤武驱民者，桀与纣也。”（7.9章）

孔子曰：“民无信不立。”（《论语·颜渊》）百姓的信任是政权巩固的基础。这里总结历史经验加以阐明，得民心有道，所欲与之聚之，所恶勿施。以下各章是具体说明。