



Growing up in Guizhou University

Guiding Manual for Freshman in University

成长在贵大

新生教育读本

郭林桦 / 主编



贵州大学出版社
Guizhou University Press

Growing up in Guizhou University

Guiding Manual for Freshman in University

成长在贵大

新生教育读本

郭林桦 / 主编



贵州大学出版社
Guizhou University Press

图书在版编目(CIP)数据

成长在贵大:新生教育读本/郭林桦主编.--贵阳:贵州大学出版社,2017.9

ISBN 978-7-5691-0023-5

I. ①成… II. ①郭… III. ①大学生—入学教育
IV. ①G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第169972号

成长在贵大

——新生教育读本

主 编: 郭林桦

出 版 人: 闵 军

责任编辑: 但明天

装帧设计: 陈 艺 陈 丽

出版发行: 贵州大学出版社

印 刷: 贵阳精彩数字印刷有限公司

成品尺寸: 170毫米×240毫米

印 张: 14.75

字 数: 248千字

版 次: 2017年9月 第1版

印 次: 2017年9月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5691-0023-5

定 价: 28.00元

版权所有 侵权必究

本书若出现印装质量问题,请与出版社联系调换

电话: 0851-85981027

《成长在贵大》——新生教育读本

编委会

编委会主任 | 杨 未

主 编 | 郭林桦

副主编 | 钱 龙 冉龙彪 于 松

编 委 | 张瑞良 张 莹 杨 乐 王 瑶 杨 萍

芮丽华 赵栋昌 刘敬轩 赵小青 李 云

王婷婷 曹 政 刘丽莉 张洋洋 杜 婕

王冰钰 郭茜倩

前言

溪山如黛，秋水潺潺。在这怡人的金秋时节，当你带着家乡的气息，带着父母的期许，带着自己的梦想与憧憬，走进百年学府——贵州大学；当你拿到这本书翻开首页，你是否意识到你人生崭新的一页已经掀开。大学是什么？大学生活将是怎样？应该怎样度过大学时光？相信已有一堆疑问等着你去探索，等着你去找寻答案。

韩愈说：古之学者必有师，师者，传道授业解惑也。青年们来到大学求学，求的是知识，求的是解惑，而这里的知识已远远不是中学课本上的知识。一所好的大学就是要提供“肥沃的土壤、充足的阳光和水分、恰当的养分”，让青年们发现自己、认识自己、为实现自己的梦想而不断奋斗。

大学生活是丰富多彩的。这个时期的你，青春靓丽，活力四射，怀揣青云之志，企望一展身手。这个时期的你不用成天埋头题海、遏制兴趣爱好，成绩已不再是衡量学生的唯一标准，而运用知识、人际交往、品格塑造和实践创新能力更显得不可或缺。你可以开始选择自己的人生，开始着手自我塑造，开始初尝爱情滋味，开始学习走入社会……崭新的一切摆放在你面前，你的人生仿佛正以一种不可预知却又精彩炫目的姿态向你展开。

当你迈入大学校门，未来的种种考验、挑战、欢乐、烦恼都会接踵而来。对于大多数刚踏入大学校园的新生来说，大学校园是一个新奇而又陌生的环境。在这里，没有父母宽大臂膀的时刻呵护，没有时时督促自己学习的班主任老师，没有和你有着相似成长经历和家乡背景的同学。大学俨然一个小社会，聚集着五湖四海的莘莘学子，大学环境对于你来说有着重要的影响。从相对单纯、熟悉的环境进入到较为复杂、要求更高的环境，个体必须在各方面做出相应的改变，主动去适应新的生活。反之则会影响自己正常的学习与生活，影响自己的成长与进步。作为师长，我们不得不给你提出几个问题，让你去思考：大学期间你要学

习什么样的知识和技能？怎样发挥自己的兴趣和特长？怎样提高自己的人际交往能力？怎样保持身心健康？怎样度过大学四年的时光？

为了更好地帮助你适应大学的学习和生活，在学校领导的关心下，在各学生工作部门领导和同仁的不懈努力下，本着服务学生、指导学生的原则，结合多年的工作经验及当代大学生的实际，我们精心编写了这本新生教育读本。读本共十二章，涵盖了学校的历史沿革和大学学习和生活的方方面面。我们希望通过这个读本，给新生一些建议和参考，以帮助大家尽快完成角色转变，适应新的生活。

亲爱的同学，十年寒窗剑出鞘，乘风破浪扬新帆。让我们在新的起点鼓足干劲开启新的人生航程！

目 录

第一章 百年贵大 创新发展.....	001
第一节 历史沿革 薪火传承	002
第二节 夯实基础 扎实推进	004
第三节 立德树人 发展学生	008
第二章 拥抱大学 启航青春.....	014
第一节 大学概述.....	015
第二节 通识教育.....	018
第三节 入学教育.....	021
第四节 国防教育.....	029
第三章 适应教学 学业发展.....	032
第一节 适应大学教学	033
第二节 专业认知、选择和深造	036
第三节 专业课、公共课和选修课.....	054
第四节 大学学习.....	055
第五节 论文撰写 文献查询	070
第六节 学位授予.....	080
第四章 提升素质 全面发展.....	083
第一节 思想政治素质	084
第二节 科学文化素质	088
第三节 身心健康素质	093

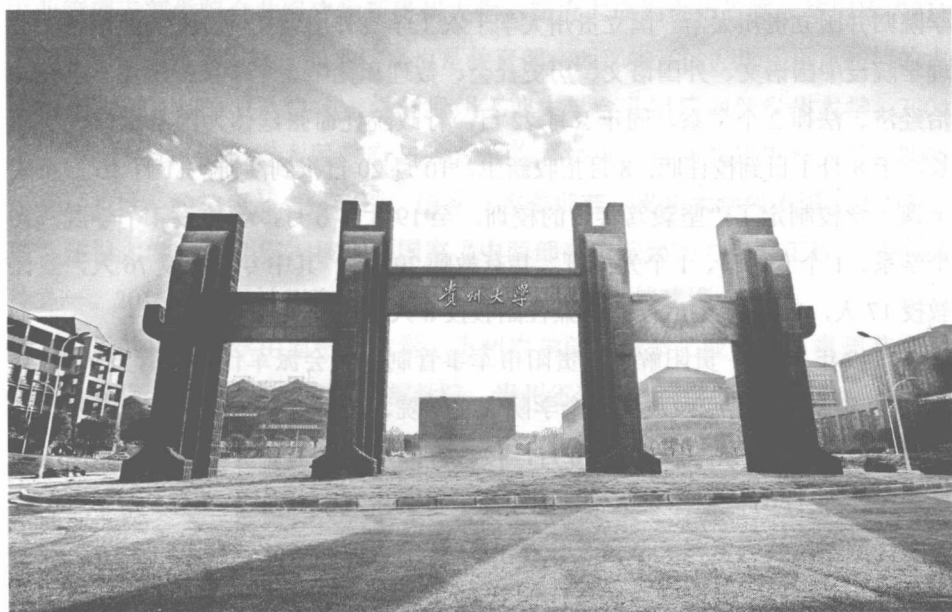
第五章 阳光心灵 伴我成长	096
第一节 心理健康概述.....	097
第二节 大学生常见心理问题和障碍.....	100
第三节 大学生心理调适的方法和技巧.....	106
第六章 学会交往 快乐生活	111
第一节 人际交往概述.....	112
第二节 人际交往的意义及注意事项.....	117
第三节 良好人际关系的建立.....	129
第七章 塑造自我 健全人格	138
第一节 人格概述.....	139
第二节 大学生健康人格的标准.....	141
第三节 培养大学生健全人格的途径与方法.....	143
第八章 第二课堂 异彩纷呈	145
第一节 活动意义.....	146
第二节 活动类型.....	149
第三节 活动组织.....	152
第九章 奖助并济 成就梦想	161
第一节 奖学金.....	162
第二节 国家助学贷款.....	164
第三节 国家助学金及社会奖（助）学金.....	165
第四节 勤工助学.....	166
第五节 学费减免和学生临时困难补助.....	166
第六节 大学生城镇居民医疗报销结算方法.....	167
第七节 毕业生基层就业及应征入伍服义务兵学费补偿和贷款代偿.....	168

第十章 班团组织 共融共建	169
第一节 我的班级 我的支部	170
第二节 火车跑得快 全靠车头带	176
第十一章 团学组织 青年之家	178
第一节 团学组织	179
第二节 学生干部素质要求	187
第三节 学生干部工作方法	189
投身实践 勇于创新	199
第一节 概述	200
第二节 科研能力	205
第三节 创新创业	208
第四节 社会实践	211
温馨提示	218
参考文献	224
后记	225

第一章

百年贵大 创新发展

贵州大学创建于1902年，历经贵州大学堂、省立贵州大学、国立贵州农工学院、国立贵州大学等时期，1950年10月定名为贵州大学。2005年9月，成为国家“211工程”大学。2016年4月被列为国家“一省一校”重点支持建设大学。面向未来，学校秉承“明德至善、博学笃行”的校训，坚持“立德树人，质量为本，成就教师，发展学生”的办学理念，服务国家和人民，服务区域经济社会发展，努力建设有区域特色和国内外影响力的综合性高水平大学。



第一节 历史沿革 薪火传承

公元1902年8月（清光绪二十八年七月）创建的贵州大学，初名贵州大学堂，迄今已有110多年的历史。

1901年清政府举办新政，谕令“著各省所有书院，于省城均设大学堂”。1902年初，贵州巡抚邓华熙正式奏请设立贵州大学堂，以贵山书院为校址（今贵阳市省府路贵山饭店左对面），筹款修葺，扩充学舍，拟定办学章程，于同年8月正式创办了“贵州大学堂”。邓华熙任命候补道尹嘉诏为贵州大学19通过《设立贵州大学案》，经1940年1月国民政府教育部审议，行政院批准，决定先设国立贵州农工学院。同年12月，教育部派叶秀峰为筹备委员会主任委员，来黔着手筹备，选定贵筑县花溪镇为校址（今贵大南校区）。农工学院设农科农林、农业化学、农业先修班。3月，先修班招收新生180人。8月，招收6个学系新生175名。教育部聘任李书田为院长，于10月到校任职。12月20日开学上课。

1942年5月，国民政府行政院正式批准成立国立贵州大学，国立贵州农工学院归并国立贵州大学。国立贵州大学于农工学院外增设文理、法商两学院。文理学院设中国语文、外国语文、历史社会、数理和化学5个学系；法商学院设政治经济、法律2个学系。同年5月22日，行政院任命张廷休为国立贵州大学校长，于8月1日到校任职。8月招收新生，10月20日报到注册，11月16日正式上课。学校制定了“坚毅笃实”的校训。至1948年6月，学校设4个学院，16个学系、1个专修科、1个先修班。共有教师293人，其中专任教授76人，兼任教授17人，专任副教授37人，兼任副教授8人。在校学生1156人。

1949年11月，贵阳解放，贵阳市军事管制委员会派军代表接管贵州大学。至1950年9月，学校发展到5个学院（文学院、工学院、农学院、理学院、法商学院），18个学系。1950年10月，按教育部规定，国立贵州大学改称贵州大学。1951年11月，毛泽东主席亲笔题写了“贵州大学”校名。1953年4月，政务院任命赵凤岐为贵州大学校长。在1953年的全国高等院校院系调整中，贵州大学于8月停办，仅保留农艺系，于1954年在原址成立贵州农学院，其余院系

被调整到贵阳师范学院、重庆大学、四川大学、云南大学、西南政法学院、西南农学院、西南林学院等院校。

1958年3月，中共中央成都会议召开。毛泽东主席在听取了部分省、区（包括贵州省）对1953年全国高校院系调整所产生的影响后，当即指示：每省都应有一所综合大学，已调整掉的应予以恢复。根据毛主席的指示，同年7月3日，中共贵州省委决定在贵阳师范学院现有条件的基础上恢复重建贵州大学，两校同时并存。设中文、外语（英语、俄语）、历史、地理、数学、物理、化学、生物等8个系9个专业，8月正式招收新生721人。9月，省人民委员会任命原省教育厅厅长田君亮为贵州大学校长。9月20日，举行贵州大学复校开学典礼。

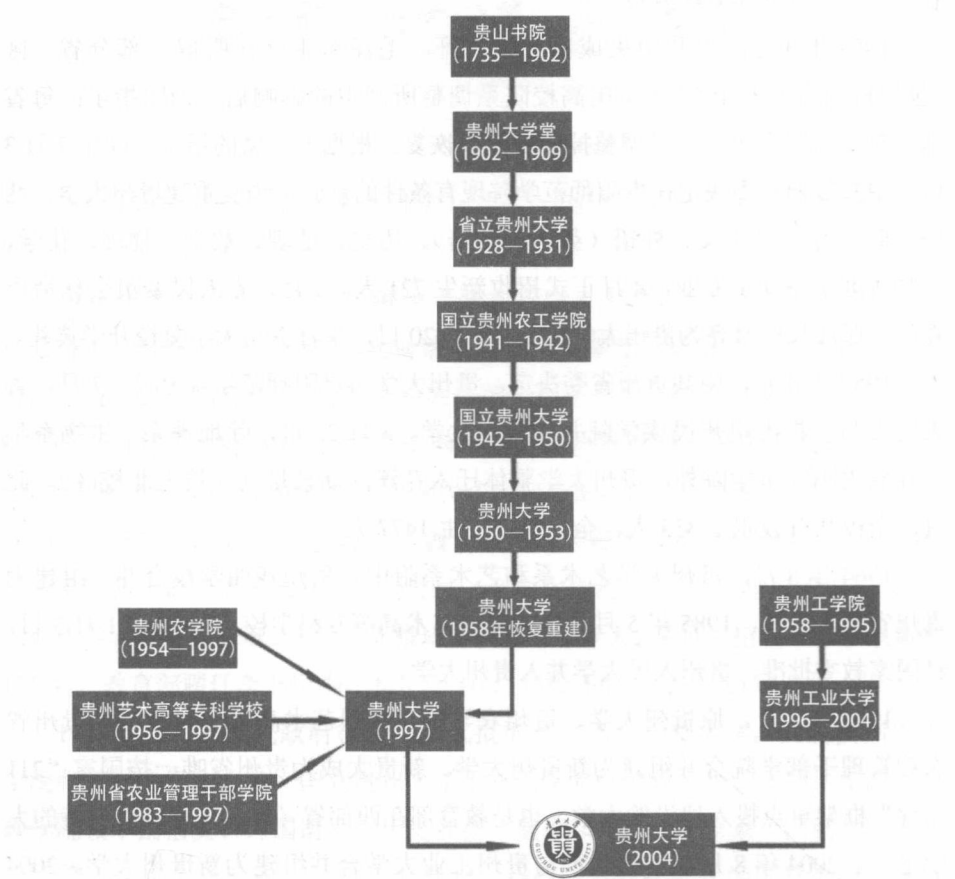
1959年4月，中共贵州省委决定，贵州大学与贵阳师范学院分设。7月，省人民委员会批准贵州民族学院并入贵州大学。8月25日，除地理系、生物系学生并到贵阳师范学院外，贵州大学整体迁入花溪区新校址（现贵大北校区）。此时，全校共有教职工333人，全日制在校生1477人。

1964年8月，贵州大学艺术系和艺术系附中与贵州戏曲学校合并，组建为贵州省艺术学校，1985年5月升格为贵州艺术高等专科学校。1993年11月3日，经国家教委批准，贵州人民大学并入贵州大学。

1997年8月，原贵州大学、贵州农学院、贵州艺术高等专科学校和贵州省农业管理干部学院合并组建为新贵州大学。新贵大成为贵州省唯一按国家“211工程”框架重点投入建设的大学，也是教育部在西部省（区）进行重点扶持的大学之一。2004年8月，贵州大学与贵州工业大学合并组建为新贵州大学。2004年12月23日，贵州省人民政府与教育部签署协议，省部共建贵州大学。2005年9月8日，经教育部、财政部、国家发改委批准，贵州大学成为国家“211工程”建设大学。2012年，被列为国家“中西部高校综合实力提升工程”14所高校之一。2016年4月被列为国家“一省一校”重点支持建设大学。

今天的贵州大学由原贵州大学、贵州农学院、贵州工业大学、贵州艺术高等专科学校、贵州省农业管理干部学院、贵州省建筑专科学校、贵州经济管理干部学院、贵州人民大学、贵州煤炭工业学校、贵州城乡建设学校等院校先后合并组建而成。贵州大学在110多年的办学历程中，虽然校名几经更迭，校址几席变迁，屡经磨难，历经沧桑，但百年传承，薪火相继，兴学育人，以严谨、求实的学风和丰厚的文化底蕴培养和孕育了一大批优秀人才。

贵州大学历史沿革表



第二节 夯实基础 扎实推进

贵州大学是贵州省属重点综合性大学，是贵州省人民政府与教育部共建高校和国家“211工程”重点建设大学，是国家“中西部高校综合实力提升工程”14所高校之一和国家“一省一校”重点支持建设高水平大学。

一、办学规模

学校占地面积 6117.70 亩。图书馆现有馆藏纸质文献 368 万余册，中外文电子图书 210 万余册。学校现有 39 个学院，在校全日制本科学生 46549 人，全日制研究生 7575 人，是国家卓越工程师教育培养计划高校和具有推荐优秀应届本科毕业生面试攻读硕士学位研究生资格权的高校，同时是经教育部批准具有本科招生进行自主选拔录取改革试点权（自主招生）和面向港澳台地区招收本科生资格的院校。

二、学科专业

学校现有国家级重点学科 1 个、“211 工程”三期重点建设学科 8 个、省部级重点学科 21 个。有一级学科博士学位授权点 9 个、二级学科博士学位授权点 47 个、一级学科硕士学位授权点 46 个、二级学科硕士学位授权点 197 个、专业硕士学位授权点 13 个。学校学科门类齐全，涵盖文学、历史学、哲学、理学、工学、农学、医学、经济学、管理学、法学、教育学及艺术学 12 类，专业总体布局与结构合理。

三、师资队伍

学校现有教职工 3920 人，其中，专任教师 2364 人，教授 451 人，副教授 843 人，具有博士学位 701 人，硕士学位 987 人。学校现有中国工程院院士 2 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘（讲座）教授 4 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家“万人计划”领军人才 3 人，国务院学位委员会学科评议组成员 1 人，青年千人计划 1 人，国家有突出贡献中青年专家 8 人，新世纪“百千万人才工程”人选 7 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 20 人，教育部“新世纪优秀科技人才”14 人，贵州省核心专家 14 人，贵州省省管专家 51 人。此外，入选 2015 年、2016 年全球“高被引科学家”名录 1 人。

四、办学条件

学校现有省级实验教学示范中心 11 个，本科教学与科研实验室 98 个，有国家级教学、科普基地 7 个，国家级校外实践基地 3 个，有稳定的校外实践基地

194 个,教学试验场 1170 亩。教学科研仪器设备总价值 82078.92 万元,拥有一批性能先进的教学仪器设备,各类教学实验室配套完善,能较好地满足各类教学实验的需求。百名学生配教学用计算机 15.87 台,多媒体教室和语音实验室座位数 39371 个,百名学生座位数 104.81 个。图书馆馆藏图书文献总量 368.12 万册,其中电子图书 210.36 万册。学校是中国教育科研网 CERNET 贵州主节点,校园网覆盖全校,实现了教学科研、图书文献检索和办公管理的网络化。现有运动场和活动中心总面积 169407.20 平方米,建有省内一流的多功能体育馆一座。

五、教学改革

学校秉承“厚基础、强能力、重素质、求创新”的人才培养理念,改革思路清晰,政策措施执行有力,不断创新人才培养模式,改革成效逐步凸显。同时,借助教学和管理信息化手段,大力推进教学模式改革。2009 年,学校率先在省内推行学分制改革,学校人才培养模式和教学模式改革全面展开:一是构建学分制人才培养体系,构建“平台+模块”的课程体系,鼓励学生个性发展。二是优化实践教学课程体系,开展“16+2”教学模式改革(16 周课堂教学和 2 周实习实践教学)。2013 年“16+2”教学模式顺利过渡到“三学期制”,突出实践能力和创新创业能力的培养。三是成立阳明学院,强化通识教育,推动通识教育与专业教育的相互融合,提升学生的综合素养。四是将第二课堂环节纳入培养方案,明确了最低学分要求,实现全过程、全方位育人。五是探索多元培养模式,实施卓越人才培养计划,与国内知名高校联合培养本科生,培养优秀人才。实施“本科质量提升工程”,设立专项教改经费,支持教师积极投入教学改革,近三年学校立项资助各级各类教学模式改革项目 381 项,累计投入教改经费 2000 余万元。为鼓励教师从事教学研究和教学改革,学校组织教学成果奖的评选,并将获得教学成果奖、承担教改项目和发表教改论文等作为职称评聘的基本条件,开展教师教学技能大赛,搭建教学交流和教学研讨平台。

六、科学研究

学校现有国家工程技术研究中心(共建)1 个,国家重点实验室培育基地 1 个,国家地方联合工程研究中心(工程实验室)4 个,国家级新农村发展研究院 1 个,国家级技术转移示范机构 1 个,教育部重点实验室(中心)6 个,博士后

科研流动站 8 个, 省级重点实验室(中心、基地) 49 个, 省级协同创新中心 9 个, 国家级教学基地及示范点 16 个, 省级人文社科研究基地 5 个。学校全面服务于贵州经济社会发展, 注重培育发展特色优势学科。近年来, 新建了药学院、旅游与文化产业学院、酿酒与食品工程学院、大数据与信息工程学院、烟草学院、医学院、茶学院等一批特色学院。新建了东盟研究院、阳明文化研究院、长征文化研究院、中国西部发展能力研究中心、创新驱动发展战略研究院、大数据产业发展应用研究院、公共大数据省级重点实验室等一批特色研究机构。学校坚持以科技服务社会、充分发挥人文社会科学等学科优势, 通过理论研究、政策建议、项目咨询等形式, 积极融入区域创新体系建设, 加强产学研合作, 推动科技成果向生产力转化, 为地方经济建设和社会发展做出了积极贡献。学校公开出版《贵州大学学报》(自然科学版、社会科学版、艺术版)、《山地农业生物学报》、《教育文化论坛》等学术期刊。贵州大学出版社是目前贵州省唯一的高校出版社。

近三年, 学校共承担省部级以上科研项目 1595 项。其中, 国家“973”、“863”、国家自然科学基金、国家社会科学基金等 422 项。获国家科技进步二等奖 1 项、省部级奖励 53 项, 获授权专利 1261 项, 84 人获贵州省优秀青年科技人才奖。

七、对外交流合作

学校注重推动中西部及贵州高等教育发展, 发起并成立了中西部“一省一校”国家重点建设大学(Z14)联盟和贵州省“9+1”高校协作联盟, 被推选为秘书长单位。我校是浙江大学对口帮扶高校, 与西安交通大学、四川大学、天津大学、哈尔滨工业大学、中南大学、东南大学、广西大学等高校签订战略合作协议。同时, 主动服务地方经济社会发展, 与全省 9 个市(州)、20 多个县(区)人民政府以及 170 多家企业签订了全面合作协议, 与茅台集团、瓮福集团、中铝贵州分公司、中烟贵州分公司等加强科技合作, 实施贵州省“博士科技兴村”“教授、博士进企业”“百千万科技特派员系统工程”等行动计划。不断深化校地、校企合作, 提升合作层次, 推动地方发展。

学校注重国际交流与合作办学, 与 40 多个国家和地区的 140 余所高校或研究机构建立了交流与合作关系, 是教育部教育援外基地、中国政府奖学金院校、科技部国际科技合作基地, 并且在美国普莱斯比学院建立了孔子学院。此外, 学校在 IAUP(国际大学校长联盟)、AUAP(亚太大学联盟)等国际组织中发挥了

积极作用。2008年以来,学校承办、协办了9届“中国—东盟教育交流周”。

八、精神文明建设

学校不断加强精神文明建设,建设良好的校风、教风和学风,努力创建良好整洁的校园文明环境;开展丰富多彩的校园文化活动,陶冶学生的高尚情操。学校先后荣获贵州省先进基层党组织、全国精神文明建设先进单位、全国五四红旗团委、全国教科文卫系统先进工会组织、全国老龄工作先进单位、全国绿化模范单位、全国毕业生就业工作先进集体、全国大学生心理健康教育工作先进集体等荣誉称号。1998年以来历年被评为全国、全省“三下乡”社会实践先进集体。近三年,我校学生先后荣获教育部“互联网”大学生创新创业大赛银奖1项,铜奖7项;国家级“创青春”大学生创业大赛金奖2项;美国数学建模竞赛一等奖、二等奖各1项;全国机械设计创新大赛一等奖1项;全国大学生数学建模竞赛一等奖4项。

第三节 立德树人 发展学生

贵州大学在110多年的办学实践中,植根于贵州这片热土,紧密结合国家特别是贵州经济建设与社会发展的需要,与时俱进,不断更新教育思想观念,合理确定学校定位,适时调整办学思路,突出人才培养中心地位,不断夯实人才培养基础。

一、办学定位 培养目标

学校在百余年的办学历程中,承继办学传统,不断开拓进取,跨越发展。自2008年本科教学水平评估以来,学校不断更新理念,改革创新,确立了高水平办学目标,明确了服务经济社会发展的办学方向和服务地方创特色的办学思路,办学定位合理,人才培养目标明确,人才培养中心地位突出。目前,全校上下团