

共产党员理想信念教育讲座

革命理想高于天

田建国 著

山东教育出版社

共产党员理想信念教育讲座

革命理想高于天

田建国 著

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

革命理想高于天/田建国著. —济南:山东教育出版社, 2017

ISBN 978-7-5328-9763-6

I. ①革… II. ①田… III. ①中国共产党—党员—
思想政治教育—学习参考资料 IV. ①D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 081125 号

革命理想高于天

田建国 著

主 管: 山东出版传媒股份有限公司
出版者: 山东教育出版社
(济南市纬一路 321 号 邮编: 250001)
电 话: (0531)82092664 传真: (0531)82092625
网 址: www.sjs.com.cn
发行者: 山东教育出版社
印 刷: 山东新华印务有限责任公司
版 次: 2017 年 5 月第 1 版第 1 次印刷
规 格: 710mm×1000mm 16 开本
印 张: 9.25 印张
印 数: 1—2000 册
字 数: 140 千字
书 号: ISBN 978-7-5328-9763-6
定 价: 38.00 元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)

印刷厂电话: 0531—82079130

前 言

信仰，是指人们对某种主张或主义的高度相信和遵循，并以此作为自己的行动指南。对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党员经受住任何考验的精神支柱。理想信念，就是共产党人精神上的钙，没有理想信念或者理想信念不坚定，精神上就会缺钙，就会得软骨病，就可能导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。

习近平总书记在建党 95 周年大会上的讲话指出，革命理想高于天。中国共产党之所以叫共产党，就是因为从成立之日起，我们党就把共产主义确立为远大理想。我们党之所以能够经受住一次次挫折而又一次次奋起，归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求。理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。一个政党的衰落，往往从理想信念的丧失或缺失开始。我们党是否坚强有力，既要看全党在理想信念上是否坚定不移，更要看每一位党员在理想信念上是否坚定不移。95 年来，共产主义远大理想激励了一代又一代共产党人英勇奋斗，成千上万的烈士为了这个理想献出了宝贵生命。“砍头不要紧，只要主义真”，“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”，这些视死如归、大义凛然的誓言生动表达了共产党人对远大理想的坚贞。理想之光不灭，信念之光不灭。我们一定要铭记烈士们的遗愿，永志不忘他们为之流血牺牲的伟大理想。

我们共产党人的根本就是对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对党和人民的忠诚。立根固本，就是要坚定这份信仰，坚定这份信念，坚定这份忠诚。马克思主义信仰是一个包括政治信仰和人生信仰的信念体系，包括世界观、人生观和价值观等一系列问题。因此，我们要教育引导党员干部提升党性修养、思想境界和道德水平，坚定马克思主义的信仰，坚定理想信念，在胜利和顺境时不骄傲、不急躁，在困难和逆境时不消沉、不动摇，牢牢占领推动人类社会前进、实现人类美好理想的道义制高点。

目录

第一讲 当今社会时代背景	1
一、意识形态的政治背景	1
二、当今世界的时代背景	1
三、人类发展的历史背景	3
四、传统文化的道德背景	5
第二讲 坚定理想信念的意义	9
一、理想信念决定政党兴衰	9
二、理想信念决定人生价值	15
三、马克思主义是人生信仰的选择	16
四、革命理想高于天	20
五、理想信念存在的问题	20
第三讲 当代社会形势发展的要求	25
一、严峻复杂的形势	25
二、改革开放的形势	33
第四讲 深入学习科学理论	37
一、学习科学理论的重要意义	37
二、坚持理论学习问题导向	43
三、提升思想政治素质	46

第五讲 经常开展党性教育	49
一、提高对党性教育的认识	49
二、明确党性教育的内容	50
三、确立党性教育的理念	55
四、突出党性教育的特色	56
五、重视教学话语体系转换	57
第六讲 确立做人目标	58
一、认识做人内涵	58
二、以做人为本	59
三、明白做人标准	60
四、实现道德境界	61
五、培育做人品格	61
六、追求做人精神	62
七、加强做人修养	63
八、明确做好干部的要求	65
第七讲 坚定担当社会责任	68
一、树立以人为本的理念	68
二、人生要有职业精神	70
三、勇于担当社会责任	74
第八讲 培养正确的价值取向	81
一、培养正确的世界观	81
二、培养正确的人生观	81
三、培养正确的价值观	82
四、树立正确认识	84
第九讲 强化团队合作意识	92
一、建设团队的背景	92
二、团结合作的好处	93

三、团结合作的方法	94
四、倡导包容的优秀品质	95
五、优化团队结构	100
六、结交优秀朋友	101
第十讲 加强思想作风建设	103
一、培养勤奋读书的作风	103
二、摒弃自以为是的作风	109
三、倡导求真务实的作风	111
四、发扬干事创业的作风	112
第十一讲 落实立德树人任务	114
一、坚持以学生为本的办学思想	114
二、落实立德树人任务	120
第十二讲 运用事实说服群众	124
一、深入浅出、通俗易懂	124
二、重视故事教育方法	129
第十三讲 弘扬光大民族精神	133
一、文化是民族延续的血脉	133
二、历史教训不能忘记	133
第十四讲 营造人格领导环境	137
一、领导环境的内涵	137
二、人格领导环境的特点	138
三、人格型领导干部需要具备的条件	138

第一讲 当今社会时代背景

一、意识形态的政治背景

中国共产党今天所面临的复杂局面是以往任何时期都没有过的，可以概括为“四大社会影响”和“四大环境考验”。“四大社会影响”指世界格局加快转换，中国社会急剧转型，网络技术飞速发展，信息获取渠道多元。“四大环境考验”指长期执政考验，改革开放考验，市场经济考验，外部环境考验。这些都对党员干部的思想政治素质提出了新的要求，对党的执政水平提出了新的挑战。

意识形态的斗争具有特殊复杂性。西方敌对势力意识形态渗透的主要方法就是混淆视听，搞乱思想，把个别问题扩大化，把简单问题复杂化，把一般问题政治化，最终把矛头指向中国共产党的领导和社会主义制度。

二、当今世界的时代背景

当今世界正处在一个全球化、科技化、市场化、信息化的时代。这个时代既有伟大的一面，也有渺小的一面；既有光辉灿烂的一面，也有阴暗丑陋的一面；既有让人欣喜若狂的一面，也有令人忧患忧虑的一面。

如狄更斯所说，这是一个美好的时代，也是一个糟糕的时代。换个角度讲，这是一个幸福的时代，也是一个罪恶的时代；这是一个伟大的时代，也是一个荒唐的时代；这是一个创造大量物质财富的时代，也是一个创造大量精神垃圾的时代。在这个时代，负面能量对于道德的冲击是巨大的、强烈的。这个时代提出的问题前所未闻，提出的挑战前所未有，具体地讲就是“四化”的挑战。

首先，全球化挑战。全球化是机遇也是挑战，但如果没有足够的思想准备、观念准备、人才准备、文化准备，挑战就有可能大于机遇。有人讲，

美国手中有四件武器可以打败全世界：第一，美元；第二，五角大楼；第三，因特网；第四，好莱坞。这四件武器分别代表着美国的经济、军事、科技和文化。美国等西方国家认为全球化就是美国化、西方化，就是按照美国等西方国家的意识形态、生活方式、价值观影响世界，改造世界。而全球化也确实使国内一些人淡忘国家意识，消解民族身份，失去传统认同感。在全球化背景下，如何既懂得保持本民族的价值规范体系，又能融入到世界优秀文化之中，既有国际眼光、世界意识，又有民族自信心、自尊心，是一个极其严峻的挑战。

其次，科技化挑战。科学技术本身是一把“双刃剑”，它既能造福人类，也能毁灭人类。现代科学技术在造福人类的同时，也潜藏着危害人类的可能。例如：工业的发展可能造成水体和空气的污染；克隆技术可能造成伦理的问题，击碎人类几千年文明进步所形成的神圣的家庭观念；网络技术会给暴力、色情、犯罪和文化侵略等带来可乘之机，高科技犯罪、计算机犯罪等将成为全世界共同面临的棘手问题；航天技术造就了先进的军事技术，也增加了伤害人类的可能性。美国的一位著名科学家说：“无规则的科技创新，可能会毁灭人类。”原子能技术发展的第一个可怕后果就是震惊世界的“广岛悲剧”。原子弹可以通过国家之间的核不扩散条约来控制，但今天各种各样的机器人得到发展，机器人如果失控，也可能会毁灭人类。

科学技术的发展未必能带来人的思想道德水平的提高，搞不好，就会人欲横流、物欲横流。西方国家已经出现了一批青少年，他们什么都想得到，什么都不想干，什么都无所谓，没有责任意识，人们称他们是“智能强盗”“经济动物”。这些人往往都是一些人格低下、精神空虚、道德沦丧的人。

再次，市场化挑战。随着我国经济体制的深刻变革、社会结构的深刻变动、利益格局的深刻调整、思想观念的深刻变化，社会思想文化越来越多元、多样、多变，市场经济的双重作用越来越明显、明确、明朗。市场经济在资源配置的效率上、在社会财富积累的速度上、在充分挖掘人才的潜力上，都具有明显优势。但市场经济也有负面影响，它容易使人不择手段地追逐金钱，反映在社会上就是出现了诚信缺失，反映在国民经济秩序上就是出现了腐败滋生蔓延，反映在党政干部上就是出现了权钱交易。

今天，我们面临的挑战，主要是市场经济挑战。市场经济中，每一个主体都追求利润最大化。市场经济自然要向钱看，但也不能搞得“一切向钱看”，把精神、信仰一概物化，把诚信道德通通抛弃，淹没在利己主义的世俗潮流中，把人的尊严变成了交换价值。实际上如果物欲横流，社会乱套，市场经济也难以继。

市场经济崇尚多元经济、多元利益。如何在多元之中有主导，多样之中有主体，多变之中有主线，在利益多样化条件下坚持弘扬以为人民服务为核心的价值取向，这对我们提出了挑战。现在机制不一样，分配方式不一样，人的收入多少也不一样，月收入有几百元的，也有几千元甚至几万元的，这往往容易引起人们思想上的不平衡、不满意、不满足、不理解。在利益多元化的条件下，怎样坚持为人民服务的价值取向？正确的理解是：为人民服务就有道德；不为人民服务，只为自己服务，就没有道德；想着别人就有道德，不想别人，只想自己，就没有道德；为社会做贡献就有价值，不做贡献就没有价值。

最后，网络化挑战。网络是一把“双刃剑”：人们利用网络学习知识、沟通交流、开阔视野、愉悦生活；同时，把握不好也容易受到网络的伤害，最致命的是心理伤害。现在许多人，面临三个世界的冲突：第一个，现实世界；第二个，理想世界；第三个，虚拟世界。整个人类经历了商品异化，科技异化，如今又进入了信息异化。信息是人创造的，反过来又控制了人。迷恋网络容易使人角色混乱、人情淡漠，分不清现实和虚拟。网络的突出特点是开放性、广泛性、及时性、便捷性。海外的网络信息鱼龙混杂，非常难以管理、引导和控制，不像进口产品有海关把关。

三、人类发展的历史背景

过去的一个世纪，人类表现怎样？有什么地方值得我们骄傲？有什么地方令人沮丧和不堪回首？

令人骄傲的地方：客观地讲，20世纪是人类历史上空前辉煌的世纪。20世纪工业空前发展，科技空前进步，经济空前繁荣，交通空前发达。人类可以登上月球，也可以克隆生物，这确实值得骄傲。知识的爆炸，科技的飞跃，给整个社会带来眼花缭乱的变化，尤其是计算机和网络技术，使

人们体会到“1天等于20年”的神奇。

令人不堪回首的地方：20世纪又是人类流血最多、怨恨最深的时期，是大屠杀、大死亡频频发生的世纪。人类历史上规模最大、死亡人数最多的两次世界大战，都发生在这个世纪。仅德国法西斯就杀害约510万犹太人。两次世界大战共导致了1.3亿人死亡，而且杀人是大规模地有组织地进行的，这在历史上是极少见的。人类不但自相残杀，而且颠倒了人与自然的关系，造成自然环境的恶化。20世纪的100年中，大自然遭到毁灭性破坏，森林在消失，沙漠在扩大，河流在污染，资源在消耗，物种在灭绝。这种破坏的势头今天仍然没有被遏止，形势十分严峻。

再就是20世纪道德水平的下降，表现出来是功利主义、利己主义、享乐主义、拜金主义，精神空虚，暴力犯罪，没有责任，没有理想。难怪20世纪被称为人类道德堕落的世纪，物欲横流的世纪，精神空虚的世纪。正像尼采说的“上帝死了”，人们可以为所欲为了。^①这种道德滑坡趋势还在发展，影响着我们的价值判断和行为。

当今社会处在转型期，原有的道德价值体系已经被打破，与市场经济相联系的新的道德价值体系还没有建立起来，丑恶的东西还很多。“有个大学老师给大学生做报告时问当今社会缺什么？大家齐声回答：缺德。有人说，现在什么都是假的，只有骗子才是真的。为检验一下到底现在道德处在什么状态，有人做了一个实验。详见美国《读者文摘》登的一篇文章，题目是《还有人拾金不昧吗？》。文中说，有人搞了1100个钱包，每个钱包放了50美元，兑换成各个国家的货币，同时钱包里放上钱包主人的姓名和联系电话，到世界各个国家扔到公共场所，看能还回来多少。结果是，挪威和丹麦归还率100%，新加坡是90%，澳大利亚、日本是70%，美国67%，英国65%，法国60%，荷兰50%，德国45%，俄罗斯43%，菲律宾40%，意大利35%，墨西哥21%。遗憾的是，没有到中国来。假如到中国来，大家认为归还率是多少呢？我问了几十个人，说假如你捡到钱包会怎么处理？这些人回答比较一致，说假如丢钱包的人就站在我旁边向我要，没有办法，还给他。如果不在我旁边，我肯定不还。还有人说，假如这个

^① 吕型伟：《德育：21世纪教育的灵魂》，载《山东教育科研》，2001（1），22～26页。

钱包大家看见了都不捡，我也不敢捡，如果我捡了就钻到别人的套里去了。”^①

四、传统文化的道德背景

习近平总书记反复强调优秀传统文化的重要性。我们要把优秀传统文化作为当代中国人的需求，作为当代中国人的活法，作为中国的当代价值观运用起来。

中国可能是对干部群众进行思想教育、政治理论教育用时最长、投入最大的国家，然而取得的效果并不尽如人意，可以说是事倍功半，投入和产出很不成比例。我国在开展道德教育中一个很大的缺失，就是忽视了中华优秀传统文化教育，忽视了做人的教育，忽视了现代社会中文明交往方式的教育。

小悦悦事件，药家鑫事件，复旦大学学生宿舍投毒事件，以及社会出现的偷车杀婴（吉林省长春市）、妇产科医生接生卖婴（陕西省榆林市）、酒后摔婴（河南省郑州市）等事件，令人发指，惨不忍睹，触目惊心。道德底线屡屡被突破，道德良知丧失殆尽。

什么叫道德底线？道德底线是指做人做事的最低、最后的要求。马克思·韦伯将理性分为工具理性和价值理性两种：工具理性强调借助理性达到预期目的，为达目的可以不择手段；价值理性强调实现目标时动机的纯正和手段的正确。从这个意义上讲，守住道德底线，就是守住价值理性底线。^②

守住道德底线、道德良知，就是最大限度弘扬人性中真善美的一面。作为党员干部，每个人都应当有真善美的人性担当，努力弘扬人性的道德光辉。有知识，但没有人性的“人”更可怕。科学技术可以成为正义一方的武器，造福人类，带给人类文明，也可以成为邪恶一方的帮凶，带来灾难，带给人类野蛮。没有人性的科学技术是洪水猛兽，只有知识而没有人性的人像扔出的原子弹，祸害无穷，比没有知识的人更可怕。

① 公方彬：《当今社会最缺什么》，载《北京日报》，2007-02-05（17）。

② 胡金波：《“从这里开始，不一样的精彩”——实现江苏省普通高中教育战略性转移的策略》，载《江苏教育研究》，2012（1），3～8页。

一位纳粹集中营的幸存者，当上了美国一所中学的校长，每当一位新老师来到学校，他就交给那位老师一封信，信中这样说：“亲爱的老师，我是集中营的生还者。我亲眼看到人类所不应当见到的情景，毒气室由学有专长的工程师建造，儿童由学识渊博的医生毒死，幼儿被训练有素的护士杀害，妇女和婴儿被受过高中或大学教育的人们枪杀。看到这一切，我质疑，教育究竟是为了什么？我们的请求是：请你帮助学生成为具有人性的人。你们的努力绝不应当被用于制造学识渊博的怪物、多才多艺的变态狂、受过高等教育的屠夫。只有在能使我们的孩子具有人性的情况下，读写算的能力才有其价值”。^①

这个世界每天都有负面的、暴力的东西产生。在这样一个碎片化、快餐化、情绪化的传播时代，好像负面的东西越来越多，对做人道德修养的冲击也越来越大。

越战时期有一张照片，一个村被夷为平地了，迎着镜头跑来的是一些孩子，跑在最前面的是一个十二三岁的女孩，上身没有穿衣服，整个后背都燃烧起来了。之所以有这样一张照片，就证明有摄影师在拍摄。我估计有三种情况，第一种是摄影师顾不上拍了，直接跑过去把火苗扑灭；第二种情况，拍照之后，这位摄影师马上进行扑救；第三种是最可怕的，摄影师拍完就走了。他认为战争不是他发动的，炮弹不是他投下的，最重要的是他的工作，并且他没有罪恶感。

我拿这个问题去问幼儿园的孩子，他们都选第一种可能。孩子们说被火烧多疼啊，几秒钟也不能耽搁。我去问中小学生，他们已经开始知识化了，觉得第二种可能也能接受，因为照片也能唤起人们对战争的憎恶。我去问高中生和大学生的时候，他们就开始讨论了，第三种就也是可行的了，因为这并不犯法……但是这违背了人性。

.....

如果我们培养的知识化了的人，在人性上还不如他们没上学的时

^① 陈正方：《教师应当教给学生什么》，载《新课程（小学）》，2014（2），127页。

候，是不是说明我们的教育出了问题，我们的文化出了问题？^①

在谈到思想教育的时候，经常有人提到党性与人性问题，说共产党员也是人，所以不要总谈党性，也应该谈谈人性。

共产党员是人，有人的七情六欲，有人的所思所想，但要看到，他们不是普通的人，是有先进信仰先进觉悟的人。党性与人性并不矛盾，党性是人性的升华，共产党员把对自己父母的爱、对自己儿女的爱与对全体人民群众的爱融合在一起，党性是把人性的光辉充分发扬光大。

今天中国在世界各地创办了几百所孔子学院，国内的干部和学生却不读《论语》，不了解孔子，不读《道德经》，不了解老子，这是非常荒唐的。不少人不懂得人际交往的基本规则，不知道如何对待父母、对待师长、对待领导、对待朋友。我们不要认为今天提出的观念口号才是最先进的东西，而古人的观念都是陈旧过时的，像忠孝仁义礼智信这些观念并没有过时，对今天做人教育、道德教育只有好处，没有害处。

我们要从中华优秀传统文化中吸取营养。优秀传统文化是道德自信、理论自信、民族自信的根基。我们的自信来自对历史和文化的思考。中华民族有五千年历史，中华文明是世界上唯一没有中断的文明。

在世界四大文明古国——古埃及、古印度、古巴比伦、古中国中，唯一幸存下来依然保持着基本文明形态的就是中国……为什么中华民族绵延五千年生生不息，历经劫难而没有消亡，几度分裂又九九归一，屡遭外族侵占而没有灭种呢？其最深厚的原因就在于中华传统文化的巨大凝聚力、生命力和创造力……一个有着深厚文化底蕴的民族，即使暂时被武力征服了，被强敌占领了，但只要文化的根脉还在，她就有东山再起、绝地逢生的希望。如果文化的根脉被切断了，那这个民族将会陷入万劫不复的境地。正如古人所说的：“灭人国者必先灭其史。”^②

民族精神、传统文化是一笔宝贵的精神财富。忠孝仁义礼智信，是中

^① 王一：《补上“好人文化”这节课——独家对话著名作家梁晓声》，载《解放日报》，2013-06-07（13）。

^② 任彦申：《漫谈文化的价值》，载《南京艺术学院学报（美术与设计版）》，2009（02），1～5页。

国人的重要价值观，只要是中华民族的子孙，迄今为止，没人敢挑战这七个字，谁都不敢说自己不孝、不忠、不信、不礼、不义，这就是传统文化的力量。

比如传统文化中“百善孝当先”。孝其实是属于善系列的，孝老敬老这是善，扶危济困也是善，善言善行也是善，人人爱物也是善。善有几层意思，对己善、对人善、对物善、对世善。对世善就是敬业，对物善就是环保，对人善就是助人，对己善就是修心。

历史不能被隔断，我们需要历史启迪，需要吸吮中华民族漫长奋斗历程中积累的文化养分。对传统文化要弘扬精华，弃其糟粕。优秀传统文化不仅现在，就是将来也不会被西化。

现在有的学者对传统文化一知半解，既没有搞懂西方，也没有明白东方，却到处写文章忽悠，引起思想混乱。

我们要学习、思考、实践、感悟，打牢历史文化底蕴，提升历史文化素养，从传统文化这部教科书中，汲取继往开来的力量，坚定优秀传统文化自信，坚定道路自信，坚定制度自信。

第二讲 坚定理想信念的意义

习近平总书记指出，理想信念是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，或者理想信念不坚定，精神就会“缺钙”，就好比得了软骨病，就可能导致政治上变质、经济上贪得无厌、道德上堕落、生活上腐化。

坚定理想信念，有助于我们更加坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，增强对中国特色社会主义伟大事业的信心；有助于我们更加清楚地认识历史发展规律，准确地把握社会前进方向；有助于我们更加深刻地体会党和人民不懈奋斗的艰辛。

一、理想信念决定政党兴衰

中国共产党之所以叫共产党，就是因为一开始就把实现共产主义确立为远大理想。中国共产党能在一次次挫折中一次次奋起，归根到底是因为拥有远大的理想和崇高的追求。

党是由信仰纽带结合起来的，马克思主义、共产主义信仰是共产党人的命脉和灵魂。坚定的理想信念是合格党员的最基本要求。《中国共产党发展党员工作细则》明确规定了新时期发展党员的要求：党的基层组织应当把吸收具有马克思主义信仰、共产主义觉悟和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观的先进分子入党，作为一项经常性的工作。党的十八大以来，习近平总书记多次强调共产党员的理想信念问题，他在全国组织工作会议上提出新时期好干部的标准：信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。其中排在第一的是信念坚定。他在2015年的全国党校工作会议上提出要培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的“四铁”干部。其中信仰和信念也是首要的。

什么是信仰？

从哲学的概念理解，信仰是人对人生观、价值观和世界观的持有。对信仰的不同选择，体现了一个人生命的宽度和厚度。

就政党的本质来说，信仰是一个政党的精神旗帜，是区别于其他政党的根本。对于信仰的不同选择，决定了一个政党的政治理念和政治品格。

马克思的这段话，最能阐发共产党人的信仰——如果我们选择了最能为人类福利而劳动的事业，那么，我们就不会被任何重负所压倒，因为这是为全人类所作出的牺牲；那时，我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千百万人。^①

人民有信仰，民族有希望，国家有力量。习近平总书记讲的信仰，主要是指共产主义信仰。它不仅仅是一种承诺，也是一种基于科学知识的信仰。这种基于科学知识的信仰，又和纯粹的科学知识，如物理学理论、天文学理论、化学理论有很大的不同，它必须有主张者的态度、承诺。共产主义信仰之所以重要，不仅仅是因为这种信仰和其他信仰相比有其特殊性，而且在于它作为一种信仰，本身就具有一种特殊性。共产党人主张批判精神、怀疑精神，但是也要求有敬畏之心，有最高的不可怀疑、不可动摇的东西要坚守住，这对当今社会来说，可以说是最重要的。这样一种需要加以敬畏的东西，从执政党角度来讲，就是给我们制定长远规划、坚守道路，提供一个坚实的依据。

作为党员干部，我们要深思以下问题：

一盘散沙，四分五裂，一穷二白，满目疮痍。中国近代史的舞台，多少政治力量登台亮相，却终究没能让一个古老大国走出苦难。是什么样的政治信念有如此强大的凝聚力，让一个新兴的无产阶级政党唤起工农千百万，完成救亡图存的历史使命？

有过低谷、有过曲折，走过弯路、绕过远路。90年风雨沧桑，多少风险考验，却终究坚忍不拔奋力向前。当世界社会主义运动处于低潮，是什么样的政治素养有如此蓬勃的生命力，让一个长期执政的大

^① 任仲平：《选择，凝聚在信仰的旗帜下——写在中国共产党成立90周年（上）》，载《人民日报》，2011-06-29（1）。