

理论清醒方能

# 政治坚定

意识形态问题十二讲

黄相怀 等 / 著

天津出版传媒集团  
天津人民出版社

理论清醒方能

# 政治坚定

意识形态问题十二讲

黄相怀 等 / 著

天津出版传媒集团  
天津人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

理论清醒方能政治坚定:意识形态问题十二讲 / 黄相怀  
等著. -天津:天津人民出版社, 2018.10

ISBN 978-7-201-14201-2

I. ①理… II. ①黄… III. ①中国特色社会主义-社会意  
识形态-工作-干部教育-学习参考资料 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 238682 号

### 理论清醒方能政治坚定:意识形态问题十二讲

LILUN QINGXING FANGNENG ZHENGZHI JIANDING

---

出 版 天津人民出版社

出 版 人 黄沛

地 址 天津市和平区西康路 35 号康岳大厦

邮政编码 300051

邮购电话 (022)23332469

网 址 <http://www.tjrmcbs.com>

电子信箱 tjrmcbs@126.com

策划编辑 王康

责任编辑 王佳欢

封面设计 春天·书装工作室

---

印 刷 高教社(天津)印务有限公司

经 销 新华书店

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 17.75

插 页 2

字 数 200 千字

版次印次 2018 年 10 月第 1 版 2018 年 10 月第 1 次印刷

---

定 价 79.00 元

版权所有 侵权必究

图书如出现印装质量问题,请致电联系调换(022-23332469)

## 序言：理论观察的马克思主义慧眼

观察世界需要理论之眼，马克思主义提供了最好的武器。

——没有理论，《湄公河行动》仅仅是一部优秀的片子；有了理论之眼，你会从中看出，一些国家没有经过社会主义的血与火的洗礼与改造，到现在会是什么样子。

——没有理论，《血战钢锯岭》就是一部美国大片，或许还是一部不错的大片；但有了理论，你会发现，该片所宣扬的个人主义及其背后的信仰支撑，其实很宗教、很西方。

——没有理论，知乎就是一个知识分享网站；有了理论，你会发现知乎是个很好的理论素材来源地，比如关于朝鲜战争的必要性和重要性，网友的见识直接甩了许多“公知”几条街。

——没有理论，你会觉得爱国主义是调动大家情感情绪的最好方式；但有了理论，你会觉得在激发大家爱国主义情愫的同时，还要避免陷入狭隘民族主义的泥淖。

——没有理论，别国有动乱，我们有和平，这很令人欣慰；有了理论，就可以知道人家的动乱和我们的和平都是怎么来的，我们怎样才能避免像人家那样的动乱。

.....

时代是思想之母，实践是理论之源。当代中国正在经历着历

史上最宏大的变革，比历史上任何时候都需要共同参与思想理论的创造和供给。

“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。我们不能辜负了这个时代。”习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中，这句话振聋发聩。

“最不应该辜负这个时代的，是这个时代的年轻人。”中央党校常务副校长何毅亭同志在为《不忘初心：中国共产党为什么能永葆朝气》这本书所作的序言“愿我们的党永远年轻”中，表达了对年轻学者的殷切期待。

当代中国需要的马克思主义理论家，指的是那些能够熟练运用马克思主义的立场、观点和方法，观察、分析事物的规律和特点，并能够进行理论化的、符合时代特点的表达和分析的理论工作者。

针对那种认为马克思主义已经过时，中国现在搞的不是马克思主义；那种认为马克思主义只是一种意识形态说教，没有学术上的学理性和系统性等说法，马克思主义理论家非但不认同，并且会用实际工作证明这些看法是错误的。

由于信仰马克思主义且拥有马克思主义理论武器，作为思想理论领域的建设者，马克思主义理论家既有理论家的优势，又有新时代的优点，于是人们对马克思主义理论家就有了如下观察和思考。

## 一、马克思主义理论家具有坚定的人民立场

2018年5月4日，习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年

大会上的讲话中指出：“马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。”坚定的人民立场，对于马克思主义理论家来说，就是要站在人民的立场上做学问，做人民需要的学问；就是站在绝大多数人的立场进行分析和思考，得出符合绝大多数人认知和利益的结论；就是要注重学问的大众化表达，做人民群众能够理解的、愿意了解的学问。

这使马克思主义理论家能够摒弃任何自以为是的、孤芳自赏的、曲高和寡的研究习惯，特别是当他们发现自己的某些观点不足以说服大多数人的时候，坚定的人民立场会使他们勇于进行深刻的自我反思。

理论研究也需要坚持群众路线。群众路线主要内容可以概括为“两个一切”和“一来一去”。“两个一切”，即一切为了群众，一切依靠群众，解决的是世界观问题；“一来一去”，即从群众中来，到群众中去，解决的是认识论和方法论问题。从理论研究的角度看，作为世界观的群众路线，解决了“为什么人”的价值观问题；作为认识论的群众路线，解决了一个“人的正确认识从哪里来”的方法论问题。这就决定了马克思主义者的研究，必须处理好“先生与学生”的辩证关系：成为先生，必须不断学习进步，而其中最重要的就是做人民的学生，向人民群众学习，在互联网时代要善于走网上群众路线。

互联网时代众声喧哗。民粹主义一味逢迎顺从“以人民的名义”提出的各种要求，而且这些要求通常是短期的、片面的、部分的要求，且经常以情绪化的方式被表达。马克思主义理论者秉持人民立场，当然要以满足人民的愿望和要求为追求，但是与民

粹主义不同的是，他们既反对命令主义又反对尾巴主义，在满足人中提升人，在体察人中引导人。这是马克思主义理论家有别于其他形形色色专门以博眼球、出名头为能事的所谓理论家根本之不同。

## 二、马克思主义理论家具有坚定的实践取向

马克思说，“全部社会生活在本质上是实践的”，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。<sup>①</sup> 习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中指出：“实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。”马克思主义是实践性的理论，只有内在于劳动人民的实践创造，成为现实的思维方式、实践方式、话语方式和生活方式才能发挥作用。

对于马克思主义理论家来说，坚定的实践取向就意味着要注重从实践中获得知识。习近平总书记从七年知青岁月中所获得的知识，不亚于任何一所大学，梁家河有大学问。把书本和实践读懂弄通，才算是真正参透了马克思主义的真学问。

在《实践论》中，毛泽东同志就为中国共产党人提供了一套成熟高效的思维方式。这主要体现在：注重从实践中获得真知，注重从感性认识上升到理性认识，注重用新的认识指导新的实践，注重用实践检验认识正确与否。更重要的是，注重建构认识与实践之间的动态、有机、辩证的关系及其螺旋式上升的向度。这种

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯文集》，人民出版社，2009 年，第 501、502 页。

思维方式，既能有效克服教条主义，也能有效克服经验主义，既不书生气，也不土气，既接地气，又有灵气。从《实践论》中可以体会到一种思维之美。这种思维方式，也是马克思主义理论家应当娴熟掌握的。

理论和实践的关系在理论上是容易弄清的，但是在实践中坚持下来是很难的。当理论和现实不一致的时候，特别考验马克思主义理论家的理论勇气。比如，当西方的理论与中国的现实之间发生严重张力的时候，就特别需要某种坚持的勇气。苏联解体、东欧剧变的时候，有些西方学者欢呼“历史终结了”。但是中国特色社会主义的蓬勃发展，不但证明这话说早了，归根到底说错了。许多国家被策动颜色革命的时候，人民听到了很多美妙的承诺，现如今黄粱梦碎，去哪里兑现呢？面对西方理论与实践之间如此的不一致，到底是实践没有达到理论的要求呢，还是反思理论根本性地脱离了实践呢？一句话，理论与实践不一致的时候，该站在哪一边呢？在马克思主义那里，答案是早就现成摆在那里了。

### 三、马克思主义理论家具有知识分子的优秀品格

习近平总书记指出，自古以来我国知识分子就有“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的志向和传统。当代中国一切有理想、有抱负的理论工作者都应该立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。

马克思主义理论家被期待要坚持国家至上、民族至上、人民至上，始终胸怀大局、心有大我；要坚守正道、追求真理，立足国情，放眼世界，不妄自菲薄，不人云亦云；实事求是、客观公允，重实情、看本质、建真言，为推进党和人民事业发展献计出力。

浓厚的家国情怀，强烈的社会责任感，是知识分子之所以成为知识分子的基本修为。“修身、齐家、治国、平天下”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，是知识分子的显著品格。现在更加需要广大知识分子发扬这样的担当精神，特别是马克思主义理论工作者，更要有这样的抱负和志向。

计利当计天下利，求名应求万世名。马克思主义者并不拒绝名声，正能量、主旋律的名声越大越好，但应当合理管控和用好名声。既然成为知识分子意味着使命与责任，那么某种情怀和担当以及随之而来的声誉和影响，不应被误用和滥用，不应成为追名逐利的“工具”，不应成为操纵舆论的“权力”。如果这样的话，知识分子的品格就降低了，甚至出现有损国家民族尊严、有损知识分子良知的情况。

#### 四、马克思主义理论家对于资本主义有批判意识

马克思主义给了理论工作者一双科学评判资本主义的慧眼。

马克思主义诞生的前提就是对资本主义的科学批判，马克思主义者初心的孕育也恰是来自于对资本主义批判中的超越。马克思主义者是批判者、革命者，对资本主义总体上持批判态度，因

为马克思主义本身就是对资本主义根本弊病深刻反思的产物。

马克思主义理论家会认识到，尽管资本主义在历史中曾起到过一定的进步作用，但它本质上是一种压迫人、剥削人、使人不成为人的一种制度，这是它必然要遭到抛弃的根本所在。在马克思主义看来，资本的本性是通过运动实现价值增殖，而资本的运动是无止境的，哪里能够实现价值增殖，它就会推进到哪里；资本运动的最终目的是要按自己的面目刻制全世界，把自己的基金植入全世界，并占领整个社会的生产生活和思想情感方式。

资本主导的逻辑在一定意义上能解决“物”的问题，却解决不了“人”的问题，并且会给人的自由而全面发展带来灾难性后果。当代西方出现的种种社会乱象和治理困境，说到底是以资本为主导的逻辑所导致。这是一种基因性的缺陷。

资本主义内在的难以克服的矛盾在全球化、信息化时代所表现出的综合病征向外传导，又给人类社会带来了前所未有的失控、混乱与灾难。哪里有战乱、动荡和不安，哪里就有资本主义的黑手和魅影。西方国家将资本主义制度产生的内部矛盾外部化，是当今世界出现严重的“和平赤字”“发展赤字”“治理赤字”的根本原因。深刻的现实问题进一步证明了马克思主义对资本主义的诊断与批判是不易之论。

马克思主义慧眼最大的价值之一就是，使得中国有了精神独立性。对于资本主义的长处，我们当然要学习。但如果因此放弃基本的理论立场和探求努力，难免会出现媚这个国家、跪那个国家的言行，甚至因此而严重自我贬损国格和人格。跪在别人面前，或许有饭吃，但没出息，没脸活。

## 五、马克思主义理论家善于从政治的角度看问题

在当代中国，马克思主义理论首先是政治的理论，自然需要理论者们“用学术讲政治”。

什么是政治？怎么理解政治？在马克思主义的话语体系中，政治是政党、政权、政府、政策，是统帅，是灵魂，是大局。凡属根本重大原则方向的问题都是政治，凡是关系这些方面的事物都可以被上升到政治的高度。

政治最基本的一个原则是什么呢？毛泽东同志曾经讲过，谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，这个问题是革命的首要问题。他又讲，马克思主义的政治，就是把敌人搞得少少的，把朋友搞得多多的。两句话联系起来，运用到理论研究领域，体现为一条基本的原则就是：要把不利于我们的思想舆论搞得少少的，把有利于我们的思想舆论搞得多多的；把我们自己的负能量、次旋律搞得少少的，把我们自己的这种正能量、主旋律搞得多多的。只有这样才能做好理论宣传工作。

习近平总书记有一个“三个地带”的理论：思想舆论领域大致有红色、黑色、灰色三个地带。红色地带是我们的主阵地，一定要守住；黑色地带主要是负面的东西，要敢于亮剑，大大压缩其地盘；而灰色地带，应该大张旗鼓去争取，尽量使其转化为红色地带。这“三个地带”理论，实际上就讲了一个马克思主义政治的基本原则，也就是马克思主义基本政治原则在意识形态领域的活用和化用。

怎么样才能叫高明的意识形态工作？高明的意识形态工作实际上是在坚持原则和底线的前提下，推动形成思想上、认识上的最大公约数的工作。马克思主义理论家居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道，不“左”不右，不偏不倚，中道而行，广纳博取，含德嘉厚，致中和，尚和合，正确处理一和多的关系，多中见一，多中求一，以一驭多，以多润一。

## 六、马克思主义理论家积极进行思想引领

理论创新是马克思主义之所以成为马克思主义的内在品质。马克思之所以能够创立马克思主义，关键不在于批判，而是在批判的基础上创造性地提出了新的理论。比如，通过提出“剩余价值论”，马克思主义就变成了工人阶级手中强大的思想武器。

党的十八大以来，我们党创造性地提出了不少新理论，从而丰富了当代中国马克思主义思想宝库，增强了新时代党的思想理论的引领力。比如，一部中国近代史，就是一部中华民族逡巡于命运低谷的血泪史、苦难史、屈辱史。对于这段历史，习近平总书记并不着意从惨痛和悲伤的角度去评述，而是巧妙地指出：实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。从这样的角度切入，一方面为中国近代史这段沉重的历史注入了“追梦”之旅的新内涵和正能量；另一方面，也为当前我们党所领导的改革开放和社会主义现代化建设事业的奋斗目标，找寻到更加深沉厚重的历史根基，并巧妙地使二者发生了逻辑的和历史的联系。

看待中国的发展和崛起，现在确实已经到了需要进一步拓宽视野的时候了。应当看到，中国的兴起并不是西方式的民族国家的崛起，而是中国的文明型国家在新的高度与广度上的复兴。只有上升到文明的高度，只有把普世主义理论话语还原为西方有限的理论经验，近代以来中西触碰的历史才会得到重新理解，当代中国文明型国家的理论自觉才能再次回到我们的视野。

中国道路表明，世界人类文明具有多样性，而中国道路所蕴含的文明形态，是不同于西方文明的一种新的文明类型。西方许多学者在极力维护西方霸权及其在世界上唯我独尊的地位，认为西方国家所推行的“普世价值”可以成为普遍性的文明规范，因而极力为西方主导的世界秩序之合理性提供理论基础，蔑视非西方世界的文明。中国道路的成功，确证世界文明具有多样性，确证西方的价值观话语仅仅是一种地方性知识而远非全球性知识。

处在一个谋世界大同的时代，我们的理论家不仅要引领中国，而且还要勇于担负起引领世界的职责。面向未来，青年理论工作者有责任有义务为发展马克思主义做出 21 世纪的贡献、当代中国的贡献，这是因为：

——从时代看，进入 21 世纪的第二个 10 年且即将迎来第 3 个 10 年，中国和世界在总体上从工业社会进入信息社会的基本轮廓已经显现。中国共产党在长期执政上进入了一个“新长征”阶段。在这样的时空背景下，如何使马克思主义从信息社会、互联网、大数据等物质和精神文明中汲取足够丰厚的营养，是当代中国马克思主义者义不容辞的责任。

——从实践看，中国特色社会主义进入新时代，在现实中积

累了大量需要认真进行理论分析和思考的问题，对于这些问题的阐释和回答，在相当程度上决定着人们对马克思主义、中国特色社会主义、共产主义等的信心和热情。

——从理论看，社会主义中国的中国道路、中国方案、中国思想，也迫切需要从马克思主义理论自身的立场、观点和方法出发进行思考分析、总结提炼、深化升华。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义，坚定不移地进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，在新的历史起点上进一步深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，由此推进了治国理政新实践，形成了新思想。习近平新时代中国特色社会主义思想科学把握中国特色社会主义的历史方位，把中国特色社会主义放到五千多年中华文明史、五百多年社会主义思想史、一百七十多年中国近代史、九十多年中国共产党成长史、六十多年中华人民共和国发展史、四十年改革开放史这样一种“大坐标”上来加以审视与定位，从对中华优秀传统文化“创造性转化”和“创新性发展”中汲取治国理政的文明滋养。这是实现中华民族伟大复兴的科学指南，也是当代中国马克思理论研究者必须详加研究、自觉以其为指导的根本所在。

马克思主义并不神秘，只要认真学习体会，人人皆可成为马克思主义者。

马克思主义给了我们一双评判各种社会思潮的慧眼。

# 目 录

## 第一讲

如何认清西方“宪政民主”的内涵、实质与偏颇，走  
稳走好中国特色社会主义政治发展道路？ ······ 1



一、关于“宪政民主”的内涵	3
二、关于“宪政民主”的实质	5
三、关于“宪政民主”的偏颇	10
四、关于“宪政民主”的启示	14
五、超越西方“宪政民主”	17
六、针对“宪政民主”搞好研究应对	22

## 第二讲

如何超越西方“宪政”话语的笼子与陷阱，构建  
新时代中国特色社会主义法治理论？ ······ 27



一、中国情境中的西方“宪政”话语	29
二、西方“宪政”话语的前世今生	35
三、社会主义法治理论对西方“宪政”话语的 超越	46

### 第三讲

如何深入认识自由主义民主的理论逻辑和危机根源，在国际比较中更好地认识“中国智慧、中国方案”的世界意义? ..... 57

一、民主概念大改造：把实质民主的“人民主权” 改造为程序民主的“选举式民主” .....	60
二、给“选举式民主”定性：自由主义（资本主 义）民主 .....	68
三、自由主义民主危机的根源：政体条件论 .....	73

### 第四讲

如何认清西方民主话语的基本内容和传播误区，  
建构中国自身的民主话语? ..... 77

一、西方民主话语的基本内容 .....	79
二、西方民主话语在中国的传播策略 .....	81
三、建构中国的民主话语 .....	85

### 第五讲

如何认清西方平等话语的实质及其传播策略，建  
构中国自身的平等话语? ..... 93

一、作为“普世价值”的西方平等话语 .....	95
二、西方平等话语对中国的传播策略 .....	99
三、建构中国的平等话语 .....	105

**第六讲**

如何看待西方法治话语在中国的传播，建构适合中国自身的法治话语？ ..... 111



- |                   |       |     |
|-------------------|-------|-----|
| 一、何谓“西方法治话语”      | ..... | 113 |
| 二、西方法治话语在中国的流入与传播 | ..... | 115 |
| 三、想象与辨识           | ..... | 121 |
| 四、重新建构自己的法治话语     | ..... | 124 |

**第七讲**

如何认识“司法独立”话语的中西异同，有力推动中国特色社会主义法治建设？ ..... 129



- |                    |       |     |
|--------------------|-------|-----|
| 一、西方语境中的“司法独立”     | ..... | 131 |
| 二、“司法独立”在中国        | ..... | 135 |
| 三、基于世界范围内司法运行实况的反思 | ..... | 140 |

**第八讲**

如何理解西方自由话语在中国的传播，从而在文化交流交融交锋中构建中国自由话语？ ..... 143



- |                    |       |     |
|--------------------|-------|-----|
| 一、近代以来西方自由话语在中国的传播 | ..... | 145 |
| 二、民国时期中西结合的自由话语    | ..... | 150 |
| 三、改革开放以来西方自由话语的影响  | ..... | 156 |
| 四、构建中国自由话语         | ..... | 159 |