

麦读 | MyRead

写给法科生

的
信

*Letters to a Law
Student*

陈少文 / 著

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

写给法科生的信

陈少文 / 著



中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

写给法科生的信/陈少文著. —北京: 中国法制出版社, 2018. 9

ISBN 978-7-5093-9708-4

I. ①写… II. ①陈… III. ①法律-专业-大学生-
学生生活 IV. ①D9-40②G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 198828 号

策划人 曾 健

责任编辑 靳晓婷

封面设计 宋 涛

写给法科生的信

XIEGEI FAKESHENG DE XIN

著者/陈少文

经销/新华书店

印刷/三河市紫恒印装有限公司

开本/880 毫米 × 1230 毫米 32 开

版次/2018 年 9 月第 1 版

印张/10.25 字数/190 千

2018 年 9 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978-7-5093-9708-4

定价: 49.00 元

北京西单横二条 2 号

邮政编码: 100031

传真: 010-66031119

网址: <http://www.zgfzs.com>

编辑部电话: 010-66034242

市场营销部电话: 010-66033393

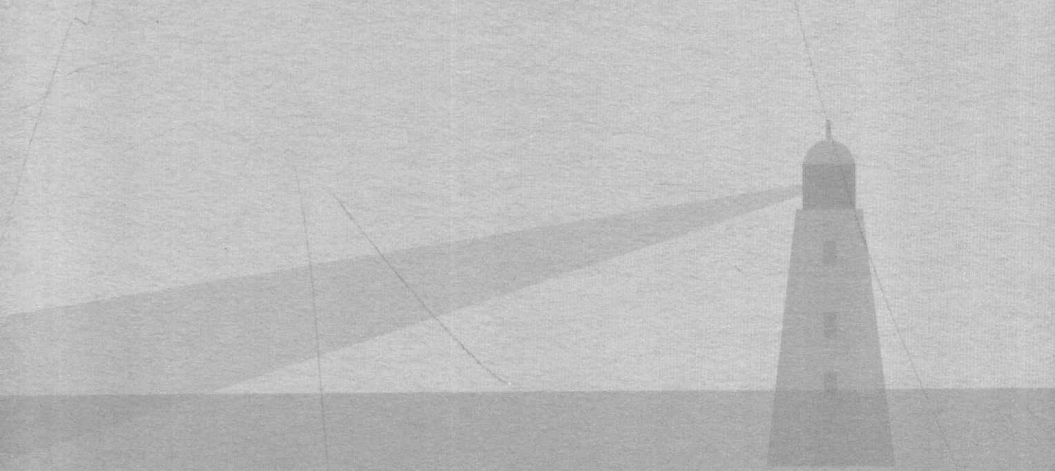
邮购部电话: 010-66033288

(如有印装质量问题, 请与本社印务部联系调换。电话: 010-66032926)



麦读

MyRead



*Letters to
a Law Student*

送给我的女儿 悠悠

推荐序

在“成就他人”中“成就自己”

采那（iCourt 首席执行官）

八年前，少文老师的第一本译著《吉迪恩的号角》出版时，我是他的编辑。他在武汉，我在北京，我们一直是通过邮件交流。很怀念那段时光，不是因为可以把少文老师想象得很帅，而是因为邮件保留着书信的方式，有时间思考，有时间回味。

就像这本书一样，细细体会每个文字的力量，就像体验着一场美好的旅行。

五年前，与少文老师在北京见面，他说，“人这一生，就是一个找人的过程，人找对了，此事不成，必成彼事”。第二天，我和胡老师、诺诺举办了第一期诉讼图表集训营，开启了创业之路。现在已是 iCourt 法学院四万律师的首席体验官的诺诺，那时刚从法学院毕业，本来准备出国，她说，“少文老师推荐我来和你们一起创业，我相信他的判断”。

少文老师对她说：“年轻人更应该考虑的是如何站在时代的趋势里，做这个时代才能做、我们的前辈没有机会做、我们的后代来不及做的事情。”

四年前，与少文老师一起打磨演讲课。他在课堂上说：“每个人都是有故事的人，把你的故事讲出来。演讲，就是一场放大的谈话。”全国各地四十四期演讲集训营，一场又一场放大的谈话，两千多名律师爱上了演讲，可以更加自信从容，站在更大的舞台上，向更多人传播法律。

本书中法科生给少文老师的提问涵盖学习、工作、爱情、生活的方方面面，他都能用精彩的故事回答。因为少文老师不仅读过万卷书，还行过万里路，并阅人无数。

三年前，与少文老师在西藏开产品年会，开启了“满天星计划”，为在校学生提供“未来大律师”的法律实务教育。在第一期“满天星集训营”课堂上，我给少文老师开场时说，“我们最喜欢给两类人讲课：一是律所主任，他们能改变现状；二是法科生，他们能创造未来”。

我们还同时运营了一个针对法科生的公众号“法伯乐”，希望带来更多法科生学习法律的方法、实践法律的技能；点燃更多法律人，守护心中的理想，热爱并坚持。

一年前，我在少文老师任教的中南财经政法大学做演讲，题目是“法律人的明天会怎样”。他带了很多学生来，其中有一位学生和我说，“我觉得很幸运，能在学习法律的开始，遇见少文老师，他传授给我的不只是今天已有的知识，还有面对明天的智慧”。

我也很幸运，这些年从出版社到律所，再到创业，一路都有少文老师的影响与陪伴。更幸福的是，我们可以一起为法科生做一些事情，因为那些困扰法科生的问题，也曾深深困扰过我们，而在给法科生传道授业解惑的过程中，又能不断丰富我们，激发我们为法律人提供更好的教育，在“成就他人”中“成就自己”。

《写给法科生的信》不仅适合法科生读，也适合所有法律人读。不论年龄，都要做那个热血的法律人。

推荐序

给少文的信

郭倍倍（中南财经政法大学法学院副教授）

少文，你好：

读了51封“给法科生的信”，^①给你写信，倒是第一次。记得你刚开始动笔写信时，我们约定，你写一封我读一封，然后放到“喜马拉雅”上去。其实我这样做是有私心的。经常面对学生提出的各种问题，我很难做到从容应答，“学生问题很多，但种类不多”，做这个书信系列可以算是以备不时之需。再就是我也想借这个机会，按照你说的“输出倒逼输入”的方法，集中地向你学习。出于嫉能妒贤的原因，我说得比较含蓄，你也很善解人意地感谢我帮助你做推广。师兄弟就该这样。

杨绛先生曾说，年轻人的问题是读书太少，问题太多。事实大体如此，不过年轻人读书少的一个原因是，大家常常不知道如何有效地读书，而不同的书有不同的读法。你认为人物传记可以划分为块状传记和线性传记，需要带着现阶段的人生困惑去读人物传记，

^① 本书收录陈少文老师发表在公众号“法伯乐”上的51封信中的45封信。

没有必要从出生一直读到死亡。这个我从未想过。我也时常想把书从头到尾都“读完”，拿书单打通关。这可能是应试教育留下的后遗症吧，不读“完”，我们总担心遗漏了要考的知识点。事实上，“读完”只是自我心理安慰罢了。如果不能把握理论的脉络，就会陷入细节的泥潭。你的那个比方很好——要了解飞行的意义，就要知道飞机从何处起飞又在何处降落。许多庸俗理论，是学界的UFO。我们时常是仰视着书本和理论的，虽然偶尔也会批评一些书不好，但说实话，我们不太会有批判性思维，很少有反思之后的接受。还原著作背后的经验背景、注意思想背后的利益，通过对一本书核心命题、内部结构和细节的观察去判断它的质量高低，这是训练批判性思维的可行方法。我们还可以在此基础上，以问题意识为主导，把若干本书组合成一个立体书单。只有通过这样的训练，我们才可能建立起我们自己认识世界的坐标系。

一边读书，一边焦虑，这几乎是所有人的常态，在面临人生选择时，焦虑更是成倍放大。在这些选择当中，有的是自欺欺人，有的是无中生有，有的是无处下手。

对于自欺欺人，我记得你的回应可谓“一针见血”——你可以给这笔非法的钱起一个心安理得的名字，但你敢把这件事公布于众、现场直播吗？合法的钱还挣不过来，为什么要去挣非法的钱呢？在《面向未来的决策》那封信中，你提到，有些学霸愿意考试

是因为考试是他们的安全模式，可是他们不敢走进生活的考场。

再来说说无中生有。无中生有和一知半解、曲解误读是联系在一起的。这和前面说到的读书少一脉相承，而你的工作是驱逐误读。在对“存在即合理”“出名要趁早”有意无意误读的背后，是一群急于追求成功的年轻人，他们在追逐名利时，时常不能将机会和诱惑区分开来。

最后再来说说无处下手。我在和学生交流、希望他们选择专攻方向时，觉得最难回答的问题就是“都还行”。“都还行”其实就是“都不行”，既然学生们不知道自己的兴趣方向，也不知道自己不喜欢什么，老师们又能如何呢？“你问我，我问谁啊？”看到你用这句话“怼”回去时，我想到村上春树也说过一段，“对自己不知道的事物，能坦诚无忌地直言相告——不知道——再也没有比这更轻松的事情了”。照方抓药，我的焦虑也随之少了许多，在学生有更明确选项和问题时再和他们交流，效果要好得多。

你比我做得更好。我选择等待成长，你选择带学生们更主动地去体验。无论是“发现你的热爱”，还是“发现你的不爱”，它们的重点都在于如何“发现”。你带学生们去拜访做法律援助的公益律师；你组织小规模交流会，通过你个人的信用背书，让优秀的实务人员和同学们能在短时间内做深入坦诚的交流；你还建议学生去参加一些文化沙龙，不要把眼光只局限在法学的城墙内。

我看过一些参加这些活动的学生的反馈，他们的文字因为体验的深刻而引人入胜。他们会提出更多同时也更有质量的问题，我相信当他们听到那些公益律师任劳任怨的平和发言，他们会更能理解为什么“快乐高于责任”。我相信当他们听到律师讲影响性案件背后的细节，讲某一个法条的运用，他们会更能理解为什么“要有具体关注，不要有抽象愤怒”。更重要的是，在潜移默化之间，他们更能发现他们的“热爱”与“不爱”。这种立体式的学习，是最好的教育方法。

好口才确实是许多人给你贴上的标签。年轻学生通常会特别在意口头的表达能力，而在我看来，大家可能没有看到能力的背后更重要的东西——言以载道。你在《巧舌如簧又如何》中提到，大量的阅读积累而不是演讲培训才是表达的基础。说到阅读积累，我总是会想到十几年前，我在民大的公交车上碰到你，你正站着看苏力的书，上面划得密密麻麻。除此之外，在我看来，你在立体式、结构化学习过程中的经历，更是令表达更上层楼。我也愈发相信，与其去培训我们的表达，不如去丰富我们的经历。把我们的经历和感悟平实地表达出来，落在听众的心里，就是好口才。所谓“化我者生，破我者进，似我者死”，诚哉斯言。

从2016年11月开始读第一封，到2017年12月的第51封，我没有跟你说过，在这些信里，我最有感触的是第11封《常思本来

我无，方知人生皆得》，读的那天正是春节。虽然你以前跟我说起过那年在医院的除夕夜，但是在那个夜晚听着我的声音讲述着你的故事，心里依然百感交集。年岁渐增，限制我们选择的约束条件越来越多，虽然我们早已不是风华正茂的少年，但一想到有你这样的同路人，有一同努力的支持和温暖，我更加有信心一起“得天下英才而陪之”。

祝好。

写在前面的话

多年来，经常会和全国各地的学生交流读书、学习、生活和工作的种种问题，并不是善于解惑，而只是乐于倾听。久而久之，发现其实年轻时候，问题很多，但种类不多。每每答疑之后，听者颇受启发，但自己不断重复浅陋知见，却常觉兴味索然。当年印光法师以《文钞》弘法，但弟子多半不会深入阅读，仍喜欢来信咨询，印光法师干脆写了一本《一函遍复》，只要来信没有特殊情况，就将印好的《一函遍复》作为回信寄出。我无德无能，但也想勉力效仿。道生一，一生二，二生三，三生万物，当万物生成，离道已远。我渴望集中精力关心洗练的原则而非琐碎的例证。过去数年和学生对话已有的答案，就借法伯乐的平台，以“给法科生的信”的方式传播出去。回复并非哲理，只是感受，权当你我生命的记录。如果万一能够解答你的疑惑，纯属偶然，不必谢我。

目 录

法律人的世界观

- 01 我知道光在哪里/ 003
- 02 读着读着就老了/ 010
- 03 我有屠龙之术/ 014
- 04 快乐高于责任/ 021
- 05 伟大的生活都有无趣的阶段/ 026
- 06 常思本来我无,方知人生皆得/ 032
- 07 “学一行”就得“干一行”吗? / 036
- 08 未选择的路/ 043
- 09 法律人的知识沙文主义/ 050
- 10 举世非之而不加沮/ 059
- 11 思想背后的利益/ 066
- 12 人在江湖,身要由己/ 074
- 13 作为知识生产机制的教与学/ 079

法律人的方法论

- 14 解释和辩护只有一线之隔/ 85

- 15 发现你的不爱/ 89
- 16 正确不等于妥当/ 94
- 17 从经验到经典/ 100
- 18 结构化做事是最好的时间管理/ 110
- 19 如何坚守底线? / 117
- 20 我们怎样和父母沟通? (上)/ 124
- 21 我们怎样和父母沟通? (下)/ 130
- 22 如何读一本传记? / 135
- 23 怎样选择一本好书? (一)/ 140
- 24 怎样选择一本好书? (二)/ 147
- 25 怎样选择一本好书? (三)/ 154
- 26 怎样选择一本好书? (四)/ 160

法律人的自处之道

- 27 因上努力,才能在果上随缘/ 171
- 28 碎片化学习是一种次优选择/ 175
- 29 如何进行“结构化娱乐”? (上)/ 182
- 30 如何进行“结构化娱乐”? (下)/ 189
- 31 当你摇摇欲坠时,别人早已倒下/ 195
- 32 真正的学习场景是日常/ 201
- 33 面向未来的决策/ 206