

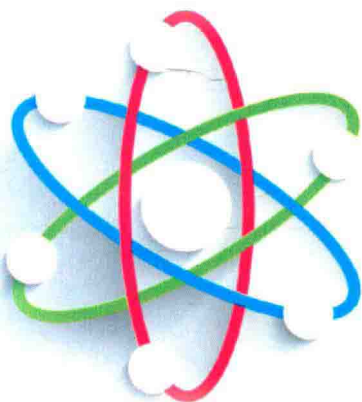
高等学校规划教材

PLANNING TEXTBOOKS FOR HIGHER EDUCATION



社会科学基础知识

主 编 李 杰 杨妮妮
副主编 赵向阳



西北工业大学出版社

SHEHUI KEXUE JICHU ZHISHI

社会科学基础知识

主 编 李 杰 杨妮妮

副主编 赵向阳

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书由 11 章组成,从多个角度阐述了社会科学、政治制度、经济发展、思想文化、对外交往、地理环境保护和资源利用、人类的生产活动、人类活动的地域联系、世界的人口、种族和宗教、城市和城市化以及旅游活动等方面的内容。全书内容充实详尽,深入浅出,充分满足学生需求。

本书可作为高等师范院校综合教育教材,也可作为广大社会科学爱好者的兴趣读物。

图书在版编目 (CIP) 数据

社会科学基础知识/李杰,杨妮妮主编. —西安:西北工业大学出版社,2017.5
ISBN 978-7-5612-5241-3

I. ①社… II. ①李…②杨 III. ①科学科学—基本知识 IV. ①C

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 103601 号

策划编辑:李 毅

责任编辑:刘宇龙

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:兴平市博闻印务有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:14.875

字 数:359 千字

版 次:2017 年 5 月第 1 版 2017 年 5 月第 1 次印刷

定 价:37.50 元

前 言

为了适应和满足师范院校发展的需要,贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010—2020年),依据《中小学和幼儿园教师资格考试标准》《幼儿园教师专业标准》《小学教师专业标准》,笔者在长期调研的基础上,结合多名一线教师教学实践经验,编写了这本《社会科学基础知识》,作为师范院校综合素养教育系列规划教材之一。

本书旨在帮助学前教育、小学教育和特殊教育等专业的学生,系统地学习社会科学基础知识,掌握必备的社会科学基础知识,正确全面地认识社会,满足从业需要。通过对本书的学习,有助于学生全面了解社会科学基础知识,提高科学素养,成为合格的人才。

本书在内容和编排上有利于教师教学和学生系统学习。在内容上,突出科学性、实践性和实用性。同时力求做到深入浅出,根据学生实际,面向所有学生,使绝大部分学生听得懂、愿意学。在编排上根据各部分的特点,加入了大量的“知识链接”“你知道吗”“资料回放”“案例探究”“操作台”等内容,以拓宽学生视野、增加学习兴趣、培养学生动手能力,每节课后都有一定的作业,以便及时巩固学习效果。

本书由淮北工业学校李杰和杨妮妮担任主编,具体编写分工如下:第一、六~八章由淮北工业学校李杰编写,第二章由淮北工业学校赵向阳编写,第三章由淮北工业学校杨妮妮编写,第四章和第五章由霍邱师范学校刘瑞编写,第九章由阜阳幼儿师范高等专科学校付鹏宇编写,第十章由淮北工业学校张彩侠编写,第十一章由阜阳幼儿师范高等专科学校孟慧美编写。

在本书的编写过程中得到了以上各编写院校领导和教师的大力支持,并提出了许多宝贵的意见,在此表示感谢。

由于水平有限,经验不足,加上社会科学基础知识在内容选择和难度把握上都还有许多值得探讨和研究的地方,书中或有不足之处恳请读者加以指正。

编 者

2016年6月

目 录

第一章 走进社会科学.....	1
第一节 社会科学的形成、地位和功能.....	1
第二节 20 世纪社会科学发展概况	6
第二章 政治制度	14
第一节 中国古代政治制度	15
第二节 近代中国的民主革命	20
第三节 当代中国政治制度	30
第四节 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	39
第五节 古希腊罗马政治制度	41
第六节 欧美资产阶级国家制度	44
第三章 经济发展	48
第一节 中国古代经济发展的基本结构与特点	48
第二节 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	57
第三节 世界资本主义经济政策的调整	61
第四节 中国特色社会主义建设的道路	66
第五节 中国近现代社会生活的变迁	72
第六节 世界经济的全球化趋势	81
第四章 思想文化	90
第一节 中国传统文化主流思想的发展	90
第二节 古代中国的科学与文化	94
第三节 近代中国思想解放的潮流	98
第四节 20 世纪以来中国重大思想理论成果	101
第五节 现代中国的科学技术与文化.....	103
第六节 西方人文主义精神的起源及其发展.....	105
第七节 近代以来世界的科学历程.....	108
第八节 19 世纪以来的世界文学和艺术	110

第五章 对外交往	117
第一节 古代中国的对外交往	117
第二节 近代列强的侵略与中国人民的反抗	120
第三节 新中国的外交关系	123
第四节 凡尔赛-华盛顿体系	125
第五节 第二次世界大战后的国际关系	127
第六章 地理环境保护和资源利用	130
第一节 宇宙资源的利用与宇宙环境保护	130
第二节 气候资源的利用与大气环境保护	135
第三节 海洋资源利用和海洋环境保护	140
第四节 陆地自然资源的利用与保护	144
第七章 人类的生产活动	147
第一节 农业的区位选择	147
第二节 世界主要的农业地域类型	150
第三节 中国的农业生产	154
第四节 工业的区位选择	158
第五节 工业地域的形成和主要工业区类型	161
第六节 中国的工业生产	163
第八章 人类活动的地域联系	167
第一节 人类活动的地域联系的主要方式	167
第二节 中国和世界的交通运输状况	171
第三节 国际贸易与金融	175
第九章 世界的人口、种族和宗教	177
第一节 世界的人口	177
第二节 世界的人口问题	180
第三节 世界的人种、语言和宗教	183
第十章 城市 and 城市化	188
第一节 城市的起源和发展	188
第二节 城市区位因素与城市功能分区	191
第三节 城市化和城市问题	196
第四节 中国的城镇化道路	201

第十一章 旅游活动.....	206
第一节 旅游和旅游业.....	206
第二节 旅游资源.....	209
第三节 中国的旅游资源.....	213
第四节 中国的旅游分区.....	220
参考文献.....	230

第一章 走进社会科学

人类在认识和征服世界的过程中越来越深刻地认识到，人类最难认识和征服的是自身。当社会发展到新的阶段，许多事物被人类征服后，人类才发现许多悲剧的产生正是由于人类并不了解自身产生的，当人类继续将探索的触角伸向更远的太空和更为渺小的微观世界时，人类也更加需要关注自身规律的研究。

社会科学作为一种社会理论的知识系统，对推动社会生产力的发展，推动社会进步具有巨大作用，它可以使人类更深刻地认识自我和认识社会。社会科学与自然科学一样，是人类知识体系中一个庞大的门类，是一个包含着众多学科的知识群。这些学科从不同的角度对各种社会现象进行探索，形成社会科学的各个分支学科。

【学习目标】

1. 了解社会科学的起源和主干学科的形成
2. 认识社会科学的地位和作用
3. 掌握 20 世纪社会科学发展概况

第一节 社会科学的形成、地位和功能

一、社会科学的形成

社会科学的出现是欧洲社会大变革的产物，是工业化和城市化的产物，是近代自然科学与技术突飞猛进的产物。

18 世纪 60 年代，英国的工业革命开创了资本主义发展的新纪元。社会生产力得到了空前发展，农村劳动力开始大规模转入城市；社会财富和资本迅速集中到新兴资产阶级手中，社会结构随之发生巨变；机器工业改变了传统的家庭经济结构，商品经济有了新的发展等等。这一切都导致社会组织和社会结构发生巨大变化。

近代自然科学的发展，也对社会科学的形成产生了深刻影响。哥白尼、布鲁诺、开普勒的天文学领域革命，达尔文的进化论，伽利略的新物理学，牛顿的经典力学理论，细胞学说，能量守恒与转化定律……这些自然科学的重要成就以及积累起来的大量实证知识，为社会科学提供了新的思维方式和研究方法，也为社会科学的形成提供了基础条件。

14—19 世纪是社会科学各主干学科逐步成型并开始独立发展的时期。14—16 世纪的“文艺复兴运动”，极大地动摇了神学的统治地位。随着社会生产力的发展和资本主义的萌

芽, 社会科学研究逐渐成为一门学科, 社会活动家和理论家大批涌现, 学术流派不断产生。17—18 世纪出现了以哲学兴盛为重要力量的早期科学化运动, 而社会科学知识也开始以分类的面目出现。研究者注重观察与实践, 推崇归纳方法。从 18 世纪末—19 世纪, 哲学获得了长足的发展, 经济学、社会学、心理学、人类学纷纷从社会知识体系中分离出来, 各自以某一特殊的社会现象为研究对象, 心理分析、行为分析、定量分析、比较、实验等一系列全新的研究方法被普遍采用, 加速了社会科学知识体系的形成。1857 年, 英国的部分学者发起成立了“促进社会科学全国协会”, “社会科学”概念从此得到广泛应用。这一时期, 对社会科学的发展影响最为深刻的哲学, 在 19 世纪实现了从传统到现代的重大变革。19 世纪中叶, 马克思批判地继承了德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义学说, 创立了马克思主义的科学理论体系。马克思主义的诞生, 使整个社会科学领域发生了根本性的变革, 从根本上把对人和对社会的认识变成了科学, 社会科学从此成为科学的两大门类之一。

二、社会科学的地位

科学技术是第一生产力, 这是邓小平对科学技术重要地位的高度概括。社会科学和自然科学是人类科学的两大门类, 两者都是人类认识社会、改造世界的思想成果和精神武器。在科学研究中, 它的方向如何选定, 指导思想是否正确, 成果能否得到正确运用, 科学发展能否把握时代潮流, 占领制高点, 开拓新领域, 这一系列问题必须依靠社会科学来回答。随着社会的发展和进步, 人们越来越深刻地认识到社会科学在经济和社会发展中的战略地位。2001 年 8 月 7 日, 江泽民在北戴河会见国防科技和社会科学界专家时, 对社会科学的地位作了精辟的论断: “在认识和改造世界的过程中, 哲学社会科学与自然科学同样重要; 培养高水平的哲学社会科学家与培养高水平的自然科学家同样重要; 提高全民族的哲学社会科学素质与提高全民族的自然科学素质同样重要; 任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用、与任用好自然科学人才并发挥它们的作用同样重要。”社会科学的重要地位, 绝不是人为的主观认定, 而是它在推动社会发展中不可替代的作用决定的。

(一) 社会科学是创造物质文明的巨大动力

人是生产力中最活跃的因素, 再先进的机器设备, 如果没有人操作, 只能是一堆废铁。在激烈的市场竞争中, 一些自然条件大致相同的国家, 其综合国力会有很大差异; 一些规模和技术档次相当的企业, 其经济效益可能也相差悬殊。造成这种反差的原因主要有两个方面: ①对劳动过程本身的规划、组织、监督、调节、智慧水平不同, ②劳动者科学文化素质高低的差异。只有先进的技术和方法, 没有科学的管理和决策, 也就没有劳动生产率水平的提高, 而科学的管理和决策主要取决于对社会科学知识的应用状况。这种知识的应用, 贯穿于各个生产经营组织的全过程, 涉及资源的有效配置、劳动者的生产积极性的激励、企业精神和企业文化的塑造等内容。在现代社会, 劳动者素质已经成为社会生产力发展的基石。只有劳动者素质的有效提高, 才能充分发挥机器设备和工艺技术的潜能。在今天以科技和信息为先导的知识经济时代, 生产力的发展很大程度上取决于管理科学的突破, 取决于全体劳动者素质的提高。社会科学在实现科学技术和生产力的紧密结合、在提高劳动者素质方面具有极其重要的作用。

1. 社会科学往往对人类社会某个阶段的发展具有某种决定作用

每当社会处于重大变革时期,在更新观念、清除社会污垢、开辟新的发展道路时,社会科学对生产力和社会的发展会起主导和决定作用。在我国改革开放和社会主义现代化建设的历程中,谁都不会否认1978年真理标准问题大讨论与1992年邓小平视察南方谈话对中国经济和社会发展所起的巨大推动作用。

2. 社会科学为人类社会的物质文明建设提供指导和动力

社会科学为自然科学的研究和发展提供了科学的世界观和方法论,在更高层次上指导对自然的探索 and 认识,促进了自然科学的发展和完善,从而为人类社会的物质文明建设提供了指导和动力。纵观人类社会的发展历史,那些自然科学领域的科学家,往往也是其所处时代和所在国家的思想家;那些站在自然科学高峰的民族,往往也是站在理论思想高峰的民族。我国古代先进的哲学思想,曾使我们民族在自然科学领域遥遥领先1000多年,举世公认的四大发明,就是在我国先进的哲学思想指导下完成的。而我国近代的封建统治和思想文化专制,也使得我们民族在自然科学领域日渐衰落。

3. 社会科学为科学技术转化为现实生产力提供价值导向和精神动力

社会科学能分析自然科学在实践应用中的合理性,为科学技术转化为现实生产力提供价值导向和精神动力。众所周知,自然科学和技术是一把双刃剑,它的应用不仅可以给人类带来幸福,也可以给人类造成灾难。它掌握在不同思想道德人的手中就会产生完全不同的结果。爱因斯坦曾经说过:“科学是一种强有力的工具。怎么去使用,是给人类带来幸福还是带来灾难?完全取决于我们自己。”原子能技术既可以用来建造核电站,造福人类,又可以用于制造原子弹,变成一种可怕的毁灭性武器;遗传学的创立和运用,曾对人类改进物种,增加农作物产量和品质做出了重要贡献,也曾在第二次世界大战期间为法西斯分子所利用,成为发动侵略战争和残杀犹太人的所谓“科学依据”;哈勃因发明合成氨化肥获得诺贝尔化学奖,但又以氯气和芥子气为原料制造出化学武器而沦为历史的罪人。正确的价值观取向,正确运用自然科学技术的社会机制是自然科学促进人类进步的前提和基础。

(二) 社会科学是实现社会进步和创建文明社会的理论先导

在人类建立适应生产力发展要求的政治经济制度及相应体制、推动社会进步的进程中,社会科学起着组织、动员和指导的重要作用。

(1) 社会科学为社会进步提供思想动力,在人类文明发展史上,任何一种新思潮的兴起,一种新制度的诞生都离不开新思想、新理论的指导。自从产生社会科学,特别是马克思主义创立以来,通过社会科学对社会矛盾运动及社会发展规律的归纳总结、人类的社会变革活动逐渐由自发趋向自觉。社会科学在推动人类社会进步方面的引导作用日益明显,社会科学中的先进文化代表着时代前进的方向,为社会进步提供强大的思想动力。

(2) 社会科学推动人类社会形态的演进,在人类社会形态的演进过程中,社会科学起到了巨大的推动作用。资本主义取代封建主义是社会的进步,但是如果没有14—16世纪“高举人文主义”旗帜的文艺复兴运动,欧洲就不会由封建专制和神学统治走向兴旺发达的近现代社会;如果没有17—18世纪标榜“自由、平等、博爱”的资产阶级启蒙思想运动,就没有近百年的西方资本主义文明。在中国,如果没有五四新文化运动的兴起和马克思主义的传

播，就没有中国人民的觉醒和中国共产党的诞生，就没有中国革命的胜利和社会主义制度的建立。

自1978年党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的党的第二代领导集体，积极探索中国特色的社会主义建设道路，逐步形成了邓小平理论。在这个伟大理论的指引下，中国共产党改变了束缚生产力发展的僵化的经济体制，使中国经济、政治和文化跨上飞速发展的道路。正是邓小平理论的创立，使社会主义制度重新焕发了生机和活力，使中国避免了重蹈苏联解体、东欧剧变的覆辙。

（三）社会科学是实现人的全面发展创造精神文明的强大支柱

社会科学对精神文明建设具有重要的指导和推动作用。思想道德建设和教育科学文化建设一起构成精神文明建设的两项基本内容，而社会科学在其中起着重要的指导和推动作用。

1. 社会科学的研究成果可以促进思想道德建设

社会科学各门学科的理论成果和知识，不仅可以帮助人们开阔视野，而且能够促进人们树立正确的世界观、人生观、价值观，为人们提供明辨是非善恶美丑的标准。与此同时，社会科学能够直接影响和规范人们的日常行为、净化社会风气，全面提高全民族的思想道德素质。

哲学作为时代精神的精华，是人类理论思维的最高形式，它为人类活动提供世界观和方法论的指导及信仰支柱；经济学通过对经济运行规律的深入探索和理性把握，指导人们更好地从事经济活动，更加有效地调控社会经济的发展；政治学和法学通过揭示政治、法律与现实生活的本质联系，帮助人们优化对社会秩序的调控和管理；伦理学借助对人际关系的理论基础和道德准则的探讨和阐释，帮助人们正确的认识和实践伦理规范，提高道德境界；文艺学和美学能够促进人们提高审美意识和审美情趣，以陶冶人的情操、净化人的心灵；历史学能帮助人民总结历史经验，揭示历史规律，汲取历史智慧，批判地继承文化遗产，促进民族文化的积累传承。概而言之，社会科学在实现“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”，培养和造就全面发展的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者方面具有重要作用。

2. 社会科学可以促进各项文化事业的发展

教育科学文化作为人类的精神活动及其产品的总称，主要包括教育、科学、文学艺术、新闻出版、广播电视、卫生体育等各项事业。人民群众知识水平的提高有赖于社会科学的教育和知识的普及，而各项文化事业的发展也离不开社会科学的帮助和促进。教育学的研究可以推进教育事业的发展；历史学的研究可以促进人们以史为鉴，把握未来；文艺学的研究可以促进文艺事业的繁荣；新闻传播学的研究可以促进新闻出版事业的繁荣发展等。广义上讲社会科学本身实际上也是一种文化，整个科学文化教育事业中的一项十分重要的内容。一个民族社会科学水平的高低，在一定程度上反映着这个民族的整体科学文化水平的高低。

社会科学在提高人的理论思维素质，增强认识世界和改造世界的能力、提升思想境界和道德境界，在全社会形成共同的理想信念方面有着重要作用。它不仅为社会主义物质文明建设提供精神动力、思想保证和智力支持，而且在提高整个社会的精神文明水平上有着直接的促进作用。

人类社会有许许多多的未知世界，人类对社会发展规律的认识，是一个由必然王国向自由王国的演进过程。在这一过程中，社会科学肩负对社会本身及其各领域的本质进行探索的使命。社会科学所提供的理论知识、智慧和办法，是现代文明社会进步、健康发展的科学基础。

三、社会科学的功能

社会科学的功能是指社会科学对人类社会实践的作用，它体现在政治、经济、文化社会生活等各个方面。社会科学通过揭示社会现象的本质和规律性去影响人们的思想意识，人与人之间的关系及其生活方式，对社会实践发挥指导作用。概括地说，社会科学主要有以下功能。

1. 认知功能

社会科学的基本功能就是在于提高人们对人和社会的科学认识水准。社会首先是一种知识，这种知识既是人类对人与人、人与社会的具有真理性和合理性的认识，又是人认识社会时的一种凭借，人正是凭借这种知识去认识他所赖以生存的世界、社会以及自身。这就是社会科学的认识功能。人类认识发明史表明，人对世界的认识是以一定数量的知识为基础的，没有这些知识做基础，就不可能有人对世界的正确认识。面对极为复杂的社会现象，人们要把握人与社会发展的规律性，就不能不借助社会科学知识进行观察、分析、解释、反思、预测，并以此为基础形成新的认识水准，来推动社会的发展。

2. 导向功能

社会科学作为科学与价值统一的宏大的知识体系，其研究过程不仅同价值判断相关，而且，研究成果间接或直接地体现出一定的价值标准。社会科学不断地构建着人类的价值标准和价值体系。在科学技术飞速发展，物质生活水平显著提高的当今社会，许多有识之士开始反思“重科技，轻人文”所造成的“半个人”现象，到处都在呼唤人文精神：在认知领域召唤“实事求是”，在道德领域召唤“良知”，在情感领域召唤“真情”，在行为领域召唤“奉献”，在思想领域召唤“信仰”，在交际领域召唤“真诚”，在教育领域召唤“创造”，社会科学在这些方面都能发挥积极的导向作用。

3. 管理功能

一个国家、一个社会的正常运行离不开科学的管理。社会科学的一个重要功能就是管理，它主要体现在3个方面。

(1) 向管理者提供管理对象的相应知识。管理从根本上说是对人的管理。要搞好人的管理，首先要对人有较深的了解，要研究人、理解人、尊重人、激励人、关心人。在这些方面，心理学、人类学、社会学、领导学、管理学、组织学、宣传学等社会科学学科可以向管理者提供理论上的指导。只有科学管理，才能做到人尽其才，才尽其用。

(2) 向管理者提供某一专门领域的学科知识。管理一般是针对某一具体社会领域的，要求管理者具备某一领域的专业知识和技能，这些专业知识大多数是由社会科学各门具体学科提供的。

(3) 迅速发展的管理科学可以直接为科学管理提供理论基础。科学化管理是在科学的理论和方法指导下的管理，管理者如果不掌握管理的基本原理和基本方法，就无法实施科学化

的管理。

4. 服务功能

服务功能是社会科学的主要功能。随着生产力的发展和社会的进步,社会生活日趋丰富和发展,无论是政府、社会组织,还是个人,在处理人与自然、人与社会、人与人关系时,单凭感性认识或个人经验,往往难以做出准确的判断,现在就需要借助社会科学各门具体的知识作理论指导。社会的需求推动着社会科学研究从基础研究转向应用研究,这样社会科学的服务功能也越来越明显。社会科学在参与政府决策和社会管理,解决社会各种经济和政治问题,推动政治、经济、文化建设发展方面,都发挥着越来越重要的作用。

社会科学的服务功能主要体现在以下几个方面。

(1) 为决策者提供综合性的基础知识和方法论。决策是人们对实践活动的方向、目标、原则和方法的选择与决定。要做出正确的决策,除了需要有丰富的经验阅历、聪明才智和过人胆略外,还必须具有较高的科学素养。由于决策的对象大多要涉及社会方方面面的内容,因而决策必然涉及众多的社会科学知识。作为综合性的知识体系和思维工具的社会科学,能够帮助决策者准确迅速地判断复杂多变的社会现象,在更为广阔的范围内做出决策。例如,长江三峡水利枢纽工程的可行性论证就涉及美学、政治学、经济学、社会学、管理学、未来学、考古学、军事学等各门学科知识。

(2) 为社会提供咨询服务。咨询是指精通某一方面或多方面专业知识的专家,运用他们掌握的知识、技能和经验,为决策者或委托方提供智力服务。

(3) 为社会提供理论方法。社会科学中有些学科是直接研究政治、经济、文化现象的,如政治学是研究政治现象的,经济学是研究经济现象的,文艺学、新闻传播学是研究文化现象的。它们通过自己的研究成果影响人们的思想观念,为政治、经济、文化活动提供理论指导。还有一些社会科学学科,通过普及本学科知识,帮助人们掌握科学思想、科学知识、科学精神和科学方法,提高自身素质,提高工作效率,提高生活质量,并直接或间接地推动社会、政治、经济和文化事业的发展。

【思考与练习】

1. 为什么说社会科学是实现社会进步和创建文明社会的理论先导?
2. 社会科学的功能有哪些?

第二节 20 世纪社会科学发展概况

你知识吗?

社会科学的主干学科

社会科学是一个由众多学科组成的庞大学科,下列 18 个学科为学术界公认的主干学科:哲学、法学、历史学、文艺学、宗教学、语言学、心理学、人文学、社会学、经济学、政治学、管理学、教育学、军事学、体育学、地理学、新闻传播学、情报与文献学。

一、20 世纪社会科学发展的背景

正如历史学家所言：20 世纪是人类历史上变化最大、发展最快、斗争最激烈的一个世纪。在这个世纪中，社会科学得到了迅速发展。纵观 20 世纪的社会科学，其发展背景中最引人瞩目的是时代主题的变迁、自然科学的飞跃和全球问题的产生。

（一）不断变迁的时代主题

时代主题是一个时代政治、经济、文化发展态势的聚焦，是世界发展格局的集中体现。有人曾对 20 世纪态势作了这样的描绘：人类在这个历史阶段中，进行了社会主义制度与资本主义制度的比较实验，又进行了社会主义制度内部旧与新两种发展模式的比较实验，同时进行的资本主义制度是从发动侵略战争中找出路，还是从调整和改革自己的体制中找出路这两种方向的比较实验。上述三种相互交错的比较实验，演化成百年历史的风云变幻。整个 20 世纪，以两次世界大战和 80 年代末 90 年代初的政治动荡为标志，世界格局发生了三次重大变化，时代主题也随之三度转换。巨大而深刻的社会变迁，对社会科学的发展产生了具有根本性质的影响。

1. 世界格局首次变动的时代主题：战争与革命

20 世纪初，资本主义国家发展不平衡，世界经济体系发生危机，民族主义对抗加剧，帝国主义列强企图通过军事手段重新划分势力范围，导致 1914—1918 年第一次世界大战的爆发。战后，资本主义世界建立了“凡尔赛体制”。大战硝烟未尽，俄国十月革命取得胜利，世界许多地方的工农革命运动和民族独立解放运动风起云涌。资本主义的中心由欧洲转到美国，世界历史翻开了新的一页。

2. 世界格局第二次巨变形成的时代主题：对抗与对话

20 世纪 30 年代，为了摆脱经济危机，德国、日本、意大利法西斯主义在世界各地发动了一系列的战争。1939 年全面爆发第二次世界大战，1945 年战争结束。美、苏、英三国签订《雅尔塔协定》，以美苏分区占领德国柏林为象征，形成了以美苏对抗为中心的冷战结构。第二次世界大战导致一批社会主义国家的崛起，民族解放运动勃兴而形成第三世界。

由于人类的政治、经济、文化活动日益具有全球性规模，形成了两大营垒对抗之中进行对话，对话之中包含对抗的时代特征。冷战后期，“东西问题”（即和平问题）和南北问题（即发展问题），上升为全球性的战略问题。这种态势给社会科学的发展打上深深的烙印，影响遍及社会科学各个主干学科和分支学科。

3. 世界格局第三次变化前后的时代主题：和平与发展

20 世纪 80 年代末期，在大半个世纪集聚的国际关系中的复杂矛盾，造成了世界格局的巨大变化：东欧剧变，苏联解体；中国社会经济快速发展，当代中国的马克思主义——邓小平理论已经成熟，并在指导实践上取得巨大突破；“两超”变“一超”，日本、西欧国际地位上升，世界结构走向多极化，各国经济、政治、军事和意识形态方面的关系空前复杂。邓小平在 80 年代中期根据世界格局的变化，科学地提出了“和平与发展”是当代世界的两大主题的观点，得到国际社会的广泛认同。

（二）飞速发展的自然科学技术

20 世纪自然科学的发展强烈地影响着社会科学的演进，也更明显地受到社会科学的关注与推动，以至出现了自然科学与社会科学综合发展的时代潮流。

1. 自然科学的飞速发展向社会科学提出了紧迫的时代课题

20 世纪上半叶，相对论和量子力学的建立，1944 年细胞内的遗传物质 DNA 的发现，1945 年第一台电子计算机的诞生，成为自然科学“起飞”的信号；20 世纪的下半叶，自然科学的新发现和新技术上的新发明，在数量上超过了以往 2000 年的总和。

自然科学的高速发展，给人类带来了前所未有的希望，然而，也使人类掌握了制造种种灾难的能力，掌握了足以毁灭地球上一切生命的能力，令人担忧。核能开发、激光应用、试管婴儿、器官移植、克隆技术、航天技术、DNA 重组、转基因工程，都伴随着政治、经济、道德、伦理问题。事实证明，要解决重大的时代课题，单靠自然科学远远不够，还必须依靠社会科学的发展和繁荣，依靠自然科学与社会科学的结盟。自然科学技术的发展必然对社会科学产生更大的需求。

2. 自然科学技术发展的综合化推动了社会科学的综合化

20 世纪以来，自然科学出现了前所未有的综合化趋势，主要表现在 3 个方面。

（1）自然科学各学科、各技术领域内部的综合，在综合过程中产生突破。

（2）自然科学各学科之间、各技术领域之间的综合。现代自然科学各学科相互交叉渗透的趋势十分鲜明。

（3）自然科学与技术之间的融合。现代技术建立在科学理论的基础上，而现代科学技术的发展也离不开复杂的高新技术设施。这种综合使自然科学与技术的界限模糊起来，因此人们把这种现象叫作“科学技术化，技术科学化”。

3. 自然科学国际化的趋势促进了社会科学的国际对话

随着自然科学技术发展的速度、广度和深度不断突破，国际经济交流和合作的普及，特别是信息时代的到来，自然科学技术的国际化程度越来越高。日益国际化的自然科学为社会科学的国际对话提供了示范。

4. 自然科学的高速发展为社会科学研究提供了新的手段和工具

随着社会科学的高速发展，社会科学有了更先进的研究手段和工具。计算机和网络技术的普及，使社会科学的信息交流日益便利，研究效率得到很大提高。

（三）日益复杂的当代全球问题

全球问题就是与全人类密切关联的重大问题。20 世纪下半叶，各类经济和社会活动的国际化趋势加快，使全球问题成为当代社会科学各学科研究的热点。

1. 全球问题的类型

全球问题主要包括 4 方面的问题。①全球生态问题，这是人类利用和改造自然过程中产生的一系列危及人类生存和发展的严重问题，包括人口增长、资源危机、环境污染、生态平衡、空间利用等问题。②全球性经济与社会问题，包括国家间的贫富差距，国际贸易争端

与国际金融风险问题,难民、毒品、跨国犯罪、传染病等威胁人类和安全的问题等。③具有广泛而重要意义,会累及全人类的政治问题,包括领土争端、宗教冲突、军备竞赛、核扩散、霸权主义等。④具有全球性的文化问题,包括种族、性别、人权、信仰、教育等问题。

2. 全球问题需要国际社会共同关注

全球问题相互联系、彼此消长,具有鲜明的挑战性和紧迫性,要求各国政府和人民,国家集团和国际性组织共同协作,才能逐步解决。

二、20 世纪社会科学发展的脉络

20 世纪是社会科学迅速发展的历史时期,研究人员之多,学科之多,学派之多,成果之多,都是前所未有的。概括地说,社会科学在 20 世纪经历了 3 个发展时期。

(一) 20 世纪 50 年代前以分化发展为主导倾向

1. 意识形态背景的分化

在哲学、法学、历史学、文艺学、宗教学、人类学、经济学、政治学、军事学、管理学、教育学、新闻传播学等与意识形态联系紧密的学科领域,马克思主义立场、观点的介入,从根本上改变了资本主义意识形态一统天下的局面。即使与意识形态联系不那么紧密的学科领域,如心理学、语言学等学科,由于马克思主义价值观的作用,也都有了崭新的视野和成果,产生了众多新学派。马克思主义的广泛传播,在 20 世纪社会科学发展史上造成了体系性的分化。

2. 基本思想方法的分化

马克思主义哲学和西方非马克思主义哲学形成两大体系,西方哲学的科学主义和人本主义是 20 世纪哲学的两大思潮,都对哲学的基本走向产生了很大影响。马克思主义哲学倡导的基本思想方法是辩证唯物主义和历史唯物主义,要求实事求是,从矛盾运动的过程和事物的相互联系中研究人的活动和各种社会关系,这一方法论具有科学的开放性,在社会科学的发展历程中,显示了它的优越性和对非马克思主义学派方法论的超越。

3. 学科流派的分化

20 世纪上半叶,社会科学不断分化出新的学科,各学科内部和学科之间不断分化出新的分支学科和新的流派。这一时期,管理学、军事学、体育学、新闻传播学、情报与文献学等,从无到有,从小到大,先后取得了与历史学、心理学、社会学等主干学科“平起平坐”的地位。

(二) 20 世纪 50 年代后逐步走向整体联动

1. 哲学领域的对话和交流日趋活跃

20 世纪下半叶以来,马克思主义哲学和西方非马克思主义哲学在特定的层面进行了对话和交流,推动了社会科学初步走上综合发展的道路。

2. 系统科学的兴起产生连锁效应

20 世纪中期,兴起了以系统论为中心的系统科学。它所倡导的系统方法,不仅沟通了

社会科学各个学科的关系，还对自然科学和社会科学的沟通产生了较大影响。

3. 综合学科大量产生

20 世纪中期以后，科际交叉，由两门或两门以上的学科协同研究同一对象的现象大量产生，例如文艺学与心理学结合形成文艺心理学，越来越多的新型综合学科，把社会科学连接在了一起。

4. 世界性话题的研究推进了社会科学的“整体联动”

20 世纪下半叶，世界性话题日益增多，引起社会科学的“整体联动”。20 世纪社会科学的发展开始进入跨文化、跨国界、跨学科的“整体联动”阶段。

5. 研究人员的群体化和研究骨干的通才化

20 世纪下半叶，社会科学的研究对象日益复杂化，研究规模不断扩大，这对研究人员的智能结构和组合形式提出了新的要求。研究人员的群体化和研究骨干的通才化，既是 20 世纪下半叶社会科学综合化的产物，又是这一趋势的重要标志。

（三）20 世纪末期进入反思展望期

20 世纪 90 年代之后，社会科学在反思与前瞻中加快了发展步伐。中国社会科学界以前所未有的胸襟向世界敞开大门，以综合创新、追求前沿、抢占高地的气魄加快自身的发展。

三、20 世纪中国社会科学发展概况

20 世纪中期，中国社会科学发展总体上相对滞后，但在若干重要领域取得了具有世界意义的重大成就。从 80 年代开始，中国社会科学的发展表现了强劲的势头，显示了前所未有的活力和希望。

（一）中国社会科学发展的特殊背景

中国的特殊国情，对社会科学的发展起了影响和制约作用。这种国情的特殊性主要表现在以下 3 个方面。

（1）长达 2000 年的封建制度，使中国未能从社会内部孕育出近代和现代的社会科学体系。

（2）中华民族传统文化璀璨夺目，但也存在弊端。今天的中国人，仍然为自己的民族在世界文明史上早早地奉献了《周易》等著述，出现了孔子、老子、庄子、孟子、荀子等大思想家而自豪。然而，本土文化的种种弊端，如偏重直观、感悟，崇尚圣贤古训，过于讲求平衡，倾向封闭、守成，都给现代的社会科学研究打上了深深的印记。

（3）20 世纪中国社会革命和社会发展道路艰难曲折。20 世纪上半叶对资本主义和社会主义两种社会模式的选择，20 世纪下半叶对社会主义模式的探索和改革，这些急剧而深刻的变革，为社会科学的发展创造了前所未有的机遇，也向社会科学提出了难度很大的时代课题。现代中国的社会科学发展的主流，同社会主义在中国的历史命运，同马克思主义在中国的传播、演化和发展是密切相关的。

外来文化与本土文化之间，传统文化与现代文化之间，社会革命与学术建设之间的复杂联结和冲突，以及这三个序列之间的复杂关联和撞击，使现代中国社会科学的发展在 20 世