

不忘初心  牢记使命

中共中央党校干部班次学员课程热点问题
新时代讲党课系列

讲党课

毛泽东思想热点问题

祝彦 等◎著



人民日报出版社

不忘初心  牢记使命

中共中央党校干部班次学员课程热点问题
新时代讲党课系列

讲党课

毛泽东思想热点问题

祝彦 等◎著

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

讲党课·毛泽东思想热点问题 / 祝彦等著. — 北京:
人民日报出版社, 2018.3

ISBN 978-7-5115-5341-6

I. ①讲… II. ①祝… III. ①毛泽东思想—学习参考资料②中国共产党—党课—学习参考资料 IV. ①A84
②D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 039041 号

书 名: 讲党课·毛泽东思想热点问题
作 者: 祝彦 等

出 版 人: 董 伟
责任编辑: 周海燕
封面设计: 墨航工作室

出版发行: 人民日报出版社
社 址: 北京金台西路2号
邮政编码: 100733
发行热线: (010) 65369509 65369527 65369846 65363528
邮购热线: (010) 65369530 65363527
编辑热线: (010) 65369518
网 址: www.peopledaily.com.cn
经 销: 新华书店
印 刷: 北京鑫瑞兴印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16
字 数: 280千字
印 张: 15.75
印 次: 2018年3月第1版 2018年3月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-5341-6
定 价: 39.80元

序

李君如

尽管今年10月活动很多，还是把祝彦送来的《讲党课·毛泽东思想热点问题》书稿读完了。

要了解今天的中国，就要了解今天的中国是怎么从昨天走过来的。要了解昨天的中国是怎么走过来的，就要了解中国共产党和毛泽东是怎么破解近代中国的历史难题的。这是多年来我研究马克思主义中国化思想史最重要的心得。也正因为这样，我对于读者面前的这部著作十分重视，下决心挤时间把它读完。

让我高兴的是，这部著作不是闭门造车的产物，而是我们的老师在中央党校教学过程中，面对面回答学员问题的基础上形成的。自从拨乱反正和改革开放以来，出现了一个奇特的现象，一方面，不断出现“贬毛”“丑毛”的“非毛化”奇谈怪论；另一方面，又出现了一波又一波“读毛”“颂毛”的“毛泽东热”。与此相联系，“毛泽东话题”就多了起来。这些“话题”如果不能很好地给以回答，就会影响到能不能全面坚持党的指导思想这一大问题。因此，理论工作者也好，党史工作者也好，都应该自觉承担起对于这些“话题”解疑释惑的任务。党校姓党，对于中央党校老师来讲，更应该如此。《讲党课·毛泽东思想热点问题》回答的，就是学员提出的关于毛泽东的热点话题。讲党性，这样做就是党性；讲责任心，这样做就是责任心；讲自觉性，这样做也是自觉性。

同样让我高兴的是，这部著作是祝彦教授领着我们的青年教师完成的。对于像毛泽东和毛泽东思想研究这样的研究任务，年轻人能够像老同志那样坚持正确的方向，应对各种各样错误观点和模糊认识，是难能可贵的。我们党的事业，要一代一代传下去，就要有一代又一代的年轻接班人。干部队伍

要培养可靠的接班人，理论队伍也要有优秀的接班人。理论队伍（包括党史工作者队伍）的培养要比干部队伍的培养难得多，因为优秀的理论工作者不仅要有坚强的党性修养，而且要有良好的学风和深厚的理论造诣，还要能得到学术界认同。自改革开放以来，我们已经培养了一大批教授、副教授，但是各个学科的学术带头人、党的理论队伍的领军人物还是一块短板。解决这个问题，最好的办法就是为年轻同志提供良好的研究条件和学术环境，同时给他们压担子。让一些有水平的老教授或比较老的教授，带着年轻同志一起挑重担，也是一条捷径。所以，当我看到《讲党课·毛泽东思想热点问题》的作者有教授、副教授、讲师，非常高兴。

当然，最让我高兴的是，这部著作秉持了实事求是的学风。我为什么要在把这部书稿读完后再写序言？就是因为研究毛泽东和毛泽东思想不是一件容易的事，只有把党性和科学性融为一体，才能写出一部好书。有的时候，即使指导思想出发点好的，但由于材料掌握得不够、看问题的视角有偏差、分析问题不全面，也会达不到预期的要求和目的。所以，我不读完全书不敢动笔写这篇序言。通读《讲党课·毛泽东思想热点问题》，看到全书立论的基调和各章的基本观点是正确的，分析逻辑是有说服力的，文风也比较平实，相当高兴。尤其是注意到此书资料翔实，坚持用事实说话，尤为高兴。这一点特别重要，因为你要回答人家提出的问题，一定要摆事实，在事实的基础上讲道理。摆事实，就要搜集资料，做学问的人都知道，搜集资料是一项艰辛的工作，我们的作者为写这部书是下了大功夫的。这是什么？这就是实事求是。

上面讲了“三大高兴”，这是我的基本观感和评价。这样讲，并非是说这部著作没有一点瑕疵。比如对于党的八大党章为什么不提“毛泽东思想”，书中做了很好的回答，也讲到苏联共产党不承认这一提法。那么，为什么人家不承认我们就不提了呢？本来在这里是可以深下去的，是因为苏共手上拿着一顶帽子——“资产阶级民族主义”。共产党情报局在1948年把这顶帽子戴到南斯拉夫共产党头上，成为国际共产主义运动中的一件大事。对此，中共中央非常重视，做了决定，发了社论，当时还要求中共中央党校进行学习。也就是在那以后，我们就不提“毛泽东思想”“马克思主义中国化”了。我注意到，在后面讲“马克思主义中国化”问题时，讲到了这一点，如果前后照应一下更好。还有像有些学术界有不同看法的，可以加一个

注释，做一点说明。比如张闻天在遵义会议后是“担任总书记”还是“负总责”？党史界有不同意见，这里取“总书记”一说，最好对另一说做个注释，以便大家全面了解这个问题。

瑕不掩瑜，这是一部好书。我对祝彦老师领衔的全体作者致以学者的敬礼！对于人民日报出版社及时出版这部著作表示衷心的祝贺！

2015年10月31日夜于得心轩

序·····	01
导论：毛泽东思想的科学体系和历史地位·····	001
一、如何认识毛泽东思想和毛泽东的关系？·····	025
二、如何认识毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系的关系？·····	039
三、如何认识新民主主义社会和社会主义 初级阶段的异同？·····	054
四、如何理解毛泽东思想与中国传统文化的关系？·····	067
五、如何认识孙中山“平均地权”思想和 毛泽东“耕者有其田”思想的异同？·····	083
六、如何认识毛泽东晚年的错误？·····	095

七、如何有效贯彻民主集中制，防止个人崇拜的再次出现？…	109
八、如何有效地防止类似“文化大革命”再次发生？……………	125
九、如何认识《实践论》和《矛盾论》的写作背景？……………	140
十、如何认识《论十大关系》没有坚持下去的原因？……………	152
十一、如何推进马克思主义中国化？……………	166
十二、如何认识实事求是说易行难？……………	182
十三、如何看待今天的“毛泽东热”？……………	196
十四、如何避免形成新的盲从和教条主义？……………	210
十五、如何在今天体现毛泽东思想？……………	226
后记……………	242

导论：毛泽东思想的科学体系和历史地位

1945年在延安召开党的七大，确立毛泽东思想为全党的指导思想，2015年正好是70周年。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东和毛泽东思想经历了新民主主义革命时期和社会主义建设时期的风风雨雨，走进了改革开放的新时代，仍然是党的工作指针。随着历史的积淀，人们更加崇敬也更加怀念以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人所建树的丰功伟绩和流传下来的优良传统与作风；更加珍惜也更加愿意学习那一代共产党人的集体思想结晶——毛泽东思想。

一、毛泽东思想的形成和发展

（一）毛泽东思想的萌芽

毛泽东思想萌芽于大革命时期（1924—1927年），其主要思想体现是对农民问题认识较早。这一时期的代表作：《中国社会各阶级的分析》（1925年12月1日）和《湖南农民运动考察报告》（1927年3月）等。

在中国共产党第一代革命家中，毛泽东突出的一点是，他很早就看到了农民问题的重要性。1926年3月16日，毛泽东在广州被任命为第六届农民运动讲习所所长。期间，他曾亲自讲授《中国农民问题》《农村教育》等课。他在给第六届农讲所学生讲授中国农民问题时，回顾并总结了历史经验，指出，中国革命党人都没有注意研究农民问题，辛亥革命、五卅运动之所以失败，在于“完全未得三万万二千万之农民来帮助和拥护”。他系统地阐明了农民问题在国民革命中的重要地位，指出：“国民革命的目标，是要解决

工农商学兵的各阶级问题：设不能解决农民问题，则各阶级问题也无法解决。”“可以说中国国民革命是农民革命”，解决农民的土地问题是革命党的一个中心问题。^①同年9月1日，他在《国民革命与农民运动——〈农民问题丛刊〉序》中再次强调：“农民问题乃国民革命的中心问题，农民不起来参加并拥护国民革命，国民革命不会成功；农民运动不迅速地做起来，农民问题不会解决；农民问题不在现在的革命运动中得到相当的解决，农民不会拥护这个革命。……所谓国民革命运动，其大部分即是农民运动。”^②到了延安时期，对于农民问题有了进一步的认识，在1945年召开的党的七大上，他强调说：“所谓人民大众，主要的就是农民”，“忘记了农民，就没有中国的民主革命；没有中国的民主革命，也就没有中国的社会主义革命，也就没有一切革命。我们马克思主义的书读得很多，但是要注意，不要把‘农民’这两个字忘记了；这两个字忘记了，就是读一百万册马克思主义的书也是没有用处的，因为你没有力量。”^③由此可见，毛泽东对农民问题一贯重视。对农民问题的重视，就是对中国国情的正确把握。

大革命时期的中国共产党因为是共产国际的一个支部而受到严格的纪律约束，加上陈独秀等中央领导对中国社会的不了解，因此，毛泽东对农民问题的正确认识没有得到重视。大革命的失败教训，则证明了毛泽东在农民问题上的主张正确。

（二）毛泽东思想的形成

毛泽东思想形成于土地革命战争时期，毛泽东思想的主要内容在这一时期基本得到体现。这一时期的代表作：《中国的红色政权为什么能够存在？》（1928年10月5日）、《井冈山的斗争》（1928年11月25日）、《关于纠正党内的错误思想》（1929年12月）、《星星之火，可以燎原》（1930年1月5日）、《反对本本主义》（1930年5月）、《必须注意经济工作》（1933年8月12日）、《关心群众生活，注意工作方法》（1934年1月27日）等等。

在井冈山斗争时期和中央苏区初期，由于没有太多受到极左错误的干

^① 逢先知主编：《毛泽东年谱 1893—1949》上卷，中央文献出版社 2013 年 12 月版，第 163 页。

^② 毛泽东：《国民革命与农民运动》（1926 年 9 月 1 日），《毛泽东文集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 37—38 页。

^③ 毛泽东：《在中国共产党第七次全国代表大会上的口头政治报告》（1945 年 4 月 24 日），《毛泽东文集》第 3 卷，人民出版社 1996 年 8 月版，第 305 页。

扰，毛泽东的一系列正确思想得以提出，并在根据地得到贯彻实施，因此，形成了毛泽东思想。

1927年大革命失败后，中国共产党开始了武装反抗国民党的艰苦卓绝的斗争。在1927年8月至1929年间，党领导了近百次城市和农村的武装暴动，其中著名的有南昌起义、秋收起义和广州起义。这时的革命目标基本还是“城市中心论”。即使是在农村发动的秋收起义，其目的地也是长沙。结果一一失败。

怎么办？在此关键时刻，毛泽东毅然放弃大城市，做出带领队伍向敌人统治力量薄弱的井冈山地区进军的重大战略决策。之所以做出这样的抉择，1927年9月20日清晨，毛泽东在文家市里仁学校操场对起义受挫折的部队作动员时进行了回答，他说：现代中国革命没有枪杆子不行，有枪杆子才能打倒反动派。这次武装起义受了挫折，算不了什么！胜败乃兵家常事。我们当前力量还小，还不能去攻打敌人重兵把守的大城市，应当先到敌人统治薄弱的农村，去保存力量，发动农民革命。我们现在好比一块小石头，蒋介石反动派好比一口大水缸，但总有一天，我们这块小石头，一定要打烂蒋介石那口大水缸！^①讲话中，毛泽东毫不回避地指出：秋收暴动，原计划要去打长沙，大家也都想进长沙。长沙好不好呢？长沙好。可是长沙打不下来，目前长沙那样的大城市，还不是我们蹲的地方，那就不要去了。我们要到敌人管不着或难管的地方去，去发动农民群众，进行土地革命。文家市不是久留的地方，要找个合适的落脚点，去当“山大王”。^②

队伍到了井冈山，是发动群众，开辟根据地，还是搞走州过府的游击呢？如果要在井冈山建立根据地，又如何站住脚呢？为了回答和解决这些问题，在进行三湾改编、整顿纪律的基础上，毛泽东又领导开展了土地革命，终于赢得了井冈山地区农民群众的支持。但是否可以通过农村革命道路赢得全国政权，红色政权是否能够在偏远农村形成革命高潮？对于这些，党和红军中都有疑问，为此，毛泽东写了《中国的红色政权为什么能够存在？》和《井冈山的斗争》等文章，进行了深刻的回答。1929年1月14日，毛泽东、朱德率领红四军主力离开井冈山，转战赣南闽西期间，党和红军中又出现了

① 金冲及主编：《毛泽东传（1893—1949）》，中央文献出版社2004年版，第159页。

② 余伯流、陈钢：《井冈山革命根据地全史》，江西人民出版社1998年版，第60—61页。

新的问题，比如党和军队的关系问题、极端民主化的问题，还有“红旗到底能打多久？”的对革命前途的怀疑等等，为此，毛泽东写了《星星之火，可以燎原》，对革命前途作了充满信心的分析描述。1929年12月28日、29日中共红四军第九次代表大会在福建上杭古田召开，会议通过了《古田会议决议》，确立了党对军队的绝对领导原则，并阐述了思想建党的重要性。在中央苏区形成过程中，毛泽东还就党内实事求是的思想路线进行了论述，提出“反对本本主义”、“注重调查！反对瞎说！”^①的论断。同时论述了党在地方的经济工作、群众路线等等。这些内容包括治党理政建军等方面，涉及政治、经济、军事、党的建设等诸多领域，标志着毛泽东思想的形成。

需要指出的是，党内同志对毛泽东思想的认识经历了一个过程，这个过程说明，毛泽东思想形成的曲折与艰难。

毛泽东思想在形成过程中倍受“左”倾错误的打击、压制。在1956年9月10日中共八大预备会议第二次会议上，毛泽东回忆说：“三次‘左倾’路线时期给我的各种处分、打击，包括‘开除党籍’、开除政治局候补委员、赶出红军等，有多少次呢？记得起来的有二十次。”^②比较突出的有这么几次：1927年11月9、10日中共中央临时政治局扩大会议作出决议，批评湖南省委在秋收起义指导上“完全违背中央策略”，并说湖南省委的错误，毛泽东应负严重的责任，决定撤销其政治局候补委员和湖南省委委员职务。这个决定在1928年3月才传到井冈山。^③——传达中央决定的湘南特委军事部长、省军委特派员周鲁，误传为“开除党籍”。取消以毛泽东为书记的前敌委员会，改组为不管地方只管军事的师委，以何挺颖为书记，这样一来，毛泽东就成了一名“党外人士”，不能担任前委书记和党代表，只能担任工农革命军第一师师长。这对毛泽东自然是极为严重的打击，但他的革命意志没有一点动摇，而是积极地担当起师长的职务。他向指战员讲话：军旅之事，未之学也，可是中国有句俗语，一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮，大家群策群力，不愁打不好仗。^④对于这段遭遇，毛泽东在1956年9月10日中共八大预备会议第二次会议上的讲话中作了回顾：“你说开除了党籍对于一个人是高兴

① 毛泽东：《反对本本主义》（1930年5月），《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第109页。

② 许全兴：《为毛泽东辩护》，当代中国出版社1996年7月版，第171页。

③ 逢先知、金冲及主编：《毛泽东年谱1893—1949》上卷，中央文献出版社2003年版，第225页。

④ 金冲及主编：《毛泽东传（1893—1949）》，中央文献出版社2004年版，第178—179页。

呀，我就不相信，我就不高兴。……后头又说这是谣传，是开除出政治局，不是开除党籍。啊呀，我这才松了一口气！”^①

转战闽西期间和中央苏区时期，毛泽东又不断受到排挤、打击。1929年6月22日毛泽东出席在龙岩城公民小学召开的由陈毅主持的中共红四军第七次代表大会，会议否定了毛泽东提出的必须反对不要根据地建设的流寇思想和必须坚持党的集权制（当时对民主集中制的称谓）领导原则的正确意见。在选举前委书记时，原由中共中央指定的前委书记毛泽东没有当选。会后，毛泽东离开红四军主要领导岗位，到闽西休养并指导地方工作。^②

1931年4月上旬，中央代表团到达中央革命根据地，参加苏区中央局的领导工作，11月1日—5日，中央代表团在瑞金主持召开中央苏区党组织第一次代表大会（通常称为赣南会议），毛泽东以苏区中央局代理书记身份出席会议，会上毛泽东受到批判，被指责为“狭隘经验论”。会议根据临时中央的指示，设立中央革命军事委员会，取消红一方面军总司令和总政委、总前委书记的名义。这样，就把毛泽东排除在中央苏区红军中的领导地位之外。^③1932年10月3日—8日，苏区中央局全体会议在宁都召开，史称宁都会议。多数与会者认为毛泽东“承认与了解错误不够，如他主持战争，在政治与行动上容易发生错误”。毛泽东因既然不能取得中央局的全权信任，坚决不赞成由他“负指挥战争全责”。会议最后通过周恩来提议的毛泽东“仍留前方助理”的意见，同时批准毛泽东“暂时请病假，必要时到前方”。^④10月12日中革军委根据中共苏区中央局决定发布命令“工农红军第一方面军兼总政治委员毛泽东同志，为了苏维埃工作的需要，暂回中央政府主持一切工作，所遗总政治委员一职，由周恩来同志代理”。26日，中共临时中央任命周恩来兼任红一方面军总政治委员。这实际上宣布撤销了毛泽东的军事领导职务。^⑤1933年1月，博古等临时中央领导来到中央苏区，6月上旬在宁都再次召开中央局会议，在会上，毛泽东对前次宁都会议提出批评，对自己受到不公正的对待提出申诉。但博古作的结论中重申那次会议是正确的，说没有第

① 《在八大预备会议第二次全体会议上的讲话》，《党的文献》1991年第3期。

② 逢先知、金冲及主编：《毛泽东年谱1893—1949》上卷，中央文献出版社2003年版，第278—279页。

③ 金冲及主编：《毛泽东传（1893—1949）》，中央文献出版社2004年版，第282、283页。

④ 金冲及主编：《毛泽东传（1893—1949）》，中央文献出版社2004年版，第308页。

⑤ 逢先知主编：《毛泽东年谱1893—1949》上卷，中央文献出版社2013年12月版，第390页。

一次宁都会议，就没有第四次反“围剿”的胜利。于是，毛泽东到长汀福音医院养病。^①

这样一来，毛泽东就被剥夺了对红军的指挥权，被迫离开红军。这种情况一直延续到遵义会议才结束。

（三）毛泽东思想的成熟

从时间上来讲，毛泽东思想成熟于抗日战争时期；从空间上来讲，毛泽东思想成熟于延安时期。广义的延安时期是从1935年10月19日长征抵达吴起，至1948年3月22日党中央从陕西米脂县杨家沟东渡黄河，离开陕北，来到河北省平山县西柏坡，共13年。狭义的延安时期是1937年1月13日进驻延安，1947年3月18日撤离延安，其间10年零两个月又5天。这是中国革命从挫折和失败，重新走向发展、壮大直至取得全国胜利的重要时期。是全国人民进行伟大的抗日战争和解放战争时期，也是毛泽东思想发展过程中内容最丰富和多方面展开的时期，同时也是毛泽东思想得到生动证实的时期，而且也是毛泽东思想被确立为党的指导思想的时期。

这一时期的代表作：关于哲学思想的《实践论》（1937年7月）、《矛盾论》（1937年8月）；关于统一战线理论的《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》（1937年5月8日）、《论反对日本帝国主义的策略》（1937年9月7日）、《统一战线中的独立自主问题》（1938年11月5日）、《目前抗日统一战线中的策略问题》（1940年3月11日）、《论政策》（1940年7月5日）；关于战略思想的《论反对日本帝国主义的策略》（1935年12月27日）、《中国革命战争的战略问题》（1936年12月）；关于军事理论的《论持久战》（1938年5月）、《战争和战略问题》（1938年11月6日）；关于新民主主义理论的《中国革命和中国共产党》（1939年12月）、《新民主主义论》（1940年1月）、《论联合政府》（1945年4月24日）；关于经济思想的《抗日时期的经济问题和财政问题》（1942年12月）、《必须学会做经济工作》（1945年1月10日）；关于文化思想的《大量吸收知识分子》（1939年12月1日）、《在延安文艺座谈会上的讲话》（1942年5月）；关于建党思想的《反对自由主义》（1937年9月7日）、《〈共产党人〉发刊词》（1939

^① 金冲及主编：《毛泽东传（1893—1949）》，中央文献出版社2004年版，第369页。

年10月10日)、《改造我们的学习》(1941年5月19日)、《整顿党的作风》(1942年2月1日)等。

毛泽东思想在这个时期成熟,其原因是多方面的:(1)中国革命胜利与失败的经验教训,为毛泽东思想的成熟提供了实践基础与历史经验。在1945年毛泽东思想被确立为党的指导思想之前,中国共产党和中国革命经历了一个非常艰难曲折的过程,既有北伐的胜利,长征的胜利,也有大革命的失败,第五次反“围剿”的失败——即我们通常所说的“两次胜利两次失败”。其中还有许许多多的成功与挫折。胜利的经验教训,都说明中国共产党必须从中国实际出发,走中国特色的革命道路,才能取得胜利。胜利和失败的经验教训,使全党同志深刻认识到,只有以毛泽东为代表的正确路线的指导,革命才能取得胜利,否则,革命就遭受挫折甚至失败。(2)以毛泽东为代表的政治路线在全党领导地位的确立,是毛泽东思想成熟的根本政治保证。1935年1月15—17日召开的遵义会议,只是在事实上确立了毛泽东对中国工农红军的指挥权。由于当时处于军事非常时期,没有对政治路线进行讨论,组织上的调整是中共中央总书记一职由洛甫(张闻天)代替博古(秦邦宪)担任。因此当1937年底王明回国来到延安时,毛泽东的地位就受到干扰,之前制定的正确路线也受到破坏。直到1938年9月召开的六届六中全会,由于有共产国际的支持,肯定了毛泽东为代表的政治路线,才真正确立了毛泽东在党和军队内的领导地位。——在六届六中全会召开前夕的七、八月间,中共驻共产国际代表王稼祥带着共产国际的新指示回到延安。在9月14日至27日的政治局会议第一天,王稼祥首先传达了共产国际总书记季米特洛夫的“最高指示”,即“国际认为,中央的政治路线是正确的,中共在复杂环境及困难条件下真正运用了马列主义。”中共中央“在领导机关中要在毛泽东为首的领导下解决。”^①9月29日至11月6日在延安桥儿沟天主堂召开的六届六中全会,通过了《中共扩大的六中全会政治决议案》,批准了以毛泽东为代表的中央政治局的政治路线,克服了王明右倾错误对党的工作的干扰。^②(3)抗日战争的复杂环境和丰富实践,为毛泽东思想的成熟提供了深厚的现实土壤。在共产党局部执政的抗日战争期间,中日民族矛盾是主要

① 金冲及主编:《毛泽东传(1893—1949)》,中央文献出版社2004年版,第531页。

② 金冲及主编:《毛泽东传(1893—1949)》,中央文献出版社2004年版,第536页。

矛盾，但国内的阶级矛盾依然存在，由此形成了一个战争——抗日战争，两个战场——国民党的正面战场和共产党的敌后战场，三种地方情势——国民党统治区、解放区和沦陷区，三个政权——国民党政权、抗日民主政权和汉奸伪政权的复杂局面，以及共产党与苏联、与共产国际的关系、与各民主党派的关系等等。要处理这种复杂的局面，要求共产党必须以深远的政治洞察力和高超的斗争艺术，正确处理这些矛盾。以毛泽东为代表的中国共产党成功地应对和处理了这种复杂的局面，表现了高超的政治智慧和驾驭复杂局面的能力。（4）全党思想路线的端正和理论素养的提高，为毛泽东思想的成熟创造了必要的思想和理论基础。通过延安整风学习运动的开展，教条主义受到批判清算，正确的思想路线在全党得以贯彻落实。与此同时，通过学习运动的开展，全党同志的文化水平和理论素养得到提高。刘少奇曾指出：我们很多干部，甚至是负重要责任的高级干部，斗争经验丰富，可是理论水平不高。^①因此，中央长征到达陕北后，各级干部利用延安相对稳定的环境，努力补充文化理论知识。在这方面，毛泽东等中央领导起到了以身作则的作用。由于被讽刺为“狭隘经验主义”，毛泽东说：“我因此，到延安就发愤读书。”^②这一时期，毛泽东读了大量马列经典著作。全党同志热爱学习蔚然成风。（5）延安时期相对稳定的环境，为毛泽东思想的成熟提供了较好的客观环境。由于延安处于大后方，在战略上处于相对平静的状态，使得驻扎在延安的中共中央和边区干部有较好的环境读书学习、思考问题、进行理论和文艺创作。当时延安的文艺体育活动丰富多彩，理论工作者、哲学社会科学工作者的活动都很活跃，从而出现了理论繁荣的局面。全党的理论意识极大提高。^③

延安时期也是毛泽东理论著述数量最大、内容最丰富的时期。据统计，《毛泽东选集》四卷共159篇文章，其中112篇是在延安时期写的；《毛泽东文集》八卷共802篇文章，其中有385篇是在延安时期写的。^④

（四）毛泽东思想的发展与丰富

在党的七大确立了毛泽东思想的指导地位后，毛泽东思想被更加广泛地

① 冯建辉：《从陈独秀到毛泽东》，中央文献出版社1998年版，第76页。

② 郭化若：《毛泽东抗战初期光辉的哲学活动》，《中国哲学》1979年第1辑。

③ 冯建辉：《从陈独秀到毛泽东》，中央文献出版社1998年版，第260页。

④ 延安革命纪念馆展板。

宣传学习，并在实践中得到运用。这时，中国革命进入解放战争时期（1945年8月——1949年9月），毛泽东思想不断发展与丰富。

解放战争时期是中国两种命运、两种前途的大决战时期。是新民主主义革命从局部胜利走向全国胜利的时期。毛泽东思想随着中国革命决定性胜利的实践和国际关系的变化得到丰富和发展。

这一时期的代表作：关于第二次世界大战结束后国际形势的《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》（1945年8月13日）、《关于目前国际形势的几点估计》（1946年4月）；关于军事理论的《以自卫战争粉碎蒋介石的进攻》（1946年7月20日）、《集中优势兵力，各个歼灭敌人》（1946年9月29日）、《解放战争第二年的战略方针》（1947年9月1日）、《目前形势和我们的任务》（1947年12月25日）；关于政策和策略理论的《关于目前党的政策中的几个重要问题》（1948年1月18日）、《关于工商业政策》（1948年2月27日）、《关于情况的通报》（1948年3月20日）、《再克洛阳后给洛阳前线指挥部的电报》（1948年4月8日）；关于党的作风建设的《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》（1949年3月5日）；关于领导方法的《关于健全党委制》（1948年9月20日）、《常委会的工作方法》（1949年3月13日）；关于人民民主专政理论的《论人民民主专政》（1949年6月30日）等等。

（五）毛泽东思想的继续发展与丰富

经过艰苦的28年的浴血奋战，中国共产党终于取得了夺取全国政权的胜利。1949年中华人民共和国建立。古人云，打天下易，坐天下难。这对共产党人来讲，同样是一种考验和提醒。对此，毛泽东等党的领导人看得十分清楚，他说：“以后的路程更长，工作更伟大，更艰巨。”^①于是，以毛泽东为代表的中国共产党人带领全国人民进行了社会主义建设的艰辛探索和实践，使毛泽东思想在新中国成立后得到继续发展与丰富。

这一时期的代表作：《不要四面出击》（1950年6月6日）、《论十大关系》（1956年4月25日）、《艰苦奋斗是我们的政治本色》（1956年11月15日）、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年2月27日）、《同苏联

^① 毛泽东：《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》（1949年3月5日），《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1438页。