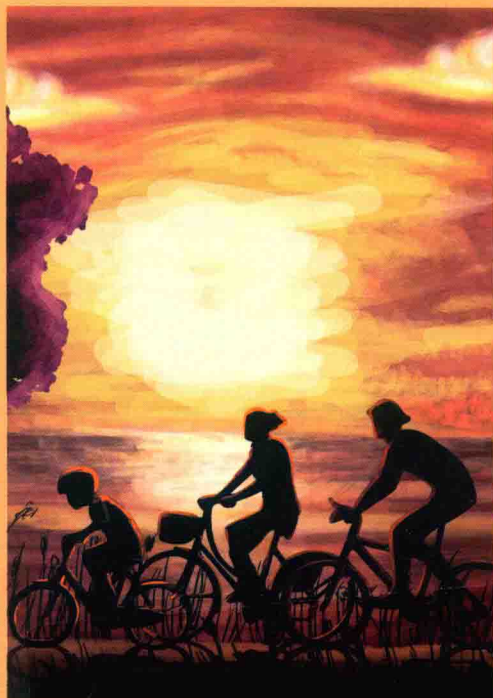


声名显赫的总统世家的传世经典

亨利·亚当斯的教育

[美] 亨利·亚当斯◎著
孙玉梅◎编译

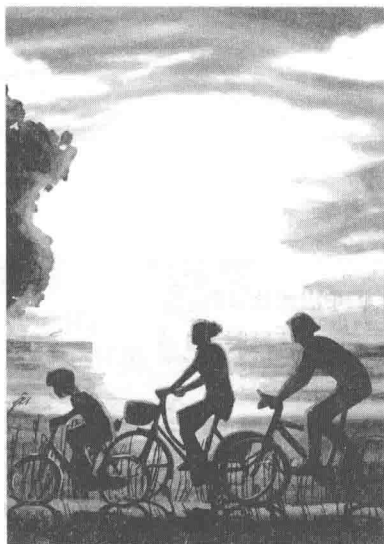


声名显赫的总统世家的传世经典

亨利·亚当斯的教育

[美] 亨利·亚当斯◎著

孙玉梅◎编译



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

亨利·亚当斯的教育 / (美) 亨利·亚当斯著 ; 孙玉梅编译. —北京 :
北京理工大学出版社, 2018.4

ISBN 978-7-5682-5263-8

I. ①亨… II. ①亨… ②孙… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第020696号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市京兰印务有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 16.25

字 数 / 195千字

版 次 / 2018 年 4 月第 1 版 2018 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 35.00元

责任编辑 / 张晓蕾

文案编辑 / 姜 艳

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

Ⅱ 序 Ⅱ

总统世家的教育故事和智慧

一提到家庭教育，很多家长会想到要读书学习。而有一本功能神奇的书，它既适于家长学习，也适于孩子学习。

这本神奇的书，就是《亨利·亚当斯的教育》。与其说它是一本家庭教育类图书，不如说它是一部个人的成长史。在这个故事中，我们可以体会到教育的真谛，让孩子明白自己应该怎样学习，怎样进行自我教育。

《亨利·亚当斯的教育》是美国著名的历史学家和文学家亨利·亚当斯以第三人称写成的自传。亨利·亚当斯曾祖父约翰·亚当斯及祖父约翰·昆西·亚当斯分别任美国第二任和第六任总统，可谓是出生于声名显赫的总统世家。

亨利·亚当斯毕业于哈佛大学，并在哈佛大学讲授历史课。他一生著有多部著作，《亨利·亚当斯的教育》就是其中最为著名的。

此书最初只印了100本，仅限于在好友圈子中传阅，后来由于它影响力太大，开始公开出版发行，并一版再版，被译成多国文字，广为流传，成为名副其实的家庭教育类畅销图书，并于1919年获得了普利策奖。

《亨利·亚当斯的教育》既是一本享誉全球的家庭教育经典图书，也是一本激励人心的名人成长传记，更是一本历史文化名著。是我们了解美国历史、认识美国社会的窗口与指南。

本书的作者亨利·亚当斯曾明确表示，希望读者把阅读本书当作对历史哲学的思辨。

不过，在此书中，我们看见最多的一个词就是“教育”。亨利·亚当斯一生中，似乎都在不断地捕捉一个个被教育的机会，不断提升自己，从而他的人生总是能百尺竿头，更进一步。

《亨利·亚当斯的教育》不仅是一本教育读本，书中也有亨利·亚当斯对社会与人生的思考与感悟，值得我们多下功夫去好好地阅读。他还在书中指出，教育是无知。这虽然与传统的教育理念大不相同，但是却可以让我们从中受益很多。

父母都希望自己的孩子能有一个美好的未来，而孩子是否有美好的未来，关键在于父母是否够优秀。优秀的父母必须是学习型父母，而学习最好的方式就是读优秀的书籍，这样，就可以提高父母的教育水平。

想提高自己的教育水平吗？如果答案是肯定的，那就多读一下这本《亨利·亚当斯的教育》吧，相信它会让你受益匪浅。

《亨利·亚当斯的教育》是一本非常优秀的教育读本，但由于过去在翻译时有很多的问题，让我们在读这本书时，总是感觉晦涩难懂。为了能让更多读者读懂此书，更好地掌握《亨利·亚当斯的教育》的精髓，我们特地编译了此书。在编译过程中，我们既尊重原稿，又尽量让语言简洁、流利、顺畅，符合国人的阅读习惯。

|| 目录 ||▶▶

01. 教育，从视觉与味觉开始 // 001
02. 让不想上学的孩子，爱上学校 // 005
03. 父亲要积极参与孩子的教育 // 010
04. 让孩子在阅读中成长 // 012
05. 家庭是孩子的第一所学校 // 016
06. 男孩间的暴力游戏 // 020
07. 不露痕迹的爱国教育 // 023
08. 让孩子心怀天下 // 027
09. 结识大学中的朋友 // 030
10. 投入到更广阔的世界中 // 033
11. 培养自己的社交能力 // 036
12. 学习一门外语很重要 // 040
13. 读万卷书，不如行万里路 // 044
14. 学会适应陌生环境 // 047
15. 善于向他人学习，才能不断进步 // 050
16. 宽容别人，就是宽容自己 // 053
17. 学会自我保护 // 057
18. 分担父母的忧愁是子女的责任 // 062

19. 千万不要不懂装懂 // 065
20. 努力探究这个世界 // 069
21. 多体验，也要多经历 // 074
22. 打造自己的社交圈 // 078
23. 梦想，人生路上的明灯 // 085
24. 谨慎对待投资理财 // 088
25. 敢于尝试，总会有收获 // 092
26. 自己确定未来的方向 // 098
27. 与老友重修旧好 // 102
28. 不达目的不罢休 // 105
29. 学会辨别是非 // 111
30. 积极展现自己的才华 // 115
31. 亲人离世，亚当斯感受到生命的脆弱 // 118
32. 不断尝试接触新鲜事物 // 122
33. 不断更新教学模式，更大限度激发学生兴趣 // 127
34. 经常思考，才能发现前进的方向 // 136
35. 淡然地对待生活的各种变化 // 143
36. 开口说话前，要好好想一想 // 150
37. 珍惜每一份友谊 // 160
38. 不断拓展学习的范畴 // 165
39. 保持放心态，接受一切新事物 // 174
40. 努力开阔眼界 // 184
41. 最好的教养，在旅行中 // 192
42. 拓宽国际视野和增强国际竞争力 // 195

- 43. 结交身边的“重要人物” // 202
- 44. 不断反省自己，承认自己的无知 // 213
- 45. 努力获得最大的发展空间 // 221
- 46. 从日常事物着手，发现科学真谛 // 232
- 47. 将知识内化为自己的智慧 // 238
- 48. 读史，可以明智 // 243
- 49. 独立思考，拥有活跃的思维 // 245
- 50. 找到最适合自己的教育方法 // 247

01. 教育，从视觉与味觉开始

1838年2月16日，一个孩子呱呱坠地了，这个孩子非常聪明活泼。由于他的舅舅是一名虔诚的牧师，也非常喜欢他，于是，就为他取了亨利·布鲁克斯·亚当斯的名字。

像很多孩子一样，在到了应该割礼的年龄时，小亚当斯在犹太教堂中接受了割礼。由于出生于总统世家，这种显赫的出身与家庭背景，注定了他与普通孩子不一样，会有特殊的成长经历，而且会一生衣食无忧。

在多年以后，小亚当斯才意识到，影响他从事20世纪伟大教育事业的一系列因素，早已像一种责任一样，压在了他的肩上，储于他内心深处。

小亚当斯一天天地长大了，他感觉自己就像一个生活在17或者18世纪的孩子，在睡了一觉醒来后，却被要求做20世纪才有的游戏，对他来说，这简直是

难以想象的事情。他根本不知道这是什么，也不知道如何做这些游戏。

当有人向他手里塞满了扑克时，他不知道如何玩这些扑克，他甚至认为自己没能力完成这个重要的工作。他不懂得游戏具体是怎么玩的，也不知道玩这些游戏有何意义，更不了解在玩这个游戏过程中，会出现什么样的风险。正因为他不了解这个游戏，所以在玩这个游戏的时候，他感到非常困难。同时，在这个过程中，他可能会觉得无所适从，甚至失去自我认知能力。对此，编者认为在长大后，虽然不是每个人都能成为甘地或者拿破仑这样的伟人，但也不能否认自我的价值。

小亚当斯在不断成长着，而在之后的三年中，就像所有动植物一样，简单地成长着，外部的那个世界，似乎对他的成长并没什么影响。

到3岁的时候，小亚当斯对色彩有了特别强的感知能力。他最先认识的是黄色，那一天，在厨房的小亚当斯突然发现地板是黄色的，窗外的阳光也是黄色的。自此以后，他就很喜欢厨房和阳光这种色彩。

可以说，在3岁时，对颜色的认识，是小亚当斯最先接受的教育。接下来，小亚当斯的味觉器官也发育成熟，于是，他就开始进行味觉的训练和学习。

不幸的是，在这一年的12月3日，小亚当斯得了猩红热，他的病情非常严重，奄奄一息。后来，在父母的精心照料下，他的病情才慢慢地好转。随着小亚当斯的身体慢慢康复，他感觉到了饥饿，有了想要吃东西的想法。

当亚当斯长大后，他基本忘记了那年患猩红热时的疼痛感，但是，对当年的饥饿感却一直是记忆犹新。长大后，他还清楚地记得姑妈盘子中的苹果，当时，姑妈就是带着苹果来病房中探视他的。



很多人认为，孩子最先的认知，应该是感觉，尤其是对于疼痛的感觉。事实上，孩子最先认识的是颜色，其次，印象最深的就是味觉。而不舒服以及疼痛，是孩子稍后才记得住的感觉。

可以说，在幼年时，一个孩子所经历的困难或者所患的疾病，都会对他的一生有重要的影响。不过，这种影响是无法通过自己的认知来描述的，有可能会在心理上有所表现，或者在其他方面有所表现。

在年幼的时候，患了猩红热，对于小亚当斯来说，这件事对他的成长具有不可磨灭的影响。无论是在他的身体上还是心理上，都产生了极其重要的影响。

从身体的影响方面来说，最明显的就是，小亚当斯和其他孩子相比，不管是在身高，还是体重上，都远远不如他人。

从心理的影响方面来说，这件事对他的性格也产生了很大的影响，比如，他的性格很软弱，对自己也没有信心，而且过于敏感，似乎与整个世界都格格不入。随着小亚当斯一天天地长大，这种弱点反而表现得越来越突出，最让人担心的是，他对自己的判断缺少信心，无论做什么都有些犹犹豫豫，而且似乎缺少承担责任的勇气和气魄。

与此同时，小亚当斯特别喜欢美丽的事物，非常憎恨和厌恶那些丑陋的行为和事物。然而，他所厌恶的表现和行为，是每一个英格兰人所特有的品质，并不是某个人的独特行为。

不容置疑的一个事实是，小亚当斯并不认为猩红热给自己带来了不利的影响，他认为自己的一切都与他人是相同的。他也很喜欢自己，并且认为自己的身体、行为与心理都是正常和健康的。如果你非要说小亚当斯和别的孩子有

什么不同，那么，他更愿意相信是教育所造成的区别，而与其他事情没有任何关系。

由于美国的大部分人都是从其他地方移民过来的，这里弥漫着浓郁的异乡人斗争的气息。小亚当斯带着英格兰人特有的个性和防御本能，去看待周围的一切事物。

事实上，不仅小亚当斯，很多孩子也在这样的环境中生活着，并感受着这个环境中各种各样的快乐与痛苦。

当然，在这个环境中，他们也学会了很多东西。这是他们最大的收获之一。

02. 让不想上学的孩子，爱上学校

就孩子的性格特点来说，男孩子是比较顽皮好动的，任何时候，他们都充满着活力。身上具有英格兰血统的孩子比其他孩子的感情要更加细腻，更容易感受到周围环境的变化。小亚当斯就是这样一个孩子，他十分喜欢夏天，看到万物葳蕤、草木葱翠的景致，他常常沉醉其中。

进入夏天，万物都生机勃勃，散发出独有的清香。每当闻到这些香气，小亚当斯就知道夏天来了。这就是小亚当斯嗅觉感知的萌芽，他接触任何事物，首先会通过嗅觉进行初步的判断。

大多数孩子有这样一种习惯：看到一种新鲜事物后，闻过它们的气味，就想尝尝它们的味道。所以，我们总会看到婴儿拿起各种东西，无论是食物，还是玩具，都直接往嘴里放去。这个习惯一直会持续到他们长大成人。

除了夏天的味道，夏天独有的光线也让孩子有不同的感受。夏天的光线五彩斑斓、绚丽多姿，带给孩子们无尽的快乐和想象。

冬天的光线与色彩则与夏天完全相反。冬天，天寒地冻，万木凋零。洁白的雪花从灰蒙蒙的天空中飘落下来，大地一片白茫茫的。孩子们不能在室外尽情地玩耍与感受自然，无论是生活还是学习，都变得困难万分。

夏天，孩子们能在野外自由地奔跑，看绿意葱茏的大树，摸万紫千红的花朵，感受自然的神奇与奥秘。到了冬天，孩子们不得不缩在家里，通过课本学习来了解神秘的大自然。

对于小亚当斯来说，夏冬两季的差异，不仅让他明白了季节的更迭与变换，更让他懂得了一个哲学道理：任何事物都是分为两个方面的，有夏就有冬，有热就有冷。

孩子总是单纯的，他们对于外在的要求并不多，只关注于自己感兴趣的事物，并且沉醉其中。他们希望能一直按自己的愿望玩耍和成长，不愿意完全服从于父母。就像小动物会反抗驯服它的人类一样，孩子们也会反抗成人的驯服。在孩子进入两岁时（这在幼儿心理学上被称为第一逆反期），他们开始有独立的思考，不听从父母的安排，和家人总是处于对立的状态。

小亚当斯的祖父约翰·昆西·亚当斯，在美国赫赫有名，他曾经是美国的总统。但在小亚当斯眼里，祖父只是那个朝夕相处的祖父，他并不知道总统意味着什么。小亚当斯快7岁的时候，母亲将他送到了祖父身边。对于在祖父身边成长的时光，小亚当斯已经没有什么记忆了。但第一次上学的情景，他却铭刻在心。因为那时的他，非常不情愿去上学。

当母亲准备送他去学校时，小亚当斯和她发生了激烈的冲突。小亚当斯坚



定地告诉母亲：他不想上学，所以他不会听从母亲的安排去学校。看着倔强的小亚当斯，母亲完全没有办法，因为这是在小亚当斯祖父的家里，她不能以自己一贯的强硬做法要求小亚当斯必须服从。敏感的小亚当斯察觉到了母亲的不一样，因为她强压着怒火，只是一味地劝解自己。小亚当斯有些得意了，现在母亲不能拿自己怎么样。就在小亚当斯洋洋得意，自以为要胜利的时候，事情突然来了个180度大转变。一位老人走了出来，他一句话也不说，只静静看着小亚当斯，他就是小亚当斯的祖父——约翰·昆西·亚当斯。看着祖父严肃的表情，小亚当斯一动也不敢动，他完全被祖父的气场所震慑了。心慌意乱的小亚当斯不知道祖父会怎么教训自己。祖父却什么都没有说，更没有动手打他，而是拉着他的手往学校走去。小亚当斯一点儿也没反抗，乖乖地跟着祖父走，一直走到学校。就这样，他开始了正式的学校生活。

与祖父相处一段时间之后，小亚当斯突然发现自己之前畏惧的祖父其实并没有那么可怕。于是，他心中的恐惧感慢慢地消失了，随之而来的是对自由的渴望，他盼望着以后祖父不要再送自己上学，这样在走到学校之前他就可以偷偷地溜掉。可是，小亚当斯的幻想破灭了。因为在这之后，祖父不仅每天牵着他的手去学校，还亲自把他送进了学校里。这让他大为错愕，自己想偷偷溜掉的事是不可能发生了。

上学事件成为小亚当斯幼年时最深刻的记忆之一，而通过这件事情，他也体会到了祖父的慈爱及对事情的坚持。

小亚当斯很调皮，但不是那种“七八岁狗也嫌”的调皮。他的身上具有许多良好的品德，这种品德更像是源于家族的遗传基因，无论他怎样调皮，都会呈现在他身上。

祖父家的院子里有桃树，有一次祖父摘了些桃子放在书房里。小亚当斯趁祖父不注意，悄悄地走进他书房，品尝起美味的桃子来。不过，小亚当斯并不是自私的孩子，在吃桃子时，他把最大最红的桃子留了下来，只挑一些看起来不是很好的桃子吃。由此我们不难发现，小亚当斯是个知道为别人考虑的孩子。

小亚当斯的学校教育，似乎并没有什么特别的地方。他一直在乡下的学校学习，每天循规蹈矩，学校并没有太多的课业要完成，家人对小亚当斯的学习也没有提出太高的要求。

学校的生活相对平淡，除了一起上学的小伙伴和一些特别有意思的趣事，小亚当斯的脑海里对其他事并没有深刻的记忆。

在祖父和家人的温暖陪伴下，小亚当斯一天天长大了。在他10岁的时候，发生了一件让人猝不及防的大事，这件事也改变了小亚当斯的命运。

一个寒冷的冬日早晨，小亚当斯从睡梦中醒来，他突然发现，整个家都乱成了一锅粥。他不知道发生了什么事情，只是不断地听大人提及“摔倒”“瘫痪”“不幸”等词语。

尽管小亚当斯不知道在说谁，但看到大人们不知所措的情形，他知道一定是某个人发生了不幸。后来，他知道那个发生不幸的人正是祖父。

再见到祖父时，他正坐在轮椅上，旁边还跟着医生。小亚当斯知道大人们为什么这么慌乱，就是因为祖父不小心出了意外，他在国会上摔倒并导致了瘫痪。没过多久，更大的不幸又来临了，祖父去世了。

对于普通的美国民众来说，前总统去世是让他们震惊的一件事，但过不了多久，这件事就会被淡忘，继续自己的生活。但是，对于小亚当斯来说，这